



Klasa: 602-05/24-01/01

Ur. broj: 2170-62-03/02-24-01

**GODIŠNJI PLAN I PROGRAM RADA  
GIMNAZIJE ANDRIJE MOHORVIČIĆA RIJEKA  
ZA ŠKOLSKU 2024./2025. GODINU**

Ravnatelj: Henry Ponte, prof.

Rujan, 2024.

## SADRŽAJ :

I.	Osnovni podaci o ustanovi	2
II.	Materijalno tehnički uvjeta rada ustanove	3
III.	Kalendar rada za šk. god. 2024./2025.	5
IV.	Učenici	7
V.	Djelatnici	10
VI.	Organizacija nastave	13
VII.	Tjedna zaduženja nastavnika	43
VIII.	Plan kulturnih i javnih aktivnosti	52
IX.	Projekti	55
X.	Programi prevencije	56
XI.	Okvirni planovi i programi rada	59

Prilog: Rješenja o tjednom i godišnjem rasporedu radnih obveza nastavnika

GIMNAZIJA ANDRIJE MOHOROVIČIĆA RIJEKA

Rijeka, Frana Kurelca br. 1

GODIŠNJI PLAN I PROGRAM RADA  
GIMNAZIJE ANDRIJE MOHOROVIČIĆA RIJEKA  
ZA ŠKOLSKU 2024./2025. GODINU

**I. OSNOVNI PODACI O USTANOVU**

- a)** Naziv škole: GIMNAZIJA ANDRIJE MOHOROVIČIĆA RIJEKA  
Adresa: Rijeka, Frana Kurelca br. 1, PRIMORSKO-GORANSKA ŽUPANIJA  
Telefon: 213-747, 338-195 , 214-539  
Tel./fax.: 338-195, 213-747  
Mobitel ravnatelja: 099/267-3200                      Mobitel ispitnog koordinatora: 099/267-3202  
E-mail: ured@gam.hr    gim.moho@ri.t-com.hr  
Internet stranica škole: www.gam.hr  
ŠIFRA ŠKOLE: 08-071-511

Škola je upisana u sudski registar pod brojem MBS/040058222 u Trgovačkom sudu u Rijeci.

Ravnatelj: Henry Ponte, prof.

- b)** Gimnazija Andrije Mohorovičića Rijeka ostvaruje programe u trajanju od 4 godine

- a) opće gimnazije  
b) prirodoslovno-matematičke gimnazije

- c)** Broj razrednih odjela u šk. god. 2024./2025.                      - 20  
Broj učenika: 475  
Broj nastavnika: 38  
Broj stručnih suradnika: 3  
Ostalih djelatnika: 9

## **II. MATERIJALNO TEHNIČKI UVJETI RADA USTANOVE**

### **a) Prostorni uvjeti**

Kako se dostupan prostor nije promijenio, uvjeti rada ne mogu se nazvati zadovoljavajućima, posebice za nastavu tjelesne i zdravstvene kulture, a zbog nepostojanja adekvatne sportske dvorane. Nedovoljan prostor je postao kočnica razvoja Škole, jer otežava uvođenja nekih novih sadržaja, posebice izvannastavnih aktivnosti. Škola radi u smjenama (tjedan ujutro, tjedan popodne), jer dijeli zgradu s drugom školom pa je vrlo teško organizirati željene aktivnosti kad naša Škola nije u smjeni.

Za ovu školsku saniran je sanitarni čvor u potkrovlju zgrade i pod u prostoriji 106 (popravak, brušenje i lakiranje parketa).

U zgradi Frana Kurelca br. 1, djeluju dvije gimnazije:

Prva riječka hrvatska gimnazija i Gimnazija Andrije Mohorovičića Rijeka.

### **b) Učenički prostor**

U zgradu se može smjestiti 20 razrednih odjela, ali bez održavanja kabinetske nastave. U ovim uvjetima se isključivo za kabinetsku nastavu koriste učionice za nastavu Informatike, kemijski laboratorij, kabinet za Fiziku, dok se kabineti za Likovnu umjetnost, Hrvatski jezik, Geografiju, Biologiju, Glazbenu umjetnost, Matematiku, strane jezike i Povijest koriste prema potrebi zamjenom učionica.

Kabinet informatike te mali prostor (401), a od školske 2017./2018. godine i mala prostorija (403) koju smo opremili prijenosnim računalima (14 komada) nabavljenih preko projekta Znanost +, u potkrovlju, jedini su učenički prostori koje koristi samo naša Gimnazija pa ih možemo koristiti i u smjeni PRHG.

Učenici u pauzama koriste hodnike škole, knjižnicu, u kojoj je uređen kutak za učenike (EU- centar), dvorište, kao mjesto bavljenja sportom, a najčešće se okupljaju ispred zgrade Škole.

### **c) Opremljenost prostora**

U školskoj 2019./2020. godini Školi je isporučeno 38 računala isporučeno putem Carneta-a tako da svi nastavnici posjeduju prijenosno računalo. Škola posjeduje svoja prijenosna računala (koja su vrlo stara) koja su nastavnici vratili, jer su zadužili prijenosna računala preko Carnet-a. Prijenosna računala koje su nastavnici zadužili od Carnet-a često se kvare (najčešće kućište, koje je vrlo nekvalitetno), a njihov popravak traje jako dugo pa nastavnici posuđuju prije spomenuta stara školska računala kako bi mogli raditi.

U svim učionicama koje „pripadaju“ našoj Školi postavljeni su stropni projektori, a u učionici 306 ekran osjetljiv na dodir. U školskoj 2023./2024. godini CarNet nam je isporučio u sklopu II. faze e-Škole dva zaslona osjetljiva na dodir koji su instalirani u prostoriju 108 i 209. Škola je od CarNeta dobila 23 prijenosna računala i poseban ormar za punjenje koji se dok se ne osposobi prostor potreban za upotrebu nalazi kod ravnatelja. Škola je preko WEB-shopa CarNeta kroz projekt Razvoj sustava digitalno zrelih škola (II. faza) u prošle školske godine naručila i dobila opremu vezanu uglavnom za programiranje i robotiku. Naši susjedi, Prva riječka hrvatska gimnazija, s kojima mijenjamo smjene i zajednički koristimo prostore, opremili su nekoliko učionica s ekranom osjetljivim na dodir.

Od školske 2018./2019. godine svi razredi su prešli na e-dnevnik. Sigurnost učenika i djelatnika povećana je prije par godina postavljanjem video nadzora, većinom financiranim sredstvima Županije.

#### **d) Stanje kadrova**

Stručna zastupljenost nastavnika zadovoljava u potpunosti. U Gimnaziji rade jedanaest profesora savjetnika, dva izvrsna savjetnika i devet profesora mentora i jedan doktor znanosti.

Zbog članka 24. Kolektivnog ugovora za zaposlenike u srednjoškolskim ustanovama po kojem nastavnici s 30 godina staža i više imaju pravo izabrati umanjenje norme od 2 sata, a takvih nastavnika u Školi ima osam, (Đosi Cetina Romih, Marija Crnković, Helga Dukarić Dangubić, Vesna Rajnović, Višnja Pešut, Hrvoje Tomljanović, Fedora Vidas Dejhalla, Tanja Vukas) došlo je do izmjene razrednika i nastavnika pojedinih predmeta. U prošloj školskoj godini u Gimnaziji zaposlen je Kristian Sučić, zamjena za nastavnicu Katharina Wolff iz Njemačke, kao izvorni govornik, na 8 sati nastave koji će u suradnji (dio u tandemu) s našom nastavnicom Njemačkog jezika provoditi nastavu DSD-a za Njemačku jezičnu diplomu sukladno Ugovoru o kulturnoj suradnji između Vlade Republike Hrvatske i Vlade SR Njemačke. Također svake godine dolazi po jedan volonter – izvorni govornik njemačkog jezika.

Tijekom prošle školske godine sporazumno nas je napustila naša nastavnica kemije Franka Markić. Škola je u dva navrata uzaludno raspisivala javne natječaje uza popunu radnog mjesta. Nakon drugog natječaja Škola je zaposlila na određeno apsolvanta kemije i biologije Nikolu Alavanju. Kako je na kraju nastavne godine Nikola Alavanja diplomirao, a bio je i STEM stipendista Ministarstva znanosti, obrazovanja i mladih zaposlen je na neodređeno bez natječaja uz suglasnost Školskog odbora.

Na kraju prošle školske godine u zasluženu mirovinu su otišle dvije naše djelatnice: nastavnica hrvatskog jezika Vesna Brala i nastavnica engleskog jezika Jelka Barbalić. Kada dobijemo suglasnost našeg osnivača Primorsko-goranske županije za oba radna mjesta raspisat ćemo natječaje.

Polovinom rujna ove godine u zasluženu mirovinu odlazi naš dugogodišnji domar Roberto Bezina. Za radno mjesto domara zatražili smo suglasnost Ministarstva znanosti, obrazovanja i mladih koju smo i dobili u srpnju, ali još uvijek čekamo suglasnost za raspisivanje natječaja našeg osnivača.

Kako Škola ima sve više opreme potrebno bi bilo imati osobu zaduženu za održavanje iste. Sredinom ožujka 2020. godine u sklopu projekta e-Škole - II. faza, Primorsko-goranska županija kao naš osnivač imenovala je osobu tj. „Stručnjaka za tehničku podršku“ školama. To je gospodin Dražen Zrinščak iz Regionalne energetske Agencije Kvarner PGŽ.

#### **e) Teams aplikacija**

Gimnazija je u vrijeme izolacija i nastave na daljinu zbog epidemije Covida prešla na Teams aplikaciju putem koje se provodila nastava i dijelile informacije. U sadašnje vrijeme Teams aplikacija nam je pričuvna varijanta za ponovno izvanredno stanje odnosno situaciju (epidemiju,...) i za dijeljenje informacija, komunikaciju i materijala za nastavu.

### III. PLANIRANI KALENDAR RADA

#### KALENDAR RADA ZA ŠK. 2024./2025. GODINU

1. 09. 2024. - 31. 08. 2025.

09. 09. 2024.	Prvi dan nastave u šk. 2024./2025. godini (popodne)	
9. 09.	Nastavničko vijeće	•
rujan	Obilježavanje HOD-a (Platak)	
10. 09. – 13. 09.	Roditeljski sastanci za učenike svih razreda	←
16. 09. - 20. 09.	Sastanci stručnih aktiva	
1. 10.	Mjesec svjesnosti o raku dojke/Europski mjesec borbe protiv depresije/Međunarodni mjesec školskih knjižnica	
10. 10.	Svjetski dan beskućnika	
11. 11.	Razredna vijeća za učenike prvog razreda	•
25. 11.	Međunarodni dan borbe protiv nasilja nad ženama	
5. 12.	Međunarodni dan volontera	
10. 12.	Dan ljudskih prava/Dodjela Nobelove nagrade za mir	
16. - 20. 12. 2024.	Razredna vijeća za sve razrede	•
20. 12.	Nastavničko vijeće	•
20. 12.	Zadnji dan nastave- zimski odmor	
23. 12. 2024. – 6. 01. 2025.	Zimski odmor (prvi dio)	
7. 01. 2025.	Prvi dan nastave u drugom polugodištu	
7. 01. 2024.	Nastavničko vijeće	•
13. 01. – 17. 01.	Sastanci stručnih aktiva	
23. 01. 2025.	Proslava Dana škole (dan 23. 01.)	
27. 1.	Međunarodni dan sjećanja na žrtve Holokausta	
27. 01. – 31. 01.	Roditeljski sastanci za učenike svih razreda	←
31. 1.	Noć muzeja	
11. 2.	Međunarodni dan žena i djevojaka u znanosti	
14. 2.	Međunarodni dan darivanja knjiga (prikupljanje slikovnica za Dječju bolnicu)	
26. 2.	Dan ružičastih majica – Nacionalni dan borbe protiv vršnjačkog nasilja	
21. 02.	Zadnji dan nastave- zimski odmor	
24. 02. – 28. 02. 2025.	Zimski odmor (drugi dio)	
3. 03. 2025.	Prvi dan nastave nakon drugog djela zimskog odmora	
5. 3.	Hrvatski dan nepušenja	
3. 03. - 7. 03.	Razredna vijeća za sve razrede	•
10. 03. – 14. 03.	Roditeljski sastanci za učenike svih razreda	←
18. 3.	Svjetski dan recikliranja otpada	
21. 3.	Svjetski dan Downovog sindroma	
4. 4.	Svjetski dan napuštenih životinja	
16. 04.	Zadnji dan nastave	
17. 04. – 21. 04. 2025.	Proljetni odmor	
22. 04. 2025.	Prvi dan nastave	
21. 4.	Svjetski dan stvaralaštva i inovacija	

1. – 7. 5.	<b>Svjetski tjedan sigurnosti na cestama</b>	
8. – 15. 5.	<b>Tjedan Crvenog križa (Akcija darivanja krvi maturanata i nastavnika)</b>	
21. 05.	<b>Dan otvorenih vrata</b>	
<b>23. 05. 2025.</b>	<b>Zadnji dan nastave za učenike 4. razreda</b>	
26. 05.	Razredna vijeća za 4. razrede, Nastavničko vijeće	•
29. 05.	Nastavničko vijeće – priprema za maturu	•
01. 06. – 30. 06.	Državna matura – prvi rok	
<b>13. 06. 2025.</b>	<b>Zadnji dan nastave za učenike 1., 2. i 3. razreda</b>	
16. 06.	Razredna vijeća za 1., 2. i 3. razrede, Nastavničko vijeće	•
23. 06.	Nastavničko vijeće	•
24. 06. – 8. 07.	Dopunski nastavni rad za sve učenike (11 dana)	
01. 07.	Podjela svjedodžbi učenicima 1. , 2. i 3. razreda	
01. 07.	Svečana podjela svjedodžbi učenicima 4. razreda	
11. 07.	Nastavničko vijeće – analiza uspjeh učenika u šk. god. 2024./25.	•
10. 07. – 14. 07.	Potvrda upisa u I. razred	
20. 08. 2025.	Nastavničko vijeće	•
20. 08. - 22. 08.	Popravni ispiti za sve učenike	
22. 08.	Nastavničko vijeće – rezultati popravnih ispita	•
21. 08. – 06. 09.	Državna matura – drugi rok	
29. 08. 2025.	Nastavničko vijeće– analiza uspjeh učenika u šk. god. 2024./25.	•
20. 08. – 8. 09. 2025.	Školske ekurzije (maturalna putovanja)	

**PRVI ROK** polaganja ispita državne mature u šk. god. 2024./2025. nalazi se na Internet stranici [Nacionalnog centra za vanjsko vrednovanje obrazovanja](#) (CTRL + klik da biste otvorili vezu)

**DRUGI ROK** polaganja ispita državne mature u šk. god. 2024./2025. nalazi se na Internet stranici [Nacionalnog centra za vanjsko vrednovanje obrazovanja](#) (CTRL + klik da biste otvorili vezu)

IV. UČENICI Tablični prikaz broja učenika i odjela za šk. god. 2024./2025. (stanje 9.09. 2024.)

Raz.	Učenika	Ž	M	Prvi strani jezik		Drugi strani jezik					Vjeronauk	Etika	Razrednik
				Engleski	Njemački	Engleski	Njemački	Talijanski		Francuski			
								P	N				
1.1.o	25	11	14	25	0	0	0	25	0	0	14	11	Herceg
1.2.o	26	17	9	26	0	0	26	0	0	0	19	7	Vitas
1.3.o	26	18	8	26	0	0	0	12	0	14	11	15	Žibert
1.4.	23	13	10	23	0	0	8	15	0	0	10	13	Gašparović
1.5.	24	7	17	24	0	0	0				12	12	Nikolaus
Σ	124	66	58	124	0	0	34	52	0	14	66	58	
Postotak		53,23%	46,77%	100,00%	0,00%	0,00%	27,42%	41,94%	0,00%	11,29%	53,23%	46,77%	
2.1.o	23	8	15	23	0	0	0	23	0	0	12	11	Poklepović
2.2.o	24	12	12	24	0	0	24	0	0	0	7	17	Pandurić
2.3.o	21	17	4	21	0	0	0	13	0	8	11	10	Krapić
2.4.	24	12	12	24	0	0	15	9	0	0	12	12	Perkić
2.5.	23	7	16	23	0	0	0				11	12	Vidas
Σ	115	56	59	115	0	0	39	45	0	8	53	62	
Postotak		48,70%	51,30%	100,00%	0,00%	0,00%	33,91%	39,13%	0,00%	6,96%	46,09%	53,91%	
3.1.o	26	18	8	26	0	0	0	26	0	0	14	12	Tomljanović
3.2.o	27	21	6	27	0	0	27	0	0	0	13	14	Žitko
3.3.o	26	20	6	26	0	0	0	20	0	6	10	16	Dukarić
3.4.	16	9	7	16	0	0	7	5	0	4	6	10	Boneta
3.5.	25	9	16	25	0	0	0				7	18	Pešut
Σ	120	77	43	120	0	0	34	51	0	10	50	70	
Postotak		64,17%	35,83%	100,00%	0,00%	0,00%	28,33%	42,50%	0,00%	8,33%	41,67%	58,33%	
4.1.o	22	18	4	22	0	0	0	22	0	0	7	15	Bogatec
4.2.o	19	12	7	19	0	0	19	0	0	0	8	11	Cetina
4.3.o	27	13	14	27	0	0	0	9	8	10	11	16	Radan
4.4.	24	11	13	24	0	0	13	10	1	0	13	11	Jelača
4.5.	24	5	19	24	0	0					11	13	Šinko
Σ	116	59	57	116	0	0	32	41	9	10	50	66	
Postotak		50,86%	49,14%	100,00%	0,00%	0,00%	27,59%	35,34%	7,76%	8,62%	43,10%	56,90%	
Σ	475	258	217	475	0	0	139	189	9	42	219	256	
Postotak		54,32%	45,68%	100,00%	0,00%	0,00%	29,26%	39,79%	1,89%	8,84%	46,11%	53,89%	



**OPĆA GIMNAZIJA**

Raz.	Učenika	Ž	M	Prvi strani jezik		Drugi strani jezik				Vjeronauk	Etika	Razrednik	
				Engleski	Njemački	Engleski	Njemački	Talijanski					Francuski
								P	N				
1.1.o	25	11	14	25	0	0	0	25	0	0	14	11	Herceg
1.2.o	26	17	9	26	0	0	26	0	0	0	19	7	Vitas
1.3.o	26	18	8	26	0	0	0	12	0	14	11	15	Žibert
Σ	77	46	31	77	0	0	26	37	0	14	44	33	
Postotak		59,7%	40,3%	100,00%	0,00%	0,00%	33,77%	48,05%	0,00%	18,18%	57,1%	42,9%	
2.1.o	23	8	15	23	0	0	0	23	0	0	12	11	Poklepović
2.2.o	24	12	12	24	0	0	24	0	0	0	7	17	Pandurić
2.3.o	21	17	4	21	0	0	0	13	0	8	11	10	Krapić
Σ	68	37	31	68	0	0	24	36	0	8	30	38	
Postotak		54,41%	45,59%	100,00%	0,00%	0,00%	35,29%	52,94%	0,00%	11,76%	44,12%	55,88%	
3.1.o	26	18	8	26	0	0	0	26	0	0	14	12	Tomljanović
3.2.o	27	21	6	27	0	0	27	0	0	0	13	14	Žitko
3.3.o	26	20	6	26	0	0	0	20	0	6	10	16	Dukarić
Σ	79	59	20	79	0	0	27	46	0	6	37	42	
Postotak		74,68%	25,32%	100,00%	0,00%	0,00%	34,18%	58,23%	0,00%	7,59%	46,84%	53,16%	
4.1.o	22	18	4	22	0	0	0	22	0	0	7	15	Bogatec
4.2.o	19	12	7	19	0	0	19	0	0	0	8	11	Cetina
4.3.o	27	13	14	27	0	0	0	9	8	10	11	16	Radan
Σ	68	43	25	68	0	0	19	31	8	10	26	42	
Postotak		63,24%	36,76%	100,00%	0,00%	0,00%	27,94%	45,59%	11,76%	14,71%	38,24%	61,76%	
Σ	292	185	107	292	0	0	96	150	8	38	137	155	
Postotak		63,36%	36,64%	100,00%	0,00%	0,00%	32,88%	51,37%	2,74%	13,01%	46,92%	53,08%	

**PRIRODOSLOVNO - MATEMATIČKA GIMNAZIJA**

Raz.	Učenika	Ž	M	Prvi strani jezik		Drugi strani jezik				Vjeronauk	Etika	Razrednik	
				Engleski	Njemački	Engleski	Njemački	Talijanski					Francuski
								<b>P</b>	<b>N</b>				
1.4.	23	13	10	23	0	0	8	15	0	0	10	13	Gašparović
1.5.	24	7	17	24	0	0	0	0	0	0	12	12	Nikolaus
Σ	47	20	27	47	0	0	8	15	0	0	22	25	
Postotak		42,6%	57,4%	100,00%	0,00%	0,00%	17,02%	31,91%	0,00%	0,00%	46,8%	53,2%	
2.4.	24	12	12	24	0	0	15	9	0	0	12	12	Perkić
2.5.	23	7	16	23	0	0	0	0	0	0	11	12	Vidas
Σ	47	19	28	47	0	0	15	9	0	0	23	24	
Postotak		40,43%	59,57%	100,00%	0,00%	0,00%	31,91%	19,15%	0,00%	0,00%	48,94%	51,06%	
3.4.	16	9	7	16	0	0	7	5	0	4	6	10	Boneta
3.5.	25	9	16	25	0	0	0	0	0	0	7	18	Pešut
Σ	41	18	23	41	0	0	7	5	0	4	13	28	
Postotak		43,90%	56,10%	100,00%	0,00%	0,00%	17,07%	12,20%	0,00%	9,76%	31,71%	68,29%	
4.4.	24	11	13	24	0	0	13	10	1	0	13	11	Jelača
4.5.	24	5	19	24	0	0	0	0	0	0	11	13	Šinko
Σ	48	16	32	48	0	0	13	10	1	0	24	24	
Postotak		33,33%	66,67%	100,00%	0,00%	0,00%	27,08%	20,83%	2,08%	0,00%	50,00%	50,00%	
Σ	183	73	110	183	0	0	43	39	1	4	82	101	
Postotak		39,89%	60,11%	100,00%	0,00%	0,00%	23,50%	21,31%	0,55%	2,19%	44,81%	55,19%	

U Gimnaziji Andrije Mohorovičića Rijeka od ukupno 219 učenika na nastavi vjeronauka, pet ih pohađa islamski vjeronauk (iz 1<sub>3</sub>, 1<sub>5</sub>, 2<sub>5</sub>, 3<sub>1</sub> i 3<sub>5</sub> razrednog odjela).

## V. ZAPOSLENICI ŠKOLE

Ime i prezime, zvanje	Predmet	Godina rođenja	Stož	Broj sati tjednog zaduženja	Radni odnos
Nikola Alavanja, mag.educ.biol.et.chem.	Kemija	████	0	22	neodređeno
Dina Antulov-Fantulin, magistra ekonomije	Administrator	████	6		neodređeno
Diana Baljak, mag. philol. franc.	Francuski jezik	████	4	8	neodređeno
Marija Blažević, mag. educ. philol. croat. et paed.	Hrvatski jezik	████	3	22	određeno
Katarina Bogatec Đumlin, prof. hrvatskog jezika	Hrvatski jezik	████	10	23	neodređeno
Goran Boneta, magistar edukacije informatike, mentor	Informatika	████	11	25	neodređeno
Ana Buchberger Đaković, prof. fizike i politehnika	Fizika	████	16	11	neodređeno
Tvrtko Bugar, mag. biologije, mentor	Biologija	████	11	24	neodređeno
Đosi Cetina Romih, prof. njemačkog jezika i povijesti, savjetnik	Njemački jezik	████	38	21	neodređeno
Ivona Cianci Kolarić, stručni prvostupnik (baccalaureus/baccalaurea) ekonomije	Voditeljica računovodstva	████	15		neodređeno
Marija Crnković, prof. matematike, savjetnik	Matematika	████	41	20	neodređeno
Helga Dukarić Dangubić, prof. glazbene kulture, izvrsni savjetnik	Glazbena umjetnost	████	31	19	neodređeno
Dijana Gašparović Rukavina, magistra edukacije latinskog i talijanskog jezika	Latinski jezik	████	9	22	neodređeno
Sabrina Herceg, magistra edukacije engleskog jezika i književnosti, mentor	Engleski	████	10	21	neodređeno
Danijel Hribar, prof. matematike i informatike, savjetnik	Matematika	████	17	22	neodređeno
Petar Jelača, prof. fizike i informatike, savjetnik	Fizika	████	13	25	neodređeno
David Karasman, prof. filozofije i sociologije, savjetnik	Filozofija, logika i sociologija	████	20	24	neodređeno
Larisa Karlić Franjković, prof. talijanskog jezika	Talijanski jezik	████	27	23	neodređeno
Goran Krapić, prof. hrvatskog jezika i filozofije, savjetnik	Hrvatski jezik	████	13	22	neodređeno
Leonila Marač, prof. hrvatskog i talijanskog	Stručni	████	11		neodređeno

jezika, dipl. bibliotekar	suradnik - knjižničar				
Glorija Mavrinac, magistra edukacije hrvatskog jezika i književnosti, mentor	Hrvatski jezik	■	4	21	neodređeno
Helena Mikulandra, magistra prava	Tajnik	■	11		neodređeno
Anđela Morić, magistra edukacije matematike i informatike	Matematika i Informatika	■	13	21	neodređeno
Milena Neškić, srednja škola	Spremačica	■	32		neodređeno
Patricija Nikolaus, prof. fizike i matematike, izvrsni savjetnik	Fizika i Matematika	■	27	25	neodređeno
Emica Pandurić, profesor biologije i kemije, mentor	Biologija	■	17	23	neodređeno
Tanja Perkić Dizdarević, prof. engleskog i talijanskog jezika, mentor	Engleski i talijanski j.	■	28	23	neodređeno
Višnja Pešut, prof. matematike i informatike, savjetnik	Matematika i informatika	■	31	24	neodređeno
Anamarija Petrić, srednja škola	Spremačica	■	26		neodređeno
Nives Poklepović, prof. fizičke kulture	Tjelesna i zdravstvena kultura	■	25	25	neodređeno
Henry Ponte, prof. fizike i kemije	ravnatelj	■	37		određeno
dr. sc. Renata Radan, prof. geografije, mentor	Geografija	■	17	25	neodređeno
Vesna Rajnović, prof. filozofije i indologije, savjetnik	Etika i filozofija	■	31	13	neodređeno
Vjekoslav Šinko, prof. biologije i kemije	Kemija	■	21	24	neodređeno
Marija Škarica, prof. sociologije	Politika i gospodarstvo	■	29	5	neodređeno
Ines Štefanac, prof. pedagogije i informatike	Stručni suradnik - pedagog	■	22		neodređeno
Petra Tamarut, mag. psych.	Psiholog	■	3		neodređeno
Gordana Tomasini, srednja škola	Spremačica	■	26		određeno
Hrvoje Tomljanović, prof. povijesti, savjetnik	Povijest	■	31	25	neodređeno
Fedora Vidas Dejhalla, prof. matematike i fizike, savjetnik	Matematika	■	37	21	neodređeno
Suzana Vinceković, srednja škola	spremačica	■	13		neodređeno
Ivan Vitas, mag. edu. filozofije i povijesti,	Povijest	■	10	25	neodređeno

mentor					
Marijana Vrh, magistra teologije	Vjeronauk	■	10	17	neodređeno
Andrea Vucelić, mag.psych., mentor	Psihologija	■	8	10	neodređeno
Tanja Vukas, prof. matematike savjetnik	Matematika i informatika	■	40	21	neodređeno
Maja Zalokar, prof. likovne umjetnosti	Likovna umjetnost	■	16	16	neodređeno
Nina Zubović, poslovni tajnik	Administrator	■	11		određeno
Doris Žibert, magistra edukacije geografije	Geografija	■	5		neodređeno
Toni Žitko, prof. fizičke kulture	Tjelesna i zdravstvena kultura	■	30	25	neodređeno
Kristian Sučić, izvorni govornik njemačkog jezika	Njemački jezik	■	-	8	određeno

## VI. ORGANIZACIJA NASTAVE

### a) Organizacija radnog tjedna

Radni tjedan je organiziran kao petodnevni radni tjedan. Nastava se odvija u jednoj smjeni koja je prijedpodnevna ili poslijepodnevna od 7<sup>15</sup> – 14<sup>00</sup> ili 13<sup>15</sup> – 20<sup>00</sup>. Ovakva organizacija radnog tjedna je dogovorena s Prvom riječkom hrvatskom gimnazijom, s kojom Gimnazija Andrije Mohorovičića Rijeka dijeli zgradu.

### b) Organizacija nastave prema sadržaju

#### Nastavni programi

#### OPĆA GIMNAZIJA

Predmet	Razred			
	1.	2.	3.	4.
1. Hrvatski jezik	4	4	4	4
2. I. strani jezik	3	3	3	3
3. II. strani jezik	2	2	2	2
4. Latinski jezik	2	2	-	-
5. Glazbena umjetnost	1	1	1	1
6. Likovna umjetnost	1	1	1	1
7. Psihologija	-	1	1	-
8. Logika	-	-	1	-
9. Sociologija	-	-	2	-
10. Filozofija	-	-	-	2
11. Povijest	2	2	2	3
12. Geografija	2	2	2	2
13. Politika i gospodarstvo	-	-	-	1
14. Matematika	4	4	3	3
15. Fizika	2	2	2	2
16. Kemija	2	2	2	2
17. Biologija	2	2	2	2
18. Informatika	2	-	-	-
19. Tjelesna i zdravstvena kultura	2	2	2	2
20. Izborna nastava	-	2	2	2
21. Vjeronauk ili etika	1	1	1	1
Ukupno	32	33	33	33

## PRIRODOSLOVNO - MATEMATIČKA GIMNAZIJA

## A - program

Predmet	Razred			
	1.	2.	3.	4.
1. Hrvatski jezik	4	4	4	4
2. I. strani jezik	3	3	3	3
3. II. strani jezik	2	2	2	2
4. Latinski jezik	2	2	-	-
5. Glazbena umjetnost	1	1	-	-
6. Likovna umjetnost	1	1	-	-
7. Psihologija	-	-	1	-
8. Logika	-	-	1	-
9. Sociologija	-	-	1	-
10. Filozofija	-	-	-	2
11. Povijest	2	2	2	2
12. Geografija	2	2	2	2
13. Politika i gospodarstvo	-	-	-	1
14. Matematika	4	4	5	5
15. Fizika	3	3	3	3
16. Kemija	2	2	2	2
17. Biologija	2	2	2	2
18. Informatika	2	2	2	2
19. Tjelesna i zdravstvena kultura	2	2	2	2
20. Vjeronauk ili etika	1	1	1	1
Ukupno	33	33	33	33

## PRIRODOSLOVNO - MATEMATIČKA GIMNAZIJA

## B - program

Predmet	Razred			
	1.	2.	3.	4.
1. Hrvatski jezik	4	4	4	4
2. I. strani jezik	3	3	3	3
3. Latinski jezik	2	2	-	-
4. Glazbena umjetnost	1	1	-	-
5. Likovna umjetnost	1	1	-	-
6. Psihologija	-	-	1	-
7. Logika	-	-	1	-
8. Sociologija	-	-	1	-
9. Filozofija	-	-	-	2
10. Povijest	2	2	2	2
11. Geografija	2	2	2	2
12. Politika i gospodarstvo	-	-	-	1
13. Matematika	5	5	6	6
14. Fizika	3	3	3	3
15. Kemija	2	2	2	2
16. Biologija	2	2	2	2
17. Informatika	3	3	3	3
18. Tjelesna i zdravstvena kultura	2	2	2	2
19. Vjeronauk ili etika	1	1	1	1
Ukupno	33	33	33	33



## Broj sati nastave

### Opća gimnazija

Redni br.	NASTAVNI PREDMET	GODIŠNJI FOND SATI
1.	Hrvatski jezik	1644
2.	Engleski jezik	1233
3.	Njemački jezik	274
4.	Talijanski jezik	513
5.	Francuski jezik	239
6.	Latinski jezik	420
7.	Glazbena umjetnost	411
8.	Likovna umjetnost	411
9.	Psihologija	210
10.	Logika	105
11.	Sociologija	210
12.	Filozofija	192
13.	Povijest	918
14.	Geografija	822
15.	Politika i gospodarstvo	96
16.	Matematika	1443
17.	Fizika	822
18.	Kemija	822
19.	Biologija	822
20.	Informatika	315
21.	Tjelesna i zdravstvena kultura	822
22.	TZK (izborna)	140
23.	Fizika (izborna)	64
24.	Biologija (izborna)	70
25.	Matematika (izborna)	128
26.	Psihologija (izborna)	70
27.	Geografija (izborna )	140
28.	Kemija (izborna)	70
29.	Hrvatski jezik (izborna)	64
30.	Povijest(izborna)	70
31.	Etika	256,5
32.	Vjeronauk	291,5
	Ukupno	14108

Prirodoslovno-matematička gimnazija

Redni br.	NASTAVNI PREDMET	GODIŠNJI FOND SATI
1.	Hrvatski jezik	1096
2.	Engleski jezik	822
3.	Njemački jezik	274
4.	Talijanski jezik	274
5.	Francuski jezik	35
6.	Latinski jezik	280
7.	Glazbena umjetnost	140
8.	Likovna umjetnost	140
9.	Psihologija	70
10.	Logika	70
11.	Sociologija	70
12.	Filozofija	128
13.	Povijest	548
14.	Geografija	548
15.	Politika i gospodarstvo	64
16.	Matematika	1367
17.	Fizika	822
18.	Kemija	548
19.	Biologija	548
20.	Informatika	685
21.	Tjelesna i zdravstvena kultura	548
22.	Etika	189,5
23.	Vjeronauk	189,5
	Ukupno	9456

IZVEDBENI NASTAVNI PLAN RAZREDNOG ODJELA 1<sub>1</sub>

PROGRAM: OPĆA GIMNAZIJA

Red. br.	NASTAVNI PREDMET	TJEDNO SATI		GODIŠNJE SATI (izvedbeno)
		po obrazovnom planu	izvedbeno planirano	
1.	Hrvatski jezik	4	4	140
2.	Engleski jezik	3	3	105
3.	Talijanski jezik	2	2	70
4.	Latinski jezik	2	2	70
5.	Glazbena umjetnost	1	1	35
6.	Likovna umjetnost	1	1	35
7.	Povijest	2	2	70
8.	Geografija	2	2	70
9.	Matematika	4	4	140
10.	Fizika	2	2	70
11.	Kemija	2	2	70
12.	Biologija	2	2	70
13.	Informatika *	2	3	105
14.	Tjelesna i zdravstvena kultura	2	2	70
15.	Etika**	1	(1)	(35)
16.	Vjeronauk**	1	1	35
UKUPNO		32	33	1155

\* U nastavi Informatike koja se održava u kabinetu (1 sat) učenici se dijele u dvije (2) grupe.

\*\* Etiku i Vjeronauk slušaju s učenicima 1<sub>3</sub> odjela.

IZVEDBENI NASTAVNI PLAN RAZREDNOG ODJELA 1<sub>2</sub>

PROGRAM: OPĆA GIMNAZIJA

Red. br.	NASTAVNI PREDMET	TJEDNO SATI		GODIŠNJE SATI (izvedbeno)
		po obrazovnom planu	izvedbeno planirano	
1.	Hrvatski jezik	4	4	140
2.	Engleski jezik	3	3	105
3.	Njemački jezik (II. strani jezik)	2	2	70
4.	Latinski jezik	2	2	70
5.	Glazbena umjetnost	1	1	35
6.	Likovna umjetnost	1	1	35
7.	Povijest	2	2	70
8.	Geografija	2	2	70
9.	Matematika	4	4	140
10.	Fizika	2	2	70
11.	Kemija	2	2	70
12.	Biologija	2	2	70
13.	Informatika *	2	3	105
14.	Tjelesna i zdravstvena kultura	2	2	70
15.	Vjeronauk	1	1	35
16.	Etika	1	1	35
UKUPNO		32	34	1190

\* U nastavi Informatike koja se održava u kabinetu (1 sat) učenici se dijele u dvije (2) grupe.

IZVEDBENI NASTAVNI PLAN RAZREDNOG ODJELA 1<sub>3</sub>

PROGRAM: OPĆA GIMNAZIJA

Red. br.	NASTAVNI PREDMET	TJEDNO SATI		GODIŠNJE SATI (izvedbeno)
		po obrazovnom planu	izvedbeno planirano	
1.	Hrvatski jezik	4	4	140
2.	Engleski jezik	3	3	105
3.	Talijanski jezik	2	2	70
4.	Francuski jezik	2	2	70
5.	Latinski jezik	2	2	70
6.	Glazbena umjetnost	1	1	35
7.	Likovna umjetnost	1	1	35
8.	Povijest	2	2	70
9.	Geografija	2	2	70
10.	Matematika	4	4	140
11.	Fizika	2	2	70
12.	Kemija	2	2	70
13.	Biologija	2	2	70
14.	Informatika *	2	3	105
15.	Tjelesna i zdravstvena kultura	2	2	70
16.	Etika**	1	1	35
17.	Vjeronauk**	1	(1)	(35)
UKUPNO		32	35	1225

\* U nastavi Informatike koja se održava u kabinetu (1 sat) učenici se dijele u dvije (2) grupe.

\*\* Etiku i Vjeronauk slušaju s učenicima 1<sub>1</sub> odjela.

IZVEDBENI NASTAVNI PLAN RAZREDNOG ODJELA 14

PROGRAM: PRIRODOSLOVNO-MATEMATIČKA GIMNAZIJA

A - program

Red. br.	NASTAVNI PREDMET	TJEDNO SATI		GODIŠNJE SATI (izvedbeno)
		po obrazovnom planu	izvedbeno planirano	
1.	Hrvatski jezik	4	4	140
2.	Engleski jezik	3	3	105
3.	Njemački jezik (II. strani jezik)	2	2	70
4.	Talijanski jezik	2	2	70
5.	Latinski jezik	2	2	70
6.	Glazbena umjetnost	1	1	35
7.	Likovna umjetnost	1	1	35
8.	Povijest	2	2	70
9.	Geografija	2	2	70
10.	Matematika	4	4	140
11.	Fizika	3	3	105
12.	Kemija	2	2	70
13.	Biologija	2	2	70
14.	Informatika *	2	3	105
15.	Tjelesna i zdravstvena kultura	2	2	70
16.	Vjeronauk	1	1	35
17.	Etika	1	1	35
UKUPNO		33	37	1295

\* U nastavi Informatike koja se održava u kabinetu (1 sat) učenici se dijele u dvije (2) grupe.

IZVEDBENI NASTAVNI PLAN RAZREDNOG ODJELA 1<sub>5</sub>

PROGRAM: PRIRODOSLOVNO-MATEMATIČKA GIMNAZIJA

B - program

Red. br.	NASTAVNI PREDMET	TJEDNO SATI		GODIŠNJE SATI (izvedbeno)
		po obrazovnom planu	izvedbeno planirano	
1.	Hrvatski jezik	4	4	140
2.	Engleski jezik	3	3	105
3.	Latinski jezik	2	2	70
4.	Glazbena umjetnost	1	1	35
5.	Likovna umjetnost	1	1	35
6.	Povijest	2	2	70
7.	Geografija	2	2	70
8.	Matematika	5	5	175
9.	Fizika	3	3	105
10.	Kemija	2	2	70
11.	Biologija	2	2	70
12.	Informatika*	3	5	175
13.	Tjelesna i zdravstvena kultura	2	2	70
14.	Vjeronauk	1	1	35
15.	Etika	1	1	35
UKUPNO		33	36	1260

\* U nastavi Informatike koja se održava u kabinetu (2 sata) učenici se dijele u dvije (2) grupe.

IZVEDBENI NASTAVNI PLAN RAZREDNOG ODJELA 2<sub>1</sub>

PROGRAM: OPĆA GIMNAZIJA

Red. br.	NASTAVNI PREDMET	TJEDNO SATI		GODIŠNJE SATI (izvedbeno)
		po obrazovnom planu	izvedbeno planirano	
1.	Hrvatski jezik	4	4	140
2.	Engleski jezik	3	3	105
3.	Talijanski jezik	2	2	70
4.	Latinski jezik	2	2	70
5.	Glazbena umjetnost	1	1	35
6.	Likovna umjetnost	1	1	35
7.	Psihologija	1	1	35
8.	Povijest	2	2	70
9.	Geografija	2	2	70
10.	Matematika	4	4	140
11.	Fizika	2	2	70
12.	Kemija	2	2	70
13.	Biologija	2	2	70
14.	Tjelesna i zdravstvena kultura	2	2	70
15.	Etika*	1	(1)	(35)
16.	Vjeronauk*	1	1	35
17.	Geografija (izborni)**	2	2	70
18.	Kemija (izborni)**	2	2	70
19.	TZK (izborni)***	2	(2)	(70)
UKUPNO		33	35	1225

\* Etiku i Vjeronauk slušaju s učenicima 2<sub>3</sub> odjela.

\*\* Geografiju (izborni) i Kemiju (izborni) slušaju s učenicima 2<sub>2</sub> i 2<sub>3</sub> odjela.

\*\*\* TZK (izborni) slušaju s učenicima 2<sub>2</sub> odjela.



IZVEDBENI NASTAVNI PLAN RAZREDNOG ODJELA 2<sub>2</sub>

PROGRAM: OPĆA GIMNAZIJA

Red. br.	NASTAVNI PREDMET	TJEDNO SATI		GODIŠNJE SATI (izvedbeno)
		po obrazovnom planu	izvedbeno planirano	
1.	Hrvatski jezik	4	4	140
2.	Engleski jezik	3	3	105
3.	Njemački jezik (II. strani jezik)	2	2	70
4.	Latinski jezik	2	2	70
5.	Glazbena umjetnost	1	1	35
6.	Likovna umjetnost	1	1	35
7.	Psihologija	1	1	35
8.	Povijest	2	2	70
9.	Geografija	2	2	70
10.	Matematika	4	4	140
11.	Fizika	2	2	70
12.	Kemija	2	2	70
13.	Biologija	2	2	70
14.	Tjelesna i zdravstvena kultura	2	2	70
15.	Vjeronauk	1	1	35
16.	Etika	1	1	35
17.	Kemija (izborni)*	2	(2)	(70)
18.	Geografija (izborni)*	2	(2)	(70)
19.	TZK (izborni)**	2	2	70
UKUPNO		33	34	1190

\* Kemiju (izborni) i Geografiju (izborni) slušaju s učenicima 2<sub>1</sub> i 2<sub>3</sub> odjela.

\*\* TZK (izborni) slušaju s učenicima 2<sub>1</sub> odjela.

IZVEDBENI NASTAVNI PLAN RAZREDNOG ODJELA 2<sub>3</sub>

PROGRAM: OPĆA GIMNAZIJA

Red. br.	NASTAVNI PREDMET	TJEDNO SATI		GODIŠNJE SATI (izvedbeno)
		po obrazovnom planu	izvedbeno planirano	
1.	Hrvatski jezik	4	4	140
2.	Engleski jezik	3	3	105
3.	Talijanski jezik	2	2	70
4.	Francuski jezik	2	2	70
5.	Latinski jezik	2	2	70
6.	Glazbena umjetnost	1	1	35
7.	Likovna umjetnost	1	1	35
8.	Psihologija	1	1	35
9.	Povijest	2	2	70
10.	Geografija	2	2	70
11.	Matematika	4	4	140
12.	Fizika	2	2	70
13.	Kemija	2	2	70
14.	Biologija	2	2	70
15.	Tjelesna i zdravstvena kultura	2	2	70
16.	Etika*	1	1	35
17.	Vjeronauk*	1	(1)	(35)
18.	Kemija (izborni)**	2	(2)	(70)
19.	Geografija (izborni)**	2	(2)	(70)
20.	TZK (izborni)	2	2	70
UKUPNO		33	35	1225

\* Etiku i Vjeronauk slušaju s učenicima 2<sub>1</sub> odjela.

\*\* Kemiju (izborni) i Geografiju (izborni) slušaju s učenicima 2<sub>1</sub> i 2<sub>2</sub> odjela.

IZVEDBENI NASTAVNI PLAN RAZREDNOG ODJELA 2<sub>4</sub>

PROGRAM: PRIRODOSLOVNO-MATEMATIČKA GIMNAZIJA

A program

Red. br.	NASTAVNI PREDMET	TJEDNO SATI		GODIŠNJE SATI (izvedbeno)
		po obrazovnom planu	izvedbeno planirano	
1.	Hrvatski jezik	4	4	140
2.	Engleski jezik	3	3	105
3.	Njemački jezik (II. strani jezik)	2	2	70
4.	Talijanski jezik	2	2	70
5.	Latinski jezik	2	2	70
6.	Glazbena umjetnost	1	1	35
7.	Likovna umjetnost	1	1	35
8.	Povijest	2	2	70
9.	Geografija	2	2	70
10.	Matematika	4	4	140
11.	Fizika	3	3	105
12.	Kemija	2	2	70
13.	Biologija	2	2	70
14.	Informatika	2	3	105
15.	Tjelesna i zdravstvena kultura	2	2	70
16.	Vjeronauk*	1	(1)	(35)
17.	Etika*	1	1	35
UKUPNO		33	36	1260

\* Vjeronauk i Etiku slušaju s učenicima 2<sub>5</sub> odjela .

IZVEDBENI NASTAVNI PLAN RAZREDNOG ODJELA 2<sub>5</sub>

PROGRAM: PRIRODOSLOVNO-MATEMATIČKA GIMNAZIJA

B program

Red. br.	NASTAVNI PREDMET	TJEDNO SATI		GODIŠNJE SATI (izvedbeno)
		po obrazovnom planu	izvedbeno planirano	
1.	Hrvatski jezik	4	4	140
2.	Engleski jezik	3	3	105
3.	Latinski jezik	2	2	70
4.	Glazbena umjetnost	1	1	35
5.	Likovna umjetnost	1	1	35
6.	Povijest	2	2	70
7.	Geografija	2	2	70
8.	Matematika	5	5	175
9.	Fizika	3	3	105
10.	Kemija	2	2	70
11.	Biologija	2	2	70
12.	Informatika	3	5	175
13.	Tjelesna i zdravstvena kultura	2	2	70
14.	Vjeronauk*	1	1	35
15.	Etika*	1	(1)	(35)
UKUPNO		33	35	1225

\* Vjeronauk i Etiku slušaju s učenicima 2<sub>4</sub> odjela .

IZVEDBENI NASTAVNI PLAN RAZREDNOG ODJELA 3<sub>1</sub>

PROGRAM: OPĆA GIMNAZIJA

Red. br.	NASTAVNI PREDMET	TJEDNO SATI		GODIŠNJE SATI (izvedbeno)
		po obrazovnom planu	izvedbeno planirano	
1.	Hrvatski jezik	4	4	140
2.	Engleski jezik	3	3	105
3.	Talijanski jezik	2	2	70
4.	Glazbena umjetnost	1	1	35
5.	Likovna umjetnost	1	1	35
6.	Psihologija	1	1	35
7.	Logika	1	1	35
8.	Sociologija	2	2	70
9.	Povijest	2	2	70
10.	Geografija	2	2	70
11.	Matematika	3	3	105
12.	Fizika	2	2	70
13.	Kemija	2	2	70
14.	Biologija	2	2	70
15.	Tjelesna i zdravstvena kultura	2	2	70
16.	Etika*	1	1	35
17.	Vjeronauk	1	1	35
18.	Povijest (izborni)**	2	2	70
19.	Geografija (izborni)**	2	(2)	(70)
20.	Psihologija (izborni)**	2	(2)	(70)
UKUPNO		33	34	1190

\* Etiku slušaju s učenicima 3<sub>2</sub> odjela .

\*\* Povijest (izborni), Geografiju (izborni) i Psihologiju (izborni) slušaju s učenicima 3<sub>2</sub> i 3<sub>3</sub> odjela.

IZVEDBENI NASTAVNI PLAN RAZREDNOG ODJELA 3<sub>2</sub>

PROGRAM: OPĆA GIMNAZIJA

Red. br.	NASTAVNI PREDMET	TJEDNO SATI		GODIŠNJE SATI (izvedbeno)
		po obrazovnom planu	izvedbeno planirano	
1.	Hrvatski jezik	4	4	140
2.	Engleski jezik	3	3	105
3.	Njemački jezik (II. strani jezik)	2	2	70
4.	Glazbena umjetnost	1	1	35
5.	Likovna umjetnost	1	1	35
6.	Psihologija	1	1	35
7.	Logika	1	1	35
8.	Sociologija	2	2	70
9.	Povijest	2	2	70
10.	Geografija	2	2	70
11.	Matematika	3	3	105
12.	Fizika	2	2	70
13.	Kemija	2	2	70
14.	Biologija	2	2	70
15.	Tjelesna i zdravstvena kultura	2	2	70
16.	Vjeronauk	1	1	35
17.	Etika*	1	(1)	(35)
18.	Povijest (izborni)**	2	(2)	(70)
19.	Geografija (izborni)**	2	(2)	(70)
20.	Psihologija (izborni)**	2	2	70
21.	Biologija (izborni)**	2	(2)	(70)
UKUPNO		33	33	1155

\* Etiku slušaju s učenicima 3<sub>1</sub> odjela .

\*\* Povijest (izborni), Geografiju (izborni), Psihologiju (izborni) i Biologiju (izborni) slušaju s učenicima 3<sub>1</sub> i 3<sub>3</sub> odjela.

IZVEDBENI NASTAVNI PLAN RAZREDNOG ODJELA 3<sub>3</sub>

PROGRAM: OPĆA GIMNAZIJA

Red. br.	NASTAVNI PREDMET	TJEDNO SATI		GODIŠNJE SATI (izvedbeno)
		po obrazovnom planu	izvedbeno planirano	
1.	Hrvatski jezik	4	4	140
2.	Engleski jezik	3	3	105
3.	Talijanski jezik *	2	2	70
4.	Francuski jezik*	2	(2)	(70)
5.	Glazbena umjetnost	1	1	35
6.	Likovna umjetnost	1	1	35
7.	Psihologija	1	1	35
8.	Logika	1	1	35
9.	Sociologija	2	2	70
10.	Povijest	2	2	70
11.	Geografija	2	2	70
12.	Matematika	3	3	105
13.	Fizika	2	2	70
14.	Kemija	2	2	70
15.	Biologija	2	2	70
16.	Tjelesna i zdravstvena kultura	2	2	70
17.	Etika**	1	1	35
18.	Vjeronauk**	1	(1)	(35)
19.	Povijest (izborni)***	2	(2)	(70)
20.	Geografija (izborni)***	2	(2)	(70)
21.	Psihologija (izborni)***	2	(2)	(70)
22.	Biologija (izborni)***	2	2	70
UKUPNO		33	33	1155

\* Talijanski i Francuski jezik slušaju s učenicima 3<sub>4</sub> odjela.

\*\* Etiku i Vjeronauk slušaju s učenicima 3<sub>4</sub> odjela.

\*\*\* Povijest (izborni), Geografiju (izborni), Psihologiju (izborni) i Biologiju (izborni) slušaju s učenicima 3<sub>1</sub> i 3<sub>2</sub> odjela.

IZVEDBENI NASTAVNI PLAN RAZREDNOG ODJELA 3<sub>4</sub>

PROGRAM: PRIRODOSLOVNO-MATEMATIČKA GIMNAZIJA

A program

Red. br.	NASTAVNI PREDMET	TJEDNO SATI		GODIŠNJE SATI (izvedbeno)
		po obrazovnom planu	izvedbeno planirano	
1.	Hrvatski jezik	4	4	140
2.	Engleski jezik	3	3	105
3.	Njemački jezik (II. strani jezik)	2	2	70
4.	Talijanski jezik *	2	(2)	(70)
5.	Francuski jezik*	2	2	70
6.	Psihologija	1	1	35
7.	Logika	1	1	35
8.	Sociologija	1	1	35
9.	Povijest	2	2	70
10.	Geografija	2	2	70
11.	Matematika	5	5	175
12.	Fizika	3	3	105
13.	Kemija	2	2	70
14.	Biologija	2	2	70
15.	Informatika	2	3	105
16.	Tjelesna i zdravstvena kultura	2	2	70
17.	Vjeronauk*	1	1	35
18.	Etika*	1	(1)	(35)
UKUPNO		33	36	1260

\* Talijanski i Francuski jezik slušaju s učenicima 3<sub>3</sub> odjela.

\*\* Etiku i Vjeronauk slušaju s učenicima 3<sub>3</sub> odjela.



IZVEDBENI NASTAVNI PLAN RAZREDNOG ODJELA 3<sub>5</sub>

PROGRAM: PRIRODOSLOVNO-MATEMATIČKA GIMNAZIJA

B program

Red. br.	NASTAVNI PREDMET	TJEDNO SATI		GODIŠNJE SATI (izvedbeno)
		po obrazovnom planu	izvedbeno planirano	
1.	Hrvatski jezik	4	4	140
2.	Engleski jezik	3	3	105
3.	Psihologija	1	1	35
4.	Logika	1	1	35
5.	Sociologija	1	1	35
6.	Povijest	2	2	70
7.	Geografija	2	2	70
8.	Matematika	6	6	210
9.	Fizika	3	3	105
10.	Kemija	2	2	70
11.	Biologija	2	2	70
12.	Informatika	3	5	175
13.	Tjelesna i zdravstvena kultura	2	2	70
14.	Vjeronauk	1	1	35
15.	Etika	1	1	35
UKUPNO		33	36	1260

IZVEDBENI NASTAVNI PLAN RAZREDNOG ODJELA 4<sub>1</sub>

PROGRAM: OPĆA GIMNAZIJA

Red. br.	NASTAVNI PREDMET	TJEDNO SATI		GODIŠNJE SATI (izvedbeno)
		po obrazovnom planu	izvedbeno planirano	
1.	Hrvatski jezik	4	4	128
2.	Engleski jezik	3	3	96
3.	Talijanski jezik	2	2	64
4.	Glazbena umjetnost	1	1	32
5.	Likovna umjetnost	1	1	32
6.	Filozofija	2	2	64
7.	Povijest	3	3	96
8.	Geografija	2	2	64
9.	Matematika	3	3	96
10.	Fizika	2	2	64
11.	Kemija	2	2	64
12.	Biologija	2	2	64
13.	Politika i gospodarstvo	1	1	32
14.	Tjelesna i zdravstvena kultura	2	2	64
15.	Vjeronauk*	1	(1)	(32)
16.	Etika*	1	1	32
17.	Hrvatski jezik (izborni)**	2	(2)	(64)
18.	Matematika (izborni)**	2	2	64
19.	Fizika (izborni)***	2	(2)	(64)
UKUPNO		33	33	1056

\* Etiku i Vjeronauk slušaju s učenicima 4<sub>4</sub> odjela .

\*\* Hrvatski jezik (izborni) i Matematiku (izborni) slušaju s učenicima 4<sub>3</sub> odjela.

\*\*\*Fiziku (izborni) slušaju s učenicima 4<sub>2</sub> i 4<sub>3</sub> odjela.

IZVEDBENI NASTAVNI PLAN RAZREDNOG ODJELA 4<sub>2</sub>

PROGRAM: OPĆA GIMNAZIJA

Red. br.	NASTAVNI PREDMET	TJEDNO SATI		GODIŠNJE SATI (izvedbeno)
		po obrazovnom planu	izvedbeno planirano	
1.	Hrvatski jezik	4	4	128
2.	Engleski jezik	3	3	96
3.	Njemački jezik	2	2	64
4.	Glazbena umjetnost	1	1	32
5.	Likovna umjetnost	1	1	32
6.	Filozofija	2	2	64
7.	Povijest	3	3	96
8.	Geografija	2	2	64
9.	Matematika	3	3	96
10.	Fizika	2	2	64
11.	Kemija	2	2	64
12.	Biologija	2	2	64
13.	Politika i gospodarstvo	1	1	32
14.	Tjelesna i zdravstvena kultura	2	2	64
15.	Vjeronauk*	1	1	32
16.	Etika*	1	(1)	(32)
17.	Matematika (izborni)	2	2	64
18.	Fizika (izborni)**	2	2	64
UKUPNO		33	35	1120

\* Etiku i Vjeronauk slušaju s učenicima 4<sub>5</sub> odjela .

\*\*Fiziku (izborni) slušaju s učenicima 4<sub>1</sub> i 4<sub>3</sub> odjela.

IZVEDBENI NASTAVNI PLAN RAZREDNOG ODJELA 4<sub>3</sub>

PROGRAM: OPĆA GIMNAZIJA

Red. br.	NASTAVNI PREDMET	TJEDNO SATI		GODIŠNJE SATI (izvedbeno)
		po obrazovnom planu	izvedbeno planirano	
1.	Hrvatski jezik	4	4	128
2.	Engleski jezik	3	3	96
3.	Talijanski jezik	2	2	64
4.	Francuski jezik	2	2	64
5.	Glazbena umjetnost	1	1	32
6.	Likovna umjetnost	1	1	32
7.	Filozofija	2	2	64
8.	Povijest	3	3	96
9.	Geografija	2	2	64
10.	Matematika	3	3	96
11.	Fizika	2	2	64
12.	Kemija	2	2	64
13.	Biologija	2	2	64
14.	Politika i gospodarstvo	1	1	32
15.	Tjelesna i zdravstvena kultura	2	2	64
16.	Vjeronauk	1	1	32
17.	Etika	1	1	32
18.	Hrvatski jezik (izborni)*	2	2	64
19.	Matematika (izborni)*	2	(2)	(64)
20.	Fizika (izborni)**	2	(2)	(64)
UKUPNO		33	36	1152

\* Hrvatski jezik (izborni) i Matematiku (izborni) slušaju s učenicima 4<sub>1</sub> odjela.

\*\*\* Fiziku (izborni) slušaju s učenicima 4<sub>1</sub> i 4<sub>2</sub> odjela .

IZVEDBENI NASTAVNI PLAN RAZREDNOG ODJELA 4<sub>4</sub>

PROGRAM: PRIRODOSLOVNO-MATEMATIČKA GIMNAZIJA

A - program

Red. br.	NASTAVNI PREDMET	TJEDNO SATI		GODIŠNJE SATI (izvedbeno)
		po obrazovnom planu	izvedbeno planirano	
1.	Hrvatski jezik	4	4	128
2.	Engleski jezik	3	3	96
3.	Njemački jezik	2	2	64
4.	Talijanski jezik	2	2	64
5.	Filozofija	2	2	64
6.	Povijest	2	2	64
7.	Geografija	2	2	64
8.	Matematika	5	5	160
9.	Fizika	3	3	96
10.	Kemija	2	2	64
11.	Biologija	2	2	64
12.	Informatika	2	3	96
13.	Politika i gospodarstvo	1	1	32
14.	Tjelesna i zdravstvena kultura	2	2	64
15.	Vjeronauk*	1	1	32
16.	Etika*	1	(1)	(32)
UKUPNO		33	36	1152

\* Etiku i Vjeronauk slušaju s učenicima 4<sub>1</sub> odjela.

IZVEDBENI NASTAVNI PLAN RAZREDNOG ODJELA 4<sub>5</sub>

PROGRAM: PRIRODOSLOVNO-MATEMATIČKA GIMNAZIJA

B - program

Red. br.	NASTAVNI PREDMET	TJEDNO SATI		GODIŠNJE SATI (izvedbeno)
		po obrazovnom planu	izvedbeno planirano	
1.	Hrvatski jezik	4	4	128
2.	Engleski jezik	3	3	96
3.	Filozofija	2	2	64
4.	Povijest	2	2	64
5.	Geografija	2	2	64
6.	Matematika	6	6	192
7.	Fizika	3	3	96
8.	Kemija	2	2	64
9.	Biologija	2	2	64
10.	Informatika	3	5	160
11.	Politika i gospodarstvo	1	1	32
12.	Tjelesna i zdravstvena kultura	2	2	64
13.	Vjeronauk*	1	(1)	(32)
14.	Etika*	1	1	32
UKUPNO		33	35	1120

\* Etiku i Vjeronauk slušaju s učenicima 4<sub>2</sub> odjela.

c) **Izborna nastava u 2024./2025.** (na dan 30.06.2024. ZOO Članak 27. Stavak 6.)

2 sata tjedno u općoj gimnaziji

Razred	Razrednik	Predmet	Predmetni nastavnik	Broj učenika
2 <sub>1</sub> (24)	Nives Poklepović	Geografija	D. Žibert	8
		Kemija	N. Alavanja	4
		TZK	N. Poklepović	12
2 <sub>2</sub> (25)	Emica Pandurić	Geografija	D. Žibert	9
		Kemija	N. Alavanja	4
		TZK	N. Poklepović	12
2 <sub>3</sub> (22)	Goran Krapić	Geografija	D. Žibert	2
		Kemija	N. Alavanja	7
		TZK	T. Žitko	13
3 <sub>1</sub> (26)	Hrvoje Tomljanović	Povijest	I. Vitas	9
		Geografija	R. Radan	8
		Psihologija	A. Vucelić	9
3 <sub>2</sub> (27)	Toni Žitko	Povijest	I. Vitas	6
		Geografija	R. Radan	7
		Psihologija	A. Vucelić	6
		Biologija	T. Buger	8
3 <sub>3</sub> (25)	Helga Dukarić Dangubić	Povijest	I. Vitas	8
		Geografija	R. Radan	7
		Psihologija	A. Vucelić	3
		Biologija	T. Buger	7
4 <sub>1</sub> (23)	Katarina Bogatec Đumlin	Hrvatski jezik	M. Blažević	5
		Matematika	A. Morić	10
		Fizika	P. Nikolaus	7
4 <sub>2</sub> (19)	Đosi Cetina Romih	Matematika	D. Hribar	13
		Fizika	P. Nikolaus	6
4 <sub>3</sub> (27)	Renata Radan	Hrvatski jezik	M. Blažević	8
		Matematika	A. Morić	10
		Fizika	P. Nikolaus	8

Ukupno ima 12 obrazovnih skupina izborne nastave: TZK – 2<sup>1</sup><sub>2</sub> (N. Poklepović) , 2<sub>3</sub> (T. Žitko), Povijest - 3<sup>1</sup><sub>23</sub> (I. Vitas), Kemija – 2<sup>1</sup><sub>23</sub> (N. Alavanja), Geografija – 2<sup>1</sup><sub>23</sub> (D. Žibert), 3<sup>1</sup><sub>23</sub> (R. Radan), Psihologija – 3<sup>1</sup><sub>23</sub> (A. Vucelić), Matematika – 4<sup>1</sup><sub>3</sub> (A. Morić), 4<sub>2</sub> (D. Hribar), Biologija – 3<sup>2</sup><sub>3</sub> (T. Buger), Hrvatski jezik – 4<sup>1</sup><sub>3</sub> (M. Blažević), Fizika – 4<sup>1</sup><sub>23</sub> (P. Nikolaus).

#### **d) Fakultativna nastava**

U Školi osim fakultativne nastave Njemačkog jezika (DSD) (Đ. Cetina Romih, prof. i K. Sučić – izvorni govornik) za sve razrede, već duže vrijeme nude se fakultativni predmeti čiji su kurikulumi izrađeni tijekom provedbe projekta „Znanost +“. U prvom razredu predviđena je nastava iz Kemije - Kemija istraživanjem (V. Šinko, prof.); u trećem razredu predviđena je nastava iz Geografije - Geoinformatika (dr. sc. R. Radan), za četvrte razrede predviđena je nastava Kritičko razmišljanje u znanosti (T. Buger, prof.) i Tehnička grafika podržana računalom (G. Boneta). Svim razredima ponuđena je fakultativna nastava iz Astronomije (P. Jelača, prof.). Također se od prošle školske godine u školi provodi i program Škola i zajednica (ŠIZ) (L. Marač, prof.).

#### **e) Njemački jezik – DSD**

Od ove školske godine u Gimnaziji zaposlen je nastavnik Njemačkog jezika Kristian Sučić (kao zamjena za dugogodišnju nastavnicu Katharinu Matanovic) kao izvorni govornik Ugovorom Republike Hrvatske i Savezne Republike Njemačke na 8 sati nastave (od čega 7 sata samostalno i 1 sata u tandemu) za njemačku jezičnu diplomu, drugi stupanj (DSD II - Deutsches Sprachdiplom). U školskoj 2023./2024. godini 13 učenika položilo je DSD1 (B1 razinu), a 5 učenika položilo je DSD2 (B2C1 razina).

#### **f) Francuski jezik – DELF diplome**

U Gimnaziji se kao drugi strani jezik uči francuski jezik, a učenici imaju mogućnost polaganja ispita za DELF (Diplôme d'Etudes en Langue Française) diplomu. DELF i DALF jedine su diplome o poznavanju francuskog jezika koje strancima izdaje Ministarstvo obrazovanja Republike Francuske. Jedna od prednosti sustava DELF/DALF sastoji se u tome što se svaki ispit položen u Hrvatskoj priznaje u bilo kojoj od preko sto pedeset drugih zemalja gdje se ti ispiti održavaju, uključivši Francusku. Prošle školske godine 3 učenika su položila A2 razinu.



**f) Dodatna nastava u školskoj 2024./2025. godini**

(Rad s darovitim učenicima)

Red. broj	PREDMET	Broj učenika/broj grupa	Sati tjedno	Zaduženi nastavnici	Broj sati tjedno
1.	BIOLOGIJA	25/2	1	Tvrtko Buger	2
			1	Emica Pandurić	
2.	GLAZBENA UMJETNOST/ZBOR	20/1	1	Helga Dukarić Dangubić	1
3.	TALIJANSKI JEZIK	15/1	1	Larisa Karlić Franjković	1
4.	GEOGRAFIJA	15/1	1	Doris Žibert	1
5.	FIZIKA	20/1	1	Petar Jelača	1
6.	ENGLESKI JEZIK	25/2	1	Sabrina Herceg	1
7.	HRVATSKI JEZIK	20/2	1	Katarina Bogatec Đumlin	1
			1	Glorija Mavrinac	1
8.	MATEMATIKA	25/3	1	Fedora Vidas Dejhalla	3
			1	Anđela Morić	
			1	Tanja Vukas	
9.	INFORMATIKA	20/2	1	Goran Boneta	2
			1	Višnja Pešut	
10.	KEMIJA	15/1	1	Vjekoslav Šinko	1
11.	POVIJEST	15/1	1	Ivan Vitas	1
12.	TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA (ŠSK)	40/2	1	Nives Poklepović	2
				Toni Žitko	

U ovom dijelu predviđen je rad s darovitim učenicima kroz pripremu učenika za natjecanje iz različitih područja, prvenstveno prirodno-znanstvenih, scensko-dramskih, filmskih, jezičnih i glazbenih.

Iako Škola po Pravilniku o normi rada nastavnika u srednjoškolskoj ustanovi (članak 6.) ima pravo na 20 sati dodatne i dopunske nastave zbog opterećenja nastavnika (broj prekovremenih sati) službeno je podijeljeno 18 sati. Svi nastavnici imaju obvezu detektirati nadarene učenike te s njima dodatno raditi i na redovnoj i izbornoj nastavi. Da je takav način rada uspješan potvrđuju uspjesi koje učenici Škole ostvaruju na raznim natjecanjima.

Također, dodatna nastava je zamišljena i kao svojevrsna priprema za maturu učenika četvrtih razreda. Program će biti realiziran prema programu koji je prikazan u tablici.

**Planovi i programi za dodatnu nastavu nalaze se u Kurikulumu Gimnazije koji je sastavni dio Plana i programa rada Gimnazije Andrije Mohorovičića Rijeka.**

**g) Izvannastavne aktivnosti**

Redni broj	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	BROJ UČENIKA	BROJ SATI TJEDNO	BROJ SATI GODIŠNJE	VODITELJ GRUPE
1.	Dramsko–recitatorska grupa	15	1	30	Marija Blažević
2.	Pjevački zbor	40	3	90	Helga Dukarić Dangubić
3.	Novinarska grupa	10	1	30	Goran Krapić
4.	Školsko sportsko društvo „GAM“	40	2	60	Toni Žitko Nives Poklepović
5.	Filmska grupa	10	1	30	Glorija Mavrinac Marija Blažević
6.	Fotografska grupa	10	1	30	David Karasman
7.	Grupa geografa	20	1	30	Renata Radan Doris Žibert
8.	Šahovski klub „GAMbit“	15	1	30	Petar Jelača Ivan Vitas
9.	Grupa mladi fizičara	20	1	30	Patricija Nikolaus
10.	Robotika	25	2	70	Patricija Nikolaus Goran Boneta
11.	Debata	20	1	30	Doris Žibert
12.	Književni klub	35	1	30	Katarina Bogatec Đumlin Glorija Mavrinac Leonila Marač
13.	Radijska skupina GAMofon	10	1	30	Leonila Marač

14.	Volonterski klub	25	1	30	Leonila Marač
15.	Kreativni tim Škole (KTŠ)	5	1	30	Leonila Marač
16.	Informatičari u Školi	10	1	30	Anđela Morić
UKUPNO		310	20	610	

Osim što je moguć izbor izbornih i fakultativnih predmeta širokog spektra, Škola nastoji ponuditi što je moguće veći izbor izvannastavnih aktivnosti. Pjevački zbor okuplja učenike GAM-a i PRHG (združeni pjevački zbor), a s državnih i ostalih natjecanja vraćaju se nagrađeni.

Novinarska grupa objavljuje tekstove o događanjima vezanim za Školu na Blogu (web stranica) i izdaje online digitalni školski list „MOHO“.

U Školi djeluje Školsko sportsko društvo „GAM“ čiji članovi postižu zapažene rezultate na natjecanjima iako Škola nema „sportski razred“.

Foto grupa svake godine ima izložbe svojih radova koja je prošle godine bila u Narodnoj čitaonici na Korzu.

## VII. TJEDNA ZADUŽENJA NASTAVNIKA

OPĆI PODACI					NASTAVA						OSTALA ZADUŽENJA										UKUPNO								
Ime i prezime nastavnika	Zvanje	Vrsta radnog odnosa	rad u više škola	Tjedna norma	Nastavnik Predmeta	Nastavni predmet	izborna (I) / fakultativna (F) / Izvanastavna aktivnost	Razredni odjeli	Broj učenika u razrednom odjelu	Broj učenika u obrazovnoj skupini	Broj sati tjedno u razrednom odjelu / obrazovnoj skupini	Tjedno zaduženje u nastavi	Pravilnik o normi rada										Ostala zaduženja - ukupno	UKUPNO TJEDNO ZADUŽENJE	BROJ SATI IZNAD NORME	Ostali poslovi	UGOVOR O RADU		
													A01_3 i više predmeta	Dotatna nastava	Ispitni koordinator	Razrednik	Samičar	Voditelj laboratorija i kabine, praktikuma	Voditelj stručnog vijeća na (među)županijskoj razini	Godine radnog staža	Sindikalni povjerenik								
Ana Buchberger Đaković	profesor fizike i politehnike	Neodređeno nepuno	2	11,00	općeobrazovnih	Fizika		2. 1	23	2,00		<b>11,00</b>													0,00	<b>11,00</b>	<b>0,00</b>	9,00	<b>20,00</b>
					općeobrazovnih	Fizika		2. 2	24	2,00																			
					općeobrazovnih	Fizika		2. 4	24	3,00																			
					općeobrazovnih	Fizika		3. 2	27	2,00																			
					općeobrazovnih	Fizika		3. 3	26	2,00																			
Andrea Vucelić	mag.psych., mentor	Neodređeno nepuno	2	10,00	općeobrazovnih	Psihologija		2. 1	23	1,00		<b>10,00</b>													10,00	<b>0,00</b>	8,00	<b>18</b>	
					općeobrazovnih	Psihologija		2. 2	24	1,00																			
					općeobrazovnih	Psihologija		2. 3	21	1,00																			
					općeobrazovnih	Psihologija		3. 1	26	1,00																			
					općeobrazovnih	Psihologija		3. 2	27	1,00																			
					općeobrazovnih	Psihologija		3. 3	26	1,00																			
					općeobrazovnih	Psihologija		3. 4	16	1,00																			
					općeobrazovnih	Psihologija		3. 5	25	1,00																			
					općeobrazovnih	Psihologija	(I)	3.1,3.2,3.3	18	2,00																			
Anđela Morić	magistar/magistra edukacije matematike i informatike	Određeno puno	1	20,00	općeobrazovnih	Matematika		2. 1	23	4,00		<b>20,00</b>	1,00											1,00	<b>21,00</b>	<b>1,00</b>	20,00	<b>40,00</b>	
					općeobrazovnih	Matematika		2. 2	24	4,00																			
					općeobrazovnih	Matematika		2. 4	24	4,00																			
					općeobrazovnih	Matematika		3. 3	26	3,00																			
					općeobrazovnih	Matematika		4. 3	26	3,00																			
					općeobrazovnih	Matematika	(I)	4. 1, 4. 3	20	2,00																			
Danijel Hribar	Profesor matematike i informatike	Određeno puno	1	20,00	općeobrazovnih	Matematika		1. 4	23	4,00		<b>22,00</b>												0,00	<b>22,00</b>	<b>2,00</b>	20,00	<b>40,00</b>	
					općeobrazovnih	Matematika		1. 5	24	5,00																			
					općeobrazovnih	Matematika		3. 1	26	3,00																			
					općeobrazovnih	Matematika		4. 4	24	5,00																			
					općeobrazovnih	Matematika		4. 2	18	3,00																			
					općeobrazovnih	Matematika	(I)	4. 2	13	2,00																			
David	Profesor filozofije	Određeno	2	22,00	općeobrazovnih	Filozofija		4. 1	22	2,00	<b>23,00</b>	1,00												1,00	<b>24,00</b>	<b>2,00</b>	18,00	<b>40,00</b>	

Karasman	i sociologije	puno			općeobrazovnih	Filozofija		4. 2	18	2,00																						
					općeobrazovnih	Filozofija		4. 3	26	2,00																						
					općeobrazovnih	Filozofija		4. 4	24	2,00																						
					općeobrazovnih	Filozofija		4. 5	24	2,00																						
					općeobrazovnih	Logika		3. 1	26	1,00																						
					općeobrazovnih	Logika		3. 2	27	1,00																						
					općeobrazovnih	Logika		3. 3	26	1,00																						
					općeobrazovnih	Logika		3. 4	16	1,00																						
					općeobrazovnih	Logika		3. 5	25	1,00																						
					općeobrazovnih	Sociologija		3. 1	26	2,00																						
					općeobrazovnih	Sociologija		3. 2	27	2,00																						
					općeobrazovnih	Sociologija		3. 3	26	2,00																						
					općeobrazovnih	Sociologija		3. 4	16	1,00																						
					općeobrazovnih	Sociologija		3. 5	25	1,00																						
Diana Baljak	Profesor francuskog jezika	Neodređeno nepuno	1	8,00	općeobrazovnih	Francuski jezik		1.3		11	2,00	8,00													0,00	8,00	2,00	7,00	15			
					općeobrazovnih	Francuski jezik		2.3		8	2,00																					
					općeobrazovnih	Francuski jezik		3.3,3.4		10	2,00																					
					općeobrazovnih	Francuski jezik		4.3		10	2,00																					
Dijana Gašparović Rukavina	magistar/magistra edukacije talijanskog jezika i književnosti i magistar/magistra edukacije latinskog jezika i književnosti	Određeno puno	1	21,00	općeobrazovnih	Latinski jezik		1. 1	26	2,00	20,00																					
					općeobrazovnih	Latinski jezik		1. 2	25	2,00																						
					općeobrazovnih	Latinski jezik		1. 3	26	2,00																						
					općeobrazovnih	Latinski jezik		1. 4	23	2,00																						
					općeobrazovnih	Latinski jezik		1. 5	24	2,00																						
					općeobrazovnih	Latinski jezik		2. 1	23	2,00																						
					općeobrazovnih	Latinski jezik		2. 2	24	2,00																						
					općeobrazovnih	Latinski jezik		2. 3	21	2,00																						
					općeobrazovnih	Latinski jezik		2. 4	24	2,00																						
općeobrazovnih	Latinski jezik		2. 5	23	2,00																											
Doris Žibert	magistar/magistra edukacije geografije	Neodređeno puno	1	22,00	općeobrazovnih	Geografija		1. 1	26	2,00	22,00																					
					općeobrazovnih	Geografija		1. 2	25	2,00																						
					općeobrazovnih	Geografija		1. 3	26	2,00																						
					općeobrazovnih	Geografija		1. 4	23	2,00																						
					općeobrazovnih	Geografija		1. 5	24	2,00																						
					općeobrazovnih	Geografija		2. 1	23	2,00																						
					općeobrazovnih	Geografija		2. 2	24	2,00																						
					općeobrazovnih	Geografija		2. 3	21	2,00																						
					općeobrazovnih	Geografija		2. 4	24	2,00																						
					općeobrazovnih	Geografija		2. 5	23	2,00																						
					općeobrazovnih	Geografija	(I)	2. 1, 2. 2, 2. 3		19																						2,00
Đosi Cetina - Romih	profesor njemačkog jezika i povijesti	Neodređeno puno	1	21,00	općeobrazovnih	Njemački jezik		1. 2	25	2,00	17,00																					
					općeobrazovnih	Njemački jezik		1. 4		8																						2,00
					općeobrazovnih	Njemački jezik		2. 2	24	2,00																						
					općeobrazovnih	Njemački jezik		2. 4		15																						2,00
					općeobrazovnih	Njemački jezik		3. 2	27	2,00																						
					općeobrazovnih	Njemački jezik		3. 4		6																						2,00
					općeobrazovnih	Njemački jezik		4. 2	18	2,00																						
					općeobrazovnih	Njemački jezik		4. 4		12																						2,00
					općeobrazovnih	Njemački-nastava za Njemačku jezičnu diplomu (DSD)	(F)	4. 2, 4. 4, 4. 5		7																						1,00
Emica Pandurić	Profesor biologije i kemije	Neodređeno puno	2	22,00	općeobrazovnih	Biologija		2. 1	23	2,00	20,00		1,00		2,00																	
					općeobrazovnih	Biologija		2. 2	24	2,00																						

					općeobrazovnih	Biologija		2. 3	21	2,00																				
					općeobrazovnih	Biologija		2. 4	24	2,00																				
					općeobrazovnih	Biologija		2. 5	23	2,00																				
					općeobrazovnih	Biologija		3. 1	26	2,00																				
					općeobrazovnih	Biologija		3. 2	27	2,00																				
					općeobrazovnih	Biologija		3. 3	26	2,00																				
					općeobrazovnih	Biologija		3. 4	16	2,00																				
					općeobrazovnih	Biologija		3. 5	25	2,00																				
<b>Fedora Vidas Dejhalla</b>	profesor matematike i fizike	Neodređeno puno	1	20,00	općeobrazovnih	Matematika		2. 5	23	5,00	<b>10,00</b>		1,00	8,00	2,00									11,00	21,00	1,00	20,00	40,00		
					općeobrazovnih	Matematika		3. 4	16	5,00																				
					općeobrazovnih	Hrvatski jezik		1.1	26	4,00																				
					općeobrazovnih	Hrvatski jezik		1.2	25	4,00																				
<b>Glorija Mavrinac</b>	Profesor hrvatskog jezika i književnosti i filozofije	Neodređeno puno	1	20,00	općeobrazovnih	Hrvatski jezik		1.4	23	4,00	<b>20,00</b>		1,00											1,00	21,00	1,00	20,00	40,00		
					općeobrazovnih	Hrvatski jezik		1.5	24	4,00																				
					općeobrazovnih	Hrvatski jezik		4.4	24	4,00																				
					općeobrazovnih	Informatika		1. 3	26	3,00																				
					općeobrazovnih	Informatika		1. 5	24	5,00																				
					općeobrazovnih	Informatika		2. 5	23	5,00																				
					općeobrazovnih	Informatika		3. 4	16	3,00																				
					općeobrazovnih	Informatika		4. 4	24	3,00	<b>20,00</b>		1,00		2,00		2,00							5,00	25,00	3,00	18,00	40,00		
<b>Goran Boneta</b>	magistar/magistra edukacije informatike	Neodređeno puno	1	22,00	općeobrazovnih	Tehnička grafika podržana računalom	(F)	4. 3, 4. 4, 4. 5		12	1,00																			
					općeobrazovnih	Hrvatski jezik		2. 3	21	4,00																				
					općeobrazovnih	Hrvatski jezik		2. 4	24	4,00																				
					općeobrazovnih	Hrvatski jezik		2. 5	23	4,00	<b>20,00</b>				2,00										2,00	22,00	2,00	20,00	40,00	
					općeobrazovnih	Hrvatski jezik		3. 1	26	4,00																				
					općeobrazovnih	Hrvatski jezik		3. 4	16	4,00																				
					općeobrazovnih	Glazbena umjetnost		1.1	26	1,00																				
					općeobrazovnih	Glazbena umjetnost		1.2	25	1,00																				
					općeobrazovnih	Glazbena umjetnost		1.3	26	1,00																				
					općeobrazovnih	Glazbena umjetnost		1.4	23	1,00																				
					općeobrazovnih	Glazbena umjetnost		1.5	24	1,00																				
					općeobrazovnih	Glazbena umjetnost		2.1	23	1,00																				
					općeobrazovnih	Glazbena umjetnost		2.2	24	1,00	<b>16,00</b>		1		2,00									3,00	19,00	0,00	17,00	36		
					općeobrazovnih	Glazbena umjetnost		2.3	21	1,00																				
					općeobrazovnih	Glazbena umjetnost		2.4	24	1,00																				
					općeobrazovnih	Glazbena umjetnost		2.5	23	1,00																				
					općeobrazovnih	Glazbena umjetnost		3.1	26	1,00																				
					općeobrazovnih	Glazbena umjetnost		3.2	27	1,00																				
					općeobrazovnih	Glazbena umjetnost		3.3	26	1,00																				

					općeobrazovnih	Glazbena umjetnost		4.1	22		1,00																					
					općeobrazovnih	Glazbena umjetnost		4.2	18		1,00																					
					općeobrazovnih	Glazbena umjetnost		4.3	26		1,00																					
<b>Hrvoje Tomljanović</b>	Profesor povijesti i sociologije	Neodređeno puno	1	22,00	općeobrazovnih	Povijest		3.1	26		2,00	<b>20,00</b>	1,00	2,00										2,00	22,00	0,00	18,00	40,00				
					općeobrazovnih	Povijest		3.2	27	2,00																						
					općeobrazovnih	Povijest		3.3	26	2,00																						
					općeobrazovnih	Povijest		3.4	16	2,00																						
					općeobrazovnih	Povijest		3.5	25	2,00																						
					općeobrazovnih	Povijest		4.1	22	2,00																						
					općeobrazovnih	Povijest		4.2	18	2,00																						
					općeobrazovnih	Povijest		4.3	26	2,00																						
					općeobrazovnih	Povijest		4.4	24	2,00																						
<b>Ivan Vitas</b>	magistar/magistra edukacije filozofije i povijesti	Neodređeno puno	1	22,00	općeobrazovnih	Povijest		1.1	26		2,00	<b>22,00</b>	1,00	2,00											3,00	25,00	3,00	18,00	40,00			
					općeobrazovnih	Povijest		1.2	25	2,00																						
					općeobrazovnih	Povijest		1.3	26	2,00																						
					općeobrazovnih	Povijest		1.4	23	2,00																						
					općeobrazovnih	Povijest		1.5	24	2,00																						
					općeobrazovnih	Povijest		2.1	23	2,00																						
					općeobrazovnih	Povijest		2.2	24	2,00																						
					općeobrazovnih	Povijest		2.3	21	2,00																						
					općeobrazovnih	Povijest		2.4	24	2,00																						
općeobrazovnih	Povijest		2.5	23	2,00																											
<b>Katarina Bogatec Đumlin</b>	magistar edukacije hrvatskog jezika i književnosti	Neodređeno puno	1	20,00	općeobrazovnih	Hrvatski jezik		2.1	23		4,00	<b>20,00</b>	1,00	2,00											3,00	23,00	3,00	20,00	40,00			
					općeobrazovnih	Hrvatski jezik		2.2	24	4,00																						
					općeobrazovnih	Hrvatski jezik		4.1	22	4,00																						
					općeobrazovnih	Hrvatski jezik		4.2	18	4,00																						
					općeobrazovnih	Hrvatski jezik		4.3	26	4,00																						
<b>Larisa Karlić Franjković</b>	profesor talijanskog jezika i književnosti	Neodređeno puno	1	21,00	općeobrazovnih	Talijanski jezik		1.1	26		2,00	<b>22,00</b>	1,00	1,00														1,00	23,00	2,00	19,00	40,00
					općeobrazovnih	Talijanski jezik		1.3		15	2,00																					
					općeobrazovnih	Talijanski jezik		1.4		15	2,00																					
					općeobrazovnih	Talijanski jezik		2.1	23	2,00																						
					općeobrazovnih	Talijanski jezik		2.3		13	2,00																					
					općeobrazovnih	Talijanski jezik		2.4		9	2,00																					
					općeobrazovnih	Talijanski jezik		3.1	26	2,00																						
					općeobrazovnih	Talijanski jezik		3.3, 3.4		26	2,00																					
					općeobrazovnih	Talijanski jezik		4.1	22	2,00																						
					općeobrazovnih	Talijanski jezik		4.3		16	2,00																					
					općeobrazovnih	Talijanski jezik		4.4		12	2,00																					
<b>Maja Zalokar</b>	Profesor likovne kulture	Neodređeno nepuno	2	16,00	općeobrazovnih	Likovna umjetnost		1.1	26		1,00	<b>16,00</b>														0,00	16,00	0,00	14,00	30,00		
					općeobrazovnih	Likovna umjetnost		1.2	25	1,00																						
					općeobrazovnih	Likovna umjetnost		1.3	26	1,00																						
					općeobrazovnih	Likovna umjetnost		1.4	23	1,00																						
					općeobrazovnih	Likovna umjetnost		1.5	24	1,00																						
					općeobrazovnih	Likovna umjetnost		2.1	23	1,00																						
					općeobrazovnih	Likovna umjetnost		2.2	24	1,00																						
općeobrazovnih	Likovna		2.3	21	1,00																											





					općeobrazovnih	Vjeronauk - Katolički	(I)	4.2.4.5		24	1,00															
					općeobrazovnih	Vjeronauk - Katolički	(I)	4.3		16	1,00															
<b>Nikola Alavanja</b>	Profesor kemije i biologije	Neodređeno puno	1	22,00	općeobrazovnih	Kemija		1.1		26	2,00	22,00										0,00	22,00	0,00	18,00	40,00
					općeobrazovnih	Kemija		1.2		25	2,00															
					općeobrazovnih	Kemija		1.3		25	2,00															
					općeobrazovnih	Kemija		1.4		23	2,00															
					općeobrazovnih	Kemija		1.5		24	2,00															
					općeobrazovnih	Kemija		3.1		26	2,00															
					općeobrazovnih	Kemija		3.2		27	2,00															
					općeobrazovnih	Kemija		3.3		26	2,00															
					općeobrazovnih	Kemija		2.4		24	2,00															
					općeobrazovnih	Kemija		3.5		25	2,00															
					općeobrazovnih	Kemija	(I)	2. 1, 2. 2,2.3		15	2,00															
					<b>Nives Poklepović</b>	Profesor tjelesne i zdravstvene kulture	Neodređeno puno	1	22,00	općeobrazovnih	Tjelesna i zdravstvena kultura			1. 4		23	2,00	22,00	1,00	2,00						
općeobrazovnih	Tjelesna i zdravstvena kultura		1. 5							24	2,00															
općeobrazovnih	Tjelesna i zdravstvena kultura		2. 1							23	2,00															
općeobrazovnih	Tjelesna i zdravstvena kultura		2. 5							23	2,00															
općeobrazovnih	Tjelesna i zdravstvena kultura		3. 3							26	2,00															
općeobrazovnih	Tjelesna i zdravstvena kultura		3. 4							16	2,00															
općeobrazovnih	Tjelesna i zdravstvena kultura		3. 5							25	2,00															
općeobrazovnih	Tjelesna i zdravstvena kultura		4. 2							18	2,00															
općeobrazovnih	Tjelesna i zdravstvena kultura		4. 4							24	2,00															
općeobrazovnih	Tjelesna i zdravstvena kultura		4. 5							24	2,00															
općeobrazovnih	Tjelesna i zdravstvena kultura	(I)	2. 1, 2. 2							24	2,00															
<b>Patricija Nikolaus</b>	profesor matematike i fizike	Neodređeno puno	1	22,00						općeobrazovnih	Fizika		1. 4		23	3,00	19,00									
					općeobrazovnih	Fizika		1. 5		24	3,00															
					općeobrazovnih	Fizika		2. 5		23	3,00															
					općeobrazovnih	Fizika		3. 5		25	3,00															
					općeobrazovnih	Fizika		4. 2		18	2,00															

					općeobrazovnih	Fizika		4. 5	24		3,00															
					općeobrazovnih	Fizika	(I)	4. 1, 4. 2, 4. 3		21	2,00															
Petar Jelača	profesor fizike i informatike	Neodređeno puno	1	22,00	općeobrazovnih	Fizika		1. 1	26		2,00	22,00	1,00	2,00							3,00	25,00	3,00	18,00	40,00	
					općeobrazovnih	Fizika		1. 2	25		2,00															
					općeobrazovnih	Fizika		1. 3	26		2,00															
					općeobrazovnih	Fizika		2. 3	21		2,00															
					općeobrazovnih	Fizika		3. 1	26		2,00															
					općeobrazovnih	Fizika		3. 4	16		3,00															
					općeobrazovnih	Fizika		4. 1	22		2,00															
					općeobrazovnih	Fizika		4. 3	26		2,00															
					općeobrazovnih	Fizika		4. 4	24		3,00															
općeobrazovnih	Astronomija	(F)	1. 2, 1. 4, 2. 4, 2. 5, 3. 4, 3. 5, 4. 1, 4. 4		25	2,00																				
Renata Radan	Profesor geografije	Neodređeno puno	1	22,00	općeobrazovnih	Geografija		3. 1	26		2,00	23,00		2,00												40,00
					općeobrazovnih	Geografija		3. 2	27		2,00															
					općeobrazovnih	Geografija		3. 3	26		2,00															
					općeobrazovnih	Geografija		3. 4	16		2,00															
					općeobrazovnih	Geografija		3. 5	25		2,00															
					općeobrazovnih	Geografija		4. 1	22		2,00															
					općeobrazovnih	Geografija		4. 2	18		2,00															
					općeobrazovnih	Geografija		4. 3	26		2,00															
					općeobrazovnih	Geografija		4. 4	24		2,00															
					općeobrazovnih	Geografija	(I)	3. 1, 3. 2, 3. 3		15	2,00															
općeobrazovnih	Geoinformatika	(F)	3. 2, 3. 3, 3. 4, 3. 5		18	1,00																				
Sabrina Herceg	magistar/magistra edukacije engleskog jezika i književnosti	Neodređeno puno	1	21,00	općeobrazovnih	Engleski jezik		1. 1	26		3,00	18,00	1,00	2,00												40,00
					općeobrazovnih	Engleski jezik		3. 3	26		3,00															
					općeobrazovnih	Engleski jezik		3. 5	25		3,00															
					općeobrazovnih	Engleski jezik		4. 2	18		3,00															
					općeobrazovnih	Engleski jezik		4. 3	26		3,00															
					općeobrazovnih	Engleski jezik		4. 4	24		3,00															
Tanja Perkić Dizdarević	profesor engleskog jezika i književnosti i talijanskog jezika i književnosti	Neodređeno puno	1	21,00	općeobrazovnih	Engleski jezik		1. 3	26		3,00	21,00		2,00												40,00
					općeobrazovnih	Engleski jezik		1. 5	24		3,00															
					općeobrazovnih	Engleski jezik		2. 3	21		3,00															
					općeobrazovnih	Engleski jezik		2. 4	24		3,00															
					općeobrazovnih	Engleski jezik		3. 1	26		3,00															
					općeobrazovnih	Engleski jezik		3. 4	16		3,00															
					općeobrazovnih	Engleski jezik		4. 5	24		3,00															
Tanja Vukas	Profesor matematike	Neodređeno puno	2	21,00	općeobrazovnih	Matematika		1. 1	26		4,00	18,00	1,00													40,00
					općeobrazovnih	Matematika		1. 2	25		4,00															
					općeobrazovnih	Matematika		1. 3	26		4,00															
					općeobrazovnih	Informatika		1. 1	26		3,00															
					općeobrazovnih	Informatika		1. 2	25		3,00															
Toni Žitko	profesor fizičke kulture	Neodređeno puno	2	22,00	općeobrazovnih	Tjelesna i zdravstvena kultura		1. 1	26		2,00	22,00	1,00	2,00											40,00	
					općeobrazovnih	Tjelesna i zdravstvena kultura		1. 2	25		2,00															
					općeobrazovnih	Tjelesna i zdravstvena kultura		1. 3	26		2,00															
					općeobrazovnih	Tjelesna i zdravstvena kultura		2. 2	24		2,00															



				općeobrazovnih	Kemija		4. 3	26		2,00									
				općeobrazovnih	Kemija		4. 4	24		2,00									
				općeobrazovnih	Kemija		4. 5	24		2,00									
				općeobrazovnih	Kemija istraživanjem	(F)	1. 5		11	1,00									

## **VIII. PLAN KULTURNIH I JAVNIH AKTIVNOSTI**

### **a) Proslava Dana škole i drugih značajnijih datuma**

Proslava Dana škole planirana je za 23. siječnja (23. siječanj rođendan je Andrije Mohorovičića) 2025. godine. U proslavi Dana škole sudjeluju svi nastavnici organizacijom predavanja i drugih aktivnosti namijenjenih učenicima, nastavnicima i gostima. Kao i prošlih godina namjera nam je organizirati Dan otvorenih vrata kada se potencijalni budući učenici informiraju o radu škole, na hibridni način, jedan dan uživo (dolaskom gostiju u Školu), a drugi dan putem ZOOM aplikacije. I ove školske godine u planu je digitalno izdanje školskog časopisa „Moho“ u kojem će biti popraćeni kulturni i javni događaji u Školi i izvan nje.

Ostali značajni datumi nalaze se u Planiranom kalendaru rada.

### **b) Stručne ekskurzije**

Sve moguće stručne ekskurzije ovisno o epidemiološkoj situaciji bit će organizirane po Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole.

Predviđena izvanučionička nastava nalazi se u Školskom kurikulumu.

Stručne ekskurzije (maturalna putovanja) su kalendarom rada predviđene krajem VIII. mjeseca odnosno početkom IX. mjeseca 2025. godine.

### **c) Javni nastupi učenika škole – smotre i natjecanja**

Gimnazija Andrije Mohorovičića Rijeka smatra svojom velikom obvezom što više učenika uključiti u smotre i natjecanja koja organizira Ministarstvo znanosti i obrazovanja Republike Hrvatske i Agencija za odgoj i obrazovanje.

Naši učenici natječu se u svim područjima i godinama postižu iznimne rezultate pa tako već redovito predstavljaju Hrvatsku na državnim i međunarodnim natjecanjima, a naša je želja da naši učenici sudjeluju u što je moguće većem broju.

### **d) Posjeti kazalištu, koncertima i drugim priredbama**

Pretplata za mladež u organizaciji Hrvatskog narodnog kazališta Ivana pl. Zajca okuplja veliki broj pretplatnika, a u repertoaru bit će zastupljene sve kazališne vrste.

Pored kazališnih predstava predviđeno je posjećivanje muzeja, koncerata komorne glazbe u dvorani Pomorskog i povijesnog muzeja te likovnih izložbi i kazališnih predstava u Rijeci i drugim gradovima u Hrvatskoj.

### **e) Estetsko i ekološko uređenje škole i okoliša**

Budući da Škola ne posjeduje okoliš jedino što možemo uređivati je unutrašnjost škole. Briga o uređenju Škole briga je svih nastavnika. Pano Škole (koji se nalazi na drugom katu) će uređivati svi nastavnici obilježavanjem značajnih datuma bliskih njihovim predmetima.

## IX. PROJEKTI

**Projekti i programi su sastavni dio Školskog kurikulumuma.**

### **a) Rad Škole kao stručno-metodičkog centra za pojedine nastavne predmete ili kao vježbaonica**

Rad Škole kao stručno-metodičkog centra moguć je jedino u dogovoru s Filozofskim fakultetom u Rijeci. Naša Gimnazija je vježbaonica tog fakulteta za matematiku, informatiku, filozofiju, engleski jezik, fiziku, hrvatski jezik, njemački jezik, talijanski jezik i pedagogiju.

U Školi polažu stručni ispiti stručni suradnici - pedagozi, nastavnici informatike, nastavnici fizike, nastavnici matematike i nastavnici biologije.

### **b) Rad Škole u okviru projekata koje provode vanjski partneri**

Kao i prethodnih godina, a u organizaciji MUP-a, nastavljamo s predavanjima u sklopu projekta *Zdrav za 5!* za učenike prvih i drugih razreda s temama prevencije ovisnosti te zaštite okoliša i prirode.

*Međunarodna udruga studenata medicine Hrvatske* (iz Rijeke) *CROMSIC* održat će niz predavanja za učenike u sklopu javnozdravstveno-edukativne kampanje srednjoškolaca o prevenciji i ranom otkrivanju raka, pod nazivom *mRAK kampanja*. S *CROMSIC*-om surađujemo i na projektu *Pogled u sebe*. Projekt je usmjeren na promicanje mentalnog zdravlja među mladima, a u sklopu kojega studenti medicine održavaju ciklus radionica o važnosti mentalnog zdravlja, njegovom očuvanju te prevenciji poremećaja. Također, *CROMSIC* održava i *THE Talk* predavanja o reproduktivnom zdravlju. U planu je provedba radionica *Mind the Mind* koju organizira Europska federacija udruga studenata psihologije (EFPSA). Svrha radionica je podizanje svijesti o problemima mentalnog zdravlja i poticanje rasprave kako bi se prevladala stigma te razvila empatija prema osobama koje boluju od psihičkih poremećaja.

Sudjelujemo u longitudinalnom istraživanju „*Testiranje 5C modela pozitivnog razvoja mladih: tradicionalno i digitalno mobilno mjerenje P.R.O.T.E.C.T.*“ koji provode Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet Sveučilišta u Zagrebu i Hrvatska zaklada za znanost. Cilj ovog istraživačkog projekta je istražiti novi model pozitivnog razvoja mladih u pet hrvatskih gradova – Osijeku, Rijeci, Splitu, Varaždinu i Zagrebu te prati uzorak od 6000 učenika od početka do kraja njihovog srednjoškolskog obrazovanja. Za provođenje projekta suglasnost su dali Agencija za odgoj i obrazovanje i Ministarstvo znanosti i obrazovanja.

*Dron liga* u suradnji s interdisciplinarnim društvom Hrvatske provodi natjecanje i edukaciju učenika i mentora za sigurnu vožnju dronova.

Devetu godinu surađujemo s *Radio Sovom*, gdje kroz radionice posvećene novinarstvu i mediju radija te pod mentorstvom studenata koji rade na Radio Sovi, učenici imaju priliku iz prve ruke vidjeti i doživjeti rad na radiju te snimiti vlastitu emisiju *GAMofon*, jedinu emisiju za srednjoškolce u našem gradu.

Devetu godinu obilježava i naš *Volonterski klub škole*, koji svake godine u suradnji s lokalnim udrugama – *Azil Društva za zaštitu životinja Rijeka*, Socijalna samoposluga *Kruh sv. Elizabete*, Prihvatilište za beskućnike *Ruže sv. Franje* i Dnevni centar za beskućnike *Kuća utočišta* - sudjeluje u humanitarnim akcijama i prikuplja potrepštine za ljude i životinje u potrebi u našem gradu. Kroz Volonterski klub učenici imaju priliku iz prve ruke vidjeti važnost volontiranja, organizirati volontersku akciju, dobiti svoju volontersku knjižicu i senzibilizirati se, kroz pomaganje drugima, za različite skupine.

Nastavlja se i projekt *MusicBox* u sklopu kojeg svake godine održavamo koncert učenika pod nazivom *Zajedno smo skupa*.

*Filmski utorak*, projekt u suradnji s Art kinom, također slavi deveti rođendan. Kroz ovaj projekt učenici imaju priliku besplatno pogledati različite zanimljive i edukativne filmove te sudjelovati u filmskim radionicama i filmskim festivalima, u organizaciji Art kina.

Svake godine surađujemo s *Gradskim društvom Crvenog križa Rijeka*, koje održava predavanja o Važnosti darivanja krvi, a naši profesori i maturanti imaju priliku sudjelovati u akcijama darivanja krvi, također u organizaciji *Gradskog društva Crvenog križa Rijeka*.

S udrugom *Delta* surađivat ćemo, kao i svake godine, kroz ciklus radionica namijenjenom Vijeću učenika, gdje će učenici kroz zabavne i interaktivne aktivnosti učiti o svojim pravima i obavezama, o razradi i predstavljanju plana rada u školi te razvijati svoje građanske i socijalne kompetencije.

**Projekt „(Su)djelujem – vijeće učenika i učenica u demokratskoj školi“ usmjeren je na osnaživanje učenika i učenica za aktivno sudjelovanje u donošenju odluka i zastupanju prava učenika i učenica u školi i zajednici, kako bi se glas srednjoškolaca i srednjoškolke čuo tamo gdje provode najviše vremena – u školama. Točnije, specifični ciljevi projekta su:**

- I. Povećati znanja i vještina učenika i učenica za suodlučivanje o njihovim pravima i obavezama u srednjoškolskim ustanovama;
- II. Povećati svijest među mladima o važnosti i načelima demokratskih škola i Ciljeva za mlade u radu vijeća učenika;
- III. Povećati svijest o važnosti podrške radu vijeća učenika i učenica u osiguravanju demokratske školske kulture među donositeljima odluka.

To se planira kroz niz projektnih aktivnosti koje će povećati znanja i vještina učenika i učenica za **suodlučivanje o pravima i obavezama učenika i učenica u školama, osvijestiti važnost i načela demokratskih škola, povećati znanje i vještine vezane uz rad u vijeću učenika\_ca**. Učenici\_e će se upoznati i s načinima širenja rada vijeća učenika\_ca u zajednicu kao što su učenje zalaganjem u zajednici, Agenda 2030, kao i djelovanje u skladu s Programom za mlade Grada Rijeke 2023.-2030.

Kroz projekt **mladi u vijećima učenika i učenica steći će samostalnost i vještine komunikacije prema donositeljima odluka, kao i drugim mladima u svojim zajednicama**. Postat će istinski građani i građanke, kao i učesnici demokratskih procesa u školi te promicati potrebe mladih u školi (i šire!). Mladi će se upoznati s lokalnim dionicima koji im mogu dati podršku, te izraziti svoje potrebe kroz smjernice i preporuke za donositelje odluka za podršku u radu vijeća učenika\_ca za demokratizaciju škola.

Mladi će imati podršku radnica s mladima koje će ih voditi, facilitirati njihov rad, mentorirati i poticati ih u njihovoj rasti i razvoju, kao i kreativnom i kritičkom promišljanju svoje uloge predstavnika i predstavnica učenika\_ca u školi, te nositelja glasa mladih u lokalnoj zajednici, odnosno gradu Rijeci.

**Akcija za 5!** nastala 2015. godine povodom obilježavanja 10. godišnjice projekta "Mislim globalno, djelujem lokalno" koji se kontinuirano održava u Rijeci.

Cilj projekta „Akcija za 5!“ je pružiti mogućnost mladim ljudima između 14 i 19 godina da razviju **sposobnosti potrebne za aktivno sudjelovanje u procesima donošenja odluka na lokalnoj razini**.

**Svrha projekta Akcija za 5! je povećanje aktivnog sudjelovanja mladih na lokalnoj razini i razvoj suradnje između mladih i institucija u koje mladi često nemaju povjerenja ili im djeluju apstraktno ili strano.** U tu svrhu osmišljen je niz aktivnosti kojim se osnažuje dionike aktivne participacije mladih u društvu.

Projektom „Akcija za 5!“ mladi između 14 i 19 godina jedan dan će simulirati rad Gradskog vijeća (od pripreme projekata, debate, glasovanja) u središnjem događanju naziva „Akcija za 5!“. Samo će jedna grupa učenika pobijediti te će u razdoblju koje slijedi nakon „Akcija za 5!“ i realizirati svoj projekt, a za što je Grad Rijeka osigurao sredstva u iznosu od 662 eura. Sadržajno će se projekti baviti jednom od preporuka proizašlih iz procesa strukturiranog dijaloga, dok će se sama tema odrediti u dogovoru sa članovima Savjeta mladih Grada Rijeke.

Projekt provodi Udruga Delta uz financijsku i logističku podršku Grada Rijeke.

Akcija za 5! ima suglasnost, odnosno pozitivno stručno mišljenje Agencije za odgoj i obrazovanje (KLASA: 007-02/16-03/00117, URBROJ: 533-26-16/0002).

Akcija za 5! program je s oznakom Sustava osiguravanja kvalitete neformalnih obrazovnih programa SKOCKANO.

### **PRVI PUT BIRAM I SUDJELUJEM – prikaz drugog ciklusa edukacija i strukturiranih dijaloga**

Cilj projekta „Prvi put biram i sudjelujem“ jest unaprijediti kvalitetu sudjelovanja mladih u demokratskim i izbornim procesima. Aktivnosti su usmjerene na maturante/ice u četverogodišnjim školama koji imaju priliku prvi puta izaći na izbore. Projekt provode Udruga „Delta“ i Gong.

**Kroz četiri ciklusa edukacija i strukturiranih dijaloga** želi se osnažiti mlade za aktivno građanstvo i sudjelovanje na izborima; uključiti mlade u strukturirani dijalog s političkim kandidatima i kandidatkinjama na izborima na lokalnoj i europskoj razini; potaknuti raspravu o smanjenju izborne dobne granice na 16 godina.

#### **Sudjelovanje škole podrazumijeva:**

- Dogovor oko vremena provedbe radionica za učenike/ce završnih razreda (45 minuta);
- Suradnja u poticanju učenika/ca na uključivanje u radne sastanke i strukturirane dijaloge u zajednici (do 12 učenika/ca).

**Drugi ciklus (rujan – prosinac 2024.)** = participacija mladih i predsjednički izbori

#### **1. Faza: radionice u školama** (45 minuta) – rujan-listopad 2024.

Kroz interaktivne metode obradit će se osnovni pojmovi vezani uz izbore, zašto i kako glasati te koji su drugi oblici sudjelovanja u demokratskim procesima.

#### **Planira se obuhvatiti 1-2 razreda po školi.**

#### **2. Faza: radni sastanci** – studeni 2024. (planirani datumi: 12., 14. ili 21. studeni)

Nakon radionica se u dogovoru sa školom odabire **12 zainteresiranih učenika/ca** koji će sudjelovati na radnom sastanku u zajednici koji će voditi „Delta“ i Gong. To može biti po nekoliko osoba iz različitih razreda ili učenici/ce jednog zainteresiranog razreda. Prema interesu mogu sudjelovati i učenici i učenice koji/koje nisu prisustvovali radionici.

Radni sastanak podrazumijeva poludnevno događanje na kojem će se mladi pobliže upoznati s mogućnostima za sudjelovanje u demokratskim procesima kroz razne interaktivne aktivnosti (kviz, igre, igre uloga...), susret će se s predstavnicima javnih ustanova ili institucija u zajednici, analizirat će programe kandidata i kandidatkinja i osmišljavati svoje zahtjeve prema njima.

Bit će ponuđena tri termina za isto događanje, a održat će se u nekom od riječkih gradskih prostora.

#### **3. Faza: Strukturirani dijalog „Mladi i politika II“ – prosinac 2024.** (zasad je prijedlog 3. prosinca)

Među osobama koje su sudjelovale na radnom sastanku, biraju se učenici/ce koji su najviše zainteresirani za strukturirani dijalog. Plan je uključiti **4 učenika/ca po školi.**



Ovo poludnevno događanje uključit će mlade u strukturirani dijalog s predstavnicima/ama političkih stranaka i izbornih listi za predsjedničke izbore i omogućiti im da predstave svoje zahtjeve formulirane kroz radne sastanke. Osim toga, potaknut će se dijalog mladih i donositelja odluka o spuštanju dobne granice za glasanje. Tijekom i nakon navedenih aktivnosti, učenici/ce se mogu uključiti u druge promotivne aktivnosti projekta i kampanju.

### **DRŽAVNO IZBORNO POVJERENSTVO – edukacija za učenike završnih razreda u sklopu projekta „I moj glas je bitan“.**

26. listopada učenici završnih razreda sudjelovat će na edukaciji Državnog izbornog povjerenstva u sklopu projekta „I moj glas je bitan“.

Cilj je upoznati buduće mlade birače – učenike završnih razreda srednjih škola - s izborima koji se provode u Republici Hrvatskoj te načinom na koji se ostvaruje aktivno i pasivno biračko pravo, i to s posebnim naglaskom na izbore koji nam slijede - izbore za predsjednika Republike Hrvatske i lokalne izbore.

**Udruga za ljudska prava i građansku participaciju "PaRiter"** – na kraju prošle školske godine, zajedno s Udrugom PaRiter prijavili smo se na natječaj Ministarstva znanosti, obrazovanja i mladih s projektom Program za razvoj životnih kompetencija mladih, koji se nadovezuje na cjelogodišnji rad učenika fakultativnog predmeta Škola i zajednica o seksualnoj edukaciji učenika. Ukoliko Ministarstvo prihvati projekt, naši učenici imat će mogućnost, u sklopu Sata razrednika, sudjelovati na raznim predavanjima iz područja seksualne edukacije, ljudskih prava, zdravstvenog odgoja te mentalnog zdravlja.

## **X. PROGRAMI PREVENCIJE**

Opći ciljevi programa prevencije ovisnosti i nasilja su razvijanje pozitivne slike o sebi (samopoštovanja, samopouzdanja, samoefikasnosti...) i otpornosti učenika na negativne utjecaje, promicanje socijalnih, emocionalnih, kognitivnih i moralnih kompetencija, zdravih životnih navika i stilova te stvaranje pozitivnog školskog okruženja, odnosno afirmacija pozitivnih vrijednosti.

Specifični ciljevi programa prevencije ovisnosti su edukacija učenika o djelovanju i štetnosti različitih oblika ovisnosti (droga, kockanje, klađenje, igre na sreću), edukacija učenika o problemima ovisničkog ponašanja, poticanje aktivnog uključivanja svih sudionika u borbu protiv ovisnosti, rano otkrivanje učenika koji konzumiraju drogu i ostala sredstva ovisnosti te pružanje potrebne pomoći i podrške.

Specifični ciljevi programa prevencije nasilja su edukacija učenika o nenasilnom rješavanju sukoba i njegova primjena, edukacija o tome kako pomoći prijateljima koji se nalaze u nekoj vrsti nasilnog odnosa (nasilje u obitelji, nasilje u vezama), poticanje na toleranciju i empatiju prema drugim osobama te aktivno sudjelovanje u zajednici putem volontiranja.

Budući da niz istraživanja pokazuje kako je privrženost učenika školi, koja proizlazi iz različitih oblika odnosa učenika sa školom, nastavnicima, vrijednostima i normama koje škola promiče, važan i snažan zaštitni faktor za razvoj rizičnih ponašanja, nastojimo ju poticati stvaranjem zdravog, poticajnog i pozitivnog socijalnog i akademskog okruženja u kojem učenici mogu zadovoljiti svoje potrebe i razviti svoje potencijale. Stoga se organiziraju različite aktivnosti, projekti, stručne ekskurzije, terenske nastave i putovanja, obilježavaju se prigodni

datumi, nudi se i velik izbor izborne, fakultativne i dodatne nastave te izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti, a učenike se potiče na sudjelovanje na raznim natjecanjima.

## **PROGRAM MJERA NA PROVOĐENJU PREVENCIJE OVISNOSTI U ŠK. GOD. 2024./2025.**

Sadržaji programa realizirat će se na satovima razrednog odjela i preko roditeljskih sastanaka te u redovnoj nastavi kroz međupredmetne teme.

Odgojno-obrazovna očekivanja međupredmetnih tema su:

- B.4.3. Analizira uzroke i posljedice određenih rizičnih ponašanja i ovisnosti.
- B.5.3.A Procjenjuje uzroke i posljedice određenih rizičnih ponašanja i ovisnosti.
- B.5.3.B Analizira opasnosti kockanja, klađenja i igara na sreću.
- C.4.1.A Objasňuje opasnosti konzumacije alkohola i drugih psihoaktivnih tvari i akutnih trovanja alkoholom i drugim psihoaktivnim tvarima.
- C.4.1.B Procjenjuje i predviđa opasnosti kojima je izložen s naglaskom na opasnosti koje su karakteristične za mlade.

Suradnjom s predstavnicima Nastavnog zavoda za javno zdravstvo PGŽ i policijskim službenicima Odjela za prevenciju PU PGŽ, u sklopu projekta "Zdrav za 5", razvijat će se kritičko razmišljanje o rizičnim ponašanjima, specifično konzumiranju psihoaktivnih droga i posljedicama na zdravlje, obrazovanje te profesionalni razvoj i karijeru. U prvim razredima bit će održano predavanje: „Štetne posljedice i kaznenopravni aspekti zlouporabe psihoaktivnih droga" u trajanju od jednog školskog sata.

Uz to, planira se suradnja sa studentima medicine iz Međunarodne udruge studenata medicine Hrvatska – CroMSIC koji provode projekt "Pogled u sebe" usmjeren na promicanje mentalnog zdravlja među mladima s ciljem edukacije o važnosti mentalnog zdravlja, njegovom očuvanju te prevenciji poremećaja koji često nastaju u ovoj dobi (poremećaji prehrane, ovisnosti, vršnjačko nasilje, poteškoće učenja i sl.). Studenti medicine će provesti ciklus od 6-8 radionica u trećim razredima. Udruga CroMSIC održava i „THE Talk“ predavanja usmjerena na reproduktivno zdravlje te je riječ o predavanjima o spolnom zdravlju i spolno prenosivim bolestima koja su odobrena i korigirana od strane Ministarstva znanosti, obrazovanja i mladih.

Uvodi se i program Abeceda prevencije čija je svrha unaprijediti resurse školskih ustanova da uz podršku Agencije za odgoj i obrazovanje primjereno realiziraju obveze vezane uz prevenciju ponašajnih i emocionalnih problema učenika putem razvoja, implementacije i evaluacije programa stručne podrške školama u provedbi školskih preventivnih programa (ŠPP), a sastoji se od aktivnosti namijenjenih učenicima i roditeljima koje provode razrednici u suradnji sa stručnim suradnicama škole.

U planu je i provedba radionica Mind the Mind koje provode studenti psihologije u organizaciji Europske federacije udruge studenata psihologije (EFPSA), a čija je svrha podizanje svijesti o problemima mentalnog zdravlja i poticanje rasprave kako bi se prevladala stigma te razvila empatija prema osobama koje boluju od psihičkih poremećaja.

Kritičko promišljanje o utjecaju ovisnosti na život mlade osobe bit će potaknuto i gledanjem filmova u Art kinu u sklopu projekta "Filmski utorak" raznovrsne tematike ovisno o interesu i dobi učenika. Svaki razred će gledati dva dugometražna filma u pratnji stručne suradnice.

## **PROGRAM ZA PREVENCIJU NASILJA**

Sadržaji programa realizirat će se kroz cjelokupan odgojno-obrazovni rad s učenicima, na satovima razrednog odjela i preko roditeljskih sastanaka te u redovnoj nastavi kroz međupredmetne teme, posebice Zdravlje i Osobni i socijalni razvoj, tijekom cijele školske godine. Posebno se to odnosi na predmete etika, vjeronauk, psihologija, filozofija, logika i sociologija koji su direktno vezani za ponašanje pojedinca i društva, moral i stanja u društvu. Nositelji aktivnosti su predmetni nastavnici, razrednici i stručni suradnici.

Odgojno-obrazovna očekivanja međupredmetnih tema su:

- B.4.1.A Odabire primjerene odnose i komunikaciju.
- B.4.1.B Razvija tolerantan odnos prema drugima.
- B.4.1.C Analizira vrste nasilja, mogućnosti izbjegavanja sukoba i načine njihova nenasilnoga rješavanja.
- B.5.1.A Procjenjuje važnost razvijanja i unaprjeđivanja komunikacijskih vještina i njihove primjene u svakodnevnome životu.
- B.5.1.B Odabire ponašanje sukladno pravilima i normama zajednice.
- B.5.1.C Odabire ponašanja koja isključuju bilo kakav oblik nasilja.
- osr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu.
- osr B.4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje.
- osr B.5.2. Suradnički uči i radi u timu.
- goo C.5.2. Volontira u zajednici.

Teme koje se mogu obraditi radionicama, debatama, igrom uloga ili izradom plakata na satovima razrednog odjela su asertivna komunikacija, nenasilno rješavanje sukoba, empatija i tolerancija, prihvaćanje različitosti, suradnja i timski rad te prevencija nasilja u vezama adolescenata, prevencija međuvršnjačkog nasilja i prevencija obiteljskog nasilja. U trećim razredima provest će se četiri radionice s temom prevencije nasilja u mladenačkim vezama, a čiji je autor Društvo za psihološku pomoć

Uključivanjem učenika u društvene i humanitarne akcije putem školskog volonterskog kuba također se promiču pozitivne vrijednosti, razvija empatija i svijest o društvenim problemima te konstruktivni načini rješavanja problema.

Svi djelatnici Gimnazije su dužni postupati po Pravilniku o načinu postupanja odgojno-obrazovnih radnika školske ustanove u poduzimanju mjera zaštite prava učenika te prijave svakog kršenja tih prava nadležnim tijelima. Nastavnici tjelesne i zdravstvene kulture dužni su o svim uočenim fizičkim ozljedama učenika izvijestiti razrednika učenika, stručnog suradnika te ravnatelja, a oni obavezno izvještavaju liječnika školske medicine te nadležni Centar za socijalni rad sukladno propisima o zaštiti prava učenika.

Svi nastavnici su dužni sustavno pratiti sigurnosne pojave, prilike i stanja kao i uočavati moguće rizične čimbenike koji bi mogli dovesti do neprimjerenih oblika ponašanja i nasilja. Učenici trebaju biti obaviješteni kako i kome prijaviti nasilno ponašanje. Razrednici trebaju na satu razredne zajednice objasniti važnost uloge dežurnih učenika u smislu očuvanja sigurnosti učenika, djelatnika, posjetioca i imovine. Razrednici trebaju pratiti izostanke i ponašanje učenika kao i brigu roditelja (odaziv na roditeljske sastanke i razgovore,...) i po potrebi izvijestiti stručnog suradnika, ravnatelja i Hrvatski zavod za socijalni rad. Na planiranim roditeljskim sastancima treba utvrditi zajednički plan djelovanja na povećanju sigurnosti te upoznati roditelje kome se mogu obratiti za pomoć.

## XI. OKVIRNI PLANOV I PROGRAMI RADA

### a) Nastavničko vijeće

U slučaju izvanrednog stanja odnosno situacije sjednice Nastavničkog vijeća održavati će se online putem Teams aplikacije u virtualnoj zbornici.

Red.br.	TEME	NOSITELJ TEME I VRIJEME REALIZACIJE
a	b	c

- |     |  |   |
|-----|--|---|
| 1.  | Organizacija rada u šk. godini 2024./2025.   | Ravnatelj<br>Kolovoz                                    |
| 2.  | Utvrđivanje godišnjeg programa odgojno obrazovnog rada, te kurikulumuma škole  | Ravnatelj, Pedagog<br>Rujan                             |
| 3.  | Pravilnik o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi  | Ravnatelj<br>Rujan                                      |
| 4.  | Pravilnik o kriterijima za izricanje pedagoških mjera  | Ravnatelj<br>Rujan                                      |
| 5.  | Pravilnik o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole  | Ravnatelj, tajnik<br>Rujan                              |
| 6.  | Pravilnik o načinu postupanja odgojno-obrazovnih radnika školske ustanove u poduzimanju mjera zaštite prava učenika te prijave svakog kršenja tih prava nadležnim tijelima | Ravnatelj, tajnik<br>Rujan                              |
| 7.  | Analiza rezultata državne mature   | Ravnatelj,<br>Razrednici<br>Rujan                       |
| 8.  | Unapređivanje primjene suvremenih metoda i oblika odgojno-obrazovnog rada  | Pedagog<br>Listopad                                     |
| 9.  | Učenje - izostanci   | Razrednici,<br>pedagog<br>Studenj                       |
| 10. | Praćenje rada nadarenih učenika  | Pedagog<br>Studenj                                      |
| 11. | Realizacija nastave i uspjeh učenika   | Ravnatelj, pedagog,<br>razrednici<br>Prosinac           |
| 12. | Ostvarenje kurikuluma međupredmetnih tema  | Ravnatelj, psiholog,<br>pedagog, razrednici<br>Prosinac |
| 13. | Edukacija iz prve pomoći   | Stručno medicinsko<br>osoblje,<br>Prosinac              |
| 14. | Analiza uspjeha na kraju 1. polugodišta  | Razrednici<br>Prosinac, siječanj                        |
| 15. | Poduzimanje pedagoških mjera spram učenika   | Ravnatelj,  |

		razrednici Siječanj
16.	Raspravljjanje i odobravanje organizacije maturalnih zabava	Ravnatelj, razrednici Siječanj
17.	Razmatranje molbi i žalbi učenika	Ravnatelj po pristizanju istih
18.	Praćenje rada nastavnika osobno i sveukupni rad po stručnim aktivima	Ravnatelj, pedagog, stručni aktivni tijekom školske godine
19.	Razmatranje uspjeha učenika četvrtih razreda na kraju nastave	Ravnatelj, razrednici Svibanj
20.	Organizacija državne mature	Ravnatelj, ispitni koordinator Svibanj
21.	Razmatranje uspjeha učenika 1., 2. i 3. razreda na kraju nastave	Ravnatelj, razrednici Lipanj
22.	Realizacija nastave	Psiholog, pedagog, razrednici Lipanj
23.	Organizacija dopunskog nastavnog rada	Psiholog, pedagog, razrednici Lipanj, srpanj
24.	Organizacija razrednih i popravnih ispita	Psiholog, pedagog, razrednici Lipanj
25.	Organizacija upisa u slijedeću školsku godinu	Ravnatelj, Pedagog Lipanj
26.	Realizacije cjelokupnog programa tijekom šk. godine	Ravnatelj Srpanj, kolovoz
27.	Razmatranje i poduzimanja pripremnih radnji za početak slijedeće šk. godine	Ravnatelj, Pedagog Srpanj, kolovoz

b) Razredna vijeća

Razrednici i razredni odjeli

RAZRED	RAZREDNIK
1.1.	Sabrina Herceg
1.2.	Ivan Vitas
1.3.	Doris Žibert
1.4.	Dijana Gašparović Rukavina
1.5.	Patricija Nikolaus
2.1.	Nives Poklepović
2.2.	Emica Pandurić
2.3.	Goran Krapić
2.4.	Tanja Perkić Dizdarević
2.5.	Fedora Vidas Dejhalla
3.1.	H. Tomljanović
3.2.	T. Žitko
3.3.	H. Dukarić Dangubić
3.4.	G. Boneta
3.5.	V. Pešut
4.1.	Katarina Bogatec Đumlin
4.2.	Đosi Cetina Romih
4.3.	Renata Radan
4.4.	Petar Jelača
4.5.	Vjekoslav Šinko

## PLAN RADA RAZREDNIH ODJELA

### I. razredi

Program: Opća gimnazija

Razred: 1.1

Razrednica: Sabrina Herceg, mag.edu.philol.angl.et mag.hist.art

Školska godina: 2024./2025.

#### **RAD S UČENICIMA:**

- u suradnji sa stručnom službom škole i vanjskim suradnicima na satovima razrednog odjela provođenje aktivnosti koje promiču zaštitu prava, sigurnosti i zdravlja učenika (Pravilnik o načinu postupanja odgojno-obrazovnih radnika školskih ustanova u poduzimanju mjera zaštite prava učenika te prijave svakog kršenja tih prava nadležnim tijelima)
- upoznavanje učenika s Protokolom o postupanju u slučajevima nasilja među mladima u odgojno- obrazovnoj ustanovi i pedagoškim mjerama koje se prema Pravilniku o pedagoškim mjerama izriču za nasilničko ponašanje
- upoznavanje učenika s pravilima sigurne uporabe suvremenih tehnologija mobitela i interneta s ciljem poduzimanja zaštite prava učenika
- upoznavanje učenika s pravilima sigurnosti u školskom prostoru i mogućnostima njihove zaštite u skladu s odredbama školskog Kućnog reda
- praćenje obrazovnih rezultata te pomoć učenicima sa slabijim školskim uspjehom
- analiziranje učeničkih izostanaka s nastave i njihovo opravdavanje
- izbor rukovodstva razreda
- pripremanje i izvedba sata razrednog odjela
- pripremanje i izvedba sjednica Razrednih vijeća
- praćenje popravnih, razlikovnih i predmetnih ispita za učenike iz svog odjela
- izbor predstavnika učenika u Vijeće učenika

#### **RAD S RODITELJIMA**

- upoznavanje roditelja s pravilima sigurne uporabe suvremenih tehnologija, mobitela i interneta s ciljem poduzimanja mjera zaštite prava učenika
- upoznavanje roditelje s Protokolom o postupanju u slučajevima nasilja među mladima u odgojno obrazovnoj ustanovi i pedagoškim mjerama koje se izriču za nasilničko ponašanje prema Pravilniku o pedagoškim mjerama
- pripremanje i vođenje roditeljskih sastanaka
- primanje roditelja jednom tjedno u terminu istaknutom na oglasnoj ploči i web stranici Škole
- suradnja s roditeljima vezana za uspjeh učenika, izostanke, pedagoške mjere, disciplinu, izlete i ekskurzije
- izbor predstavnika roditelja u Vijeće roditelja

#### **RAD S NASTAVNICIMA:**

- upoznavanje nastavnika s teškoćama učenika, obiteljskim prilikama
- ukazivanje nastavnicima na poštivanje Pravilnika o načinima, postupcima i elementima vrednovanja za svoj razredni odjel /prema potrebi/
- pravodobno evidentiranje pisanja pisanih radova, školskih zadaća ...
- pozivanje nastavnika na satove razrednika i roditeljske sastanke /prema potrebi/
- suradnja sa stručnom službom Škole

#### **ADMINISTRATIVNI POSLOVI:**

- uređivanje i upisivanje te promjena podataka u imeniku učenika, dnevniku rada i e- matici

- unošenje zapisnika sjednica, roditeljskih sastanaka, evidencije o posjetu roditelja, evidencije o zaduženjima učenika, o učenicima putnicima, dežurnim učenicima
- obavještanje roditelja o uspjehu učenika i izrečenim pedagoškim mjerama
- izrada Izvješća razrednika o uspjehu razreda na polugodištu i na kraju godine
- ispunjavanje matične knjige i e-matice
- pripremanje i podjela svjedodžbi
- izrada godišnjeg plana i programa razrednika
- pribavljanje privola prema Općoj uredbi o zaštiti podataka

Program: Opća gimnazija

Razred: 1.2

Razrednik: Ivan Vitas, mag. edu. filozofije i povijesti, mentor

Školska godina: 2024./2025.

<p><b>Kalendar školske godine:</b></p>	<p>Nastava u školskoj godini 2024./2025. započinje <b>9. rujna 2024.</b>, a završava <b>13. lipnja 2025. godine</b>, odnosno <b>23. svibnja 2025.</b> za maturante. Dva su polugodišta – prvo koje će trajati od 9. rujna do 20. prosinca 2024. i drugo koje traje od 7. siječnja do 13. lipnja 2025. godine, odnosno do 23. svibnja za maturante.</p> <p>Praznici u 2024./2025. raspoređeni na sljedeći način:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>prvi dio zimskih praznika</b> počinje 23. prosinca 2024. godine i traje do 6. siječnja 2025. godine, s tim da nastava počinje 7. siječnja 2025. godine</li> <li>• <b>drugi dio zimskih praznika</b> počinje 24. veljače 2025. godine i završava 28. veljače 2025. godine, s tim da nastava počinje 3. ožujka 2025. godine</li> <li>• <b>proljetni praznici</b> počinju 17. travnja 2025. godine i završavaju 21. travnja 2025. godine, s tim da nastava počinje 22. travnja 2025. godine</li> <li>• <b>ljetni praznici</b> počinju 16. lipnja</li> <li>•</li> </ul>
<p><b>Broj nastavnih sati tjedno/godišnje:</b></p>	<p><b>2/64</b></p>
<p><b>Ustrojstvo satova razrednika:</b></p>	<p><b>U školi:</b> Različite aktivnosti i radionice vezane za obilježavanje specifičnih dana tijekom školske godine (npr. Dan planeta Zemlje, Dan jezika, Dan škole, Svjetski dan voda, Dan žena, Svjetski dan AIDS-a i drugo) te tekućih aktivnosti i problematike.</p> <p><b>Izvan škole:</b> Obilježavanje HOD Platak 13.9 2024. Odlazak na izlete</p>
<p><b>Ciljevi i zadaci:</b></p>	<p>Pratiti uspjeh u učenju, vladanju i izostancima u razrednom odjelu. Utvrđiti pojedinačno uspjeh učenika i razrednog odjela kao cjeline. Kritički se osvrnuti na vladanje i odgojne probleme pojedinih učenika. Pohvaljivati učenike pojedince i razredni odjel. Surađivati s nastavnicima ostalih predmeta. Razvijati odgovarajuće radne navike i norme ponašanja kod učenika radi očuvanja vlastitog zdravlja i zdrave životne sredine.</p>



	<p>Razvijati kod učenika samokritičnost, strpljivost, odgovornost, uvažavanje tuđih stavova i mišljenja.</p> <p>Razvijati kod učenika samouvažavanje, samostalnost, slobodno izražavanje stavova i interesa.</p> <p>Poticati demokratizaciju odnosa unutar razredne zajednice</p> <p>Razvijati altruizam i kozmopolitizam, ekološku svijest i radinost</p> <p>Pomagati u rješavanju osobnih i problema razredne zajednice</p> <p>Rješavati sukobe unutar ličnosti i unutar razreda</p> <p>Zalagati se za međusobno prijateljstvo i suradnju</p> <p>Usmjeravati pozornost učenika na važnost očuvanja školskog inventara, okoliša i vlastite životne okoline te razvijati njihovu ljubav prema prirodi.</p> <p>Poticati izvannastavne aktivnosti učenika u školi i izvan škole u vidu slobodnih aktivnosti, natjecanja, priredbi i slično.</p> <p>Najmanje tri puta godišnje pripremiti i voditi razredno vijeće s ciljem svestrane analize uspjeha u odgoju i obrazovanju, a po potrebi i više puta.</p> <p>Razvijati organiziranu suradnju s roditeljima i poticati potrebu uzajamnog rada u ostvarivanju odgojno obrazovnih ciljeva.</p> <p>Tri do četiri puta godišnje održati roditeljski sastanak.</p> <p>Voditi uredno i na vrijeme razrednu dokumentaciju.</p> <p>Suradnja s roditeljima odvija se i pojedinačnim razgovorima s razrednikom ili nastavnikom.</p> <p>Uključiti u rad roditelje, Razredno vijeće, pedagoga, druge suradnike ili stručnjake</p>
--	---

## 2. GODIŠNJI PLANI I PROGRAM RADA RAZREDNIKA – 35 sati

### Izvedbeni plan rada razrednika 2024./2025.

	TEME	R O K I Z V O Đ E N J A
	Primanje učenika, Prava i dužnosti učenika; što nastavnici očekuju od učenika te što učenici očekuju od nastavnika. Upoznavanje s pravilnicima i zakonima	r u j a n
	Kućni red, Statut (djelomično) i Pravilnik o praćenju i ocjenjivanju učenika, Biranje razrednog rukovodstva Upoznavanje s pravilnicima i zakonima	
	Kako učiti i motivacija.	
	Razgovori o državnoj maturi	
	Osvrt na prvih mjesec dana nastave.	
	Dnevno i tjedno planiranje i dobar raspored učenja	l i s t o p a d
	Intelektualno vlasništvo	
	Digitalno okruženje	
	Izostanci	

	Osvrt na ocjene i odnose između učenika	s t u d e n i
	Komunikacija	
	Svjetski dan znanosti za mir i razvoj	
	Međunarodni dan borbe protiv nasilja nad ženama	
	Emocije	p r o s i n a c
	Svjetski dan borbe protiv AIDS-a	
	Pripreme za dan škole	
	Osvrt na rad učenika u drugom polugodištu	
	Odnosi među učenicima u razredu i njegovanje prijateljstva	s i j e č a n j
	Međunarodni dan sjećanja na Holokaust	
	Ljudska prava	
	Ekologija- ekološki osviješteno ponašanje- kako sačuvati okolinu – problem mikroplastike	v e l j a č a
	Teškoće pri učenju	
	Svjetski dan borbe protiv raka	
	Ocjene i izostanci	o ž u j a k
	Međunarodni dan žena	
	Osvrt na proteklo razdoblje	
	Razvijanje osobnih potencijala	
	Dan planeta Zemlje	t r a v a n j
	Državna matura	
	Ususret studiju	

	Svjetski dan kulturne raznolikosti za dijalog i razvoj	s v i b a n j
	Ocjene i izostanci	
	Osvrt na postignute rezultate- uspjeh	

**ODGOJNO-OBRAZOVNA OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA**

**GRAĐANSKI ODGOJ I  
OBRAZOVANJE**

**UPORABA  
INFORMACIJSKE I  
KOMUNIKACIJSKE  
TEHNOLOGIJE**

**OSOBNI I SOCIJALNI  
RAZVOJ**

**Domena A: Ljudska prava**

**goo A.5.1.** Aktivno sudjeluje u zaštiti i promicanju ljudskih prava.  
**goo A.5.3.** Promiče pravo na rad i radnička prava.

**Domena B: Demokracija**

**goo B.5.1.** Promiče pravila demokratske zajednice.  
**goo B.5.2.** Sudjeluje u odlučivanju u demokratskoj zajednici.

**Domena C: Društvena zajednica**

**goo C.5.1.** Aktivno sudjeluje u građanskim inicijativama.  
**goo C.5.3.** Promiče kvalitetu života u zajednici.

**A. domena: Funkcionalna i odgovorna uporaba IKT-a**

**ikt A.5.2.** Učenik se samostalno služi društvenim mrežama i računalnim oblacima za potrebe učenja i osobnoga razvoja.

**ikt A.5.3.** Učenik preuzima odgovornost za vlastitu sigurnost u digitalnome okružju i izgradnju digitalnoga identiteta.  
**ikt A.5.4.** Učenik kritički prosuđuje utjecaj tehnologije na zdravlje i okoliš.

**B. domena: Komunikacija i suradnja u digitalnome okružju**

**ikt B.5.1.** Učenik samostalno komunicira u digitalnome okružju.  
**ikt B.5.3.** Učenik promiče toleranciju, različitosti, međukulturno razumijevanje i demokratsko sudjelovanje u digitalnome okružju.

**Domena A: Ja**

**osr A.5.1.** Razvija sliku o sebi.  
**osr A.5.2.** Upravlja emocijama i ponašanjem.  
**osr A.5.3.** Razvija svoje potencijale.  
**osr A.5.4.** Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem.

**Domena B: Ja i drugi**

**osr B.5.1.** Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbor  
**osr B.5.2.** Suradnički uči i radi u timu.  
**osr B.5.3.** Preuzima odgovornost za svoje ponašanje.

**Domena C: Ja i društvo**

**osr C.5.1.** Sigurno se ponaša u društvu i suočava s ugrožavajućim situacijama koristeći se prilagođenim strategijama samozaštite  
**osr C.5.2.** Preuzima odgovornost za pridržavanje zakonskih propisa te društvenih pravila i normi.  
**osr C.5.3.** Ponaša se društveno odgovorno.

**OSTALI POSLOVI:****RAD S RODITELJIMA:**

1. Redoviti roditeljski sastanci:
  - analiza uspjeha učenika,
  - upućivanje roditelja na suradnju s razvojno-pedagoškom službom Škole,
  - rješavanje tekućih problema.
2. Izvanredni roditeljski sastanci:
  - neuspjeh učenika ,
  - povreda Kućnog reda,
  - izleti i stručne ekskurzije učenika,
3. Pojedinačni rad s roditeljima:
  - tjedne informacije,
  - razgovori i konzultacije s pojedinim roditeljima.

**RAD S UČENICIMA:**

-razrađen u tablici godišnjeg plana i programa razrednika gore

**RAD S NASTAVNICIMA:**

Razrednik surađuje s razrednim vijećem i stručnom službom Škole, saziva i rukovodi sjednicama RV, predlaže i izriče pohvale i kazne i uključuje ostale aktivnosti:

- upoznavanje učenika s teškoćama učenika, obiteljskim prilikama,
- ukazivanje na redovito provjeravanje znanja,
- pravodobno evidentiranje pisanja pisanih radova, školskih zadaća ...
- pozivanje nastavnika na satove razrednika /prema potrebi/,

- suradnja sa stručnim službama Škole;

#### ADMINISTRATIVNI POSLOVI:

- provjeravanje potrebnih dokumenata,
- sređivanje dokumenata, imenika, dnevnika ...
- unošenje zapisnika sjednica, roditeljskih sastanaka, izvadaka iz zapisnika nastavničkog vijeća, evidencije o posjetu roditelja, evidencije o zaduženjima učenika, o učenicima putnicima, dežurnim učenicima,
- obavještavanje roditelja o uspjehu učenika,
- vođenje razredne knjige, bilježenje izostanaka, ispunjavanje matične knjige, e-matice, te vođenje dosjea učenika, pisanje i ispunjavanje raznih anketa i tabela, pisanje i podjela svjedodžbi.

#### PREGLED AKTIVNOSTI RAZREDNIKA

grupe aktivnosti	pojedinačne aktivnosti	dinamika aktivnosti
RAD S UČENICIMA	sat razrednog odjela	1 sat tjedno
	individualni razgovori	Po potrebi
	podjela izvješća/svjedodžbi	2 puta godišnje
SURADNJA S RODITELJIMA	<b>roditeljski sastanci - redoviti</b> - analiza uspjeha učenika, - upućivanje roditelja na suradnju s razvojno- pedagoškom službom Škole, - rješavanje tekućih problema <b>roditeljski sastanci - izvanredni</b> - neuspjeh učenika , - povreda Kućnog reda, - izleti i stručne ekskurzije učenika	3 puta u godini
	<b>individualni razgovori, informacije</b> - tjedne informacije, - razgovori i konzultacije s pojedinim roditeljima - komunikacija mailom/telefonom (svakodnevno/po potrebi) - obavještavanje roditelja o uspjehu učenika	1 sat tjedno/ po potrebi više
SURADNJA S ČLANOVIMA RAZREDNOG I NASTAVNIČKOG VIJEĆA	<b>sjednice RV</b> - saziva i rukovodi sjednicama RV - predlaže i izriče pohvale i kazne	najmanje 3 puta u godini
	<b>individualni razgovori s članovima RV</b> - upoznavanje nastavnika s teškoćama učenika, obiteljskim prilikama, - ukazivanje na redovito provjeravanje znanja, - pravodobno evidentiranje pisanja pisanih radova, školskih zadaća ... - pozivanje nastavnika na satove razrednika /prema potrebi/	po potrebi
SURADNJA SA STRUČNOM SLUŽBOM ŠKOLE	<b>savjetodavni razgovori (ravnateljica, psiholog, voditelj smjene, satničar, knjižničarka)</b>	po potrebi
	<b>profesionalna orijentacija i informiranje</b>	po potrebi
SURADNJA SA STRUČNIM SLUŽBAMA IZVAN ŠKO	<b>školski liječnik – preventiva</b>	sistematski pregledi - praćenje
	<b>stomatolog – preventiva</b>	sistematski pregledi - praćenje
	<b>centar za socijalnu skrb</b>	po potrebi
	<b>zavod za zapošljavanje/za javno zdravstvo</b>	po potrebi

	<b>turističke agencije</b>	najviše 2 puta godišnje
	<b>policija (odjel maloljetničke delikvencije)</b>	po potrebi
<b>ADMINISTRATIVNI POSLOVI</b>	<b>ustrojavanje pedagoške dokumentacije – dnevnik, imenik</b> -provjeravanje svih potrebnih dokumenata	početak školske godine
	<b>vođenje razredne knjige</b> - evidencije o posjetu roditelja, evidencije o zaduženjima učenika, o učenicima putnicima, dežurnim učenicima, bilježenje izostanaka pisanje i ispunjavanje anketa i tablica, provjeravanje e-dnevnika	kroz cijelu godinu, svakodnevno
	<b>vođenje dosjea učenika</b>	kroz cijelu godinu
	<b>analiza odgojne situacije</b>	najmanje 1 puta godišnje
	<b>izrada programa rada razrednika</b>	1 puta u godini (uz korekcije)
	<b>pripreme za sat razrednika</b>	1 sat tjedno
	<b>praćenje provedbe Pravilnika o ocjenjivanju</b>	tijekom školske godine
	<b>praćenje uključenosti učenika u sve oblike nastave</b>	tijekom školske godine
	<b>praćenje realizacije programa predmeta</b>	tijekom školske godine
	<b>skrb o podmirenju učeničkih obaveza</b>	tijekom školske godine
	<b>praćenje izostanaka učenika</b>	tijekom školske godine
	<b>ispis svjedodžbi/duplikata/prijelaznica/izviješća</b>	1 puta godišnje; po potrebi
	<b>upis podataka i uspjeha u matične knjige</b>	1 puta godišnje
	<b>ispunjavanje statistika i anketa o učenicima</b>	1 puta godišnje; po potrebi
	<b>pisanje zapisnika</b>	prema ostvarenju RV,NV, roditeljskih sastanaka, popravnih i drugih ispita
	<b>bilješke o suradnji s učenicima i roditeljima</b>	tijekom školske godine
	<b>izrada pedagoškog mišljenja za učenike</b>	po potrebi
	<b>izrada prijedloga ocjene vladanja</b>	1 put po polugodištu
	<b>izrada prijedloga za izricanje pedagoških mjera</b>	1 put po polugodištu, po potrebi
	<b>ORGANIZACIJSKI POSLOVI VEZANI ZA</b>	<b>izlete i ekskurzije</b>
<b>posjete kinu, knjižnicama, kazalištu i izložbama</b>		po godišnjem planu i programu, najmanje 1 put godišnje

	<b>prvi dan nastave</b>	najmanje 2 sata
	<b>zadnji dan nastave</b>	najmanje 2 sata
	<b>razredne programe i proslave</b>	po godišnjem planu i programu, najmanje 1 put godišnje
	<b>sistematske preglede i cijepljenja</b>	po godišnjem planu i programu, najmanje 1 put godišnje

Program: Opća gimnazija

Razred: 1.3

Razrednik: Doris Žibert, magistra edukacije anglistike i geografije

Školska godina 2024./2025.

rujan		
RAZREDNIČKI POSLOVI	SAT RAZREDNIKA prijedlog tema	MEĐUPREDMETNE TEME odgojno-obrazovni ishodi
<ul style="list-style-type: none"><li>– upoznati razredni odjel</li><li>– pripremiti i održati 1. roditeljski sastanak</li><li>– razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima</li><li>– individualno razgovarati s roditeljima učenika koji imaju Rješenje o primjerenom obliku školovanja</li><li>– individualno razgovarati s učenicima koji imaju Rješenje o primjerenom obliku školovanja</li><li>– kontinuirano pružati podršku učenicima, s posebnim naglaskom na učenike koji imaju problema u savladavanju nastavnih sadržaja</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>1. Obveze na početku školske godine</li><li>3. Izbor za predsjednika razreda</li><li>4. Donošenje razrednih pravila</li> <li>5. Pravilnik o kriterijima za izricanje pedagoških mjera</li> <li>6. Pravilnik o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi</li> <li>7. Kućni red Škole</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li><b>Osobni i socijalni razvoj</b><ul style="list-style-type: none"><li>– <b>osr A.4.1.</b> upravlja emocijama i ponašanjem</li><li>– <b>osr A.4.3.</b> razvija osobne potencijale</li><li>– <b>osr B.4.1</b> uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora</li><li>– <b>osr B.4.3.</b> preuzima odgovornost za svoje ponašanje</li></ul></li><li><b>Građanski odgoj</b><ul style="list-style-type: none"><li>– <b>goo B.4.1.</b> promiče pravila demokratske zajednice</li><li>– <b>goo B.4.2.</b> sudjeluje u odlučivanju u demokratskoj zajednici</li></ul></li><li><b>Učiti kako učiti</b><ul style="list-style-type: none"><li>– <b>uku A.4/5.4.</b> samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje</li></ul></li><li><b>Uporaba informacijsko-komunikacijske tehnologije</b><ul style="list-style-type: none"><li>– <b>ikt C.4.4.</b> učenik samostalno i odgovorno upravlja prikupljenim informacijama</li></ul></li><li><b>Zdravlje</b><ul style="list-style-type: none"><li>– <b>B.4.1.A</b> odabire prime odnose i komunikaciju</li></ul></li></ul>



<p><b>PRIGODNI DATUMI</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>8. rujna - Međunarodni dan pismenosti • 10. rujna - Svjetski dan prevencije samoubojstava/ Dan Hrvatskog olimpijskog odbora • 12. rujna – Svjetski dan prve pomoći • 14. rujna- Dan prašuma • 16. rujna - Međunarodni dan zaštite ozonskog omotača • 21. rujna - Međunarodni dan mira • 22. rujna - Europski dan bez automobila/ Nacionalni dan borbe protiv nasilja nad ženama/ Svjetski dan mora • 23. rujna – Međunarodni dan kulturne baštine • 26. rujna - Europski dan jezika • 27. rujna - Svjetski dan turizma • 29. rujna – Dan hrvatske policije</li> </ul>	

<p><b>listopad</b></p>		
<p><b>RAZREDNIČKI POSLOVI</b></p>	<p><b>SAT RAZREDNIKA</b> prijedlog tema</p>	<p><b>MEĐUPREDMETNE TEME</b> odgojno-obrazovni ishodi</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>– razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima</li> <li>– obilježiti Dan kruha – zahvalnost za plodove zemlje</li> <li>– surađivati s članovima Razrednoga vijeća i stručnom službom prema potrebi</li> <li>– sazvati Razredno vijeće, upoznati Razredno vijeće s poteškoćama učenika koji imaju Rješenje o primjerenom obliku školovanja</li> <li>– kontinuirano pružati podršku učenicima, s posebnim naglaskom na učenike koji imaju problema u savladavanju nastavnih sadržaja</li> </ul>	<p><b>1. STRATEGIJE UČENJA I POUČAVANJA</b> (izgradnja i razvijanje vještina potrebnih za učenje)</p> <p><b>2. ŽIVOTNE VJEŠTINE</b> (pritisak vršnjaka, prilagođavanje, teškoće u komunikaciji)</p>	<p><b>Učiti kako učiti</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– uku <b>A.4/5.2</b> primjena strategija učenja i rješavanje problema- učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja</li> <li>– uku <b>A.4/5.3</b> kreativno mišljenje- učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja</li> </ul> <p><b>Zdravlje</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>B.4.1.A</b> odabire primjerene odnose i komunikaciju</li> <li>– <b>B.4.2.C</b> razvija osobne potencijale i socijalne uloge</li> </ul> <p><b>Osobni i socijalni razvoj</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>osr A.4.1.</b> razvija sliku o sebi</li> <li>– <b>osr A.4.2</b> upravlja svojim emocijama i ponašanjem</li> <li>– <b>osr A.4.3.</b> razvija svoje osobne potencijale</li> <li>– <b>osr A.4.4.</b> upravlja svoji obrazovnim i profesionalnim putem</li> <li>– <b>osr b.4.3.</b> preuzima odgovornost za svoje ponašanje</li> </ul>
<p><b>PRIGODNI DATUMI</b></p>	<p>1. listopada - Međunarodni dan starijih osoba • 2. listopada - Međunarodni dan nenasilja • 4. listopada - Svjetski dan zaštite životinja • 5. listopada - Svjetski dan učitelja/Međunarodni dan djeteta • 10. listopada - Svjetski dan mentalnog zdravlja • 15. listopada - Međunarodni dan pješačenja/ Međunarodni dan bijelog štapa • 16. listopada - Svjetski dan hrane • 17. listopada - Međunarodni dan borbe protiv siromaštva • 18. listopada – Europski dan suzbijanja trgovine ljudima/ Dan kravate u RH • 22. listopada – Međunarodni dan pažnje posvećene mucanju i govornim manama • 24. listopada - Dan Ujedinjenih naroda • 26. listopada – Pokrenite promjene; dan međusobnog pomaganja • 28. listopada - Svjetski dan animiranog filma - <i>International Animated Film Association</i>/ Dan gluhih • 31. listopada - Svjetski dan štednje</p>	

studeni		
RAZREDNIČKI POSLOVI	SAT RAZREDNIKA prijedlog tema	2. MEĐUPREDMETNE TEME odgojno-obrazovni ishodi

- razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima
- razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima
- surađivati s članovima Razrednoga vijeća i stručnom službom prema potrebi
- analizirati uspjeh na kraju I.kvartala
- kontinuirano pružati podršku učenicima, s posebnim naglaskom na učenike koji imaju problema u savladavanju nastavnih sadržaja
- 

1. **OPASNOSTI INTERNETA (društvene mreže; dobre i loše strane)**
2. **BONTON U SVAKODNEVNOJ KOMUNIKACIJI**
3. **MJESEC BORBE PROTIV OVISNOSTI (obilježavanje kroz tematska predavanja i radionice)**

#### Učiti kako učiti

- **uku A.4/5.1** *upravljanje informacijama- učenik samostalno traži informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema*

#### Osobni i socijalni razvoj

- **osr A.4.1.** *razvija sliku o sebi*
- **osr A.4.2** *upravlja svojim emocijama i ponašanjem*
- **osr A.4.3.** *razvija svoje osobne potencijale*
- **osr B.4.3.** *preuzima odgovornost za svoje ponašanje*
- **osr C.4.1.** *prepoznaje i izbjegava rizične situacije u društvu i primjenjuje strategije samozaštite*
- **osr C.5.3** *ponaša se društveno odgovorno*

#### Uporaba IKT

- **ikt A.4.1.** *učenik kritički odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju*
- **ikt A.4.2.** *učenik se koristi društvenim mrežama i mrežnim programima uz upravljanje različitim postavkama funkcionalnosti*
- **ikt B.4.3.** *učenik kritički procjenjuje svoje ponašanje i ponašanje drugih u digitalnom okružju*
- **ikt C.4.4.** *učenik samostalno i odgovorno upravlja prikupljenim informacijama*

#### Zdravlje

- **B.4.1.A** *odabire primjerene odnose i komunikaciju*
- **B.4.1.B** *razvija tolerantan odnos prema drugima*
- **B.4.2.C** *razvija osobne potencijale i socijalne uloge*

<b>PRIGODNI DATUMI</b>	1. studenog – Svi sveti • 10. studenog - Svjetski dan znanosti za mir i razvoj • 16. studenog - Međunarodni dan tolerancije • 18. studenog – Dan sjećanja na Vukovar• 20. studenog - Svjetski dan djece • 21. studenog - Svjetski dan televizije • 23. studenog – Međunarodni humanitarni dan • 24. studenog – Dan hrvatskog kazališta • 25. studenog - Međunarodni dan borbe protiv nasilja nad ženama
------------------------	---

prosinac		
RAZREDNIČKI POSLOVI	SAT RAZREDNIKA prijedlog tema	MEĐUPREDMETNE TEME odgojno-obrazovni ishodi
<ul style="list-style-type: none"> <li>– razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima</li> <li>– surađivati s članovima Razrednoga vijeća i stručnom službom prema potrebi</li> <li>– kontinuirano pružati podršku učenicima, s posebnim naglaskom na učenike koji imaju problema u savladavanju nastavnih sadržaja</li> </ul>	<p><b>1. NE ZATO JER NE!</b> (predavanje o posljedicama konzumiranja sredstava ovisnosti PU zagrebačke)</p> <p><b>2. PRAVILNA PREHRANA/PREHRAMBENI STILOVI</b></p> <p><b>3. BOŽIĆNI SAJAM / HUMANITARNA AKCIJA</b></p>	<p><b>Poduzetništvo</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– pod A.4.1. primjenjuje inovativna i kreativna rješenja</li> <li>– pod B.4.1. razvija poduzetničku ideju od koncepta do realizacije</li> <li>– pod B.4.2. planira i upravlja aktivnostima</li> </ul> <p><b>Osobni i socijalni razvoj</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– osr A.4.1 razvija sliku o sebi</li> <li>– osr B.4.3 preuzima odgovornost za svoje ponašanje</li> <li>– osr C.4.1 prepoznaje i izbjegava rizične situacije u društvu i primjenjuje strategije samozaštite</li> <li>– osr C.4.3 prihvaća društvenu odgovornost i aktivno pridonosi društvu</li> </ul> <p><b>Učiti kako učiti</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– uku A.4/5.4 kritičko mišljenje- učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje</li> <li>– uku D.4./5.2 učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć</li> </ul> <p><b>Zdravlje</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– A.4.2.A razlikuje različite prehrambene stilove te prepoznaje znakove poremećaja ravnoteže u organizmu</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>A.4.2.B</b> prepoznaje važnost primjerene uporabe dodataka prehrani</li> <li>- <b>A.4.2.C</b> primjenjuje prehranu prilagođenu godišnjem dobu i podneblju u svakodnevnom životu</li> <li>- <b>B.4.2.C</b> razvija osobne potencijale i socijalne uloge</li> <li>- <b>B.4.3.</b> analizira uzroke i posljedice određenih rizičnih ponašanja i ovisnosti</li> </ul>
<b>PRIGODNI DATUMI</b>	<p>1. prosinca - Svjetski dan borbe protiv AIDS-a • 2. prosinca - Međunarodni dan ukidanja ropstva • 3. prosinca - Međunarodni dan osoba s posebnim potrebama • 5. prosinca - Međunarodni dan volontera • 9. prosinca - Međunarodni dan borbe protiv korupcije • 10. prosinca - Dan ljudskih prava • 11. prosinca - Međunarodni dan planina/ Dan UNICEF-a • 18. prosinca - Svjetski dan migranata • 20. prosinca - Međunarodni dan ljudske solidarnosti</p>	

<b>siječanj</b>		
<b>RAZREDNIČKI POSLOVI</b>	<b>SAT RAZREDNIKA</b> prijedlog tema	<b>MEĐUPREDMETNE TEME</b> odgojno-obrazovni ishodi

<ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima</b></li> <li>– <b>kontinuirano pružati podršku učenicima, s posebnim naglaskom na učenike koji imaju problema u savladavanju nastavnih sadržaja</b></li> </ul>	<p><b>1. ANALIZA USPJEHA NA KRAJU 1. OBRAZOVNOG RAZDOBLJA</b></p> <p><b>2. ŽIVOTNE VJEŠTINE –</b> samopoštovanje, osobni ciljevi (predavanja, radionice)</p>	<p><b>Zdravlje</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>B.4.1.A</b> odabire primjerene odnose i komunikaciju</li> <li>– <b>B.4.1.B</b> razvija tolerantan odnos prema drugima</li> <li>– <b>B.4.2.C</b> razvija osobne potencijale i socijalne uloge</li> </ul> <p><b>Osobni i socijalni razvoj</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>osr A.4.1</b> razvija sliku o sebi</li> <li>– <b>osr B.4.3</b> preuzima odgovornost za svoje ponašanje</li> <li>– <b>osr A.4.3</b> razvija osobne potencijale</li> </ul>
<p><b>PRIGODNI DATUMI</b></p>	<p>1. siječnja - Svjetski dan obitelji • 1. siječnja - Svjetski dan mira - pismom pape Pavla VI. • 10 siječnja – Svjetski dan smijeha • 15. siječnja - Dan međunarodnog priznanja Republike Hrvatske/ Dan vjerskih sloboda • 27. siječnja - Međunarodni dan sjećanja na žrtve holokausta</p>	

veljača		
RAZREDNIČKI POSLOVI	SAT RAZREDNIKA prijedlog tema	MEĐUPREDMETNE TEME odgojno-obrazovni ishodi
<ul style="list-style-type: none"> <li>– razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima</li> <li>– kontinuirano pružati podršku učenicima, s posebnim naglaskom na učenike koji imaju problema u savladavanju nastavnih sadržaja</li> <li>– pripremiti i održati 2. roditeljski sastanak</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>MENTALNO ZDRAVLJE</b> (što ga može narušiti, kako izgleda kad je ono narušeno, kako ga osnažiti; radionice)</li> <li>2. <b>PREVENCIJA NASILJA</b> (radionice)</li> <li>3. <b>VAŽNOST SPORTA I KRETANJA</b></li> <li>4. <b>POSJET KINU I/ILI KAZALIŠTU</b></li> </ol>	<p><b>Zdravlje</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>A.4.2.D</b> prepoznaje važnost održavanja tjelesnih potencijala na optimalnoj razini</li> <li>– <b>B.4.1.A</b> odabire primjerene odnose i komunikaciju</li> <li>– <b>B.4.1.B</b> razvija tolerantan odnos prema drugima</li> <li>– <b>B.4.2.B</b> obrazlaže utjecaj zaštitnih i rizičnih čimbenika na mentalno zdravlje</li> <li>– <b>B.4.1.C</b> analizira vrste nasilja, mogućnosti izbjegavanja sukoba i načine njihova nenasilnog rješavanja</li> <li>– <b>B.4.2.C</b> razvija osobne potencijale i socijalne uloge</li> </ul> <p><b>Osobni i socijalni razvoj</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>osr A.4.1.</b> razvija sliku o sebi</li> <li>– <b>osr. A.4.2.</b> upravlja svojim emocijama i ponašanjem</li> <li>– <b>osr. A.4.3.</b> razvija osobne potencijale</li> <li>– <b>osr B.4.1.</b> uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora</li> <li>– <b>osr B.4.3.</b> preuzima odgovornost za svoje ponašanje</li> <li>– <b>osr C.4.1.</b> prepoznaje i izbjegava rizične situacije u društvu i primjenjuje strategije samozaštite</li> <li>– <b>osr C.4.3.</b> prihvaća društvenu odgovornost i aktivno pridonosi društvu</li> <li>– <b>osr C.5.3.</b> ponaša se društveno odgovorno</li> </ul> <p><b>Učiti kako učiti</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>uku D.4/5.2.</b> suradnja s drugima- učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć</li> </ul>

<p>– <b>PRIGODNI DATUMI</b></p>	<p>prva nedjelja u veljači - Međunarodni dan života • 2. veljače - Međunarodni dan zaštite močvara • 4. veljače – Međunarodni dan borbe protiv raka • 11. veljače - Svjetski dan bolesnika - inicijativom pape Ivana Pavla II. • 12. veljače - Darwinov dan • 20. veljače - Svjetski dan socijalne pravde • 21. veljače - Međunarodni dan materinskog jezika • 27. veljače – Dan borbe protiv vršnjačkog nasilja/ Dan ružičastih majica</p>
---------------------------------	---

ožujak		
RAZREDNIČKI POSLOVI	SAT RAZREDNIKA prijedlog tema	MEĐUPREDMETNE TEME odgojno-obrazovni ishodi
<ul style="list-style-type: none"> <li>– razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima</li> <li>– surađivati s članovima Razrednoga vijeća i stručnom službom prema potrebi</li> <li>– kontinuirano pružati podršku učenicima u suradnji sa stručnom službom škole, s posebnim naglaskom na učenike koji imaju problema u savladavanju nastavnih sadržaja</li> <li>– analizirati uspjeh na kraju III.kvartala</li> </ul>	<p><b>1. RIZIČNA PONAŠANJA MLADIH (alkohol, droga, pušenje); radionice</b></p> <p><b>2. STRES (što je stres, kako se nositi sa stresom); radionice</b></p>	<p><b>Zdravlje</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>B.4.1.A</b> odabire primjerene odnose I komunikaciju</li> <li>– <b>B.4.1.B</b> razvija tolerantan odnos prema drugima</li> <li>– <b>B.4.2.A</b> procjenjuje situacije koje mogu izazvati stres I odabire primjerene načine oslobađanja od stresa</li> <li>– <b>B.4.2.c</b> razvija osobne potencijale I uloge</li> <li>– <b>B.4.3</b> analizira uzroke I posljedice određenih rizičnih ponašanja I ovisnosti</li> <li>– <b>C.4.1.A</b> objašnjava opasnosti konzumacije alkohola I drugih psihoaktivnih tvari I akutnih trovanja alkoholom I drugim psihoaktivnim tvarima</li> <li>– <b>C.4.1.B</b> procjenjuje I predviđa opasnosti kojima je izložen s naglaskom na opasnosti koje su karakteristične za mlade</li> </ul> <p><b>Osobni i socijalni razvoj</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>osr A.4.1.</b> razvija sliku o sebi</li> <li>– <b>osr A.4.2.</b> upravlja svojim emocijama i ponašanjem</li> <li>– <b>osr A.4.3.</b> razvija svoje osobne potencijale</li> <li>– <b>osr B.4.1.</b> uviđa posljedice svojih i tuđih</li> </ul>



		<p>stavova/postupaka/izbora</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>osr B.4.2.</b> suradnički uči i radi u timu</li> <li>– <b>osr B.4.3.</b> preuzima odgovornost za svoje ponašanje</li> <li>– <b>osr C.4.1.</b> prepoznaje i izbjegava rizične situacije u društvu i primjenjuje strategije samozaštite</li> </ul>
<b>PRIGODNI DATUMI</b>	<p>1. ožujka – Hrvatski dan nepušenja • 7. ožujka - Dan planinara • 8. ožujka - Međunarodni dan žena • 14. ožujka – početak Tjedna mozga • 21. ožujka - Međunarodni dan za eliminaciju rasne diskriminacije • 21. ožujka - Svjetski dan pjesništva • 22. ožujka - Svjetski dan voda • 23. ožujka - Svjetski dan meteorologije • 27. ožujka - Svjetski dan kazališta • ožujak - mjesec hrvatskoga jezika</p>	

travanj		
RAZREDNIČKI POSLOVI	SAT RAZREDNIKA prijedlog tema	MEĐUPREDMETNE TEME odgojno-obrazovni ishodi
<ul style="list-style-type: none"> <li>– razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima</li> <li>– surađivati s članovima Razrednoga vijeća i stručnom službom prema potrebi</li> <li>– kontinuirano pružati podršku učenicima u suradnji sa stručnom službom škole, s posebnim naglaskom na učenike koji imaju problema u</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>MEDIJSKA PISMENOST (nasilje u medijima, stereotipi u medijima, problem dezinformacija)</b></li> <li>2. <b>SIGURNO U PROMETU (predavanje i prezentacija PU zagrebačke)</b></li> <li>3. <b>NEVERBALNA</b></li> </ol>	<p><b>Osobni i socijalni razvoj</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>osr A.4.1.</b> razvija sliku o sebi</li> <li>– <b>osr A.4.2.</b> upravlja svojim emocijama i ponašanjem</li> <li>– <b>osr A.4.3.</b> razvija svoje osobne potencijale</li> <li>– <b>osr B.4.1.</b> uviđa posljedice svojih i tuđih</li> </ul>

<p>savladavanju nastavnih sadržaja</p>	<p><b>KOMUNIKACIJA</b></p>	<p>stavova/postupaka/izbora</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>osr B.4.2.</b> suradnički uči i radi u timu</li> <li>– <b>osr B.4.3.</b> preuzima odgovornost za svoje ponašanje</li> <li>– <b>osr C.4.1.</b> prepoznaje i izbjegava rizične situacije u društvu i primjenjuje strategije samozaštite</li> </ul> <p><b>Učiti kako učiti</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>uku A.4./5.4.</b> kritičko mišljenje – učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje</li> <li>– <b>uku A.4/5.1</b> upravljanje informacijama- učenik samostalno traži informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema</li> </ul> <p><b>Uporaba IKT</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>ikt A.4.1.</b> učenik kritički odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju</li> <li>– <b>ikt A.4.2.</b> učenik se koristi društvenim mrežama i mrežnim programima uz upravljanje postavkama funkcionalnosti</li> <li>– <b>ikt B.4.3.</b> učenik kritički procjenjuje svoje ponašanje i ponašanje drugih u digitalnom okruženju</li> <li>– <b>ikt C.4.4.</b> učenik samostalno i odgovorno upravlja prikupljenim informacijama</li> </ul> <p><b>Zdravlje</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>C.4.1.B</b> procjenjuje i predviđa opasnosti kojima je izložen s naglaskom na opasnosti koje su karakteristične za mlade</li> </ul>
--	----------------------------	--

## PRIGODNI DATUMI

2. travnja - Svjetski dan svjesnosti o autizmu • 7. travnja - Svjetski dan zdravlja • 8. travnja - Svjetski dan Roma • 11. travnja - Svjetski dan Parkinsonove bolesti • 17. travnja – Dan ravnopravnosti • 22. travnja - Dan planeta Zemlje • 23. travnja - Svjetski dan knjige i autorskih prava • 26. travnja – Dan poticanja korištenja obnovljivih izvora energije (Dan sjećanja na Černobil) • 28. travnja - Svjetski dan sigurnosti i zaštite zdravlja na radu • 29. travnja – Međunarodni dan plesa

RAZREDNIČKI POSLOVI	SAT RAZREDNIKA prijedlog tema	MEĐUPREDMETNE TEME odgojno-obrazovni ishodi
<ul style="list-style-type: none"> <li>– razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima</li> <li>– pripremiti i voditi 3. roditeljski sastanak</li> <li>– surađivati s članovima Razrednoga vijeća i stručnom službom prema potrebi</li> <li>– kontinuirano pružati podršku učenicima u suradnji sa stručnom službom škole, s posebnim naglaskom na učenike koji imaju problema u savladavanju nastavnih sadržaja</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>MOTIVACIJA I UČENJE</b></li>   <li>2. <b>REPRODUKTIVNO ZDRAVLJE</b></li>   <li>3. <b>SPOLNO PRENOSIVE BOLESTI</b></li> </ol>	<p><b>Učiti kako učiti</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– uku A.4/5.1. upravljanje informacijama- učenik samostalno traži informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema</li> <li>– uku A.4/5.3 kreativno mišljenje- učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja</li> <li>– uku B.4/5.1 planiranje- učenik samostalno određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje</li> <li>– uku B.4/5.3 prilagodba učenja- učenik regulira svoje učenje mijenjajući prema potrebi plan i pristup učenju</li> <li>– uku C.4/5.2. slika o sebi kao učeniku- učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju</li> <li>– uku C.4/5.3. interes- učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju</li> <li>– uku C.4/5.4. emocije- učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje i kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju</li> <li>– uku D.4/5.1 fizičko okruženje učenja- učenik stvara prikladno fizičko okruženje za učenje s ciljem poboljšanja koncentracije i motivacije</li> <li>– uku D.4/5.2 suradnja s drugima- učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć</li> </ul> <p><b>Osobni i socijalni razvoj</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– osr A.4.1 razvija sliku o sebi</li> <li>– osr A.4.2 upravlja svojim emocijama i ponašanjem</li> <li>– osr B.4.3 preuzima odgovornost za svoje ponašanje</li> <li>– osr C.4.1. prepoznaje i izbjegava rizične situacije u društvu i primjenjuje strategije samozaštite</li> </ul> <p><b>Zdravlje</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– A.4.1 objašnjava važnost brige o reproduktivnom zdravlju i</li> </ul>

		<p><i>važnost odgovornog spolnog ponašanja</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>A.4.3</b> objašnjava utjecaj pravilne osobne higijene i higijene okoline na očuvanje zdravlja</li> <li>– <b>B.4.1.A</b> odabire primjerene odnose i komunikaciju</li> <li>– <b>B.4.2.D</b> razlikuje spolno odgovorno od neodgovornog ponašanja</li> </ul>
<b>PRIGODNI DATUMI</b>	<p>1. svibnja – Praznik rada • 3.svibnja - Svjetski dan slobodnog informiranja • 4. svibnja - Svjetski dan vatrogasaca/ Svjetski dan smijeha • 8. svibnja – Svjetski dan Crvenog križa • 10. svibnja – Međunarodni dan tjelesne aktivnosti • 12. svibnja - Svjetski dan medicinskih sestara • 15. svibnja - Međunarodni dan obitelji • 20. svibnja – Dan zdravih gradova • 21. svibnja - Svjetski dan kulturnih različitosti, dijaloga i razvoja • 22. svibnja - Međunarodni dan biološke raznovrsnosti • 24. svibnja – Europski dan parkova • 25. svibnja – Međunarodni dan sporta • 31. svibnja - Svjetski dan nepušenja</p>	

lipanj		
RAZREDNIČKI POSLOVI	SAT RAZREDNIKA prijedlog tema	MEĐUPREDMETNE TEME odgojno-obrazovni ishodi
<ul style="list-style-type: none"> <li>– razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima</li> <li>– surađivati s članovima Razrednoga vijeća i stručnom službom prema potrebi</li> <li>– kontinuirano pružati podršku učenicima u suradnji sa stručnom službom škole, s posebnim naglaskom na učenike koji imaju problema u savladavanju nastavnih sadržaja</li> </ul>	<p><b>1. ANALIZA UČENJA I PONAŠANJA TIJEKOM NASTAVNE GODINE</b></p>	<p><b>Učiti kako učiti</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– uku <b>A.4/5.4</b> kritičko mišljenje- učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje</li> <li>– uku <b>B.4/5.4</b> samovrednovanje/samoprocjena- učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje</li> </ul> <p><b>Osobni i socijalni razvoj</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– osr <b>A.4.1.</b> razvija sliku o sebi</li> <li>– osr <b>A.5.3.</b> razvija osobne potencijale</li> <li>–</li> </ul>

## PRIGODNI DATUMI

- 4. lipnja - Međunarodni dan djece, žrtve nasilja
- 5. lipnja - Svjetski dan okoliša
- 8. lipnja - Svjetski dan mora
- 12. lipnja - Svjetski dan borbe protiv dječjeg rada
- 14. lipnja - Svjetski dan darivatelja krvi
- 17. lipnja - Svjetski dan borbe protiv suše
- 20. lipnja - Svjetski dan izbjeglica

Program: Prirodoslovno – matematička gimnazija

Razred: 1.4

Razrednica: Dijana Gašparović Rukavina, magistra edukacije latinskog i talijanskog jezika

Školska godina: 2024./2025.

rujan		
RAZREDNIČKI POSLOVI	SAT RAZREDNIKA prijedlog tema	MEĐUPREDMETNE TEME odgojno-obrazovni ishodi
<ul style="list-style-type: none"><li>– upoznati razredni odjel</li><li>– pripremiti i održati 1. roditeljski sastanak</li><li>– razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima</li><li>– individualno razgovarati s roditeljima učenika koji imaju Rješenje o primjerenom obliku školovanja</li><li>– individualno razgovarati s učenicima koji imaju Rješenje o primjerenom obliku školovanja</li><li>– kontinuirano pružati podršku učenicima, s posebnim naglaskom na učenike koji imaju problema u savladavanju nastavnih sadržaja</li></ul>	<p>1. Obveze na početku školske godine</p> <p>3. Izbor za predsjednika razreda</p> <p>4. Donošenje razrednih pravila</p> <p>5. Pravilnik o kriterijima za izricanje pedagoških mjera</p> <p>6. Pravilnik o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi</p> <p>7. Kućni red Škole</p>	<p><b>Osobni i socijalni razvoj</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– <b>osr A.4.1.</b> upravlja emocijama i ponašanjem</li><li>– <b>osr A.4.3.</b> razvija osobne potencijale</li><li>– <b>osr B.4.1</b> uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora</li><li>– <b>osr B.4.3.</b> preuzima odgovornost za svoje ponašanje</li></ul> <p><b>Građanski odgoj</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– <b>goo B.4.1.</b> promiče pravila demokratske zajednice</li><li>– <b>goo B.4.2.</b> sudjeluje u odlučivanju u demokratskoj zajednici</li></ul> <p><b>Učiti kako učiti</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– <b>uku A.4/5.4.</b> samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje</li></ul> <p><b>Uporaba informacijsko-komunikacijske tehnologije</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– <b>ikt C.4.4.</b> učenik samostalno i odgovorno upravlja prikupljenim informacijama</li></ul> <p><b>Zdravlje</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– <b>B.4.1.A</b> odabire prime odnose i komunikaciju</li></ul>

<p><b>PRIGODNI DATUMI</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 8. rujna - Međunarodni dan pismenosti • 10. rujna - Svjetski dan prevencije samoubojstava/ Dan Hrvatskog olimpijskog odbora • 12. rujna – Svjetski dan prve pomoći • 14. rujna- Dan prašuma • 16. rujna - Međunarodni dan zaštite ozonskog omotača • 21. rujna - Međunarodni dan mira • 22. rujna - Europski dan bez automobila/ Nacionalni dan borbe protiv nasilja nad ženama/ Svjetski dan mora • 23. rujna – Međunarodni dan kulturne baštine • 26. rujna - Europski dan jezika • 27. rujna - Svjetski dan turizma • 29. rujna – Dan hrvatske policije</li> </ul>	

<p><b>listopad</b></p>		
<p><b>RAZREDNIČKI POSLOVI</b></p>	<p><b>SAT RAZREDNIKA</b> prijedlog tema</p>	<p><b>MEĐUPREDMETNE TEME</b> odgojno-obrazovni ishodi</p>



<ul style="list-style-type: none"> <li>– razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima</li> <li>– obilježiti Dan kruha – zahvalnost za plodove zemlje</li> <li>– surađivati s članovima Razrednoga vijeća i stručnom službom prema potrebi</li> <li>– sazvati Razredno vijeće, upoznati Razredno vijeće s poteškoćama učenika koji imaju Rješenje o primjerenom obliku školovanja</li> <li>– kontinuirano pružati podršku učenicima, s posebnim naglaskom na učenike koji imaju problema u savladavanju nastavnih sadržaja</li> </ul>	<p><b>3. STRATEGIJE UČENJA I POUČAVANJA</b> (izgradnja i razvijanje vještina potrebnih za učenje)</p> <p><b>4. ŽIVOTNE VJEŠTINE</b> (pritisak vršnjaka, prilagođavanje, teškoće u komunikaciji)</p>	<p><b>Učiti kako učiti</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– uku A.4/5.2 primjena strategija učenja i rješavanje problema- učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja</li> <li>– uku A.4/5.3 kreativno mišljenje- učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja</li> </ul> <p><b>Zdravlje</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– B.4.1.A odabire primjerene odnose i komunikaciju</li> <li>– B.4.2.C razvija osobne potencijale i socijalne uloge</li> </ul> <p><b>Osobni i socijalni razvoj</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– osr A.4.1. razvija sliku o sebi</li> <li>– osr A.4.2 upravlja svojim emocijama i ponašanjem</li> <li>– osr A.4.3. razvija svoje osobne potencijale</li> <li>– osr A.4.4. upravlja svoji obrazovnim i profesionalnim putem</li> <li>– osr b.4.3. preuzima odgovornost za svoje ponašanje</li> </ul>
<p><b>PRIGODNI DATUMI</b></p>	<p>1. listopada - Međunarodni dan starijih osoba • 2. listopada - Međunarodni dan nenasilja • 4. listopada - Svjetski dan zaštite životinja • 5. listopada - Svjetski dan učitelja/Međunarodni dan djeteta • 10. listopada - Svjetski dan mentalnog zdravlja • 15. listopada - Međunarodni dan pješačenja/ Međunarodni dan bijelog štapa • 16. listopada - Svjetski dan hrane • 17. listopada - Međunarodni dan borbe protiv siromaštva • 18. listopada – Europski dan suzbijanja trgovine ljudima/ Dan kravate u RH • 22. listopada – Međunarodni dan pažnje posvećene mucanju i govornim manama • 24. listopada - Dan Ujedinjenih naroda • 26. listopada – Pokrenite promjene; dan međusobnog pomaganja • 28. listopada - Svjetski dan animiranog filma - <i>International Animated Film Association</i>/ Dan gluhih • 31. listopada - Svjetski dan štednje</p>	

studeni		
RAZREDNIČKI POSLOVI	SAT RAZREDNIKA prijedlog tema	2. MEĐUPREDMETNE TEME odgojno-obrazovni ishodi

- razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima
- razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima
- surađivati s članovima Razrednoga vijeća i stručnom službom prema potrebi
- analizirati uspjeh na kraju I.kvartala
- kontinuirano pružati podršku učenicima, s posebnim naglaskom na učenike koji imaju problema u savladavanju nastavnih sadržaja
- 

#### 4. OPASNOSTI INTERNETA (društvene mreže; dobre i loše strane)

#### 5. BONTON U SVAKODNEVNOJ KOMUNIKACIJI

#### 6. MJESEC BORBE PROTIV OVISNOSTI (obilježavanje kroz tematska predavanja i radionice)

#### Učiti kako učiti

- **uku A.4/5.1** *upravljanje informacijama- učenik samostalno traži informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema*

#### Osobni i socijalni razvoj

- **osr A.4.1.** *razvija sliku o sebi*
- **osr A.4.2** *upravlja svojim emocijama i ponašanjem*
- **osr A.4.3.** *razvija svoje osobne potencijale*
- **osr B.4.3.** *preuzima odgovornost za svoje ponašanje*
- **osr C.4.1.** *prepoznaje i izbjegava rizične situacije u društvu i primjenjuje strategije samozaštite*
- **osr C.5.3** *ponaša se društveno odgovorno*

#### Uporaba IKT

- **ikt A.4.1.** *učenik kritički odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju*
- **ikt A.4.2.** *učenik se koristi društvenim mrežama i mrežnim programima uz upravljanje različitim postavkama funkcionalnosti*
- **ikt B.4.3.** *učenik kritički procjenjuje svoje ponašanje i ponašanje drugih u digitalnom okružju*
- **ikt C.4.4.** *učenik samostalno i odgovorno upravlja prikupljenim informacijama*

#### Zdravlje

- **B.4.1.A** *odabire primjerene odnose i komunikaciju*
- **B.4.1.B** *razvija tolerantan odnos prema drugima*
- **B.4.2.C** *razvija osobne potencijale i socijalne uloge*

<b>PRIGODNI DATUMI</b>	1. studenog – Svi sveti • 10. studenog - Svjetski dan znanosti za mir i razvoj • 16. studenog - Međunarodni dan tolerancije • 18. studenog – Dan sjećanja na Vukovar• 20. studenog - Svjetski dan djece • 21. studenog - Svjetski dan televizije • 23. studenog – Međunarodni humanitarni dan • 24. studenog – Dan hrvatskog kazališta • 25. studenog - Međunarodni dan borbe protiv nasilja nad ženama
------------------------	---

prosinac		
RAZREDNIČKI POSLOVI	SAT RAZREDNIKA prijedlog tema	MEĐUPREDMETNE TEME odgojno-obrazovni ishodi
<ul style="list-style-type: none"> <li>– razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima</li> <li>– surađivati s članovima Razrednoga vijeća i stručnom službom prema potrebi</li> <li>– kontinuirano pružati podršku učenicima, s posebnim naglaskom na učenike koji imaju problema u savladavanju nastavnih sadržaja</li> </ul>	<p><b>1. NE ZATO JER NE!</b> (predavanje o posljedicama konzumiranja sredstava ovisnosti PU zagrebačke)</p> <p><b>2. PRAVILNA PREHRANA/PREHRAMBENI STILOVI</b></p> <p><b>3. BOŽIĆNI SAJAM / HUMANITARNA AKCIJA</b></p>	<p><b>Poduzetništvo</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– pod A.4.1. primjenjuje inovativna i kreativna rješenja</li> <li>– pod B.4.1. razvija poduzetničku ideju od koncepta do realizacije</li> <li>– pod B.4.2. planira i upravlja aktivnostima</li> </ul> <p><b>Osobni i socijalni razvoj</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– osr A.4.1 razvija sliku o sebi</li> <li>– osr B.4.3 preuzima odgovornost za svoje ponašanje</li> <li>– osr C.4.1 prepoznaje i izbjegava rizične situacije u društvu i primjenjuje strategije samozaštite</li> <li>– osr C.4.3 prihvaća društvenu odgovornost i aktivno pridonosi društvu</li> </ul> <p><b>Učiti kako učiti</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– uku A.4/5.4 kritičko mišljenje- učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje</li> <li>– uku D.4./5.2 učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć</li> </ul> <p><b>Zdravlje</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– A.4.2.A razlikuje različite prehrambene stilove te prepoznaje znakove poremećaja ravnoteže u organizmu</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>A.4.2.B</b> prepoznaje važnost primjerene uporabe dodataka prehrani</li> <li>- <b>A.4.2.C</b> primjenjuje prehranu prilagođenu godišnjem dobu i podneblju u svakodnevnom životu</li> <li>- <b>B.4.2.C</b> razvija osobne potencijale i socijalne uloge</li> <li>- <b>B.4.3.</b> analizira uzroke i posljedice određenih rizičnih ponašanja i ovisnosti</li> </ul>
<b>PRIGODNI DATUMI</b>	<p>1. prosinca - Svjetski dan borbe protiv AIDS-a • 2. prosinca - Međunarodni dan ukidanja ropstva • 3. prosinca - Međunarodni dan osoba s posebnim potrebama • 5. prosinca - Međunarodni dan volontera • 9. prosinca - Međunarodni dan borbe protiv korupcije • 10. prosinca - Dan ljudskih prava • 11. prosinca - Međunarodni dan planina/ Dan UNICEF-a • 18. prosinca - Svjetski dan migranata • 20. prosinca - Međunarodni dan ljudske solidarnosti</p>	

<b>siječanj</b>		
<b>RAZREDNIČKI POSLOVI</b>	<b>SAT RAZREDNIKA</b> prijedlog tema	<b>MEĐUPREDMETNE TEME</b> odgojno-obrazovni ishodi

<ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima</b></li> <li>– <b>kontinuirano pružati podršku učenicima, s posebnim naglaskom na učenike koji imaju problema u savladavanju nastavnih sadržaja</b></li> </ul>	<p><b>1. ANALIZA USPJEHA NA KRAJU 1. OBRAZOVNOG RAZDOBLJA</b></p> <p><b>2. ŽIVOTNE VJEŠTINE –</b> samopoštovanje, osobni ciljevi (predavanja, radionice)</p>	<p><b>Zdravlje</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>B.4.1.A odabire primjerene odnose i komunikaciju</b></li> <li>– <b>B.4.1.B razvija tolerantan odnos prema drugima</b></li> <li>– <b>B.4.2.C razvija osobne potencijale i socijalne uloge</b></li> </ul> <p><b>Osobni i socijalni razvoj</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>osr A.4.1 razvija sliku o sebi</b></li> <li>– <b>osr B.4.3 preuzima odgovornost za svoje ponašanje</b></li> <li>– <b>osr A.4.3 razvija osobne potencijale</b></li> </ul>
<p><b>PRIGODNI DATUMI</b></p>	<p>1. siječnja - Svjetski dan obitelji • 1. siječnja - Svjetski dan mira - pismom pape Pavla VI. • 10 siječnja – Svjetski dan smijeha • 15. siječnja - Dan međunarodnog priznanja Republike Hrvatske/ Dan vjerskih sloboda • 27. siječnja - Međunarodni dan sjećanja na žrtve holokausta</p>	

veljača		
RAZREDNIČKI POSLOVI	SAT RAZREDNIKA prijedlog tema	MEĐUPREDMETNE TEME odgojno-obrazovni ishodi
<ul style="list-style-type: none"> <li>– razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima</li> <li>– kontinuirano pružati podršku učenicima, s posebnim naglaskom na učenike koji imaju problema u savladavanju nastavnih sadržaja</li> <li>– pripremiti i održati 2. roditeljski sastanak</li> </ul>	<p>5. <b>MENTALNO ZDRAVLJE</b> (što ga može narušiti, kako izgleda kad je ono narušeno, kako ga osnažiti; radionice)</p> <p>6. <b>PREVENCIJA NASILJA</b> (radionice)</p> <p>7. <b>VAŽNOST SPORTA I KRETANJA</b></p> <p>8. <b>POSJET KINU I/ILI KAZALIŠTU</b></p>	<p><b>Zdravlje</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>A.4.2.D</b> prepoznaje važnost održavanja tjelesnih potencijala na optimalnoj razini</li> <li>– <b>B.4.1.A</b> odabire primjerene odnose i komunikaciju</li> <li>– <b>B.4.1.B</b> razvija tolerantan odnos prema drugima</li> <li>– <b>B.4.2.B</b> obrazlaže utjecaj zaštitnih i rizičnih čimbenika na mentalno zdravlje</li> <li>– <b>B.4.1.C</b> analizira vrste nasilja, mogućnosti izbjegavanja sukoba i načine njihova nenasilnog rješavanja</li> <li>– <b>B.4.2.C</b> razvija osobne potencijale i socijalne uloge</li> </ul> <p><b>Osobni i socijalni razvoj</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>osr A.4.1.</b> razvija sliku o sebi</li> <li>– <b>osr. A.4.2.</b> upravlja svojim emocijama i ponašanjem</li> <li>– <b>osr. A.4.3.</b> razvija osobne potencijale</li> <li>– <b>osr B.4.1.</b> uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora</li> <li>– <b>osr B.4.3.</b> preuzima odgovornost za svoje ponašanje</li> <li>– <b>osr C.4.1.</b> prepoznaje i izbjegava rizične situacije u društvu i primjenjuje strategije samozaštite</li> <li>– <b>osr C.4.3.</b> prihvaća društvenu odgovornost i aktivno pridonosi društvu</li> <li>– <b>osr C.5.3.</b> ponaša se društveno odgovorno</li> </ul> <p><b>Učiti kako učiti</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>uku D.4/5.2.</b> suradnja s drugima- učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć</li> </ul>

– <b>PRIGODNI DATUMI</b>	prva nedjelja u veljači - Međunarodni dan života • 2. veljače - Međunarodni dan zaštite močvara • 4. veljače – Međunarodni dan borbe protiv raka • 11. veljače - Svjetski dan bolesnika - inicijativom pape Ivana Pavla II. • 12. veljače - Darwinov dan • 20. veljače - Svjetski dan socijalne pravde • 21. veljače - Međunarodni dan materinskog jezika • 27. veljače – Dan borbe protiv vršnjačkog nasilja/ Dan ružičastih majica
--------------------------	--

ožujak		
RAZREDNIČKI POSLOVI	SAT RAZREDNIKA prijedlog tema	MEĐUPREDMETNE TEME odgojno-obrazovni ishodi
<ul style="list-style-type: none"> <li>– razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima</li> <li>– surađivati s članovima Razrednoga vijeća i stručnom službom prema potrebi</li> <li>– kontinuirano pružati podršku učenicima u suradnji sa stručnom službom škole, s posebnim naglaskom na učenike koji imaju problema u savladavanju nastavnih sadržaja</li> <li>– analizirati uspjeh na kraju III.kvartala</li> </ul>	<p><b>1. RIZIČNA PONAŠANJA MLADIH (alkohol, droga, pušenje); radionice</b></p> <p><b>2. STRES (što je stres, kako se nositi sa stresom); radionice</b></p>	<p><b>Zdravlje</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>B.4.1.A</b> odabire primjerene odnose I komunikaciju</li> <li>– <b>B.4.1.B</b> razvija tolerantan odnos prema drugima</li> <li>– <b>B.4.2.A</b> procjenjuje situacije koje mogu izazvati stres I odabire primjerene načine oslobađanja od stresa</li> <li>– <b>B.4.2.c</b> razvija osobne potencijale I uloge</li> <li>– <b>B.4.3</b> analizira uzroke I posljedice određenih rizičnih ponašanja I ovisnosti</li> <li>– <b>C.4.1.A</b> objašnjava opasnosti konzumacije alkohola I drugih psihoaktivnih tvari I akutnih trovanja alkoholom I drugim psihoaktivnim tvarima</li> <li>– <b>C.4.1.B</b> procjenjuje I predviđa opasnosti kojima je izložen s naglaskom na opasnosti koje su karakteristične za mlade</li> </ul> <p><b>Osobni i socijalni razvoj</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>osr A.4.1.</b> razvija sliku o sebi</li> <li>– <b>osr A.4.2.</b> upravlja svojim emocijama i ponašanjem</li> <li>– <b>osr A.4.3.</b> razvija svoje osobne potencijale</li> <li>– <b>osr B.4.1.</b> uviđa posljedice svojih i tuđih</li> </ul>

		<p>stavova/postupaka/izbora</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>osr B.4.2.</b> <i>suradnički uči i radi u timu</i></li> <li>– <b>osr B.4.3.</b> <i>preuzima odgovornost za svoje ponašanje</i></li> <li>– <b>osr C.4.1.</b> <i>prepoznaje i izbjegava rizične situacije u društvu i primjenjuje strategije samozaštite</i></li> </ul>
<b>PRIGODNI DATUMI</b>	<p>1. ožujka – Hrvatski dan nepušenja • 7. ožujka - Dan planinara • 8. ožujka - Međunarodni dan žena • 14. ožujka – početak Tjedna mozga • 21. ožujka - Međunarodni dan za eliminaciju rasne diskriminacije • 21. ožujka - Svjetski dan pjesništva • 22. ožujka - Svjetski dan voda • 23. ožujka - Svjetski dan meteorologije • 27. ožujka - Svjetski dan kazališta • ožujak - mjesec hrvatskoga jezika</p>	

travanj		
RAZREDNIČKI POSLOVI	SAT RAZREDNIKA prijedlog tema	MEĐUPREDMETNE TEME odgojno-obrazovni ishodi
<ul style="list-style-type: none"> <li>– razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima</li> <li>– surađivati s članovima Razrednoga vijeća i stručnom službom prema potrebi</li> <li>– kontinuirano pružati podršku učenicima u suradnji sa stručnom službom škole, s posebnim naglaskom na učenike koji imaju problema u</li> </ul>	<p><b>4. MEDIJSKA PISMENOST (nasilje u medijima, stereotipi u medijima, problem dezinformacija)</b></p> <p><b>5. SIGURNO U PROMETU (predavanje i prezentacija PU zagrebačke)</b></p> <p><b>6. NEVERBALNA</b></p>	<p><b>Osobni i socijalni razvoj</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>osr A.4.1.</b> <i>razvija sliku o sebi</i></li> <li>– <b>osr A.4.2.</b> <i>upravlja svojim emocijama i ponašanjem</i></li> <li>– <b>osr A.4.3.</b> <i>razvija svoje osobne potencijale</i></li> <li>– <b>osr B.4.1.</b> <i>uviđa posljedice svojih i tuđih</i></li> </ul>



<p>savladavanju nastavnih sadržaja</p>	<p><b>KOMUNIKACIJA</b></p>	<p>stavova/postupaka/izbora</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>osr B.4.2.</b> suradnički uči i radi u timu</li> <li>– <b>osr B.4.3.</b> preuzima odgovornost za svoje ponašanje</li> <li>– <b>osr C.4.1.</b> prepoznaje i izbjegava rizične situacije u društvu i primjenjuje strategije samozaštite</li> </ul> <p><b>Učiti kako učiti</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>uku A.4./5.4.</b> kritičko mišljenje – učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje</li> <li>– <b>uku A.4/5.1</b> upravljanje informacijama- učenik samostalno traži informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema</li> </ul> <p><b>Uporaba IKT</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>ikt A.4.1.</b> učenik kritički odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju</li> <li>– <b>ikt A.4.2.</b> učenik se koristi društvenim mrežama i mrežnim programima uz upravljanje postavkama funkcionalnosti</li> <li>– <b>ikt B.4.3.</b> učenik kritički procjenjuje svoje ponašanje i ponašanje drugih u digitalnom okruženju</li> <li>– <b>ikt C.4.4.</b> učenik samostalno i odgovorno upravlja prikupljenim informacijama</li> </ul> <p><b>Zdravlje</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>C.4.1.B</b> procjenjuje i predviđa opasnosti kojima je izložen s naglaskom na opasnosti koje su karakteristične za mlade</li> </ul>
--	----------------------------	--

## PRIGODNI DATUMI

2. travnja - Svjetski dan svjesnosti o autizmu • 7. travnja - Svjetski dan zdravlja • 8. travnja - Svjetski dan Roma • 11. travnja - Svjetski dan Parkinsonove bolesti • 17. travnja – Dan ravnopravnosti • 22. travnja - Dan planeta Zemlje • 23. travnja - Svjetski dan knjige i autorskih prava • 26. travnja – Dan poticanja korištenja obnovljivih izvora energije (Dan sjećanja na Černobil) • 28. travnja - Svjetski dan sigurnosti i zaštite zdravlja na radu • 29. travnja – Međunarodni dan plesa

RAZREDNIČKI POSLOVI	SAT RAZREDNIKA prijedlog tema	MEĐUPREDMETNE TEME odgojno-obrazovni ishodi
<ul style="list-style-type: none"> <li>– razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima</li> <li>– pripremiti i voditi 3. roditeljski sastanak</li> <li>– surađivati s članovima Razrednoga vijeća i stručnom službom prema potrebi</li> <li>– kontinuirano pružati podršku učenicima u suradnji sa stručnom službom škole, s posebnim naglaskom na učenike koji imaju problema u savladavanju nastavnih sadržaja</li> </ul>	<p>4. <b>MOTIVACIJA I UČENJE</b></p> <p>5. <b>REPRODUKTIVNO ZDRAVLJE</b></p> <p>6. <b>SPOLNO PRENOSIVE BOLESTI</b></p>	<p><b>Učiti kako učiti</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– uku A.4/5.1. upravljanje informacijama- učenik samostalno traži informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema</li> <li>– uku A.4/5.3 kreativno mišljenje- učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja</li> <li>– uku B.4/5.1 planiranje- učenik samostalno određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje</li> <li>– uku B.4/5.3 prilagodba učenja- učenik regulira svoje učenje mijenjajući prema potrebi plan i pristup učenju</li> <li>– uku C.4/5.2. slika o sebi kao učeniku- učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju</li> <li>– uku C.4/5.3. interes- učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju</li> <li>– uku C.4/5.4. emocije- učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje i kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju</li> <li>– uku D.4/5.1 fizičko okruženje učenja- učenik stvara prikladno fizičko okruženje za učenje s ciljem poboljšanja koncentracije i motivacije</li> <li>– uku D.4/5.2 suradnja s drugima- učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć</li> </ul> <p><b>Osobni i socijalni razvoj</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– osr A.4.1 razvija sliku o sebi</li> <li>– osr A.4.2 upravlja svojim emocijama i ponašanjem</li> <li>– osr B.4.3 preuzima odgovornost za svoje ponašanje</li> <li>– osr C.4.1. prepoznaje i izbjegava rizične situacije u društvu i primjenjuje strategije samozaštite</li> </ul> <p><b>Zdravlje</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– A.4.1 objašnjava važnost brige o reproduktivnom zdravlju i</li> </ul>

		<p><i>važnost odgovornog spolnog ponašanja</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>A.4.3</b> objašnjava utjecaj pravilne osobne higijene i higijene okoline na očuvanje zdravlja</li> <li>– <b>B.4.1.A</b> odabire primjerene odnose i komunikaciju</li> <li>– <b>B.4.2.D</b> razlikuje spolno odgovorno od neodgovornog ponašanja</li> </ul>
<b>PRIGODNI DATUMI</b>	<p>1. svibnja – Praznik rada • 3.svibnja - Svjetski dan slobodnog informiranja • 4. svibnja - Svjetski dan vatrogasaca/ Svjetski dan smijeha • 8. svibnja – Svjetski dan Crvenog križa • 10. svibnja – Međunarodni dan tjelesne aktivnosti • 12. svibnja - Svjetski dan medicinskih sestara • 15. svibnja - Međunarodni dan obitelji • 20. svibnja – Dan zdravih gradova • 21. svibnja - Svjetski dan kulturnih različitosti, dijaloga i razvoja • 22. svibnja - Međunarodni dan biološke raznovrsnosti • 24. svibnja – Europski dan parkova • 25. svibnja – Međunarodni dan sporta • 31. svibnja - Svjetski dan nepušenja</p>	

lipanj		
RAZREDNIČKI POSLOVI	SAT RAZREDNIKA prijedlog tema	MEĐUPREDMETNE TEME odgojno-obrazovni ishodi
<ul style="list-style-type: none"> <li>– razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima</li> <li>– surađivati s članovima Razrednoga vijeća i stručnom službom prema potrebi</li> <li>– kontinuirano pružati podršku učenicima u suradnji sa stručnom službom škole, s posebnim naglaskom na učenike koji imaju problema u savladavanju nastavnih sadržaja</li> </ul>	<p><b>1. ANALIZA UČENJA I PONAŠANJA TIJEKOM NASTAVNE GODINE</b></p>	<p><b>Učiti kako učiti</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– uku <b>A.4/5.4</b> kritičko mišljenje- učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje</li> <li>– uku <b>B.4/5.4</b> samovrednovanje/samoprocjena- učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje</li> </ul> <p><b>Osobni i socijalni razvoj</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– osr <b>A.4.1.</b> razvija sliku o sebi</li> <li>– osr <b>A.5.3.</b> razvija osobne potencijale</li> <li>–</li> </ul>

## PRIGODNI DATUMI

- 4. lipnja - Međunarodni dan djece, žrtve nasilja
- 5. lipnja - Svjetski dan okoliša
- 8. lipnja - Svjetski dan mora
- 12. lipnja - Svjetski dan borbe protiv dječjeg rada
- 14. lipnja - Svjetski dan darivatelja krvi
- 17. lipnja - Svjetski dan borbe protiv suše
- 20. lipnja - Svjetski dan izbjeglica

Program: Prirodoslovno – matematička gimnazija

Razred: 1.5

Razrednica: Patricija Nikolaus, prof. fizike i matematike, izvrsni savjetnik

Školska godina: 2024./2025.

CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"><li>- Pomoći učenicima pri snalaženju u novom stupnju obrazovanja</li><li>- Pratiti i pomagati odgojni i obrazovni napredak učenika</li><li>- Pratiti uspjeh u učenju, vladanju i izostancima u razrednom odjelu</li><li>- Pomagati učenicima u međusobnoj suradnji</li><li>- Razvijati korektan i kolegijalan odnos učenika jednih prema drugima</li><li>- Kritički se osvrtni na vladanje i odgojne probleme pojedinih učenika</li><li>- Razvijati kod učenika samokritičnost, strpljivost, odgovornost, uvažavanje tuđih stavova i mišljenja.</li><li>- Razvijati kod učenika samostalnost, slobodno izražavanje vlastitih stavova i interesa</li><li>- Razvijati kod učenika odgovarajuće radne navike i norme ponašanja kod učenika rad očuvanja vlastitog zdravlja i zdrave životne sredine</li><li>- Roditelje redovito obavještavati o napretku učenika, te ih uključivati i razredne i školske aktivnosti</li><li>- Redovito razmjenjivati opažanja o razredu i pojedinim učenicima s članovima razrednog vijeća i zajednički raditi na unapređenju nastave</li><li>- pratiti</li><li>- Poticati učenike na čuvanje školske zgrade i inventara, te razvijati kod učenika spoznaju o okolišu</li><li>- Poticati učenike na sudjelovanje u aktivnostima škole i kulturnim događanjima u gradu</li><li>- Redovito voditi razrednu administraciju, e-imenik i e-maticu</li></ul>
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"><li>- Razgovorom i radionicama na satovima RO</li><li>- Individualnim razgovorima s učenicima</li><li>- Roditeljskim sastancima i individualnim informacijama s roditeljima</li><li>- Sastancima RV i NV</li><li>- Suradnjom sa stručnim tijelima škole</li><li>- Vanškolskim aktivnostima</li></ul>
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"><li>- Tjedno tijekom nastavne godine na SRO</li><li>- Tjedno tijekom nastavne godine održavati informacije za roditelje</li><li>- Roditeljski sastanci po dva u svakom polugodištu, a po potrebi i više</li><li>- Rujan – jednodnevni izlet (Olimpijski dan, Platak)</li><li>- Prosinac – projekt „Svestranost renesanse“ (projektna nastava iz fizike, povijesti, hrvatskog jezika i latinskog jezika)</li><li>- Svibanj – projektna nastava iz latinskog jezika (zadnji dan nastave za maturante)</li></ul>

SADRŽAJ RADA			
MJESEC	RED. BR SAT A	TEMA	NA PO ME NA
RUJAN	1.	Upoznavanje učenika međusobno i s razrednikom, te s organizacijom škole i nastave, rasporedom sati i predmetnim nastavnicima, lokacijom pojedinih kabineta i	

		ostalih prostora unutar škole	
	2.	Upoznavanje učenika s Kućnim redom i Statutom škole. Upoznavanje učenika sa Zakonom o ograničavanju upotrebe duhanskih i srodnih proizvoda, Pravilnikom o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi, Pravilnikom o odgojno-obrazovnim mjerama te ispričavanju izostanaka. Kazneni zakon Republike Hrvatske. Zakon o izmjenama i dopunama zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi.	
	3.	Biranje razrednog rukovodstva (predsjednik razreda/predstavnik u Vijeću učenika, zamjenik predsjednika razreda/zamjenik predstavnika u Vijeću učenika, blagajnik razreda)	
	4.	Obilježavanje Dana Hrvatskog olimpijskog odbora	
	5.	Priprema 1. roditeljskog sastanaka	
	6.	Prvi roditeljski sastanak	
	7.	Upis podataka u matičnu knjigu te e-dnevnik	
	8.	Prvi dojmovi o školi	
<b>LISTOPAD</b>	9.	Obilježavanje međunarodnog dana djeteta (2.10.), obveze i odgovornosti	
	10.	Obilježavanje Svjetskog dana nastavnika (5.10.) – odnos nastavnik-učenik, odgovornost nastavnika i učenika	
	11.	Pravilna prehrana, prehrambeni stilovi	
	12.	Mentalno zdravlje (1)	
	13.	Tekuća problematika	
	14.	Prve ocjene, poticanje učenika na praćenje i mjerenje svojih postignuća	
	15.	Kako savladati poteškoće pri praćenju nastave	
	16.	Izostanci učenika u rujnu, sređivanje razredne dokumentacije; razredna problematika	
	17.	Ostali poslovi razrednika: individualne informacije roditeljima	
<b>STUDENI</b>	18.	Snalaženje u novoj školi, moja strategija uspjeha, radna disciplina	
	19.	Kako učiti - razgovor o radnim navikama i učenju	
	20.	Rasprava o učenju i problemima s učenjem, predmeti s kojima učenici imaju poteškoće	
	21.	Mentalno zdravlje (2)	
	22.	Izostanci učenika u listopadu, sređivanje razredne dokumentacije	
	23.	Ostali poslovi razrednika: individualne informacije roditeljima	
	24.	Priprema 2. roditeljskog sastanaka	
	25.	Drugi roditeljski sastanak	
<b>PROSINAC</b>	26.	Osobna higijena (u suradnji s liječnikom)	
	27.	Razgovor o toleranciji (generacijska, spolna, kulturološka, vjerska)	
	28.	Razgovor s učenicima s većim brojem nedovoljnih ocjena ili izostanaka	
	29.	Tekuća problematika	
	30.	Dani darivanja, smisao i svrha darivanja	
	31.	Ostali poslovi razrednika: sređivanje razredne dokumentacije, izostanci i priprema sjednice Razrednog vijeća	
	32.	Ostali poslovi razrednika: individualne informacije roditeljima	
	33.	Osvrt na prvo polugodište i uspjeh učenika, podjela izvješća	

<b>SIJEČANJ</b>	34.	Obilježavanje Dana škole, organizacija i sudjelovanje u aktivnostima
	35.	Strategija ispravaka nedovoljnih ocjena
	36.	Primjereno ponašanje (1)
	37.	Primjereno ponašanje (2)
	38.	Ostali poslovi razrednika: sređivanje razredne dokumentacije, izostanci
<b>VELJAČA</b>	39.	Prevenција ovisnosti
	40.	Alkohol i droge
	41.	Slobodne aktivnosti da ili ne – rasprava s učenicima
	42.	Organizacija zabave, slobodno vrijeme i interesi učenika
	43.	Obilježavanje Valentinova
	44.	Karnevalske svečanosti
	45.	Rizična ponašanja i posljedice na obrazovanje te prof.razvoj i karijeru
	46.	Razvijanje vještina potrebnih za odgovorno spolno ponašanje (1)
	47.	Ostali poslovi razrednika: izostanci učenika, sređivanje razredne dokumentacije
<b>OŽUJAK</b>	48.	Ostali poslovi razrednika: individualne informacije roditeljima
	49.	Organizacija pomoći u učenju učenicima koji postižu slabiji uspjeh
	50.	Jednakost spolova uz obilježavanje Međunarodnog dana žena
	51.	Tema po izboru učenika
	52.	Razvijanje vještina potrebnih za odgovorno spolno ponašanje (2)
	53.	Komuniciranje u vezi
	54.	Ostali poslovi razrednika: izostanci učenika, sređivanje razredne dokumentacije
<b>TRAVANJ</b>	55.	Ostali poslovi razrednika: individualne informacije roditeljima
	56.	Obilježavanje Dana planeta Zemlje
	57.	Medijski prikaz spolnosti
	58.	Festival znanosti – predavanja, posjet radionicama (po dogovoru)
	59.	Ostali poslovi razrednika: izostanci učenika, sređivanje razredne dokumentacije
	60.	Ostali poslovi razrednika: individualne informacije roditeljima
<b>SVIBANJ</b>	61.	Projektna nastava latinski jezik (zadnji dan nastave za maturante)
	62.	Važnost volontera i dobrotvornih organizacija
	63.	Ponašanje mladih na ulici, nasilno ponašanje među mladima
	64.	Ostali poslovi razrednika: sređivanje razredne dokumentacije, izostanci
	65.	Priprema 3. roditeljskog sastanka
	66.	Treći roditeljski sastanak
<b>LIPANJ</b>	67.	Analiza uspjeha i ostvarenje ciljeva na kraju nastavne godine
	68.	Ostali poslovi razrednika: sređivanje razredne dokumentacije, izostanci
	69.	Priprema sjednice RV i NV
	70.	Podjela svjedodžbi



<b>ODGOJNO-OBRAZOVNA OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA</b>		
<b>GRADANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE</b>	<b>UPORABA INFORMACIJSKE I KOMUNIKACIJSKE TEHNOLOGIJE</b>	<b>OSOBN I SOCIJALNI RAZVOJ</b>
<p><b>Domena A: Ljudska prava goo A.4.1.</b> Aktivno sudjeluje u zaštiti ljudskih prava.</p> <p><b>goo A.4.2.</b> Razumije ulogu institucija i organizacija u zaštiti ljudskih prava na europskoj i globalnoj razini. <b>goo A.4.3.</b> Promiče ljudska prava.</p> <p><b>goo A.4.4.</b> Promiče ravnopravnost spolova. <b>goo A.4.5.</b> Promiče prava nacionalnih manjina.</p> <p><b>Domena B: Demokracija goo B.4.1.</b> Promiče pravila demokratske zajednice. <b>goo B.4.2.</b> Sudjeluje u odlučivanju u demokratskoj zajednici.</p> <p><b>goo B.4.3.</b> Razumije ustrojstvo vlasti u Republici Hrvatskoj i Europskoj uniji.</p> <p><b>Domena C: Društvena zajednica goo C.4.1.</b> Aktivno se uključuje u razvoj zajednice. <b>goo C.4.2.</b> Dobrovoljno sudjeluje u društveno korisnom radu. <b>goo C.4.3.</b> Promiče kvalitetu života u zajednici.</p>	<p><b>A. domena: Funkcionalna i odgovorna uporaba IKT-a</b></p> <p><b>ikt A 4. 1.</b> Učenik kritički odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju.</p> <p><b>ikt A 4. 2.</b> Učenik se koristi društvenim mrežama i mrežnim programima uz upravljanje različitim postavkama funkcionalnosti.</p> <p><b>ikt A 4. 3.</b> Učenik stvara pozitivne digitalne tragove vodeći se načelom sigurnosti.</p> <p><b>ikt A 4. 4.</b> Učenik argumentirano procjenjuje utjecaj tehnologije na zdravlje i okoliš.</p> <p><b>B. domena: Komunikacija i suradnja u digitalnome okružju</b></p> <p><b>ikt B 4. 1.</b> Učenik samostalno komunicira s poznatim i nepoznatim osobama u sigurnome digitalnom okružju.</p> <p><b>ikt B 4. 2.</b> Učenik samostalno surađuje s poznatim i nepoznatim osobama u sigurnome digitalnom okružju.</p> <p><b>ikt B 4. 3.</b> Učenik kritički procjenjuje svoje ponašanje i ponašanje drugih u digitalnome okružju.</p> <p><b>C. domena: Istraživanje i kritičko vrednovanje u digitalnome okružju</b></p> <p><b>ikt C 4. 1.</b> Učenik samostalno provodi složeno istraživanje radi rješenja problema u digitalnome okružju.</p> <p><b>ikt C 4. 2.</b> Učenik samostalno provodi složeno pretraživanje informacija u digitalnome okružju. <b>ikt C 4. 3.</b> Učenik samostalno kritički procjenjuje proces, izvore i rezultate pretraživanja te odabire potrebne informacije.</p> <p><b>ikt C 4. 4.</b> Učenik samostalno odgovorno upravlja prikupljenim informacijama.</p> <p><b>D. domena: Stvaralaštvo i inovativnost u digitalnome okružju</b></p> <p><b>ikt D 4. 1.</b> Učenik samostalno ili u suradnji s drugima stvara nove sadržaje i ideje ili preoblikuje postojeća digitalna rješenja primjenjujući različite načine za poticanje kreativnosti.</p> <p><b>ikt D 4. 2.</b> Učenik argumentira svoje viđenje rješavanja složenoga problema s pomoću IKT-a. <b>ikt D 4. 3.</b> Učenik predočava, stvara i dijeli ideje i sadržaje o složenoj temi s pomoću IKT-a.</p> <p><b>ikt D 4. 4.</b> Učenik tumači zakonske okvire za zaštitu intelektualnoga vlasništva i odabire načine dijeljenja vlastitih sadržaja i proizvoda.</p>	<p><b>Domena A: Ja</b></p> <p><b>osr A 4.1.</b> Razvija sliku o sebi. <b>osr A 4.2.</b> Upravlja svojim emocijama i ponašanjem.</p> <p><b>osr A 4.3.</b> Razvija osobne potencijale.</p> <p><b>osr A 4.4.</b> Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem.</p> <p><b>Domena B: Ja i drugi</b></p> <p><b>osr B 4.1.</b> Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova / postupaka / izbora.</p> <p><b>osr B 4.2.</b> Suradnički uči i radi u timu.</p> <p><b>osr B 4.3.</b> Preuzima odgovornost za svoje ponašanje.</p> <p><b>Domena C: Ja i društvo</b></p> <p><b>osr C 4.1.</b> Prepoznaje i izbjegava rizične situacije u društvu i primjenjuje strategije samozaštite.</p> <p><b>osr C 4.2.</b> Upućuje na međuovisnost članova društva i proces društvene odgovornosti. <b>osr C 4.3.</b> Prihvaća društvenu odgovornost i aktivno pridonosi društvu.</p> <p><b>osr C 4.4.</b> Opisuje i prihvaća vlastiti kulturni i nacionalni identitet u odnosu na druge kulture.</p>

## ODGOJNO-OBRAZOVNA OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA

PODUZETNIŠTVO	ODRŽIVI RAZVOJ	ZDRAVLJE
<p><b>Domena: Promišljaj poduzetnički pod A.4.1.</b> Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja. pod A.4.2. Snalazi se s neizvjesnošću i rizicima koje donosi. pod A.4.3. Upoznaje i kritički sagledava mogućnosti razvoja karijere i profesionalnog usmjerenja.</p> <p><b>Domena: Djeluj poduzetnički pod B.4.1.</b> Razvija poduzetničku ideju od koncepta do realizacije. <b>pod B.4.2.</b> Planira i upravlja aktivnostima. <b>pod B.4.3.</b> Prepoznaje važnost odgovornog poduzetništva za rast i razvoj pojedinca i zajednice.</p> <p><b>Domena: Ekonomska i financijska pismenost pod C.4.1.</b> Sudjeluje u projektu ili proizvodnji od ideje do realizacije (nadovezuje se i uključuje elemente očekivanja iz 3. ciklusa). <b>pod C.4.2.</b> Sudjeluje u projektu ili proizvodnji od ideje do realizacije (nadovezuje se i uključuje elemente očekivanja iz 3.</p>	<p><b>Domena: Povezanost odr A.4.1.</b> Razlikuje osobni od kolektivnih identiteta te ima osjećaj pripadnosti čovječanstvu. <b>odr A.4.2.</b> Objašnjava važnost uspostavljanja prirodne ravnoteže. <b>odr A.4.3.</b> Procjenjuje kako stanje ekosustava utječe na kvalitetu života. <b>odr A.4.4.</b> Prikuplja, analizira i vrednuje podatke o utjecaju gospodarstva, državne politike i svakodneve potrošnje građana na održivi razvoj.</p> <p><b>Domena: Djelovanje odr B.4.1.</b> Djeluje u skladu s načelima održivoga razvoja s ciljem zaštite prirode i okoliša. <b>odr B.4.2.</b> Djeluje u skladu s načelima održivoga razvoja s ciljem promoviranja socijalne pravde.</p> <p><b>Domena: Dobrobit odr C.4.1.</b> Prosuđuje značaj održivoga razvoja za opću dobrobit. <b>odr C.4.2.</b> Analizira pokazatelje kvalitete života u nekome društvu i objašnjava razlike među društvima. <b>odr C.4.3.</b> Analizira i uspoređuje uzroke i posljedice socijalnih razlika u nekim društvima sa stajališta dobrobiti pojedinca. <b>odr C.4.4.</b> Opisuje utjecaj različitih ekonomskih modela na dobrobit.</p>	<p><b>Domena: Tjelesno zdravlje A.4.1.</b> Objašnjava važnost brige o reproduktivnom zdravlju i važnost odgovornoga spolnog ponašanja. <b>A.4.2. A</b> Razlikuje različite prehrambene stilove te prepoznaje znakove poremećaja ravnoteže u organizmu. <b>4.2.2.</b> Prepoznaje važnost primjerene uporabe dodataka prehrani. <b>4.2.3.</b> Primjenjuje prehranu prilagođenu godišnjem dobu i podneblju u svakodnevnom životu. <b>4.2.4. D</b> Prepoznaje važnost održavanja tjelesnih potencijala na optimalnoj razini. <b>A.4.3.</b> Objašnjava utjecaj pravilne osobne higijene i higijene okoline na očuvanje zdravlje.</p> <p><b>Domena: Mentalno i socijalno zdravlje B.4.1.A</b> Odabire primjerene odnose i komunikaciju. <b>B.4.1.B</b> Razvija tolerantan odnos prema drugima. <b>B.4.1.C</b> Analizira vrste nasilja, mogućnosti izbjegavanja sukoba i načine njihova nenasilnog rješavanja. <b>4.2.2.</b> Procjenjuje situacije koje mogu izazvati stres i odabire primjerene načine oslobađanja od stresa. <b>4.2.3.</b> Obrazlaže utjecaj zaštitnih i rizičnih čimbenika na mentalno zdravlje. <b>4.2.4.</b> Razvija osobne potencijale i socijalne uloge. <b>4.2.5. D</b> Razlikuje spolno odgovorno od neodgovornog ponašanja. <b>B.4.3.</b> Analizira uzroke i posljedice određenih rizičnih ponašanja i ovisnosti.</p> <p><b>Domena: Pomoć i samopomoć C.4.1.A</b> Objašnjava opasnosti konzumacije alkohola i drugih psihoaktivnih tvari i akutnih trovanja alkoholom i drugim psihoaktivnim tvarima. <b>C.4.1.B</b> Procjenjuje i predviđa opasnosti kojima je izložen s naglaskom na opasnosti koje su karakteristične za mlade. <b>C.4.1.C</b> Pravilno tumači upute o lijeku i procjenjuje relevantnost zdravstvene informacije. <b>C.4.2.A</b> Primjenjuje postupke pružanja prve pomoći pri najčešćim hitnim zdravstvenim stanjima. <b>C.4.2.B</b> Opisuje vodeće uzroke obolijevanja i smrtnosti i povezuje određena oboljenja s rizikom za pojavu tih bolesti. <b>C.4.2.C</b> Opisuje kako i kada pružiti prvu pomoć učenicima sa zdravstvenim teškoćama. <b>C.4.3.A</b> Obrazlaže važnost odaziva na sistematske preglede i preventivne preglede</p>

<p>ciklusa).  <b>pod C.4.3.</b>  Objašnjava osnovne namjene financijskih institucija i koristi se financijskim uslugama.</p>		<p>u odrasloj dobi.  <b>C.4.3.B</b> Opisuje usluge e-zdravstva.  <b>C.4.3.C</b> Obrazlaže pravo na izdavanje zdravstvene iskaznice EU-a.</p>
--	--	--

## UČITI KAKO UČITI

### 1. domena: Primjena strategija učenja i upravljanja informacijama

1.Upravljanje informacijama uku A.4/5.1. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.

2.Primjena strategija učenja i rješavanje problema uku A.4/5.2. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja.

3. Kreativno mišljenje uku A.4/5.3. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja.

4. Kritičko mišljenje uku A.4/5.4. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.

### 2. domena: Upravljanje svojim učenjem

1. Planiranje uku B.4/5.1.Učenik samostalno određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje.

2. Praćenje uku B.4/5.2. Učenik prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja.

3. Prilagodba učenja uku B.4/5.3. Učenik regulira svoje učenje mijenjajući prema potrebi plan ili pristup učenju.

4. Samovrednovanje/samoprocjena uku B.4/5.4. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje.

### 3. domena: Upravljanje emocijama i motivacijom u učenju

1.Vrijednost učenja uku C.4/5.1. Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život.

2. Slika o sebi kao učeniku uku C.4/5.2. Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju.

3. Interes uku C.4/5.3. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.

4.Emocije uku C.4/5.4. Učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje i kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju.

### 4. domena: Stvaranje okružja za učenje

1.Fizičko okružje učenja uku D.4/5.1. Učenik stvara prikladno fizičko okruženje za učenje s ciljem poboljšanja koncentracije i motivacije.

2. Suradnja s drugima uku D.4/5.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.

## ODGOJNO-OBRAZOVNA OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA

### UČITI KAKO UČITI

#### 1. domena: Primjena strategija učenja i upravljanja informacijama

### *1. Upravljanje informacijama*

**uku A.4/5.1.** Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.

### *2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema*

**uku A.4/5.2.** Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja.

### *3. Kreativno mišljenje*

**uku A.4/5.3.** Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja.

### *4. Kritičko mišljenje*

**uku A.4/5.4.** Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.

## **2. domena: Upravljanje svojim učenjem**

### *1. Planiranje*

**uku B.4/5.1.** Učenik samostalno određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje.

### *2. Praćenje*

**uku B.4/5.2.** Učenik prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja.

### *3. Prilagodba učenja*

**uku B.4/5.3.** Učenik regulira svoje učenje mijenjajući prema potrebi plan ili pristup učenju.

### *4. Samovrednovanje/samoprocjena*

**uku B.4/5.4.** Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje.

## **3. domena: Upravljanje emocijama i motivacijom u učenju**

### *1. Vrijednost učenja*

**uku C.4/5.1.** Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život.

### *2. Slika o sebi kao učeniku*

**uku C.4/5.2.** Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju.

### *3. Interes*

**uku C.4/5.3.** Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.

### *4. Emocije*

**uku C.4/5.4.** Učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje i kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju.

## **4. domena: Stvaranje okružja za učenje**

### *1. Fizičko okružje učenja*

**uku D.4/5.1.** Učenik stvara prikladno fizičko okruženje za učenje s ciljem poboljšanja koncentracije i motivacije.

### *2. Suradnja s drugima*

**uku D.4/5.2.** Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.

## II. razredi

Program: Opća gimnazija

Razred: 2.1

Razrednik: Nives Poklepović, prof. fizičke kulture

Školska godina: 2024./2025.

<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Pratiti i pomagati odgojni i obrazovni napredak učenika</li><li>• Njegovati topao odnos s učenicima kao osnovu za povjerenje</li><li>• Pomoći učenicima pri snalaženju s novim izazovima</li><li>• Pomagati učenicima u međusobnoj suradnji</li><li>• Razvijati korektan i kolegijalan odnos učenika jednih prema drugima</li><li>• Voditi računa o pridržavanju uputa i epidemioloških mjera</li><li>• Uputiti učenike na u međusobnu suradnju i pomoć</li><li>• Poticati učenike na sudjelovanje u aktivnostima škole i kulturnim događanjima u gradu (u okvirima dopuštenih mjera)</li><li>• Kritički se osvrutati na vladanje i odgojne probleme pojedinih učenika</li><li>• Razvijati kod učenika samokritičnost, strpljivost, odgovornost, uvažavanje tuđih stavova i mišljenja.</li><li>• Razvijati kod učenika samostalnost, slobodno izražavanje vlastitih stavova i interesa</li><li>• Redovito obavještavati roditelje o napretku učenika te ih uključivati u razredne i školske aktivnosti</li><li>• Redovito razmjenjivati opažanja o razredu i pojedinim učenicima s članovima razrednog vijeća i zajednički raditi na unapređenju nastave</li><li>• Poticati učenika na čuvanje školske zgrade i brigu o okolišu</li><li>• Redovito voditi razrednu administraciju, eDnevnik i eMaticu</li></ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>– Razgovorom i radionicama na satovima RO</li><li>– Individualnim razgovorima s učenicima</li><li>– On line alatima za grupnu i individualnu komunikaciju i kolaboraciju</li><li>– Roditeljskim sastancima i individualnim informacijama s roditeljima</li><li>– Sastancima RV i NV</li><li>– Suradnjom sa stručnim tijelima škole</li><li>– Vanškolskim aktivnostima (ako budu dozvoljene)</li></ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>– Tjedno tijekom nastavne godine na SRO</li><li>– Kroz svaki nastavni sat će se prožeti neka od međupredmetnih tema (navedenih u nastavku).</li><li>– Tjedno tijekom nastavne godine održavati informacije za roditelje</li><li>– Sastanci RV i NV po vremeniku školskog kurikulumuma</li><li>– Roditeljski sastanci po vremeniku školskog kurikulumuma ili po potrebi</li></ul>

### SADRŽAJ RADA:

RUJAN	
RAZREDNIČKI POSLOVI	SAT RAZREDNIKA (prijedlog tema)

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Upis podataka u eDnevnik</li> <li>• Formiranje razrednog tima u aplikaciji Teams, upis svih potrebnih podataka</li> <li>• Prikupljanje privola</li> <li>• Pripremanje i vođenje 1. roditeljskog sastanka</li> <li>• Priprema i sudjelovanje u obilježavanju HOO</li> </ul>	1.	Upoznavanje učenika s organizacijom nastave, nastavnicima i rasporedom sati, Kućnim redom i Statutom škole
	2.	Upoznavanje učenika s Pravilnikom o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi, Pravilnikom o odgojno-obrazovnim mjerama, Zakon o ograničavanju uporabe duhanskih i srodnih proizvoda, informacije o radu školske knjižnice, ispričavanju izostanaka
	3.	Izbor rukovodstva razreda i predstavnika u Vijeće učenika
	4.	Obilježavanje Dana Hrvatskog olimpijskog odbora
	5.	Organizacija radnog dana
<b>PRIGODNI DATUMI</b>	8. rujna - Međunarodni dan pismenosti • 10. rujna - Svjetski dan prevencije samoubojstava • 11. rujna dan Hrvatskog olimpijskog odbora • 15. rujna - Međunarodni dan demokracije • 16. rujna - Međunarodni dan zaštite ozonskog sloja • 21. rujna - Međunarodni dan mira • 22. rujna - Europski dan bez automobila - Europska komisija • 26. rujna - Europski dan jezika - Vijeće Europe • 27. rujna - Svjetski dan turizma - WTO • 28. rujna - Svjetski dan bjesnoće • 28. rujna - Svjetski dan srca • dan u posljednjem tjednu - odabire država - Svjetski dan pomorstva	
<b>LISTOPAD</b>		
<b>RAZREDNIČKI POSLOVI</b>	<b>SAT RAZREDNIKA (prijedlog tema)</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sređivanje izostanaka i ostala administracija</li> <li>• Razgovor s roditeljima na individualnim susretima</li> <li>• Poticanje učenika na praćenje i mjerenje svojih postignuća</li> </ul>	6.	Odnos nastavnik-učenik, osobine dobrog nastavnika, obilježavanje Svjetskog dana nastavnika
	7.	Ponašanje mladih na ulici, nasilno ponašanje među mladima
	8.	Važnost starijih osoba, kako im pomoći, generacijska tolerancija uz Međunarodni dan starijih osoba, Suvremeni bonton
	9.	Posljedice uzimanja lijekova i drugih sredstava po mentalno zdravlje
<b>PRIGODNI DATUMI</b>	1. listopada - Međunarodni dan starijih osoba • 2. listopada - Međunarodni dan nenasilja • 4. listopada - Svjetski dan zaštite životinja • 5. listopada - Svjetski dan učitelja • 9. listopada - Svjetski dan pošte • 10. listopada - Svjetski dan duševnog zdravlja • 15. listopada - Međunarodni dan žena na selu • 16. listopada - Svjetski dan hrane • 17. listopada - Međunarodni dan borbe protiv siromaštva • 24. listopada - Dan Ujedinjenih naroda • 27. listopada - Svjetski dan audiovizualne baštine • 28. listopada - Svjetski dan animiranog filma - <i>International Animated Film Association</i> • 31. listopada - Svjetski dan štednje	
<b>STUDENI</b>		
<b>RAZREDNIČKI POSLOVI</b>	<b>SAT RAZREDNIKA (prijedlog tema)</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sređivanje izostanaka i ostala administracija</li> <li>• Razgovor s roditeljima na individualnim susretima</li> <li>• Suradnja sa</li> </ul>	10.	Kako koristim slobodno vrijeme? Organizacija slobodnog vremena i radna disciplina
	11.	Rasprava o učenju i problemima s učenjem, predmeti s kojima učenici imaju poteškoće
	12.	Nepoželjne pojavnosti (nasilje nad ženama i djecom, trgovina ljudima, ..) i tolerancija (kulturološka, vjerska, spolna)

stručnim tijelima Škole (po potrebi)		
<b>PRIGODNI DATUMI</b>	6. studenog - Međunarodni dan prevencije izrabljivanja okoliša u vrijeme rata ili oružanog sukoba • 10. studenog - Svjetski dan znanosti za mir i razvoj • 14. studenog - Svjetski dan dijabetesa • 16. studenog - Međunarodni dan tolerancije • 16. studenog - Svjetski dan sjećanja na žrtve trgovine ljudima • 20. studenog - Svjetski dan djece • 21. studenog - Svjetski dan televizije • 25. studenog - Međunarodni dan borbe protiv nasilja nad ženama • posljednja subota - Međunarodni dan bez kupnje	
<b>PROSINAC</b>		
<b>RAZREDNIČKI POSLOVI</b>	<b>SAT RAZREDNIKA (prijedlog tema)</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sređivanje izostanaka i ostala administracija</li> <li>• Razgovor s roditeljima na individualnim susretima</li> <li>• Priprema i održavanje sjednice RV</li> </ul>	13.	Dobre navike za tjelesno i reproduktivno zdravlje (prevencija, cijepljenje, spolne bolesti, borba protiv AIDS-a)
	14.	Dani darivanja, smisao i svrha darivanja, solidarnost
	15.	Osvrt na polugodište i uspjeh učenika, strategije za popravljivanje postignuća
<b>PRIGODNI DATUMI</b>	1. prosinca - Svjetski dan borbe protiv AIDS-a • 2. prosinca - Međunarodni dan ukidanja ropstva • 3. prosinca - Međunarodni dan osoba s invaliditetom • 5. prosinca - Međunarodni dan dobrovoljnog rada za ekonomski i društveni napredak • 7. prosinca - Međunarodni dan civilnog zrakoplovstva • 9. prosinca - Međunarodni dan borbe protiv korupcije • 10. prosinca - Dan ljudskih prava • 11. prosinca - Međunarodni dan planina • 18. prosinca - Međunarodni dan migranata • 19. prosinca - Dan suradnje zemalja u razvoju • 20. prosinca - Međunarodni dan solidarnosti	
<b>SIJEČANJ</b>		
<b>RAZREDNIČKI POSLOVI</b>	<b>SAT RAZREDNIKA (prijedlog tema)</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Priprema i održavanje drugog Roditeljskog sastanka</li> <li>• Priprema i sudjelovanje u obilježavanju Dana škole</li> <li>• Pomoć učenicima kod ispravljanja nedovoljnih ocjena i suradnja s kolegama i sa stručnim tijelima Škole</li> </ul>	16.	Tko sam ja? Kako vidim sebe, a kako me vide drugi. Moji digitalni tragovi.
	17.	Sudjelovanje u obilježavanju Dana škole
	18.	Utjecaj medija i vršnjaka na korištenje sredstva ovisnosti, igre na sreću kod mladih
<b>PRIGODNI DATUMI</b>	1. siječnja - Svjetski dan obitelji • 1. siječnja - Svjetski dan mira - pismom pape Pavla VI. • 23. siječnja – Dan škole • 27. siječnja - Međunarodni dan sjećanja na Holokaust • 28. siječnja - Dan zaštite podataka - Vijeće Europe	
<b>VELJAČA</b>		
<b>RAZREDNIČKI</b>	<b>SAT RAZREDNIKA (prijedlog tema)</b>	

<b>POSLOVI</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Sređivanje izostanaka i ostala administracija</li> <li>Razgovor s roditeljima na individualnim susretima</li> </ul>	19.	Karnevalske svečanosti, značaj Međunarodne karnevalske povorke
	20.	Ljubav-obilježavanje Valentinova, prepoznavanje i izražavanje osjećaja, iskrenost u vezi, nasilje u vezama mladih
	21.	Dan sigurnijeg interneta, komunikacija i suradnja
<b>PRIGODNI DATUMI</b>	• 2. veljače - Međunarodni dan zaštite močvara • 4. veljače - Svjetski dan borbe protiv raka • 11. veljače - Svjetski dan bolesnika • 12. veljače - Darwinov dan • 20. veljače - Svjetski dan socijalne pravde • 21. veljače - Međunarodni dan materinskog jezika	
<b>OŽUJAK</b>		
<b>RAZREDNIČKI POSLOVI</b>	<b>SAT RAZREDNIKA (prijedlog tema)</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Sređivanje izostanaka i ostala administracija</li> <li>Razgovor s roditeljima na individualnim susretima</li> </ul>	22.	Zdrava prehrana i dodatci prehrani
	23.	Prehrambeni stilovi, utjecaj medija na izgled i mišljenje o sebi
	24.	Kako "kvalitetno" učiti ? Kako poboljšati svoje radne navike. Kako se nosim s neuspjehom.
	25.	Uloga roditelja u odgoju i odnos prema roditeljima
	26.	Utjecaj umjetnosti na mentalno zdravlje
<b>PRIGODNI DATUMI</b>	7. ožujka – Dan planinara • 8. ožujka - Međunarodni dan žena • 8. ožujka - Svjetski dan bubrega • 21. ožujka - Međunarodni dan za eliminaciju rasne diskriminacije • 21. ožujka - Svjetski dan poezije • 22. ožujka - Svjetski dan voda • 23. ožujka - Svjetski dan meteorologije • 27. ožujka - Svjetski dan kazališta • ožujak - mjesec hrvatskoga jezika	
<b>TRAVANJ</b>		
<b>RAZREDNIČKI POSLOVI</b>	<b>SAT RAZREDNIKA (prijedlog tema)</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Sređivanje izostanaka i ostala administracija</li> <li>Razgovor s roditeljima na individualnim susretima</li> </ul>	27.	Važnost volontera i dobrotvornih organizacija
	28.	Čistoća okoliša za čist planet, ekologija
	29.	Festival znanosti – predavanja, posjet radionicama (po dogovoru)
<b>PRIGODNI DATUMI</b>	2. travnja - Svjetski dan svjesnosti o autizmu • 4. travnja - Međunarodni dan svjesnosti o opasnostima od mina i pomoći u protuminskom djelovanju • 7. travnja - Svjetski dan zdravlja • 8. travnja - Svjetski dan Roma • 11. travnja - Svjetski dan Parkinsonove bolesti • 22. travnja - Dan planeta Zemlje ili Međunarodni dan majke Zemlje • 23. travnja - Svjetski dan knjige i autorskih prava • 26. travnja - Svjetski dan intelektualnog vlasništva - WIPO • 28. travnja - Svjetski dan sigurnosti i zaštite zdravlja na radu • 29. travnja - Svjetski dan plesa	
<b>SVIBANJ</b>		
<b>RAZREDNIČKI POSLOVI</b>	<b>SAT RAZREDNIKA (prijedlog tema)</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Sređivanje izostanaka i ostala</li> </ul>	30.	Poduzetnost, upravljanje financijama i zaštita potrošača
	31.	Socijalna inteligencija, socijalne vještine i



administracija • Priprema i održavanje trećeg roditeljskog sastanka • Priprema materijala i aktivnosti za Dan otvorenih vrata • Suradivati s članovima RV i stručnom službom prema potrebi		društvena solidarnost
	32.	Posjet muzeju povodom Međunarodnog dana muzeja
	33.	Dan otvorenih vrata Gimnazije – sudjelovanje u aktivnostima
<b>PRIGODNI DATUMI</b>	3. svibnja - Svjetski dan slobode tiska • 4. svibnja - Svjetski dan vatrogasaca • 8. i 9. svibnja - Dani sjećanja na poginule tijekom Drugog svjetskog rata • 9. i 10. svibnja - Svjetski dan ptica selica • 12. svibnja - Svjetski dan medicinskih sestara • 15. svibnja - Međunarodni dan obitelji • 17. svibnja - Svjetski dan telekomunikacijskog i informacijskog društva • 21. svibnja - Svjetski dan kulturne raznolikosti za dijalog i razvoj • 22. svibnja - Međunarodni dan biološke raznolikosti • 25. svibnja - Dan Afrike • 29. svibnja - Međunarodni dan mirotvoraca UN-a • 31. svibnja - Svjetski dan nepušenja	
<b>LIPANJ</b>		
<b>RAZREDNIČKI POSLOVI</b>	<b>SAT RAZREDNIKA (prijedlog tema)</b>	
• Sređivanje izostanaka i ostala administracija • Priprema i održavanje Sjednice RV • Upis u eMaticu • Ispis i podjela svjedodžbi učenicima	34.	Mjerenje svog uspjeha u odnosu na osobne ciljeve. Po čemu ću pamtili ovu godinu?
	35.	Analiza uspjeha i ostvarenje ciljeva na kraju nastavne godine.
	36.	Upute o organizaciji završetka školske i nastavne godine.
<b>PRIGODNI DATUMI</b>	• 4. lipnja - Međunarodni dan nevine djece - žrtava agresije • 5. lipnja - Svjetski dan okoliša • 8. lipnja - Svjetski dan oceana • 12. lipnja - Svjetski dan borbe protiv dječjeg rada • 14. lipnja - Svjetski dan darivatelja krvi • 17. lipnja - Svjetski dan borbe protiv stvaranja pustinja i suše • 20. lipnja - Svjetski dan izbjeglica • 23. lipnja - Dan javne službe Ujedinjenih naroda	

#### MEĐUPREDMETNE TEME (4.cikus)

Učiti kako učiti
uku A.4.1. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema. uku A.4.2. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja. uku A.4.3. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja. uku A.4.4. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje. uku B.4.1. Učenik samostalno određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje. uku B.4.2. Učenik prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja. uku B.4.3. Učenik regulira svoje učenje mijenjajući prema potrebi plan ili pristup učenju. uku B.4.4. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje. uku C.4.1. Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život. uku C.4.2. Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju.

uku C.4.3. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.

uku C.4.5. Učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje i kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju.

uku D.4.1. Učenik stvara prikladno fizičko okruženje za učenje s ciljem poboljšanja koncentracije i motivacije.

uku D.4.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.

#### Uporaba informacijsko komunikacijske tehnologije

ikt A 4. 1. Učenik kritički odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju.

ikt A 4. 2. Učenik se koristi društvenim mrežama i mrežnim programima uz upravljanje različitim postavkama funkcionalnosti.

ikt A 4. 3. Učenik stvara pozitivne digitalne tragove vodeći se načelom sigurnosti

ikt A 4. 4. Učenik argumentirano procjenjuje utjecaj tehnologije na zdravlje i okoliš.

ikt B 4. 1. Učenik samostalno komunicira s poznatim i nepoznatim osobama u sigurnome digitalnom okružju.

ikt B 4. 2. Učenik samostalno surađuje s poznatim i nepoznatim osobama u sigurnome digitalnom okružju.

ikt B 4. 3. Učenik kritički procjenjuje svoje ponašanje i ponašanje drugih u digitalnome okružju.

ikt C 4. 1. Učenik samostalno provodi složeno istraživanje radi rješenja problema u digitalnome okružju.

iktC 4. 2. Učenik samostalno provodi složeno pretraživanje informacija u digitalnome okružju.

iktC 4. 3. Učenik samostalno kritički procjenjuje proces, izvore i rezultate pretraživanja te odabire potrebne informacije.

iktC 4. 4. Učenik samostalno odgovorno upravlja prikupljenim informacijama.

ikt D 4. 1. Učenik samostalno ili u suradnji s drugima stvara nove sadržaje i ideje ili preoblikuje postojeća digitalna rješenja primjenjujući različite načine za poticanje kreativnosti.

ikt D 4. 2. Učenik argumentira svoje viđenje rješavanja složenoga problema s pomoću IKTa.

ikt D 4. 3. Učenik konceptualizira, stvara i dijeli ideje i sadržaje o složenoj temi s pomoću IKT-a.

ikt D 4. 4. Učenik tumači zakonske okvire za zaštitu intelektualnoga vlasništva i odabire načine dijeljenja vlastitih sadržaja i proizvoda.

#### ZDRAVLJE

zdr A.4.1 Objašnjava važnost brige o reproduktivnom zdravlju i važnost odgovornoga spolnoga ponašanja.

zdr A.4.2 / A. Razlikuje različite prehrambene stilove te prepoznaje znakove poremećaja ravnoteže u organizmu.

zdr A.4.2 / B. Prepoznaje važnost primjerene uporabe dodataka prehrani.

zdr A.4.2 / C. Primjenjuje prehranu prilagođenu godišnjem dobu i podneblju u svakodnevnome životu.

zdr A.4.2 / D. Prepoznaje važnost održavanja tjelesnih potencijala na optimalnoj razini.

zdr A.4.3 Objašnjava utjecaj pravilne osobne higijene i higijene okoline na očuvanje zdravlja.

zdr B.4.1 / A. Odabire primjerene odnose i komunikaciju.

zdr B.4.1 / B. Razvija tolerantan odnos prema drugima.

zdr B.4.1 / C. Analizira vrste nasilja, mogućnosti izbjegavanja sukoba i načine njihova nenasilnoga rješavanja.

zdr B.4.2 / A. Procjenjuje situacije koje mogu izazvati stres i odabire primjerene načine oslobađanja od stresa.

zdr B.4.2 / B. Obrazlaže utjecaj zaštitnih i rizičnih čimbenika na mentalno zdravlje.

zdr B.4.2 / C. Razvija osobne potencijale i socijalne uloge.

zdr B.4.2 / D. Razlikuje spolno odgovorno od neodgovornoga ponašanja.

zdr B.4.3 Analizira uzroke i posljedice određenih rizičnih ponašanja i ovisnosti

zdr C.4.1 / A. Objašnjava opasnosti konzumacije alkohola i drugih psihoaktivnih tvari i akutnih trovanja alkoholom i drugim psihoaktivnim tvarima.

zdr C.4.1 / B. Procjenjuje i predviđa opasnosti kojima je izložen s naglaskom na opasnosti koje su karakteristične za mlade.

zdr C.4.1 / C. Pravilno tumači upute o lijeku i procjenjuje relevantnost zdravstvene informacije

zdr C.4.2 / A. Primjenjuje postupke pružanja prve pomoći pri najčešćim hitnim zdravstvenim stanjima.

zdr C.4.2 / B. Opisuje vodeće uzroke obolijevanja i smrtnosti i povezuje određena oboljenja s rizikom za pojavu tih bolesti.

zdr C.4.2 / C. Opisuje kako i kada pružiti prvu pomoć učenicima sa zdravstvenim teškoćama  
zdr C.4.3 / A. Obrazlaže važnost odaziva na sistematske preglede i preventivne preglede u odrasloj dobi.

zdr C.4.3 / B. Opisuje usluge e-zdravstva.

zdr C.4.3 / C. Obrazlaže pravo na izdavanje zdravstvene iskaznice EU-a

#### GRADANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE

goo A.4.1. Aktivno sudjeluje u zaštiti ljudskih prava.

goo A.4.2. Razumije ulogu institucija i organizacija u zaštiti ljudskih prava.

goo A.4.3. Promiče ljudska prava.

goo A.4.4. Promiče ravnopravnost spolova

goo A.4.5. Promiče prava nacionalnih manjina

goo B.4.1. Promiče pravila demokratske zajednice.

goo B.4.2. Sudjeluje u odlučivanju u demokratskoj zajednici.

goo B.4.3. Razumije ustrojstvo vlasti u Republici Hrvatskoj i Europskoj uniji.

goo C.4.1. Aktivno se uključuje u razvoj civilnoga društva.

goo C.4.2. Dobrovoljno sudjeluje u društveno korisnom radu.

goo C.4.3. Promiče kvalitetu života u zajednici.

#### ODRŽIVI RAZVOJ

odr A.4.1. Razlikuje osobni od kolektivnih identiteta te ima osjećaj pripadnosti čovječanstvu.

odr A.4.2. Objašnjava važnost uspostavljanja prirodne ravnoteže.

odr A.4.3. Procjenjuje kako stanje ekosustava utječe na kvalitetu života.

odr A.4.4. Prikuplja, analizira i vrednuje podatke o utjecaju gospodarstva, državne politike i svakodnevne potrošnje građana na održivi razvoj.

odr B.4.1. Djeluje u skladu s načelima održivoga razvoja s ciljem zaštite prirode i okoliša.

odr B.4.2. Djeluje u skladu s načelima održivoga razvoja s ciljem promoviranja socijalne pravde.

odr C.4.1. Prosuđuje značaj održivoga razvoja za opću dobrobit.

odr C.4.2. Analizira pokazatelje kvalitete života u nekome društvu i objašnjava razlike među društvima

odr C.4.3. Analizira i uspoređuje uzroke i posljedice socijalnih razlika u nekim društvima sa stajališta dobrobiti pojedinca.

odr C.4.4. Opisuje utjecaj različitih ekonomskih modela na dobrobit.

#### PODUZETNIŠTVO

odr A.4.1. Razlikuje osobni od kolektivnih identiteta te ima osjećaj pripadnosti čovječanstvu.

odr A.4.2. Objašnjava važnost uspostavljanja prirodne ravnoteže.

odr A.4.3. Procjenjuje kako stanje ekosustava utječe na kvalitetu života.

odr A.4.4. Prikuplja, analizira i vrednuje podatke o utjecaju gospodarstva, državne politike i svakodnevne potrošnje građana na održivi razvoj.

odr B.4.1. Djeluje u skladu s načelima održivoga razvoja s ciljem zaštite prirode i okoliša.

odr B.4.2. Djeluje u skladu s načelima održivoga razvoja s ciljem promoviranja socijalne pravde.

odr C.4.1. Prosuđuje značaj održivoga razvoja za opću dobrobit.

odr C.4.2. Analizira pokazatelje kvalitete života u nekome društvu i objašnjava razlike među društvima

odr C.4.3. Analizira i uspoređuje uzroke i posljedice socijalnih razlika u nekim društvima sa stajališta dobrobiti pojedinca.

odr C.4.4. Opisuje utjecaj različitih ekonomskih modela na dobrobit.

Program: Opća gimnazija

**Razred: 2.2**

**Razrednik: Emica Pandurić, profesor biologije i kemije, mentor**

Školska godina: 2024./2025.

rujan		
RAZREDNIČKI POSLOVI	SAT RAZREDNIKA prijedlog tema	MEĐUPREDMETNE TEME odgojno- obrazovnih ishodi
<ul style="list-style-type: none"><li>– pripremiti održati 1. roditeljski sastanak</li><li>– razgovarati roditelja individualnim susretima, pružati podršku roditeljima</li><li>– individualno razgovarati roditeljima učenika koji imaju Rješenje</li><li>– primjerenom obliku školovanja</li><li>– individualno razgovarati učenicima koji imaju Rješenje primjerenom obliku školovanja</li><li>– kontinuirano pružati podršku učenicima, s posebnim naglaskom na učenike koji imaju probleme u savladavanju nastavnih sadržaja</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li><b>1. Obvezna početku školske godine</b></li><li><b>3. Izbor zaprešnjednika razreda</b></li><li><b>4. Donošenje razrednih pravila</b></li><li><b>5. Pravilniko kriterijima za izricanje pedagoških mjera</b></li><li><b>6. Pravilnik o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi</b></li><li><b>7. Kućni red Škole</b></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li><b>Osobni i socijalni razvoj</b><ul style="list-style-type: none"><li>– <b>osr A.4.1.</b> <i>upravlja emocijama i ponašanjem</i></li><li>– <b>osr A.4.3.</b> <i>razvija osobne potencijale</i></li><li>– <b>osr B.4.1.</b> <i>uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora</i></li><li>– <b>osr B.4.3.</b> <i>preuzima odgovornost za svoje ponašanje</i></li></ul></li><li><b>Građanski odgoj</b><ul style="list-style-type: none"><li>– <b>goo B.4.1.</b> <i>promiče pravila demokratske zajednice</i></li><li>– <b>goo B.4.2.</b> <i>sudjeluje u odlučivanju u demokratskoj zajednici</i></li></ul></li><li><b>Učiti kako učiti</b><ul style="list-style-type: none"><li>– <b>uku A.4/5.4.</b> <i>samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje</i></li></ul></li><li><b>Uporaba informacijsko-komunikacijske tehnologije</b><ul style="list-style-type: none"><li>– <b>ikt C.4.4.</b> <i>učenik samostalno i odgovorno upravlja prikupljenim informacijama</i></li></ul></li><li><b>Zdravlje</b><ul style="list-style-type: none"><li>– <b>B.4.1.A</b> <i>odabire primere odnose i komunikaciju</i></li></ul></li></ul>

## PRIGODNI DATUMI

- 8. rujna - Međunarodni dan pismenosti • 10. rujna - Svjetski dan prevencije samoubojstava/ Dan Hrvatskog olimpijskog odbora
- 12. rujna – Svjetski dan prve pomoći • 14. rujna - Dan prašuma • 16. rujna - Međunarodni dan zaštite ozonskog motača • 21. rujna - Međunarodni dan mira • 22. rujna - Europski dan bez automobila/ Nacionalni dan borbe protiv nasilja nad ženama/ Svjetski dan mora • 23. rujna – Međunarodni dan kulturne baštine • 26. rujna - Europski dan jezika • 27. rujna - Svjetski dan turizma • 29. rujna – Dan hrvatske policije

RAZREDNIČKI POSLOVI	SAT RAZREDNIKA prijedlog tema	MEĐUPREDMETNE TEME odgojno- obrazovni ishodi
<ul style="list-style-type: none"> <li>- razgovarati s roditeljima individualnim susretima, pružati podršku roditeljima</li> <li>- obilježiti Dan kruha – zahvalnost za plodove zemlje</li> <li>- surađivati s članovima Razrednoga vijeća stručnom službom prema potrebi</li> <li>- sazvati Razredno vijeće, upoznati Razredno vijeće s poteškoćama učenika koji imaju Rješenje primjereno obliku školovanja</li> <li>- kontinuirano pružati podršku učenicima, s posebnim naglaskom na učenike koji imaju problema u savladavanju nastavnih sadržaja</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>TOLERANCIJA</b> (prihvatanje različitosti)</li> <li>2. <b>LJUDSKA PRAVA</b></li> <li>3. <b>ŽIVOTNE VJEŠTINE- Kakorečine; Što bi drugirekli o tebi (radionice)</b></li> </ol>	<p><b>Učiti kako čiti</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>uku A.4/5.1</b> upravljanje informacijama- učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema</li> <li>- <b>uku A.4/5.2</b> primjena strategija učenika rješavanje problema- učenik se koristi različitim strategijama učenja samostalno ih primjenjuje ostvarivanjem ciljeva učenika rješavanju problema u svim područjima učenja</li> <li>- <b>uku A.4/5.3</b> kreativno mišljenje- učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja</li> <li>- <b>uku D.4/5.2</b> suradnja s drugima- učenik stvara i dobri komunikacije s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama ispremanje zatražiti i ponuditi pomoć</li> </ul> <p><b>Zdravlje</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>B.4.1.A</b> odabire primjerene odnose i komunikaciju</li> <li>- <b>B.4.1.B</b> razvija tolerantan odnos prema drugima</li> <li>- <b>B.4.2.C</b> razvija osobne potencijale i socijalne uloge</li> </ul> <p><b>Osobni socijalni razvoj</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>osr A.4.1.</b> razvija sliku o sebi</li> <li>- <b>osr A.4.2</b> upravlja svojim emocijama i ponašanjem</li> <li>- <b>osr A.4.3.</b> razvija svoje osobne potencijale</li> <li>- <b>osr A.4.4.</b> upravlja svojom obrazovnim i profesionalnim putem</li> <li>- <b>osr b.4.3.</b> preuzima odgovornost za svoje ponašanje</li> <li>- <b>osr C.4.3.</b> prihvaća društvenu odgovornost i aktivno pridonosi društvu</li> <li>- <b>osr C.4.4</b> opisuje prihvaćena vlastita kulturna i nacionalna identiteta u odnosu na druge kulture</li> </ul> <p><b>Građanski odgojni obrazovanje</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>goo A.4.1.</b> aktivno sudjeluje u zaštiti ljudskih prava</li> <li>- <b>goo A.4.2.</b> promiče ulogu institucija i organizacija u zaštiti ljudskih prava na europskoj i globalnoj razini</li> </ul>

- **goo A.4.3.** *promičeljudskaprava*
- **goo A.4.4.** *promičeravnopravnost spolova*
- **goo A.4.5.** *promičeprava nacionalnih manjina*
- **goo A.4.5.** *promičepravila demokratske zajednice*
- **goo C.4.1.** *aktivnose uključuje razvoj zajednice*

#### PRIGODNI DATUMI

1. listopada - Međunarodni dan starijih osoba • 2. listopada - Međunarodni dan nenasilja • 4. listopada - Svjetski dan zaštite životinja  
 • 5. listopada - Svjetski dan učitelja/Međunarodni dan djeteta • 10. listopada - Svjetski dan mentalnog zdravlja • 15. listopada - Međunarodni dan pješačenja/ Međunarodni dan bijelog štapa • 16. listopada - Svjetski dan hrane • 17. listopada - Međunarodni dan borbe protiv siromaštva • 18. listopada – Europski dan suzbijanja trgovine ljudima/ Dan kravate RH • 22. listopada – Međunarodni dan pažnje posvećene micanju i govornim manama • 24. listopada - Dan Ujedinjenih naroda • 26. listopada – Pokrenite promjene; dan međusobnog pomaganja • 28. listopada - Svjetski dan animiranog filma - *International Animated Film Association/ Danguh* • 31. listopada - Svjetski dan štednje

RAZREDNIČKI POSLOVI	SAT RAZREDNIKA prijedlog tema	2. MEĐUPREDMETNE TEME odgojno-obrazovni ishodi
<ul style="list-style-type: none"> <li>- razgovarati roditeljima individualnim susretima, pružati podršku roditeljima</li> <li>- razgovarati roditeljima individualnim susretima, pružati podršku roditeljima</li> <li>- surađivati članovima Razrednoga vijeća stručnom službom prema potrebi</li> <li>- analizirati uspjeh na kraju I. kvartala</li> <li>- kontinuirano pružati podršku učenicima, s posebnim naglaskom na učenike koji imaju problema u savladavanju nastavnih sadržaja</li> </ul>	<p><b>1. HRANA I SRODNE TEME (piramida prehrane; čimbenici koji utječu na izbor hrane; što trebamo znati o vodi, vitaminima, bjelanjčevinama, ugljikohidratima; poremećaj prehrane)</b></p> <p><b>2. MJESEC BORBE PROTIV OVISNOSTI (obilježavanje kroz tematska predavanja i radionice)</b></p> <p><b>3. VOLONTIRANJE (što je volontiranje; važnost volontiranja u društvu)</b></p>	<p><b>Učiti kako čiti</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>uku A.4/5.1</b> upravljanje informacijama - učenik samostalno traži informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema</li> </ul> <p><b>Građanski odgoj i obrazovanje</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>goo C.4.1</b> aktivno se uključuje u razvoj zajednice</li> <li>- <b>goo C.4.2</b> dobrovoljno sudjeluje u društvenokorisnom radu</li> <li>- <b>goo C.4.3.</b> promiče kvalitetu života u zajednici</li> </ul> <p><b>Osobni socijalni razvoj</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>osr A.4.1.</b> razvija sliku o sebi</li> <li>- <b>osr A.4.2</b> upravlja svojim emocijama i ponašanjem</li> <li>- <b>osr A.4.3.</b> razvija svoje osobne potencijale</li> <li>- <b>osr B.4.3.</b> preuzima odgovornost za svoje ponašanje</li> <li>- <b>osr C.4.1.</b> prepoznaje i izbjegava rizične situacije u društvu primjenjujući strategije samozaštite</li> <li>- <b>osr C.4.2</b> upućuje na međuovisnost članova društva i proces društvene odgovornosti</li> <li>- <b>osr C.4.2</b> prihvaća društvenu odgovornost i aktivno pridonosi društvu</li> <li>- <b>odr. B.5.3.</b> sudjeluje u aktivnostima u školi i izvan škole</li> </ul> <p><b>Uporaba IKT</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>ikt A.4.1.</b> učenik kritički odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju</li> <li>- <b>ikt A.4.2.</b> učenik se koristi društvenim mrežama i mrežnim programima uz upravljanje različitim postavkama funkcionalnosti</li> <li>- <b>ikt B.4.3.</b> učenik kritički procjenjuje svoje ponašanje i ponašanje drugima u digitalnom okruženju</li> <li>- <b>ikt C.4.4.</b> učenik samostalno i odgovorno upravlja prikupljenim informacijama</li> </ul>



		<p><b>Zdravlje</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>A.4.2.A</b> razlikuje različite prehrambene stilove te prepoznaje znakove poremećaja ravnoteže u organizmu</li> <li>- <b>A.4.2.B</b> prepoznaje važnost primjerene uporabe dodataka prehrani</li> <li>- <b>A.4.2.C</b> primjenjuje prehranu prilagođenu godišnjem dobu i podneblju u svakodnevnom životu</li> <li>- <b>A.4.2.D</b> prepoznaje važnost održavanja tjelesnih potencijala na optimalnoj razini</li> <li>- <b>B.4.1.A</b> odabire primjerene odnose i komunikaciju</li> <li>- <b>B.4.1.B</b> razvija tolerantan odnos prema drugima</li> <li>- <b>B.4.2.C</b> razvija osobne potencijale i socijalne uloge</li> </ul>
<p><b>PRIGODNI DATUMI</b></p>	<p>1. studenog – Sv. sveti • 10. studenog - Svjetski dan znanosti za miri razvoj • 16. studenog - Međunarodni dan tolerancije • 18. studenog – Dan sjećanja na Vukovar • 20. studenog - Svjetski dan djece • 21. studenog - Svjetski dan televizije • 23. studenog – Međunarodni humanitarni dan • 24. studenog – Dan hrvatskog kazališta • 25. studenog - Međunarodni dan borbe protiv nasilja nad ženama</p>	

RAZREDNIČKI POSLOVI	SAT RAZREDNIKA prijedlog tema	MEĐUPREDMETNE TEME odgojno- obrazovni ishodi
<ul style="list-style-type: none"> <li>- razgovarati s roditeljima individualnim susretima, pružiti podršku roditeljima</li> <li>- surađivati članovima Razrednoga vijeća stručnom službom prema potrebi</li> <li>- kontinuirano pružati podršku učenicima, s posebnim naglaskom na učenike koji imaju problema u savladavanju nastavnih sadržaja</li> </ul>	<p><b>1. PUBERTET I ADOLESCENCIJA</b></p> <p><b>2. PRVA POMOĆ (kako pružiti prvu pomoć osobi)</b></p> <p><b>3. BOŽIĆNI SAJAM / HUMANITARNA AKCIJA</b></p>	<p><b>Poduzetništvo</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>pod A.4.1.</b> primjenjuje inovativna i kreativna rješenja</li> <li>- <b>pod B.4.1.</b> razvija poduzetničku ideju od koncepta do realizacije</li> <li>- <b>pod B.4.2.</b> planira i upravlja aktivnostima</li> </ul> <p><b>Osobni i socijalni razvoj</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>osr A.4.1</b> razvija sliku o sebi</li> <li>- <b>osr B.4.3</b> preuzima odgovornost za svoje ponašanje</li> <li>- <b>osr C.4.1</b> prepoznaje i izbjegava rizične situacije u društvu primjenjujući strategije samozaštite</li> <li>- <b>osr C.4.3</b> prihvaća društvenu odgovornost i aktivno pridonosi društvu</li> </ul> <p><b>Učitelj i učenik</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>uku A.4/5.4</b> kritički mišljenje - učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje</li> <li>- <b>uku D.4./5.2</b> učenik stvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć</li> </ul> <p><b>Zdravlje</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>B.4.1.A</b> odabire primjerene odnose i komunikaciju</li> <li>- <b>B.4.1.B</b> razvija tolerantan odnos prema drugima</li> <li>- <b>B.4.2.C</b> razvija osobne potencijale i socijalne uloge</li> <li>- <b>B.4.2.D</b> razlikuje soplno odgovorno od neodgovornog ponašanja</li> <li>- <b>C.4.2.A</b> primjenjuje postupke pružanja prve pomoći i najčešćim hitnim zdravstvenim stanjima</li> <li>- <b>C.4.2.C</b> opisuje kako i kada pružiti prvu pomoć učenicima i zdravstvenim tešakoćama</li> </ul>

## PRIGODNI DATUMI

1. prosinca - Svjetski dan borbe protiv AIDS-a • 2. prosinca - Međunarodni dan ukidanjaropstva • 3. prosinca - Međunarodni dan osoba s posebnim potrebama • 5. prosinca - Međunarodni dan volontera • 9. prosinca - Međunarodni dan borbe protiv korupcije • 10. prosinca - Dan ljudskih prava • 11. prosinca - Međunarodni dan planina/ Dan UNICEF-a • 18. prosinca - Svjetski dan migranata • 20. prosinca - Međunarodni dan ljudske solidarnosti

RAZREDNIČKI POSLOVI	SAT RAZREDNIKA prijedlog tema	MEDUPREDMETNE TEME odgojno- obrazovni ishodi
<ul style="list-style-type: none"> <li>- razgovarati s roditeljima individualnim susretima, pružati podršku roditeljima</li> <li>- kontinuirano pružati podršku učenicima, s posebnim naglaskom na učenike koji imaju problema u savladavanju nastavnih sadržaja</li> </ul>	<p><b>1. ANALIZA USPJEHA NA KRAJU 1. OBRAZOVNOG RAZDOBLJA</b></p> <p><b>2. MEDIJSKA PISMENOST (utjecaj društvenih mreža na mlade; kako koristiti digitalne medije na pozitivan način; zaštita osobnih podataka na internetu; cyberbullying)</b></p>	<p><b>Zdravlje</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>B.4.1.A</b> odabire primjerene odnose i komunikaciju</li> <li>- <b>B.4.1.B</b> razvija tolerantan odnos prema drugima</li> <li>- <b>B.4.2.C</b> razvija osobne potencijale i socijalne uloge</li> </ul> <p><b>Osobni socijalni razvoj</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>osr A.4.1</b> razvija sliku o sebi</li> <li>- <b>osr B.4.3</b> preuzima odgovornost za svoje ponašanje</li> <li>- <b>osr A.4.3</b> razvija osobne potencijale</li> </ul> <p><b>Učitelj i učenik</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>uku A.4/5.1</b> upravljanje informacijama - učenik samostalno traži informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema</li> </ul> <p><b>Uporaba IKT</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>ikt A.4.1</b> učenik kritički odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju</li> <li>- <b>ikt A.4.2.</b> učenik se koristi društvenim mrežama i mrežnim programima uz upravljanje različitim postavkama funkcionalnosti</li> <li>- <b>ikt B.4.3.</b> učenik kritički procjenjuje svoje ponašanje i ponašanje drugih u digitalnom okruženju</li> <li>- <b>ikt C.4.4.</b> učenik samostalno i odgovorno upravlja prikupljenim informacijama</li> </ul>

## PRIGODNI DATUMI

1. siječnja - Svjetskidan obitelji • 1. siječnja - Svjetskidan mira - pismom pape Pavla VI. • 10 siječnja – Svjetskidan smijeha • 15. siječnja  
- Dan međunarodnog priznanja Republike Hrvatske/ Dan vjerskih sloboda • 27. siječnja - Međunarodni dansjećanjana žrtve holokausta

veljača

## RAZREDNIČKI POSLOVI

- razgovarati s roditeljima individualnim susretima, pružiti podršku roditeljima
- kontinuirano pružati podršku učenicima, s posebnim naglaskom na učenike koji imaju problema u savladavanju nastavnih sadržaja
- pripremiti i održati 2. roditeljski sastanak

## SAT RAZREDNIKA prijedlog tema

- 1. MENTALNO ZDRAVLJE (depresija, tjeskoba, poremećaj pažnje i koncentracije, poremećaji ponašanja, poremećaji hranjenja)**
- 2. PREVENCIJA NASILJA (vrstena silja, nasiljena društvenim mrežama; radionice)**
- 3. SLOBODNO VRIJEME MLADIH (važnost slobodnog vremena; kako mladi provode slobodno vrijeme; organizacija slobodnog vremena)**

## MEĐUPREDMETNE TEME odgojno- obrazovni ishodi

### Zdravlje

- **B.4.1.A** odabire primjerene odnose i komunikaciju
- **B.4.1.B** razvija tolerantan odnos prema drugima
- **B.4.2.B** obrazlaže utjecaj zaštitnih irizičnih čimbenika na mentalno zdravlje
- **B.4.1.C** analizira vrstena silja, mogućnost izbjegavanja sukoba inače i njihov nenasilan grješavanje
- **B.4.2.C** razvija osobne potencijale i socijalne uloge

### Osobni i socijalni razvoj

- **osr A.4.1.** razvija sliku o sebi
- **osr. A.4.2.** upravlja svojim emocijama i ponašanjem
- **osr. A.4.3.** razvija osobne potencijale
- **osr B.4.1.** uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora
- **osr B.4.3.** preuzima odgovornost za svoje ponašanje
- **osr C.4.1.** prepoznaje i izbjegava rizične situacije u društvu i primjenjuje strategije samozaštite
- **osr C.4.3.** prihvaća društvenu odgovornost i aktivno pridonosi društvu
- **osr C.5.3.** ponaša se društveno odgovorno

### Učitelj i učenici

- **uku D.4/5.2.** suradnja s drugima - učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć

## PRIGODNI DATUMI

prva nedjelja u veljači - Međunarodni dan života • 2. veljače - Međunarodni dan zaštite močvara • 4. veljače – Međunarodni dan borbe protiv raka • 11. veljače - Svjetski dan bolesnika - inicijativom pape Ivana Pavla II. • 12. veljače - Darwinov dan • 20. veljače - Svjetski dan socijalne pravde • 21. veljače - Međunarodni dan materinskog jezika • 27. veljače – Dan borbe protiv vršnjačkog nasilja/ Dan ružičastih majica

ožujak

### RAZREDNIČKI POSLOVI

- razgovarati s roditeljima individualnim susretima, pružiti podršku roditeljima
- surađivati s članovima Razrednoga vijeća stručnom službom prema potrebi
- kontinuirano pružati podršku učenicima u suradnji s stručnom službom škole, s posebnim naglaskom na učenike koji imaju problema u savladavanju nastavnih sadržaja
- analizirati uspjeh na kraju III. kvartala

### SAT RAZREDNIKA prijedlog tema

- 1. RIZIČNA PONAŠANJA MLADIH (kockanje i klađenje); radionice**
- 2. TJELESNA AKTIVNOST; važnost sporta za zdrav razvoj mladih**
- 3. TIJELO I SLIKA O TIJELU (indeks tjelesne mase; (ne)opravdanost plastične kirurgije; sunce i koža; genetika i zdravlje; kardiovaskularne bolesti)**

### MEĐUPREDMETNE TEME odgojno- obrazovni ishodi

#### Zdravlje

- **A.4.2.D** prepoznaje važnost održavanja tjelesnih potencijala na optimalnoj razini
- **B.4.1.A** odabire primjerene odnose i komunikaciju
- **B.4.1.B** razvija tolerantan odnos prema drugima
- **B.4.2.C** razvija osobne potencijale i uloge
- **B.4.3** analizira uzroke i posljedice određenih rizičnih ponašanja i ovisnosti
- **C.4.1.B** procjenjuje i predviđa opasnosti kojima je izložen snaglaskom na opasnost koje su karakteristične za mlade

#### Osobni i socijalni razvoj

- **osr A.4.1.** razvija sliku o sebi
- **osr A.4.2.** upravlja svojim emocijama i ponašanjem
- **osr A.4.3.** razvija svoje osobne potencijale
- **osr B.4.1.** uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora
- **osr B.4.2.** suradnički učii radi utimu
- **osr B.4.3.** preuzima odgovornost za svoje ponašanje
- **osr C.4.1.** prepoznaje i izbjegava rizične situacije u društvu primjenjuju strategije samozaštite

### PRIGODNI DATUMI

1. ožujka – Hrvatski dan nepušenja • 7. ožujka - Dan planinara • 8. ožujka - Međunarodni dan žena • 14. ožujka – početak Tjedna mozga • 21. ožujka - Međunarodni danza eliminaciju rasne diskriminacije • 21. ožujka - Svjetski dan pjesništva • 22. ožujka - Svjetski dan voda • 23. ožujka - Svjetski dan meteorologije • 27. ožujka - Svjetski dan kazališta • ožujak - mjesec hrvatskoga jezika



RAZREDNIČKI POSLOVI	SAT RAZREDNIKA prijedlog tema	MEDUPREDMETNE TEME odgojno- obrazovni ishodi
<ul style="list-style-type: none"> <li>- razgovarati s roditeljima individualnim susretima, pružati podršku roditeljima</li> <li>- surađivati s članovima Razrednoga vijeća stručnom službom prema potrebi</li> <li>- kontinuirano pružati podršku učenicima u suradnji s stručnom službom škole, s posebnim naglaskom na učenike koji imaju problema u savladavanju nastavnih sadržaja</li> </ul>	<p><b>1. KOMUNIKACIJSKE VJEŠTINE (verbalna-neverbalna komunikacija; kako komunicirati)</b></p> <p><b>2. SAMOPOŠTOVANJE I POZNAVANJE SEBE (kako razvijati samopoštovanje; tko sam ja?)</b></p> <p><b>3. POSJET KAZALIŠTU I/ILI KINU</b></p>	<p><b>Osobni i socijalni razvoj</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>osr A.4.1.</b> razvija sliku o sebi</li> <li>- <b>osr A.4.2.</b> upravlja svojim emocijama i ponašanjem</li> <li>- <b>osr A.4.3.</b> razvija svoje osobne potencijale</li> <li>- <b>osr B.4.1.</b> uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora</li> <li>- <b>osr B.4.2.</b> suradnički učii radi utimu</li> <li>- <b>osr B.4.3.</b> preuzima odgovornost za svoje ponašanje</li> </ul> <p><b>Učiti i kako učiti</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>uku A.4./5.4.</b> kritički mišljenje – učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje</li> <li>- <b>uku A.4/5.1</b> upravljanje informacijama- učenik samostalno traži informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema</li> </ul> <p><b>Zdravlje</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>B.4.1.A</b> odabire primjerene odnose i komunikaciju</li> <li>- <b>B.4.1.B</b> razvija tolerantan odnos prema drugima</li> <li>- <b>B.4.2.C</b> razvija osobne potencijale i socijalne uloge</li> <li>- <b>C.4.1.B</b> procjenjuje i predviđa opasnosti kojima je izložen i snaglaskom na opasnost koje su karakteristične za mlade</li> </ul>

## PRIGODNI DATUMI

2. travnja - Svjetski dan svjesnosti o autizmu • 7. travnja - Svjetski dan zdravlja • 8. travnja - Svjetski dan Roma • 11. travnja - Svjetski dan Parkinsonove bolesti • 17. travnja – Dan ravnopravnosti • 22. travnja - Dan planeta Zemlje • 23. travnja - Svjetski dan knjige i autorskih prava • 26. travnja – Dan poticanja korištenja obnovljivih izvora energije (Dan sjećanja na Černobil) • 28. travnja - Svjetski dan sigurnosti zaštite zdravlja na radu • 29. travnja – Međunarodni dan plesa

RAZREDNIČKI POSLOVI	SAT RAZREDNIKA prijedlog tema	MEĐUPREDMETNE TEME odgojno- obrazovni ishodi
<ul style="list-style-type: none"> <li>- razgovarati s roditeljima individualnim susretima, pružati podršku roditeljima</li> <li>- pripremiti i voditi 3. roditeljski sastanak</li> <li>- surađivati s članovima Razrednoga vijeća stručnom službom prema potrebi</li> <li>- kontinuirano pružati podršku učenicima u suradnji s stručnom službom škole, s posebnim naglaskom na učenike koji imaju problema u savladavanju nastavnih sadržaja</li> </ul>	<p><b>1. MOTIVACIJA I UČENJE</b></p> <p><b>2. ODGOVORNOST- KLJUČ USPJEHA</b> (pojam; važnost odgovornosti prema sebi i drugima; bitno odgovoran prema sebi;</p> <p><b>3. SPOLNO ODGOVORNO PONAŠANJE</b> (predavanje školskog liječnika)</p>	<p><b>Učiteljski ishodi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>uku A.4/5.1.</b> upravljanje informacijama- učenik samostalno traži informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema</li> <li>- <b>uku A.4/5.3</b> kreativno mišljenje- učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja</li> <li>- <b>uku B.4/5.1</b> planiranje- učenik samostalno određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju i planira učenje</li> <li>- <b>uku B.4/5.3</b> prilagodba učenja- učenik regulira svoje učenje mijenjajući prema potrebi plan i pristup učenju</li> <li>- <b>uku C.4/5.2.</b> slika o sebi kao učeniku- učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju</li> <li>- <b>uku C.4/5.3.</b> interes- učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju</li> <li>- <b>uku C.4/5.4.</b> emocije- učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloživim taktikama da potiču učenje i kontrolira neugodne emocije i raspoloživim taktikama da ga ne ometaju u učenju</li> <li>- <b>uku D.4/5.1</b> fizičko okruženje učenja- učenik stvara prikladno fizičko okruženje za učenje s ciljem poboljšanja koncentracije i motivacije</li> <li>- <b>uku D.4/5.2</b> suradnja s drugima- učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć</li> </ul> <p><b>Osobni i socijalni razvoj</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>osr A.4.1</b> razvija sliku o sebi</li> <li>- <b>osr A.4.2</b> upravlja svojim emocijama i ponašanjem</li> <li>- <b>osr B.4.3</b> preuzima odgovornost za svoje ponašanje</li> <li>- <b>osr C.4.1.</b> prepoznaje i izbjegava rizične situacije u društvu primjenjujući strategije samozaštite</li> <li>- <b>osr C.4.2</b> prihvaća društvenu odgovornost i aktivno pridonosi društvu</li> </ul>

--	--	--

		<p><b>Zdravlje</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>A.4.1</b> objašnjava važnost brige o reproduktivnom zdravlju i važnost odgovornog spolnog ponašanja</li> <li>- <b>A.4.3</b> objašnjava utjecaj pravilne osobne higijene i higijene okoline na očuvanje zdravlja</li> <li>- <b>B.4.1.A</b> odabire primjerene odnose i komunikaciju</li> <li>- <b>B.4.2.D</b> razlikuje spolno odgovorno od neodgovornog ponašanja</li> </ul>
<b>PRIGODNI DATUMI</b>	<p>1. svibnja – Praznik rada • 3. svibnja - Svjetski dan slobodnog informiranja • 4. svibnja - Svjetski dan vatrogasaca/ Svjetski dan smijeha • 8. svibnja – Svjetski dan Crvenog križa • 10. svibnja – Međunarodni dan tjelesne aktivnosti • 12. svibnja - Svjetski dan medicinskih sestara • 15. svibnja - Međunarodni dan obitelji • 20. svibnja – Dan zdravih gradova • 21. svibnja - Svjetski dan kulturnih različitosti, dijalog i razvoja • 22. svibnja - Međunarodni dan biološke raznovrsnosti • 24. svibnja – Europski dan parkova • 25. svibnja – Međunarodni dan sporta • 31. svibnja - Svjetski dan nepušenja</p>	

lipanj

RAZREDNIČKI POSLOVI	SAT RAZREDNIKA prijedlog tema	MEĐUPREDMETNE TEME odgojno- obrazovni ishodi
<ul style="list-style-type: none"><li>- razgovarati s roditeljima individualnim susretima, pružati podršku roditeljima</li><li>- surađivati s članovima Razrednoga vijeća stručnom službom prema potrebi</li><li>- kontinuirano pružati podršku učenicima u suradnji s stručnom službom škole, s posebnim naglaskom na učenike koji imaju problema u savladavanju nastavnih sadržaja</li></ul>	<b>1. ANALIZA UČENJA I PONAŠANJA TIJEKOM NASTAVNE GODINE</b>	<b>Učiti kako čitati</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- <b>uku A.4/5.4</b> kritički mišljenje - učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje</li><li>- <b>uku B.4/5.4</b> samovrednovanje/samoprocjena - učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje</li></ul> <b>Osobni i socijalni razvoj</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- <b>osr A.4.1.</b> razvija likovno umjetničko zanimanje</li><li>- <b>osr A.5.3.</b> razvija osobne potencijale</li><li>-</li></ul>
<b>PRIGODNI DATUMI</b>	• 4. lipnja - Međunarodni dan djece, žrtve nasilja • 5. lipnja - Svjetski dan okoliša • 8. lipnja - Svjetski dan mora • 12. lipnja - Svjetski dan borbe protiv dječjeg rada • 14. lipnja - Svjetski dan darivatelja krvi • 17. lipnja - Svjetski dan borbe protiv suše • 20. lipnja - Svjetski dan izbjeglica	

Program: Opća gimnazija

**Razred: 2.3**

**Razrednica: Goran Krapić, prof. hrvatskog jezika i filozofije, savjetnik**

Školska godina 2024./2025.

### Rujan

1. Prijam učenika, upoznavanje s Kućnim redom škole, Statutom škole, Pravilnikom o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi, Pravilnikom o kriterijima za izricanje pedagoških mjera, Kaznenim zakonom RH, Zakonom o ograničavanju uporabe duhanskih i srodnih proizvoda te Zakonom o izmjenama i dopunama zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi
2. Donošenje razrednih pravila, izbor predsjednika razreda, zamjenika predsjednika, blagajnika te predstavnika i zamjenika u Vijeću učenika i predstavljanje rasporeda sati (goo B.4.2. Sudjeluje u odlučivanju u demokratskoj zajednici.)
3. Odgovornost prilikom preuzimanja odluka (osr B.4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje.)
4. Pristup učenju (uku A.4/5.4. Samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.)

U rujnu će se održati prvi roditeljski sastanak.

### Listopad

5. Razredna problematika – ocjene i izostanci (osr A.4.1. Razvija sliku o sebi., osr A.4.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem.)
6. Prijateljstvo i tolerancija (zdr B.4.1.A Odabire primjerene odnose i komunikaciju.)
7. Prijateljstvo i tolerancija (zdr B.4.1.B Razvija tolerantan odnos prema drugima.)
8. Upravljanje informacijama (uku A.4/5.1. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.)

### Studeni

9. Razredna problematika – ocjene i izostanci (osr A.4.1. Razvija sliku o sebi., osr A.4.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem.)
10. Prehrana (zdr A.4.2.A Razlikuje različite prehrambene stilove te prepoznaje znakove poremećaja ravnoteže u organizmu.)
11. Ljubav i mladenačke veze (zdr B.4.1.A Odabire primjerene odnose i komunikaciju.)
12. Ljubav i mladenačke veze (zdr B.4.1.A Odabire primjerene odnose i komunikaciju.)

### Prosinac

13. Razgovor s učenicima koji imaju veći broj nedovoljnih ocjena ili izostanaka (osr A.4.1. Razvija sliku o sebi., osr A.4.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem.)
14. Prehrana (zdr A.4.2.A Razlikuje različite prehrambene stilove te prepoznaje znakove poremećaja ravnoteže u organizmu.)
15. Analiza uspjeha (osr A.4.1. Razvija sliku o sebi., osr A.4.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem.)

U prosincu će se održati drugi roditeljski sastanak.

### Siječanj

16. Pripreme za Dan škole (pod A.4.1 Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.)
17. Pubertet i adolescencija (zdr B.4.2.D Razlikuje spolno odgovorno od neodgovornog ponašanja.)
18. Pubertet i adolescencija (zdr B.4.2.D Razlikuje spolno odgovorno od neodgovornog ponašanja.)

### Veljača

19. Razredna problematika – ocjene i izostanci (osr A.4.1. Razvija sliku o sebi., osr A.4.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem.)
20. Osobni potencijali (osr A.4.3. Razvija osobne potencijale.)
21. Pubertet i adolescencija (zdr B.4.2.D Razlikuje spolno odgovorno od neodgovornog ponašanja.)
22. Strategije učenja (uku D.4/5.2. Suradnja s drugima – učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.)

### Ožujak

23. Razredna problematika – ocjene i izostanci (osr A.4.1. Razvija sliku o sebi., osr A.4.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem.)
24. Pubertet i adolescencija (zdr B.4.2.D Razlikuje spolno odgovorno od neodgovornog ponašanja.)
25. Rizična ponašanja mladih (zdr B.4.3. Analizira uzroke i posljedice određenih rizičnih ponašanja i ovisnosti.)

26. Važnost sporta (zdr A.4.2.D Prepoznaje važnost održavanja tjelesnih potencijala na optimalnoj razini.)

U ožujku će se održati treći roditeljski sastanak.

#### Travanj

27. Razredna problematika – ocjene i izostanci (osr A.4.1. Razvija sliku o sebi., osr A.4.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem.)

28. Razgovor o postignućima (osr A.4.3. Razvija osobne potencijale.)

29. Razgovor o strategijama učenja (uku A.4./5.4. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.)

#### Svibanj

30. Razredna problematika – ocjene i izostanci (osr A.4.1. Razvija sliku o sebi., osr A.4.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem.)

31. Pubertet i adolescencija (zdr B.4.2.D Razlikuje spolno odgovorno od neodgovornog ponašanja.)

32. Odgovornost (osr B.4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje.)

33. Pojedinačni razgovori s učenicima (osr A.4.1. Razvija sliku o sebi., osr A.4.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem.)

#### Lipanj

34. Razredna problematika – ocjene i izostanci (osr A.4.1. Razvija sliku o sebi., osr A.4.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem.)

35. Osvrt na proteklu nastavnu godinu (osr A.4.1. Razvija sliku o sebi., osr A.4.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem.)

Programi međupredmetnih tema provodit će se na Satima razrednika i u sadržajima ostalih nastavnih predmeta, školskih preventivnih programa te projekata. Razrednik će tijekom školske godine održati tri roditeljska sastanka (predviđeni su termini u rujnu, prosincu i ožujku), redovito će održavati informacije s roditeljima te obavljati ostale poslove razrednika (sastanci Razrednoga vijeća, vođenje razredne dokumentacije...). Učenici će tijekom godine sudjelovati u izvanučioničkim oblicima nastave te će se razrednik o provedbi dogovarati s ostalim kolegama

Program: Prirodoslovno – matematička gimnazija

**Razred: 2.4**

**Razrednik: Tanja Perkić Dizdarević, prof. engleskog i talijanskog jezika, mentor**

Školska godina: 2024./2025.

<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Pratiti i pomagati odgojni i obrazovni napredak učenika</li><li>• Njegovati topao odnos s učenicima kao osnovu za povjerenje</li><li>• Pomoći učenicima pri snalaženju s novim izazovima</li><li>• Pomagati učenicima u međusobnoj suradnji</li><li>• Razvijati korektan i kolegijalan odnos učenika jednih prema drugima</li><li>• Voditi računa o pridržavanju uputa i epidemioloških mjera</li><li>• Uputiti učenike na u međusobnu suradnju i pomoć</li></ul>
----------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Poticati učenike na sudjelovanje u aktivnostima škole i kulturnim događanjima u gradu (u okvirima dopuštenih mjera)</li> <li>• Kritički se osvrnuti na vladanje i odgojne probleme pojedinih učenika</li> <li>• Razvijati kod učenika samokritičnost, strpljivost, odgovornost, uvažavanje tuđih stavova i mišljenja.</li> <li>• Razvijati kod učenika samostalnost, slobodno izražavanje vlastitih stavova i interesa</li> <li>• Redovito obavještavati roditelje o napretku učenika te ih uključivati u razredne i školske aktivnosti</li> <li>• Redovito razmjenjivati opažanja o razredu i pojedinim učenicima s članovima razrednog vijeća i zajednički raditi na unapređenju nastave</li> <li>• Poticati učenika na čuvanje školske zgrade i brigu o okolišu</li> <li>• Redovito voditi razrednu administraciju, eDnevnik i eMaticu</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Razgovorom i radionicama na satovima RO</li> <li>– Individualnim razgovorima s učenicima</li> <li>– On line alatima za grupnu i individualnu komunikaciju i kolaboraciju</li> <li>– Roditeljskim sastancima i individualnim informacijama s roditeljima</li> <li>– Sastancima RV i NV</li> <li>– Suradnjom sa stručnim tijelima škole</li> <li>– Vanškolskim aktivnostima (ako budu dozvoljene)</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Tjedno tijekom nastavne godine na SRO</li> <li>– Kroz svaki nastavni sat će se prožeti neka od međupredmetnih tema (navedenih u nastavku).</li> <li>– Tjedno tijekom nastavne godine održavati informacije za roditelje</li> <li>– Sastanci RV i NV po vremeniku školskog kurikulumuma</li> <li>– Roditeljski sastanci po vremeniku školskog kurikulumuma ili po potrebi</li> </ul>

#### SADRŽAJ RADA:

RUJAN		
RAZREDNIČKI POSLOVI	SAT RAZREDNIKA (prijedlog tema)	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Upis podataka u eDnevnik</li> <li>• Formiranje razrednog tima u aplikaciji Teams, upis svih potrebnih podataka</li> <li>• Prikupljanje privola</li> <li>• Pripremanje i vođenje 1. roditeljskog sastanka</li> </ul>	1.	Upoznavanje učenika s organizacijom nastave, nastavnicima i rasporedom sati, Kućnim redom i Statutom škole
	2.	Upoznavanje učenika s Pravilnikom o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi, Pravilnikom o odgojno-obrazovnim mjerama, Zakon o ograničavanju uporabe duhanskih i srodnih proizvoda, informacije o radu školske knjižnice, ispričavanju izostanaka
	3.	Izbor rukovodstva razreda i predstavnika u Vijeće učenika
	4.	Obilježavanje Dana Hrvatskog olimpijskog odbora



<ul style="list-style-type: none"> <li>• Priprema i sudjelovanje u obilježavanju HOO</li> </ul>	5.	Organizacija radnog dana
<b>PRIGODNI DATUMI</b>	8. rujna - Međunarodni dan pismenosti • 10. rujna - Svjetski dan prevencije samoubojstava • 11. rujna dan Hrvatskog olimpijskog odbora • 15. rujna - Međunarodni dan demokracije • 16. rujna - Međunarodni dan zaštite ozonskog sloja • 21. rujna - Međunarodni dan mira • 22. rujna - Europski dan bez automobila - Europska komisija • 26. rujna - Europski dan jezika - Vijeće Europe • 27. rujna - Svjetski dan turizma - WTO • 28. rujna - Svjetski dan bjesnoće • 28. rujna - Svjetski dan srca • dan u posljednjem tjednu - odabire država - Svjetski dan pomorstva	
<b>LISTOPAD</b>		
<b>RAZREDNIČKI POSLOVI</b>	<b>SAT RAZREDNIKA (prijedlog tema)</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sređivanje izostanaka i ostala administracija</li> <li>• Razgovor s roditeljima na individualnim susretima</li> <li>• Poticanje učenika na praćenje i mjerenje svojih postignuća</li> </ul>	6.	Odnos nastavnik-učenik, osobine dobrog nastavnika, obilježavanje Svjetskog dana nastavnika
	7.	Ponašanje mladih na ulici, nasilno ponašanje među mladima
	8.	Važnost starijih osoba, kako im pomoći, generacijska tolerancija uz Međunarodni dan starijih osoba, Suvremeni bonton
	9.	Posljedice uzimanja lijekova i drugih sredstava po mentalno zdravlje
<b>PRIGODNI DATUMI</b>	1. listopada - Međunarodni dan starijih osoba • 2. listopada - Međunarodni dan nenasilja • 4. listopada - Svjetski dan zaštite životinja • 5. listopada - Svjetski dan učitelja • 9. listopada - Svjetski dan pošte • 10. listopada - Svjetski dan duševnog zdravlja • 15. listopada - Međunarodni dan žena na selu • 16. listopada - Svjetski dan hrane • 17. listopada - Međunarodni dan borbe protiv siromaštva • 24. listopada - Dan Ujedinjenih naroda • 27. listopada - Svjetski dan audiovizualne baštine • 28. listopada - Svjetski dan animiranog filma - <i>International Animated Film Association</i> • 31. listopada - Svjetski dan štednje	
<b>STUDENI</b>		
<b>RAZREDNIČKI POSLOVI</b>	<b>SAT RAZREDNIKA (prijedlog tema)</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sređivanje izostanaka i ostala administracija</li> <li>• Razgovor s roditeljima na individualnim susretima</li> <li>• Suradnja sa stručnim tijelima Škole (po potrebi)</li> </ul>	10.	Kako koristim slobodno vrijeme? Organizacija slobodnog vremena i radna disciplina
	11.	Rasprava o učenju i problemima s učenjem, predmeti s kojima učenici imaju poteškoće
	12.	Nepoželjne pojavnosti (nasilje nad ženama i djecom, trgovina ljudima, ..) i tolerancija (kulturološka, vjerska, spolna)
<b>PRIGODNI DATUMI</b>	6. studenog - Međunarodni dan prevencije izrabljivanja okoliša u vrijeme rata ili oružanog sukoba • 10. studenog - Svjetski dan znanosti za mir i razvoj • 14. studenog - Svjetski dan dijabetesa • 16. studenog - Međunarodni dan tolerancije • 16. studenog - Svjetski dan sjećanja na žrtve trgovine ljudima • 20. studenog - Svjetski dan djece • 21. studenog - Svjetski dan televizije • 25. studenog - Međunarodni dan borbe protiv nasilja nad ženama • posljednja subota - Međunarodni dan bez kupnje	
<b>PROSINAC</b>		

<b>RAZREDNIČKI POSLOVI</b>	<b>SAT RAZREDNIKA (prijedlog tema)</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sređivanje izostanaka i ostala administracija</li> <li>• Razgovor s roditeljima na individualnim susretima</li> <li>• Priprema i održavanje sjednice RV</li> </ul>	13.	Dobre navike za tjelesno i reproduktivno zdravlje (prevencija, cijepljenje, spolne bolesti, borba protiv AIDS-a)
	14.	Dani darivanja, smisao i svrha darivanja, solidarnost
	15.	Osvrt na polugodište i uspjeh učenika, strategije za popravljane postignuća
<b>PRIGODNI DATUMI</b>	1. prosinca - Svjetski dan borbe protiv AIDS-a • 2. prosinca - Međunarodni dan ukidanja ropstva • 3. prosinca - Međunarodni dan osoba s invaliditetom • 5. prosinca - Međunarodni dan dobrovoljnog rada za ekonomski i društveni napredak • 7. prosinca - Međunarodni dan civilnog zrakoplovstva • 9. prosinca - Međunarodni dan borbe protiv korupcije • 10. prosinca - Dan ljudskih prava • 11. prosinca - Međunarodni dan planina • 18. prosinca - Međunarodni dan migranata • 19. prosinca - Dan suradnje zemalja u razvoju • 20. prosinca - Međunarodni dan solidarnosti	
<b>SIJEČANJ</b>		
<b>RAZREDNIČKI POSLOVI</b>	<b>SAT RAZREDNIKA (prijedlog tema)</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Priprema i održavanje drugog Roditeljskog sastanka</li> <li>• Priprema i sudjelovanje u obilježavanju Dana škole</li> <li>• Pomoć učenicima kod ispravljanja nedovoljnih ocjena i suradnja s kolegama i sa stručnim tijelima Škole</li> </ul>	16.	Tko sam ja? Kako vidim sebe, a kako me vide drugi. Moji digitalni tragovi.
	17.	Sudjelovanje u obilježavanju Dana škole
	18.	Utjecaj medija i vršnjaka na korištenje sredstva ovisnosti, igre na sreću kod mladih
<b>PRIGODNI DATUMI</b>	1. siječnja - Svjetski dan obitelji • 1. siječnja - Svjetski dan mira - pismom pape Pavla VI. • 23. siječnja – Dan škole • 27. siječnja - Međunarodni dan sjećanja na Holokaust • 28. siječnja - Dan zaštite podataka - Vijeće Europe	
<b>VELJAČA</b>		
<b>RAZREDNIČKI POSLOVI</b>	<b>SAT RAZREDNIKA (prijedlog tema)</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sređivanje izostanaka i ostala administracija</li> <li>• Razgovor s roditeljima na individualnim susretima</li> </ul>	19.	Karnevalske svečanosti, značaj Međunarodne karnevalske povorke
	20.	Ljubav-obilježavanje Valentinova, prepoznavanje i izražavanje osjećaja, iskrenost u vezi, nasilje u vezama mladih
	21.	Dan sigurnijeg interneta, komunikacija i suradnja
<b>PRIGODNI DATUMI</b>	• 2. veljače - Međunarodni dan zaštite močvara • 4. veljače - Svjetski dan borbe protiv raka • 11. veljače - Svjetski dan	

	bolesnika • 12. veljače - Darwinov dan • 20. veljače - Svjetski dan socijalne pravde • 21. veljače - Međunarodni dan materinskog jezika	
<b>OŽUJAK</b>		
<b>RAZREDNIČKI POSLOVI</b>	<b>SAT RAZREDNIKA (prijedlog tema)</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sređivanje izostanaka i ostala administracija</li> <li>• Razgovor s roditeljima na individualnim susretima</li> </ul>	22.	Zdrava prehrana i dodatci prehrani
	23.	Prehrambeni stilovi, utjecaj medija na izgled i mišljenje o sebi
	24.	Kako "kvalitetno" učiti ? Kako poboljšati svoje radne navike. Kako se nosim s neuspjehom.
	25.	Uloga roditelja u odgoju i odnos prema roditeljima
	26.	Utjecaj umjetnosti na mentalno zdravlje
<b>PRIGODNI DATUMI</b>	7. ožujka – Dan planinara • 8. ožujka - Međunarodni dan žena • 8. ožujka - Svjetski dan bubrega • 21. ožujka - Međunarodni dan za eliminaciju rasne diskriminacije • 21. ožujka - Svjetski dan poezije • 22. ožujka - Svjetski dan voda • 23. ožujka - Svjetski dan meteorologije • 27. ožujka - Svjetski dan kazališta • ožujak - mjesec hrvatskoga jezika	
<b>TRAVANJ</b>		
<b>RAZREDNIČKI POSLOVI</b>	<b>SAT RAZREDNIKA (prijedlog tema)</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sređivanje izostanaka i ostala administracija</li> <li>• Razgovor s roditeljima na individualnim susretima</li> </ul>	27.	Važnost volontera i dobrotvornih organizacija
	28.	Čistoća okoliša za čist planet, ekologija
	29.	Festival znanosti – predavanja, posjet radionicama (po dogovoru)
<b>PRIGODNI DATUMI</b>	2. travnja - Svjetski dan svjesnosti o autizmu • 4. travnja - Međunarodni dan svjesnosti o opasnostima od mina i pomoći u protuminskom djelovanju • 7. travnja - Svjetski dan zdravlja • 8. travnja - Svjetski dan Roma • 11. travnja - Svjetski dan Parkinsonove bolesti • 22. travnja - Dan planeta Zemlje ili Međunarodni dan majke Zemlje • 23. travnja - Svjetski dan knjige i autorskih prava • 26. travnja - Svjetski dan intelektualnog vlasništva - WIPO • 28. travnja - Svjetski dan sigurnosti i zaštite zdravlja na radu • 29. travnja - Svjetski dan plesa	
<b>SVIBANJ</b>		
<b>RAZREDNIČKI POSLOVI</b>	<b>SAT RAZREDNIKA (prijedlog tema)</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sređivanje izostanaka i ostala administracija</li> <li>• Priprema i održavanje trećeg roditeljskog sastanka</li> <li>• Priprema materijala i aktivnosti za Dan otvorenih vrata</li> <li>• Suradivati s članovima RV i stručnom službom prema potrebi</li> </ul>	30.	Poduzetnost, upravljanje financijama i zaštita potrošača
	31.	Socijalna inteligencija, socijalne vještine i društvena solidarnost
	32.	Posjet muzeju povodom Međunarodnog dana muzeja
	33.	Dan otvorenih vrata Gimnazije – sudjelovanje u aktivnostima

<b>PRIGODNI DATUMI</b>	3. svibnja - Svjetski dan slobode tiska • 4. svibnja - Svjetski dan vatrogasaca • 8. i 9. svibnja - Dani sjećanja na poginule tijekom Drugog svjetskog rata • 9. i 10. svibnja - Svjetski dan ptica selica • 12. svibnja - Svjetski dan medicinskih sestara • 15. svibnja - Međunarodni dan obitelji • 17. svibnja - Svjetski dan telekomunikacijskog i informacijskog društva • 21. svibnja - Svjetski dan kulturne raznolikosti za dijalog i razvoj • 22. svibnja - Međunarodni dan biološke raznolikosti • 25. svibnja - Dan Afrike • 29. svibnja - Međunarodni dan mirotvoraca UN-a • 31. svibnja - Svjetski dan nepušenja	
<b>LIPANJ</b>		
<b>RAZREDNIČKI POSLOVI</b>	<b>SAT RAZREDNIKA (prijedlog tema)</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sređivanje izostanaka i ostala administracija</li> <li>• Priprema i održavanje Sjednice RV</li> <li>• Upis u eMaticu</li> <li>• Ispis i podjela svjedodžbi učenicima</li> </ul>	34.	Mjerenje svog uspjeha u odnosu na osobne ciljeve. Po čemu ću pamtili ovu godinu?
	35.	Analiza uspjeha i ostvarenje ciljeva na kraju nastavne godine.
	36.	Upute o organizaciji završetka školske i nastavne godine.
<b>PRIGODNI DATUMI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 4. lipnja - Međunarodni dan nevine djece - žrtava agresije • 5. lipnja - Svjetski dan okoliša • 8. lipnja - Svjetski dan oceana • 12. lipnja - Svjetski dan borbe protiv dječjeg rada • 14. lipnja - Svjetski dan darivatelja krvi • 17. lipnja - Svjetski dan borbe protiv stvaranja pustinja i suše • 20. lipnja - Svjetski dan izbjeglica • 23. lipnja - Dan javne službe Ujedinjenih naroda</li> </ul>	

#### MEĐUPREDMETNE TEME (4.cikus)

<b>Učiti kako učiti</b>
<p>uku A.4.1. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.</p> <p>uku A.4.2. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja.</p> <p>uku A.4.3. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja.</p> <p>uku A.4.4. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.</p> <p>uku B.4.1. Učenik samostalno određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje.</p> <p>uku B.4.2. Učenik prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja.</p> <p>uku B.4.3. Učenik regulira svoje učenje mijenjajući prema potrebi plan ili pristup učenju.</p> <p>uku B.4.4. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje.</p> <p>uku C.4.1. Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život.</p> <p>uku C.4.2. Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju.</p> <p>uku C.4.3. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.</p> <p>uku C.4.5. Učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje i kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju.</p> <p>uku D.4.1. Učenik stvara prikladno fizičko okruženje za učenje s ciljem poboljšanja koncentracije i motivacije.</p> <p>uku D.4.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.</p>
<b>Uporaba informacijsko komunikacijske tehnologije</b>
<p>ikt A 4. 1. Učenik kritički odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju.</p> <p>ikt A 4. 2. Učenik se koristi društvenim mrežama i mrežnim programima uz upravljanje različitim postavkama funkcionalnosti.</p>

ikt A 4. 3. Učenik stvara pozitivne digitalne tragove vodeći se načelom sigurnosti

ikt A 4. 4. Učenik argumentirano procjenjuje utjecaj tehnologije na zdravlje i okoliš.

ikt B 4. 1. Učenik samostalno komunicira s poznatim i nepoznatim osobama u sigurnome digitalnom okruženju.

ikt B 4. 2. Učenik samostalno surađuje s poznatim i nepoznatim osobama u sigurnome digitalnom okruženju.

ikt B 4. 3. Učenik kritički procjenjuje svoje ponašanje i ponašanje drugih u digitalnome okruženju.

ikt C 4. 1. Učenik samostalno provodi složeno istraživanje radi rješenja problema u digitalnome okruženju.

iktC 4. 2. Učenik samostalno provodi složeno pretraživanje informacija u digitalnome okruženju.

iktC 4. 3. Učenik samostalno kritički procjenjuje proces, izvore i rezultate pretraživanja te odabire potrebne informacije.

iktC 4. 4. Učenik samostalno odgovorno upravlja prikupljenim informacijama.

ikt D 4. 1. Učenik samostalno ili u suradnji s drugima stvara nove sadržaje i ideje ili preoblikuje postojeća digitalna rješenja primjenjujući različite načine za poticanje kreativnosti.

ikt D 4. 2. Učenik argumentira svoje viđenje rješavanja složenoga problema s pomoću IKT-a.

ikt D 4. 3. Učenik konceptualizira, stvara i dijeli ideje i sadržaje o složenoj temi s pomoću IKT-a.

ikt D 4. 4. Učenik tumači zakonske okvire za zaštitu intelektualnoga vlasništva i odabire načine dijeljenja vlastitih sadržaja i proizvoda.

#### ZDRAVLJE

zdr A.4.1 Objašnjava važnost brige o reproduktivnom zdravlju i važnost odgovornoga spolnoga ponašanja.

zdr A.4.2 / A. Razlikuje različite prehrabene stilove te prepoznaje znakove poremećaja ravnoteže u organizmu.

zdr A.4.2 / B. Prepoznaje važnost primjerene uporabe dodataka prehrani.

zdr A.4.2 / C. Primjenjuje prehranu prilagođenu godišnjem dobu i podneblju u svakodnevnome životu.

zdr A.4.2 / D. Prepoznaje važnost održavanja tjelesnih potencijala na optimalnoj razini.

zdr A.4.3 Objašnjava utjecaj pravilne osobne higijene i higijene okoline na očuvanje zdravlja.

zdr B.4.1 / A. Odabire primjerene odnose i komunikaciju.

zdr B.4.1 / B. Razvija tolerantan odnos prema drugima.

zdr B.4.1 / C. Analizira vrste nasilja, mogućnosti izbjegavanja sukoba i načine njihova nenasilnoga rješavanja.

zdr B.4.2 / A. Procjenjuje situacije koje mogu izazvati stres i odabire primjerene načine oslobađanja od stresa.

zdr B.4.2 / B. Obrazlaže utjecaj zaštitnih i rizičnih čimbenika na mentalno zdravlje.

zdr B.4.2 / C. Razvija osobne potencijale i socijalne uloge.

zdr B.4.2 / D. Razlikuje spolno odgovorno od neodgovornoga ponašanja.

zdr B.4.3 Analizira uzroke i posljedice određenih rizičnih ponašanja i ovisnosti

zdr C.4.1 / A. Objašnjava opasnosti konzumacije alkohola i drugih psihoaktivnih tvari i akutnih trovanja alkoholom i drugim psihoaktivnim tvarima.

zdr C.4.1 / B. Procjenjuje i predviđa opasnosti kojima je izložen s naglaskom na opasnosti koje su karakteristične za mlade.

zdr C.4.1 / C. Pravilno tumači upute o lijeku i procjenjuje relevantnost zdravstvene informacije

zdr C.4.2 / A. Primjenjuje postupke pružanja prve pomoći pri najčešćim hitnim zdravstvenim stanjima.

zdr C.4.2 / B. Opisuje vodeće uzroke obolijevanja i smrtnosti i povezuje određena oboljenja s rizikom za pojavu tih bolesti.

zdr C.4.2 / C. Opisuje kako i kada pružiti prvu pomoć učenicima sa zdravstvenim teškoćama

zdr C.4.3 / A. Obrazlaže važnost odaziva na sistematske preglede i preventivne preglede u odrasloj dobi.

zdr C.4.3 / B. Opisuje usluge e-zdravstva.

zdr C.4.3 / C. Obrazlaže pravo na izdavanje zdravstvene iskaznice EU-a

#### GRADANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE

goo A.4.1. Aktivno sudjeluje u zaštiti ljudskih prava.

goo A.4.2. Razumije ulogu institucija i organizacija u zaštiti ljudskih prava.

goo A.4.3. Promiče ljudska prava.

goo A.4.4. Promiče ravnopravnost spolova

goo A.4.5. Promiče prava nacionalnih manjina

goo B.4.1. Promiče pravila demokratske zajednice.

goo B.4.2. Sudjeluje u odlučivanju u demokratskoj zajednici.  
goo B.4.3. Razumije ustrojstvo vlasti u Republici Hrvatskoj i Europskoj uniji.  
goo C.4.1. Aktivno se uključuje u razvoj civilnoga društva.  
goo C.4.2. Dobrovoljno sudjeluje u društveno korisnom radu.  
goo C.4.3. Promiče kvalitetu života u zajednici.

#### ODRŽIVI RAZVOJ

odr A.4.1. Razlikuje osobni od kolektivnih identiteta te ima osjećaj pripadnosti čovječanstvu.  
odr .A.4.2. Objašnjava važnost uspostavljanja prirodne ravnoteže.  
odr A.4.3. Procjenjuje kako stanje ekosustava utječe na kvalitetu života.  
odr A.4.4. Prikuplja, analizira i vrednuje podatke o utjecaju gospodarstva, državne politike i svakodnevne potrošnje građana na održivi razvoj.  
odr B.4.1. Djeluje u skladu s načelima održivoga razvoja s ciljem zaštite prirode i okoliša.  
odr B.4.2. Djeluje u skladu s načelima održivoga razvoja s ciljem promoviranja socijalne pravde.  
odr C.4.1. Prosuđuje značaj održivoga razvoja za opću dobrobit.  
odr C.4.2. Analizira pokazatelje kvalitete života u nekome društvu i objašnjava razlike među društvima  
odr C.4.3. Analizira i uspoređuje uzroke i posljedice socijalnih razlika u nekim društvima sa stajališta dobrobiti pojedinca.  
odr C.4.4. Opisuje utjecaj različitih ekonomskih modela na dobrobit.

#### PODUZETNIŠTVO

odr A.4.1. Razlikuje osobni od kolektivnih identiteta te ima osjećaj pripadnosti čovječanstvu.  
odr .A.4.2. Objašnjava važnost uspostavljanja prirodne ravnoteže.  
odr A.4.3. Procjenjuje kako stanje ekosustava utječe na kvalitetu života.  
odr A.4.4. Prikuplja, analizira i vrednuje podatke o utjecaju gospodarstva, državne politike i svakodnevne potrošnje građana na održivi razvoj.  
odr B.4.1. Djeluje u skladu s načelima održivoga razvoja s ciljem zaštite prirode i okoliša.  
odr B.4.2. Djeluje u skladu s načelima održivoga razvoja s ciljem promoviranja socijalne pravde.  
odr C.4.1. Prosuđuje značaj održivoga razvoja za opću dobrobit.  
odr C.4.2. Analizira pokazatelje kvalitete života u nekome društvu i objašnjava razlike među društvima  
odr C.4.3. Analizira i uspoređuje uzroke i posljedice socijalnih razlika u nekim društvima sa stajališta dobrobiti pojedinca.  
odr C.4.4. Opisuje utjecaj različitih ekonomskih modela na dobrobit.

Program: Prirodoslovno – matematička gimnazija

Razred: 2.5

Razrednica: Fedora Vidas Dejhalla, prof. matematike i fizike, savjetnik

Školska godina: 2024./2025.

CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"><li>- Pomoći učenicima pri snalaženju u novom stupnju obrazovanja</li><li>- Pratiti i pomagati odgojni i obrazovni napredak učenika</li><li>- Pomagati učenicima u međusobnoj suradnji</li><li>- Razvijati korektan i kolegijalan odnos učenika jednih prema drugima</li><li>- Kritički se osvrutati na vladanje i odgojne probleme pojedinih učenika</li><li>- Razvijati kod učenika samokritičnost, strpljivost, odgovornost, uvažavanje tuđih stavova i mišljenja.</li><li>- Razvijati kod učenika samostalnost, slobodno izražavanje vlastitih stavova i interesa</li><li>- Roditelje redovito obavještavati o napretku učenika, te ih uključivati i razredne i školske aktivnosti</li><li>- Redovito razmjenjivati opažanja o razredu i pojedinim učenicima s članovima razrednog vijeća i zajednički raditi na unapređenju nastave</li><li>- Poticati učenike na čuvanje školske zgrade i inventara</li><li>- Poticati učenike na sudjelovanje u aktivnostima škole i kulturnim događanjima u gradu</li><li>- Redovito voditi razrednu administraciju, e-imenik i e-maticu</li></ul>
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"><li>- Razgovorom i radionicama na satovima RO</li><li>- Individualnim razgovorima s učenicima</li><li>- Roditeljskim sastancima i individualnim informacijama s roditeljima</li><li>- Sastancima RV i NV</li><li>- Suradnjom sa stručnim tijelima škole</li><li>- Vanškolskim aktivnostima</li></ul>
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"><li>- Tjedno tijekom nastavne godine na SRO</li><li>- Tjedno tijekom nastavne godine održavati informacije za roditelje</li><li>- Roditeljski sastanci</li></ul>
OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA (4.ciklus)	goo A.4.2. Razumije ulogu institucija i organizacija u zaštiti ljudskih prava na europskoj i globalnoj razini, goo A.4.3. Promiče ljudska prava, goo A.4.4. Promiče ravnopravnost spolova, ikt A 4. 4. Učenik argumentirano procjenjuje utjecaj tehnologije na zdravlje i okoliš osr A 4.1. Razvija sliku o sebi, osr A 4.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem, osr A 4.3. Razvija osobne potencijale, pod A.4.3. Upoznaje i kritički sagledava mogućnosti razvoja karijere i profesionalnog usmjerenja, odr A.4.1. Razlikuje osobni od kolektivnih identiteta te ima osjećaj pripadnosti čovječanstvu. A.4.1. Objašnjava važnost brige o reproduktivnom zdravlju i važnost odgovornoga spolnog ponašanja. A.4.2.A Razlikuje različite prehrambene stilove te prepoznaje znakove poremećaja ravnoteže u organizmu. A.4.2.B Prepoznaje važnost primjerene uporabe dodataka prehrani, uku B.4/5.2. Učenik prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja, uku B.4/5.3. Učenik regulira svoje učenje mijenjajući prema potrebi plan ili pristup učenju, uku C.4/5.1. Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život.

#### SADRŽAJ RADA

MJESEC	RED.B R SATA	TEMA	NAPOME NA
RUJAN	1.	Primanje učenika na početku nove školske godine. Raspored sati, novi predmeti i predmetni nastavnici u drugom razredu gimnazije	
	2.	Upoznavanje učenika s Kućnim redom i Statutom škole. Zakon o ograničavanju uporabe duhanskih i srodnih proizvoda.	
	3.	Upoznavanje učenika s Pravilnikom o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi, Pravilnikom o odgojno-obrazovnim mjerama, te ispričavanju izostanaka. Kazneni zakon Republike Hrvatske. Zakon o izmjenama i dopunama zakona o odgoju i obrazovanju u	

		osnovnoj i srednjoj školi.	
	4.	Biranje razrednog rukovodstva (predsjednik razreda/predstavnik u Vijeću učenika, zamjenik predsjednika razreda/zamjenik predstavnika u Vijeću učenika, blagajnik razreda)	
	5.,6.	Obilježavanje Dana Hrvatskog olimpijskog odbora, informacije o provođenju izleta na Platak i dogovor oko aktivnosti	
	7.	Upis podataka u matičnu knjigu te e-dnevnik	
	8.	Priprema prvog roditeljskog sastanaka	
	9.	Prvi roditeljski sastanak	
<b>LISTOPAD</b>	10.	Utvrđivanje razrednih pravila – dežurstvo u Gimnaziji	
	11.	Obilježavanje Svjetskog dana nastavnika (5.10.) – odnos nastavnik-učenik, odgovornost nastavnika i učenika	
	13.	Dodatci prehrani	
	14.	Posljedice uzimanja lijekova i drugih sredstava po mentalno zdravlje	
	15.	Prve ocjene, poticanje učenika na praćenje i mjerenje svojih postignuća	
	16.	Kako savladati poteškoće pri praćenju nastave	
	17.	Izostanci učenika, sređivanje razredne dokumentacije; razredna problematika	
	18.	Ostali poslovi razrednika: individualne informacije roditeljima	
<b>STUDENI</b>	19.	Planiranje razrednog izleta – razgovor o destinaciji i terminu	
	20.	Kako učiti - razgovor o radnim navikama i učenju	
	21.	Rasprava o učenju i problemima s učenjem, predmeti s kojima učenici imaju poteškoće	
	22.	Kako koristim slobodno vrijeme?	
	23.	Izostanci učenika u listopadu, sređivanje razredne dokumentacije	
	24.	Ostali poslovi razrednika: individualne informacije roditeljima	
	25.	Kockanje i klađenje adolescenata	
	26.	Priprema drugog roditeljskog sastanka	
<b>PROSINAC</b>	27.	Drugi roditeljski sastanak	
	28.	Svjetski dan borbe protiv AIDS-a (1.12.)	
	29.	Razgovor s učenicima s većim brojem nedovoljnih ocjena ili izostanaka	
	30.	Dani darivanja, smisao i svrha darivanja	
	31.	Ostali poslovi razrednika: sređivanje razredne dokumentacije, izostanci i priprema sjednice Razrednog vijeća	
	32.	Ostali poslovi razrednika: individualne informacije roditeljima	
	33.	Osvrt na prvo polugodište i uspjeh učenika, podjela izvješća	
<b>SIJEČANJ</b>	34.	Obilježavanje Dana škole, organizacija i sudjelovanje u aktivnostima	
	35.	Strategija ispravaka nedovoljnih ocjena	
	36.	Utjecaj medija i vršnjaka na korištenje sredstva ovisnosti	
	37.	Razvijanje vještina za odgovorno spolno ponašanje	
	38.	Ostali poslovi razrednika: sređivanje razredne dokumentacije, izostanci	
<b>VELJAČA</b>	39.	Spolno/rodno nasilje i nasilje u vezama	
	40.	Razredna problematika - razgovor	
	41.	Slobodne aktivnosti da ili ne – rasprava s učenicima	
	42.	Organizacija zabave, slobodno vrijeme i interesi učenika	
	43.	Obilježavanje Valentinova	
	44.	Karnevalske svečanosti i sudjelovanje na Međunarodnoj karnevalskoj povorci	
	45.	Komunikacija	
	46.	Razgovor o toleranciji (generacijska, spolna, kulturološka, vjerska)	
	47.	Ostali poslovi razrednika: izostanci učenika, sređivanje razredne dokumentacije	
	48.	Ostali poslovi razrednika: individualne informacije roditeljima	
<b>OŽUJAK</b>	49.	Organizacija pomoći u učenju učenicima koji postižu slabiji uspjeh	
	50.	Jednakost spolova uz obilježavanje Međunarodnog dana žena	
	51.	Digitalno okruženje	



	52.	Emocije	
	53.	Osvrt na ispravljene/neispravljene ocjene	
	54.	Ostali poslovi razrednika: izostanci učenika, sređivanje razredne dokumentacije	
	55.	Ostali poslovi razrednika: individualne informacije roditeljima	
<b>TRAVANJ</b>	56.	Obilježavanje Dana planeta Zemlje	
	57.	Ekologija	
	58.	Festival znanosti – predavanja, posjet radionicama (po dogovoru)	
	59.	Ostali poslovi razrednika: izostanci učenika, sređivanje razredne dokumentacije	
	60.	Ostali poslovi razrednika: individualne informacije roditeljima	
<b>SVIBANJ</b>	61.	Dan otvorenih vrata Gimnazije – sudjelovanje u aktivnostima	
	62.	Važnost volontera i dobrotvornih organizacija	
	63.	Ponašanje mladih na ulici, nasilno ponašanje među mladima	
	64.	Ostali poslovi razrednika: sređivanje razredne dokumentacije, izostanci	
	65.	Priprema trećeg roditeljskog sastanka	
	66.	Treći roditeljski sastanak	
<b>LIPANJ</b>	67.	Analiza uspjeha i ostvarenje ciljeva na kraju nastavne godine	
	68.	Ostali poslovi razrednika: sređivanje razredne dokumentacije, izostanci	
	69.	Priprema sjednice RV i NV	
	70.	Podjela svjedodžbi	

### III. razredi

Program: Opća gimnazija

Razred: 3.1

Razrednica: Hrvoje Tomljanović, prof. povijesti, savjetnik

Školska godina: 2024./2025.

#### GODIŠNJI IZVEDBENI PROGRAM RADA RAZREDNIKA

RAZRED: 3.1 školska godina 2024./2025.

RAZREDNIK: Hrvoje Tomljanović prof. savjetnik

	Nastavna jedinica - tema	Ishodi/aktivnosti	U suradnji s/sa
Rujan	1,2. Pozdraviti učenike i predstaviti nove učenike - Pročitati učenicima raspored sati, nastavni plan i program te profesore koji im predaju - Organizacija nastave, raspored, nastavni plan i program, obveze učenika - upoznavanje učenika sa Zakonom o srednjem školstvu, Statutom GAM-a, <i>Pravilnikom o načinima, postupcima i elementima vrednovanja i Pravilnikom o kriterijima za izricanje pedagoških mjera</i>	- poznavati organizaciju rada škole - poznavati nastavni plan i program 3. razreda - učenik analizira prava i obaveze - analizira međuovisnost članova društva i proces društvene odgovornosti - učenik analizira događaje u zajednici i bira priliku za uključivanje u društvene aktivnosti - poznavati pravila ponašanja u školi - poznaje društvene norme, pravila i zakonske propise kao i posljedice njegova nepridržavanja (ponavljanje) - prihvaća stvaranje i provođenje zakona i uviđa posljedice njihova kršenja - obrazlaže važnost i utjecaj formalnih i neformalnih normi u različitim skupinama te se kritički odnosi prema njima osti	Ravnateljkom, tajnikom, pedagogom, psihologom
Rujan	3.4. Izbor razrednih dužnosnika – predsjednika razreda, zamjenika, blagajnika, člana Učeničkog vijeća i roditelja u Roditeljsko	glasanjem odabrati predsjednika razreda (predstavnik za Vijeće učenika),	Učenicima i roditeljima

	vijeće (nakon roditeljskog sastanka)	zamjenika predsjednika - <b>objasniti ulogu Vijeća učenika (iskustvo od prošle godine, mjere poboljšanja)</b> - aktivno uključivanje u promociju i razvoj zajednice - promicanje kvalitete života u razrednoj zajednici - zalaganje za grupni i individualni doprinos zajednici - <i>pitati učenike koje bi teme voljeli raditi na satovima SRO</i>	
Listopad	<b>5. Razredna pravila i razredna kohezija</b> - <b>društvena odgovornost</b> - doprinos kvaliteti života u razredu <b>*21. 9. Međunarodni dan mira</b>	- zajednički ustanoviti razredna pravila i <b>kontinuirano raditi na razrednoj koheziji</b> - ponoviti pravila za dobre odnose u razredu i istaknuti na vidljivo mjesto u učionici prema potrebi - razumijevanje međuovisnosti pojedinca i društva te načina kako uspješno pridonositi zajednici - pojedinac (predstavnik razreda) uvelike pridonosi različitim društvenim procesima	Ravnateljkom, tajnikom, pedagogom, psihologom, roditeljima, učenicima
Listopad	6. Hrvatska nacionalna obilježja – Dan neovisnosti (8. listopada) – razgovor o slobodi, neovisnosti	-- razvija svijest i odnos prema svom nacionalnom i kulturnom identitetu - potiče i jača ljubav prema zavičaju i domovini	Profesorom povijesti

Listopad	7,8. Financijska pismenost – odgovorna štednja 31.10. - svjetski dan štednje	<ul style="list-style-type: none"> <li>- osvijestiti važnost odgovornog upravljanja novcem</li> <li>- osnovno razumijevanje ekonomije i poduzetničkog djelovanja kao procesa stvaranja nove vrijednosti</li> <li>- djelovanje tržišnih zakonitosti (potrošnja, potrošač)</li> <li>- Zaštita potrošača</li> <li>- kritički preispituje važnost novca za osobnu sreću</li> <li>- razlikovanje potrebe od želja</li> </ul>	Školskom knjižničarkom
Studeni	9. 10. 11. Međunarodni dan snošljivosti – razgovor o toleranciji i pravu na različitost Nulta stopa tolerancije na bilo koju vrstu nasilja – nenasilno rješavanje problema u razredu i školi Za demokratsku školu bez nasilja <b>gledanje filmova koje obrađuju temu nenasilja kroz program „Škola u kinu“</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-razvija osjećaj za drugoga, drugačije mišljenje</li> <li>-različitosti shvaćati kao bogatstvo</li> <li>-pokušava vidjeti i doživjeti drugoga iz njegove perspektive</li> </ul>	Školskom knjižničarkom, psihologom, pedagogom
Studeni	12. Dan sjećanja na Vukovar	<ul style="list-style-type: none"> <li>-osvješćuje značaj žrtve</li> <li>- potiče i jača ljubav prema zavičaju i domovini</li> </ul>	Školskom knjižničarkom, psihologom, pedagogom
Prosinac	13. 14. 15. Mjesec borbe protiv ovisnosti (15. 11. – 15. 12. ) <b>UTJECAJ SREDSTAVA OVISNOSTI NA DRUŠTVENI ŽIVOT I KARIJERU</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- postaviti vlastite ciljeve u životu i u karijeri</li> <li>- prepoznati rizike ovisnosti koji utječu na karijeru i posao</li> <li>-ispitati vlastite stavove prema ovisnosti</li> <li>- izabrati odgovornost za osobni razvoj.</li> <li>- kada potražiti pomoć</li> <li>- gdje potražiti pomoć</li> <li>- procjenjuje utjecaj</li> </ul>	Školskom knjižničarkom, psihologom, pedagogom, roditeljima, učenicima

		<p>uporabe sredstava ovisnosti na ljudski organizam</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- usvaja stav da su opojna sredstva štetna i smanjuju sposobnost racionalnog rasuđivanja</li> </ul>	
Prosinac	<p>16. Svjetski humanitarni dan – humanost na djelu</p> <p><b>Humane vrednote</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-razviti osjećaj odgovornosti, solidarnosti, pravednosti, jednakosti, razumijevanja za drugoga)</li> <li>- osvijestiti potrebu pomoći drugima koja je važnija od komercijalizacije</li> <li>- dobrovoljno sudjelovanje u humanitarnim akcijama Škole (pomaganje socijalno ranjivim skupinama prikupljanjem sredstava, pomaganje azilu za napuštene životinje, kupnja namirnica za socijalnu samoposlugu)</li> <li>- povezivanje vlastite društvene odgovornosti i doprinos kvaliteti života</li> </ul>	<p>Školskom knjižničarkom, psihologom, pedagogom</p>
Siječanj	<p><b>17. Analiza školskog uspjeha i vladanja</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenik analizira prava i obaveze</li> <li>- analizira međuovisnost članova društva i proces društvene odgovornosti</li> <li>- analizirati rad u 1. polugodištu</li> <li>- identificirati uzroke eventualnih problema</li> <li>-(ne)zadovoljstvo postignutim uspjehom</li> <li>-pohvale za</li> </ul>	<p>Školskom knjižničarkom, psihologom, pedagogom</p>

		učenike koji su bili marljivi - pohvale za učenike koji nemaju neopravdane sate	
Siječanj	<b>18. Dan međunarodnog priznanja RH - 32. godina hrvatske neovisnosti – važnost i značaj</b>	-- razvija svijest i odnos prema svom nacionalnom i kulturnom identitetu - potiče i jača ljubav prema zavičajju i domovini	Profesorom povijesti
Siječanj	<b>19. Dan škole – život i djelo Andrije Mohorovičića</b>	– aktivnosti i naš doprinos i angažman u realizaciji - razumijevanje međuovisnosti pojedinca i društva te načina kako uspješno pridonositi zajednici - pojedinac (predstavnik razreda) uvelike pridonosi različitim društvenim procesima	Školskom knjižničarkom, psihologom, pedagogom, profesorom povijesti
Siječanj Veljača	20. 21. 22. Dan sjećanja na holokaust i sprječavanja zločina protiv čovječnosti – kultura sjećanja Manjine, diskriminacija i demokracija Škola u kinu – gledanje filma na temu holokausta <b>„Dnevnik Dijane Budisavljević“</b>	-osvješćuje značaj žrtve -razvija kulturu sjećanja	Školskom knjižničarkom, psihologom, pedagogom, profesorom povijesti
Veljača	<b>23. Dan ružičastih majica – borba protiv vršnjačkog nasilja</b>	- izbjegava nasilne oblike ponašanja i uviđa važnost nenasilne komunikacije - odabire ponašanja sukladna pravilima i normama zajednice - objašnjava nastanak i negativne posljedice rizičnih ponašanja u svakodnevnom životu	Školskom knjižničarkom, psihologom, pedagogom, profesorom povijesti
Veljača Ožujak	24.25. Sigurniji Internet – medijska pismenost	- objasniti pojam medijske	Pedagogom,

	Dan sigurnijeg interneta	<p>pismenosti</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- učenik poštuje druge osobe na internetu uz poštovanje njihovih stavova, aktivno sprječava širenje govora mržnje i potiče druge da čine isto</li> <li>- učenik poštuje tuđe mišljenje, prihvaća kompromise i spreman je dijeliti odgovornost u digitalnom okružju</li> <li>- učenik promiče toleranciju, različitost, međukulturno razumijevanje i demokratsko sudjelovanje u digitalnom okružju</li> <li>- opasnosti na internetu</li> </ul>	psihologom, školskom knjižničarkom
Ožujak	25. 26. Komunikacijske vještine – neverbalna komunikacija	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ponoviti vrste komunikacije</li> <li>- što je to neverbalna komunikacija</li> <li>- kritičko razmišljanje o podatku da je 90% komunikacije neverbalno</li> <li>- primjeri dobre i loše neverbalne komunikacije (što ne činiti)</li> <li>- primjenjuje komunikacijske vještine</li> </ul>	Pedagogom, psihologom, školskom knjižničarkom
Ožujak	27. Analiza trenutnog stanja – izostanci i ocjene	<ul style="list-style-type: none"> <li>- osvijestiti potrebu za redovitim pohađanjem nastave i izvršavanjem školskih obveza</li> <li>- statistika izostanaka, poboljšanja</li> </ul>	Pedagogom, psihologom
Travanj	28.29. Spolno odgovorno ponašanje	<ul style="list-style-type: none"> <li>- raspraviti način i mogućnosti odgovornog ponašanja u rizičnim situacijama</li> <li>• promicati planiranje odgovornog spolnog ponašanja</li> <li>• utvrditi temeljna</li> </ul>	Pedagogom, psihologom, školskom knjižničarkom

		<p>znanja o spolno prenosivim bolestima</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- opisuje odgovorno roditeljstvo – razlikuje planiranu od neplanirane trudnoće, opisuje načine sprečavanja trudnoće, priprema za trudnoću...)</li> </ul>	
Travanj	29. CYBERBULLYING	<ul style="list-style-type: none"> <li>- opisati pojam, primjeri</li> <li>- učenik promiče toleranciju, različitost, međukulturalno razumijevanje u digitalnom okruženju</li> <li>-</li> <li>- postoje dvije vrste nasilja preko interneta: izravan napad i napad preko posrednika. Izravan napad događa se kad maloljetnik: karakteristike</li> <li>- kako prepoznati znakove cyberbullyinga</li> <li>- primjeri i savjeti</li> <li>- prevencija</li> <li>- što kaže zakon?</li> </ul>	<p>Pedagogom, psihologom, školskom knjižničarkom</p>
Svibanj	30.31. Suradničko učenje Vrednovanje za učenje Vrednovanje kao učenje	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usvojiti termin suradničkog učenja</li> <li>- razvijati socijalne vještine kao što su: <i>komunikativnost, recipročnost, empatija, suradnja i prilagođavanje</i></li> <li>- <i>Savladavanjem navedenih vještina i sudjelovanjem u suradničkim skupinama:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <i>postiče se jačanje individualne motiviranosti i ustrajnosti,</i></li> <li>– <i>javlja se odgovornost prema drugima,</i></li> <li>– <i>poboljšava se komunikacija u grupi,</i></li> <li>– <i>razvijaju se prijateljski osjećaji prema članovima grupe,</i></li> </ul> </li> </ul>	<p>Pedagogom, psihologom, školskom knjižničarkom</p>



		– povećava se grupna učinkovitost i djelotvornost, te se postiže bolje i kvalitetnije rješavanje socioemocionalnih problema članova grupe (Hare, 1976; prema: Bašić i sur., 1994)	
Svibanj	32. DOBRE NAVIKE - SPORT	-zašto se baviti sportom? - povezivanje s višedimenzionalnim modelom zdravlja - iskustva učenika	Pedagogom, psihologom, školskom knjižničarkom
Svibanj	33. Analiza stanja – izostanci i uspjeh	- moji uspjesi i neuspjesi - vršnjačka pomoć	Pedagogom, psihologom, školskom knjižničarkom
Lipanj	34. Analiza uspjeha na kraju nastavne godine	- promišljati o vlastitom radu, učenju i zalaganju - vrednovati vlastito učenje - analizirati uspjeh na kraju nastavne godine, samoevaluirati vlastiti rad i postignuća	Pedagogom, psihologom, školskom knjižničarkom
Lipanj	35. Osvrt na 3. razred	- promišljati o vlastitom radu, učenju i zalaganju - vrednovati vlastito učenje - analizirati uspjeh na kraju nastavne godine, procijeniti vlastiti rad i postignuća -plan za dalje	Pedagogom, psihologom, školskom knjižničarkom

I  
s  
h  
o  
d  
i  
:

1. razvijati u učenika samopouzdanje, samostalnost, slobodno izražavanje stavova i interesa
2. poticati demokratizaciju odnosa unutar razredne zajednice
3. razvijati altruizam i kozmopolitizam, ekološku svijest i radinost
4. pomagati u rješavanju osobnih i problema razredne zajednice
5. rješavati učenikove osobne probleme i potencijalne sukobe unutar razreda
6. zalagati se za međusobno prijateljstvo i suradnju
7. uključiti u rad roditelje, Razredno vijeće, pedagoga, druge suradnike ili stručnjake

Pojedine teme će se obraditi kroz program „Škola u kinu“ u suradnji s „Art – kinom“ Rijeka u dogovoru sa školskom knjižničarkom. Moguća su odstupanja od ovog plana i programa uvjetovana izvanrednim situacijama (epidemija, energetska kriza i sl.). Isto tako ukoliko gradske kulturne institucije (kazališta, muzeji, izložbe, Festival znanosti),

svojim programima obuhvaćaju teme iz planiranog programa, moguća je posjeta tim događanjima.

Hrvoje Tomljanović prof. savjetnik

Program: Opća gimnazija

Razred: 3.2

Razrednica: Toni Žitko, prof. fizičke kulture

Školska godina: 2024./2025.

rujan		
RAZREDNIČKI POSLOVI	SAT RAZREDNIKA prijedlog tema	MEĐUPREDMETNE TEME odgojno-obrazovni ishodi
<ul style="list-style-type: none"><li>– pripremiti i održati 1. roditeljski sastanak</li><li>– razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima</li><li>– kontinuirano pružiti podršku učenicima, s posebnim naglaskom na učenike koji imaju problema u savladavanju nastavnih sadržaja</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>1. 2. Obveze na početku školske godine</li><li>3. Izbor za predsjednika razreda</li><li>4. Donošenje razrednih pravila</li> <li>5. Pravilnik o kriterijima za izricanje pedagoških mjera</li> <li>6. Pravilnik o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi</li> <li>7. Kućni red Škole</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li><b>Osobni i socijalni razvoj</b><ul style="list-style-type: none"><li>– <b>osr A.5.2.</b> upravlja emocijama i ponašanjem</li><li>– <b>osr A.5.3.</b> razvija osobne potencijale</li><li>– <b>osr B.5.1</b> uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora</li><li>– <b>osr B.5.3.</b> preuzima odgovornost za svoje ponašanje</li></ul></li><li><b>Građanski odgoj</b><ul style="list-style-type: none"><li>– <b>goo B.5.1.</b> promiče pravila demokratske zajednice</li><li>– <b>goo B.5.2.</b> sudjeluje u odlučivanju u demokratskoj zajednici</li></ul></li><li><b>Učiti kako učiti</b><ul style="list-style-type: none"><li>– <b>uku A.4/5.4.</b> samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje</li></ul></li><li><b>Zdravlje</b><ul style="list-style-type: none"><li>– <b>B.4.1.A</b> odabire primjerene odnose i komunikaciju</li></ul></li></ul>

<p><b>PRIGODNI DATUMI</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 8. rujna - Međunarodni dan pismenosti • 10. rujna - Svjetski dan prevencije samoubojstava/ Dan Hrvatskog olimpijskog odbora • 12. rujna – Svjetski dan prve pomoći • 14. rujna- Dan prašuma • 16. rujna - Međunarodni dan zaštite ozonskog omotača • 21. rujna - Međunarodni dan mira • 22. rujna - Europski dan bez automobila/ Nacionalni dan borbe protiv nasilja nad ženama/ Svjetski dan mora • 23. rujna – Međunarodni dan kulturne baštine • 26. rujna - Europski dan jezika • 27. rujna - Svjetski dan turizma • 29. rujna – Dan hrvatske policije</li> </ul>	

<p><b>listopad</b></p>		
<p><b>RAZREDNIČKI POSLOVI</b></p>	<p><b>SAT RAZREDNIKA</b> prijedlog tema</p>	<p><b>MEĐUPREDMETNE TEME</b> odgojno-obrazovni ishodi</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>– razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima</li> <li>– obilježiti Dan kruha – zahvalnost za plodove zemlje</li> <li>– surađivati s članovima Razrednoga vijeća i stručnom službom prema potrebi</li> <li>– kontinuirano pružati podršku učenicima, s posebnim naglaskom na učenike koji imaju problema u savladavanju nastavnih sadržaja</li> </ul>	<p><b>5. VJEŠTINE (pojam vještina; samo-motivacija, inovativnost, sposobnost prilagođavanja promjenama, efikasnost, rješavanje problema, poznavanje tehnologije, timski rad, sposobnost vođenja, osobni razvoj, kontrola emocija, aktivno slušanje komunikacijske vještine, prezentacijske vještine )</b></p> <p><b>6. SLUŠANJE KAO NAJVAŽNIJI ELEMENT KOMUNIKACIJE (loš slušatelj-dobar slušatelj)</b></p> <p><b>7. ŽIVOTNE VJEŠTINE-sukob; ishodi sukoba; koraci pri donošenju odluka)</b></p>	<p><b>Učiti kako učiti</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– uku <b>A.4/5.3</b> kreativno mišljenje- učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja</li> <li>– uku <b>D.4/5.2</b> suradnja s drugima- učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć</li> </ul> <p><b>Zdravlje</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>B.5.1.A</b> procjenjuje važnost razvijanja i unaprijeđivanja komunikacijskih vještina i njihove primjene u svakodnevnom životu</li> <li>– <b>B.5.1.B</b> odabire ponašanja sukladno pravilima i normama zajednice</li> </ul> <p><b>Osobni i socijalni razvoj</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>osr A.5.1.</b> razvija sliku o sebi</li> <li>– <b>osr A.5.2.</b> upravlja svojim emocijama i ponašanjem</li> <li>– <b>osr A.5.3.</b> razvija svoje osobne potencijale</li> <li>– <b>osr A.5.4.</b> upravlja svoji obrazovnim i profesionalnim putem</li> <li>– <b>osr B.5.3.</b> preuzima odgovornost za svoje ponašanje</li> <li>– <b>osr B.4.2.</b> suradnički uči i radi u timu</li> <li>– <b>osr C.5.3.</b> ponaša se društveno odgovorno</li> </ul>
<p><b>PRIGODNI DATUMI</b></p>	<p>1. listopada - Međunarodni dan starijih osoba • 2. listopada - Međunarodni dan nenasilja • 4. listopada - Svjetski dan zaštite životinja • 5. listopada - Svjetski dan učitelja/Međunarodni dan djeteta • 10. listopada - Svjetski dan mentalnog zdravlja • 15. listopada - Međunarodni dan pješačenja/ Međunarodni dan bijelog štapa • 16. listopada - Svjetski dan hrane • 17. listopada - Međunarodni dan borbe protiv siromaštva • 18. listopada – Europski dan suzbijanja trgovine ljudima/ Dan kravate u RH • 22. listopada – Međunarodni dan pažnje posvećene mucanju i govornim manama • 24. listopada - Dan Ujedinjenih naroda • 26. listopada – Pokrenite promjene; dan međusobnog pomaganja • 28. listopada - Svjetski dan animiranog filma - <i>International Animated Film Association</i>/ Dan gluhih • 31. listopada - Svjetski dan štednje</p>	

RAZREDNIČKI POSLOVI	SAT RAZREDNIKA prijedlog tema	2. MEĐUPREDMETNE TEME odgojno-obrazovni ishodi
<ul style="list-style-type: none"> <li>– razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima</li> <li>– razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima</li> <li>– surađivati s članovima Razrednoga vijeća i stručnom službom prema potrebi</li> <li>– analizirati uspjeh na kraju I.kvartala</li> <li>– kontinuirano pružati podršku učenicima, s posebnim naglaskom na učenike koji imaju problema u savladavanju nastavnih sadržaja</li> </ul>	<p><b>7. TRGOVANJE LJUDIMA (što je trgovanje ljudima; kako prepoznati trgovanje ljudima, prevencija trgovanja ljudima)</b></p> <p><b>8. MJESEC BORBE PROTIV OVISNOSTI (obilježavanje kroz tematska predavanja i radionice)</b></p>	<p><b>Učiti kako učiti</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>uku A.4/5.1</b> upravljanje informacijama- učenik samostalno traži informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema</li> </ul> <p><b>Građanski odgoj i obrazovanje</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>goo A.5.1</b> aktivno sudjeluje u zaštiti i promicanju ljudskih prava</li> <li>– <b>goo C.5.1</b> aktivno sudjeluje u građanskim inicijativama</li> <li>– <b>goo C.5.3.</b> promiče kvalitetu života u zajednici</li> </ul> <p><b>Osobni i socijalni razvoj</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>osr A.5.1.</b> razvija sliku o sebi</li> <li>– <b>osr A.5.2</b> upravlja svojim emocijama i ponašanjem</li> <li>– <b>osr A.5.3.</b> razvija svoje osobne potencijale</li> <li>– <b>osr B.5.1.</b> uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora</li> <li>– <b>osr B.5.3.</b> preuzima odgovornost za svoje ponašanje</li> <li>– <b>osr C.5.1.</b> sigurno se ponaša u društvu i suočava s ugrožavajućim situacijama koristeći se prilagođenim strategijama samozaštite</li> <li>– <b>osr C.5.2.</b> preuzima odgovornost za pridržavanje zakonskih propisa te društvenih pravila i normi</li> <li>– <b>osr C.5.3.</b> ponaša se društveno odgovorno</li> </ul> <p><b>Zdravlje</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>B.5.1.B</b> odabire ponašanje sukladno pravilima i normama zajednice</li> <li>– <b>B.5.2.B</b> obrazlaže važnost odgovornog donošenja životnih odluka</li> <li>– <b>C.5.1.B</b> analizira opasnost iz okoline, prepoznaje rizične</li> </ul>

	<i>situacije i izbjegava i</i>
<b>PRIGODNI DATUMI</b>	1. studenog – Svi sveti • 10. studenog - Svjetski dan znanosti za mir i razvoj • 16. studenog - Međunarodni dan tolerancije • 18. studenog – Dan sjećanja na Vukovar• 20. studenog - Svjetski dan djece • 21. studenog - Svjetski dan televizije • 23. studenog – Međunarodni humanitarni dan • 24. studenog – Dan hrvatskog kazališta • 25. studenog - Međunarodni dan borbe protiv nasilja nad ženama

RAZREDNIČKI POSLOVI	SAT RAZREDNIKA prijedlog tema	MEĐUPREDMETNE TEME odgojno-obrazovni ishodi
<ul style="list-style-type: none"> <li>– razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima</li> <li>– surađivati s članovima Razrednoga vijeća i stručnom službom prema potrebi</li> <li>– kontinuirano pružati podršku učenicima, s posebnim naglaskom na učenike koji imaju problema u savladavanju nastavnih sadržaja</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>VOLONTIRANJE</b> (što je volontiranje; važnost volontiranja u društvu)</li>   <li>2. <b>DISKRIMINACIJA</b> (pojam diskriminacije; oblici diskriminacije)</li> </ol>	<p><b>Poduzetništvo</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– pod A.5.1. primjenjuje inovativna i kreativna rješenja</li> <li>– pod B.5.1. razvija poduzetničku ideju od koncepta do realizacije</li> <li>– pod B.5.2. planira i upravlja aktivnostima</li> </ul> <p><b>Osobni i socijalni razvoj</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– osr A.5.1 razvija sliku o sebi</li> <li>– osr A.5.3 razvija osobne potencijale</li> <li>– osr B.5.3 preuzima odgovornost za svoje ponašanje</li> <li>– osr C.5.3. ponaša se društveno odgovorno</li> <li>– odr. B.5.3. sudjeluje u aktivnostima u školi i izvan škole</li> </ul> <p><b>Učiti kako učiti</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– uku A.4/5.4 kritičko mišljenje- učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje</li> <li>– uku D.4./5.2 učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć</li> </ul> <p><b>Zdravlje</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– B.5.1.B odabire ponašanje sukladno pravima i normama zajednice</li> <li>– B.5.1.C odabire ponašanja koja isključuju bilo kakav oblik nasilja</li> </ul> <p><b>Građanski odgoj i obrazovanje</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– pod A.5.1. aktivno sudjeluje u zaštiti i promicanju ljudskih prava</li> <li>– pod C.5.1. aktivno sudjeluje u građanskim inicijativama</li> <li>– pod C.5.2. volontira u zajednici</li> <li>– pod C.5.3 promiče kvalitetu života u zajednici</li> </ul>



## PRIGODNI DATUMI

1. prosinca - Svjetski dan borbe protiv AIDS-a • 2. prosinca - Međunarodni dan ukidanja ropstva • 3. prosinca - Međunarodni dan osoba s posebnim potrebama • 5. prosinca - Međunarodni dan volontera • 9. prosinca - Međunarodni dan borbe protiv korupcije • 10. prosinca - Dan ljudskih prava • 11. prosinca - Međunarodni dan planina/ Dan UNICEF-a • 18. prosinca - Svjetski dan migranata • 20. prosinca - Međunarodni dan ljudske solidarnosti

## siječanj

### RAZREDNIČKI POSLOVI

- razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima
- kontinuirano pružati podršku učenicima, s posebnim naglaskom na učenike koji imaju problema u savladavanju nastavnih sadržaja

### SAT RAZREDNIKA

#### prijedlog tema

- 1. ANALIZA USPJEHA NA KRAJU 1. OBRAZOVNOG RAZDOBLJA**
- 2. MEDIJSKA PISMENOST (sigurno korištenje interneta-savjeti; on-line igre; rizici dijeljenja fotografija i video sadržaja )**

### MEĐUPREDMETNE TEME

#### odgojno-obrazovni ishodi

#### Zdravlje

- **B.4.1.A** odabire primjerene odnose i komunikaciju
- **B.4.1.B** razvija tolerantan odnos prema drugima
- **B.4.2.C** razvija osobne potencijale i socijalne uloge

#### Osobni i socijalni razvoj

- **osr A.5.1** razvija sliku o sebi
- **osr A.5.3** razvija osobne potencijale
- **osr B.5.3** preuzima odgovornost za svoje ponašanje

#### Učiti kako učiti

- **uku A.4/5.1** upravljanje informacijama- učenik samostalno traži informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema

#### Uporaba IKT

- **ikt A.5.1** učenik analitički odlučuje o odabiru odgovarajuće digitalne tehnologije
- **ikt A.5.3.** učenik preuzima odgovornost za vlastitu sigurnost u digitalnom okružju i izgradnju digitalnog identiteta
- **ikt C.5.4.** učenik samostalno i odgovorno upravlja prikupljenim informacijama

		– <b>ikt D.5.4. učenik samostalno štiti svoje intelektualno vlasništvo i odabire načine dijeljenja sadržaja</b>
<b>PRIGODNI DATUMI</b>	1. siječnja - Svjetski dan obitelji • 1. siječnja - Svjetski dan mira - pismom pape Pavla VI. • 10 siječnja – Svjetski dan smijeha • 15. siječnja - Dan međunarodnog priznanja Republike Hrvatske/ Dan vjerskih sloboda • 27. siječnja - Međunarodni dan sjećanja na žrtve holokausta	
<b>veljača</b>		
<b>RAZREDNIČKI POSLOVI</b>	<b>SAT RAZREDNIKA</b> prijedlog tema	<b>MEĐUPREDMETNE TEME</b> odgojno-obrazovni ishodi
<ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima</b></li> <li>– <b>kontinuirano pružati podršku učenicima, s posebnim naglaskom na učenike koji imaju problema u savladavanju nastavnih sadržaja</b></li> <li>– <b>pripremiti i održati 2. roditeljski sastanak</b></li> </ul>	<p><b>9. MENTALNO ZDRAVLJE (kako poboljšati mentalno zdravlje; anksioznost; opsesivno-kompulzivni poremećaj; posttraumatski stresni poremećaj)</b></p> <p><b>10. NASILJE NA STADIONIMA/KULTURA NAVIJANJA</b></p> <p><b>11. OSOBNA HIGIJENA (važnost osobne higijene i</b></p>	<p><b>Zdravlje</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>B.5.1.B odabire ponašanje sukladno pravilima i normama zajednice</b></li> <li>– <b>B.5.1.C odabire ponašanja koja isključuju bilo kakav oblik nasilja</b></li> <li>– <b>B.5.2.A procjenjuje važnost rada na sebi i odgovornost za mentalno i socijalno zdravlje</b></li> <li>– <b>B.5.2.B obrazlaže važnost odgovornog donošenja životnih odluka</b></li> <li>– <b>C.5.1.B analizira opasnosti iz okoline, prepoznaje rizične situacije i izbjegava ih</b></li> </ul> <p><b>Osobni i socijalni razvoj</b></p>

	<p><b>higijenskih navika)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>osr A.5.1.</b> <i>razvija sliku o sebi</i></li> <li>– <b>osr. A.5.2.</b> <i>upravlja svojim emocijama I ponašanjem</i></li> <li>– <b>osr. A.5.3.</b> <i>razvija osobne potencijale</i></li> <li>– <b>osr B.5.1.</b> <i>uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora</i></li> <li>– <b>osr B.5.3.</b> <i>preuzima odgovornost za svoje ponašanje</i></li> <li>– <b>osr C.5.1.</b> <i>sigurno se ponaša u društvu I suočava s ugrožavajućim situacijama koristeći se prilagođenim strategijama samozaštite</i></li> <li>– <b>osr C.5.2.</b> <i>preuzima odgovornost za pridržavanje zakonskih propisa te društvenih pravila i normi</i></li> <li>– <b>osr C.5.3.</b> <i>ponaša se društveno odgovorno</i></li> </ul> <p><b>Učiti kako učiti</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>uku D.4/5.2.</b> <i>suradnja s drugima- učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć</i></li> </ul>
<p>– <b>PRIGODNI DATUMI</b></p>	<p>prva nedjelja u veljači - Međunarodni dan života • 2. veljače - Međunarodni dan zaštite močvara • 4. veljače – Međunarodni dan borbe protiv raka • 11. veljače - Svjetski dan bolesnika - inicijativom pape Ivana Pavla II. • 12. veljače - Darwinov dan • 20. veljače - Svjetski dan socijalne pravde • 21. veljače - Međunarodni dan materinskog jezika • 27. veljače – Dan borbe protiv vršnjačkog nasilja/ Dan ružičastih majica</p>	

RAZREDNIČKI POSLOVI	SAT RAZREDNIKA prijedlog tema	MEĐUPREDMETNE TEME odgojno-obrazovni ishodi
<ul style="list-style-type: none"> <li>– razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima</li> <li>– surađivati s članovima Razrednoga vijeća i stručnom službom prema potrebi</li> <li>– analizirati uspjeh na kraju III.kvartala</li> <li>– kontinuirano pružati podršku učenicima u suradnji sa stručnom službom škole, s posebnim naglaskom na učenike koji imaju problema u savladavanju nastavnih sadržaja</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>RIZIČNA PONAŠANJA MLADIH</b> (kockanje, klađenje, igre na sreću); radionice</li> <li>2. <b>ODGOVORNO SPOLNO PONAŠANJE</b> (povjerenje, vjernost, intimnost; rizici preranog upuštanja u spolne odnose; važnost redovitih liječničkih pregleda)</li> <li>3. <b>ALKOHOL I PROMET</b> (posljedice neodgovornog ponašanja u prometu)</li> </ol>	<p><b>Zdravlje</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>A.5.1.</b> preuzima brigu i odgovornost za reproduktivno zdravlje i razumije važnost liječničkih pregleda</li> <li>– <b>B.5.1.B</b> odabire ponašanje sukladno pravilima i normama zajednice</li> <li>– <b>B.5.2.B</b> obrazlaže važnost odgovornog donošenja životnih odluka</li> <li>– <b>B.5.3.A</b> procjenjuje uzroke i posljedice određenih rizičnih ponašanja i ovisnosti</li> <li>– <b>B.5.3.B</b> analizira opasnosti kockanja, klađenja i igara na sreću</li> <li>– <b>C.5.1.A</b> prepoznaje rizike s kojima se susreću mladi vozači automobile i motocikla</li> <li>– <b>C.5.1.B</b> analizira opasnosti iz okoline, prepoznaje rizične situacije i izbjegava ih</li> </ul> <p><b>Osobni i socijalni razvoj</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>osr A.5.1.</b> razvija sliku o sebi</li> <li>– <b>osr A.5.2.</b> upravlja svojim emocijama i ponašanjem</li> <li>– <b>osr B.5.1.</b> uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora</li> <li>– <b>osr B.4.2.</b> suradnički uči i radi u timu</li> <li>– <b>osr B.5.3.</b> preuzima odgovornost za svoje ponašanje</li> <li>– <b>osr C.5.1.</b> sigurno se ponaša u društvu i suočava s ugrožavajućim situacijama koristeći se prilagođenim strategijama</li> </ul>

		<p><i>samozaštite</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>osr C.5.2.</b> <i>preuzima odgovornost za pridržavanje zakonskih propisa te društvenih pravila i normi</i></li> <li>– <b>osr C.5.3.</b> <i>ponaša se društveno odgovorno</i></li> </ul>
<b>PRIGODNI DATUMI</b>	<p>1. ožujka – Hrvatski dan nepušenja • 7. ožujka - Dan planinara • 8. ožujka - Međunarodni dan žena • 14. ožujka – početak Tjedna mozga • 21. ožujka - Međunarodni dan za eliminaciju rasne diskriminacije • 21. ožujka - Svjetski dan pjesništva • 22. ožujka - Svjetski dan voda • 23. ožujka - Svjetski dan meteorologije • 27. ožujka - Svjetski dan kazališta • ožujak - mjesec hrvatskoga jezika</p>	

travanj		
RAZREDNIČKI POSLOVI	SAT RAZREDNIKA prijedlog tema	MEĐUPREDMETNE TEME odgojno-obrazovni ishodi
<ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima</b></li> <li>– <b>surađivati s članovima Razrednoga vijeća i stručnom službom prema potrebi</b></li> <li>– <b>kontinuirano pružati podršku učenicima u suradnji sa stručnom službom škole, s posebnim naglaskom na učenike koji imaju problema u savladavanju nastavnih sadržaja</b></li> </ul>	<p><b>7. OSJEĆAJI (važnost prepoznavanja i izražavanja osjećaja)</b></p> <p><b>8. GUBITAK I TUGOVANJE (faze tugovanja; kako pomoći sebi; kako pomoći drugoj osobi)</b></p> <p><b>9. EKOLOGIJA I EKOLOŠKA OSVIJEŠTENOST</b></p>	<p><b>Osobni i socijalni razvoj</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>osr A.5.1.</b> <i>razvija sliku o sebi</i></li> <li>– <b>osr A.5.2.</b> <i>upravlja svojim emocijama i ponašanjem</i></li> <li>– <b>osr B.5.1.</b> <i>uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora</i></li> <li>– <b>osr B.5.3.</b> <i>preuzima odgovornost za svoje ponašanje</i></li> </ul> <p><b>Zdravlje</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>B.5.2.A</b> <i>procjenjuje važnost rada na sebi i odgovornost za mentalno i socijalno zdravlje</i></li> </ul>

	<p><b>10. POSJET KAZALIŠTU /ILI KINU</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>B.5.2.B</b> obrazlaže važnost donošenja životnih odluka</li> </ul> <p><b>Održivi razvoj</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>odr A.5.1.</b> kritički promišlja o povezanosti vlastitog načina života s utjecajem na okoliš i ljude</li> <li>– <b>odr A.5.2.</b> analizira načela održive proizvodnje i potrošnje</li> <li>– <b>odr B.5.1.</b> kritički promišlja o utjecaju našeg djelovanja na Zemlju i čovječanstvo</li> </ul> <p><b>Uporaba IKT</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>ikt A.5.4.</b> učenik kritički prosuđuje utjecaj tehnologije na zdravlje i okoliš</li> </ul>
<b>PRIGODNI DATUMI</b>	<p>2. travnja - Svjetski dan svjesnosti o autizmu • 7. travnja - Svjetski dan zdravlja • 8. travnja - Svjetski dan Roma • 11. travnja - Svjetski dan Parkinsonove bolesti • 17. travnja – Dan ravnopravnosti • 22. travnja - Dan planeta Zemlje • 23. travnja - Svjetski dan knjige i autorskih prava • 26. travnja – Dan poticanja korištenja obnovljivih izvora energije (Dan sjećanja na Černobil) • 28. travnja - Svjetski dan sigurnosti i zaštite zdravlja na radu • 29. travnja – Međunarodni dan plesa</p>	

svibanj		
RAZREDNIČKI POSLOVI	SAT RAZREDNIKA prijedlog tema	MEĐUPREDMETNE TEME odgojno-obrazovni ishodi
<ul style="list-style-type: none"> <li>– razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima</li> <li>– pripremiti i voditi 3. roditeljski sastanak</li> <li>– surađivati s članovima Razrednoga vijeća i stručnom službom prema potrebi</li> <li>– kontinuirano pružati podršku učenicima u suradnji sa stručnom službom škole, s</li> </ul>	<p><b>7. UČENJE I ORGANIZACIJA VREMENA (važnost organizacije vremena; kako dobro organizirati vrijeme)</b></p> <p><b>8. PLANIRANJE BUDUĆNOSTI (kratkoročno vs. dugoročnog planiranja; ja za 5,10,15 godina)</b></p>	<p><b>Učiti kako učiti</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>uku A.4/5.1.</b> upravljanje informacijama- učenik samostalno traži informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema</li> <li>– <b>uku A.4/5.3</b> kreativno mišljenje- učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja</li> <li>– <b>uku B.4/5.1</b> planiranje- učenik samostalno određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje</li> <li>– <b>uku B.4/5.3</b> prilagodba učenja- učenik regulira svoje učenje mijenjajući prema potrebi plan i pristup učenju</li> <li>– <b>uku C.4/5.2.</b> slika o sebi kao učeniku- učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju</li> </ul>

posebnim naglaskom na učenike koji imaju problema u savladavanju nastavnih sadržaja

## 9. SPORT- VAŽNOST TJELESNE AKTIVNOSTI I UTJECAJ NA ZDRAVLJE

- **uku C.4/5.3. interes-** učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju
- **uku C.4/5.4. emocije-** učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoložnjima tako da potiču učenje i kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju
- **uku D.4/5.1 fizičko okruženje učenja-** učenik stvara prikladno fizičko okruženje za učenje s ciljem poboljšanja koncentracije i motivacije
- **uku D.4/5.2 suradnja s drugima-** učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć

### Osobni i socijalni razvoj

- **osr A.5.1** razvija sliku o sebi
- **osr A.5.2** upravlja svojim emocijama i ponašanjem
- **osr B.5.3** preuzima odgovornost za svoje ponašanje
  
- **osr C.5.1.** sigurno se ponaša u društvu i suočava s ugrožavajućim situacijama koristeći se prilagođenim strategijama samozaštite
- **osr C.5.3.** ponaša se društveno odgovorno

### Zdravlje

- **A.5.2.** opisuje i primjenjuje zdrave stilove života koji podrazumijevaju pravilnu prehranu i odgovarajuću tjelesnu aktivnost
- **A.5.3** razumije važnost višedimenzionalnog modela zdravlja

### PRIGODNI DATUMI

1. svibnja – Praznik rada • 3.svibnja - Svjetski dan slobodnog informiranja • 4. svibnja - Svjetski dan vatrogasaca/ Svjetski dan smijeha • 8. svibnja – Svjetski dan Crvenog križa • 10. svibnja – Međunarodni dan tjelesne aktivnosti • 12. svibnja - Svjetski dan medicinskih sestara • 15. svibnja - Međunarodni dan obitelji • 20. svibnja – Dan zdravih gradova • 21. svibnja - Svjetski dan kulturnih različitosti, dijaloga i razvoja • 22. svibnja - Međunarodni dan biološke raznovrsnosti • 24. svibnja – Europski dan parkova • 25. svibnja – Međunarodni dan sporta • 31. svibnja - Svjetski dan

	nepušenja
--	-----------



lipanj		
RAZREDNIČKI POSLOVI	SAT RAZREDNIKA prijedlog tema	MEĐUPREDMETNE TEME odgojno-obrazovni ishodi
<ul style="list-style-type: none"> <li>– razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima</li> <li>– surađivati s članovima Razrednoga vijeća i stručnom službom prema potrebi</li> <li>– kontinuirano pružati podršku učenicima u suradnji sa stručnom službom škole, s posebnim naglaskom na učenike koji imaju problema u savladavanju nastavnih sadržaja</li> </ul>	<p><b>1. ANALIZA UČENJA I PONAŠANJA TIJEKOM NASTAVNE GODINE</b></p>	<p><b>Učiti kako učiti</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– uku A.4/5.4 <i>kritičko mišljenje- učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje</i></li> <li>– uku B.4/5.4 <i>samovrednovanje/samoprocjena- učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje</i></li> </ul> <p><b>Osobni i socijalni razvoj</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– osr A.5.1. <i>razvija sliku o sebi</i></li> <li>– osr A.5.3. <i>razvija osobne potencijale</i></li> <li>– osr B.5.3 <i>preuzima odgovornost za svoje ponašanje</i></li> <li>–</li> </ul>
<b>PRIGODNI DATUMI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 4. lipnja - Međunarodni dan djece, žrtve nasilja • 5. lipnja - Svjetski dan okoliša • 8. lipnja - Svjetski dan mora • 12. lipnja - Svjetski dan borbe protiv dječjeg rada • 14. lipnja - Svjetski dan darivatelja krvi • 17. lipnja - Svjetski dan borbe protiv suše • 20. lipnja - Svjetski dan izbjeglica</li> </ul>	

Program: Opća gimnazija

Razred: 3.3

Razrednica: Helga Dukarić Dangubić, prof. glazbene kulture, izvršni savjetnik

Školska godina: 2024./2024.

PLAN I PROGRAM RADA RAZREDNIKA I RAZREDNOG ODJELA	
<b>RAZREDNI ODJEL</b>	3.3
<b>ŠKOLSKA GODINA</b>	2024./2025.
<b>RAZREDNIK</b>	Helga Dukarić Dangubić, prof.izvrstan savjetnik
<b>OBRAZOVNI PROGRAM</b>	OPĆA GIMNAZIJA
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Pratiti i pomagati odgojni i obrazovni napredak učenika</li><li>• Njegovati topao odnos s učenicima kao osnovu za povjerenje</li><li>• Pomoći učenicima pri snalaženju s novim izazovima</li><li>• Pomagati učenicima u međusobnoj suradnji</li><li>• Razvijati korektan i kolegijalan odnos učenika jednih prema drugima</li><li>• Voditi računa o pridržavanju uputa i epidemioloških mjera</li><li>• Uputiti učenike na međusobnu suradnju i pomoć</li><li>• Poticati učenike na sudjelovanje u aktivnostima škole i kulturnim događanjima u gradu (u okvirima dopuštenih mjera)</li><li>• Kritički se osvrnuti na vladanje i odgojne probleme pojedinih učenika</li><li>• Razvijati kod učenika samokritičnost, strpljivost, odgovornost, uvažavanje tuđih stavova i mišljenja.</li><li>• Razvijati kod učenika samostalnost, slobodno izražavanje vlastitih stavova i interesa</li><li>• Redovito obavještavati roditelje o napretku učenika te ih uključivati u razredne i školske aktivnosti</li><li>• Redovito razmjenjivati opažanja o razredu i pojedinim učenicima s članovima razrednog vijeća i zajednički raditi na unapređenju nastave</li><li>• Poticati učenika na čuvanje školske zgrade i brigu o okolišu</li><li>• Redovito voditi razrednu administraciju, eDnevnik i eMaticu</li></ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>– Razgovorom i radionicama na satovima RO</li><li>– Individualnim razgovorima s učenicima</li><li>– On line alatima za grupnu i individualnu komunikaciju i kolaboraciju</li><li>– Roditeljskim sastancima i individualnim informacijama s roditeljima</li><li>– Sastancima RV i NV</li><li>– Suradnjom sa stručnim tijelima škole</li><li>– Vanškolskim aktivnostima (ako budu dozvoljene)</li></ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>– Tjedno tijekom nastavne godine na SRO</li><li>– Kroz svaki nastavni sat će se prožeti neka od međupredmetnih tema (navedenih u nastavku).</li><li>– Tjedno tijekom nastavne godine održavati informacije za roditelje</li><li>– Sastanci RV i NV po vremeniku školskog kurikulumuma</li><li>– Roditeljski sastanci po vremeniku školskog kurikulumuma ili po potrebi</li></ul>

**SADRŽAJ RADA:**

Tijekom školske godine 2024./2025. provoditi će se program **Abeceda prevencije**. Program je odobren od AZOO. Program su osmislile socijalne pedagoginje koje dolaze iz: : Agencije za odgoj i obrazovanje, znanstvene zajednice, Ministarstva znanosti, obrazovanja i mladih, Nastavno-kliničkog centra Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta te voditeljice županijskih stručnih vijeća, umirovljenice, stručne suradnice mentorice i savjetnice

<b>RUJAN</b>		
<b>RAZREDNIČKI POSLOVI</b>	<b>SAT RAZREDNIKA (prijedlog tema)</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Upis podataka u eDnevnik</li> <li>• Formiranje razrednog tima u aplikaciji Teams, upis svih potrebnih podataka</li> <li>• Prikupljanje privola</li> <li>• Pripremanje i vođenje 1. roditeljskog sastanka</li> <li>• Priprema i sudjelovanje u obilježavanju HOO</li> </ul>	1.	Upoznavanje učenika s organizacijom nastave, nastavnicima i rasporedom sati, Kućnim redom i Statutom škole
	2.	Upoznavanje učenika s Pravilnikom o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi, Pravilnikom o odgojno-obrazovnim mjerama, Zakon o ograničavanju uporabe duhanskih i srodnih proizvoda, informacije o radu školske knjižnice, ispričavanju izostanaka
	3.	Izbor rukovodstva razreda i predstavnika u Vijeće učenika
	4.	Obilježavanje Dana Hrvatskog olimpijskog odbora
	5.	Organizacija radnog dana
<b>PRIGODNI DATUMI</b>	8. rujna - Međunarodni dan pismenosti • 10. rujna - Svjetski dan prevencije samoubojstava • 11. rujna dan Hrvatskog olimpijskog odbora • 15. rujna - Međunarodni dan demokracije • 16. rujna - Međunarodni dan zaštite ozonskog sloja • 21. rujna - Međunarodni dan mira • 22. rujna - Europski dan bez automobila - Europska komisija • 26. rujna - Europski dan jezika - Vijeće Europe • 27. rujna - Svjetski dan turizma - WTO • 28. rujna - Svjetski dan bjesnoće • 28. rujna - Svjetski dan srca • dan u posljednjem tjednu - odabire država - Svjetski dan pomorstva	
<b>LISTOPAD</b>		
<b>RAZREDNIČKI POSLOVI</b>	<b>SAT RAZREDNIKA (prijedlog tema)</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sređivanje izostanaka i ostala administracija</li> <li>• Razgovor s roditeljima na individualnim susretima</li> <li>• Poticanje učenika na praćenje i mjerenje svojih postignuća</li> </ul>	6.	Odnos nastavnik-učenik, osobine dobrog nastavnika, obilježavanje Svjetskog dana nastavnika
	7.	Ponašanje mladih na ulici, nasilno ponašanje među mladima
	8.	Važnost starijih osoba, kako im pomoći, generacijska tolerancija uz Međunarodni dan starijih osoba, Suvremeni bonton
	9.	Posljedice uzimanja lijekova i drugih sredstava po mentalno zdravlje
<b>PRIGODNI DATUMI</b>	1. listopada - Međunarodni dan starijih osoba • 2. listopada - Međunarodni dan nenasilja • 4. listopada - Svjetski dan zaštite životinja • 5. listopada - Svjetski dan učitelja • 9. listopada - Svjetski dan pošte • 10. listopada - Svjetski dan duševnog zdravlja • 15. listopada - Međunarodni dan žena na selu • 16. listopada - Svjetski dan hrane • 17. listopada - Međunarodni dan borbe protiv siromaštva • 24. listopada - Dan Ujedinjenih naroda • 27. listopada - Svjetski dan audiovizualne baštine • 28. listopada - Svjetski dan animiranog filma - <i>International Animated Film Association</i> • 31. listopada - Svjetski dan štednje	
<b>STUDENI</b>		
<b>RAZREDNIČKI</b>	<b>SAT RAZREDNIKA (prijedlog tema)</b>	

<b>POSLOVI</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sređivanje izostanaka i ostala administracija</li> <li>• Razgovor s roditeljima na individualnim susretima</li> <li>• Suradnja sa stručnim tijelima Škole (po potrebi)</li> </ul>	10.	Kako koristim slobodno vrijeme? Organizacija slobodnog vremena i radna disciplina
	11.	Mjesec borbe protiv ovisnosti
	12.	Nepoželjne pojavnosti (nasilje nad ženama i djecom, trgovina ljudima, ..) i tolerancija (kulturološka, vjerska, spolna)
<b>PRIGODNI DATUMI</b>	6. studenog - Međunarodni dan prevencije izrabljivanja okoliša u vrijeme rata ili oružanog sukoba • 10. studenog - Svjetski dan znanosti za mir i razvoj • 14. studenog - Svjetski dan dijabetesa • 16. studenog - Međunarodni dan tolerancije • 16. studenog - Svjetski dan sjećanja na žrtve trgovine ljudima • 20. studenog - Svjetski dan djece • 21. studenog - Svjetski dan televizije • 25. studenog - Međunarodni dan borbe protiv nasilja nad ženama • posljednja subota - Međunarodni dan bez kupnje	
<b>PROSINAC</b>		
<b>RAZREDNIČKI POSLOVI</b>	<b>SAT RAZREDNIKA (prijedlog tema)</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sređivanje izostanaka i ostala administracija</li> <li>• Razgovor s roditeljima na individualnim susretima</li> <li>• Priprema i održavanje sjednice RV</li> </ul>	13.	Dobre navike za tjelesno i reproduktivno zdravlje (prevencija, cijepljenje, spolne bolesti, borba protiv AIDS-a)
	14.	Dani darivanja, smisao i svrha darivanja, solidarnost, volontiranje i važnost volontiranja u društvu
	15.	Osvrt na polugodište i uspjeh učenika, strategije za popravljane postignuća
<b>PRIGODNI DATUMI</b>	1. prosinca - Svjetski dan borbe protiv AIDS-a • 2. prosinca - Međunarodni dan ukidanja ropstva • 3. prosinca - Međunarodni dan osoba s invaliditetom • 5. prosinca - Međunarodni dan dobrovoljnog rada za ekonomski i društveni napredak • 7. prosinca - Međunarodni dan civilnog zrakoplovstva • 9. prosinca - Međunarodni dan borbe protiv korupcije • 10. prosinca - Dan ljudskih prava • 11. prosinca - Međunarodni dan planina • 18. prosinca - Međunarodni dan migranata • 19. prosinca - Dan suradnje zemalja u razvoju • 20. prosinca - Međunarodni dan solidarnosti	
<b>SIJEČANJ</b>		
<b>RAZREDNIČKI POSLOVI</b>	<b>SAT RAZREDNIKA (prijedlog tema)</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Priprema i održavanje drugog Roditeljskog sastanka</li> <li>• Priprema i sudjelovanje u obilježavanju Dana škole</li> <li>• Pomoć učenicima kod ispravljanja nedovoljnih ocjena i suradnja s kolegama</li> </ul>	16.	Tko sam ja? Kako vidim sebe, a kako me vide drugi. Moji digitalni tragovi.
	17.	Sudjelovanje u obilježavanju Dana škole
	18.	Utjecaj medija i vršnjaka na korištenje sredstva ovisnosti, igre na sreću kod mladih

i sa stručnim tijelima Škole		
<b>PRIGODNI DATUMI</b>	1. siječnja - Svjetski dan obitelji • 1. siječnja - Svjetski dan mira - pismom pape Pavla VI. • 23.siječnja – Dan škole • 27. siječnja - Međunarodni dan sjećanja na Holokaust • 28. siječnja - Dan zaštite podataka - Vijeće Europe	
<b>VELJAČA</b>		
<b>RAZREDNIČKI POSLOVI</b>	<b>SAT RAZREDNIKA (prijedlog tema)</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sređivanje izostanaka i ostala administracija</li> <li>• Razgovor s roditeljima na individualnim susretima</li> </ul>	19.	Karnevalske svečanosti, značaj Međunarodne karnevalske povorke
	20.	Ljubav-obilježavanje Valentinova, prepoznavanje i izražavanje osjećaja, iskrenost u vezi, nasilje u vezama mladih
	21.	Dan sigurnijeg interneta, medijska pismenost
<b>PRIGODNI DATUMI</b>	• 2. veljače - Međunarodni dan zaštite močvara • 4. veljače - Svjetski dan borbe protiv raka • 11. veljače - Svjetski dan bolesnika • 12. veljače - Darwinov dan • 20. veljače - Svjetski dan socijalne pravde • 21. veljače - Međunarodni dan materinskog jezika	
<b>OŽUJAK</b>		
<b>RAZREDNIČKI POSLOVI</b>	<b>SAT RAZREDNIKA (prijedlog tema)</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sređivanje izostanaka i ostala administracija</li> <li>• Razgovor s roditeljima na individualnim susretima</li> </ul>	22.	Zdrava prehrana i dodatci prehrani
	23.	Alkohol i promet
	24.	Kako "kvalitetno" učiti ? Kako poboljšati svoje radne navike. Kako se nosim s neuspjehom.
	25.	Odgovorno spolno ponašanje - povjerenje, vjernost, rizici preranog upuštanja u spolne odnose, važnost redovitih liječničkih pregleda
	26.	Utjecaj umjetnosti na mentalno zdravlje
<b>PRIGODNI DATUMI</b>	7. ožujka – Dan planinara • 8. ožujka - Međunarodni dan žena • 8. ožujka - Svjetski dan bubrega • 21. ožujka - Međunarodni dan za eliminaciju rasne diskriminacije • 21. ožujka - Svjetski dan poezije • 22. ožujka - Svjetski dan voda • 23. ožujka - Svjetski dan meteorologije • 27. ožujka - Svjetski dan kazališta • ožujak - mjesec hrvatskoga jezika	
<b>TRAVANJ</b>		
<b>RAZREDNIČKI POSLOVI</b>	<b>SAT RAZREDNIKA (prijedlog tema)</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sređivanje izostanaka i ostala administracija</li> <li>• Razgovor s roditeljima na individualnim susretima</li> </ul>	27.	Važnost volontera i dobrotvornih organizacija
	28.	Čistoća okoliša za čist planet, ekologija
	29.	Festival znanosti – predavanja, posjet radionicama (po dogovoru)
<b>PRIGODNI DATUMI</b>	2. travnja - Svjetski dan svjesnosti o autizmu • 4. travnja - Međunarodni dan svjesnosti o opasnostima od mina i pomoći u protuminskom djelovanju • 7. travnja - Svjetski dan zdravlja • 8. travnja - Svjetski dan Roma • 11. travnja - Svjetski dan Parkinsonove bolesti • 22. travnja - Dan planeta Zemlje ili Međunarodni dan majke Zemlje • 23. travnja - Svjetski dan knjige i autorskih prava • 26. travnja - Svjetski dan intelektualnog vlasništva - WIPO • 28. travnja - Svjetski dan sigurnosti i zaštite	

	zdravlja na radu • 29. travnja - Svjetski dan plesa	
<b>SVIBANJ</b>		
<b>RAZREDNIČKI POSLOVI</b>	<b>SAT RAZREDNIKA (prijedlog tema)</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sređivanje izostanaka i ostala administracija</li> <li>• Priprema i održavanje trećeg roditeljskog sastanka</li> <li>• Priprema materijala i aktivnosti za Dan otvorenih vrata</li> <li>• Suradivati s članovima RV i stručnom službom prema potrebi</li> </ul>	30.	Poduzetnost, upravljanje financijama i zaštita potrošača
	31.	Socijalna inteligencija, socijalne vještine i društvena solidarnost
	32.	Posjet muzeju povodom Međunarodnog dana muzeja
	33.	Dan otvorenih vrata Gimnazije – sudjelovanje u aktivnostima
<b>PRIGODNI DATUMI</b>	3. svibnja - Svjetski dan slobode tiska • 4. svibnja - Svjetski dan vatrogasaca • 8. i 9. svibnja - Dani sjećanja na poginule tijekom Drugog svjetskog rata • 9. i 10. svibnja - Svjetski dan ptica selica • 12. svibnja - Svjetski dan medicinskih sestara • 15. svibnja - Međunarodni dan obitelji • 17. svibnja - Svjetski dan telekomunikacijskog i informacijskog društva • 21. svibnja - Svjetski dan kulturne raznolikosti za dijalog i razvoj • 22. svibnja - Međunarodni dan biološke raznolikosti • 25. svibnja - Dan Afrike • 29. svibnja - Međunarodni dan mirotvoraca UN-a • 31. svibnja - Svjetski dan nepušenja	
<b>LIPANJ</b>		
<b>RAZREDNIČKI POSLOVI</b>	<b>SAT RAZREDNIKA (prijedlog tema)</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sređivanje izostanaka i ostala administracija</li> <li>• Priprema i održavanje Sjednice RV</li> <li>• Upis u eMaticu</li> <li>• Ispis i podjela svjedodžbi učenicima</li> </ul>	34.	Maturalno putovanje
	35.	Analiza uspjeha i ostvarenje ciljeva na kraju nastavne godine.
	36.	Upute o organizaciji završetka školske i nastavne godine.
<b>PRIGODNI DATUMI</b>	• 4. lipnja - Međunarodni dan nevine djece - žrtava agresije • 5. lipnja - Svjetski dan okoliša • 8. lipnja - Svjetski dan oceana • 12. lipnja - Svjetski dan borbe protiv dječjeg rada • 14. lipnja - Svjetski dan darivatelja krvi • 17. lipnja - Svjetski dan borbe protiv stvaranja pustinja i suše • 20. lipnja - Svjetski dan izbjeglica • 23. lipnja - Dan javne službe Ujedinjenih naroda	

#### MEĐUPREDMETNE TEME (4.cikus)

Učiti kako učiti
<p>uku A.4.1. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.</p> <p>uku A.4.2. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja.</p> <p>uku A.4.3. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja.</p> <p>uku A.4.4. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.</p> <p>uku B.4.1. Učenik samostalno određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje.</p> <p>uku B.4.2. Učenik prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja.</p>

uku B.4.3. Učenik regulira svoje učenje mijenjajući prema potrebi plan ili pristup učenju.

uku B.4.4. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje.

uku C.4.1. Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život.

uku C.4.2. Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju.

uku C.4.3. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.

uku C.4.5. Učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje i kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju.

uku D.4.1. Učenik stvara prikladno fizičko okruženje za učenje s ciljem poboljšanja koncentracije i motivacije.

uku D.4.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.

#### Uporaba informacijsko komunikacijske tehnologije

ikt A 4. 1. Učenik kritički odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju.

ikt A 4. 2. Učenik se koristi društvenim mrežama i mrežnim programima uz upravljanje različitim postavkama funkcionalnosti.

ikt A 4. 3. Učenik stvara pozitivne digitalne tragove vodeći se načelom sigurnosti

ikt A 4. 4. Učenik argumentirano procjenjuje utjecaj tehnologije na zdravlje i okoliš.

ikt B 4. 1. Učenik samostalno komunicira s poznatim i nepoznatim osobama u sigurnome digitalnom okruženju.

ikt B 4. 2. Učenik samostalno surađuje s poznatim i nepoznatim osobama u sigurnome digitalnom okruženju.

ikt B 4. 3. Učenik kritički procjenjuje svoje ponašanje i ponašanje drugih u digitalnome okruženju.

ikt C 4. 1. Učenik samostalno provodi složeno istraživanje radi rješavanja problema u digitalnome okruženju.

iktC 4. 2. Učenik samostalno provodi složeno pretraživanje informacija u digitalnome okruženju.

iktC 4. 3. Učenik samostalno kritički procjenjuje proces, izvore i rezultate pretraživanja te odabire potrebne informacije.

iktC 4. 4. Učenik samostalno odgovorno upravlja prikupljenim informacijama.

ikt D 4. 1. Učenik samostalno ili u suradnji s drugima stvara nove sadržaje i ideje ili preoblikuje postojeća digitalna rješenja primjenjujući različite načine za poticanje kreativnosti.

ikt D 4. 2. Učenik argumentira svoje viđenje rješavanja složenoga problema s pomoću IKTa.

ikt D 4. 3. Učenik konceptualizira, stvara i dijeli ideje i sadržaje o složenoj temi s pomoću IKT-a.

ikt D 4. 4. Učenik tumači zakonske okvire za zaštitu intelektualnoga vlasništva i odabire načine dijeljenja vlastitih sadržaja i proizvoda.

#### Zdravlje

zdr A.4.1. Objašnjava važnost brige o reproduktivnom zdravlju i važnost odgovornoga spolnoga ponašanja.

zdr A.4.2 / A. Razlikuje različite prehrabne stilove te prepoznaje znakove poremećaja ravnoteže u organizmu.

zdr A.4.2 / B. Prepoznaje važnost primjerene uporabe dodataka prehrani.

zdr A.4.2 / C. Primjenjuje prehranu prilagođenu godišnjem dobu i podneblju u svakodnevnome životu.

zdr A.4.2 / D. Prepoznaje važnost održavanja tjelesnih potencijala na optimalnoj razini.

zdr A.4.3. Objašnjava utjecaj pravilne osobne higijene i higijene okoline na očuvanje zdravlja.

zdr B.4.1 / A. Odabire primjerene odnose i komunikaciju.

zdr B.4.1 / B. Razvija tolerantan odnos prema drugima.

zdr B.4.1 / C. Analizira vrste nasilja, mogućnosti izbjegavanja sukoba i načine njihova nenasilnoga rješavanja.

zdr B.4.2 / A. Procjenjuje situacije koje mogu izazvati stres i odabire primjerene načine oslobađanja od stresa.

zdr B.4.2 / B. Obrazlaže utjecaj zaštitnih i rizičnih čimbenika na mentalno zdravlje.

zdr B.4.2 / C. Razvija osobne potencijale i socijalne uloge.

zdr B.4.2 / D. Razlikuje spolno odgovorno od neodgovornoga ponašanja.

zdr B.4.3. Analizira uzroke i posljedice određenih rizičnih ponašanja i ovisnosti

zdr C.4.1 / A. Objašnjava opasnosti konzumacije alkohola i drugih psihoaktivnih tvari i akutnih trovanja alkoholom i drugim psihoaktivnim tvarima.

zdr C.4.1 / B. Procjenjuje i predviđa opasnosti kojima je izložen s naglaskom na opasnosti koje su karakteristične za mlade.

<p>zdr C.4.1 / C. Pravilno tumači upute o lijeku i procjenjuje relevantnost zdravstvene informacije</p> <p>zdr C.4.2 / A. Primjenjuje postupke pružanja prve pomoći pri najčešćim hitnim zdravstvenim stanjima.</p> <p>zdr C.4.2 / B. Opisuje vodeće uzroke obolijevanja i smrtnosti i povezuje određena oboljenja s rizikom za pojavu tih bolesti.</p> <p>zdr C.4.2 / C. Opisuje kako i kada pružiti prvu pomoć učenicima sa zdravstvenim teškoćama</p> <p>zdr C.4.3 / A. Obrazlaže važnost odaziva na sistematske preglede i preventivne preglede u odrasloj dobi.</p> <p>zdr C.4.3 / B. Opisuje usluge e-zdravstva.</p> <p>zdr C.4.3 / C. Obrazlaže pravo na izdavanje zdravstvene iskaznice EU-a</p>
<p>Građanski odgoj i obrazovanje</p>
<p>goo A.4.1. Aktivno sudjeluje u zaštiti ljudskih prava.</p> <p>goo A.4.2. Razumije ulogu institucija i organizacija u zaštiti ljudskih prava.</p> <p>goo A.4.3. Promiče ljudska prava.</p> <p>goo A.4.4. Promiče ravnopravnost spolova</p> <p>goo A.4.5. Promiče prava nacionalnih manjina</p> <p>goo B.4.1. Promiče pravila demokratske zajednice.</p> <p>goo B.4.2. Sudjeluje u odlučivanju u demokratskoj zajednici.</p> <p>goo B.4.3. Razumije ustrojstvo vlasti u Republici Hrvatskoj i Europskoj uniji.</p> <p>goo C.4.1. Aktivno se uključuje u razvoj civilnoga društva.</p> <p>goo C.4.2. Dobrovoljno sudjeluje u društveno korisnom radu.</p> <p>goo C.4.3. Promiče kvalitetu života u zajednici.</p>
<p>Održivi razvoj</p>
<p>odr A.4.1. Razlikuje osobni od kolektivnih identiteta te ima osjećaj pripadnosti čovječanstvu.</p> <p>odr .A.4.2. Objašnjava važnost uspostavljanja prirodne ravnoteže.</p> <p>odr A.4.3. Procjenjuje kako stanje ekosustava utječe na kvalitetu života.</p> <p>odr A.4.4. Prikuplja, analizira i vrednuje podatke o utjecaju gospodarstva, državne politike i svakodnevne potrošnje građana na održivi razvoj.</p> <p>odr B.4.1. Djeluje u skladu s načelima održivoga razvoja s ciljem zaštite prirode i okoliša.</p> <p>odr B.4.2. Djeluje u skladu s načelima održivoga razvoja s ciljem promoviranja socijalne pravde.</p> <p>odr C.4.1. Prosuđuje značaj održivoga razvoja za opću dobrobit.</p> <p>odr C.4.2. Analizira pokazatelje kvalitete života u nekome društvu i objašnjava razlike među društvima</p> <p>odr C.4.3. Analizira i uspoređuje uzroke i posljedice socijalnih razlika u nekim društvima sa stajališta dobrobiti pojedinca.</p> <p>odr C.4.4. Opisuje utjecaj različitih ekonomskih modela na dobrobit.</p>
<p>Poduzetništvo</p>
<p>odr A.4.1. Razlikuje osobni od kolektivnih identiteta te ima osjećaj pripadnosti čovječanstvu.</p> <p>odr .A.4.2. Objašnjava važnost uspostavljanja prirodne ravnoteže.</p> <p>odr A.4.3. Procjenjuje kako stanje ekosustava utječe na kvalitetu života.</p> <p>odr A.4.4. Prikuplja, analizira i vrednuje podatke o utjecaju gospodarstva, državne politike i svakodnevne potrošnje građana na održivi razvoj.</p> <p>odr B.4.1. Djeluje u skladu s načelima održivoga razvoja s ciljem zaštite prirode i okoliša.</p> <p>odr B.4.2. Djeluje u skladu s načelima održivoga razvoja s ciljem promoviranja socijalne pravde.</p> <p>odr C.4.1. Prosuđuje značaj održivoga razvoja za opću dobrobit.</p> <p>odr C.4.2. Analizira pokazatelje kvalitete života u nekome društvu i objašnjava razlike među društvima</p> <p>odr C.4.3. Analizira i uspoređuje uzroke i posljedice socijalnih razlika u nekim društvima sa stajališta dobrobiti pojedinca.</p> <p>odr C.4.4. Opisuje utjecaj različitih ekonomskih modela na dobrobit.</p>

Razrednica:  
Helga Dukarić Dangubić, prof. izvrstan savjetnik



Program: Prirodoslovno – matematička gimnazija

Razred: 3.4

Razrednik: Goran Boneta, magistar edukacije informatike, mentor

Školska godina: 2024./2025.

<b>PLAN I PROGRAM RADA RAZREDNIKA I</b> <b>RAZREDNOG ODJELA TREĆEG ČETIRI (III - 4)</b> <b>ŠKOLSKE GODINE 2024./2025.</b>	
<b>RAZREDNIK</b>	<b>Goran Boneta</b>
<b>OBRAZOVNI PROGRAM</b>	<b>PRIRODOSLOVNO-MATEMATIČKA GIMNAZIJA</b>
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Pomoći učenicima pri snalaženju u novom stupnju obrazovanja</li><li>- Pratiti i pomagati odgojni i obrazovni napredak učenika</li><li>- Pomagati učenicima u međusobnoj suradnji</li><li>- Razvijati korektan i kolegijalan odnos učenika jednih prema drugima</li><li>- Kritički se osvrnuti na vladanje i odgojne probleme pojedinih učenika</li><li>- Razvijati kod učenika samokritičnost, strpljivost, odgovornost, uvažavanje tuđih stavova i mišljenja.</li><li>- Razvijati kod učenika samostalnost, slobodno izražavanje vlastitih stavova i interesa</li><li>- Roditelje redovito obavještavati o napretku učenika, te ih uključivati i razredne i školske aktivnosti</li><li>- Redovito razmjenjivati opažanja o razredu i pojedinim učenicima s članovima razrednog vijeća i zajednički raditi na unapređenju nastave</li><li>- Poticati učenike na čuvanje školske zgrade i inventara</li><li>- Poticati učenike na sudjelovanje u aktivnostima škole i kulturnim događanjima u gradu</li><li>- Redovito voditi razrednu administraciju, e-imenik i e-maticu</li></ul>
<b>BROJ NASTAVNIH SATI TJEDNO/GODIŠNJE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- 1 sat razrednika tjedno, tj. 35 sati godišnje kroz satove razrednog odjela</li><li>- 1 sat tjedno tj. 35 sati godišnje ostalih poslova razrednika</li></ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Razgovorom i radionicama na satovima RO</li><li>- Individualnim razgovorima s učenicima</li><li>- Roditeljskim sastancima i individualnim informacijama s roditeljima</li><li>- Sastancima RV i NV</li><li>- Suradnjom sa stručnim tijelima škole</li><li>- Vanškolskim aktivnostima</li></ul>
<b>OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA (5.ciklus)</b>	<p>uku A.4/5.1. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.</p> <p>uku A.4/5.2. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje pri ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja.</p> <p>uku A.4/5.4. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.</p> <p>uku B.4/5.1. Učenik samostalno određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje.</p> <p>uku B.4/5.2. Učenik prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja.</p> <p>uku B.4/5.3. Učenik regulira svoje učenje mijenjajući prema potrebi plan ili pristup učenju.</p>

OČEKIVANJA  
MEĐUPREDMET  
NIH TEMA  
(5.ciklus)

uku B.4/5.4. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje.

uku C.4/5.1. Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život

uku C.4/5.2. Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju.

uku C.4/5.3. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.

uku D.4/5.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.

pod A.5.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.

pod A.5.2. Snaždi se s neizvjesnošću i rizicima koje donosi.

pod A.5.3. Upoznaje i kritički sagledava mogućnosti razvoja karijere i profesionalnog usmjerenja.

pod B.5.1. Razvija poduzetničku ideju od koncepta do realizacije.

pod B.5.2. Planira i upravlja aktivnostima.

ikt A.5.1. Učenik analitički odlučuje o odabiru odgovarajuće digitalne tehnologije.

ikt A.5.2. Učenik se samostalno služi društvenim mrežama i računalnim oblacima za potrebe učenja i osobnoga razvoja.

ikt A.5.3. Učenik preuzima odgovornost za vlastitu sigurnost u digitalnome okružju i izgradnju digitalnoga identiteta.

ikt B.5.3. Učenik promiče toleranciju, različitosti, međukulturno razumijevanje i demokratsko sudjelovanje u digitalnome okružju.

osr A.5.1. Razvija sliku o sebi., osr A.5.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.

osr A.5.3. Razvija svoje potencijale.

osr A.5.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem.

osr B.5.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora.

osr B.5.2. Suradnički uči i radi u timu.

osr B.5.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje.

osr C.5.1. Sigurno se ponaša u društvu i suočava s ugrožavajućim situacijama koristeći se prilagođenim strategijama samozaštite.

osr C.5.2. Preuzima odgovornost za pridržavanje zakonskih propisa te društvenih pravila i normi.

osr C.5.3. Ponaša se društveno odgovorno.

A.5.1. Preuzima brigu i odgovornost za reproduktivno zdravlje i razumije važnost redovitih liječničkih pregleda.

A.5.2. Opisuje i primjenjuje zdrave stilove života koji podrazumijevaju pravilnu prehranu i odgovarajuću tjelesnu aktivnost.

B.5.1.B Odabire ponašanje sukladno pravilima i normama zajednice.

B.5.1.C Odabire ponašanja koja isključuju bilo kakav oblik nasilja.

B.5.3.A Procjenjuje uzroke i posljedice određenih rizičnih ponašanja i ovisnosti.

B.5.3.B Analizira opasnosti kockanja, klađenja i igara na sreću.

C.5.1.A Prepoznaje rizike s kojima se susreću mladi vozači automobila i motocikla.

C.5.1.B Analizira opasnosti iz okoline, prepoznaje rizične situacije i izbjegava ih.

C.5.1.C Opisuje profesionalne rizike pojedinih zanimanja.

C.5.3.A Povezuje važnost sistematskih i preventivnih pregleda s očuvanjem zdravlja.

C.5.3.C. Objašnjava važnost i značenje donatorske kartice i darivanja krvi, tkiva i organa.

odr B.5.1. Kritički promišlja o utjecaju našega djelovanja na Zemlju i čovječanstvo.

odr B.5.2. Osmišljava i koristi se inovativnim i kreativnim oblicima djelovanja s ciljem održivosti.

odr B.5.3. Sudjeluje u aktivnostima u školi i izvan škole za opće dobro.

goo A.5.1. Aktivno sudjeluje u zaštiti i promicanju ljudskih prava.

goo A.5.2. Promiče ulogu institucija i organizacija u zaštiti ljudskih prava.

goo A.5.3. Promiče pravo na rad i radnička prava.

goo B.5.1. Promiče pravila demokratske zajednice.

goo B.5.2. Sudjeluje u odlučivanju u demokratskoj zajednici.

goo B.5.3. Analizira ustrojstvo vlasti u Republici Hrvatskoj i europskoj uniji.

goo C.5.2. Volontira u zajednici.

MJESEC	RE D.B R SA TA	TEMA	N A P O M E N A
RUJAN	1.	Primanje učenika na početku nove školske godine. Raspored sati, novi predmeti i predmetni nastavnici u trećem razredu gimnazije	
	2.	Upoznavanje učenika s Kućnim redom i Statutom škole. Zakon o ograničavanju uporabe duhanskih i srodnih proizvoda.	
	3.	Upoznavanje učenika s Pravilnikom o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi, Pravilnikom o odgojno-obrazovnim mjerama, te ispričavanju izostanaka. Kazneni zakon Republike Hrvatske. Zakon o izmjenama i dopunama zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi.	
RUJAN	4.	Biranje razrednog rukovodstva (predsjednik razreda/predstavnik u Vijeću učenika, zamjenik predsjednika razreda/zamjenik predstavnika u Vijeću učenika, blagajnik razreda)	
	5.,6 .	Upoznavanje učenika sa pismom ravnatelja Gimnazije, o modelu i načinu rada škole za vrijeme trajanja posebnih mjera vezanih za COVID-19, protokolu ulaska i izlaska iz zgrade škole te kretanja hodnicima i uporabi sanitarnih prostorija, postupanju u slučaju sumnje na zarazu, planu održavanja higijene, ...	
	7.	Upis podataka u matičnu knjigu te e-dnevnik	
	8.	Priprema prvog roditeljskog sastanaka	
	9.	Prvi roditeljski sastanak	
	10.	Utvrđivanje razrednih pravila	
LISTOPAD	11.	Obilježavanje Svjetskog dana nastavnika (5.10.) – odnos nastavnik-učenik, odgovornost nastavnika i učenika	
	13.	Razgovor o karakteristikama i zahtjevima maturalnog putovanja	
	14.	<i>Pravilna prehrana tijekom pojačanih tjelesnih i umnih napora (ZO)</i>	
	15.	Prve ocjene, poticanje učenika na praćenje i mjerenje svojih postignuća	
	16.	Kako savladati poteškoće pri praćenju nastave	
	17.	<i>Donošenje životnih odluka u različitim životnim situacijama (ZO)</i>	
	18.	Ostali poslovi razrednika: individualne informacije roditeljima	
	STUDENI	19.	Planiranje maturalnog putovanja – razgovor o destinaciji i terminu
20.		Kako učiti - razgovor o radnim navikama i učenju	
21.		Rasprava o učenju i problemima s učenjem, predmeti s kojima učenici imaju poteškoće	
22.		Kako koristim slobodno vrijeme?	
23.		Izostanci učenika u listopadu, sređivanje razredne dokumentacije	
24.		Ostali poslovi razrednika: individualne informacije roditeljima	

	25.	<i>Planiranje budućnosti (ZO)</i>	
	26.	Priprema drugog roditeljskog sastanka	
<b>PROSINAC</b>	27.	Drugi roditeljski sastanak	
	28.	Svjetski dan borbe protiv AIDS-a (1.12.)	
	29.	Razgovor s učenicima s većim brojem nedovoljnih ocjena ili izostanaka	
	30.	Dani darivanja, smisao i svrha darivanja	
	31.	Ostali poslovi razrednika: sređivanje razredne dokumentacije, izostanci i priprema sjednice Razrednog vijeća	
	32.	Ostali poslovi razrednika: individualne informacije roditeljima	
	33.	Osvrt na prvo polugodište i uspjeh učenika, podjela izvješća	
<b>SIJEČANJ</b>	34.	Obilježavanje Dana škole, organizacija i sudjelovanje u aktivnostima	
	35.	Strategija ispravaka nedovoljnih ocjena	
	36.	<i>Prevenција nasilja i nasilničkih ponašanja u različitim okolnostima (ZO)</i>	
	37.	<i>Neprijmjerene pojavnosti u školi i okolini (ZO)</i>	
	38.	Ostali poslovi razrednika: sređivanje razredne dokumentacije, izostanci	
<b>VELJAČA</b>	39.	<i>Alkohol i promet (ZO)</i>	
	40.	Razredna problematika - razgovor	
	41.	Slobodne aktivnosti da ili ne – rasprava s učenicima	
	42.	Organizacija zabave, slobodno vrijeme i interesi učenika	
	43.	Obilježavanje Valentinova	
	44.	Karnevalske svečanosti i sudjelovanje na Međunarodnoj karnevalskoj povorci	
	45.	Komunikacija	
<b>VELJAČA</b>	46.	Razgovor o toleranciji (generacijska, spolna, kulturološka, vjerska)	
	47.	Ostali poslovi razrednika: izostanci učenika, sređivanje razredne dokumentacije	
	48.	<i>Utjecaj ovisnosti na društveni i profesionalni život te karijeru (ZO)</i>	
<b>OŽUJAK</b>	49.	Organizacija pomoći u učenju učenicima koji postižu slabiji uspjeh	
	50.	Jednakost spolova uz obilježavanje Međunarodnog dana žena	
	51.	<i>Razvijanje vještina potrebnih za odgovorno spolno ponašanje (ZO)</i>	
	52.	<i>Brak, roditeljstvo i obitelj (ZO)</i>	
	53.	Osvrt na ispravljene/neispravljene ocjene	
	54.	<i>Stereotipi o spolnosti, spolno zdravlje i spolna prava (ZO)</i>	
	55.	Ostali poslovi razrednika: individualne informacije roditeljima	
<b>TRAVANJ</b>	56.	Obilježavanje Dana planeta Zemlje	
	57.	Ekologija	
	58.	Festival znanosti – predavanja, posjet radionicama (po dogovoru)	
	59.	<i>Stigmatizacija i diskriminacija spolnih manjina (ZO)</i>	
	60.	Ostali poslovi razrednika: individualne informacije roditeljima	
<b>SVIBANJ</b>	61.	Dan otvorenih vrata Gimnazije – sudjelovanje u aktivnostima	

	62.	Važnost volontera i dobrotvornih organizacija	
	63.	Ponašanje mladih na ulici, nasilno ponašanje među mladima	
	64.	Ostali poslovi razrednika: sređivanje razredne dokumentacije, izostanci	
	65.	Priprema trećeg roditeljskog sastanka	
	66.	Treći roditeljski sastanak	
<b>LIPANJ</b>	67.	Analiza uspjeha i ostvarenje ciljeva na kraju nastavne godine	
	68.	Ostali poslovi razrednika: sređivanje razredne dokumentacije, izostanci	
	69.	Priprema sjednice RV i NV	
	70.	Podjela svjedodžbi	

**Razred: 3.5**

**Razrednik: Višnja Pešut, prof. matematike i informatike, savjetnik**

Školska godina: 2024./2025.

<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pratiti i pomagati odgojni i obrazovni napredak učenika</li> <li>• Njegovati topao odnos s učenicima kao osnovu za povjerenje</li> <li>• Pomoći učenicima pri snalaženju s novim izazovima</li> <li>• Pomagati učenicima u međusobnoj suradnji</li> <li>• Razvijati korektan i kolegijalan odnos učenika jednih prema drugima</li> <li>• Voditi računa o pridržavanju uputa i epidemioloških mjera</li> <li>• Uputiti učenike na u međusobnu suradnju i pomoć</li> <li>• Poticati učenike na sudjelovanje u aktivnostima škole i kulturnim događanjima u gradu (u okvirima dopuštenih mjera)</li> <li>• Kritički se osvrutati na vladanje i odgojne probleme pojedinih učenika</li> <li>• Razvijati kod učenika samokritičnost, strpljivost, odgovornost, uvažavanje tuđih stavova i mišljenja.</li> <li>• Razvijati kod učenika samostalnost, slobodno izražavanje vlastitih stavova i interesa</li> <li>• Redovito obavještavati roditelje o napretku učenika te ih uključivati u razredne i školske aktivnosti</li> <li>• Redovito razmjenjivati opažanja o razredu i pojedinim učenicima s članovima razrednog vijeća i zajednički raditi na unapređenju nastave</li> <li>• Poticati učenika na čuvanje školske zgrade i brigu o okolišu</li> <li>• Redovito voditi razrednu administraciju, eDnevnik i eMaticu</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Razgovorom i radionicama na satovima RO</li> <li>– Individualnim razgovorima s učenicima</li> <li>– On line alatima za grupnu i individualnu komunikaciju i kolaboraciju</li> <li>– Roditeljskim sastancima i individualnim informacijama s roditeljima</li> <li>– Sastancima RV i NV</li> <li>– Suradnjom sa stručnim tijelima škole</li> <li>– Vanškolskim aktivnostima</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Tjedno tijekom nastavne godine na SRO</li> <li>– Kroz svaki nastavni sat će se prožeti neka od međupredmetnih tema (navedenih u nastavku).</li> <li>– Tjedno tijekom nastavne godine održavati informacije za roditelje</li> <li>– Sastanci RV i NV po vremeniku školskog kurikulumu</li> </ul>

	– Roditeljski sastanci po vremeniku školskog kurikulumu ili po potrebi
--	--

## SADRŽAJ RADA:

<b>RUJAN</b>	
<b>RAZREDNIČKI POSLOVI</b>	<b>SAT RAZREDNIKA (prijedlog tema)</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Upis podataka u eDnevnik</li> <li>• Formiranje razrednog tima u aplikaciji Teams, upis svih potrebnih podataka</li> <li>• Prikupljanje privola</li> <li>• Pripremanje i vođenje 1. roditeljskog sastanka</li> <li>• Priprema i sudjelovanje u obilježavanju HOO</li> </ul>	1. Upoznavanje učenika s organizacijom nastave, nastavnicima i rasporedom sati, Kućnim redom i Statutom škole
	2. Upoznavanje učenika s Pravilnikom o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi, Pravilnikom o odgojno-obrazovnim mjerama, Zakon o ograničavanju uporabe duhanskih i srodnih proizvoda, informacije o radu školske knjižnice, ispričavanju izostanaka
	3. Izbor rukovodstva razreda i predstavnika u Vijeće učenika
	4. Obilježavanje Dana Hrvatskog olimpijskog odbora
	5. Organizacija radnog dana
<b>PRIGODNI DATUMI</b>	8. rujna - Međunarodni dan pismenosti • 10. rujna - Svjetski dan prevencije samoubojstava • 11. rujna dan Hrvatskog olimpijskog odbora • 15. rujna - Međunarodni dan demokracije • 16. rujna - Međunarodni dan zaštite ozonskog sloja • 21. rujna - Međunarodni dan mira • 22. rujna - Europski dan bez automobila - Europska komisija • 26. rujna - Europski dan jezika - Vijeće Europe • 27. rujna - Svjetski dan turizma - WTO • 28. rujna - Svjetski dan bjesnoće • 28. rujna - Svjetski dan srca • dan u posljednjem tjednu - odabire država - Svjetski dan pomorstva
<b>LISTOPAD</b>	
<b>RAZREDNIČKI POSLOVI</b>	<b>SAT RAZREDNIKA (prijedlog tema)</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sređivanje izostanaka i ostala administracija</li> <li>• Razgovor s roditeljima na individualnim susretima</li> <li>• Poticanje učenika na praćenje i mjerenje svojih postignuća</li> </ul>	6. VJEŠTINE (pojam vještina; samo-motivacija, inovativnost, sposobnost prilagođavanja promjenama, efikasnost, rješavanje problema, poznavanje tehnologije, timski rad, sposobnost vođenja, osobni razvoj, kontrola emocija, aktivno slušanje komunikacijske vještine, prezentacijske vještine )
	7. SLUŠANJE KAO NAJVAŽNIJI ELEMENT KOMUNIKACIJE (loš slušatelj-dobar slušatelj)
	8. ŽIVOTNE VJEŠTINE- sukob; ishodi sukoba; koraci pri donošenju odluka)
	9. Razgovor o karakteristikama i zahtjevima maturalnog putovanja
	10. Kako pomoći drugima; Dan slijepih osoba (15.10), dan gluhih (28.10), dan darivanja krvi (25.10.)
<b>PRIGODNI DATUMI</b>	1. listopada - Međunarodni dan starijih osoba • 2. listopada - Međunarodni dan nenasilja • 4. listopada - Svjetski dan zaštite životinja • 5. listopada - Svjetski dan učitelja • 9. listopada - Svjetski dan pošte • 10. listopada - Svjetski dan duševnog zdravlja • 15. listopada - Međunarodni dan žena na selu • 16. listopada - Svjetski dan hrane • 17. listopada - Međunarodni dan borbe protiv siromaštva • 24. listopada - Dan Ujedinjenih naroda • 27. listopada - Svjetski dan audiovizualne baštine • 28. listopada - Svjetski dan animiranog filma - <i>International Animated Film Association</i> • 31. listopada - Svjetski dan štednje
<b>STUDENI</b>	
<b>RAZREDNIČKI POSLOVI</b>	<b>SAT RAZREDNIKA (prijedlog tema)</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sređivanje izostanaka i ostala administracija</li> </ul>	11. TRGOVANJE LJUDIMA (što je trgovanje ljudima; kako prepoznati trgovanje ljudima, prevencija trgovanja ljudima)
	12. MJESEC BORBE PROTIV OVISNOSTI (obilježavanje kroz

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Razgovor s roditeljima na individualnim susretima</li> <li>• Suradnja sa stručnim tijelima Škole (po potrebi)</li> </ul>		tematska predavanja i radionice)
	13.	Obilježavanje dana sjećanja na Vukovar (18.11.)
	14.	Odabir destinacije za maturalno putovanje
	15.	Interesi učenika, slobodne aktivnosti-da ili ne- rasprava s učenicima
<b>PRIGODNI DATUMI</b>	6. studenog - Međunarodni dan prevencije izrabljivanja okoliša u vrijeme rata ili oružanog sukoba • 10. studenog - Svjetski dan znanosti za mir i razvoj • 14. studenog - Svjetski dan dijabetesa • 16. studenog - Međunarodni dan tolerancije • 16. studenog - Svjetski dan sjećanja na žrtve trgovine ljudima • 20. studenog - Svjetski dan djece • 21. studenog - Svjetski dan televizije • 25. studenog - Međunarodni dan borbe protiv nasilja nad ženama • posljednja subota - Međunarodni dan bez kupnje	
<b>PROSINAC</b>		
<b>RAZREDNIČKI POSLOVI</b>	<b>SAT RAZREDNIKA (prijedlog tema)</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sređivanje izostanaka i ostala administracija</li> <li>• Razgovor s roditeljima na individualnim susretima</li> <li>• Priprema i održavanje sjednice RV</li> </ul>	16.	VOLONTIRANJE (što je volontiranje; važnost volontiranja u društvu)
	17.	DISKRIMINACIJA (pojam diskriminacije; oblici diskriminacije)
<b>PRIGODNI DATUMI</b>	1. prosinca - Svjetski dan borbe protiv AIDS-a • 2. prosinca - Međunarodni dan ukidanja ropstva • 3. prosinca - Međunarodni dan osoba s invaliditetom • 5. prosinca - Međunarodni dan dobrovoljnog rada za ekonomski i društveni napredak • 7. prosinca - Međunarodni dan civilnog zrakoplovstva • 9. prosinca - Međunarodni dan borbe protiv korupcije • 10. prosinca - Dan ljudskih prava • 11. prosinca - Međunarodni dan planina • 18. prosinca - Međunarodni dan migranata • 19. prosinca - Dan suradnje zemalja u razvoju • 20. prosinca - Međunarodni dan solidarnosti	
<b>SIJEČANJ</b>		
<b>RAZREDNIČKI POSLOVI</b>	<b>SAT RAZREDNIKA (prijedlog tema)</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Priprema i održavanje drugog Roditeljskog sastanka</li> <li>• Priprema i sudjelovanje u obilježavanju Dana škole</li> <li>• Pomoć učenicima kod ispravljanja nedovoljnih ocjena i suradnja s kolegama i sa stručnim tijelima Škole</li> </ul>	18.	Analiza uspjeha na kraju 1. obrazovnog razdoblja
	19.	MEDIJSKA PISMENOST (sigurno korištenje interneta-savjeti; on-line igre; rizici dijeljenja fotografija i video sadržaja )
	20.	Priprema i obilježavanje Dana škole
<b>PRIGODNI DATUMI</b>	1. siječnja - Svjetski dan obitelji • 1. siječnja - Svjetski dan mira - pismom pape Pavla VI. • 23.siječnja – Dan škole • 27. siječnja - Međunarodni dan sjećanja na Holokaust • 28. siječnja - Dan zaštite podataka - Vijeće Europe	
<b>VELJAČA</b>		
<b>RAZREDNIČKI POSLOVI</b>	<b>SAT RAZREDNIKA (prijedlog tema)</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sređivanje izostanaka i ostala administracija</li> <li>• Razgovor s roditeljima na individualnim susretima</li> </ul>	21.	Karnevalske svečanosti, značaj Međunarodne karnevalske povorke
	22.	Ljubav-obilježavanje Valentinova, prepoznavanje i izražavanje osjećaja, iskrenost u vezi, nasilje u vezama mladih
	23.	MENTALNO ZDRAVLJE (kako poboljšati mentalno zdravlje; anksioznost; opsesivno-kompulzivni poremećaj; posttraumatski

		stresni poremećaj)
<b>PRIGODNI DATUMI</b>	• 2. veljače - Međunarodni dan zaštite močvara • 4. veljače - Svjetski dan borbe protiv raka • 11. veljače - Svjetski dan bolesnika • 12. veljače - Darwinov dan • 20. veljače - Svjetski dan socijalne pravde • 21. veljače - Međunarodni dan materinskog jezika	
<b>OŽUJAK</b>		
<b>RAZREDNIČKI POSLOVI</b>	<b>SAT RAZREDNIKA (prijedlog tema)</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sređivanje izostanaka i ostala administracija</li> <li>• Razgovor s roditeljima na individualnim susretima</li> </ul>	24.	Nasilje na stadionima/kultura navijanja.
	25.	OSOBN A HIGIJENA (važnost osobne higijene i higijenskih navika)
	26.	RIZIČNA PONAŠANJA MLADIH (kockanje, klađenje, igre na sreću); radionice
	27.	ODGOVORNO SPOLNO PONAŠANJE (povjerenje, vjernost, intimnost; rizici preranog upuštanja u spolne odnose; važnost redovitih liječničkih pregleda)
	28.	ALKOHOL I PROMET (posljedice neodgovornog ponašanja u prometu)
<b>PRIGODNI DATUMI</b>	7. ožujka – Dan planinara • 8. ožujka - Međunarodni dan žena • 8. ožujka - Svjetski dan bubrega • 21. ožujka - Međunarodni dan za eliminaciju rasne diskriminacije • 21. ožujka - Svjetski dan poezije • 22. ožujka - Svjetski dan voda • 23. ožujka - Svjetski dan meteorologije • 27. ožujka - Svjetski dan kazališta • ožujak - mjesec hrvatskoga jezika	
<b>TRAVANJ</b>		
<b>RAZREDNIČKI POSLOVI</b>	<b>SAT RAZREDNIKA (prijedlog tema)</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sređivanje izostanaka i ostala administracija</li> <li>• Razgovor s roditeljima na individualnim susretima</li> </ul>	29.	OSJEĆAJI (važnost prepoznavanja i izražavanja osjećaja)
	30.	Važnost neverbalne poruke
	31.	Festival znanosti – predavanja, posjet radionicama (po dogovoru)
<b>PRIGODNI DATUMI</b>	2. travnja - Svjetski dan svjesnosti o autizmu • 4. travnja - Međunarodni dan svjesnosti o opasnostima od mina i pomoći u protuminskom djelovanju • 7. travnja - Svjetski dan zdravlja • 8. travnja - Svjetski dan Roma • 11. travnja - Svjetski dan Parkinsonove bolesti • 22. travnja - Dan planeta Zemlje ili Međunarodni dan majke Zemlje • 23. travnja - Svjetski dan knjige i autorskih prava • 26. travnja - Svjetski dan intelektualnog vlasništva - WIPO • 28. travnja - Svjetski dan sigurnosti i zaštite zdravlja na radu • 29. travnja - Svjetski dan plesa	
<b>SVIBANJ</b>		
<b>RAZREDNIČKI POSLOVI</b>	<b>SAT RAZREDNIKA (prijedlog tema)</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sređivanje izostanaka i ostala administracija</li> <li>• Priprema i održavanje trećeg roditeljskog sastanka</li> <li>• Priprema materijala i aktivnosti za Dan otvorenih vrata</li> <li>• Suradivati s članovima RV i stručnom službom prema potrebi</li> </ul>	32.	EKOLOGIJA I EKOLOŠKA OSVIJEŠTENOST
	33.	Socijalna inteligencija, socijalne vještine i društvena solidarnost
	34.	Posjet muzeju povodom Međunarodnog dana muzeja
	35.	Dan otvorenih vrata Gimnazije – sudjelovanje u aktivnostima
<b>PRIGODNI DATUMI</b>	3. svibnja - Svjetski dan slobode tiska • 4. svibnja - Svjetski dan vatrogasaca • 8. i 9. svibnja - Dani sjećanja na poginule tijekom Drugog svjetskog rata • 9. i 10. svibnja - Svjetski dan ptica selica • 12. svibnja - Svjetski dan medicinskih sestara • 15. svibnja - Međunarodni dan obitelji • 17. svibnja - Svjetski dan telekomunikacijskog i informacijskog društva • 21. svibnja - Svjetski dan kulturne raznolikosti za dijalog i razvoj • 22. svibnja - Međunarodni dan biološke raznolikosti • 25. svibnja - Dan	



	Afrike • 29. svibnja - Međunarodni dan mirotvoraca UN-a • 31. svibnja - Svjetski dan nepušenja	
<b>LIPANJ</b>		
<b>RAZREDNIČKI POSLOVI</b>	<b>SAT RAZREDNIKA (prijedlog tema)</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sređivanje izostanaka i ostala administracija</li> <li>• Priprema i održavanje Sjednice RV</li> <li>• Upis u eMaticu</li> <li>• Ispis i podjela svjedodžbi učenicima</li> </ul>	36.	Mjerenje svog uspjeha u odnosu na osobne ciljeve. Po čemu ću pamti ti ovu godinu?
	37.	Analiza uspjeha i ostvarenje ciljeva na kraju nastavne godine.
	38.	Upute o organizaciji završetka školske i nastavne godine.
<b>PRIGODNI DATUMI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 4. lipnja - Međunarodni dan nevine djece - žrtava agresije • 5. lipnja - Svjetski dan okoliša • 8. lipnja - Svjetski dan oceana • 12. lipnja - Svjetski dan borbe protiv dječjeg rada • 14. lipnja - Svjetski dan darivatelja krvi • 17. lipnja - Svjetski dan borbe protiv stvaranja pustinja i suše • 20. lipnja - Svjetski dan izbjeglica • 23. lipnja - Dan javne službe Ujedinjenih naroda</li> </ul>	

#### MEĐUPREDMETNE TEME (4.cikus)

Učiti kako učiti
<p>uku A.4.1. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.</p> <p>uku A.4.2. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja.</p> <p>uku A.4.3. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja.</p> <p>uku A.4.4. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.</p> <p>uku B.4.1. Učenik samostalno određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje.</p> <p>uku B.4.2. Učenik prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja.</p> <p>uku B.4.3. Učenik regulira svoje učenje mijenjajući prema potrebi plan ili pristup učenju.</p> <p>uku B.4.4. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje.</p> <p>uku C.4.1. Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život.</p> <p>uku C.4.2. Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju.</p> <p>uku C.4.3. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.</p> <p>uku C.4.5. Učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje i kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju.</p> <p>uku D.4.1. Učenik stvara prikladno fizičko okruženje za učenje s ciljem poboljšanja koncentracije i motivacije.</p> <p>uku D.4.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.</p>
Uporaba informacijsko komunikacijske tehnološke
<p>ikt A 4. 1. Učenik kritički odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju.</p> <p>ikt A 4. 2. Učenik se koristi društvenim mrežama i mrežnim programima uz upravljanje različitim postavkama funkcionalnosti.</p> <p>ikt A 4. 3. Učenik stvara pozitivne digitalne tragove vodeći se načelom sigurnosti</p> <p>ikt A 4. 4. Učenik argumentirano procjenjuje utjecaj tehnologije na zdravlje i okoliš.</p> <p>ikt B 4. 1. Učenik samostalno komunicira s poznatim i nepoznatim osobama u sigurnome digitalnom okružju.</p> <p>ikt B 4. 2. Učenik samostalno surađuje s poznatim i nepoznatim osobama u sigurnome digitalnom okružju.</p> <p>ikt B 4. 3. Učenik kritički procjenjuje svoje ponašanje i ponašanje drugih u digitalnome okružju.</p> <p>ikt C 4. 1. Učenik samostalno provodi složeno istraživanje radi rješavanja problema u digitalnome okružju.</p> <p>iktC 4. 2. Učenik samostalno provodi složeno pretraživanje informacija u digitalnome okružju.</p> <p>iktC 4. 3. Učenik samostalno kritički procjenjuje proces, izvore i rezultate pretraživanja te odabire potrebne informacije.</p> <p>iktC 4. 4. Učenik samostalno odgovorno upravlja prikupljenim informacijama.</p> <p>ikt D 4. 1. Učenik samostalno ili u suradnji s drugima stvara nove sadržaje i ideje ili preoblikuje postojeća digitalna rješenja primjenjujući različite načine za poticanje kreativnosti.</p>

<p>ikt D 4. 2. Učenik argumentira svoje viđenje rješavanja složenoga problema s pomoću IKTa.</p> <p>ikt D 4. 3. Učenik konceptualizira, stvara i dijeli ideje i sadržaje o složenoj temi s pomoću IKT-a.</p> <p>ikt D 4. 4. Učenik tumači zakonske okvire za zaštitu intelektualnoga vlasništva i odabire načine dijeljenja vlastitih sadržaja i proizvoda.</p>
<b>ZDRAVLJE</b>
<p>zdr A.4.1 Objašnjava važnost brige o reproduktivnom zdravlju i važnost odgovornoga spolnoga ponašanja.</p> <p>zdr A.4.2 / A. Razlikuje različite prehrambene stilove te prepoznaje znakove poremećaja ravnoteže u organizmu.</p> <p>zdr A.4.2 / B. Prepoznaje važnost primjerene uporabe dodataka prehrani.</p> <p>zdr A.4.2 / C. Primjenjuje prehranu prilagođenu godišnjem dobu i podneblju u svakodnevnome životu.</p> <p>zdr A.4.2 / D. Prepoznaje važnost održavanja tjelesnih potencijala na optimalnoj razini.</p> <p>zdr A.4.3 Objašnjava utjecaj pravilne osobne higijene i higijene okoline na očuvanje zdravlja.</p> <p>zdr B.4.1 / A. Odabire primjerene odnose i komunikaciju.</p> <p>zdr B.4.1 / B. Razvija tolerantan odnos prema drugima.</p> <p>zdr B.4.1 / C. Analizira vrste nasilja, mogućnosti izbjegavanja sukoba i načine njihova nenasilnoga rješavanja.</p> <p>zdr B.4.2 / A. Procjenjuje situacije koje mogu izazvati stres i odabire primjerene načine oslobađanja od stresa.</p> <p>zdr B.4.2 / B. Obrazlaže utjecaj zaštitnih i rizičnih čimbenika na mentalno zdravlje.</p> <p>zdr B.4.2 / C. Razvija osobne potencijale i socijalne uloge.</p> <p>zdr B.4.2 / D. Razlikuje spolno odgovorno od neodgovornoga ponašanja.</p> <p>zdr B.4.3 Analizira uzroke i posljedice određenih rizičnih ponašanja i ovisnosti</p> <p>zdr C.4.1 / A. Objašnjava opasnosti konzumacije alkohola i drugih psihoaktivnih tvari i akutnih trovanja alkoholom i drugim psihoaktivnim tvarima.</p> <p>zdr C.4.1 / B. Procjenjuje i predviđa opasnosti kojima je izložen s naglaskom na opasnosti koje su karakteristične za mlade.</p> <p>zdr C.4.1 / C. Pravilno tumači upute o lijeku i procjenjuje relevantnost zdravstvene informacije</p> <p>zdr C.4.2 / A. Primjenjuje postupke pružanja prve pomoći pri najčešćim hitnim zdravstvenim stanjima.</p> <p>zdr C.4.2 / B. Opisuje vodeće uzroke obolijevanja i smrtnosti i povezuje određena oboljenja s rizikom za pojavu tih bolesti.</p> <p>zdr C.4.2 / C. Opisuje kako i kada pružiti prvu pomoć učenicima sa zdravstvenim teškoćama</p> <p>zdr C.4.3 / A. Obrazlaže važnost odaziva na sistematske preglede i preventivne preglede u odrasloj dobi.</p> <p>zdr C.4.3 / B. Opisuje usluge e-zdravstva.</p> <p>zdr C.4.3 / C. Obrazlaže pravo na izdavanje zdravstvene iskaznice EU-a</p>
<b>GRADANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE</b>
<p>goo A.4.1. Aktivno sudjeluje u zaštiti ljudskih prava.</p> <p>goo A.4.2. Razumije ulogu institucija i organizacija u zaštiti ljudskih prava.</p> <p>goo A.4.3. Promiče ljudska prava.</p> <p>goo A.4.4. Promiče ravnopravnost spolova</p> <p>goo A.4.5. Promiče prava nacionalnih manjina</p> <p>goo B.4.1. Promiče pravila demokratske zajednice.</p> <p>goo B.4.2. Sudjeluje u odlučivanju u demokratskoj zajednici.</p> <p>goo B.4.3. Razumije ustrojstvo vlasti u Republici Hrvatskoj i Europskoj uniji.</p> <p>goo C.4.1. Aktivno se uključuje u razvoj civilnoga društva.</p> <p>goo C.4.2. Dobrovoljno sudjeluje u društveno korisnom radu.</p> <p>goo C.4.3. Promiče kvalitetu života u zajednici.</p>
<b>ODRŽIVI RAZVOJ</b>
<p>odr A.4.1. Razlikuje osobni od kolektivnih identiteta te ima osjećaj pripadnosti čovječanstvu.</p> <p>odr .A.4.2. Objašnjava važnost uspostavljanja prirodne ravnoteže.</p> <p>odr A.4.3. Procjenjuje kako stanje ekosustava utječe na kvalitetu života.</p> <p>odr A.4.4. Prikuplja, analizira i vrednuje podatke o utjecaju gospodarstva, državne politike i svakodnevne potrošnje građana na održivi razvoj.</p> <p>odr B.4.1. Djeluje u skladu s načelima održivoga razvoja s ciljem zaštite prirode i okoliša.</p> <p>odr B.4.2. Djeluje u skladu s načelima održivoga razvoja s ciljem promoviranja socijalne pravde.</p> <p>odr C.4.1. Prosuđuje značaj održivoga razvoja za opću dobrobit.</p> <p>odr C.4.2. Analizira pokazatelje kvalitete života u nekome društvu i objašnjava razlike među društvima</p> <p>odr C.4.3. Analizira i uspoređuje uzroke i posljedice socijalnih razlika u nekim društvima sa stajališta dobiti pojedinca.</p> <p>odr C.4.4. Opisuje utjecaj različitih ekonomskih modela na dobrobit.</p>
<b>PODUZETNIŠTVO</b>
<p>odr A.4.1. Razlikuje osobni od kolektivnih identiteta te ima osjećaj pripadnosti čovječanstvu.</p> <p>odr .A.4.2. Objašnjava važnost uspostavljanja prirodne ravnoteže.</p>

odr A.4.3. Procjenjuje kako stanje ekosustava utječe na kvalitetu života.

odr A.4.4. Prikuplja, analizira i vrednuje podatke o utjecaju gospodarstva, državne politike i svakodnevne potrošnje građana na održivi razvoj.

odr B.4.1. Djeluje u skladu s načelima održivoga razvoja s ciljem zaštite prirode i okoliša.

odr B.4.2. Djeluje u skladu s načelima održivoga razvoja s ciljem promoviranja socijalne pravde.

odr C.4.1. Prosuđuje značaj održivoga razvoja za opću dobrobit.

odr C.4.2. Analizira pokazatelje kvalitete života u nekome društvu i objašnjava razlike među društvima

odr C.4.3. Analizira i uspoređuje uzroke i posljedice socijalnih razlika u nekim društvima sa stajališta dobrobiti pojedinca.

odr C.4.4. Opisuje utjecaj različitih ekonomskih modela na dobrobit.

#### IV. razredi

Program: Opća gimnazija

Razred: 4.1

Razrednica: Katarina Bogatec Đumlin, prof. hrvatskog jezika

Školska godina: 2024./2025.

<b>Kalendar školske godine:</b>	Prema odluci Ministarstva.
<b>Broj nastavnih sati tjedno/godišnje:</b>	1/32
<b>Ustrojstvo satova razrednika:</b>	<b>U školi:</b> - Različite aktivnosti i radionice vezane za obilježavanje specifičnih dana tijekom školske godine (npr. Dan planeta Zemlje, Dan jezika, Dan škole, Svjetski dan voda, Dan žena, Svjetski dan AIDS-a i drugo) te tekućih aktivnosti i problematike. -program <i>Abeceda prevencije</i> <b>Izvan škole:</b> - Odlazak na terensku nastavu
<b>Ciljevi i zadaci:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Njegovati topao odnos s učenicima kao osnovu za povjerenje</li><li>- Pomoći učenicima pri snalaženju u novom stupnju obrazovanja</li><li>- Pratiti i pomagati odgojni i obrazovni napredak učenika</li><li>- Voditi računa o pridržavanju uputa i epidemioloških mjera</li><li>- Uputiti učenike na međusobnu suradnju i pomoć</li><li>- Poticati učenike na sudjelovanje u aktivnostima škole i kulturnim događanjima u gradu (u okvirima dopuštenih mjera)</li><li>- Kritički se osvrutati na vladanje i odgojne probleme pojedinih učenika</li><li>- Razvijati kod učenika samokritičnost, strpljivost, odgovornost, uvažavanje tuđih stavova i mišljenja</li><li>- Razvijati kod učenika samostalnost, slobodno izražavanje vlastitih stavova i interesa</li><li>- Redovito obavještavati roditelje o napretku učenika</li><li>- Uključiti roditelje u razredne i školske aktivnosti</li><li>- Redovito razmjenjivati opažanja o razredu i pojedinim učenicima s članovima razrednog vijeća i zajednički raditi na unapređenju nastave</li><li>- Poticati učenika na čuvanje školske zgrade i brigu o okolišu</li><li>- Redovito voditi razrednu administraciju, eDnevnik i eMaticu</li></ul>

**Godišnji plan o radu razrednika u  
razrednom odjelu 4.1 šk.g. 2024./2025.**

Napomena: Tijekom školske godine 2024./2025. provodit će se program **Abeceda prevencije** u suradnji sa školskom psihologinjom.

VRIJEME OSTVARIVANJA	NASTAVNA TEMA	MEĐUPREDMETNE TEME
RUJAN 8 sati	<p>PRIMIJEJENA DEMOKRACIJA</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Statut škole, Pravilnik o kućnom redu, Pravilnik o pedagoškom mjerama, Pravilnik o vrednovanju učenika i kalendar rada</li> <li>- Biranje razrednog rukovodstva</li> <li>- razgovor o maturalnom putovanju</li> </ul>	<p>goo B.5.1. Promiče pravila demokratske zajednice.</p> <p>goo B.5.2. Sudjeluje u odlučivanju u demokratskoj zajednici.</p> <p>uku A.4/5.1.1. Upravljanje informacijama Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.</p> <p>IKT C 4.3. Učenik samostalno kritički procjenjuje proces, izvore i rezultate pretraživanja, odabire potrebne informacije.</p>
LISTOPAD 8 sati	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Analiza uspjeha i izostanaka na kraju 3. razreda</li> <li>- Izvannastavne i izvanškolske aktivnosti</li> <li>- Rasprava: Mobiteli u školi</li> <li>- Državna matura – osnovne informacije</li> </ul>	<p>osr A.2.1.Razvija sliku o sebi.</p> <p>osr A.2.3.Razvija osobne potencijale</p> <p>osr B.2.1.B Prepoznaje i procjenjuje vršnjačke odnose</p> <p>uku A.4/5.4.</p> <p>4. Kritičko mišljenje - Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.</p> <p>uku D.4/5.2.</p> <p>2. Suradnja s drugima - Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.</p> <p>ikt B.5.1.</p> <p>Učenik samostalno komunicira u digitalnome okružju.</p>
STUDENI 8 sati	<ul style="list-style-type: none"> <li>- planiranje stručnih ekskurzija</li> <li>- Rasprava: Ocjene ili znanje</li> <li>- Rasprava: Instrukcije - da ili ne</li> <li>- Administracija razreda</li> </ul>	<p>uku A.4/5.4.</p> <p>4. Kritičko mišljenje - Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.</p> <p>uku C.4/5.1.</p> <p>1. Vrijednost učenja - Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život.</p> <p>uku D.4/5.2.</p> <p>2. Suradnja s drugima - Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.</p> <p>Zdravlje</p> <p>B.5.1.A - Procjenjuje važnost razvijanja i unaprjeđivanja komunikacijskih vještina i njihove primjene u svakodnevnome životu</p>
PROSINAC 6 sati	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Odabir zanimanja</li> <li>- Tema po izboru učenika</li> <li>- Administracija razreda na kraju 1. polugodišta</li> </ul>	<p>uku A.4/5.4.</p> <p>4. Kritičko mišljenje - Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.</p> <p>goo A.5.1. - Aktivno sudjeluje u zaštiti i promicanju ljudskih prava.</p>

		<p>goo B.5.1. - Promiče pravila demokratske zajednice.</p>
<p>SIJEČANJ 6 sati</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Državna matura</li> <li>- Mentalno zdravlje</li> <li>- Profili na društvenim mrežama</li> <li>- Rasprava: Međuljudska komunikacija</li> <li>- Dan škole</li> </ul>	<p>ikt B.5.1. - Učenik samostalno komunicira u digitalnome okružju.</p> <p>ikt B.5.2. - Učenik samostalno surađuje s poznatim i nepoznatim osobama u digitalnome okružju.</p> <p>ikt B.5.3. - Učenik promiče toleranciju, različitosti, međukulturno razumijevanje i demokratsko sudjelovanje u digitalnome okružju.</p> <p>uku C.4/5.1.</p> <p>1. Vrijednost učenja - Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život.</p>
<p>VELJAČA 8 sati</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lijepo i ružno strane školskoga života</li> <li>- Državna matura</li> <li>- Iseljavanje mladih i obrazovanih</li> <li>- Željeni model škole</li> </ul>	<p>uku A.4/5.4.</p> <p>4. Kritičko mišljenje - Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.</p> <p>pod C.1.1. - Prepoznaje važnost ljudskog rada i stvaranja dobara za osiguranje sredstava za život pojedinca i dobrobit zajednice.</p> <p>goo B.5.1. - Promiče pravila demokratske zajednice.</p> <p>goo C.5.3. - Promiče kvalitetu života u zajednici.</p>
<p>OŽUJAK 8 sati</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tekuća problematika</li> <li>- Državna matura</li> <li>- Moji ciljevi u budućnosti</li> </ul>	<p>ikt B.5.1. - Učenik samostalno komunicira u digitalnome okružju.</p> <p>uku A.4/5.4.</p> <p>4. Kritičko mišljenje - Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.</p> <p>od A.5.3. - Upoznaje i kritički sagledava mogućnosti razvoja karijere i profesionalnog usmjeravanja.</p>
<p>TRAVANJ 6 sati</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ocjene, planiranje učenja</li> <li>- Državna matura</li> </ul>	<p>pod A.5.1. - Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.</p> <p>goo B.5.2. Sudjeluje u odlučivanju u demokratskoj zajednici.</p>
<p>SVIBANJ 6 sati</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Zadnji dani nastave maturanata– dogovor, upute</li> <li>- Državna matura</li> </ul>	<p>uku C.4/5.2.</p> <p>2. Slika o sebi kao učeniku - Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju.</p> <p>uku C.4/5.3.</p> <p>3. Interes - Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.</p>

Teme vezane uz dane  
značajne za zaštitu  
okoliša:

16.09. Međunarodni dan zaštite  
ozonskog omotača  
27.09. Svjetski dan turizma  
04.10. Svjetski dan zaštite  
životinja  
11.12. Međunarodni dan planina  
02.02. Međunarodni dan zaštite  
močvara  
22.03. Svjetski dan voda  
22.04. Dan planeta Zemlje  
22.05. Međunarodni dan  
biološke raznolikosti

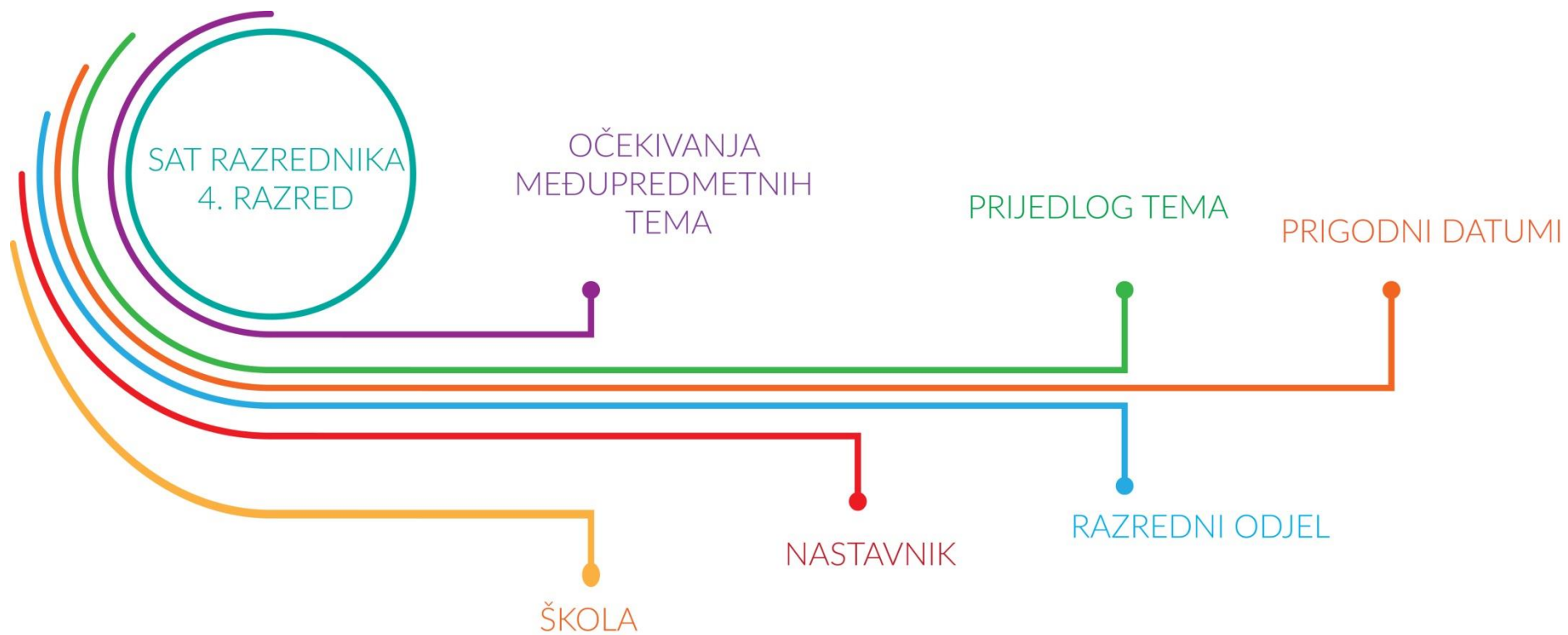
odr A.5.1. Kritički promišlja o povezanosti  
vlastitoga načina života s utjecajem na  
okoliš i ljude.  
odr B.5.1. Kritički promišlja o utjecaju  
našega djelovanja na Zemlju i  
čovječanstvo.  
odr C.5.2. Predlaže načine unapređenja  
osobne i opće dobrobiti.

Program: Opća gimnazija

Razred: 4.2

Razrednica: Đosi Cetina Romih, prof. njemačkog jezika i povijesti, savjetnik

Školska godina: 2024./2025.





rujan

RAZREDNIČKI POSLOVI	SAT RAZREDNIKA prijedlog tema	MEĐUPREDMETNE TEME odgojno-obrazovni ishodi
<ul style="list-style-type: none"><li>– pripremiti i održati 1. roditeljski sastanak</li><li>– razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima</li><li>– individualno razgovarati s roditeljima učenika koji imaju Rješenje o primjerenom obliku školovanja</li><li>– individualno razgovarati s učenicima koji imaju Rješenje o primjerenom obliku školovanja</li><li>– kontinuirano pružati podršku učenicima, s posebnim naglaskom na učenike koji imaju problema u savladavanju nastavnih sadržaja</li></ul>	<p><b>1. Obveze na početku školske godine</b></p> <p><b>3. Izbor za predsjednika razreda</b></p> <p><b>4. Donošenje razrednih pravila</b></p> <p><b>5. Pravilnik o kriterijima za izricanje pedagoških mjera</b></p>  <p><b>6. Pravilnik o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi</b></p>  <p><b>7. Kućni red Škole</b></p>	<p><b>Osobni i socijalni razvoj</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– <b>osr A.5.2.</b> <i>upravlja emocijama i ponašanjem</i></li><li>– <b>osr A.5.3.</b> <i>razvija osobne potencijale</i></li><li>– <b>osr B.5.1</b> <i>uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora</i></li><li>– <b>osr B.5.3.</b> <i>preuzima odgovornost za svoje ponašanje</i></li></ul> <p><b>Građanski odgoj</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– <b>goo B.5.1.</b> <i>promiče pravila demokratske zajednice</i></li><li>– <b>goo B.5.2.</b> <i>sudjeluje u odlučivanju u demokratskoj zajednici</i></li></ul> <p><b>Učiti kako učiti</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– <b>uku A.4/5.4.</b> <i>samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje</i></li></ul> <p><b>Zdravlje</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– <b>B.4.1.A</b> <i>odabire primjerene odnose i komunikaciju</i></li></ul>

## PRIGODNI DATUMI

- 8. rujna - Međunarodni dan pismenosti • 10. rujna - Svjetski dan prevencije samoubojstava/ Dan Hrvatskog olimpijskog odbora • 12. rujna – Svjetski dan prve pomoći • 14. rujna- Dan prašuma • 16. rujna - Međunarodni dan zaštite ozonskog omotača • 21. rujna - Međunarodni dan mira • 22. rujna - Europski dan bez automobila/ Nacionalni dan borbe protiv nasilja nad ženama/ Svjetski dan mora • 23. rujna – Međunarodni dan kulturne baštine • 26. rujna - Europski dan jezika • 27. rujna - Svjetski dan turizma • 29. rujna – Dan hrvatske policije

## listopad

RAZREDNIČKI POSLOVI	SAT RAZREDNIKA prijedlog tema	MEĐUPREDMETNE TEME odgojno-obrazovni ishodi
<ul style="list-style-type: none"><li>– razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima</li><li>– obilježiti Dan kruha – zahvalnost za plodove zemlje</li><li>– surađivati s članovima Razrednoga vijeća i stručnom službom prema potrebi</li><li>– sazvati Razredno vijeće, upoznati Razredno vijeće s poteškoćama učenika koji imaju Rješenje o primjerenom obliku školovanja</li><li>– kontinuirano pružati podršku učenicima, s posebnim naglaskom na učenike koji imaju problema u savladavanju nastavnih sadržaja</li></ul>	<p><b>8. ŽIVOTNE VJEŠTINE (koraci pri donošenju odluka, ciljevi i kako ih mudro postaviti, savjeti za život)</b></p> <p><b>9. MENTALNO ZDRAVLJE (pokušaj suicida, samoozljeđivanje, psihoze)</b></p>	<p><b>Učiti kako učiti</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– <b>uku A.4./5.1. upravljanje informacijama-</b> učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema</li><li>– <b>uku A.4/5.3. kreativno mišljenje-</b> učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja</li><li>– <b>uku D.4/5.2. suradnja s drugima-</b> učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć</li></ul> <p><b>Zdravlje</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– <b>B.5.1.A procjenjuje važnost razvijanja i unaprjeđivanja komunikacijskih vještina i njihove primjene u svakodnevnom životu</b></li><li>– <b>B.5.1.B odabire ponašanja sukladno pravilima i normama zajednice</b></li><li>– <b>B.5.2.A procjenjuje važnost rada na sebi i odgovornost za mentalno i socijalno zdravlje</b></li><li>– <b>B.5.2.B obrazlaže važnost odgovornog donošenja životnih odluka</b></li><li>– <b>B.5.3.A procjenjuje uzroke i posljedice određenih rizičnih ponašanja i ovisnosti</b></li></ul> <p><b>Osobni i socijalni razvoj</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– <b>osr A.5.1. razvija sliku o sebi</b></li><li>– <b>osr A.5.2. upravlja svojim emocijama i ponašanjem</b></li><li>– <b>osr A.5.3. razvija svoje osobne potencijale</b></li></ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>osr A.5.4.</b> <i>upravlja svoji obrazovnim i profesionalnim putem</i></li> <li>– <b>osr B.5.3.</b> <i>preuzima odgovornost za svoje ponašanje</i></li> <li>– <b>osr B.4.2.</b> <i>suradnički uči i radi u timu</i></li> <li>– <b>osr C.5.3.</b> <i>ponaša se društveno odgovorno</i></li> </ul>
<b>PRIGODNI DATUMI</b>	<p>1. listopada - Međunarodni dan starijih osoba • 2. listopada - Međunarodni dan nenasilja • 4. listopada - Svjetski dan zaštite životinja • 5. listopada - Svjetski dan učitelja/Međunarodni dan djeteta • 10. listopada - Svjetski dan mentalnog zdravlja • 15. listopada - Međunarodni dan pješačenja/ Međunarodni dan bijelog štapa • 16. listopada - Svjetski dan hrane • 17. listopada - Međunarodni dan borbe protiv siromaštva • 18. listopada – Europski dan suzbijanja trgovine ljudima/ Dan kravate u RH • 22. listopada – Međunarodni dan pažnje posvećene mucanju i govornim manama • 24. listopada - Dan Ujedinjenih naroda • 26. listopada – Pokrenite promjene; dan međusobnog pomaganja • 28. listopada - Svjetski dan animiranog filma - <i>International Animated Film Association</i>/ Dan gluhih • 31. listopada - Svjetski dan štednje</p>	

studeni		
RAZREDNIČKI POSLOVI	SAT RAZREDNIKA prijedlog tema	2. MEĐUPREDMETNE TEME odgojno-obrazovni ishodi
<ul style="list-style-type: none"> <li>– razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima</li> <li>– razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima</li> <li>– surađivati s članovima Razrednoga vijeća i stručnom službom prema potrebi</li> <li>– analizirati uspjeh na kraju I.kvartala</li> <li>– kontinuirano pružati podršku učenicima, s posebnim naglaskom na učenike koji imaju problema u savladavanju nastavnih sadržaja</li> <li>–</li> </ul>	<p><b>9. STEREOTIPI I PREDRASUDE (pojam, posljedice stereotipa i predrasuda, mitovi)</b></p> <p><b>10. MJESEC BORBE PROTIV OVISNOSTI (obilježavanje kroz tematska predavanja i radionice)</b></p>	<p><b>Učiti kako učiti</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>uku A.4/5.1</b> <i>upravljanje informacijama- učenik samostalno traži informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema</i></li> <li>– <b>uku A.4/5.4.</b> <i>kritičko mišljenje- učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje</i></li> </ul> <p><b>Građanski odgoj i obrazovanje</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>goo A.5.1</b> <i>aktivno sudjeluje u zaštiti i promicanju ljudskih prava</i></li> </ul> <p><b>Osobni i socijalni razvoj</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>osr A.5.1.</b> <i>razvija sliku o sebi</i></li> <li>– <b>osr A.5.2</b> <i>upravlja svojim emocijama i ponašanjem</i></li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>osr A.5.3.</b> <i>razvija svoje osobne potencijale</i></li> <li>– <b>osr B.5.1.</b> <i>uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora</i></li> <li>– <b>osr B.5.3.</b> <i>preuzima odgovornost za svoje ponašanje</i></li> <li>– <b>osr C.5.1.</b> <i>sigurno se ponaša u društvu i suočava s ugrožavajućim situacijama koristeći se prilagođenim strategijama samozaštite</i></li> <li>– <b>osr C.5.2.</b> <i>preuzima odgovornost za pridržavanje zakonskih propisa te društvenih pravila i normi</i></li> <li>– <b>osr C.5.3.</b> <i>ponaša se društveno odgovorno</i></li> </ul> <p><b>Zdravlje</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>B.5.1.B</b> <i>odabire ponašanje sukladno pravilima i normama zajednice</i></li> <li>– <b>B.5.2.B</b> <i>obrazlaže važnost odgovornog donošenja životnih odluka</i></li> <li>– <b>C.5.1.B</b> <i>analizira opasnost iz okoline, prepoznaje rizične situacije i izbjegava ih</i></li> </ul>
<b>PRIGODNI DATUMI</b>	<p>1. studenog – Svi sveti • 10. studenog - Svjetski dan znanosti za mir i razvoj • 16. studenog - Međunarodni dan tolerancije • 18. studenog – Dan sjećanja na Vukovar • 20. studenog - Svjetski dan djece • 21. studenog - Svjetski dan televizije • 23. studenog – Međunarodni humanitarni dan • 24. studenog – Dan hrvatskog kazališta • 25. studenog - Međunarodni dan borbe protiv nasilja nad ženama</p>	

<b>prosinac</b>		
<b>RAZREDNIČKI POSLOVI</b>	<b>SAT RAZREDNIKA</b> prijedlog tema	<b>MEĐUPREDMETNE TEME</b> odgojno-obrazovni ishodi

- razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima
- surađivati s članovima Razrednoga vijeća i stručnom službom prema potrebi
- kontinuirano pružati podršku učenicima, s posebnim naglaskom na učenike koji imaju problema u savladavanju nastavnih sadržaja
- organizirati dolazak ispitne koordinatorice na sat razrednika

### 3. DRŽAVNA MATURA (prava, obveze)

### 4. VOLONTIRANJE (što je volontiranje; važnost volontiranja i pomaganja u društvu)

### 5. BOŽIĆNI SAJAM / HUMANITARNA AKCIJA

#### Poduzetništvo

- **pod A.5.1.** primjenjuje inovativna i kreativna rješenja
- **pod B.5.1.** razvija poduzetničku ideju od koncepta do realizacije
- **pod B.5.2.** planira i upravlja aktivnostima

#### Održivi razvoj

- **odr B.5.3.** sudjeluje u aktivnostima u školi i izvan škole za opće dobro

#### Osobni i socijalni razvoj

- **osr A.5.1** razvija sliku o sebi
- **osr A.5.3** razvija osobne potencijale
- **osr B.5.3** preuzima odgovornost za svoje ponašanje
- **osr C.5.3.** ponaša se društveno odgovorno

#### Učiti kako učiti

- **uku A.4/5.1.** upravljanje informacijama- učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema
- **uku A.4/5.3.** kreativno mišljenje- učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja
- **uku A.4/5.4.** kritičko mišljenje- učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje
- **uku D.4./5.2.** učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi

#### Građanski odgoj i obrazovanje

- **pod A.5.1.** aktivno sudjeluje u zaštiti i promicanju ljudskih prava
- **pod C.5.1.** aktivno sudjeluje u građanskim inicijativama
- **pod C.5.2.** volontira u zajednici
- **pod C.5.3** promiče kvalitetu života u zajednici

#### PRIGODNI DATUMI

1. prosinca - Svjetski dan borbe protiv AIDS-a • 2. prosinca - Međunarodni dan ukidanja ropstva • 3. prosinca - Međunarodni dan osoba s posebnim potrebama • 5. prosinca - Međunarodni dan volontera • 9. prosinca - Međunarodni dan borbe protiv korupcije • 10. prosinca - Dan ljudskih prava • 11. prosinca - Međunarodni dan planina/ Dan UNICEF-a • 18. prosinca - Svjetski dan migranata • 20. prosinca - Međunarodni dan ljudske solidarnosti

RAZREDNIČKI POSLOVI	SAT RAZREDNIKA prijedlog tema	MEĐUPREDMETNE TEME odgojno-obrazovni ishodi
<ul style="list-style-type: none"> <li>– razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima</li> <li>– kontinuirano pružati podršku učenicima, s posebnim naglaskom na učenike koji imaju problema u savladavanju nastavnih sadržaja</li> </ul>	<p><b>1. ANALIZA USPJEHA NA KRAJU 1. OBRAZOVNOG RAZDOBLJA</b></p> <p><b>2. NASILJE U MLADENAČKIM VEZAMA (znakovi upozorenja, posljedice koje upućuju na nasilje u mladenačkim vezama, faktori rizika, prevencija)</b></p>	<p><b>Zdravlje</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>B.4.1.A</b> odabire primjerene odnose i komunikaciju</li> <li>– <b>B.4.1.B</b> razvija tolerantan odnos prema drugima</li> <li>– <b>B.4.2.C</b> razvija osobne potencijale i socijalne uloge</li> </ul> <p><b>Osobni i socijalni razvoj</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>osr A.5.1</b> razvija sliku o sebi</li> <li>– <b>osr A.5.2.</b> upravlja svojim emocijama i ponašanjem</li> <li>– <b>osr A.5.3</b> razvija osobne potencijale</li> <li>– <b>osr B.5.1.</b> uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora</li> <li>– <b>osr B.5.3</b> preuzima odgovornost za svoje ponašanje</li> <li>– <b>osr C.5.1.</b> sigurno se ponaša u društvu i suočava s ugrožavajućim situacijama koristeći se prilagođenim strategijama samozaštite</li> <li>– <b>osr C.5.2.</b> preuzima odgovornost za pridržavanje zakonskih propisa te društvenih pravila i normi</li> <li>– <b>osr C.5.3.</b> ponaša se društveno odgovorno</li> </ul> <p><b>Učiti kako učiti</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>uku A.4/5.1</b> upravljanje informacijama- učenik samostalno traži informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema</li> </ul>
<p><b>PRIGODNI DATUMI</b></p>	<p>1. siječnja - Svjetski dan obitelji • 1. siječnja - Svjetski dan mira - pismom pape Pavla VI. • 10 siječnja – Svjetski dan smijeha • 15. siječnja - Dan međunarodnog priznanja Republike Hrvatske/ Dan vjerskih sloboda • 27. siječnja - Međunarodni dan sjećanja na žrtve holokausta</p>	

RAZREDNIČKI POSLOVI	SAT RAZREDNIKA prijedlog tema	MEĐUPREDMETNE TEME odgojno-obrazovni ishodi
<ul style="list-style-type: none"> <li>– razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima</li> <li>– kontinuirano pružati podršku učenicima, s posebnim naglaskom na učenike koji imaju problema u savladavanju nastavnih sadržaja</li> <li>– pripremiti i održati 2. roditeljski sastanak</li> </ul>	<p><b>12. KORUPCIJA (pojam korupcije, vrste korupcije, uzroci i posljedice korupcije, preventivne strategije u borbi protiv korupcije)</b></p> <p><b>13. KOMUNIKACIJSKE VJEŠTINE (asertivnost- pojam asertivnosti; prednosti asertivnog ponašanja; izbjegavanje asertivnosti; asertivnost u komunikaciji; karakteristike asertivne komunikacije)</b></p>	<p><b>Zdravlje</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>B.5.1.B</b> odabire ponašanje sukladno pravilima i normama zajednice</li> <li>– <b>B.5.1.C</b> odabire ponašanja koja isključuju bilo kakav oblik nasilja</li> <li>– <b>B.5.2.A</b> procjenjuje važnost rada na sebi i odgovornost za mentalno i socijalno zdravlje</li> <li>– <b>B.5.2.B</b> obrazlaže važnost odgovornog donošenja životnih odluka</li> <li>– <b>C.5.1.B</b> analizira opasnosti iz okoline, prepoznaje rizične situacije i izbjegava ih</li> </ul> <p><b>Građanski odgoj i obrazovanje</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <i>goo A.5.1. aktivno sudjeluje u zaštiti i promicanju ljudskih prava</i></li> <li>– <i>goo B.5.1. promiče pravila demokratske zajednice</i></li> <li>– <i>goo C.5.3. promiče kvalitetu života u zajednici</i></li> <li>– <i>goo C.5.4. promiče borbu protiv korupcije</i></li> </ul> <p><b>Osobni i socijalni razvoj</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>osr A.5.1.</b> razvija sliku o sebi</li> <li>– <b>osr. A.5.2.</b> upravlja svojim emocijama i ponašanjem</li> <li>– <b>osr. A.5.3.</b> razvija osobne potencijale</li> <li>– <b>osr B.5.1.</b> uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora</li> <li>– <b>osr B.5.3.</b> preuzima odgovornost za svoje ponašanje</li> <li>– <b>osr C.5.1.</b> sigurno se ponaša u društvu i suočava s ugrožavajućim situacijama koristeći se prilagođenim strategijama samozaštite</li> <li>– <b>osr C.5.2.</b> preuzima odgovornost za pridržavanje zakonskih propisa te društvenih pravila i normi</li> <li>– <b>osr C.5.3.</b> ponaša se društveno odgovorno</li> </ul> <p><b>Učiti kako učiti</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>uku A.4/5.1</b> upravljanje informacijama- učenik samostalno traži</li> </ul>



		<p>informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>uku A.4/5.3.</b> kreativno mišljenje- učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja</li> <li>– <b>uku A.4/5.4.</b> kritičko mišljenje- učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje</li> <li>– <b>uku D.4/5.2.</b> suradnja s drugima- učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć</li> </ul>
<b>PRIGODNI DATUMI</b>	<p>prva nedjelja u veljači - Međunarodni dan života • 2. veljače - Međunarodni dan zaštite močvara • 4. veljače – Međunarodni dan borbe protiv raka • 11. veljače - Svjetski dan bolesnika - inicijativom pape Ivana Pavla II. • 12. veljače - Darwinov dan • 20. veljače - Svjetski dan socijalne pravde • 21. veljače - Međunarodni dan materinskog jezika • 27. veljače – Dan borbe protiv vršnjačkog nasilja/ Dan ružičastih majica</p>	

ožujak		
RAZREDNIČKI POSLOVI	SAT RAZREDNIKA prijedlog tema	MEĐUPREDMETNE TEME odgojno-obrazovni ishodi
<ul style="list-style-type: none"> <li>– razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima</li> <li>– surađivati s članovima Razrednoga vijeća i stručnom službom prema potrebi</li> <li>– analizirati uspjeh na kraju III.kvartala</li> <li>– kontinuirano pružati podršku učenicima u suradnji sa stručnom službom škole, s posebnim naglaskom na učenike koji imaju problema u savladavanju nastavnih sadržaja</li> <li>– dogovoriti sa stručnom službom škole dolazak stručnog suradnika na sat razrednika (profesionalna</li> </ul>	<p><b>4. SPOLNO ODGOVORNO PONAŠANJE (zaštita od neželjene trudnoće; monogamni spolni odnosi; intimna higijena, redovitost ginekoloških pregleda; AIDS)</b></p> <p><b>5. PROFESIONALNA ORIJENTACIJA (pojam profesionalne orijentacije; kako odabrati pravi fakultet/zanimanje; upitnik profesionalnih sklonosti)</b></p>	<p><b>Zdravlje</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>A.5.1.</b> preuzima brigu i odgovornost za reproduktivno zdravlje i razumije važnost liječničkih pregleda</li> <li>– <b>B.5.1.B</b> odabire ponašanje sukladno pravilima i normama zajednice</li> <li>– <b>B.5.2.B</b> obrazlaže važnost odgovornog donošenja životnih odluka</li> <li>– <b>B.5.3.A</b> procjenjuje uzroke i posljedice određenih rizičnih ponašanja i ovisnosti</li> <li>– <b>C.5.1.B</b> analizira opasnosti iz okoline, prepoznaje rizične situacije i izbjegava ih</li> <li>– <b>C.5.3.A</b> povezuje važnost sistematskih i preventivnih pregleda s očuvanjem zdravlja</li> </ul> <p><b>Osobni i socijalni razvoj</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>osr A.5.1.</b> razvija sliku o sebi</li> </ul>



orijentacija, izbor fakulteta)

- **osr A.5.2.** *upravlja svojim emocijama i ponašanjem*
- **osr A.5.4.** *upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem*
- **osr B.5.1.** *uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora*
- **osr B.4.2.** *suradnički uči i radi u timu*
- **osr B.5.3.** *preuzima odgovornost za svoje ponašanje*
- **osr C.5.1.** *sigurno se ponaša u društvu i suočava s ugrožavajućim situacijama koristeći se prilagođenim strategijama samozaštite*
- **osr C.5.2.** *preuzima odgovornost za pridržavanje zakonskih propisa te društvenih pravila i normi*
- **osr C.5.3.** *ponaša se društveno odgovorno*

#### **Poduzetništvo**

- **pod A.5.3.** *upoznaje i kritički sagledava mogućnosti razvoja karijere i profesionalnog usmjerenja*
- **pod B.5.2.** *planira i upravlja aktivnostima*

#### **Učiti kako učiti**

- **uku A.4/5.1** *upravljanje informacijama- učenik samostalno traži informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema*
- **uku A.4/5.3.** *kreativno mišljenje- učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja*
- **uku A.4/5.4.** *kritičko mišljenje- učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje*
- **uku D.4/5.2.** *suradnja s drugima- učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć*

#### **Uporaba IKT**

- **ikt A.5.2.** *učenik se samostalno služi društvenim mrežama i računalnim oblacima za potrebe učenja i osobnog razvoja*

		– <b>ikt C.5.4. učenik samostalno i odgovorno upravlja prikupljenim informacijama</b>
<b>PRIGODNI DATUMI</b>	1. ožujka – Hrvatski dan nepušenja • 7. ožujka - Dan planinara • 8. ožujka - Međunarodni dan žena • 14. ožujka – početak Tjedna mozga • 21. ožujka - Međunarodni dan za eliminaciju rasne diskriminacije • 21. ožujka - Svjetski dan pjesništva • 22. ožujka - Svjetski dan voda • 23. ožujka - Svjetski dan meteorologije • 27. ožujka - Svjetski dan kazališta • ožujak - mjesec hrvatskoga jezika	

<b>travanj</b>		
<b>RAZREDNIČKI POSLOVI</b>	<b>SAT RAZREDNIKA</b> prijedlog tema	<b>MEĐUPREDMETNE TEME</b> odgojno-obrazovni ishodi
<ul style="list-style-type: none"> <li>– razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima</li> <li>– surađivati s članovima Razrednoga vijeća i stručnom službom prema potrebi</li> <li>– kontinuirano pružati podršku učenicima u suradnji sa stručnom službom škole, s posebnim naglaskom na učenike koji imaju problema u savladavanju nastavnih sadržaja</li> <li>– pripremiti i voditi 3. roditeljski sastanak</li> </ul>	<p><b>11. PRVI PUT BIRAM (prava i obveze punoljetnih birača; aktivno i pasivno biračko pravo; vrste izbora; izborni proces; popis birača)</b></p> <p><b>12. RAVNOPRAVNOST SPOLOVA (jednaka ekonomska neovisnost spolova; jednaka plaća za jednaki radi; jednakost u donošenju odluka; promicanje ravnopravnosti spolova)</b></p> <p><b>13. PLANIRANJE BUDUĆNOSTI</b></p>	<p><b>Osobni i socijalni razvoj</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>osr A.5.1.</b> razvija sliku o sebi</li> <li>– <b>osr A.5.2.</b> upravlja svojim emocijama i ponašanjem</li> <li>– <b>osr B.5.1.</b> uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora</li> <li>– <b>osr B.5.3.</b> preuzima odgovornost za svoje ponašanje</li> </ul> <p><b>Zdravlje</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>B.5.1.B</b> odabire ponašanje sukladno pravilima i normama zajednice</li> <li>– <b>B.5.2.B</b> obrazlaže važnost donošenja životnih odluka</li> </ul> <p><b>Građanski odgoj i obrazovanje</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>goo B.5.2.</b> sudjeluje u odlučivanju u demokratskoj zajednici</li> <li>– <b>goo B.5.3.</b> analizira ustrojstvo vlasti u Republici Hrvatskoj i europskoj uniji</li> <li>– <b>goo C.5.1.</b> aktivno sudjeluje u građanskim inicijativama</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>goo C.5.3.</b> promiče kvalitetu života u zajednici</li> </ul> <p><b>Održivi razvoj</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>odr C.5.2.</b> predlaže načine unapređenja osobne i opće dobrobiti</li> </ul> <p><b>Učiti kako učiti</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>uku A.4/5.1.</b> upravljanje informacijama- učenik samostalno traži informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema</li> </ul> <p><b>Uporaba IKT</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>ikt A.5.2.</b> učenik se samostalno služi društvenim mrežama I računalnim oblacima za potrebe učenja I osobnog razvoja</li> <li>– <b>ikt C.5.4.</b> učenik samostalno I odgovorno upravlja prikupljenim informacijama</li> </ul>
<b>PRIGODNI DATUMI</b>	2. travnja - Svjetski dan svjesnosti o autizmu • 7. travnja - Svjetski dan zdravlja • 8. travnja - Svjetski dan Roma • 11. travnja - Svjetski dan Parkinsonove bolesti • 17. travnja – Dan ravnopravnosti • 22. travnja - Dan planeta Zemlje • 23. travnja - Svjetski dan knjige i autorskih prava • 26. travnja – Dan poticanja korištenja obnovljivih izvora energije (Dan sjećanja na Černobil) • 28. travnja - Svjetski dan sigurnosti i zaštite zdravlja na radu • 29. travnja – Međunarodni dan plesa	

svibanj		
RAZREDNIČKI POSLOVI	SAT RAZREDNIKA prijedlog tema	MEĐUPREDMETNE TEME odgojno-obrazovni ishodi
<ul style="list-style-type: none"> <li>– razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima</li> <li>– surađivati s članovima Razrednoga vijeća i stručnom službom prema potrebi</li> <li>– kontinuirano pružati podršku učenicima u suradnji sa stručnom službom škole, s posebnim naglaskom na učenike koji imaju</li> </ul>	<p><b>1. ANALIZA UČENJA I PONAŠANJA TIJEKOM NASTAVNE GODINE</b></p>	<p><b>Učiti kako učiti</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>uku A.4/5.1.</b> upravljanje informacijama- učenik samostalno traži informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema</li> <li>– <b>uku A.4/5.3</b> kreativno mišljenje- učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja</li> <li>– <b>uku B.4/5.1</b> planiranje- učenik samostalno određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje</li> <li>– <b>uku B.4/5.3</b> prilagodba učenja- učenik regulira svoje učenje mijenjajući</li> </ul>

<p>problema u savladavanju nastavnih sadržaja</p>		<p><i>prema potrebi plan i pristup učenju</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>uku C.4/5.2.</b> <i>slika o sebi kao učeniku- učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju</i></li> <li>– <b>uku C.4/5.3.</b> <i>interes- učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju</i></li> <li>– <b>uku C.4/5.4.</b> <i>emocije- učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje i kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju</i></li> <li>– <b>uku D.4/5.1</b> <i>fizičko okruženje učenja- učenik stvara prikladno fizičko okruženje za učenje s ciljem poboljšanja koncentracije i motivacije</i></li> <li>– <b>uku D.4/5.2</b> <i>suradnja s drugima- učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć</i></li> </ul> <p><b>Osobni i socijalni razvoj</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>osr A.5.1</b> <i>razvija sliku o sebi</i></li> <li>– <b>osr A.5.2</b> <i>upravlja svojim emocijama i ponašanjem</i></li> <li>– <b>osr B.5.3</b> <i>preuzima odgovornost za svoje ponašanje</i></li> </ul>
<p><b>PRIGODNI DATUMI</b></p>	<p>1. svibnja – Praznik rada • 3.svibnja - Svjetski dan slobodnog informiranja • 4. svibnja - Svjetski dan vatrogasaca/ Svjetski dan smijeha • 8. svibnja – Svjetski dan Crvenog križa • 10. svibnja – Međunarodni dan tjelesne aktivnosti • 12. svibnja - Svjetski dan medicinskih sestara • 15. svibnja - Međunarodni dan obitelji • 20. svibnja – Dan zdravih gradova • 21. svibnja - Svjetski dan kulturnih različitosti, dijaloga i razvoja • 22. svibnja - Međunarodni dan biološke raznovrsnosti • 24. svibnja – Europski dan parkova • 25. svibnja – Međunarodni dan sporta • 31. svibnja - Svjetski dan nepušenja</p>	

Program: Opća gimnazija

Razred: 4.3

Razrednica: dr. sc. Renata Radan, prof. geografije, mentor

Školska godina: 2024./2025.

rujan		
RAZREDNIČKI POSLOVI	SAT RAZREDNIKA prijedlog tema	MEĐUPREDMETNE TEME odgojno-obrazovni ishodi
<ul style="list-style-type: none"><li>– pripremiti i održati 1. roditeljski sastanak</li><li>– razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružiti podršku roditeljima</li><li>– individualno razgovarati s roditeljima učenika koji imaju Rješenje o primjerenom obliku školovanja</li><li>– individualno razgovarati s učenicima koji imaju Rješenje o primjerenom obliku školovanja</li><li>– kontinuirano pružiti podršku učenicima, s posebnim naglaskom na učenike koji imaju problema u savladavanju nastavnih sadržaja</li></ul>	<p>1. Obveze na početku školske godine</p> <p>3. Izbor za predsjednika razreda</p> <p>4. Donošenje razrednih pravila</p> <p>5. Pravilnik o kriterijima za izricanje pedagoških mjera</p> <p>6. Pravilnik o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi</p> <p>7. Kućni red Škole</p>	<p><b>Osobni i socijalni razvoj</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– <i>osr A.5.2. upravlja emocijama i ponašanjem</i></li><li>– <i>osr A.5.3. razvija osobne potencijale</i></li><li>– <i>osr B.5.1 uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora</i></li><li>– <i>osr B.5.3. preuzima odgovornost za svoje ponašanje</i></li></ul> <p><b>Građanski odgoj</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– <i>goo B.5.1. promiče pravila demokratske zajednice</i></li><li>– <i>goo B.5.2. sudjeluje u odlučivanju u demokratskoj zajednici</i></li></ul> <p><b>Učiti kako učiti</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– <i>uku A.4/5.4. samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje</i></li></ul> <p><b>Zdravlje</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– <i>B.4.1.A odabire primjerene odnose i komunikaciju</i></li></ul>

PRIGODNI DATUMI	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 8. rujna - Međunarodni dan pismenosti • 10. rujna - Svjetski dan prevencije samoubojstava/ Dan Hrvatskog olimpijskog odbora • 12. rujna – Svjetski dan prve pomoći • 14. rujna- Dan prašuma • 16. rujna - Međunarodni dan zaštite ozonskog omotača • 21. rujna - Međunarodni dan mira • 22. rujna - Europski dan bez automobila/ Nacionalni dan borbe protiv nasilja nad ženama/ Svjetski dan mora • 23. rujna – Međunarodni dan kulturne baštine • 26. rujna - Europski dan jezika • 27. rujna - Svjetski dan turizma • 29. rujna – Dan hrvatske policije</li> </ul>	
listopad		
RAZREDNIČKI POSLOVI	SAT RAZREDNIKA prijedlog tema	MEĐUPREDMETNE TEME odgojno-obrazovni ishodi
<ul style="list-style-type: none"> <li>– razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima</li> <li>– surađivati s članovima Razrednoga vijeća i stručnom službom prema potrebi</li> <li>– sazvati Razredno vijeće, upoznati Razredno vijeće s poteškoćama učenika koji imaju Rješenje o primjerenom obliku školovanja</li> <li>– kontinuirano pružati podršku učenicima, s posebnim naglaskom na učenike koji imaju problema u savladavanju nastavnih sadržaja</li> </ul>	<p><b>10. ŽIVOTNE VJEŠTINE (koraci pri donošenju odluka, ciljevi i kako ih mudro postaviti, savjeti za život)</b></p> <p><b>11. MENTALNO ZDRAVLJE (pokušaj suicida, samoozljeđivanje, psihoze)</b></p>	<p><b>Učiti kako učiti</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>uku A.4./5.1. upravljanje informacijama-</b> učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema</li> <li>– <b>uku A.4/5.3. kreativno mišljenje-</b> učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja</li> <li>– <b>uku D.4/5.2. suradnja s drugima-</b> učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć</li> </ul> <p><b>Zdravlje</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>B.5.1.A procjenjuje važnost razvijanja i unaprjeđivanja komunikacijskih vještina i njihove primjene u svakodnevnom životu</b></li> <li>– <b>B.5.1.B odabire ponašanja sukladno pravilima i normama zajednice</b></li> <li>– <b>B.5.2.A procjenjuje važnost rada na sebi i odgovornost za mentalno i socijalno zdravlje</b></li> <li>– <b>B.5.2.B obrazlaže važnost odgovornog donošenja životnih odluka</b></li> <li>– <b>B.5.3.A procjenjuje uzroke i posljedice određenih rizičnih ponašanja i ovisnosti</b></li> </ul> <p><b>Osobni i socijalni razvoj</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>osr A.5.1. razvija sliku o sebi</b></li> <li>– <b>osr A.5.2. upravlja svojim emocijama i ponašanjem</b></li> <li>– <b>osr A.5.3. razvija svoje osobne potencijale</b></li> <li>– <b>osr A.5.4. upravlja svoji obrazovnim i profesionalnim putem</b></li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– osr B.5.3. preuzima odgovornost za svoje ponašanje</li> <li>– osr B.4.2. suradnički uči i radi u timu</li> <li>– osr C.5.3. ponaša se društveno odgovorno</li> </ul>
<b>PRIGODNI DATUMI</b>	<p>1. listopada - Međunarodni dan starijih osoba • 2. listopada - Međunarodni dan nenasilja • 4. listopada - Svjetski dan zaštite životinja • 5. listopada - Svjetski dan učitelja/Međunarodni dan djeteta • 10. listopada - Svjetski dan mentalnog zdravlja • 15. listopada - Međunarodni dan pješačenja/ Međunarodni dan bijelog štapa • 16. listopada - Svjetski dan hrane • 17. listopada - Međunarodni dan borbe protiv siromaštva • 18. listopada – Europski dan suzbijanja trgovine ljudima/ Dan kravate u RH • 22. listopada – Međunarodni dan pažnje posvećene mucanju i govornim manama • 24. listopada - Dan Ujedinjenih naroda • 26. listopada – Pokrenite promjene; dan međusobnog pomaganja • 28. listopada - Svjetski dan animiranog filma - <i>International Animated Film Association</i>/ Dan gluhih • 31. listopada - Svjetski dan štednje</p>	
<b>studeni</b>		
<b>RAZREDNIČKI POSLOVI</b>	<b>SAT RAZREDNIKA</b> prijedlog tema	<b>2. MEĐUPREDMETNE TEME</b> odgojno-obrazovni ishodi
<ul style="list-style-type: none"> <li>– razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima</li> <li>– razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima</li> <li>– surađivati s članovima Razrednoga vijeća i stručnom službom prema potrebi</li> <li>– analizirati uspjeh na kraju I.kvartala</li> <li>– kontinuirano pružati podršku učenicima, s posebnim naglaskom na učenike koji imaju problema u savladavanju nastavnih sadržaja</li> <li>–</li> </ul>	<p><b>11. STEREOTIPI I PREDRASUDE (pojam, posljedice stereotipa i predrasuda, mitovi)</b></p> <p><b>12. MJESEC BORBE PROTIV OVISNOSTI (obilježavanje kroz tematska predavanja i radionice)</b></p>	<p><b>Učiti kako učiti</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– uku A.4/5.1 upravljanje informacijama- učenik samostalno traži informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema</li> <li>– uku A.4/5.4. kritičko mišljenje- učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje</li> </ul> <p><b>Građanski odgoj i obrazovanje</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– goo A.5.1 aktivno sudjeluje u zaštiti i promicanju ljudskih prava</li> </ul> <p><b>Osobni i socijalni razvoj</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– osr A.5.1. razvija sliku o sebi</li> <li>– osr A.5.2 upravlja svojim emocijama i ponašanjem</li> <li>– osr A.5.3. razvija svoje osobne potencijale</li> <li>– osr B.5.1. uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>osr B.5.3.</b> <i>preuzima odgovornost za svoje ponašanje</i></li> <li>– <b>osr C.5.1.</b> <i>sigurno se ponaša u društvu i suočava s ugrožavajućim situacijama koristeći se prilagođenim strategijama samozaštite</i></li> <li>– <b>osr C.5.2.</b> <i>preuzima odgovornost za pridržavanje zakonskih propisa te društvenih pravila i normi</i></li> <li>– <b>osr C.5.3.</b> <i>ponaša se društveno odgovorno</i></li> </ul> <p><b>Zdravlje</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>B.5.1.B</b> <i>odabire ponašanje sukladno pravilima i normama zajednice</i></li> <li>– <b>B.5.2.B</b> <i>obrazlaže važnost odgovornog donošenja životnih odluka</i></li> <li>– <b>C.5.1.B</b> <i>analizira opasnost iz okoline, prepoznaje rizične situacije i izbjegava ih</i></li> </ul>
<p><b>PRIGODNI DATUMI</b></p>	<p>1. studenog – Svi sveti • 10. studenog - Svjetski dan znanosti za mir i razvoj • 16. studenog - Međunarodni dan tolerancije • 18. studenog – Dan sjećanja na Vukovar• 20. studenog - Svjetski dan djece • 21. studenog - Svjetski dan televizije • 23. studenog – Međunarodni humanitarni dan • 24. studenog – Dan hrvatskog kazališta • 25. studenog - Međunarodni dan borbe protiv nasilja nad ženama</p>	
<p><b>prosinac</b></p>		
<p><b>RAZREDNIČKI POSLOVI</b></p>	<p><b>SAT RAZREDNIKA</b></p> <p>prijedlog tema</p>	<p><b>MEĐUPREDMETNE TEME</b></p> <p>odgojno-obrazovni ishodi</p>



- razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima
- surađivati s članovima Razrednoga vijeća i stručnom službom prema potrebi
- kontinuirano pružati podršku učenicima, s posebnim naglaskom na učenike koji imaju problema u savladavanju nastavnih sadržaja
- organizirati dolazak ispitne koordinatorice na sat razrednika

#### 6. DRŽAVNA MATURA (prava, obveze)

#### 7. VOLONTIRANJE (što je volontiranje; važnost volontiranja i pomaganja u društvu)

#### 8. BOŽIĆNI SAJAM / HUMANITARNA AKCIJA

#### Poduzetništvo

- pod A.5.1. primjenjuje inovativna i kreativna rješenja
- pod B.5.1. razvija poduzetničku ideju od koncepta do realizacije
- pod B.5.2. planira i upravlja aktivnostima

#### Održivi razvoj

- odr B.5.3. sudjeluje u aktivnostima u školi i izvan škole za opće dobro

#### Osobni i socijalni razvoj

- osr A.5.1 razvija sliku o sebi
- osr A.5.3 razvija osobne potencijale
- osr B.5.3 preuzima odgovornost za svoje ponašanje
- osr C.5.3. ponaša se društveno odgovorno

#### Učiti kako učiti

- uku A.4/5.1. upravljanje informacijama- učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema
- uku A.4/5.3. kreativno mišljenje- učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja
- uku A.4/5.4. kritičko mišljenje- učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje
- uku D.4./5.2. učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi

#### Građanski odgoj i obrazovanje

- pod A.5.1. aktivno sudjeluje u zaštiti i promicanju ljudskih prava
- pod C.5.1. aktivno sudjeluje u građanskim inicijativama
- pod C.5.2. volontira u zajednici
- pod C.5.3 promiče kvalitetu života u zajednici

#### PRIGODNI DATUMI

1. prosinca - Svjetski dan borbe protiv AIDS-a • 2. prosinca - Međunarodni dan ukidanja ropstva • 3. prosinca - Međunarodni dan osoba s posebnim potrebama • 5. prosinca - Međunarodni dan volontera • 9. prosinca - Međunarodni dan borbe protiv korupcije • 10. prosinca - Dan ljudskih prava • 11. prosinca - Međunarodni dan planina/ Dan UNICEF-a • 18. prosinca - Svjetski dan migranata • 20. prosinca - Međunarodni dan ljudske solidarnosti

siječanj

RAZREDNIČKI POSLOVI	SAT RAZREDNIKA prijedlog tema	MEĐUPREDMETNE TEME odgojno-obrazovni ishodi
<ul style="list-style-type: none"><li>– razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima</li><li>– kontinuirano pružati podršku učenicima, s posebnim naglaskom na učenike koji imaju problema u savladavanju nastavnih sadržaja</li></ul>	<p><b>1. ANALIZA USPJEHA NA KRAJU 1. OBRAZOVNOG RAZDOBLJA</b></p> <p><b>2. NASILJE U MLADENAČKIM VEZAMA (znakovi upozorenja, posljedice koje upućuju na nasilje u mladenačkim vezama, faktori rizika, prevencija)</b></p>	<p><b>Zdravlje</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– <b>B.4.1.A</b> odabire primjerene odnose i komunikaciju</li><li>– <b>B.4.1.B</b> razvija tolerantan odnos prema drugima</li><li>– <b>B.4.2.C</b> razvija osobne potencijale i socijalne uloge</li></ul> <p><b>Osobni i socijalni razvoj</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– <b>osr A.5.1</b> razvija sliku o sebi</li><li>– <b>osr A.5.2.</b> upravlja svojim emocijama i ponašanjem</li><li>– <b>osr A.5.3</b> razvija osobne potencijale</li><li>– <b>osr B.5.1.</b> uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora</li><li>– <b>osr B.5.3</b> preuzima odgovornost za svoje ponašanje</li><li>– <b>osr C.5.1.</b> sigurno se ponaša u društvu i suočava s ugrožavajućim situacijama koristeći se prilagođenim strategijama samozaštite</li><li>– <b>osr C.5.2.</b> preuzima odgovornost za pridržavanje zakonskih propisa te društvenih pravila i normi</li><li>– <b>osr C.5.3.</b> ponaša se društveno odgovorno</li></ul> <p><b>Učiti kako učiti</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– <b>uku A.4/5.1</b> upravljanje informacijama- učenik samostalno traži informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema</li></ul>
<p><b>PRIGODNI DATUMI</b></p>	<p>1. siječnja - Svjetski dan obitelji • 1. siječnja - Svjetski dan mira - pismom pape Pavla VI. • 10 siječnja – Svjetski dan smijeha • 15. siječnja - Dan međunarodnog priznanja Republike Hrvatske/ Dan vjerskih sloboda • 27. siječnja - Međunarodni dan sjećanja na žrtve holokausta</p>	
veljača		
RAZREDNIČKI POSLOVI	SAT RAZREDNIKA	MEĐUPREDMETNE TEME

	prijedlog tema	odgojno-obrazovni ishodi
<ul style="list-style-type: none"> <li>- razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima</li> <li>- kontinuirano pružati podršku učenicima, s posebnim naglaskom na učenike koji imaju problema u savladavanju nastavnih sadržaja</li> <li>- pripremiti i održati 2. roditeljski sastanak</li> <li>- razgovor o organizaciji maturalne zabave</li> </ul>	<p><b>14. KORUPCIJA (pojam korupcije, vrste korupcije, uzroci i posljedice korupcije, preventivne strategije u borbi protiv korupcije)</b></p> <p><b>15. KOMUNIKACIJSKE VJEŠTINE (asertivnost- pojam asertivnosti; prednosti asertivnog ponašanja; izbjegavanje asertivnosti; asertivnost u komunikaciji; karakteristike asertivne komunikacije)</b></p>	<p><b>Zdravlje</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>B.5.1.B</b> odabire ponašanje sukladno pravilima i normama zajednice</li> <li>- <b>B.5.1.C</b> odabire ponašanja koja isključuju bilo kakav oblik nasilja</li> <li>- <b>B.5.2.A</b> procjenjuje važnost rada na sebi i odgovornost za mentalno i socijalno zdravlje</li> <li>- <b>B.5.2.B</b> obrazlaže važnost odgovornog donošenja životnih odluka</li> <li>- <b>C.5.1.B</b> analizira opasnosti iz okoline, prepoznaje rizične situacije i izbjegava ih</li> </ul> <p><b>Građanski odgoj i obrazovanje</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>goo A.5.1. aktivno sudjeluje u zaštiti i promicanju ljudskih prava</i></li> <li>- <i>goo B.5.1. promiče pravila demokratske zajednice</i></li> <li>- <i>goo C.5.3. promiče kvalitetu života u zajednici</i></li> <li>- <i>goo C.5.4. promiče borbu protiv korupcije</i></li> </ul> <p><b>Osobni i socijalni razvoj</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>osr A.5.1.</b> razvija sliku o sebi</li> <li>- <b>osr. A.5.2.</b> upravlja svojim emocijama i ponašanjem</li> <li>- <b>osr. A.5.3.</b> razvija osobne potencijale</li> <li>- <b>osr B.5.1.</b> uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora</li> <li>- <b>osr B.5.3.</b> preuzima odgovornost za svoje ponašanje</li> <li>- <b>osr C.5.1.</b> sigurno se ponaša u društvu i suočava s ugrožavajućim situacijama koristeći se prilagođenim strategijama samozaštite</li> <li>- <b>osr C.5.2.</b> preuzima odgovornost za pridržavanje zakonskih propisa te društvenih pravila i normi</li> <li>- <b>osr C.5.3.</b> ponaša se društveno odgovorno</li> </ul> <p><b>Učiti kako učiti</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>uku A.4/5.1</b> upravljanje informacijama- učenik samostalno traži informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>uku A.4/5.3. kreativno mišljenje-</b> učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja</li> <li>– <b>uku A.4/5.4. kritičko mišljenje-</b> učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje</li> <li>– <b>uku D.4/5.2. suradnja s drugima-</b> učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć</li> </ul>
<b>PRIGODNI DATUMI</b>	prva nedjelja u veljači - Međunarodni dan života • 2. veljače - Međunarodni dan zaštite močvara • 4. veljače – Međunarodni dan borbe protiv raka • 11. veljače - Svjetski dan bolesnika - inicijativom pape Ivana Pavla II. • 12. veljače - Darwinov dan • 20. veljače - Svjetski dan socijalne pravde • 21. veljače - Međunarodni dan materinskog jezika • 27. veljače – Dan borbe protiv vršnjačkog nasilja/ Dan ružičastih majica	
<b>ožujak</b>		
<b>RAZREDNIČKI POSLOVI</b>	<b>SAT RAZREDNIKA</b> prijedlog tema	<b>MEĐUPREDMETNE TEME</b> odgojno-obrazovni ishodi
<ul style="list-style-type: none"> <li>– razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima</li> <li>– surađivati s članovima Razrednoga vijeća i stručnom službom prema potrebi</li> <li>– analizirati uspjeh na kraju III.kvartala</li> <li>– kontinuirano pružati podršku učenicima u suradnji sa stručnom službom škole, s posebnim naglaskom na učenike koji imaju problema u savladavanju nastavnih sadržaja</li> <li>– dogovoriti sa stručnom službom škole dolazak stručnog suradnika na sat razrednika (profesionalna orijentacija, izbor fakulteta)</li> </ul>	<p><b>6. SPOLNO ODGOVORNO PONAŠANJE</b> (zaštita od neželjene trudnoće; monogamni spolni odnosi; intimna higijena, redovitost ginekoloških pregleda; AIDS)</p> <p><b>7. PROFESIONALNA ORIJENTACIJA</b> (pojam profesionalne orijentacije; kako odabrati pravi fakultet/zanimanje; upitnik profesionalnih sklonosti)</p>	<p><b>Zdravlje</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>A.5.1.</b> preuzima brigu I odgovornost za reproduktivno zdravlje I razumije važnost liječničkih pregleda</li> <li>– <b>B.5.1.B</b> odabire ponašanje sukladno pravilima i normama zajednice</li> <li>– <b>B.5.2.B</b> obrazlaže važnost odgovornog donošenja životnih odluka</li> <li>– <b>B.5.3.A</b> procjenjuje uzroke I posljedice određenih rizičnih ponašanja I ovisnosti</li> <li>– <b>C.5.1.B</b> analizira opasnosti iz okoline, prepoznaje rizične situacije I izbjegava ih</li> <li>– <b>C.5.3.A</b> povezuje važnost sistematskih I preventivnih pregleda s očuvanjem zdravlja</li> </ul> <p><b>Osobni i socijalni razvoj</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>osr A.5.1.</b> razvija sliku o sebi</li> <li>– <b>osr A.5.2.</b> upravlja svojim emocijama i ponašanjem</li> </ul>

- **osr A.5.4.** *upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem*
- **osr B.5.1.** *uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora*
- **osr B.4.2.** *suradnički uči i radi u timu*
- **osr B.5.3.** *preuzima odgovornost za svoje ponašanje*
- **osr C.5.1.** *sigurno se ponaša u društvu i suočava s ugrožavajućim situacijama koristeći se prilagođenim strategijama samozaštite*
- **osr C.5.2.** *preuzima odgovornost za pridržavanje zakonskih propisa te društvenih pravila i normi*
- **osr C.5.3.** *ponaša se društveno odgovorno*

#### **Poduzetništvo**

- **pod A.5.3.** *upoznaje i kritički sagledava mogućnosti razvoja karijere i profesionalnog usmjerenja*
- **pod B.5.2.** *planira i upravlja aktivnostima*

#### **Učiti kako učiti**

- **uku A.4/5.1** *upravljanje informacijama- učenik samostalno traži informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema*
- **uku A.4/5.3.** *kreativno mišljenje- učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja*
- **uku A.4/5.4.** *kritičko mišljenje- učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje*
- **uku D.4/5.2.** *suradnja s drugima- učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć*

#### **Uporaba IKT**

- **ikt A.5.2.** *učenik se samostalno služi društvenim mrežama i računalnim oblacima za potrebe učenja i osobnog razvoja*
- **ikt C.5.4.** *učenik samostalno i odgovorno upravlja prikupljenim informacijama*

<p><b>PRIGODNI DATUMI</b></p>	<p>1. ožujka – Hrvatski dan nepušenja • 7. ožujka - Dan planinara • 8. ožujka - Međunarodni dan žena • 14. ožujka – početak Tjedna mozga • 21. ožujka - Međunarodni dan za eliminaciju rasne diskriminacije • 21. ožujka - Svjetski dan pjesništva • 22. ožujka - Svjetski dan voda • 23. ožujka - Svjetski dan meteorologije • 27. ožujka - Svjetski dan kazališta • ožujak - mjesec hrvatskoga jezika</p>	
<p>travanj</p>		
<p><b>RAZREDNIČKI POSLOVI</b></p>	<p><b>SAT RAZREDNIKA</b> prijedlog tema</p>	<p><b>MEĐUPREDMETNE TEME</b> odgojno-obrazovni ishodi</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima</li> <li>- surađivati s članovima Razrednoga vijeća i stručnom službom prema potrebi</li> <li>- kontinuirano pružati podršku učenicima u suradnji sa stručnom službom škole, s posebnim naglaskom na učenike koji imaju problema u savladavanju nastavnih sadržaja</li> <li>- pripremiti i voditi 3. roditeljski sastanak</li> <li>- izlet u Gardaland sa 4.4 razrednim odjelom (vidjeti u GIKu Plana rada razrednika za 4.4 razredni odjel)</li> </ul>	<p><b>14. PRVI PUT BIRAM (prava i obveze punoljetnih birača; aktivno i pasivno biračko pravo; vrste izbora; izborni proces; popis birača)</b></p> <p><b>15. RAVNOPRAVNOST SPOLOVA (jednaka ekonomska neovisnost spolova; jednaka plaća za jednaki radi; jednakost u donošenju odluka; promicanje ravnopravnosti spolova)</b></p> <p><b>16. PLANIRANJE BUDUĆNOSTI</b></p>	<p><b>Osobni i socijalni razvoj</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- osr A.5.1. razvija sliku o sebi</li> <li>- osr A.5.2. upravlja svojim emocijama i ponašanjem</li> <li>- osr B.5.1. uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora</li> <li>- osr B.5.3. preuzima odgovornost za svoje ponašanje</li> </ul> <p><b>Zdravlje</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- B.5.1.B odabire ponašanje sukladno pravilima i normama zajednice</li> <li>- B.5.2.B obrazlaže važnost donošenja životnih odluka</li> </ul> <p><b>Građanski odgoj i obrazovanje</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- goo B.5.2. sudjeluje u odlučivanju u demokratskoj zajednici</li> <li>- goo B.5.3. analizira ustrojstvo vlasti u Republici Hrvatskoj i europskoj uniji</li> <li>- goo C.5.1. aktivno sudjeluje u građanskim inicijativama</li> <li>- goo C.5.3. promiče kvalitetu života u zajednici</li> </ul> <p><b>Održivi razvoj</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- odr C.5.2. predlaže načine unapređenja osobne i opće dobrobiti</li> </ul>

		<p><b>Učiti kako učiti</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>uku A.4/5.1.</b> <i>upravljanje informacijama- učenik samostalno traži informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema</i></li> </ul> <p><b>Uporaba IKT</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>ikt A.5.2.</b> <i>učenik se samostalno služi društvenim mrežama I računalnim oblacima za potrebe učenja I osobnog razvoja</i></li> <li>– <b>ikt C.5.4.</b> <i>učenik samostalno I odgovorno upravlja prikupljenim informacijama</i></li> </ul>
<b>PRIGODNI DATUMI</b>	2. travnja - Svjetski dan svjesnosti o autizmu • 7. travnja - Svjetski dan zdravlja • 8. travnja - Svjetski dan Roma • 11. travnja - Svjetski dan Parkinsonove bolesti • 17. travnja – Dan ravnopravnosti • 22. travnja - Dan planeta Zemlje • 23. travnja - Svjetski dan knjige i autorskih prava • 26. travnja – Dan poticanja korištenja obnovljivih izvora energije (Dan sjećanja na Černobil) • 28. travnja - Svjetski dan sigurnosti i zaštite zdravlja na radu • 29. travnja – Međunarodni dan plesa	
<b>svibanj</b>		
<b>RAZREDNIČKI POSLOVI</b>	<b>SAT RAZREDNIKA</b> prijedlog tema	<b>MEĐUPREDMETNE TEME</b> odgojno-obrazovni ishodi
<ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima</b></li> <li>– <b>surađivati s članovima Razrednoga vijeća i stručnom službom prema potrebi</b></li> <li>– <b>kontinuirano pružati podršku učenicima u suradnji sa stručnom službom škole, s posebnim naglaskom na učenike koji imaju problema u savladavanju nastavnih sadržaja</b></li> </ul>	<b>2. ANALIZA UČENJA I PONAŠANJA TIJEKOM NASTAVNE GODINE</b>	<p><b>Učiti kako učiti</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>uku A.4/5.1.</b> <i>upravljanje informacijama- učenik samostalno traži informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema</i></li> <li>– <b>uku A.4/5.3</b> <i>kreativno mišljenje- učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja</i></li> <li>– <b>uku B.4/5.1</b> <i>planiranje- učenik samostalno određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje</i></li> <li>– <b>uku B.4/5.3</b> <i>prilagodba učenja- učenik regulira svoje učenje mijenjajući prema potrebi plan i pristup učenju</i></li> <li>– <b>uku C.4/5.2.</b> <i>slika o sebi kao učeniku- učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju</i></li> <li>– <b>uku C.4/5.3.</b> <i>interes- učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju</i></li> </ul>



		<ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>uku C.4/5.4. emocije-</b> učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje i kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju</li> <li>– <b>uku D.4/5.1 fizičko okruženje učenja-</b> učenik stvara prikladno fizičko okruženje za učenje s ciljem poboljšanja koncentracije i motivacije</li> <li>– <b>uku D.4/5.2 suradnja s drugima-</b> učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć</li> </ul> <p><b>Osobni i socijalni razvoj</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>osr A.5.1</b> razvija sliku o sebi</li> <li>– <b>osr A.5.2</b> upravlja svojim emocijama i ponašanjem</li> <li>– <b>osr B.5.3</b> preuzima odgovornost za svoje ponašanje</li> </ul>
<p><b>PRIGODNI DATUMI</b></p>	<p>1. svibnja – Praznik rada • 3.svibnja - Svjetski dan slobodnog informiranja • 4. svibnja - Svjetski dan vatrogasaca/ Svjetski dan smijeha • 8. svibnja – Svjetski dan Crvenog križa • 10. svibnja – Međunarodni dan tjelesne aktivnosti • 12. svibnja - Svjetski dan medicinskih sestara • 15. svibnja - Međunarodni dan obitelji • 20. svibnja – Dan zdravih gradova • 21. svibnja - Svjetski dan kulturnih različitosti, dijaloga i razvoja • 22. svibnja - Međunarodni dan biološke raznovrsnosti • 24. svibnja – Europski dan parkova • 25. svibnja – Međunarodni dan sporta • 31. svibnja - Svjetski dan nepušenja</p>	

\*Mogućnost organizacije razrednog izleta u Prag, Gardaland i/Vukovar ovisno o mogućnostima i željama učenika.

\* Održavanje radionica/predavanja u sklopu projekta Abeceda prevencije

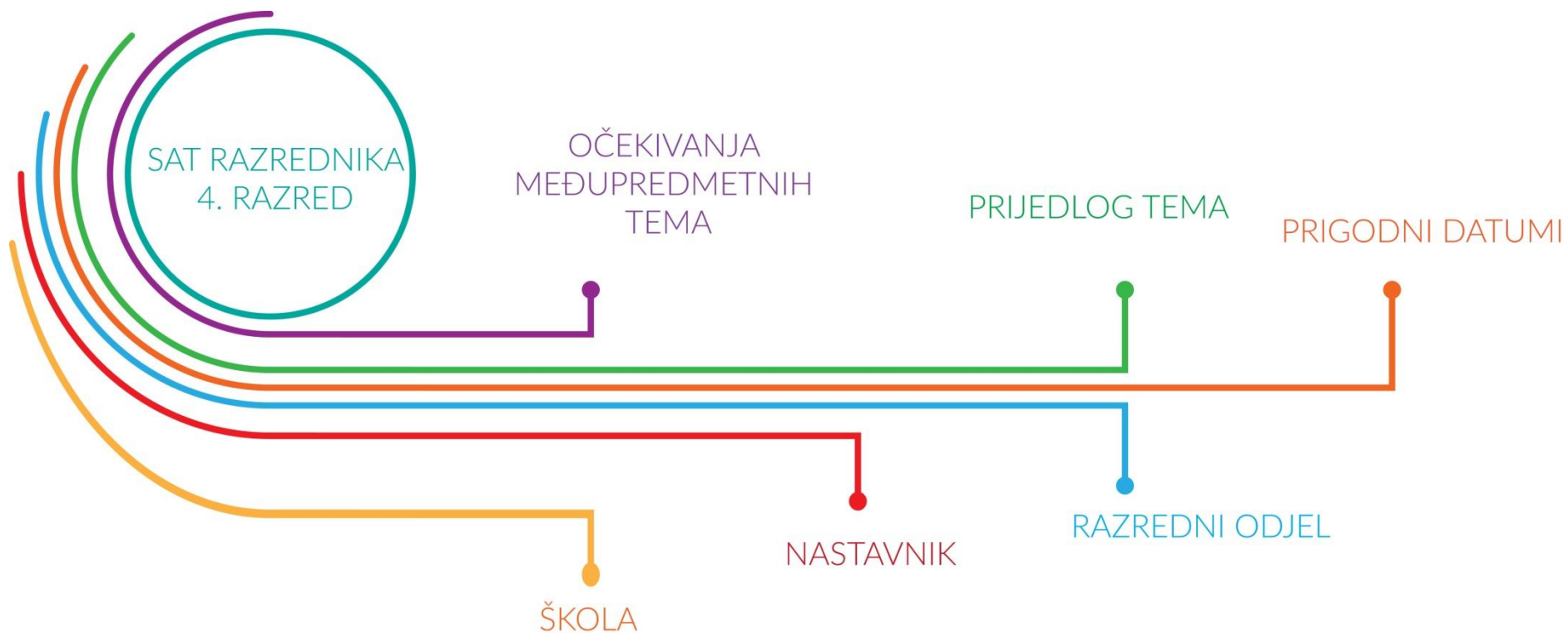


Program: Prirodoslovno – matematička gimnazija

Razred: 4.4

Razrednik: Petar Jelača, prof. fizike i informatike, savjetnik

Školska godina: 2024./2025.



rujan

RAZREDNIČKI POSLOVI

SAT RAZREDNIKA

MEĐUPREDMETNE TEME

	prijedlog tema	odgojno-obrazovni ishodi
<ul style="list-style-type: none"> <li>– pripremiti i održati 1. roditeljski sastanak</li> <li>– razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima</li> <li>– individualno razgovarati s roditeljima učenika koji imaju Rješenje o primjerenom obliku školovanja</li> <li>– individualno razgovarati s učenicima koji imaju Rješenje o primjerenom obliku školovanja</li> <li>– kontinuirano pružati podršku učenicima, s posebnim naglaskom na učenike koji imaju problema u savladavanju nastavnih sadržaja</li> </ul>	<p><b>1. Obveze na početku školske godine</b></p> <p><b>3. Izbor za predsjednika razreda</b></p> <p><b>4. Donošenje razrednih pravila</b></p> <p><b>5. Pravilnik o kriterijima za izricanje pedagoških mjera</b></p> <p><b>6. Pravilnik o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi</b></p> <p><b>7. Kućni red Škole</b></p>	<p><b>Osobni i socijalni razvoj</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <i>osr A.5.2. upravlja emocijama i ponašanjem</i></li> <li>– <i>osr A.5.3. razvija osobne potencijale</i></li> <li>– <i>osr B.5.1 uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora</i></li> <li>– <i>osr B.5.3. preuzima odgovornost za svoje ponašanje</i></li> </ul> <p><b>Građanski odgoj</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <i>goo B.5.1. promiče pravila demokratske zajednice</i></li> <li>– <i>goo B.5.2. sudjeluje u odlučivanju u demokratskoj zajednici</i></li> </ul> <p><b>Učiti kako učiti</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <i>uku A.4/5.4. samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje</i></li> </ul> <p><b>Zdravlje</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <i>B.4.1.A odabire primjerene odnose i komunikaciju</i></li> </ul>
<b>PRIGODNI DATUMI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 8. rujna - Međunarodni dan pismenosti • 10. rujna - Svjetski dan prevencije samoubojstava/ Dan Hrvatskog olimpijskog odbora • 12. rujna – Svjetski dan prve pomoći • 14. rujna- Dan prašuma • 16. rujna - Međunarodni dan zaštite ozonskog omotača • 21. rujna - Međunarodni dan mira • 22. rujna - Europski dan bez automobila/ Nacionalni dan borbe protiv nasilja nad ženama/ Svjetski dan mora • 23. rujna – Međunarodni dan kulturne baštine • 26. rujna - Europski dan jezika • 27. rujna - Svjetski dan turizma • 29. rujna – Dan hrvatske policije</li> </ul>	

RAZREDNIČKI POSLOVI	SAT RAZREDNIKA prijedlog tema	MEĐUPREDMETNE TEME odgojno-obrazovni ishodi
<ul style="list-style-type: none"> <li>– razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima</li> <li>– obilježiti Dan kruha – zahvalnost za plodove zemlje</li> <li>– surađivati s članovima Razrednoga vijeća i stručnom službom prema potrebi</li> <li>– sazvati Razredno vijeće, upoznati Razredno vijeće s poteškoćama učenika koji imaju Rješenje o primjerenom obliku školovanja</li> <li>– kontinuirano pružati podršku učenicima, s posebnim naglaskom na učenike koji imaju problema u savladavanju nastavnih sadržaja</li> </ul>	<p><b>12. ŽIVOTNE VJEŠTINE (koraci pri donošenju odluka, ciljevi i kako ih mudro postaviti, savjeti za život)</b></p> <p><b>13. MENTALNO ZDRAVLJE (pokušaj suicida, samoozljeđivanje, psihoze)</b></p>	<p><b>Učiti kako učiti</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>uku A.4./5.1. upravljanje informacijama-</b> učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema</li> <li>– <b>uku A.4/5.3. kreativno mišljenje-</b> učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja</li> <li>– <b>uku D.4/5.2. suradnja s drugima-</b> učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć</li> </ul> <p><b>Zdravlje</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>B.5.1.A procjenjuje važnost razvijanja i unaprjeđivanja komunikacijskih vještina i njihove primjene u svakodnevnom životu</b></li> <li>– <b>B.5.1.B odabire ponašanja sukladno pravilima i normama zajednice</b></li> <li>– <b>B.5.2.A procjenjuje važnost rada na sebi i odgovornost za mentalno i socijalno zdravlje</b></li> <li>– <b>B.5.2.B obrazlaže važnost odgovornog donošenja životnih odluka</b></li> <li>– <b>B.5.3.A procjenjuje uzroke i posljedice određenih rizičnih ponašanja i ovisnosti</b></li> </ul> <p><b>Osobni i socijalni razvoj</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>osr A.5.1. razvija sliku o sebi</b></li> <li>– <b>osr A.5.2. upravlja svojim emocijama i ponašanjem</b></li> <li>– <b>osr A.5.3. razvija svoje osobne potencijale</b></li> <li>– <b>osr A.5.4. upravlja svoji obrazovnim i profesionalnim putem</b></li> <li>– <b>osr B.5.3. preuzima odgovornost za svoje ponašanje</b></li> <li>– <b>osr B.4.2. suradnički uči i radi u timu</b></li> <li>– <b>osr C.5.3. ponaša se društveno odgovorno</b></li> </ul>
<p><b>PRIGODNI DATUMI</b></p>	<p>1. listopada - Međunarodni dan starijih osoba • 2. listopada - Međunarodni dan nenasilja • 4. listopada - Svjetski dan zaštite životinja • 5. listopada - Svjetski dan učitelja/Međunarodni dan djeteta • 8.listopada – Dan neovisnost RH • 10. listopada - Svjetski dan mentalnog zdravlja • 15. listopada - Međunarodni dan pješačenja/ Međunarodni dan bijelog štapa • 16. listopada - Svjetski dan hrane • 17. listopada - Međunarodni dan borbe protiv siromaštva • 18.listopada – Europski dan suzbijanja trgovine ljudima/ Dan kravate u RH • 22. listopada – Međunarodni dan pažnje posvećene mucanju i govornim manama • 24. listopada - Dan Ujedinjenih naroda • 26. listopada – Pokrenite promjene; dan međusobnog pomaganja • 28. listopada - Svjetski dan animiranog filma - <i>International Animated Film Association</i>/ Dan gluhih • 31. listopada - Svjetski dan štednje</p>	

RAZREDNIČKI POSLOVI	SAT RAZREDNIKA prijedlog tema	2. MEĐUPREDMETNE TEME odgojno-obrazovni ishodi
<ul style="list-style-type: none"> <li>– razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima</li> <li>– razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima</li> <li>– surađivati s članovima Razrednoga vijeća i stručnom službom prema potrebi</li> <li>– analizirati uspjeh na kraju I.kvartala</li> <li>– kontinuirano pružati podršku učenicima, s posebnim naglaskom na učenike koji imaju problema u savladavanju nastavnih sadržaja</li> <li>–</li> </ul>	<p><b>13. STEREOTIPI I PREDRASUDE (pojam, posljedice stereotipa i predrasuda, mitovi)</b></p> <p><b>14. MJESEC BORBE PROTIV OVISNOSTI (obilježavanje kroz tematska predavanja i radionice)</b></p>	<p><b>Učiti kako učiti</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– uku A.4/5.1 upravljanje informacijama- učenik samostalno traži informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema</li> <li>– uku A.4/5.4. kritičko mišljenje- učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje</li> </ul> <p><b>Građanski odgoj i obrazovanje</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– goo A.5.1 aktivno sudjeluje u zaštiti i promicanju ljudskih prava</li> </ul> <p><b>Osobni i socijalni razvoj</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– osr A.5.1. razvija sliku o sebi</li> <li>– osr A.5.2 upravlja svojim emocijama i ponašanjem</li> <li>– osr A.5.3. razvija svoje osobne potencijale</li> <li>– osr B.5.1. uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora</li> <li>– osr B.5.3. preuzima odgovornost za svoje ponašanje</li> <li>– osr C.5.1. sigurno se ponaša u društvu i suočava s ugrožavajućim situacijama koristeći se prilagođenim strategijama samozaštite</li> <li>– osr C.5.2. preuzima odgovornost za pridržavanje zakonskih propisa te društvenih pravila i normi</li> <li>– osr C.5.3. ponaša se društveno odgovorno</li> </ul> <p><b>Zdravlje</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– B.5.1.B odabire ponašanje sukladno pravilima i normama zajednice</li> <li>– B.5.2.B obrazlaže važnost odgovornog donošenja životnih odluka</li> <li>– C.5.1.B analizira opasnost iz okoline, prepoznaje rizične situacije i izbjegava ih</li> </ul>

## PRIGODNI DATUMI

1. studenog – Svi sveti • 10. studenog - Svjetski dan znanosti za mir i razvoj • 16. studenog - Međunarodni dan tolerancije • 18. studenog – Dan sjećanja na Vukovar • 20. studenog - Svjetski dan djece • 21. studenog - Svjetski dan televizije • 23. studenog – Međunarodni humanitarni dan • 24. studenog – Dan hrvatskog kazališta • 25. studenog - Međunarodni dan borbe protiv nasilja nad ženama

## prosinac

RAZREDNIČKI POSLOVI	SAT RAZREDNIKA prijedlog tema	MEĐUPREDMETNE TEME odgojno-obrazovni ishodi
<ul style="list-style-type: none"><li>– razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima</li><li>– surađivati s članovima Razrednoga vijeća i stručnom službom prema potrebi</li><li>– kontinuirano pružati podršku učenicima, s posebnim naglaskom na učenike koji imaju problema u savladavanju nastavnih sadržaja</li><li>– organizirati dolazak ispitne koordinatorice na sat razrednika</li></ul>	<p>9. DRŽAVNA MATURA (prava, obveze)</p> <p>10. VOLONTIRANJE (što je volontiranje; važnost volontiranja i pomaganja u društvu)</p> <p>11. BOŽIĆNI SAJAM / HUMANITARNA AKCIJA</p>	<p><b>Poduzetništvo</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– pod A.5.1. primjenjuje inovativna i kreativna rješenja</li><li>– pod B.5.1. razvija poduzetničku ideju od koncepta do realizacije</li><li>– pod B.5.2. planira i upravlja aktivnostima</li></ul> <p><b>Održivi razvoj</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– odr B.5.3. sudjeluje u aktivnostima u školi i izvan škole za opće dobro</li></ul> <p><b>Osobni i socijalni razvoj</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– osr A.5.1 razvija sliku o sebi</li><li>– osr A.5.3 razvija osobne potencijale</li><li>– osr B.5.3 preuzima odgovornost za svoje ponašanje</li><li>– osr C.5.3. ponaša se društveno odgovorno</li></ul> <p><b>Učiti kako učiti</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– uku A.4/5.1. upravljanje informacijama- učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema</li><li>– uku A.4/5.3. kreativno mišljenje- učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja</li><li>– uku A.4/5.4. kritičko mišljenje- učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje</li><li>– uku D.4./5.2. učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi</li></ul> <p><b>Građanski odgoj i obrazovanje</b></p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>pod A.5.1.</b> <i>aktivno sudjeluje u zaštiti i promicanju ljudskih prava</i></li> <li>– <b>pod C.5.1.</b> <i>aktivno sudjeluje u građanskim inicijativama</i></li> <li>– <b>pod C.5.2.</b> <i>volontira u zajednici</i></li> <li>– <b>pod C.5.3</b> <i>promiče kvalitetu života u zajednici</i></li> </ul>
<b>PRIGODNI DATUMI</b>	<p>1. prosinca - Svjetski dan borbe protiv AIDS-a • 2. prosinca - Međunarodni dan ukidanja ropstva • 3. prosinca - Međunarodni dan osoba s posebnim potrebama • 5. prosinca - Međunarodni dan volontera • 9. prosinca - Međunarodni dan borbe protiv korupcije • 10. prosinca - Dan ljudskih prava • 11. prosinca - Međunarodni dan planina/ Dan UNICEF-a • 18. prosinca - Svjetski dan migranata • 20. prosinca - Međunarodni dan ljudske solidarnosti</p>	

**siječanj**

RAZREDNIČKI POSLOVI	SAT RAZREDNIKA prijedlog tema	MEĐUPREDMETNE TEME odgojno-obrazovni ishodi
---------------------	----------------------------------	--

<ul style="list-style-type: none"> <li>– razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima</li> <li>– kontinuirano pružati podršku učenicima, s posebnim naglaskom na učenike koji imaju problema u savladavanju nastavnih sadržaja</li> </ul>	<p><b>1. ANALIZA USPJEHA NA KRAJU 1. OBRAZOVNOG RAZDOBLJA</b></p> <p><b>2. NASILJE U MLADENAČKIM VEZAMA (znakovi upozorenja, posljedice koje upućuju na nasilje u mladenačkim vezama, faktori rizika, prevencija)</b></p>	<p><b>Zdravlje</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– B.4.1.A odabire primjerene odnose i komunikaciju</li> <li>– B.4.1.B razvija tolerantan odnos prema drugima</li> <li>– B.4.2.C razvija osobne potencijale i socijalne uloge</li> </ul> <p><b>Osobni i socijalni razvoj</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– osr A.5.1 razvija sliku o sebi</li> <li>– osr A.5.2. upravlja svojim emocijama i ponašanjem</li> <li>– osr A.5.3 razvija osobne potencijale</li> <li>– osr B.5.1. uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora</li> <li>– osr B.5.3 preuzima odgovornost za svoje ponašanje</li> <li>– osr C.5.1. sigurno se ponaša u društvu i suočava s ugrožavajućim situacijama koristeći se prilagođenim strategijama samozaštite</li> <li>– osr C.5.2. preuzima odgovornost za pridržavanje zakonskih propisa te društvenih pravila i normi</li> <li>– osr C.5.3. ponaša se društveno odgovorno</li> </ul> <p><b>Učiti kako učiti</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– uku A.4/5.1 upravljanje informacijama- učenik samostalno traži informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema</li> </ul>
<p><b>PRIGODNI DATUMI</b></p>	<p>1. siječnja - Svjetski dan obitelji • 1. siječnja - Svjetski dan mira - pismom pape Pavla VI. • 10 siječnja – Svjetski dan smijeha • 15. siječnja - Dan međunarodnog priznanja Republike Hrvatske/ Dan vjerskih sloboda • 27. siječnja - Međunarodni dan sjećanja na žrtve holokausta</p>	

veljača

RAZREDNIČKI POSLOVI

SAT RAZREDNIKA

prijedlog tema

MEĐUPREDMETNE TEME

odgojno-obrazovni ishodi

- razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima
- kontinuirano pružati podršku učenicima, s posebnim naglaskom na učenike koji imaju problema u savladavanju nastavnih sadržaja
- pripremiti i održati 2. roditeljski sastanak

**16. KORUPCIJA (pojam korupcije, vrste korupcije, uzroci i posljedice korupcije, preventivne strategije u borbi protiv korupcije)**

**17. KOMUNIKACIJSKE VJEŠTINE (asertivnost- pojam asertivnosti; prednosti asertivnog ponašanja; izbjegavanje asertivnosti; asertivnost u komunikaciji; karakteristike asertivne komunikacije)**

### Zdravlje

- **B.5.1.B** odabire ponašanje sukladno pravilima i normama zajednice
- **B.5.1.C** odabire ponašanja koja isključuju bilo kakav oblik nasilja
- **B.5.2.A** procjenjuje važnost rada na sebi i odgovornost za mentalno i socijalno zdravlje
- **B.5.2.B** obrazlaže važnost odgovornog donošenja životnih odluka
- **C.5.1.B** analizira opasnosti iz okoline, prepoznaje rizične situacije i izbjegava ih

### Građanski odgoj i obrazovanje

- *goo A.5.1.* aktivno sudjeluje u zaštiti i promicanju ljudskih prava
- *goo B.5.1.* promiče pravila demokratske zajednice
- *goo C.5.3.* promiče kvalitetu života u zajednici
- *goo C.5.4.* promiče borbu protiv korupcije

### Osobni i socijalni razvoj

- **osr A.5.1.** razvija sliku o sebi
- **osr. A.5.2.** upravlja svojim emocijama i ponašanjem
- **osr. A.5.3.** razvija osobne potencijale
- **osr B.5.1.** uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora
- **osr B.5.3.** preuzima odgovornost za svoje ponašanje
- **osr C.5.1.** sigurno se ponaša u društvu i suočava s ugrožavajućim situacijama koristeći se prilagođenim strategijama samozaštite
- **osr C.5.2.** preuzima odgovornost za pridržavanje zakonskih propisa te društvenih pravila i normi
- **osr C.5.3.** ponaša se društveno odgovorno

### Učiti kako učiti

- **uku A.4/5.1** upravljanje informacijama- učenik samostalno traži informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema
- **uku A.4/5.3.** kreativno mišljenje- učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja
- **uku A.4/5.4.** kritičko mišljenje- učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje
- **uku D.4/5.2.** suradnja s drugima- učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima,



		uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć
<b>PRIGODNI DATUMI</b>	prva nedjelja u veljači - Međunarodni dan života • 2. veljače - Međunarodni dan zaštite močvara • 4. veljače – Međunarodni dan borbe protiv raka • 11. veljače - Svjetski dan bolesnika - inicijativom pape Ivana Pavla II. • 12. veljače - Darwinov dan • 20. veljače - Svjetski dan socijalne pravde • 21. veljače - Međunarodni dan materinskog jezika • 27. veljače – Dan borbe protiv vršnjačkog nasilja/ Dan ružičastih majica	

<b>ožujak</b>		
<b>RAZREDNIČKI POSLOVI</b>	<b>SAT RAZREDNIKA</b> prijedlog tema	<b>MEĐUPREDMETNE TEME</b> odgojno-obrazovni ishodi
<ul style="list-style-type: none"> <li>– razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružiti podršku roditeljima</li> <li>– surađivati s članovima Razrednoga vijeća i stručnom službom prema potrebi</li> <li>– analizirati uspjeh na kraju III.kvartala</li> <li>– kontinuirano pružati podršku učenicima u suradnji sa stručnom službom škole, s posebnim naglaskom na učenike koji imaju problema u savladavanju nastavnih sadržaja</li> <li>– dogovoriti sa stručnom službom škole dolazak stručnog suradnika na sat razrednika (profesionalna orijentacija, izbor fakulteta)</li> </ul>	<p><b>8. SPOLNO ODGOVORNO PONAŠANJE</b> (zaštita od neželjene trudnoće; monogamni spolni odnosi; intimna higijena, redovitost ginekoloških pregleda; AIDS)</p> <p><b>9. PROFESIONALNA ORIJENTACIJA</b> (pojam profesionalne orijentacije; kako odabrati pravi fakultet/zanimanje; upitnik profesionalnih sklonosti)</p>	<p><b>Zdravlje</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>A.5.1.</b> preuzima brigu I odgovornost za reproduktivno zdravlje I razumije važnost liječničkih pregleda</li> <li>– <b>B.5.1.B</b> odabire ponašanje sukladno pravilima i normama zajednice</li> <li>– <b>B.5.2.B</b> obrazlaže važnost odgovornog donošenja životnih odluka</li> <li>– <b>B.5.3.A</b> procjenjuje uzroke I posljedice određenih rizičnih ponašanja I ovisnosti</li> <li>– <b>C.5.1.B</b> analizira opasnosti iz okoline, prepoznaje rizične situacije I izbjegava ih</li> <li>– <b>C.5.3.A</b> povezuje važnost sistematskih I preventivnih pregleda s očuvanjem zdravlja</li> </ul> <p><b>Osobni i socijalni razvoj</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>osr A.5.1.</b> razvija sliku o sebi</li> <li>– <b>osr A.5.2.</b> upravlja svojim emocijama i ponašanjem</li> <li>– <b>osr A.5.4.</b> upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem</li> </ul>

- **osr B.5.1.** *uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora*
- **osr B.4.2.** *suradnički uči i radi u timu*
- **osr B.5.3.** *preuzima odgovornost za svoje ponašanje*
- **osr C.5.1.** *sigurno se ponaša u društvu i suočava s ugrožavajućim situacijama koristeći se prilagođenim strategijama samozaštite*
- **osr C.5.2.** *preuzima odgovornost za pridržavanje zakonskih propisa te društvenih pravila i normi*
- **osr C.5.3.** *ponaša se društveno odgovorno*

#### **Poduzetništvo**

- **pod A.5.3.** *upoznaje i kritički sagledava mogućnosti razvoja karijere i profesionalnog usmjerenja*
- **pod B.5.2.** *planira i upravlja aktivnostima*

#### **Učiti kako učiti**

- **uku A.4/5.1** *upravljanje informacijama- učenik samostalno traži informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema*
- **uku A.4/5.3.** *kreativno mišljenje- učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja*
- **uku A.4/5.4.** *kritičko mišljenje- učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje*
- **uku D.4/5.2.** *suradnja s drugima- učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć*

#### **Uporaba IKT**

- **ikt A.5.2.** *učenik se samostalno služi društvenim mrežama i računalnim oblacima za potrebe učenja i osobnog razvoja*
- **ikt C.5.4.** *učenik samostalno i odgovorno upravlja prikupljenim informacijama*

#### **PRIGODNI DATUMI**

1. ožujka – Hrvatski dan nepušenja • 7. ožujka - Dan planinara • 8. ožujka - Međunarodni dan žena • 14. ožujka – početak Tjedna mozga • 21. ožujka - Međunarodni dan za eliminaciju rasne diskriminacije • 21. ožujka - Svjetski dan pjesništva • 22. ožujka - Svjetski dan voda • 23. ožujka - Svjetski dan meteorologije • 27. ožujka - Svjetski dan kazališta • ožujak - mjesec hrvatskoga jezika

RAZREDNIČKI POSLOVI	SAT RAZREDNIKA prijedlog tema	MEĐUPREDMETNE TEME odgojno-obrazovni ishodi
<ul style="list-style-type: none"> <li>– razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima</li> <li>– surađivati s članovima Razrednoga vijeća i stručnom službom prema potrebi</li> <li>– kontinuirano pružati podršku učenicima u suradnji sa stručnom službom škole, s posebnim naglaskom na učenike koji imaju problema u savladavanju nastavnih sadržaja</li> <li>– pripremiti i voditi 3. roditeljski sastanak</li> </ul>	<p><b>17. PRVI PUT BIRAM</b> (prava i obveze punoljetnih birača; aktivno i pasivno biračko pravo; vrste izbora; izborni proces; popis birača)</p> <p><b>18. RAVNOPRAVNOST SPOLOVA</b> (jednaka ekonomska neovisnost spolova; jednaka plaća za jednaki radi; jednakost u donošenju odluka; promicanje ravnopravnosti spolova)</p> <p><b>19. PLANIRANJE BUDUĆNOSTI</b></p>	<p><b>Osobni i socijalni razvoj</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– osr A.5.1. razvija sliku o sebi</li> <li>– osr A.5.2. upravlja svojim emocijama i ponašanjem</li> <li>– osr B.5.1. uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora</li> <li>– osr B.5.3. preuzima odgovornost za svoje ponašanje</li> </ul> <p><b>Zdravlje</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– B.5.1.B odabire ponašanje sukladno pravilima i normama zajednice</li> <li>– B.5.2.B obrazlaže važnost donošenja životnih odluka</li> </ul> <p><b>Građanski odgoj i obrazovanje</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– goo B.5.2. sudjeluje u odlučivanju u demokratskoj zajednici</li> <li>– goo B.5.3. analizira ustrojstvo vlasti u Republici Hrvatskoj i europskoj uniji</li> <li>– goo C.5.1. aktivno sudjeluje u građanskim inicijativama</li> <li>– goo C.5.3. promiče kvalitetu života u zajednici</li> </ul> <p><b>Održivi razvoj</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– odr C.5.2. predlaže načine unapređenja osobne i opće dobrobiti</li> </ul> <p><b>Učiti kako učiti</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– uku A.4/5.1. upravljanje informacijama- učenik samostalno traži informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema</li> </ul> <p><b>Uporaba IKT</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ikt A.5.2. učenik se samostalno služi društvenim mrežama I računalnim oblacima za potrebe učenja I osobnog razvoja</li> </ul>

		– <b>ikt C.5.4. učenik samostalno i odgovorno upravlja prikupljenim informacijama</b>
<b>PRIGODNI DATUMI</b>	2. travnja - Svjetski dan svjesnosti o autizmu • 7. travnja - Svjetski dan zdravlja • 8. travnja - Svjetski dan Roma • 11. travnja - Svjetski dan Parkinsonove bolesti • 17. travnja – Dan ravnopravnosti • 22. travnja - Dan planeta Zemlje • 23. travnja - Svjetski dan knjige i autorskih prava • 26. travnja – Dan poticanja korištenja obnovljivih izvora energije (Dan sjećanja na Černobil) • 28. travnja - Svjetski dan sigurnosti i zaštite zdravlja na radu • 29. travnja – Međunarodni dan plesa	

<b>svibanj</b>		
<b>RAZREDNIČKI POSLOVI</b>	<b>SAT RAZREDNIKA</b>	<b>MEĐUPREDMETNE TEME</b> <b>odgojno-obrazovni ishodi</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima</li> <li>– surađivati s članovima Razrednoga vijeća i stručnom službom prema potrebi</li> <li>– kontinuirano pružati podršku učenicima u suradnji sa stručnom službom škole, s posebnim naglaskom na učenike koji imaju problema u savladavanju nastavnih sadržaja</li> </ul>	<p><b>3. ANALIZA UČENJA I PONAŠANJA TIJEKOM NASTAVNE GODINE</b></p>	<p><b>Učiti kako učiti</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>uku A.4/5.1. upravljanje informacijama-</b> učenik samostalno traži informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema</li> <li>– <b>uku A.4/5.3 kreativno mišljenje-</b> učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja</li> <li>– <b>uku B.4/5.1 planiranje-</b> učenik samostalno određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje</li> <li>– <b>uku B.4/5.3 prilagodba učenja-</b> učenik regulira svoje učenje mijenjajući prema potrebi plan i pristup učenju</li> <li>– <b>uku C.4/5.2. slika o sebi kao učeniku-</b> učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju</li> <li>– <b>uku C.4/5.3. interes-</b> učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju</li> <li>– <b>uku C.4/5.4. emocije-</b> učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da</li> </ul>

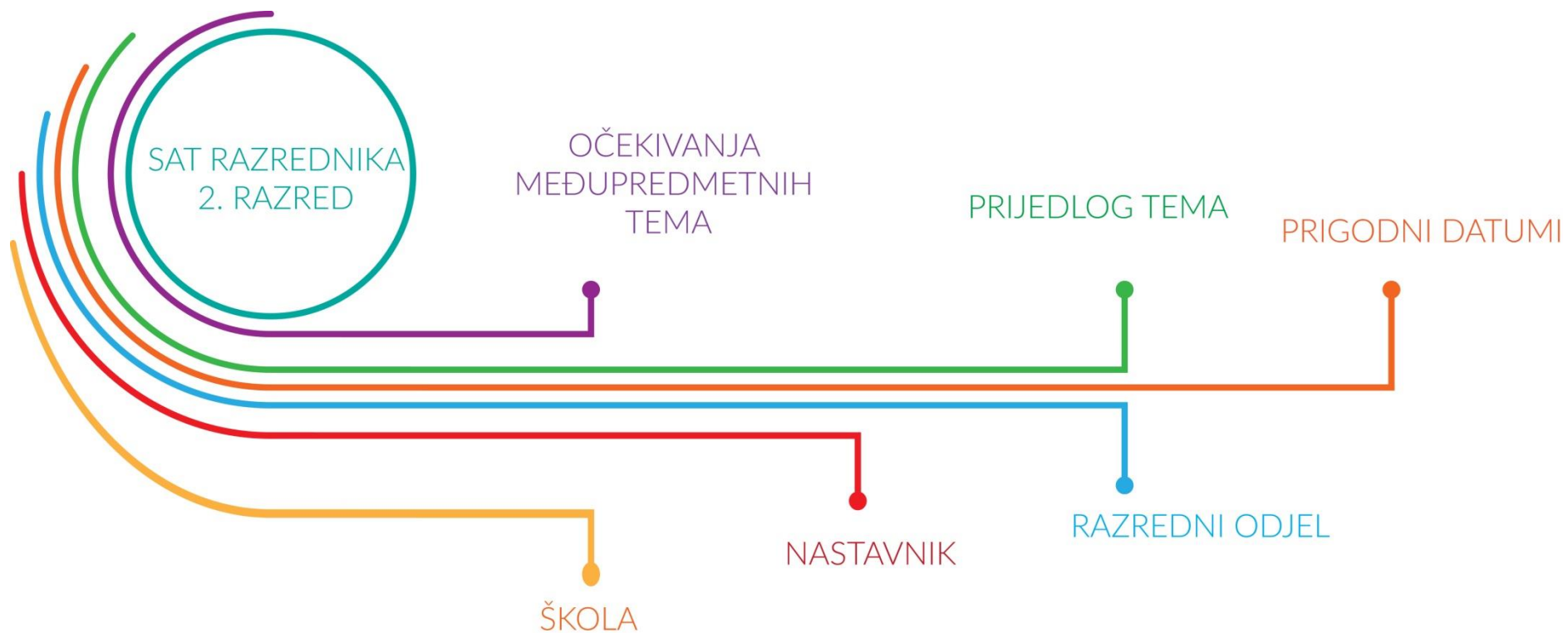
		<p><i>potiču učenje i kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>uku D.4/5.1</b> fizičko okruženje učenja- učenik stvara prikladno fizičko okruženje za učenje s ciljem poboljšanja koncentracije i motivacije</li> <li>– <b>uku D.4/5.2</b> suradnja s drugima- učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć</li> </ul> <p><b>Osobni i socijalni razvoj</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>osr A.5.1</b> razvija sliku o sebi</li> <li>– <b>osr A.5.2</b> upravlja svojim emocijama i ponašanjem</li> <li>– <b>osr B.5.3</b> preuzima odgovornost za svoje ponašanje</li> </ul>
<p><b>PRIGODNI DATUMI</b></p>	<p>1. svibnja – Praznik rada • 3.svibnja - Svjetski dan slobodnog informiranja • 4. svibnja - Svjetski dan vatrogasaca/ Svjetski dan smijeha • 8. svibnja – Svjetski dan Crvenog križa • 10. svibnja – Međunarodni dan tjelesne aktivnosti • 12. svibnja - Svjetski dan medicinskih sestara • 15. svibnja - Međunarodni dan obitelji • 20. svibnja – Dan zdravih gradova • 21. svibnja - Svjetski dan kulturnih različitosti, dijaloga i razvoja • 22. svibnja - Međunarodni dan biološke raznovrsnosti • 24. svibnja – Europski dan parkova • 25. svibnja – Međunarodni dan sporta • 31. svibnja - Svjetski dan nepušenja</p>	

Program: Prirodoslovno – matematička gimnazija

Razred: 4.5

Razrednica: Vjekoslav Šinko, prof. biologije i kemije

Školska godina: 2024./2025.



<p>RAZREDNIČKI POSLOVI</p>	<p>SAT RAZREDNIKA prijedlog tema</p>	<p>MEĐUPREDMETNE TEME odgojno-obrazovni ishodi</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– pripremiti i održati 1. roditeljski sastanak</li> <li>– razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima</li> <li>– individualno razgovarati s roditeljima učenika koji imaju Rješenje o primjerenom obliku školovanja</li> <li>– individualno razgovarati s učenicima koji imaju Rješenje o primjerenom obliku školovanja</li> <li>– kontinuirano pružati podršku učenicima, s posebnim naglaskom na učenike koji imaju problema u savladavanju nastavnih sadržaja</li> </ul>	<p>1. Obveze na početku školske godine</p> <p>3. Izbor za predsjednika razreda</p> <p>4. Donošenje razrednih pravila</p> <p>5. Pravilnik o kriterijima za izricanje pedagoških mjera</p> <p>6. Pravilnik o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi</p> <p>7. Kućni red Škole</p>	<p><b>Osobni i socijalni razvoj</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <i>osr A.4.1. upravlja emocijama i ponašanjem</i></li> <li>– <i>osr A.4.3. razvija osobne potencijale</i></li> <li>– <i>osr B.4.1 uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora</i></li> <li>– <i>osr B.4.3. preuzima odgovornost za svoje ponašanje</i></li> </ul> <p><b>Građanski odgoj</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <i>goo B.4.1. promiče pravila demokratske zajednice</i></li> <li>– <i>goo B.4.2. sudjeluje u odlučivanju u demokratskoj zajednici</i></li> </ul> <p><b>Učiti kako učiti</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <i>uku A.4/5.4. samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje</i></li> </ul> <p><b>Uporaba informacijsko-komunikacijske tehnologije</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <i>ikt C.4.4. učenik samostalno i odgovorno upravlja prikupljenim informacijama</i></li> </ul> <p><b>Zdravlje</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <i>B.4.1.A odabire prime odnose i komunikaciju</i></li> </ul>
<p><b>PRIGODNI DATUMI</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 8. rujna - Međunarodni dan pismenosti • 10. rujna - Svjetski dan prevencije samoubojstava/ Dan Hrvatskog olimpijskog odbora</li> <li>• 12. rujna – Svjetski dan prve pomoći • 14. rujna- Dan prašuma • 16. rujna - Međunarodni dan zaštite ozonskog omotača • 21. rujna - Međunarodni dan mira • 22. rujna - Europski dan bez automobila/ Nacionalni dan borbe protiv nasilja nad ženama/ Svjetski dan mora • 23. rujna – Međunarodni dan kulturne baštine • 26. rujna - Europski dan jezika • 27. rujna - Svjetski dan turizma • 29. rujna – Dan hrvatske policije</li> </ul>	

RAZREDNIČKI POSLOVI	SAT RAZREDNIKA prijedlog tema	MEĐUPREDMETNE TEME odgojno-obrazovni ishodi
<ul style="list-style-type: none"> <li>– razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima</li> <li>– obilježiti Dan kruha – zahvalnost za plodove zemlje</li> <li>– surađivati s članovima Razrednoga vijeća i stručnom službom prema potrebi</li> <li>– sazvati Razredno vijeće, upoznati Razredno vijeće s poteškoćama učenika koji imaju Rješenje o primjerenom obliku školovanja</li> <li>– kontinuirano pružati podršku učenicima, s posebnim naglaskom na učenike koji imaju problema u savladavanju nastavnih sadržaja</li> </ul>	<p>14. TOLERANCIJA (prihvaćanje različitosti)</p> <p>15. LJUDSKA PRAVA</p> <p>16. ŽIVOTNE VJEŠTINE- Kako reći ne; Što bi drugi rekli o tebi (radionice)</p>	<p><b>Učiti kako učiti</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– uku A.4/5.1 upravljanje informacijama- učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora , transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema</li> <li>– uku A.4/5.2 primjena strategija učenja i rješavanje problema- učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja</li> <li>– uku A.4/5.3 kreativno mišljenje- učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja</li> <li>– uku D.4/5.2 suradnja s drugima- učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć</li> </ul> <p><b>Zdravlje</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– B.4.1.A odabire primjerene odnose i komunikaciju</li> <li>– B.4.1.B razvija tolerantan odnos prema drugima</li> <li>– B.4.2.C razvija osobne potencijale i socijalne uloge</li> </ul> <p><b>Osobni i socijalni razvoj</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– osr A.4.1. razvija sliku o sebi</li> <li>– osr A.4.2 upravlja svojim emocijama i ponašanjem</li> <li>– osr A.4.3. razvija svoje osobne potencijale</li> <li>– osr A.4.4. upravlja svoji obrazovnim i profesionalnim putem</li> <li>– osr b.4.3. preuzima odgovornost za svoje ponašanje</li> <li>– osr C.4.3.prihvaća društvenu odgovornost i aktivno pridonosi društvu</li> <li>– osr C.4.4 opisuje i prihvaća vlastiti kulturni i nacionalni identitet u odnosu na druge kulture</li> </ul> <p><b>Građanski odgoj i obrazovanje</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– goo A.4.1. aktivno sudjeluje u zaštiti ljudskih prava</li> <li>– goo A.4.2. promiče ulogu institucija i organizacija u zaštiti ljudskih prava na europskoj i globalnoj razini</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>goo A.4.3.</b> promiče ljudska prava</li> <li>– <b>goo A.4.4.</b> promiče ravnopravnost spolova</li> <li>– <b>goo A.4.5.</b> promiče prava nacionalnih manjina</li> <li>– <b>goo A.4.5.</b> promiče pravila demokratske zajednice</li> <li>– <b>goo C.4.1.</b> aktivno se uključuje u razvoj zajednice</li> </ul>
<b>PRIGODNI DATUMI</b>	<p>1. listopada - Međunarodni dan starijih osoba • 2. listopada - Međunarodni dan nenasilja • 4. listopada - Svjetski dan zaštite životinja • 5. listopada - Svjetski dan učitelja/Međunarodni dan djeteta • 10. listopada - Svjetski dan mentalnog zdravlja • 15. listopada - Međunarodni dan pješačenja/ Međunarodni dan bijelog štapa • 16. listopada - Svjetski dan hrane • 17. listopada - Međunarodni dan borbe protiv siromaštva • 18. listopada – Europski dan suzbijanja trgovine ljudima/ Dan kravate u RH • 22. listopada – Međunarodni dan pažnje posvećene mucanju i govornim manama • 24. listopada - Dan Ujedinjenih naroda • 26. listopada – Pokrenite promjene; dan međusobnog pomaganja • 28. listopada - Svjetski dan animiranog filma - <i>International Animated Film Association</i>/ Dan gluhih • 31. listopada - Svjetski dan štednje</p>

studeni		
RAZREDNIČKI POSLOVI	SAT RAZREDNIKA prijedlog tema	2. MEĐUPREDMETNE TEME odgojno-obrazovni ishodi
<ul style="list-style-type: none"> <li>– razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima</li> <li>– razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima</li> <li>– surađivati s članovima Razrednoga vijeća i stručnom službom prema potrebi</li> <li>– analizirati uspjeh na kraju I.kvartala</li> <li>– kontinuirano pružati podršku učenicima, s posebnim naglaskom na učenike koji imaju problema u savladavanju nastavnih sadržaja</li> </ul>	<p><b>15. HRANA I SRODNE TEME (piramida prehrane; čimbenici koji utječu na izbor hrane; što trebamo znati o vodi, vitaminima, bjelančevinama, ugljikohidratima; poremećaj prehrane)</b></p> <p><b>16. MJESEC BORBE PROTIV OVISNOSTI (obilježavanje kroz tematska predavanja i radionice)</b></p>	<p><b>Učiti kako učiti</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>uku A.4/5.1</b> upravljanje informacijama- učenik samostalno traži informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema</li> </ul> <p><b>Građanski odgoj i obrazovanje</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>goo C.4.1</b> aktivno se uključuje u razvoj zajednice</li> <li>– <b>goo C.4.2</b> dobrovoljno sudjeluje u društveno korisnom radu</li> <li>– <b>goo C.4.3.</b> promiče kvalitetu života u zajednici</li> </ul> <p><b>Osobni i socijalni razvoj</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>osr A.4.1.</b> razvija sliku o sebi</li> <li>– <b>osr A.4.2</b> upravlja svojim emocijama i ponašanjem</li> </ul>

## **17. VOLONTIRANJE (što je volontiranje; važnost volontiranja u društvu)**

- **osr A.4.3.** *razvija svoje osobne potencijale*
- **osr B.4.3.** *preuzima odgovornost za svoje ponašanje*
- **osr C.4.1.** *prepoznaje i izbjegava rizične situacije u društvu i primjenjuje strategije samozaštite*
- **osr C.4.2** *upućuje na međuovisnost članova društva i proces društvene odgovornosti*
- **osr C.4.2** *prihvata društvenu odgovornost i aktivno pridonosi društvu*
- **odr. B.5.3.** *sudjeluje u aktivnostima u školi i izvan škole*

### **Uporaba IKT**

- **ikt A.4.1.** *učenik kritički odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju*
- **ikt A.4.2.** *učenik se koristi društvenim mrežama i mrežnim programima uz upravljanje različitim postavkama funkcionalnosti*
- **ikt B.4.3.** *učenik kritički procjenjuje svoje ponašanje i ponašanje drugih u digitalnom okružju*
- **ikt C.4.4.** *učenik samostalno i odgovorno upravlja prikupljenim informacijama*

### **Zdravlje**

- **A.4.2.A** *razlikuje različite prehrabene stilove te prepoznaje znakove poremećaja ravnoteže u organizmu*
- **A.4.2.B** *prepoznaje važnost primjerene uporabe dodataka prehrani*
- **A.4.2.C** *primjenjuje prehranu prilagođenu godišnjem dobu i podneblju u svakodnevnom životu*
- **A.4.2.D** *prepoznaje važnost održavanja tjelesnih potencijala na optimalnoj razini*
- **B.4.1.A** *odabire primjerene odnose i komunikaciju*
- **B.4.1.B** *razvija tolerantan odnos prema drugima*
- **B.4.2.C** *razvija osobne potencijale i socijalne uloge*

## PRIGODNI DATUMI

1. studenog – Svi sveti • 10. studenog - Svjetski dan znanosti za mir i razvoj • 16. studenog - Međunarodni dan tolerancije • 18. studenog – Dan sjećanja na Vukovar • 20. studenog - Svjetski dan djece • 21. studenog - Svjetski dan televizije • 23. studenog – Međunarodni humanitarni dan • 24. studenog – Dan hrvatskog kazališta • 25. studenog - Međunarodni dan borbe protiv nasilja nad ženama

## prosinac

RAZREDNIČKI POSLOVI	SAT RAZREDNIKA prijedlog tema	MEĐUPREDMETNE TEME odgojno-obrazovni ishodi
<ul style="list-style-type: none"><li>– razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružiti podršku roditeljima</li><li>– surađivati s članovima Razrednoga vijeća i stručnom službom prema potrebi</li><li>– kontinuirano pružiti podršku učenicima, s posebnim naglaskom na učenike koji imaju problema u savladavanju nastavnih sadržaja</li></ul>	<ol style="list-style-type: none"><li><b>1. PUBERTET I ADOLESCENCIJA</b></li><li><b>2. PRVA POMOĆ (kako pružiti prvu pomoć osobi)</b></li><li><b>3. BOŽIĆNI SAJAM / HUMANITARNA AKCIJA</b></li></ol>	<p><b>Poduzetništvo</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– pod A.4.1. primjenjuje inovativna i kreativna rješenja</li><li>– pod B.4.1. razvija poduzetničku ideju od koncepta do realizacije</li><li>– pod B.4.2. planira I upravlja aktivnostima</li></ul> <p><b>Osobni i socijalni razvoj</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– osr A.4.1 razvija sliku o sebi</li><li>– osr B.4.3 preuzima odgovornost za svoje ponašanje</li><li>– osr C.4.1 prepoznaje i izbjegava rizične situacije u društvu i primjenjuje strategije samozaštite</li><li>– osr C.4.3 prihvaća društvenu odgovornost i aktivno pridonosi društvu</li></ul> <p><b>Učiti kako učiti</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– uku A.4/5.4 kritičko mišljenje- učenik samostalno kritički promišlja I vrednuje ideje</li><li>– uku D.4./5.2 učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama I spreman je zatražiti I ponuditi pomoć</li></ul> <p><b>Zdravlje</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– B.4.1.A odabire primjerene odnose I komunikaciju</li><li>– B.4.1.B razvija tolerantan odnos prema drugima</li><li>– B.4.2.C razvija osobne potencijale I socijalne uloge</li><li>– B.4.2.D razlikuje soplnu odgovorno od neodgovornog ponašanja</li><li>– C.4.2.A primjenjuje postupke pružanja prve pomoći pri najčešćim hitnim zdravstvenim stanjima</li><li>– C.4.2.C opisuje kako I kada pružiti prvu pomoć učenicima sa zdravstvenim teškoćama</li></ul>

<p><b>PRIGODNI DATUMI</b></p>	<p>1. prosinca - Svjetski dan borbe protiv AIDS-a • 2. prosinca - Međunarodni dan ukidanja ropstva • 3. prosinca - Međunarodni dan osoba s posebnim potrebama • 5. prosinca - Međunarodni dan volontera • 9. prosinca - Međunarodni dan borbe protiv korupcije • 10. prosinca - Dan ljudskih prava • 11. prosinca - Međunarodni dan planina/ Dan UNICEF-a • 18. prosinca - Svjetski dan migranata • 20. prosinca - Međunarodni dan ljudske solidarnosti</p>	

<p><b>siječanj</b></p>		
<p><b>RAZREDNIČKI POSLOVI</b></p>	<p><b>SAT RAZREDNIKA</b> prijedlog tema</p>	<p><b>MEĐUPREDMETNE TEME</b> odgojno-obrazovni ishodi</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>– razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima</li> <li>– kontinuirano pružati podršku učenicima, s posebnim naglaskom na učenike koji imaju problema u savladavanju nastavnih sadržaja</li> </ul>	<p><b>1. ANALIZA USPJEHA NA KRAJU 1. OBRAZOVNOG RAZDOBLJA</b></p> <p><b>2. MEDIJSKA PISMENOST (utjecaj društvenih mreža na mlade; kako koristiti digitalne medije na pozitivan način; zaštita osobnih podataka na internetu; cyberbullying)</b></p>	<p><b>Zdravlje</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>B.4.1.A</b> odabire primjerene odnose i komunikaciju</li> <li>– <b>B.4.1.B</b> razvija tolerantan odnos prema drugima</li> <li>– <b>B.4.2.C</b> razvija osobne potencijale i socijalne uloge</li> </ul> <p><b>Osobni i socijalni razvoj</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>osr A.4.1</b> razvija sliku o sebi</li> <li>– <b>osr B.4.3</b> preuzima odgovornost za svoje ponašanje</li> <li>– <b>osr A.4.3</b> razvija osobne potencijale</li> </ul> <p><b>Učiti kako učiti</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>uku A.4/5.1</b> upravljanje informacijama- učenik samostalno traži informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema</li> </ul> <p><b>Uporaba IKT</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>ikt A.4.1</b> učenik kritički odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju</li> <li>– <b>ikt A.4.2.</b> učenik se koristi društvenim mrežama i mrežnim programima uz upravljanje različitim postavkama funkcionalnosti</li> <li>– <b>ikt B.4.3.</b> učenik kritički procjenjuje svoje ponašanje i ponašanje drugih u digitalnom okružju</li> <li>– <b>ikt C.4.4.</b> učenik samostalno i odgovorno upravlja prikupljenim informacijama</li> <li>–</li> </ul>
<p><b>PRIGODNI DATUMI</b></p>	<p>1. siječnja - Svjetski dan obitelji • 1. siječnja - Svjetski dan mira - pismom pape Pavla VI. • 10 siječnja – Svjetski dan smijeha • 15. siječnja - Dan međunarodnog priznanja Republike Hrvatske/ Dan vjerskih sloboda • 27. siječnja - Međunarodni dan sjećanja na žrtve holokausta</p>	

**veljača**

**RAZREDNIČKI POSLOVI**

**SAT RAZREDNIKA**

**MEĐUPREDMETNE TEME**

	prijedlog tema	odgojno-obrazovni ishodi
<ul style="list-style-type: none"> <li>– razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima</li> <li>– kontinuirano pružati podršku učenicima, s posebnim naglaskom na učenike koji imaju problema u savladavanju nastavnih sadržaja</li> <li>– pripremiti i održati 2. roditeljski sastanak</li> </ul>	<p><b>18. MENTALNO ZDRAVLJE (depresija, tjeskoba, poremećaj pažnje i koncentracije, poremećaji ponašanja, poremećaji hranjenja)</b></p> <p><b>19. PREVENCIJA NASILJA (vrste nasilja, nasilje na društvenim mrežama; radionice)</b></p> <p><b>20. SLOBODNO VRIJEME MLADIH (važnost slobodnog vremena; kako mladi provode slobodno vrijeme; organizacija slobodnog vremena)</b></p>	<p><b>Zdravlje</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>B.4.1.A</b> odabire primjerene odnose i komunikaciju</li> <li>– <b>B.4.1.B</b> razvija tolerantan odnos prema drugima</li> <li>– <b>B.4.2.B</b> obrazlaže utjecaj zaštitnih i rizičnih čimbenika na mentalno zdravlje</li> <li>– <b>B.4.1.C</b> analizira vrste nasilja, mogućnosti izbjegavanja sukoba i načine njihova nenasilnog rješavanja</li> <li>– <b>B.4.2.C</b> razvija osobne potencijale i socijalne uloge</li> </ul> <p><b>Osobni i socijalni razvoj</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>osr A.4.1.</b> razvija sliku o sebi</li> <li>– <b>osr. A.4.2.</b> upravlja svojim emocijama i ponašanjem</li> <li>– <b>osr. A.4.3.</b> razvija osobne potencijale</li> <li>– <b>osr B.4.1.</b> uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora</li> <li>– <b>osr B.4.3.</b> preuzima odgovornost za svoje ponašanje</li> <li>– <b>osr C.4.1.</b> prepoznaje i izbjegava rizične situacije u društvu i primjenjuje strategije samozaštite</li> <li>– <b>osr C.4.3.</b> prihvaća društvenu odgovornost i aktivno pridonosi društvu</li> <li>– <b>osr C.5.3.</b> ponaša se društveno odgovorno</li> </ul> <p><b>Učiti kako učiti</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>uku D.4/5.2.</b> suradnja s drugima- učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć</li> </ul>
<b>PRIGODNI DATUMI</b>	prva nedjelja u veljači - Međunarodni dan života • 2. veljače - Međunarodni dan zaštite močvara • 4. veljače – Međunarodni dan borbe protiv raka • 11. veljače - Svjetski dan bolesnika - inicijativom pape Ivana Pavla II. • 12. veljače - Darwinov dan • 20. veljače - Svjetski dan socijalne pravde • 21. veljače - Međunarodni dan materinskog jezika • 27. veljače – Dan borbe protiv vršnjačkog nasilja/ Dan ružičastih majica	

**ožujak**

**RAZREDNIČKI POSLOVI**

**SAT RAZREDNIKA**

**MEĐUPREDMETNE TEME**

	prijedlog tema	odgojno-obrazovni ishodi
<ul style="list-style-type: none"> <li>– razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima</li> <li>– surađivati s članovima Razrednoga vijeća i stručnom službom prema potrebi</li> <li>– kontinuirano pružati podršku učenicima u suradnji sa stručnom službom škole, s posebnim naglaskom na učenike koji imaju problema u savladavanju nastavnih sadržaja</li> <li>– analizirati uspjeh na kraju III.kvartala</li> </ul>	<p><b>10. RIZIČNA PONAŠANJA MLADIH (kockanje i klađenje); radionice</b></p> <p><b>11. TJELESNA AKTIVNOST; važnost sporta za zdrav razvoj mladih</b></p> <p><b>12. TIJELO I SLIKA O TIJELU (indeks tjelesne mase; (ne)opravdanost plastične kirurgije; sunce i koža; genetika i zdravlje; kardiovaskularne bolesti)</b></p>	<p><b>Zdravlje</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>A.4.2.D</b> prepoznaje važnost održavanja tjelesnih potencijala na optimalnoj razini</li> <li>– <b>B.4.1.A</b> odabire primjerene odnose i komunikaciju</li> <li>– <b>B.4.1.B</b> razvija tolerantan odnos prema drugima</li> <li>– <b>B.4.2.C</b> razvija osobne potencijale i uloge</li> <li>– <b>B.4.3</b> analizira uzroke i posljedice određenih rizičnih ponašanja i ovisnosti</li> <li>– <b>C.4.1.B</b> procjenjuje i predviđa opasnosti kojima je izložen s naglaskom na opasnosti koje su karakteristične za mlade</li> </ul> <p><b>Osobni i socijalni razvoj</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>osr A.4.1.</b> razvija sliku o sebi</li> <li>– <b>osr A.4.2.</b> upravlja svojim emocijama i ponašanjem</li> <li>– <b>osr A.4.3.</b> razvija svoje osobne potencijale</li> <li>– <b>osr B.4.1.</b> uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora</li> <li>– <b>osr B.4.2.</b> suradnički uči i radi u timu</li> <li>– <b>osr B.4.3.</b> preuzima odgovornost za svoje ponašanje</li> <li>– <b>osr C.4.1.</b> prepoznaje i izbjegava rizične situacije u društvu i primjenjuje strategije samozaštite</li> </ul>
<p><b>PRIGODNI DATUMI</b></p>	<p>1. ožujka – Hrvatski dan nepušenja • 7. ožujka - Dan planinara • 8. ožujka - Međunarodni dan žena • 14. ožujka – početak Tjedna mozga • 21. ožujka - Međunarodni dan za eliminaciju rasne diskriminacije • 21. ožujka - Svjetski dan pjesništva • 22. ožujka - Svjetski dan voda • 23. ožujka - Svjetski dan meteorologije • 27. ožujka - Svjetski dan kazališta • ožujak - mjesec hrvatskoga jezika</p>	

RAZREDNIČKI POSLOVI	SAT RAZREDNIKA prijedlog tema	MEĐUPREDMETNE TEME odgojno-obrazovni ishodi
<ul style="list-style-type: none"> <li>– razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružiti podršku roditeljima</li> <li>– surađivati s članovima Razrednoga vijeća i stručnom službom prema potrebi</li> <li>– kontinuirano pružati podršku učenicima u suradnji sa stručnom službom škole, s posebnim naglaskom na učenike koji imaju problema u savladavanju nastavnih sadržaja</li> </ul>	<p><b>20. KOMUNIKACIJSKE VJEŠTINE (verbalna-neverbalna komunikacija; kako komunicirati)</b></p> <p><b>21. SAMOPOŠTOVANJE I POZNAVANJE SEBE (kako razvijati samopoštovanje; tko sam ja?)</b></p> <p><b>22. POSJET KAZALIŠTU I/ILI KINU</b></p>	<p><b>Osobni i socijalni razvoj</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>osr A.4.1.</b> razvija sliku o sebi</li> <li>– <b>osr A.4.2.</b> upravlja svojim emocijama i ponašanjem</li> <li>– <b>osr A.4.3.</b> razvija svoje osobne potencijale</li> <li>– <b>osr B.4.1.</b> uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora</li> <li>– <b>osr B.4.2.</b> suradnički uči i radi u timu</li> <li>– <b>osr B.4.3.</b> preuzima odgovornost za svoje ponašanje</li> </ul> <p><b>Učiti kako učiti</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>uku A.4./5.4.</b> kritičko mišljenje – učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje</li> <li>– <b>uku A.4/5.1</b> upravljanje informacijama- učenik samostalno traži informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema</li> </ul> <p><b>Zdravlje</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>B.4.1.A</b> odabire primjerene odnose i komunikaciju</li> <li>– <b>B.4.1.B</b> razvija tolerantan odnos prema drugima</li> <li>– <b>B.4.2.C</b> razvija osobne potencijale i socijalne uloge</li> <li>– <b>C.4.1.B</b> procjenjuje i predviđa opasnosti kojima je izložen s naglaskom na opasnosti koje su karakteristične za mlade</li> </ul>



## PRIGODNI DATUMI

2. travnja - Svjetski dan svjesnosti o autizmu • 7. travnja - Svjetski dan zdravlja • 8. travnja - Svjetski dan Roma • 11. travnja - Svjetski dan Parkinsonove bolesti • 17. travnja – Dan ravnopravnosti • 22. travnja - Dan planeta Zemlje • 23. travnja - Svjetski dan knjige i autorskih prava • 26. travnja – Dan poticanja korištenja obnovljivih izvora energije (Dan sjećanja na Černobil) • 28. travnja - Svjetski dan sigurnosti i zaštite zdravlja na radu • 29. travnja – Međunarodni dan plesa

## svibanj

RAZREDNIČKI POSLOVI	SAT RAZREDNIKA prijedlog tema	MEĐUPREDMETNE TEME odgojno-obrazovni ishodi
<ul style="list-style-type: none"><li>– razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima</li><li>– pripremiti i voditi 3. roditeljski sastanak</li><li>– surađivati s članovima Razrednoga vijeća i stručnom službom prema potrebi</li><li>– kontinuirano pružati podršku učenicima u suradnji sa stručnom službom škole, s posebnim naglaskom na učenike koji imaju problema u savladavanju nastavnih sadržaja</li></ul>	<p><b>10. MOTIVACIJA I UČENJE</b></p> <p><b>11. ODGOVORNOST- KLJUČ USPJEHA (pojam; važnost odgovornosti prema sebi i drugima; biti odgovoran prema sebi;</b></p> <p><b>12. SPOLNO ODGOVORNO PONAŠANJE (predavanje školskog liječnika)</b></p>	<p><b>Učiti kako učiti</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– <b>uku A.4/5.1.</b> <i>upravljanje informacijama- učenik samostalno traži informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema</i></li><li>– <b>uku A.4/5.3</b> <i> kreativno mišljenje- učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja</i></li><li>– <b>uku B.4/5.1</b> <i> planiranje- učenik samostalno određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje</i></li><li>– <b>uku B.4/5.3</b> <i> prilagodba učenja- učenik regulira svoje učenje mijenjajući prema potrebi plan i pristup učenju</i></li><li>– <b>uku C.4/5.2.</b> <i> slika o sebi kao učeniku- učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju</i></li><li>– <b>uku C.4/5.3.</b> <i> interes- učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju</i></li><li>– <b>uku C.4/5.4.</b> <i> emocije- učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje i kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju</i></li><li>– <b>uku D.4/5.1</b> <i> fizičko okruženje učenja- učenik stvara prikladno fizičko okruženje za učenje s ciljem poboljšanja koncentracije i motivacije</i></li><li>– <b>uku D.4/5.2</b> <i> suradnja s drugima- učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć</i></li></ul> <p><b>Osobni i socijalni razvoj</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– <b>osr A.4.1</b> <i> razvija sliku o sebi</i></li><li>– <b>osr A.4.2</b> <i> upravlja svojim emocijama i ponašanjem</i></li><li>– <b>osr B.4.3</b> <i> preuzima odgovornost za svoje ponašanje</i></li><li>– <b>osr C.4.1.</b> <i> prepoznaje i izbjegava rizične situacije u društvu i primjenjuje strategije samozaštite</i></li><li>– <b>osr C.4.2</b> <i> prihvaća društvenu odgovornost i aktivno pridonosi društvu</i></li></ul>

		<p>–</p> <p><b>Zdravlje</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>A.4.1</b> objašnjava važnost brige o reproduktivnom zdravlju i važnost odgovornog spolnog ponašanja</li> <li>– <b>A.4.3</b> objašnjava utjecaj pravilne osobne higijene i higijene okoline na očuvanje zdravlja</li> <li>– <b>B.4.1.A</b> odabire primjerene odnose i komunikaciju</li> <li>– <b>B.4.2.D</b> razlikuje spolno odgovorno od neodgovornog ponašanja</li> </ul>
<b>PRIGODNI DATUMI</b>	<p>1. svibnja – Praznik rada • 3.svibnja - Svjetski dan slobodnog informiranja • 4. svibnja - Svjetski dan vatrogasaca/ Svjetski dan smijeha • 8. svibnja – Svjetski dan Crvenog križa • 10. svibnja – Međunarodni dan tjelesne aktivnosti • 12. svibnja - Svjetski dan medicinskih sestara • 15. svibnja - Međunarodni dan obitelji • 20. svibnja – Dan zdravih gradova • 21. svibnja - Svjetski dan kulturnih različitosti, dijaloga i razvoja • 22. svibnja - Međunarodni dan biološke raznovrsnosti • 24. svibnja – Europski dan parkova • 25. svibnja – Međunarodni dan sporta • 31. svibnja - Svjetski dan nepušenja</p>	

<b>lipanj</b>		
<b>RAZREDNIČKI POSLOVI</b>	<b>SAT RAZREDNIKA</b> prijedlog tema	<b>MEĐUPREDMETNE TEME</b> odgojno-obrazovni ishodi
<ul style="list-style-type: none"> <li>– razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima</li> <li>– surađivati s članovima Razrednoga vijeća i stručnom službom prema potrebi</li> <li>– kontinuirano pružati podršku učenicima u suradnji sa stručnom službom škole, s posebnim naglaskom na učenike koji imaju problema u savladavanju nastavnih sadržaja</li> </ul>	<p><b>1. ANALIZA UČENJA I PONAŠANJA TIJEKOM NASTAVNE GODINE</b></p>	<p><b>Učiti kako učiti</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>uku A.4/5.4</b> kritičko mišljenje- učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje</li> <li>– <b>uku B.4/5.4</b> samovrednovanje/samoprocjena- učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje</li> </ul> <p><b>Osobni i socijalni razvoj</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>osr A.4.1.</b> razvija sliku o sebi</li> <li>– <b>osr A.5.3.</b> razvija osobne potencijale</li> <li>–</li> </ul>

## PRIGODNI DATUMI

- 4. lipnja - Međunarodni dan djece, žrtve nasilja
- 5. lipnja - Svjetski dan okoliša
- 8. lipnja - Svjetski dan mora
- 12. lipnja - Svjetski dan borbe protiv dječjeg rada
- 14. lipnja - Svjetski dan darivatelja krvi
- 17. lipnja - Svjetski dan borbe protiv suše
- 20. lipnja - Svjetski dan izbjeglica

c) **Program rada školskog ispitnog povjerenstva (ŠIP-a) za provedbu ispita državne mature u školskoj godini 2024./2025.**

Školsko ispitno povjerenstvo obavlja poslove u skladu s Pravilnikom o polaganju državne mature te Godišnjim planom i programom škole. Školsko ispitno povjerenstvo provodi pripremne i druge radnje u vezi s organizacijom i provedbom državne mature. Čine ga ravnatelj (predsjednik povjerenstva) i još šest članova od kojih je jedan ispitni koordinator, a imenuje ih ravnatelj.

Školski koordinator državne mature posjeduje službeni mobitel (broj 099/267-3202) koji je objavljen na mrežnoj stranici škole. Sastanci ŠIP-a su obavezni svaki dan prije provedbe ispita državne mature, prilikom zaprimanja materijala, prilikom žalbi i po potrebi.

Sadržaj rada i aktivnosti Školskog ispitnog povjerenstva su:

- Utvrđivanje popisa učenika kojima je potrebna prilagodba ispitne tehnologije (zaključno do siječnja)
- Utvrđivanje popisa učenika na temelju zaprimljenih prijava (do početka veljače)
- Utvrđivanje konačnog popisa učenika koji su ispunili uvjete za polaganje ispita državne mature po završetku nastavne godine
- Razmatranje i odlučivanje o opravdanosti naknadne prijave ispita, promjeni prijavljenih ispita i odjavi ispita prema vremeniku Centra
- Organizacija ispita državne mature (od svibnja do kolovoza)
- Odlučivanje o opravdanosti nepristupanja učenika polaganju ispita tijekom ispitnih tjedana
- Zaprimanje i rješavanje prigovora učenika u vezi s nepravilnostima provedbe ispita prema zaprimljenim prigovorima
- Zaprimanje, rješavanje i utvrđivanje opravdanosti prigovora učenika na rezultate ispita i ocjene prema zaprimljenim prigovorima
- Utvrđivanje popisa učenika na temelju zaprimljenih prijava za jesenski rok prema vremeniku Centra
- Razvijati interes učenika za polaganje ispita DM-e
- Stvarati pozitivnu atmosferu u školi i uključenost svih dionika za vrijeme odvijanje ispita i priprema za ispite DM-e
- Pomagati ostalim nastavnicima koji sudjeluju u provedbi ispita državne mature
- Donositi odluke i pomagati ispitnome koordinatoru

Članovi Povjerenstva ŠIP će se sastajati tijekom nastavne godine po potrebi, a za vrijeme pisanja i održavanja ispita DM-e svakodnevno i po potrebi u slučajevima pritužbi i prigovora te donošenja hitnih odluka.

<b>AKTIVNOSTI</b>	<b>VRIJEME PROVEDBE</b>
utvrđivanje popisa učenika kojima je potrebna prilagodba ispitne tehnologije	do siječnja
utvrđivanje popisa učenika na temelju zaprimljenih prijava	do početka veljače
utvrđivanje konačnog popisa učenika koji su ispunili uvjete za polaganje državne mature	po završetku nastavne godine
razmatranje i odlučivanje o opravdanosti naknadne prijave ispita, promjeni prijavljenih ispita i odjavi ispita	prema vremeniku Centra
organizacija ispita državne mature	svibanj – kolovoz
odlučivanje o opravdanosti nepristupanja učenika polaganju ispita	tijekom ispitnih tjedana
praćenje provedbe ispita državne mature i nazočnost na ispitnim mjestima	tijekom ispitnih tjedana

zaprimanje i rješavanje prigovora učenika u svezi s nepravilnostima provedbe ispita	prema zaprimljenim prigovorima
zaprimanje, rješavanje i utvrđivanje opravdanosti prigovora učenika na rezultate ispita i ocjene	prema zaprimljenim prigovorima
utvrđivanje popisa učenika na temelju zaprimljenih prijava za jesenski ispitni rok	prema vremeniku Centra

Naziv škole	Gimnazija Andrije Mohorovičića Rijeka
Šifra škole	08-071-511
Mjesto	Rijeka
Adresa škole	Frana Kurelca 1
Telefon škole	051/338-195
e-mail škole	ured@gam.hr    gim.moho@ri.t-com.hr
Prema Pravilniku o polaganju državne mature članak 10. stavak 1., 2. i 3. imenovano je Školsko ispitno povjerenstvo za školsku godinu 2024./2025.	
Ime i prezime ravnatelja	Henry Ponte
Ime i prezime ispitnog koordinatora	Fedora Vidas Dejhalla
Ostali članovi školskoga ispitnoga povjerenstva	Ime i prezime
	Goran Boneta, prof. – zamjenik ispitnog koordinatora
	Đosi Cetina Romih, prof.
	Renata Radan, prof.
	Petar Jelača, prof.
	Vjekoslav Šinko, prof.

d) **Stručni aktivni****AKTIVI I VODITELJI AKTIVA U ŠK. GOD. 2024./2025.**

<b>Broj</b>	<b>AKTIV</b>	<b>VODITELJ AKTIVA</b>
1.	Aktiv <b>POVIJESTI, LIKOVNE UMJETNOSTI, GLAZBENE UMJETNOSTI I TJELESNE I ZDRAVSTVENE KULTURE</b>	Helga Dukarić Dangubić, prof.
2.	Aktiv <b>MATEMATIKE I INFORMATIKE</b>	Anđela Morić, prof.
3.	Aktiv <b>HRVATSKOG JEZIKA</b>	Glorija Mavrinac, prof.
4.	Aktiv <b>STRANIH JEZIKA</b>	Tanja Perkić Dizdarević, prof.
5.	Aktiv <b>BIOLOGIJE, KEMIJE, FIZIKE I GEOGRAFIJE</b>	Petar Jelača, prof.
6.	Aktiv <b>FILOZOFIJE, SOCIOLOGIJE, LOGIKE, POLITIKE I GOSPODARSTVA, PSIHLOGIJE, VJERONAUKA I ETIKE</b>	David Karasman, prof.

**Aktiv povijesti, likovne umjetnosti, glazbene umjetnosti,  
tjelesne i zdravstvene kulture**

**IZVJEŠĆE SA SASTANKA AKTIVA**

Glazbene umjetnosti, Likovne umjetnosti, Povijesti i Tjelesne i zdravstvene kulture održanog 19.09.2024. u zbornici Gimnazije Andrije Mohorovičića Rijeka

Prisutni članovi: Nives Poklepović, Toni Žitko, Maja Zalokar, Hrvoje Tomljenović, Ivan Vitas i Helga Dukarić Dangubić

Dnevni red:

1. Izbor voditelja aktiva
2. Godišnji plan rada - obilježavanje važnijih datuma u školskoj godini 2024./2025.
3. eTwinning projekt „Vienna's calling“
4. Razno

Ad.1. Za voditeljicu aktiva jednoglasnom odlukom svih članova izabrana je Helga Dukarić Dangubić.

Ad.2. Dogovorom svih članova aktiva, a prema sadržaju predmetnih kurikuluma dogovoreno je obilježavanje sljedećih važnijih datuma:

- 10.9.2024. Hrvatski olimpijski dan (obilježavanje tijekom rujna)
- 5.10.2024. Dan učitelja
- 8.10.2024. Dan neovisnosti
- 17.11.2024. Obilježavanje osnutka Gimnazije (17.11.1992.)
- 18.11.2024. Dan sjećanja na žrtvu Vukovara
- 20.11.2024. Međunarodni dan djeteta
- 5.12.2024. Međunarodni dan volontera
- 23.01.2025. Proslava Dana škole
- 27.01.2025. Međunarodni dan sjećanja na žrtve holokausta
- 14.02.2025. Valentinovo
- 22.02.2025. Dan ružičastih majica
- 27.03.2025. Svjetski dan kazališta
- 22.04.2025. Dan planeta Zemlje
- 9.05.2025. Dan Europe

Ad.3. Voditeljica aktiva upoznala je ostale članove aktiva s eTwinning projektom „Vienna's calling“ u koji je uključena. U projekt se uključio i prof. Ivan Vitas, a prema projektnim aktivnostima uključiti će se na školskoj razini i ostali članovi aktiva. Projekt je implementiran u kurikulume predmeta Glazbena umjetnost i Povijest i izvoditi će se tijekom školske godine 2024./2025. U sklopu projekta planira se i terenska nastava u Beč.

Ad.4. Dodatnih pitanja i prijedloga nije bilo.

Voditeljica aktiva: Helga Dukarić Dangubić, prof. izvrstan savjetnik

**Aktiv matematike i informatike**

AKTIV MATEMATIKE i informatike (Marija Crnković, Danijel Hribar, Anđela Morić, Višnja Pešut, Fedora Vidas Dejhalla, Tanja Vukas, Goran Boneta)

**Rujan**

- provjera i korekcije GIK-a za pojedina odjeljenja (zaduženja nastavnika po odjelima)
- program rada izborne nastave
- uključivanje u projektnu nastavu o šahu pod nazivom Šahovski GAMbit i mogućnost prijave na Festival znanosti, Globalni šahovski festival (u organizaciji AZOO-a)

- razgovor o stručnom usavršavanju i samoobrazovanju nastavnika
- osvrt na županijski i državni stručni skup nastavnika matematike
- dogovor za suradnju s ostalim profesorima (aktiv fizike i informatike) vezano za projekt Šahovski GAMbit
- dogovori za suradnju sa ostalim školama i institucijama (Odjeli za matematiku, fiziku, informatiku Sveučilišta u Rijeci
- opremanje i uređivanje matematičkih učionica
- priprema za provođenje nastave na daljinu( ako bude potrebno)

### **Listopad**

- nastavak osposobljavanja nastavnika matematike za primjenu suvremenih tehnologija (zadatak izvršiti kroz više mjeseci)
- priprema za Festival znanosti
- stručno usavršavanje, razmjena iskustva s kolegama iz školskog i županijskog aktiva matematike, priprema učenika za pojedinačna i ekipna natjecanja

### **Studeni**

- praćenje realizacija programa i diskusija o poteškoćama koje se pritom javljaju
- timsko učenje u nastavi matematike
- rad na metodama koje nastavu matematike čine suvremenijom
- rad s učenicima kojima treba pomoć
- stručno usavršavanje, razmjena iskustva s kolegama iz školskog i županijskog aktiva matematike, priprema učenika za pojedinačna i ekipna natjecanja

### **Prosinac**

- tekući poslovi i problemi
- upoznavanje sa novim izdanjima stručne literature
- priprema učenika za natjecanja
- stručno usavršavanje, razmjena iskustva s kolegama iz školskog i županijskog aktiva matematike, priprema učenika za pojedinačna i ekipna natjecanja
- povezivanje projekta Šahovski GAMbit na simboličnoj razini sa Danom škole

### **Siječanj**

- analiza uspjeha u prvom polugodištu
- realizacija programa i problemi koji se javljaju
- sudjelovanje u radu i izvješće sa županijskog ili državnog seminara iz matematike
- priprema natjecanja na školskoj razini
- priprema za obilježavanje Dana škole
- stručno usavršavanje, razmjena iskustva s kolegama iz školskog i županijskog aktiva matematike, priprema učenika za pojedinačna i ekipna natjecanja, školsko natjecanje iz matematike
- školsko natjecanje

### **Veljača**

- razgovor o učenicima koji teže savladavaju nastavno gradivo iz matematike i kako im pomoći



- analiza rada u četvrtim razredima( realizacija programa, upute i pripreme za maturu ...)
- priprema učenika za natjecanja
- županijsko natjecanje iz matematike
- izrada projekata i grupni rad u nastavi matematike
- pripreme za obilježavanje Dana broja  $\pi$  i rođendana Alberta Einsteina u suradnji sa stručnim vijećem profesora fizike i informatike
- stručno usavršavanje, razmjena iskustva s kolegama iz školskog i županijskog aktiva matematike, priprema učenika za pojedinačna i ekipna natjecanja
- županijsko natjecanje iz matematike, osvrt na postignute rezultate

### **Ožujak**

- mjesečna analiza rada po pojedinim odjeljenjima
- prodiskutirati teme vezane za uspješnost čitave škole
- priprema za Festival znanosti i Festival matematike
- stručno usavršavanje, razmjena iskustva s kolegama iz školskog i županijskog aktiva matematike
- priprema učenika za pojedinačna i ekipna natjecanja, Festival matematike i ekipno natjecanja

### **Travanj**

- analiza uspjeha na natjecanjima
- državno natjecanje
- analiza rada i eventualne poteškoće u četvrtim razredima
- upoznavanje članova aktiva sa sadržajem stručnih skupova za vrijeme proljetnih praznika ako budu organizirani
- pripreme za Festival matematike
- sudjelovanje na Festivalu znanosti
- priprema i sudjelovanje na Otvorenom danu (matematike) PMF
- stručno usavršavanje
- razmjena iskustva s kolegama iz školskog i županijskog aktiva matematike
- priprema učenika za pojedinačna i ekipna natjecanja
- državno natjecanje iz matematike
- Festival znanosti

### **Svibanj**

- osvrt na realizaciju programa i pripreme za završetak nastavne godine u prvim, drugim i trećim razredima (zadaci, ispravci nedovoljnih ocjena, pomoć učenicima)
- priprema i sudjelovanje na Otvorenom danu (matematike) PMF
- stručno usavršavanje,
- razmjena iskustva s kolegama iz školskog i županijskog aktiva matematike
- priprema učenika za pojedinačna i ekipna natjecanja
- Festival matematike u Puli i ekipno natjecanje "Ekipa za 5+"

## Lipanj

- priprema za dopunski rad
- analiza rezultata rada učenika u redovnoj nastavi i na natjecanjima
- sudjelovanje u radu županijskog vijeća nastavnika matematike
- stručno usavršavanje, razmjena iskustva s kolegama iz školskog i županijskog aktiva matematike, osvrt na postignute rezultate

NAPOMENA: *Aktivnosti u nekoj školskoj godini planiraju se uvijek potkraj prethodne školske godine koja završava 31. kolovoza. Prilikom planiranja nastavnik se oslanja na iskustvo i vremenike različitih aktivnosti prethodnih godina. Navedene aktivnosti će se realizirati u skladu s epidemiološkom situacijom, a ako je nemoguće ili nije preporučljivo organizirati fizički posjet nekoj ustanovi, aktivnosti će se provesti online ( ako budu dostupne). Stručno usavršavanje, razmjena iskustva s kolegama iz školskog i županijskog aktiva matematike , dogovor o radu, priprema učenika za pojedinačna i ekipna natjecanja.*

Voditelj aktiva:  
Anđela Morić, prof.

## Aktiv hrvatskog jezika

### SADRŽAJ RADA STRUČNOG AKTIVA: HRVATSKI JEZIK (2024./2025.)

Aktiv hrvatskoga jezika čine nastavnici: Marija Blažević, Katarina Bogatec Đumlin, Goran Krapić i Glorija Mavrincac.

Glorija Mavrincac voditeljica je Aktiva hrvatskoga jezika u školskoj godini 2024./2025.

U svojem radu Aktiv skrbi o nastavi Hrvatskoga jezika, izrađuje mjerila vrednovanja, planira izvođenje nastave, provođenje školskih natjecanja, obilježavanje različitih manifestacija te okvirno dogovara mjesečni i godišnji plan rada. Pritom slijedi ishode propisane Kurikulumom nastavnoga predmeta Hrvatski jezik za osnovne škole i gimnazije u Republici Hrvatskoj. Nastavom Hrvatskoga jezika ukazuje se na važnost njegovanja vrednota materinskoga jezika i na važnost razvoja komunikacijskih sposobnosti učenika. Nastavnici zajednički utvrđuju učeničke rezultate na pisanim provjerama znanja, natjecanjima te si pomažu u radu. Stručno se usavršavaju praćenjem stručne literature te pohađanjem raznih organiziranih oblika stručnoga usavršavanja. Potiču učenike na kreativno izražavanje (npr. LiDraNo) te sudjelovanje na Natjecanju iz hrvatskoga jezika.

#### Plan rada Aktiva po mjesecima:

#### **Kolovoz (uoči nove školske godine) / rujan**

- izrada godišnjih izvedbenih kurikuluma
  - dogovor o književnim tekstovima za cjelovito čitanje
  - prijedlog izvannastavnih aktivnosti i projektne nastave
  - dogovor o mjerilima vrednovanja
- dogovor o zaduženjima nastavnika i učenika
- planiranje stručnoga usavršavanja za tekuću školsku godinu, izvještavanje o sudjelovanju u različitim oblicima stručnoga usavršavanja (vijećima, skupovima, radionicama, tečajevima...)
  - dogovor s ostalim aktivima i stručnim suradnicima

#### **Listopad**

- redoviti sastanci Aktiva i izvješće voditelja o organiziranim oblicima usavršavanja (radionica)
- praćenje ispitnog kataloga za državnu maturu 2024./2025.

**Studeni** – redoviti sastanci Aktiva  
– priprema izvanučioničke nastave: Interliber u Zagrebu  
– provedba izvanučioničke nastave: Interliber u Zagrebu

**Prosinac** – redoviti sastanci Aktiva  
– analiza uspjeha na polugodištu  
– priprema izvanučioničke nastave: kazališna predstava u Zagrebu

**Siječanj** – redoviti sastanci Aktiva i izvješće voditelja o organiziranim oblicima usavršavanja (radionica)  
– odabir učenika za gradsku razinu LiDraNa 20245  
– sudjelovanje učenika na gradskoj razini LiDraNa 2025.  
– pripreme za Natjecanje iz hrvatskoga jezika  
– provedba izvanučioničke nastave: kazališna predstava u Zagrebu  
– realizacija projekta *Putevima predaka*

**Veljača** – redoviti sastanci Aktiva  
– provedba školske razine Natjecanja iz hrvatskoga jezika  
– priprema učenika za županijsku razinu Natjecanja iz hrvatskoga jezika i LiDraNa 2025.  
– mogućnost sudjelovanja učenika na županijskoj razini LiDraNa 2025.  
– obilježavanje Međunarodnoga dana materinskog jezika (21. veljače 2025.)  
– obilježavanje Svjetskoga dana čitanja naglas

**Ožujak** – redoviti sastanci Aktiva  
– mogućnost sudjelovanja učenika na županijskoj razini Natjecanja iz hrvatskoga jezika 2025.  
– priprema učenika za državnu razinu Natjecanja iz hrvatskoga jezika i LiDraNa 2025.  
– mogućnost sudjelovanja učenika na državnoj razini LiDraNa 2025.  
– obilježavanje Dana hrvatskoga jezika (organiziranje Tjedna hrvatskoga jezika u GAM-u) i Svjetskoga dana kazališta (27. ožujka)...  
– analiza uspjeha učenika

**Travanj** – redoviti sastanci Aktiva  
– mogućnost sudjelovanja učenika na državnoj razini Natjecanja iz hrvatskoga jezika 2025.  
– analiza postignuća učenika na natjecanjima

**Svibanj** – redoviti sastanci Aktiva  
– Dan otvorenih vrata (predstavljanje rada Aktiva)  
– razgovor o realizaciji predviđenih sati i uspjehu učenika  
– pripreme za maturu

**Lipanj** – redoviti sastanci Aktiva  
– evaluacija rada Aktiva

Aktiv planira odlazak na stručna usavršavanja (koja organiziraju Agencija za odgoj i obrazovanje i Ministarstvo znanosti i obrazovanja), ona ovise o programu rada drugih ustanova. Detalji o školskim projektima bit će izdvojeno prikazani.

## IZVANUČIONIČKA NASTAVA – INTERLIBER

### **Odredište**

– Zagreb

### **Namjena aktivnosti**

– zainteresirani učenici

### **Vrijeme trajanja**

– dnevna nastava

### **Nositelji realizacije i njihova odgovornost**

– nastavnici hrv. jezika i knjižničarka

– odgovornost: upoznavanje roditelja s planom i namjenom sudjelovanja u kulturnoj manifestaciji Interliber, dogovaranje posjeta i organiziranje prijevoza, vođenje brige o ponašanju učenika, poticanje međusobne suradnje učenika

### **Odgojno-obrazovni ciljevi i ishodi učenja**

- promicanje čitanja (učenici će razvijati ljubav prema pisanoj riječi i kulturnoj baštini)
- ishodi iz područja C. Kultura i mediji (prema razredima): SŠ HJ C.1.1., SŠ C.1.2., SŠ C.2.1., SŠ C.2.2., SŠ C.3.1., SŠ C.3.2., SŠ C.4.1. i C.4.2.

#### **Tijek aktivnosti**

- u dogovoru s davateljem usluga i roditeljima (prema pravilima Pravilnika o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole)
- mogućnost obilaska Zagreba i odlaska na kazališnu predstavu

#### **Način praćenja i vrednovanja ostvarenih ciljeva i ishoda**

- sudjelovanje u kulturnoj manifestaciji organizirat će se prema pravilima Pravilnika o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole
- provest će se analiza i vrednovanje u okviru analize provedbe Godišnjega izvedbenog kurikulumuma
- rezultati će se primijeniti pri donošenju plana rada za sljedeće razdoblje
- nakon povratka razgovarat će se s učenicima o korisnosti sudjelovanja u kulturnoj manifestaciji

#### **Potrebna financijska sredstva**

- cijena organiziranoga prijevoza autobusom do Zagreba i natrag, ulaznice te dnevnice nastavnicima u pratnji
- učenici snose troškove
- cijena će biti dogovorena s davateljem usluga tijekom školske godine (u skladu s Pravilnikom o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole)

#### **Provedba ekskurzije**

- radni dan u studenome 2024. godine

## **Aktiv stranog jezika**

### **PLAN RADA STRUČNOG AKTIVA STRANIH JEZIKA U ŠKOLSKOJ GODINI 2024./2025.**

#### **Ciljevi :**

- Kvalitetno izvođenje nastave prema izvedbenom planu i programu
- Stručno usavršavanje
- Provedba Škole za život
- Osmišljavanje i predlaganje međupredmetnih tema i načina integriranja u nastavne predmete

#### **RUJAN**

- Sastanak ASJ u prvom tjednu
- utvrđivanje grupa i kombinacije učenja stranih jezika (1. i 2. strani jezik) po razredima
- formiranje grupa za fakultativnu DSD nastavu
- provođenje dijagnostičkih (inicijalnih) testova u prvim razredima (osim za latinski jezik i talijanski jezik)
- provođenje inicijalnih testova za 2,3 i 4 razrede iz njemačkog jezika
- utvrđivanje elemenata ocjenjivanja
- sastavljanje i korekcija planova i programa za nastavnu godinu 2024./2025. za sve strane jezike
- uređenje kabineta za nastavu stranih jezika, eventualno opremanje istog novom tehnologijom (laptop, pristup Internetu, pametna ploča) što bi unaprijedilo nastavu stranih jezika

- dogovor, priprema i organizacija projektne i terenske nastave iz stranih jezika
- dogovor o obilježavanju Europskog dana jezika 26.rujna u suradnji s učenicima (ukrašavanje panoa, naglašavanje važnosti učenja stranih jezika)

## LISTOPAD

- upoznavanje učenika s mogućnošću sudjelovanja na natjecanjima iz stranih jezika, odabir nadarenih
  - rasprava i razmjena iskustava o raznolikosti pristupa u obradi tekstova
  - iskoristivost dodatnih tekstova u nastavi engleskog jezika
- projektna nastava iz talijanskog i latinskog jezika u Rim pod nazivom „*Od Pompeja do Rima*“ za učenike 3.1, 3.3, 3.4 razreda
- jezični kamp iz njemačkog jezika za 4.razrede u Novom Vinodolskom
- projektna nastava iz engleskog jezika pod nazivom: *Timeless Trails: Oxford, London and Stratford-upon-Avon - Unveiling Their Legacy and History* za učenike 2.1, 2.3 i 2.4 razreda

## STUDENI

- DSD II ispiti – njemački jezik
- Izrada panoa za Halloween (engleski jezik)
- razmatranje dobrih i loših strana udžbenika koji se koriste u tekućoj godini uz sugestije za dodatnim tekstovima i vježbama
- načini i organizacija pripreme učenika za polaganje državne mature
- razgovor o odabiru tekstova za lektiru i svrsi obrade književnih djela

## PROSINAC

- detaljan plan o zaduženjima i provedbi Školskog i Županijskog natjecanja
- projekt iz njemačkog jezika pod nazivom *R.M.Rilke i F.Kafka, Mohorovičićevi suvremenici; od kozmopolitizma do egzistencijalne filozofije* za sve njemačke grupe ( II strani jezik i DSD) odvija se u dvije faze: prva faza *Dvorac Duino i R.M.Rilke Građanin Europe, svugdje i nigdje kod kuće* sa posjetom Adventu u Trstu (14.12.2024.)
- DSD II ispiti – njemački jezik
- okvirni dogovori oko proslave Dana škole
- dogovori oko uključivanja u projekte s drugim školama u okviru eTwinninga i Erasmusa
- proslava Božića u nastavi stranih jezika ( engleski, talijanski, njemački, francuski i latinski)

## SIJEČANJ

- pripreme nadarenih učenika za Školska natjecanja iz stranih jezika
- organizacija i provedba Školskog natjecanja iz stranih jezika
- kratak osvrt na realizaciju plana i programa na kraju prvog polugodišta
- proslava Dana škole

## **VELJAČA**

- pripreme za Županijska i Državna natjecanja iz stranih jezika
- rasprava o mogućnostima rada s nadarenim učenicima
- obilježavanje Valentinova
- projektna nastava iz engleskog jezika u Liverpool pod nazivom *Exploring Language and Life: A Learning Journey to Liverpool* za učenike 2.2 i 3.5 razreda

## **OŽUJAK**

- dogovori o pripremama učenika za Državnu maturu
- razmatranje zadataka i tema za esej na državnoj maturi
- analiza zadataka s natjecanja
- Uskrs u Hrvatskoj i u zemljama engleskog / talijanskog / francuskog i njemačkog govornog područja
- DSD I ispiti
- pisanje motivacijskih pisama za stipendije Baybids i Deutschland plus

## **TRAVANJ**

- Dani frankofonije ( sudjelovanje učenika koji uče francuski jezik na događajima koje organizira Francuska alijanska Rijeka)
- rasprava o mogućnostima obrade tema iz kulture i civilizacije na satovima stranih jezika
- priprema učenika za Državnu maturu
- DSD I ispiti
- Druga faza projekta iz njemačkog jezika - Prag

## **SVIBANJ**

- analiza uspjeha učenika razreda na kraju školske godine
- sudjelovanje u provedbi Državne mature

- razgovor o prednostima i nedostacima projekata suradnje s drugim školama

- Zadnji dan maturanata 23.svibnja 2024. – terenska nastava iz latinskog jezika, terenska nastava iz engleskog jezika u suradnji s nastavnicima geografije i povijesti u kojoj sudjeluju učenici trećih razreda, terenska nastava iz njemačkog jezika za učenike trećih razreda

#### **LIPANJ**

- sudjelovanje u provedbi Državne mature
- analiza rezultata i realizacije nastave na kraju nastavne godine
- razgovor o problemima u nastavi u prošloj školskoj godini

#### **SRPANJ**

- podjela satnice za sljedeću školsku godinu
- prijedlozi za rad aktiva u sljedećoj školskoj godini
- svečana podjela DSD II diploma

TIJEKOM GODINE, OVISNO O PONUDI, UČENICIMA ĆE SE NUDITI JEDNODNEVNI POSJET KAZALIŠTU / KINU/MUZEJU U SKLOPU NASTAVE ENGLESKOG JEZIKA I TALIJANSKOG JEZIKA.

TERENSKA NASTAVA PLANIRANA ZA ZADNI DAN MATURANATA BIT ĆE DETALJNIJE RAZRAĐENA TIJEKOM RUJNA, KAD SE NASTAVNICI DOGOVORE S UČENICIMA.

Svi nastavnici stranih jezika usavršavat će se tijekom cijele školske godine sudjelovanjem na predavanjima, seminarima, proučavanjem stručne literature itd .

Isto tako prisustvovat će STRUČNIM ŽUPANIJSKIM AKTIVIMA u organizaciji Agencije za odgoj i obrazovanje (webinari).

Profesori engleskog jezika, koji su ujedno i članovi HUPE-a, prisustvovat će sastancima i konferencijama poput Oxford, Pearson...

Tijekom školske godine prof. Herceg vodi SF Book Club i Poetry Club. Planirani su posjeti American Corneru tijekom godine prema ponuđenom programu.

Tijekom školske godine prof. Cetina – Romih priprema učenike za DSD ispite, pomagat će i prikupiti sav potreban materijal za učenike koji se prijavljuju na natječaje za stipendije na njemačkom govornom području.

Na sastancima aktiva na kojima se raspravlja o samoj nastavi, organizirat će se kratka izlaganja na navedene teme ili će se demonstrirati načini provedbe opisane nastave.

**Građanski i zdravstveni odgoj** (detaljnije tijekom godine unutar nastavne jedinice, u Godišnjem GO planu i Izvedbenom planu engleskog jezika)

Zbog specifičnosti predmeta velik je broj sadržaja i tema iz područja Građanskog odgoja, npr.

Građanski odgoj:

ljudska prava, slobode i odgovornosti; ravnopravnost u odnosu na dob, spol,

etničku, vjersku, rasnu i druge razlike, upoznavanje aspekata drugih zemalja i njihovih

posebnosti, zaštita potrošača, korištenje različitih društvenih komunikacijskih vještina i pristupa, sudjelovanje u akcijama za promicanje interkulturalnog dijaloga i očuvanje jezične kulturne baštine, razvoj kritičkog mišljenja, uloga motivacije i obrazovnih postignuća u odabiru zanimanja, cjeloživotno učenje, konkurentnost na tržištu rada.

Zdravstveni odgoj:

Prevenција nasilničkog ponašanja, konzumacije alkohola i droge, ukazati na neprihvatljivo ponašanje i živjeti zdravo, svjetski problemi (ekološke katastrofe), važnost dobrovoljnog društvenog rada i građanskog angažmana.

Za Aktiv stranih jezika

Tanja Perkić Dizdarević

Tanja Perkić Dizdarević, prof. engleskog jezika i književnosti, prof. talijanskog jezika i književnosti

**Aktiv biologije, kemije i fizike**

Članovi aktiva:

Biologija: Emica Pandurić, prof.; Tvrtko Buger, prof.

Kemija: Vjekoslav Šinko, prof.; Nikola Alavanja, prof.

Fizika: Patricija Nikolaus, prof.; Petar Jelača, prof.; Ana Buchberger Đaković, prof.

Geografija: Doris Žibert, prof.; Renata Radan, prof.

**PROGRAM RADA AKTIVA**

Mjesec	Aktivnosti aktiva
Rujan	Izrada Godišnjih izvedbenih kurikuluma, organizacija nastave, nabava novih nastavnih pomagala, iskazivanje zahtjeva za ostvarivanje nastave prema uvođenju frontalne primjene Kurikularne reforme Dogovor i obrada gradiva kroz izmijenjene uvjete novonastale situacije izazvane epidemijom, Pravilnik o ocjenjivanju učenika – rasprava i primjena, organizacija rada s nadarenim učenicima, rasprava o predloženim radovima za natjecanje, suradnja različitih područja prilikom izrade rada
Listopad	Dogovor o korištenju dodatne literature -



	časopisi, formiranje grupa učenika za natjecanja i izvannastavne aktivnosti, dogovor o izvođenju stručnih ekskurzija ukoliko to epidemiološki uvjeti budu dopuštali.
Studen	Priprema učenika za natjecanje u radovima iz STEM područja
Prosinac	Učeničke vježbe i demonstracije – prijedlozi interdisciplinarnе nastave Predavanje za aktiv – nastavnik kemije
Siječanj	Provedba školskih natjecanja Predavanje za aktiv – nastavnik fizike
Veljača	Predavanje za aktiv – nastavnik biologije
Ožujak	Predavanje za aktiv – nastavnik geografije
Travanj	Analiza rezultata učenika na natjecanjima iz STEM područja
Svibanj	Stručno usavršavanje, analiza uspjeha učenika na natjecanjima, analiza provedbe kurikularne reforme
Lipanj	Analiza uspjeha učenika i realizacije programa Srpanj Pripreme za sljedeću nastavnu godinu – što je bilo dobro a što možemo popraviti

Voditelj aktiva: Petar Jelača, prof.

**Aktiv filozofije, sociologije, logike, politike i gospodarstva,  
psihologije, vjeronauka i etike**

PROGRAM RADA STRUČNOG AKTIVA FILOZOFIJE, LOGIKE, SOCIOLOGIJE, PSIHOLOGIJE, ETIKE, POLITIKE I GOSPODARSTVA I VJERONAUKA

- Razgovor o prijedlogu programa rada za školsku godinu 2024/25.
- Analiza rezultata Državne mature za školsku godinu 2023./24.
- Godišnji izvedbeni kurikuli društvenih i humanističkih predmeta u školskoj godini 2024/25.
- Praćenje recentne literature iz područja društveno-humanističkih predmeta, upoznavanje s novim idejama i metodama rada u nastavi.
- Rad s nadarenim učenicima i natjecanja iz logike, filozofije i vjeronauka.
- Suradnja s ostalim stručnim aktivima škole.
- Priprema i provedba učeničkih istraživanja.
- Razmjena iskustava i informacija sa Županijskih stručnih vijeća.
- Razmjena iskustava o web alatima, pomoć oko praćenja i vrednovanja postignuća učenika.
- planirani sastanci aktiva 2 puta po polugodištu

David Karasman, prof.

e) **Vijeće učenika u školskoj 2024./2025. godini**

<b>Razred</b>	<b>Razrednik</b>	<b>Predstavnik</b>	<b>Zamjenik Predstavnika</b>
1.1.	Sabrina Herceg	Roko Morić	David Župan
1.2.	Ivan Vitas	Marina Mohorovičić	Franka Pašalić
1.3.	Doris Žibert	Lana Rašević	Vito Frleta
1.4.	Dijana Gašparović Rukavina	Teo Dipić	Lovro Peran
1.5.	Patricija Nikolaus	Karlo Sigel	Una Biščević
2.1.	Nives Poklepović	Andro Štefanić	Filip Obajdin
2.2.	Emica Pandurić	Mihael Zelenika	Raul Smolić
2.3.	Goran Krapić	Dominik Jovanović	Laura Stopar
2.4.	Tanja Perkić Dizdarević	Nino Tancabel	Una Mastrović
2.5.	Fedora Vidas Dejhalla	Tin Karešin	Ema Rogina
3.1.	Hrvoje Tomljanović	Frano Guščić	Ana Jurišić
3.2.	Toni Žitko	Mila Car	Lu Trbojević Zlatec
3.3.	Helga Dukarić Dangubić	Dora Smokrović	Clara Štimac
3.4.	Goran Boneta	Zara Brkić	Petra Španjić
3.5.	Višnja Pešut	Albion Haxhijaj	Dominik Hess
4.1.	Katarina Bogatec Đumlin	Mirna Tomić	Cristina Reš
4.2.	Đosi Cetina Romih	Ernest Podobnik	Dora Lukšić
4.3.	Renata Radan	Andrej Ažman	Brigita Smoković
4.4.	Petar Jelača	Indie Ferenčić	Lucija Mavrović
4.5.	Vjekoslav Šinko	Lucija Stanišić	Lada Blić

Predsjednik	Tin Karešin
Zamjenik Predsjednika	Filip Obajdin
Zapisničar	Raul Smolić

Rad Vijeća učenika mora biti sukladan Statutu škole.

**Sjednice Vijeća učenika odvijaju se uživo sve dok epidemiološka situacija bude dozvoljavala. U slučaju pogoršanja epidemiološke situacije sastanci će biti online putem Teams aplikacije u kanalu Vijeće učenika.**

## **Plan rada Vijeća učenika za 2024./2025. školsku godinu**

### **1. REDOVITE AKTIVNOSTI**

- 1.1. Sazivanje i održavanje Sjednica Vijeća najmanje 2 puta
- 1.2. Održavanje grupa za komunikaciju članova Vijeća putem mobilnih aplikacija (Viber, WhatsApp...i sl)
- 1.3. Osobni angažman članova vijeća te poticanje ostalih učenika za iznošenje ideja i prijedloga za unapređenje svakodnevnog boravka i rada u školi

### **2. AKTIVNOSTI ZA PROVEDBU U RAZDOBLJU**

- 2.1. Obilježavanje dana škole  
-
- 2.2. Obilježavanje nacionalnih i međunarodnih praznika i dana  
-
- 2.3. Organizirano sudjelovanje na Riječkom Karnevalu  
-
- 2.4. Organizacija i provođenje tradicionalne akcije prikupljanja namirnica i higijenskih potrepština za lokalnu socijalnu samoposlugu  
-
- 2.5. Organizacija i provođenje jednostavnih ekoloških akcija (skupljanje čepova, baterija za otpad i sl.)  
-
- 2.6. Aktivno uključivanje i sudjelovanje na partnerskim projektima Udruga i organizacija civilnog društva  
-
- 2.7. Provođenje evakuacijskih vježbi za slučaj opasnosti  
-
- 2.8. Suradivanje sa vijećem učenika Prve Riječke Hrvatske Gimnazije i potencijalna organizacija aktivne komunikacije  
-
- 2.9 Promocija škole među učenicima  
-
- 2.10. Prijedlog poboljšanja infrastrukture zgrade škole  
-

Napomena: Ova projekcija Plana rada Vijeća učenika može se mijenjati i nadopunjavati sukladno Odlukama donesenim na Sjednicama Vijeća

Rijeka, 20. rujna 2024. g.

Predsjednik Vijeća:

---

Tin Karešin

f) **Vijeće roditelja**

<b>Razred</b>	<b>Razrednik</b>	<b>Predstavnik roditelja</b>
1.1.	Sabrina Herceg	Mirjana Kovačević
1.2.	Ivan Vitas	Klaudija Lavić
1.3.	Doris Žibert	Martina Wagner Bortul
1.4.	Dijana Gašparović Rukavina	Romina Rubeša
1.5.	Patricija Nikolaus	Milivoj Milani
2.1.	Nives Poklepović	Laura Vuletić
2.2.	Emica Pandurić	Dijana Dragičević
2.3.	Goran Krapić	Davorka Trinajstić
2.4.	Tanja Perkić Dizdarević	Daniela Samardžija
2.5.	Fedora Vidas Dejhalla	Ani Cvjetović
3.1.	Hrvoje Tomljanović	Iris Dorčić
3.2.	Toni Žitko	Dubravko Antonić
3.3.	Helga Dukarić Dangubić	Sara Meszaros
3.4.	Goran Boneta	Marcella Vidmar
3.5.	Višnja Pešut	Korana Stanić Lenac
4.1.	Katarina Bogatec Đumlin	Brankica Goja
4.2.	Đosi Cetina Romih	Jasna Podobnik
4.3.	Renata Radan	Daniela Sindičić
4.4.	Petar Jelača	Daliborka Ceci Karuzić
4.5.	Vjekoslav Šinko	Ivana Smolčić Padjen

**Sjednice Vijeća roditelja u ovoj školskoj godini realizirati će se uživo dok to bude dopuštala epidemiološka situacija.**

PLAN RADA VIJEĆA RODITELJA GIMNAZIJE A. MOHOROVIČIĆ ZA  
ŠKOLSKU GODINU 2024./25.

Vijeće roditelja svoje aktivnosti u šk. godini 2024./25. planira kroz četiri redovite sjednice sa slijedećim okvirnim sadržajima:

Rujan/Listopad 2024.

- konstituirajuća sjednica VR
- Donošenje plana i programa VR u školskoj godini 2024.- 2025.
- Razmatranje i usvajanje školskog kurikulumu
- Razmatranje i usvajanje godišnjeg plana i programa rada škole
- Upoznavanje s kalendarom rada školske godine 2024./25.

Prosinac 2024.

- Aktualnosti u I polugodištu
- Analiza stanja sigurnosti u školi, provedba preventivnih programa
- Upoznavanje s aktivnostima Vijeća učenika
- prijedlozi oblika suradnje roditelja i škole (uključivanje u projekte, ekološke i humanitarne akcije koje će se provoditi tijekom godine)
- pripreme za Dan škole
- Teme po prijedlogu roditelja/predstavnika

Veljača 2025.

- Analiza ostvarenja godišnjeg plana i programa rada škole
- Program za zadnji dan za maturante
- Teme po prijedlogu roditelja/predstavnika

Svibanj 2025.

- Aktualnosti u II polugodištu
- Analiza ostvarenja godišnjeg plana i programa rada škole
- Praćenje ocijenjenosti učenika u II polugodištu
- Rezultati učenika na natjecanjima i susretima na svim razinama) školska, županijska i državna)
- Odabir udžbenika i kraj nastavne godine
- Državna matura

Rijeka, 27.09.2024.

Predsjednik Vijeća roditelja: Dubravko Antonić (3.2)

Zamjenica predsjednika: Dijana Dragičević (2.2)

Zapisničarka: Daniela Samaržija (2.4)

**g) Ravnatelj**

Poslovi i radni zadaci ravnatelja definirani su Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, Statutom Gimnazije i ostalim općim aktima Gimnazije

Glavni sadržaj rada ravnatelja u šk. 2024./2025. godini bit će:

Red. br.	SADRŽAJ RADA	PRIBLIŽNO VRIJEME REALIZACIJE
1	2	3

- |     |   |                                       |
|-----|---|---------------------------------------|
| 1.  | Izrada Godišnjeg programa rada Gimnazije i Školskog kurikulumuma  | Rujan                                 |
| 2.  | Suradnja s voditeljima stručnih aktiva pri izradi njihova programa rada   | Kolovoz, rujan                        |
| 3.  | Izrada prijedloga zaduženja nastavnika i ostalih djelatnika za šk. 2024./2025. god.   | Kolovoz, rujan                        |
| 4.  | Izrada prijedloga organizacije tjedne satnice   | Kolovoz, rujan                        |
| 5.  | Izrada popisa neophodnih knjiga, pomagala i opreme u suradnji sa računovođom i voditeljem biblioteke  | Rujan                                 |
| 6.  | Upućivanje nastavnika na seminare i savjetovanja, te praćenje prisustvovanja  | Kontinuirano                          |
| 7.  | Organizacija svečanosti Dana škole Gimnazije Andrije Mohorovičića Rijeka  | prosinac 2024.,<br>23. siječnja 2025. |
| 8.  | Praćenje zakonskih propisa i upoznavanje Nastavničkog vijeća s istim  | Kontinuirano                          |
| 9.  | Podnošenje izvješća o stanju sigurnosti, provođenju programa prevencije i zaštiti prava učenika Nastavničkom vijeću, Vijeću roditelja i Školskom odboru | Dva puta godišnje                     |
| 10. | Praćenje realizacije investicijskog održavanja škole  | Kontinuirano                          |
| 11. | Praćenje realizacije investicije na adaptaciji škole  | Kontinuirano                          |
| 12. | Praćenje kretanja materijalnih troškova   | Prosinac                              |

13.	Sudjelovanje i pomoć pri izradi financijskog plana škole za kalendarsku godinu	Kontinuirano
14.	Uključivanje darovitih učenika u grupe koje će se baviti područjem njihovih interesa	Kontinuirano
15.	Izrada dokumenata Fiskalne odgovornosti	Siječanj
16.	Posjeta satovima nastave i uvid u organizaciju nastavnog sata	Tijekom godine
17.	Obilazak nastave nastavnika početnika i uvođenje u rad	Tijekom godine
18.	Savjetodavni rad s roditeljima i suradnja s Vijećem roditelja	Tijekom godine
19.	Individualni rad s nastavnicima	Tijekom godine
20.	Individualni rad s učenicima i suradnja s Vijećem učenika	Tijekom godine
21.	Analiza uspjeha učenika nakon 1. polugodišta i na kraju nastavne i školske godine	Prosinac, srpanj, kolovoz
22.	Analiza postignutih rezultata učenika na natjecanjima	Travanj, svibanj
23.	Provođenje Državne mature	Lipanj, kolovoz
24.	Izrada analiza, statistika i izvješća za potrebe Škole, Ministarstva, Županije i Zavoda za statistiku	Kontinuirano
25.	Suradnja sa svim odjelima Ministarstva	Kontinuirano
26.	Suradnja sa Upravnim odjelom za odgoj i obrazovanje Županije Primorsko-goranske	Kontinuirano
27.	Suradnja s osnovnim školama Grada Rijeke	Kontinuirano
28.	Učestvovanje u radu Školskog odbora škole	Kontinuirano
29.	Sudjelovanje u radu stručnih aktiva škole	Kontinuirano
30.	Suradnja s razrednicima	Kontinuirano
31.	Rad na kvalitetnijoj suradnji među nastavnicima	Kontinuirano

32.	Prisustvovanje seminarima, savjetovanjima i aktivima ravnatelja	Kontinuirano
33.	Analiza ostvarivanja godišnjeg programa rada	Kontinuirano
34.	Ostali poslovi iz djelokruga rada ravnatelja koji su utvrđeni općim aktima	Kontinuirano

## **h) Program rada Školskog odbora Gimnazije Andrije Mohorovičića Rijeka**

Školski odbor prema ima sedam članova:

Leonila Marač i Tvrtko Buger iz reda nastavnika i stručnih suradnika, Doris Žibert iz reda radnika, Dubravko Antičić iz reda roditelja učenika Škole. Predsjednik Školskog odbora je Tvrtko Buger. Vanjski članovi Školskog odbora su: Nikola Lazić, Jelena Orban i Nataša Ružić.

Djelokrug rada i nadležnosti Školskog odbora definirani su Statutom Gimnazije Andrije Mohorovičića, a realizirat će se po mjesecima kako slijedi:

### **Rujan:**

- Donošenje Godišnjeg plana i programa rada i Školskog kurikula
- Ljudski potencijali (davanja suglasnosti ravnatelju za izbor radnika sukladno Pravilniku o načinu i postupku zapošljavanja u Gimnaziji Andrije Mohorovičića Rijeka)
- Donošenje pravnih akata škole
- Izvještaj o upisu učenika
- Rezultati učenika na Državnoj maturi

### **Listopad:**

- Donošenje polugodišnjeg financijskog izvješća
- Davanje suglasnosti ravnatelju za nabavku opreme i uređaja
- Utvrđivanje financijskog plana za 2024. i projekcije za 2025. godinu
- Zamolbe učenika i zamolbe djelatnika

### **Studeni:**

- Ljudski potencijali (davanje ravnatelju suglasnosti za izbor radnika)
- Tekuća pitanja
- Razmatranje rezultata obrazovnog rada Informiranje o pripremama učenika za natjecanja

### **Prosinac:**

- Izvješće o proteklom periodu
- Donošenje odluke o imenovanju Povjerenstva za popis školske opreme
- Obilježavanje Dana škole
- Izvještaj ravnatelja o opremanju škole

### **Siječanj, veljača:**

- Utvrđivanje izvještaja o financijskom poslovanju za 2024. godinu
- Aktualna pitanja
- Ljudski potencijali



- Razmatranje prijedloga Vijeća roditelja i Vijeća učenika

**Ožujak, travanj:**

- Ljudski potencijali
- Aktualna problematika

**Svibanj:**

- Izvještaj ravnatelja o opremanju škole
- Ljudski potencijali
- Donošenje odluke o upisu učenika šk. g. 2025./26.

**Lipanj:**

- Razmatranje uspjeha učenika na kraju nastavne godine

**Srpanj:**

- Rezultati Državne mature
- Financijska izvješća

Način rada Školskog odbora propisan je Poslovníkom. Školski odbor sastajat će se u pravilu jednom mjesečno, odnosno po potrebi. Administrativno-tehničke poslove za Odbor obavljat će tajništvo Škole.

i) **Stručni suradnici**

## PROGRAM RADA PEDAGOŠKO-RAZVOJNE SLUŽBE

Red. br.	PROGRAM RADA	VRIJEME REALIZACIJE
1	2	3
1.	Planiranje i programiranje, koordinacija rada pedagoške i razvojne službe	kontinuirano
2.	Suradnja s ravnateljem oko izrade Programa rada Gimnazije i njegove realizacije	kontinuirano
3.	Izrada mikro i makro plana svog rada	kontinuirano
4.	Izrada plana i programa sjednica i razgovora s razrednicima,	kontinuirano
5.	Obavlja kvalitativnu i kvantitativnu analizu nastave	kontinuirano
6.	Sudjeluje u rješavanju pedagoških problema	kontinuirano
7.	Održava predavanje o unapređivanju obrazovanja i odgoja, osuvremenjivanju metoda i oblika rada	kontinuirano
8.	Organizira i vodi službe za profesionalnu orijentaciju učenika i surađuje s ustanovama koje se bave ovom problematikom	kontinuirano
9.	Sudjeluje i vodi istraživanja na polju unapređivanja nastave i nastavnog procesa	kontinuirano
10.	Surađuje s nastavničkim fakultetima, osobito s Filozofskim	kontinuirano
11.	Uvodi pripravnike u rad	kontinuirano
12.	Ima uvid u razrednu i drugu pedagošku administraciju kontinuirano i dokumentaciju	kontinuirano
13.	Prati napredovanje i vladanje učenika	kontinuirano
14.	Suradnja s roditeljima učenika	kontinuirano
15.	Sudjeluje u formiranju razreda na početku školske godine	kontinuirano
16.	Radi s roditeljima preko roditeljskih sastanaka i individualno	kontinuirano
17.	Obavlja i druge poslove po nalogu ravnatelja vezano uz realizaciju godišnjega plana i programa i školskog kurikulumuma	kontinuirano
18.	Izrada školskog kurikulumuma	kontinuirano
19.	Prati provođenje međupredmetnih tema	kontinuirano
20.	Surađuje s MUP-om pri provedbi preventivnih aktivnosti i projekta „Zdrav za 5“	kontinuirano
21.	Suradnja sa školskim liječnikom pri provođenju Programa specifičnih i preventivnih mjera zdravstvene zaštite učenika	kontinuirano

### Godišnji plan i program rada stručnog suradnika psihologa

Subjekt/područje rada	Sadržaj	Suradnja	Vrijeme
<b>1. NEPOSREDNI RAD S UČENICIMA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Provođenje radionica na satovima razrednog odjela</li> <li>- Savjetodavni rad s učenicima:               <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Rad s učenicima koji imaju teškoće u učenju</li> <li>➤ Rad s učenicima koji imaju teškoće u ponašanju</li> <li>➤ Rad s učenicima kojima je potrebno profesionalno informiranje i usmjeravanje</li> <li>➤ Rad s učenicima koji imaju poteškoća u komunikaciji s nastavnicima i/ili vršnjacima</li> <li>➤ Rad s učenicima u konfliktnim situacijama</li> <li>➤ Rad s učenicima u kriznim situacijama</li> </ul> </li> <li>- Psihologijska obrada učenika</li> <li>- Sudjelovanje u radu Vijeća učenika</li> </ul>	ravnatelj, stručni suradnici, razrednici, nastavnici, učenici, roditelji	tijekom školske godine
<b>2. RAD S RODITELJIMA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Utvrđivanje stanja učenika provođenjem anamnestičkog intervjua</li> <li>- Predavanje za roditelje u sklopu roditeljskih sastanaka</li> <li>- Individualni savjetodavni rad s roditeljima</li> <li>- Savjetodavni rad s roditeljima učenika s teškoćama u ponašanju/razvoju</li> </ul>	ravnatelj, stručni suradnici, razrednici, nastavnici, učenici, roditelji	tijekom školske godine
<b>3. RAD S UČITELJIMA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Utvrđivanje stanja učenika prikupljanjem anamnestičkih podataka</li> <li>- Prisustvovanje nastavi radi opažanja poteškoća učenika u ponašanju ili učenju</li> <li>- Suradnja s učiteljima na aktivnostima i projektima iz školskog kurikulumu</li> <li>- Stručna predavanja i radionice na učeničkim, razrednim i nastavničkim vijećima</li> <li>- Potpora prilikom suradnje s roditeljima</li> <li>- Suradnja pri provedbi aktivnosti Abecede prevencije</li> </ul>	ravnatelj, stručni suradnici, razrednici, nastavnici, učenici, roditelji	tijekom školske godine
<b>4. RAD SA ŠKOLSKIM TIMOM</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Suradnja s ravnateljem</li> <li>- Suradnja sa stručnim suradnicama (pedagoginja, knjižničarka)</li> <li>- Rad u stručnom timu škole</li> <li>- Suradnja sa školskim projektnim timom</li> </ul>	ravnatelj, stručni suradnici, nastavnici	tijekom školske godine
<b>5. RAD NA ŠKOLSKIM PROGRAMIMA I PROJEKTIMA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sudjelovanje u izradi i provedbi školskih preventivnih programa</li> <li>- Sudjelovanje u okviru manifestacije „Rijeka psihologije“ u organizaciji Odsjeka psihologije filozofskog fakulteta u Rijeci</li> <li>- Planiranje, provedba i izvješća o posebnim programima (radionice na teme učenja, motivacije, profesionalne orijentacije, razvoja tolerancije, volonterstva i sl.)</li> </ul>	ravnatelj, stručni suradnici, nastavnici	tijekom školske godine

<b>6. SURADNJA S VANJSKIM INSTITUCIJAMA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Suradnja sa ZZJZ i kliničkim institucijama</li> <li>- Suradnja sa HZSR, MUP-om</li> <li>- Suradnja s HZZ-om</li> <li>- Suradnja s MZOM i AZOO</li> <li>- Suradnja s drugim osnovnim i srednjim školama</li> <li>- Suradnja s fakultetima</li> <li>- Suradnja s udrugama</li> <li>- Stručno-konzultativni rad sa sustručnjacima</li> </ul>	ravnatelj, stručni suradnici, nastavnici, razrednici, djelatnici vanjskih institucija i udruga, roditelji, učenici	tijekom školske godine
<b>7. ORGANIZACIJA RADA ŠKOLE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sudjelovanje u izradi Školskog Kurikuluma</li> <li>- Izrada Godišnjeg plana i programa psihologa</li> <li>- Suradnja u izradi Individualnih planova za učenike s razvojnim teškoćama</li> <li>- Planiranje individualnog rada s učenicima za šk. god. 2024./2025.</li> <li>- Sudjelovanje u planiranju kulturnih i javnih djelatnosti Škole</li> </ul>	ravnatelj, stručni suradnici, nastavnici, razrednici, vanjske institucije	srpanj, kolovoz, rujan
<b>8. UNAPRJEĐIVANJE ODGOJNO-OBRAZOVNOG RADA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Praćenje i sudjelovanje u radu svih Nastavničkih vijeća</li> <li>- Praćenje i sudjelovanje u radu svih Razrednih vijeća</li> <li>- Rad na edukaciji učitelja iz područja psihologije</li> <li>- Koordinacija i sudjelovanje u istraživanjima</li> </ul>	ravnatelj, stručni suradnici, nastavnici, razrednici	tijekom školske godine
<b>9. VOĐENJE DOKUMENTACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vođenje dnevnika rada psihologa</li> <li>- Vođenje učeničkih dosjea, pisanje izvješća o radu</li> <li>- Vođenje razrednih dosjea</li> <li>- Obrada rezultata testiranja</li> <li>- Pisanje nalaza, mišljenja i preporuka za rad s učenicima</li> <li>- Priprema materijala za individualni rad s učenicima, priprema materijala za radionice</li> <li>- Vođenje ostale dokumentacije</li> </ul>	ravnatelj, stručni suradnici	tijekom školske godine
<b>10. STRUČNO USAVRŠAVANJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sudjelovanje i prisustvovanje stručnim vijećima, seminarima, konferencijama i verificiranim edukacijama (u organizaciji i/ili s preporukom AZOO, MZOM, SPUH, HPK, Naklada Slap)</li> <li>- Praćenje inovacija putem stručne literature i interneta</li> <li>- Sudjelovanje u radu različitih sekcija i udruga</li> <li>- Izvanškolski stručni rad</li> <li>- Priprema za polaganje stručnog ispita</li> </ul>	ravnatelj, stručni suradnici, vanjske institucije	tijekom školske godine

<b>11. OSTALI POSLOVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Priprema materijala, obavijesti, izvješća za web str. škole</li> <li>- Promidžbene aktivnosti za školu i struku</li> <li>- Pomoć u organizaciji školskih događanja (Dan škole i dr.)</li> <li>- Poslovi po naređenju ravnatelja</li> <li>- Nepredviđeni poslovi</li> </ul>	ravnatelj, stručni suradnici, nastavnici, razrednici, djelatnici vanjskih institucija i udruga, roditelji, učenici	tijekom školske godine
---------------------------	---	--	------------------------

j) **Izvedbeni plan i program rada knjižnice Gimnazije Andrije Mohorovičića Rijeka**

Home

Izvedbeni plan i program rada *Školske knjižnice Gimnazije Andrije Mohorovičića Rijeka 2024./2025.*

Leonila Marač, stručna suradnica knjižničarka

Rijeka, kolovoz 2024.

- Školska knjižnica **dio je obrazovnog procesa** i kao takva **pruža potporu učenju, daje na korištenje izvore i knjige** te sudjeluje u povezivanju s drugim knjižnicama;
- UNESCO-v Manifest za školske knjižnice iz 2000. godine definira zadaće školske knjižnice: ***Školska knjižnica pruža obavijesti i spoznaje bitne za uspješno uključivanje u suvremeno društvo koje se temelji na znanju i informaciji. Školska knjižnica opskrbljuje učenike vještinama za učenje kroz cijeli život, razvija njihovu maštu i osposobljava ih za život odgovornih građana.*** (5 Kovačević, Dinka; Lasić-Lazić, Jadranka ; Lovrinčević, Jasmina. Nav. dj., str.42)
- **Za one koji nisu u mogućnosti koristiti redovite knjižnične usluge i građu moraju biti osigurane posebne usluge i građa.** Knjižničari potiču korištenje informacijskih izvora poput knjiga i ostalih elektroničkih i tiskanih, dokumentarnih, umjetničkih izvora koji nadopunjuju knjige i nastavnu građu;
- Školska knjižnica **dio je obrazovnog procesa** i bitna je za **razvijanje pismenosti, učenja i kulture** a neki od ciljeva su i **poticanje navike korištenja knjižnice i poticanje navike učenja i čitanja** kod djece, **podržavanje obrazovnih ciljeva, nastavnog plana i programa, promicanje kulture čitanja u knjižnici i izvan nje, organiziranje aktivnosti koje potiču kulturnu i društvenu svijest, poticanje učenika na usvajanje vještina procjene i upotrebe informacija, pružanje mogućnosti za stvaralačko iskustvo u upotrebi informacija za poticanje mašte učenja i razumijevanja, isticanje načela da su sloboda mišljenja i slobodan pristup informacijama preduvjeti za uspješno i odgovorno sudjelovanje u građanskom demokratskom društvu, suradnja s nastavnicima, učenicima, administrativnim djelatnicima u postizanju zadaća škole;**

- **Školski knjižničar je suradnik u nastavi.** Kao suradnik u nastavi **član je profesionalnog osoblja i član stručnog tima škole.** U suradnji s nastavnicima odabire materijale za učenje, stvara povoljne uvjete učenja, surađuje s ravnateljem u planiranju školskih aktivnosti, podržava nastavni proces i postignuća. **Glavni je cilj profesionalnog djelovanja školskog knjižničara da se svaki učenik dobro osjeća u školi i školskoj knjižnici, razvije sve svoje mogućnosti i bude spreman snaći se u budućnosti.** Kao **informacijski i pedagoški stručnjak** treba **usavršavati znanja i vještine**, obavljati stručne i administrativne poslove, upravljati knjižnicom, planirati i ostvarivati planirano;
- **Školski knjižničar treba održavati ugled škole** i stoga je važno da sadrži **aktivnosti za stvaranje pozitivnog mišljenja o radu školske knjižnice i njenoj ulozi u odgojno-obrazovnom procesu;**
- **Novi pristup učenju** temelji se na principima **znati kako učiti** i težnje k postizanju tog cilja, a školska knjižnica je mjesto na kojem se mogu pronaći potrebne informacije, razvijati čitalačke sposobnosti i kulturu čitanja, razvijati samopouzdanje i prve poticajne korake k samostalnom radu;
- Knjižnica osigurava **informacije i ideje koje su bitne za uspješno djelovanje u današnjem društvu. Omogućava učenicima cjeloživotno učenje, razvija kreativnost i priprema ih za život odgovornih građana;**
- **Suvremena škola mora biti inovativna, prihvaćati promjene, tražiti ih, unositi, usavršavati i mijenjati. Inovacije u učenju su i najpogodnije sredstvo za uspostavljanje ravnoteže između učenika i nastave, a knjižnica je mjesto koje može pomoći u postizanju te ravnoteže, promicanjem suradničkog učenja i korištenja novih tehnologija u obrazovanju;**
- **Kroz odgojno-obrazovni rad ostvaruje se temeljna zadaća školske knjižnice,** a školskog knjižničara treba promatrati kao profesionalca koji posjeduje pedagoško-psihološka znanja kako bi u odgojno-obrazovnom poslu bio kompetentna osoba. **Učenjem u školskoj knjižnici se uči kako učiti i potiče kritičko mišljenje,** što je važno znanje koje korisnici knjižnice trebaju dobiti. Rezultat takvog učenja je novo znanje, sposobnost pronalaženja informacije kada je potrebna i vještina koju će moći ponovno iskoristiti;
- **Školska knjižnica je informacijsko, nastavno, kulturno i stvaralačko središte škole.**

MJESEC	PROGRAMSKI SADRŽAJI
<b>R U J A N</b>	<p><b>1. <u>Odgojno-obrazovni rad s učenicima:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Upoznavanje učenika s knjižnicom i oblicima rada u školskoj knjižnici za sve prve razrede</b>, posudba, periodika u knjižnici, izvod iz Pravilnika o radu knjižnice – u dogovoru s razrednicima</li> <li>• <b>Predstavljanje</b> različitih <b>školskih klubova</b> – Volonterski klub, Čitateljski klub, Radijska skupina, Kreativni tim</li> <li>• Školski klubovi: <b>Volonterski klub</b> - jednom mjesečno sastanci, organizirane učeničke akcije nekoliko puta tijekom školske godine; <b>Čitateljski klub</b> - jednom mjesečno sastanci, organizirane književne večeri i projekti za poticanje čitanja među; <b>Radijska skupina GAMofon</b> - organizirane radijske radionice u suradnji s Radio Sovom, odlazak na radio, snimanje emisije – 2 emisije u toku školske godine); <b>Kreativni tim GAM</b> - učenici koje zanima likovno izražavanje uređuju školu i školski pano sukladno danima koje obilježavamo;</li> <li>• <b>Suradnja s Vijećem učenika škole</b> – organizacija ciklusa radionica u suradnji s Udrugom Delta i Europskim parlamentom mladih</li> <li>• <b>Suradnja s Gradskom knjižnicom Rijeka</b> – odlazak na programe u organizaciji Gradske knjižnice Rijeka, sudjelovanje u projektima i aktivnostima</li> <li>• <b>Filmski utorak – školski projekt u partnerstvu s Art kinom i njihovim projektom Škola u kinu</b> – korelacija filma i nastavnog sadržaja – jednom mjesečno odlazak u Art kino s učenicima</li> </ul> <p><b>2. <u>Kulturna i javna djelatnost knjižnice:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Planiranje kulturnih sadržaja za ovu školsku godinu (izložbe, promocije knjiga, susreti, pjesničke večeri, kazališne i kino predstave, sajmovi knjiga, festivali književnosti i slično)</li> <li>• <b>Europski tjedan mobilnosti</b> (16. 9.)</li> <li>• <b>14. do 21. rujna Vrisak – riječki sajam knjiga i festival autora</b></li> <li>• Praćenje i objavljivanje svih sadržaja vezanih uz Školu na društvenim mrežama, suradnja s medijima, organiziranje konferencija, pisanje članaka, organiziranje događaja u školi i školskih projekata, suradnja sa svim nastavnim i nenastavnim djelatnicima škole, kulturnim ustanovama, drugim knjižnicama i školama</li> <li>• Postavljanje drvenih klupica u parkić pokraj škole u sklopu projekta Riječki program lokalnog partnerstva 2024.</li> </ul>



### **3. Stručno usavršavanje:**

- Praćenje novih kataloga nakladnika i novih izdanja
- Praćenje nove stručne, pedagoške i metodičke literature
- Suradnja s drugim školskim knjižnicama; suradnja s Gradskom knjižnicom Rijeka
- Sudjelovanje na Stručnim aktivima školskih knjižničara; sudjelovanje na raznim radionicama u organizaciji i izvan škole
- Edukacija iz područja knjižničarstva
- Edukacija iz područja volonterstva

MJESEC	PROGRAMSKI SADRŽAJI
L I S T O P A D	<p><b>1. <u>Odgojno-obrazovni rad s učenicima:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Organizacija sastanaka i radionica školskih klubova</li> <li>• Planiranje akcija <b>Školskog volonterskog kluba</b> za ovu školsku godinu (suradnja sa Dnevnom prihvatilištem za beskućnike <i>Kuća utočišta</i>) – <b>prikupljanje namirnica, odlazak u Prihvatilište s učenicima</b></li> <li>• <b>Predavanje o važnosti darivanja krvi</b> – Gradsko društvo Crvenog križa Rijeka (dr. Svjetlana Gašparović Babić)</li> <li>• Provedba radijskih i novinarskih radionica u suradnji s novinarima Radio Sove i Radio Rijeke</li> <li>• Organizacija Tjedna Svemira</li> <li>• Organizacija pjesničkih i književnih večeri</li> <li>• Radijska emisija GAMofon – 1. radionica</li> <li>• <b>Obilježavanje Tjedna Svemira</b> – u suradnji s Aktivom fizike</li> <li>• <b>Obilježavanje Tjedna mentalnog zdravlja</b> – u suradnji s nastavnicom psihologije i stručnom suradnicom psihologinjom</li> <li>• <b>Obilježavanje Međunarodnog dana školskih knjižnica</b></li> <li>• <b>Filmski utorak</b></li> <li>• Suradnja na projektu i edukaciji Vijeća učenika</li> <li>• Radionica o uređenju okoliša škole i parkića u suradnji s Društvom arhitekata Rijeka, a u sklopu RPLP 2024.</li> </ul>

## **2. Kulturna i javna djelatnost:**

- **1.10. Mjesec svjesnosti o raku dojke** – razni preventivni sadržaji
- **2. 10. Međunarodni dan nasilja** – suradnja s Art kinom
- **4. 10. Svjetski dan zaštite životinja** – prikupljanje potrepština za Azil Društva za zaštitu životinja Rijeka i odlazak u Azil s učenicima
- **10. 10. Svjetski dan mentalnog zdravlja i Svjetski dan beskućnika**
- **11. 10. Međunarodni dan djevojčica**
- **10. 10. Svjetski dan beskućnika; 16. 10. Svjetski dan hrane; 17.10. Međunarodni dan borbe protiv siromaštva** – prikupljanje namirnica za Dnevno prihvatilište za beskućnike *Kuća utočišta*
- **25. 10. (Hrvatski) Dan dobrovoljnih darivatelja krvi** – predavanje o važnosti darivanja krvi u suradnji s Gradskim društvom Crvenog križa; organizirano darivanje krvi maturanata i profesora škole
- **29. 10. Međunarodni dan školskih knjižnica** – događanja vezana uz poticanje čitanja kroz cijeli tjedan u suradnji s Aktivom hrvatskog jezika, učenicima i članovima Čitateljskog kluba
- Praćenje i objavljivanje svih sadržaja vezanih uz Školu na društvenim mrežama, suradnja s medijima, organiziranje konferencija, pisanje članaka, organiziranje događaja u školi i školskih projekata, suradnja sa svim nastavnim i nenastavnim djelatnicima škole, kulturnim ustanovama, drugim knjižnicama i školama
- Postavljanje vaza i biljaka ispred ulaza škole u sklopu RPLP 2024.
- Akcija oslikavanja murala u parkiću pokraj škole u suradnji s našim učenicima, učenicima PRHG i učenicima ŠPUR-a

## **3. Stručno usavršavanje:**

- Sudjelovanje na Stručnim aktivima školskih knjižničara; sudjelovanje na raznim edukacijama izvan škole
- Međunarodna edukacija iz područja sustava kvalitete E-Qalin

MJESEC	PROGRAMSKI SADRŽAJI
<p style="text-align: center;">S T U D E N I</p>	<p><b>1. <u>Odgojno-obrazovni rad s učenicima:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Odlazak na <b>Interliber</b> u suradnji s Aktivom hrvatskog jezika</li> <li>• Suradnja s nastavnicima pri realizaciji nastavnih sadržaja, sadržaja slobodnih aktivnosti i izvannastavnih aktivnosti</li> <li>• Suradnja u realizaciji određenih sati razredne zajednice te sati izborne nastave</li> <li>• Posudba lektire i stručne literature učenicima</li> <li>• <b>Radionica 3D printanja – izrada božićnih ukrasa</b> – 1. i 2. razredi u suradnji s nastavnicima Informatike</li> <li>• Organizacija pjesničkih i književnih večeri</li> <li>• Radijska emisija GAMofon – 2. radionica</li> <li>• <b>Filmski utorak</b></li> <li>• <b>Odlazak na Interliber u Zagreb</b></li> </ul> <p><b>2. <u>Stručni rad i informacijska djelatnost:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kupovina novih naslova za školsku knjižnicu te stručne literature</li> <li>• Obrada novih i poklonjenih knjiga</li> <li>• Praćenje i evidencija korištenja knjižne građe u knjižnici</li> </ul>

### **3. Kulturna i javna djelatnost:**

- **9. 11. Međunarodni dan borbe protiv fašizma i antisemitizma**
- **11. 11. Dan hrvatskih knjižnica**
- **17. 11.** paljenje svijeća na Mostu branitelja u sklopu **obilježavanja Dana sjećanja na žrtve Domovinskog rata** (predstavnicima Vijeća učenika)
- **18. 11. Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata – blagdan RH**
- **24. 11. Dan hrvatskog kazališta** – odlazak u kazalište u suradnji s Aktivom hrvatskog jezika i nastavnicom Glazbene umjetnosti
- **25. 11. Međunarodni dan borbe protiv nasilja nad ženama** – radionica o nasilju u srednjoškolskim vezama u suradnji s nastavnicom Psihologije i pripravnicom psihologinjom
- Praćenje i objavljivanje svih sadržaja vezanih uz Školu na društvenim mrežama, suradnja s medijima, organiziranje konferencija, pisanje članaka, organiziranje događaja u školi i školskih projekata, suradnja sa svim nastavnim i nenastavnim djelatnicima škole, kulturnim ustanovama, drugim knjižnicama i školama

### **4. Stručno usavršavanje:**

- Priprema za Županijski aktiv
- Praćenje stručne i pedagoške literature, aktualne periodike, kataloga nakladnika, čitanje recenzija
- Edukacija iz područja volonterstva, sustava kvalitete, pisanja projekata

MJESEC	PROGRAMSKI SADRŽAJI
P R O S I N A C	<p><b>1. <u>Odgojno-obrazovni rad s učenicima:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rad s učenicima u knjižnici</li> <li>• Rad s Kreativnim timu u uređenju škole i školskog panoa – božićni ukrasi, kićenje bora s učenicima</li> <li>• Organizacija pjesničkih i književnih večeri</li> <li>• Radijska emisija <b>GAMofon</b> – snimanje 1. radijske emisije</li> <li>• <b>Obilježavanje Tjedna volontiranja</b> – razne volonterske akcije u suradnji s Volonterskim klubom škole i Vijećem učenika</li> <li>• Radionice izrade sapuna u suradnji s Udrugom za Down sindrom - Rijeka 21 (petkom u poslijepodnevnom terminu)</li> <li>• Odlazak na <b>Sa(n)jam knjige u Puli</b> u suradnji s Aktivom hrvatskog jezika</li> </ul> <p><b>2. <u>Stručni radi i informacijska djelatnost:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Obrada novih i poklonjenih knjiga</li> <li>• Praćenje i evidencija korištenja knjižne građe u knjižnici</li> </ul>

### **3. Kulturna i javna djelatnost knjižnice:**

- Obilježavanje značajnih datuma i obljetnica
- **1. 12. Dan borbe protiv AIDS-a** – organizacija predavanja u suradnji s profesorima biologije i učenicima (u tjednu od 2. do 6. 12.)
- **10. 12. Dan ljudskih prava**
- **5. 12. Međunarodni dan volontera – volonterska akcija na razini škole u prosincu**
- Praćenje i objavljivanje svih sadržaja vezanih uz Školu na društvenim mrežama, suradnja s medijima, organiziranje konferencija, pisanje članaka, organiziranje događaja u školi i školskih projekata, suradnja sa svim nastavnim i nenastavnim djelatnicima škole, kulturnim ustanovama, drugim knjižnicama i školama
- Svečano otvorenje uređenog parkića pokraj škole – RPLP 2024.

### **4. Stručno usavršavanje:**

- Praćenje novih izdanja stručne literature kao i pedagoško-metodičke literature
- Međunarodna edukacija iz područja volonterstva (online)

MJESEC	PROGRAMSKI SADRŽAJI
S I J E Č A NJ	<p><b>1. <u>Odgojno-obrazovni rad s učenicima:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rad s učenicima u nastavnim i izvannastavnim aktivnostima</li> <li>• <b>Radionice pisanja eseja na državnoj maturi za maturante (po dogovoru s učenicima)</b></li> <li>• Organizacija pjesničkih i književnih večeri</li> <li>• Radijska emisija GAMofon</li> <li>• <b>Filmski utorak</b></li> <li>• <b>Obilježavanje Dana škole</b></li> </ul> <p><b>2. <u>Stručni rad i informacijska djelatnost:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Obrada novih i poklonjenih knjiga</li> <li>• Praćenje i evidencija korištenja knjižne građe u knjižnici</li> </ul>



### **3. Kulturna i javna djelatnost knjižnice:**

- **10. 1. Svjetski dan smijeha**
- **17. 1. 1.000.062 rođendan umjetnosti**
- **18. 1. Nacionalni dan borbe protiv raka maternice** (predavanje o HPV-u u tjednu od 13. do 17. 1.)
- **21. 1. Međunarodni dan zagrljaja**
- **27. 1. Dan sjećanja na holokaust – obilježavanje u suradnji s Art kinom**
- **31. 1. Noć muzeja**
- Praćenje i objavljivanje svih sadržaja vezanih uz Školu na društvenim mrežama, suradnja s medijima, organiziranje konferencija, pisanje članaka, organiziranje događaja u školi i školskih projekata, suradnja sa svim nastavnim i nenastavnim djelatnicima škole, kulturnim ustanovama, drugim knjižnicama i školama

### **4. Stručno usavršavanje:**

- Praćenje nove stručne literature i periodike

MJESEC	PROGRAMSKI SADRŽAJI
V E LJ A Č A	<p><b>1. <u>Odgojno-obrazovni rad s učenicima:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Uređenje školskog panoa</li> <li>• <b>Obilježavanje Dana bez dima</b> (akcija među učenicima) – akcija čišćenja opušaka oko škole i u parkiću pored škole, predavanje o štetnosti pušenja</li> <li>• Organizacija pjesničkih i književnih večeri</li> <li>• Radijska emisija GAMofon</li> <li>• <b>Filmski utorak</b></li> <li>• Radionice izrade sapuna u suradnji s Udrugom za Down sindrom - Rijeka 21 (petkom u poslijepodnevnom terminu)</li> <li>• <b>Prikupljanje društvenih igara i slikovnica za Dječju bolnicu Kantrida</b></li> <li>• <b>Akcija darivanja krvi maturanata i nastavnika škole</b></li> </ul> <p><b>2. <u>Stručni rad i informacijska djelatnost:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Obrada novih i poklonjenih knjiga</li> <li>• Praćenje i evidencija korištenja knjižne građe u knjižnici</li> </ul>

### **3. Kulturna i javna djelatnost knjižnice:**

- Suradnja s Aktivom hrvatskog jezika u izvannastavnim aktivnostima – Čitateljski klub, Radijska skupina, Novinarska skupina
- **7. 2. Dan crvenih haljina – nacionalni dan moždanog udara u žena**
- **11. 2. Međunarodni dan žena i djevojčica u znanosti**
- **13. 2. Svjetski dan radija**
- **14. 2. Milijarda ustaje protiv nasilja nad ženama; Međunarodni dan darivanja knjiga**
- **26. 2. Međunarodni dan ružičastih majica** – sudjeluju svi profesori i učenici (obilježit ćemo 21. 2. radi praznika)
  
- Praćenje i objavljivanje svih sadržaja vezanih uz Školu na društvenim mrežama, suradnja s medijima, organiziranje konferencija, pisanje članaka, organiziranje događaja u školi i školskih projekata, suradnja sa svim nastavnim i nenastavnim djelatnicima škole, kulturnim ustanovama, drugim knjižnicama i školama

MJESEC	PROGRAMSKI SADRŽAJI
O Ž U J A K	<p><b>1. <u>Odgojno-obrazovni rad s učenicima:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Rad s učenicima na posudbi knjižnične građe</li><li>• Uređenje školskog panoa</li><li>• Organizacija pjesničkih i književnih večeri</li><li>• Radijska emisija GAMofon</li><li>• Rad s učenicima na pripremanju izložbe i predavanja na temu Vode</li><li>• <b>Filmski utorak</b></li></ul> <p><b>2. <u>Stručni rad i informacijska djelatnost:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Obrada novih i poklonjenih knjiga</li><li>• Praćenje i evidencija korištenja knjižne građe u knjižnici</li></ul>

### **3. Kulturna i javna djelatnost knjižnice:**

- **8. 3. Međunarodni dan žena** (obilježiti ćemo ga u tjednu od 3. do 7. 3.)
- **14. 3. početak Tjedna mozga**
- **20. 3. Svjetski dan pripovijedanja** (za sjevernu Zemljinu polutku); **Međunarodni dan sreće; Dan frankofonije**
- **21. 3. Svjetski dan poezije** (organizirano čitanje poezije), **Svjetski dan ljudskih prava, Dan osoba s Down sindromom** (aktivnost u suradnji s Udrugom Rijeka 21)
- **27. 3. Svjetski dan kazališta**
- **Obilježavanje Dana napuštenih životinja (od 29. 3. do 1. 4.)**
- Praćenje i objavljivanje svih sadržaja vezanih uz Školu na društvenim mrežama, suradnja s medijima, organiziranje konferencija, pisanje članaka, organiziranje događaja u školi i školskih projekata, suradnja sa svim nastavnim i nenastavnim djelatnicima škole, kulturnim ustanovama, drugim knjižnicama i školama

### **4. Stručno usavršavanje:**

- Sudjelovanje na Županijskom stručnom aktivu školskih knjižničara

MJESEC	PROGRAMSKI SADRŽAJI
T R A V A N J	<p><b>1. <u>Odgojno-obrazovni rad s učenicima:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rad s učenicima: posudba, pomoć u izboru literature, obrada zadanih tema</li> <li>• Rad s učenicima u različitim školskim skupinama</li> <li>• Uređenje školskog panoa</li> <li>• Organizacija pjesničkih i književnih večeri</li> <li>• Radijska emisija GAMofon</li> <li>• <b>Filmski utorak</b></li> <li>• <b>Radionice izrade sapuna u suradnji s Udrugom za Down sindrom - Rijeka 21 (petkom u poslijepodnevnom terminu)</b></li> </ul> <p><b>2. <u>Stručni rad i informacijska djelatnost:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Obrada novih i poklonjenih knjiga</li> <li>• Praćenje i evidencija korištenja knjižne građe u knjižnici</li> </ul> <p><b>3. <u>Kulturna i javna djelatnost knjižnice:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>4. 4. Svjetski dan napuštenih životinja</b> (obilježiti ćemo u tjednu od 29. 3. – 1. 4.)</li> <li>• <b>13. 4. Dan sjećanja na žrtve Holokausta</b> – obilježavanje u suradnji s Art kinom</li> <li>• <b>19. – 25. 4. Festival znanosti</b></li> <li>• <b>21. 4. Svjetski dan kreativnosti i inovacija</b></li> <li>• <b>22. 4. Dan hrvatske knjige</b> – obilježavanje u suradnji s Gradskom knjižnicom Rijeka i Aktivom hrvatskog jezika</li> <li>• <b>23. 4. Svjetski dan knjige i autorskog prava</b></li> <li>• <b>29. 4. Svjetski dan plesa</b></li> <li>• Praćenje i objavljivanje svih sadržaja vezanih uz Školu na društvenim mrežama, suradnja s medijima, organiziranje konferencija, pisanje članaka, organiziranje događaja u školi i školskih projekata, suradnja sa svim nastavnim i nenastavnim djelatnicima škole, kulturnim ustanovama, drugim knjižnicama i školama</li> </ul>

MJESEC	PROGRAMSKI SADRŽAJI
S V I B A NJ	<p><b>1. <u>Odgojno-obrazovni rad s učenicima:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Redovni rad s učenicima</li> <li>• Rad s učenicima u raznim školskim klubovima</li> <li>• Uređenje školskog panoa</li> <li>• Odlazak na predstavljanja fakulteta s učenicima</li> <li>• Predstavljanje fakulteta i visokih škola u školskoj knjižnici</li> <li>• Organizacija pjesničkih i književnih večeri</li> <li>• Radijska emisija GAMofon</li> <li>• Radionice izrade sapuna u suradnji s Udrugom za Down sindrom - Rijeka 21 (petkom u poslijepodnevnom terminu)</li> </ul> <p><b>2. <u>Stručni rad i informacijska djelatnost:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Izrada statistike za sve 4. razrede – mjesečna i godišnja posudba te razredna posudba</li> <li>• Obrada novih i poklonjenih knjiga</li> <li>• Praćenje i evidencija korištenja knjižne građe u knjižnici</li> </ul> <p><b>3. <u>Kulturna i javna djelatnost knjižnice:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>8. 5. Svjetski dan Crvenog križa i Crvenog polumjeseca</b> – darivanje krvi profesora i maturanata</li> <li>• <b>17. 5. Svjetski dan borbe protiv homofobije i transfobije</b></li> <li>• <b>18. 5. Međunarodni dan muzeja</b></li> <li>• Praćenje i objavljivanje svih sadržaja vezanih uz Školu na društvenim mrežama, suradnja s medijima, organiziranje konferencija, pisanje članaka, organiziranje događaja u školi i školskih projekata, suradnja sa svim nastavnim i nenastavnim djelatnicima škole, kulturnim ustanovama, drugim knjižnicama i školama</li> </ul>

4. **Stručno usavršavanje:**

- Posjet knjižarama i nakladnicima knjiga
- Posjet izložbama i promocijama novih knjiga

5. **Suradnja s nastavnicima škole:**

- Suradnja s razrednicima maturanata vezano uz razduživanja knjižne građe



MJESEC	PROGRAMSKI SADRŽAJI
L I P A NJ	<p><b>1. <u>Odgojno-obrazovni rad s učenicima:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Završetak posudbe za učenike, potraživanja za povratom sve posuđene knjižnične građe</li> <li>• Potraživanje svih knjiga od maturanata, završetkom školovanja u srednjoj školi i prije izdavanja svjedodžbi</li> <li>• Zaključivanje rada s učenicima u školskim klubovima</li> </ul> <p><b>2. <u>Stručni rad i informacijska djelatnost:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Provođenje djelomične revizije građe, osobito one koja se najviše koristila; uspoređivanje zaduženja i stanja na policama</li> <li>• Izrada statistike za sve razrede od 1. do 3.</li> <li>• Razduživanje profesora</li> <li>• Priprema knjižnice za provedbu djelomične revizije fonda</li> </ul> <p><b>3. <u>Kulturna i javna djelatnost knjižnice:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>12. 6. Svjetski dan protiv dječjeg rada</b></li> <li>• <b>14. 6. Svjetski dan darivatelja krvi</b></li> <li>• Praćenje i objavljivanje svih sadržaja vezanih uz Školu na društvenim mrežama, suradnja s medijima, organiziranje konferencija, pisanje članaka, organiziranje događaja u školi i školskih projekata, suradnja sa svim nastavnim i nenastavnim djelatnicima škole, kulturnim ustanovama, drugim knjižnicama i školama</li> </ul> <p><b>4. <u>Suradnja s ravnateljem i nastavnicima škole:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vraćanje svih posuđenih knjiga, razduživanje</li> <li>• Prisustvovanje sjednicama Nastavničkih i razrednih vijeća i stručnim aktivima u školi</li> <li>• Završetak nabave za ovu školsku godinu</li> </ul>

MJESEC	PROGRAMSKI SADRŽAJI
S R P A NJ  K O L O V O Z	<p><b>1. <u>Stručni rad u knjižnici, suradnja s razrednicima, ravnateljem i računovodnom škole:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sumiranje rezultata rada u knjižnici za ovu školsku godinu</li> <li>• Sređivanje svih statistika</li> <li>• Izvještaj o materijalnom stanju knjižničnog fonda</li> <li>• Sređivanje plakata i materijala pripremanih kroz godinu</li> <li>• Godišnji izvještaj o radu školske knjižnice</li> <li>• Pisanje planova i programa za sljedeću školsku godinu</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>GODIŠNJI ODMOR</b></p>

**k) Tajnik**

Red. br.	SADRŽAJ RADA	VRIJEME REALIZACIJE
1	2	3
1.	Izrada normativnih akta, ugovora, rješenja, odluka	kontinuirano
2.	Provođenje i tumačenje pravnih propisa školske ustanove	kontinuirano
3.	Obavljanje poslova vezanih uz zasnivanje radnih odnosa, evidencije radnika, prijave i odjave radnika i članova njihovih obitelji nadležnim službama mirovinskog i zdravstvenog osiguranja	kontinuirano
4.	Sudjelovanje u pripremi sjednica i vođenje dokumentacije za školski odbor	kontinuirano
5.	Suradnja i dostavljanje podataka nadležnom ministarstvu, uredu državne uprave i osnivaču	kontinuirano
6.	Koordiniranje i kontrola rada tehničkog osoblja u suradnji s ravnateljem	kontinuirano
7.	Briga o prepisivanju, umnožavanju i dostavljanju zapisnika i izvoda iz zapisnika, te njihovom objavljivanju	kontinuirano
8.	Izrada i ažuriranje registra zaposlenika	kontinuirano
9.	Nabavljanje pedagoške dokumentacije i potrošni materijal	kontinuirano
10.	Poduzimanje potrebnih radnji za upis podataka u sudski registar	kontinuirano
11.	Vođenje arhiva i čuvanje žigova škole	kontinuirano

## I) Plan i program rada računovodstveno-financijske službe

Škola kao javna ustanova i pravna osoba uz pedagošku, obavlja i poslovne funkcije:

- planiranja i osiguravanja potrebnih financijskih sredstava za poslovanje, praćenje izvršenje planova te izvještavanje nadležnih institucija o navedenom (Zakon o proračunu, Pravilnik o financijskom izvještavanju u proračunskom računovodstvu

- zapošljavanje djelatnika, isplaćivanje plaća za različite oblike rada (od redovnog do mentorstva) te ostalih naknada prema kolektivnim ugovorima, a po poreznim zakonima i zakonima o javnim davanjima

- vođenja proračunskog računovodstva što je uređeno Zakonom o proračunu, Uredbom o računovodstvu proračuna te Pravilnikom o proračunskom računovodstvu i Računskim planom.

Voditelj računovodstva dužan je poznavati pravne propise iz područja radnog prava, računovodstva proračuna, planiranja kod proračunskih korisnika, javne nabave, poreza, ovršnog prava (Zakon o radu, Zakon o obveznim odnosima, Zakon o zdravstvenom osiguranju, Zakon o javnoj nabavi, Zakon i Pravilnik o porezu na dohodak, Zakon o računovodstvu, Zakon o proračunu, Temeljni i Granski kolektivni ugovori, razni pravilnici i uredbe iz područja računovodstva i financija i dr.) radi

- obavljanja računovodstveno – financijskih poslova u skladu sa zakonima i propisima

- obavljanja savjetodavne funkcije ravnatelja, uz računovodstvene, porezne i financijske propise, a kod provedbe pojedinih aktivnosti

-te u roku 24 sata po svakoj isplati djelatnika u e-poreznu dostavlja -JOPPD obrazac

- koordiniranja s vanjskim institucijama radi ostvarivanja pojedinih zadataka i/ili prava (MZOŠ, lokalna samouprava, Zavod za mirovinsko osiguranje, Hrvatski zavod za zdravstveno osiguranje, porezne uprave, FINA, institucije lokalne samouprave..)

- obračuna i isplate materijalnih prava zaposlenicima, kao i obračun, praćenje i koordiniranje njihovih obustava.

- vođenja svih potrebnih evidencija radi uvida u poslovanje i ostvarivanje eventualnih kasnijih prava (mirovinsko, isplata smjenskog rada i regresa za prethodna razdoblja)

Voditelj računovodstva je osoba koja u potpunosti samostalno obavlja računovodstveno- financijske poslove i ujedno odgovara za vođenje tih poslova prema računovodstvenim načelima i zakonskim propisima što je definirano u čl. 113. Zakona o proračunu i čl. 4. Pravilnika o proračunskom računovodstvu i računskom planu.

Složenost i raznovrsnost poslova koje obavlja voditelj računovodstva zahtijeva od njega veliku preciznost, točnost, ažurnost, brzinu i sposobnost prelaženja s jednog posla na drugi, vođenje više različitih poslova u isto vrijeme, a povrh svega poštivanje zakonskih rokova i propisa, što je veoma teško u ograničenom vremenu.

Zakonski rokovi obračuna, dostave i isplate plaće, sastavljanja i dostave financijskih izvještaja, sastavljanja i dostave financijskih planova, plaćanja obveza i dr. kao i ad hoc rokovi koje postavlja osnivač vrlo su kratki pa onemogućavaju izvršavanje poslova prema planiranoj dinamici.

### Plan i program rada voditelja računovodstva

Red. broj	Opis i popis poslova	Vrijeme izvršenja
1.	Knjiženje poslovnih promjena kroz dnevnik i glavnu knjigu slijedom vremenskog nastanka na temelju vjerodostojnih knjigovodstvenih isprava te kontrola istih (ulaznih i izlaznih računa; obračuna plaća i naknada, ugovora o djelu i autorskih honorara te isplata istih; prometa žiro računa - priliva i odliva; provođenja kompenzacija bolovanja HZZO-MZOŠ;...)	svakodnevno
2.	Izrada mjesečnih zahtjeva prema osnivaču za dodjelu sredstava za materijalne i druge rashode	najmanje 2 puta mjesečno
3.	Obračun, obrada i isplate plaće, dodataka na plaće i ostalih naknada od nesamostalnog rada	2 puta mjesečno do 5. i 15. u mjesecu
4.	Sastavljanje mjesečnih izvješća	do 15. u mjesecu
5.	Obračun i isplata ugovora o djelu i autorskih honorara	po potrebi
6.	Formiranje i slanje JOPPD obrazaca po svakoj isplati-dnevno / rok 24 sata /	dan po isplati
7.	Računovodstveno-financijski poslovi vezani za	po potrebi

	provođenje natjecanja: plaćanje obroka, nadoknada troškova prijevoza sudionika, obračun i isplata honorara članovima povjerenstava	
8.	Sastavljanje godišnjih ID-1	siječanj
9.	Vođenje poreznih kartica zaposlenika. Ispostavljanje godišnjih IP obrazaca za zaposlenike.	siječanj
10.	Utvrđivanje i evidentiranje promjena na imovini i obvezama na temelju izvještaja članova popisnog povjerenstva, inventurnih viškova i manjkova.	siječanj
11.	Otvaranje poslovnih knjiga za novu poslovnu godinu	siječanj
12.	Sastavljanje godišnjih financijskih izvještaja a) Bilance b) Izvještaja o prihodima i rashodima, primicima i izdacima ( prema izvoru financiranja ) c) Izvještaj o ostvarenim vlastitim prihodima i rashodima d) Izvještaj o obvezama e) Bilješke f) Izvještaji o financiranjima iznad minimalnih standarda (za decentralizirano financiranje materijalnih rashoda) g) Statistička izvješća za ožujak i rujan	siječanj i srpanj
13.	Zaključivanje poslovnih knjiga	veljača
14.	Sastavljanje periodičnih financijskih izvještaja	travanj, srpanj, listopad
15.	Sastavljanje statističkih izvještaja „Investicije“ i slično	travanj, svibanj,
16.	Izrada financijskih planova a) Prijedlog financijskog plana za trogodišnje razdoblje, prema izvorima financiranja, a prema uputama i makro pokazateljima Ministarstva financija b) Financijski plan na razini financijske godine, također prema izvorima financiranja, te rebalansi istog nakon usklađivanja sa lokalnim proračunom c) Operativni mjesečni planovi d) Tromjesečni financijski planovi	rujan
17.	Rebalans godišnjeg financijskog plana prema dinamici prihoda i rashoda	ožujak, listopad
18.	Pripremanje popisa imovine, potraživanja i obveza	prosinac
19.	Kontakti s Ministarstvom, Županijom, FINOM, Poreznom upravom, HZZO-om, Zavodom za mirovinsko osiguranje (osobni kontakti, elektronska pošta, dostava obrazaca, naloga, plaće, financijskih izvješća i sl. )	dnevno, permanentno
20.	Praćenje zakonskih propisa posredstvom literature, seminara (stručno usavršavanje), internetskih stranica	dnevno, permanentno
21.	Izvješća o ostvarenju vlastitih i namjenskih prihoda	kvartalno
22.	Ostali poslovi na zahtjev ravnatelja, ministarstva i županije, a vezani za računovodstvene poslove (izvješća ravnatelju, Školskom odboru, Ministarstvu, Županiji)	po potrebi
23.	Izrada izvještaja o izvršenju financijskog plana	veljača, srpanj

#### Plan i program rada administrativnog referenta

Red. broj	Opis i popis poslova	Vrijeme izvršenja
1.	Plaćanje obveza, ispis naloga za isplatu i usklađivanje stanja s komitentima	svakodnevno
2.	Pripremni poslovi za obračun i isplatu plaće, dodataka na plaće i ostalih naknada od nesamostalnog rada a) osnovne plaće, praznika b) bolovanja na teret poslodavca c) smjenskog rada, prekovremenog rada, mentorstva maturantima, provođenje nacionalnih ispita, te dvokratnog rada i sl. posebnih uvjeta rada	2 puta mjesečno do 5. i 15. u mjesecu

	d) bolovanja preko 42 dana e) popunjavanje zahtjeva prema MZOŠ, f) izrada obrasca R-1 (šestomjesečni prosjek) i zahtjeva za refundaciju HZZO-u g) godišnjih odmora (tromjesečni prosjek) h) obračun i zahtjev za isplatu dijela plaće na teret Centra za socijalnu skrb i) obrada obustava na plaću (kredita, ovrha) te praćenje istih prema vjerovnicima	
3.	Kontrola obračuna i isplata putnih naloga	po potrebi
4.	Obračun i predaja doznaka za bolovanja na teret HZZO	mjesečno
5.	Vođenje pomoćnih knjiga, odnosno analitičkih knjigovodstvenih evidencija. a) dugotrajne nefinancijske imovine po vrsti, količini i vrijednosti. b) vođenje knjige ulaznih računa i obračuna obveza c) vođenje knjige izlaznih računa i obračuna potraživanja d) vođenje ostalih pomoćnih knjiga e) evidencija nabave i potrošnje materijala za čišćenje i održavanje	svakodnevno
6.	Ispunjavanje potvrda o plaći zaposlenike za ostvarivanje prava na dječje doplatke, prosjek za vrtiće, kredite ,razne subvencije i ostalo	po potrebi
7.	Popunjavanje potvrda za isplaćene druge dohotke po ugovorima o djelu i autorskim honorarima	siječanj
8.	Obračun i isplata naknade troškova prijevoza zaposlenika na posao i s posla	mjesečno
9.	Utvrđivanje staža osiguranja iz ranijih godina za potrebe HZMO	po potrebi
10.	Ostali poslovi na zahtjev ravnatelja, tajnika i voditelja računovodstva	po potrebi
11.	Slanje pošte i evidencija poštarine u sustavu E-pošte	svakodnevno
12.	Arhiviranje podataka o učenicima i zaposlenicima, izdavanje potvrda, duplikata svjedodžbi i ovjeravanje dokumenata o školovanju	svakodnevno
13.	Obavljanje poslova vezanih uz obradu podataka u elektroničkim maticama	svakodnevno

Voditeljica računovodstva: Ivona Cianci Kolarić, bacc. oec.

Administratorica: Nina Zubović, ekonomista

## m) Plan rada školskog liječnika za 2024./2025. školsku godinu

Nastavni zavod za javno zdravstvo PGŽ  
Odjel školske i sveučilišne medicine  
Školska ambulanta Centar (Studentska 1, Rijeka)

### Radno vrijeme:

ponedjeljak, utorak, četvrtak, petak - jutarnja smjena (pacijenti se primaju od 8 do 13 h)  
srijeda - popodnevna smjena (pacijenti se primaju od 13 i 30 h do 18 30 h)

### Kontakt:

tel: 051/ 339-864  
mail: [dragana.kezic@zzjzpgz.hr](mailto:dragana.kezic@zzjzpgz.hr)  
mail: [jadranka.vrcelj.sanko@zzjzpgz.hr](mailto:jadranka.vrcelj.sanko@zzjzpgz.hr)

Dio radnog vremena radimo na terenu.

## PLAN SPECIFIČNIH I PREVENTIVNIH MJERA ZA OSNOVNE ŠKOLE U ŠKOLSKOJ GODINI 2024./25.

### RUJAN

- Obilazak škole i higijenski nadzor nad školom
- Preuzimanje spiskova učenika po razredima u svrhu planiranja rada i aktivnosti u pojedinoj školi, te nabavke cjepiva
- Preuzimanje ostalih podataka važnih za nastavak kvalitetne suradnje
- Planiranje rada i aktivnosti
- Savjetovanje učiteljskih vijeća o djeci s teškoćama u razvoju i sudjelovanje u izradi primjerenih nastavnih programa
- Procjepljivanje učenika prvih razreda protiv dječje paralize, ospica, zaušnjaka i rubeole

### LISTOPAD

- Pregledi za utvrđivanje zdravstvene sposobnosti za prilagođen program TZK
- Zdravstveni odgoj sa učenicima prvih razreda sa temom zaštite oralnog zdravlja
- Predavanje sa temom "Profesionalna orijentacija" i „Zaštita od spolno prenosivih bolesti i cijepljenje protiv HPV-a" i učenicima osmih razreda i njihovim roditeljima
- Obrada djece sa zdravstvenim poteškoćama za profesionalnu orijentaciju, sistematski pregled i savjetovalište s roditeljima i djecom
- Sistematski pregled učenika osmih razreda
- Cijepljenje učenika osmih razreda protiv difterije, tetanusa i dječje paralize
- Cijepljenje učenika osmih razreda protiv HPV-a (ovisno o zainteresiranosti roditelja)
- Probir rizika u mentalnom zdravlju učenika osmih razreda ( YP – core upitnik)

### STUDENI

- Sistematski pregled učenika osmih razreda
- Cijepljenje učenika osmih razreda protiv difterije, tetanusa i dječje paralize
- Cijepljenje učenika osmih razreda protiv HPV-a (ovisno o zainteresiranosti roditelja)
- Probir rizika u mentalnom zdravlju učenika osmih razreda ( YP – core upitnik)
- Predavanje roditeljima učenika prvih razreda na temu "Prvašić u kući"
- Cijepljenje učenika sedmih razreda protiv HPV-a (ovisno o zainteresiranosti roditelja)

## SIJEČANJ

- Planirani probir: ponašanje, procjena prilagodbe na školu kod učenika prvih razreda
- Screening poremećaja sluha kod učenika sedmih razreda (po dogovoru, moguće je da će se raditi u prvom polugodištu)
  - Sistematski pregledi učenika petih razreda
  - Zdravstveni odgoj za učenike petih razreda s temom Pubertet, Higijena i fiziologija menstruacije, Psihičke i tjelesne promjene u pubertetu
    - Provedba programa vezanog za zaštitu oralnog zdravlja kod učenika petih razreda
    - Probir rizika u mentalnom zdravlju učenika petih razreda ( YP – core upitnik)
    - Pregledi za školska sportska natjecanja
    - Cijepljenje učenika petih i šestih razreda protiv HPV-a (ovisno o zainteresiranosti roditelja)

## VELJAČA

- Zdravstveni odgoj za učenike prvih razreda srednje škole s temom Spolno prenosive bolesti
- Zdravstveni odgoj za učenike drugih razreda srednje škole s temom Kontracepcija i očuvanje reproduktivnog zdravlja
  - Sistematski pregledi učenika prvih razreda srednje škole i provjera cjepnog statusa te po potrebi nadoknada propuštenog cijepljenja
  - Probir rizika u mentalnom zdravlju učenika prvih razreda srednje škole ( YP – core upitnik)

## OŽUJAK

- Screening vida i vida na boje kod učenika trećih razreda
- Praćenje rasta, razvoja i uhranjenosti kod učenika trećih razreda
- Zdravstveni odgoj s temom "Skrivene kalorije" učenicima trećih razreda
- Sistematski pregledi upisnika u prvi razred
- Cijepljenje upisnika u prvi razred (dječja paraliza ili ospice, rubeola, zaušnjaci)

## TRAVANJ

- Pregled sustava za kretanje učenika šestih razreda
- Mjerenje visine i težine te procjena uhranjenosti učenika šestih razreda
- Zdravstveni odgoj s temom o pravilnoj prehrani i prevenciji debljine za učenike šestih razreda
- Sistematski pregledi upisnika u prvi razred
- Cijepljenje upisnika u prvi razred (dječja paraliza i ospice, rubeola, zaušnjaci)

## SVIBANJ / LIPANJ / SRPANJ

- Sistematski pregledi upisnika u prvi razred
- Cijepljenje upisnika u prvi razred (dječja paraliza ili ospice, rubeola, zaušnjaci)
- Pregledi učenika za upis u srednju školu uz izdavanje liječničke svjedodžbe

## TIJEKOM CIJELE GODINE obavljaju se slijedeće aktivnosti:

- Kontrolni pregled prilikom pojave zarazne bolesti u školi i poduzimanje manjih protuepidemijski intervencija.
  - Rad u Savjetovalištu u svrhu pomoći u rješavanju temeljnih problema s kojima se susreću školska djeca, roditelji i učitelji
  - Rad u povjerenstvu za određivanje najpogodnijeg oblika školovanja kao i ocjenjivanje psihofizičkih sposobnosti učenika
  - Rad na stručnoj izobrazbi prosvjetnih djelatnika u svrhu unapređenja rješavanja specifične zdravstvene problematike učenika
  - Zdravstveni odgoj



- Edukacija roditelja i učenika o važnosti cijepljenja u svrhu eradikacije zaraznih bolesti
- Namjenski pregledi:
  - ✓ Izdavanje liječničkih svjedodžbi
  - ✓ Pregled za učeničke domove
  - ✓ Pregled za prelazak iz jedne škole u drugu
  - ✓ Pregled za školska natjecanja

Tijekom školske godine postoji mogućnost promjene termina izvođenja nekih aktivnosti (u dogovoru sa školom).

#### n) **Stručno usavršavanje**

Svi nastavnici dužni su prisustvovati svim seminarima i stručnim predavanjima u organizaciji Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta Republike Hrvatske i Agencije za odgoj i obrazovanje.

Dužni su osim toga prisustvovati svim sastancima stručnih aktiva koje organizira Ministarstvo, te na kraju godine podnijeti izvješće o tim sudjelovanjima.

Nastavnici imaju obvezu individualnog kontinuiranog stručnog usavršavanja. [Katalog stručnih usavršavanja](#) (**CTRL + klik da biste otvorili vezu**) mogu pronaći na stranicama Agencije za odgoj i obrazovanje , odnosno na stranici za prijavu na stručne skupove [AZOO Stručni skupovi](#) (**CTRL + klik da biste otvorili vezu**), odnosno u aplikaciji za edukacije [EMA \(e-škola\)](#) (**CTRL + klik da biste otvorili vezu**).