



Klasa: 602-05/25-01/01

Ur. broj: 2170-62-03/02-25-01

**GODIŠNJI PLAN I PROGRAM RADA
GIMNAZIJE ANDRIJE MOHOROVIČIĆA RIJEKA
ZA ŠKOLSKU 2025./2026. GODINU**

Ravnatelj: Henry Ponte, prof.

Rujan, 2025.

SADRŽAJ :

I.	Osnovni podaci o ustanovi	2
II.	Materijalno tehnički uvjeta rada ustanove	3
III.	Kalendar rada za šk. god. 2025./2026.	5
IV.	Učenici	7
V.	Djelatnici	10
VI.	Organizacija nastave	13
VII.	Tjedna zaduženja nastavnika	43
VIII.	Plan kulturnih i javnih aktivnosti	52
IX.	Projekti	53
X.	Programi prevencije	60
XI.	Okvirni planovi i programi rada	63

Prilog: Rješenja o tjednom i godišnjem rasporedu radnih obveza nastavnika

GODIŠNJI PLAN I PROGRAM RADA
GIMNAZIJE ANDRIJE MOHOROVIČIĆA RIJEKA
ZA ŠKOLSKU 2025./2026. GODINU

I. OSNOVNI PODACI O USTANOVU

- a)** Naziv škole: GIMNAZIJA ANDRIJE MOHOROVIČIĆA RIJEKA
Adresa: Rijeka, Frana Kurelca br. 1, PRIMORSKO-GORANSKA ŽUPANIJA
Telefon: 213-747, 338-195, 214-539
Tel./fax.: 338-195, 213-747
Mobitel ravnatelja: 099/267-3200 Mobitel ispitnog koordinatora: 099/267-3202
E-mail: ured@gam.hr gim.moho@ri.t-com.hr
Internet stranica škole: www.gam.hr
ŠIFRA ŠKOLE: 08-071-511

Škola je upisana u sudski registar pod brojem MBS/040058222 u Trgovačkom sudu u Rijeci.

Ravnatelj: Henry Ponte, prof.

- b)** Gimnazija Andrije Mohorovičića Rijeka ostvaruje programe u trajanju od 4 godine

- a) opće gimnazije
- b) prirodoslovno-matematičke gimnazije

- c)** Broj razrednih odjela u šk. god. 2025./2026. - 20
Broj učenika: 471
Broj nastavnika: 38
Broj stručnih suradnika: 3
Ostalih djelatnika: 9

II. MATERIJALNO TEHNIČKI UVJETI RADA USTANOVE

a) Prostorni uvjeti

Kako se dostupan prostor nije promijenio, uvjeti rada ne mogu se nazvati zadovoljavajućima, posebice za nastavu tjelesne i zdravstvene kulture, a zbog nepostojanja adekvatne sportske dvorane. Nedovoljan prostor je postao kočnica razvoja Škole, jer otežava uvođenja nekih novih sadržaja, posebice izvannastavnih aktivnosti. Škola radi u smjenama (tjedan ujutro, tjedan popodne), jer dijeli zgradu s drugom školom pa je vrlo teško organizirati željene aktivnosti kad naša Škola nije u smjeni.

Za ovu školsku godinu u prostoriji 107 brušen je i lakiran parket.

U zgradi Frana Kurelca br. 1, djeluju dvije gimnazije; Gimnazija Andrije Mohorovičića Rijeka i Prva riječka hrvatska gimnazija i International School IB. IB (International Baccalaureate) ima uvijek nastavu ujutro pa se miješaju s našim učenicima kada i i mi imamo smjenu ujutro.

b) Učenički prostor

U zgradu se može smjestiti 20 razrednih odjela, ali bez održavanja kabinetske nastave. U ovim uvjetima se isključivo za kabinetsku nastavu koriste učionice za nastavu Informatike, kemijski laboratorij, kabinet za Fiziku, dok se kabineti za Likovnu umjetnost, Hrvatski jezik, Geografiju, Biologiju, Glazbenu umjetnost, Matematiku, strane jezike i Povijest koriste prema potrebi zamjenom učionica.

Kabinet informatike te mali prostor (401), a od školske 2017./2018. godine i mala prostorija (403) koju smo opremili prijenosnim računalima (14 komada) nabavljenih preko projekta Znanost +, u potkrovlju, jedini su učenički prostori koje koristi samo naša Gimnazija pa ih možemo koristiti i u smjeni PRHG.

Učenici u pauzama koriste hodnike škole, knjižnicu, u kojoj je uređen kutak za učenike (EU- centar), dvorište, kao mjesto bavljenja sportom, a najčešće se okupljaju ispred zgrade Škole kada je to moguće u skladu s Protokolom o kontroli ulaska i izlaska iz zgrade.

c) Opremljenost prostora

U školskoj 2019./2020. godini Školi je isporučeno 38 računala isporučeno putem Carneta-a tako da svi nastavnici posjeduju prijenosno računalo. Škola posjeduje svoja prijenosna računala (koja su vrlo stara) koja su nastavnici vratili, jer su zadužili prijenosna računala preko Carnet-a. Prijenosna računala koje su nastavnici zadužili od Carnet-a često se kvare (najčešće kućište, koje je vrlo nekvalitetno), a njihov popravak traje jako dugo pa nastavnici posuđuju prije spomenuta stara školska računala kako bi mogli raditi.

U svim učionicama koje „pripadaju“ našoj Školi postavljeni su stropni projektori, a u učionici 306 ekran osjetljiv na dodir. U školskoj 2023./2024. godini CarNet nam je isporučio u sklopu II. faze e-Škole dva zaslona osjetljiva na dodir koji su instalirani u prostoriju 108 i 209. Škola je od CarNeta dobila 23 prijenosna računala i poseban ormar za punjenje koji se dok se ne osposobi prostor potreban za upotrebu nalazi kod ravnatelja. Škola je preko WEB-shopa CarNeta kroz projekt Razvoj sustava digitalno zrelih škola (II. faza) u prošle školske godine naručila i dobila opremu vezanu uglavnom za programiranje i robotiku. Naši susjedi, Prva riječka hrvatska gimnazija, s kojima mijenjamo smjene i zajednički koristimo prostore, opremili su nekoliko učionica s ekranom osjetljivim na dodir.

Od školske 2018./2019. godine svi razredi su prešli na e-dnevnik.

Sigurnost učenika i djelatnika povećana je prije par godina postavljanjem video nadzora, većinom financiranim sredstvima Županije, a u planu je zapošljavanje operativnog djelatnika za sigurnost i civilnu zaštitu. Također je u planu u dogovoru s Prvom riječkom hrvatskom gimnaziju podignuti sigurnost opremanjem zgrade s još nekoliko sigurnosnih sustava.

d) Stanje kadrova

Stručna zastupljenost nastavnika zadovoljava u potpunosti. U Gimnaziji rade deset profesora savjetnika, dva izvrsna savjetnika i osam profesora mentora i dva doktora znanosti.

Zbog članka 24. Kolektivnog ugovora za zaposlenike u srednjoškolskim ustanovama po kojem nastavnici s 30 godina staža i više imaju pravo izabrati umanjenje norme od 2 sata, a takvih nastavnika u Školi ima devet, (Đosi Cetina Romih, Helga Dukarić Dangubić, Vesna Rajnović, Višnja Pešut, Hrvoje Tomljanović, Fedora Vidas Dejhall, Tanja Vukas, Toni Žitko, Marija Škarica) došlo je do izmjene razrednika i nastavnika pojedinih predmeta. U Gimnaziji zaposlen je Kristian Sučić, kao izvorni govornik, na 6 sati nastave koji će u suradnji (dio u tandemu) s našom nastavnicom Njemačkog jezika provoditi nastavu DSD-a za Njemačku jezičnu diplomu sukladno Ugovoru o kulturnoj suradnji između Vlade Republike Hrvatske i Vlade SR Njemačke. Također svake godine dolazi po jedan volonter – izvorni govornik njemačkog jezika.

Na kraju prošle školske godine u zasluženu mirovinu je otišla nastavnica matematike Marija Crnković. Također su privremeno odsutne nastavnica geografije Doris Žibert (porodiljni dopust) i nastavnica hrvatskog jezika Glorija Mavrinac (odlaskom u Čile u skladu s programom MZOM). Nakon dobivene suglasnosti našeg osnivača Primorsko-goranske županije natječaji su raspisani za sva tri radna mjesta.

Kako Škola ima sve više opreme potrebno bi bilo imati osobu zaduženu za održavanje iste. Sredinom ožujka 2020. godine u sklopu projekta e-Škole - II. faza, Primorsko-goranska županija kao naš osnivač imenovala je osobu tj. „Stručnjaka za tehničku podršku" školama. To je gospodin Dražen Zrinščak iz Regionalne energetske Agencije Kvarner PGŽ.

Škola je dobila suglasnost od Ministarstva znanosti, obrazovanja i mladih (MZOM) za zapošljavanje jednog operativnog djelatnika za sigurnost i civilnu zaštitu.

e) Teams aplikacija

Gimnazija je u vrijeme izolacija i nastave na daljinu zbog epidemije Covida prešla na Teams aplikaciju putem koje se provodila nastava i dijelile informacije. U sadašnje vrijeme Teams aplikacija nam je pričuvena varijanta za ponovno izvanredno stanje odnosno situaciju (epidemiju,...) i za dijeljenje informacija, komunikaciju i materijala za nastavu.

III. PLANIRANI KALENDAR RADA

KALENDAR RADA ZA ŠK. 2025./2026. GODINU

1. 09. 2025. - 31. 08. 2026.

08. 09. 2025.	Prvi dan nastave u šk. 2025./2026. godini (ujutro)	
8. 09.	Nastavničko vijeće	•
rujan	Obilježavanje HOD-a (Platak)	
15. 09. – 19. 09.	Roditeljski sastanci za učenike svih razreda	←
22. 09. - 26. 09.	Sastanci stručnih aktiva	
1. 10.	Europski mjesec borbe protiv depresije (radionice u listopadu u sklopu Sata razrednika)	
2. 10.	Međunarodni dan nenasilja	
4. – 10. 10.	Svjetski svemirski tjedan	
10. 10.	Svjetski dan beskućnika (prikupljanje namirnica za Prihvatilište za beskućnike)	
25. 10.	Radna subota (odrađivanje 17. 11. 2025. ponedjeljak)	
11. 11.	Razredna vijeća za učenike prvog razreda	•
11. – 16. 11.	Interliber	
20. 11.	Međunarodni dan dječjih prava	
25. 11.	Međunarodni dan borbe protiv nasilja nad ženama	
1. 12.	Svjetski dan AIDS-a	
5. 12.	Međunarodni dan volontera	
8. – 15. 12.	Tjedan solidarnosti (darivanje krvi maturanata i nastavnika)	
15. - 22. 12. 2025.	Razredna vijeća za sve razrede	•
23. 12.	Nastavničko vijeće	•
23. 12.	Zadnji dan nastave- zimski odmor	
24. 12. 2025. – 9. 01. 2026.	Zimski odmor	
12. 01. 2026.	Prvi dan nastave u drugom polugodištu	
12. 01. 2026.	Nastavničko vijeće	•
12. 01. – 16. 01.	Sastanci stručnih aktiva	
21. 1.	Međunarodni dan zagrljaja	
23. 01. 2026.	Proslava Dana škole (dan 23. 01.)	
27. 1.	Dan obilježavanja sjećanja na žrtve Holokausta	
30. 1.	Noć muzeja	
2. 02. – 6. 02.	Roditeljski sastanci za učenike svih razreda	←
4. 2.	Svjetski dan borbe protiv raka	
6. 2.	Svjetski dan moždanog udara kod žena (Dan crvenih haljina)	
9. – 13. 2.	Prikupljanje društvenih igara i slikovnica (za djecu u KBC-u Sušak)	
10. 2.	Dan sigurnijeg interneta	
11. 2.	Međunarodni dan žena i djevojaka u znanosti	
18. 2.	Hrvatski dan nepušenja	
25. 2.	Nacionalni dan borbe protiv vršnjačkog nasilja „Dan ružičastih majica“	
9. 03. - 13. 03.	Razredna vijeća za sve razrede	•
16. – 22. 3.	Tjedan mozga	

20. 3. Svjetski dan Downovog sindroma, Svjetski dan pjesništva

16. 03. – 22. 03. Roditeljski sastanci za učenike svih razreda

←

26. 3. Međunarodni dan svjesnosti o epilepsiji „Ljubičasti dan“

27. 03. Zadnji dan nastave

30. 03. – 6. 04. 2026. Proljetni odmor

7. 04. 2026. Prvi dan nastave

20. – 26. 4. Festival znanosti

29. 4. Dan traperica (za podršku ženama žrtvama spolnog nasilja)

8. – 15. 5. Tjedan Crvenog križa

9. 05. Radna subota (odrađivanje 5. 06. 2026. petak)

22. 05. 2026. Zadnji dan nastave za učenike 4. razreda

25. 05. Razredna vijeća za 4. razrede, Nastavničko vijeće

•

26. 05. Dan otvorenih vrata

27. 05. Nastavničko vijeće – priprema za maturu

•

01. 06. – 26. 06. Državna matura – prvi rok

12. 06. 2026. Zadnji dan nastave za učenike 1., 2. i 3. razreda

15. 06. Razredna vijeća za 1., 2. i 3. razrede, Nastavničko vijeće

•

19. 06. Nastavničko vijeće

•

26. 06. – 9. 07. Dopunski nastavni rad za sve učenike (10 dana)

01. 07. Podjela svjedodžbi učenicima 1., 2. i 3. razreda

01. 07. Svečana podjela svjedodžbi učenicima 4. razreda

10. 07. Nastavničko vijeće – analiza uspjeh učenika u šk. god. 2025./26.

•

6. 07. – 10. 07. Potvrda upisa u I. razred

17. 08. 2026. Nastavničko vijeće

•

18. 08. - 21. 08. Popravni ispiti za sve učenike

21. 08. Nastavničko vijeće – rezultati popravnih ispita

•

19. 08. – 04. 09. Državna matura – drugi rok

31. 08. 2026. Nastavničko vijeće – analiza uspjeh učenika u šk. god. 2025./26.

•

17. 08. – 7. 09. 2026. Školske ekskurzije (maturalna putovanja)

PRVI ROK polaganja ispita državne mature u šk. god. 2025./2026. nalazi se na Internet stranici [Nacionalnog centra za vanjsko vrednovanje obrazovanja](#) (CTRL + klik da biste otvorili vezu)

DRUGI ROK polaganja ispita državne mature u šk. god. 2025./2026. nalazi se na Internet stranici [Nacionalnog centra za vanjsko vrednovanje obrazovanja](#) (CTRL + klik da biste otvorili vezu)

IV. UČENICI Tablični prikaz broja učenika i odjela za šk. god. 2025./2026. (stanje 5.09. 2025.)

Raz.	Učenika	Ž	M	Prvi strani jezik		Drugi strani jezik					Vjeronauk	Etika	Razrednik
				Engleski	Njemački	Engleski	Njemački	Talijanski		Francuski			
1.1.o	25	12	13	25	0	0	0	25	0	0	13	12	Karlič
1.2.o	22	15	7	22	0	0	22	0	0	0	14	8	Cetina
1.3.o	24	16	8	24	0	0	0	13	0	11	11	13	Katić (Mavrinac)
1.4.	28	11	17	28	0	0	11	17	0	0	9	19	Hribar
1.5.	21	3	18	21	0	0	0				5	16	Morić
Σ	120	57	63	120	0	0	33	55	0	11	52	68	
Postotak		47,50%	52,50%	100,00%	0,00%	0,00%	27,50%	45,83%	0,00%	9,17%	43,33%	56,67%	
2.1.o	24	9	15	24	0	0	0	24	0	0	11	13	Herceg
2.2.o	25	18	7	25	0	0	25	0	0	0	20	5	Vitas
2.3.o	26	18	8	26	0	0	0	16	0	10	11	15	Žibert
2.4.	25	14	11	25	0	0	6	19	0	0	12	13	Gašparović
2.5.	23	6	17	23	0	0	0				11	12	Nikolaus
Σ	123	65	58	123	0	0	31	59	0	10	65	58	
Postotak		52,85%	47,15%	100,00%	0,00%	0,00%	25,20%	47,97%	0,00%	8,13%	52,85%	47,15%	
3.1.o	23	8	15	23	0	0	0	23	0	0	12	11	Poklepović
3.2.o	24	12	12	24	0	0	24	0	0	0	7	17	Pandurić
3.3.o	20	15	5	20	0	0	0	14	0	7	10	10	Krapić
3.4.	24	12	12	24	0	0	15	9	0	0	12	12	Perkić
3.5.	21	6	15	21	0	0	0				11	10	Vidas
Σ	112	53	59	112	0	0	39	46	0	7	52	60	
Postotak		47,32%	52,68%	100,00%	0,00%	0,00%	34,82%	41,07%	0,00%	6,25%	46,43%	53,57%	
4.1.o	25	18	7	25	0	0	0	25	0	0	14	11	Tomljanović
4.2.o	26	20	6	26	0	0	26	0	0	0	14	12	Žitko
4.3.o	24	19	5	24	0	0	0	18	0	6	10	14	Dukarić
4.4.	16	9	7	16	0	0	7	5	0	4	6	10	Boneta
4.5.	25	9	16	25	0	0					7	18	Pešut
Σ	116	75	41	116	0	0	33	48	0	10	51	65	
Postotak		64,66%	35,34%	100,00%	0,00%	0,00%	28,45%	41,38%	0,00%	8,62%	43,97%	56,03%	
Σ	471	250	221	471	0	0	136	208	0	38	220	251	
Postotak		53,08%	46,92%	100,00%	0,00%	0,00%	28,87%	44,16%	0,00%	8,07%	46,71%	53,29%	

OPĆA GIMNAZIJA

Raz.	Učenika	Ž	M	Prvi strani jezik		Drugi strani jezik					Vjeronauk	Etika	Razrednik
				Engleski	Njemački	Engleski	Njemački	Talijanski		Francuski			
1.1.o	25	12	13	25	0	0	0	25	0	0	13	12	Karlić
1.2.o	22	15	7	22	0	0	22	0	0	0	14	8	Cetina
1.3.o	24	16	8	24	0	0	0	13	0	11	11	13	Katić (Mavrinac)
Σ	71	43	28	71	0	0	22	38	0	11	38	33	
Postotak		60,6%	39,4%	100,00%	0,00%	0,00%	30,99%	53,52%	0,00%	15,49%	53,5%	46,5%	
2.1.o	24	9	15	24	0	0	0	24	0	0	11	13	Herceg
2.2.o	25	18	7	25	0	0	25	0	0	0	20	5	Vitas
2.3.o	26	18	8	26	0	0	0	16	0	10	11	15	Žibert
Σ	75	45	30	75	0	0	25	40	0	10	42	33	
Postotak		60,00%	40,00%	100,00%	0,00%	0,00%	33,33%	53,33%	0,00%	13,33%	56,00%	44,00%	
3.1.o	23	8	15	23	0	0	0	23	0	0	12	11	Poklepović
3.2.o	24	12	12	24	0	0	24	0	0	0	7	17	Pandurić
3.3.o	20	15	5	20	0	0	0	14	0	7	10	10	Krapić
Σ	67	35	32	67	0	0	24	37	0	7	29	38	
Postotak		52,24%	47,76%	100,00%	0,00%	0,00%	35,82%	55,22%	0,00%	10,45%	43,28%	56,72%	
4.1.o	25	18	7	25	0	0	0	25	0	0	14	11	Tomljanović
4.2.o	26	20	6	26	0	0	26	0	0	0	14	12	Žitko
4.3.o	24	19	5	24	0	0	0	18	0	6	10	14	Dukarić
Σ	75	57	18	75	0	0	26	43	0	6	38	37	
Postotak		76,00%	24,00%	100,00%	0,00%	0,00%	34,67%	57,33%	0,00%	8,00%	50,67%	49,33%	
Σ	288	180	108	288	0	0	97	158	0	34	147	141	
Postotak		62,50%	37,50%	100,00%	0,00%	0,00%	33,68%	54,86%	0,00%	11,81%	51,04%	48,96%	

PRIRODOSLOVNO - MATEMATIČKA GIMNAZIJA

Raz.	Učenika	Ž	M	Prvi strani jezik		Drugi strani jezik				Vjeronauk	Etika	Razrednik	
				Engleski	Njemački	Engleski	Njemački	Talijanski	Francuski				
1.4.	28	11	17	28	0	0	11	17	0	0	9	19	Hribar
1.5.	21	3	18	21	0	0	0	0	0	0	5	16	Morić
Σ	49	14	35	49	0	0	11	17	0	0	14	35	
Postotak		28,6%	71,4%	100,00%	0,00%	0,00%	22,45%	34,69%	0,00%	0,00%	28,6%	71,4%	
2.4.	25	14	11	25	0	0	6	19	0	0	12	13	Gašparović
2.5.	23	6	17	23	0	0	0	0	0	0	11	12	Nikolaus
Σ	48	20	28	48	0	0	6	19	0	0	23	25	
Postotak		41,67%	58,33%	100,00%	0,00%	0,00%	12,50%	39,58%	0,00%	0,00%	47,92%	52,08%	
3.4.	24	12	12	24	0	0	15	9	0	0	12	12	Perkić
3.5.	21	6	15	21	0	0	0	0	0	0	11	10	Vidas
Σ	45	18	27	45	0	0	15	9	0	0	23	22	
Postotak		40,00%	60,00%	100,00%	0,00%	0,00%	33,33%	20,00%	0,00%	0,00%	51,11%	48,89%	
4.4.	16	9	7	16	0	0	7	5	0	4	6	10	Boneta
4.5.	25	9	16	25	0	0	0	0	0	0	7	18	Pešut
Σ	41	18	23	41	0	0	7	5	0	4	13	28	
Postotak		43,90%	56,10%	100,00%	0,00%	0,00%	17,07%	12,20%	0,00%	9,76%	31,71%	68,29%	
Σ	183	70	113	183	0	0	39	50	0	4	73	110	
Postotak		38,25%	61,75%	100,00%	0,00%	0,00%	21,31%	27,32%	0,00%	2,19%	39,89%	60,11%	

U Gimnaziji Andrije Mohorovičića Rijeka od ukupno 220 učenika na nastavi vjeronauka, troje ih pohađa islamski vjeronauk (iz 3₅, 4₁ i 4₂ razrednog odjela).

V. ZAPOSLENICI ŠKOLE

Ime i prezime, zvanje	Predmet	Godina rođenja	Stož	Broj sati tjednog zaduženja	Radni odnos
Nikola Alavanja, mag.educ.biol.et.chem.	Kemija	████	1	22	neodređeno
Dina Antulov-Fantulin, magistra ekonomije	Administrator	████	7		neodređeno
Diana Baljak, mag. philol. franc.	Francuski jezik	████	4	8	neodređeno
Marija Blažević, mag. educ. philol. croat. et paed.	Hrvatski jezik	████	4	22	određeno
Bruno Blažić, srednja škola	Stručni radnik na tehničkom održavanju	████	23		neodređeno
Katarina Bogatec Đumlin, prof. hrvatskog jezika	Hrvatski jezik	████	11	22	neodređeno
Goran Boneta, magistar edukacije informatike, mentor	Informatika	████	12	25	neodređeno
Ana Buchberger, prof. fizike i politehnika	Fizika	████	17	11	neodređeno
Tvrtko Buger, mag. biologije, mentor	Biologija	████	12	23	neodređeno
Đosi Cetina Romih, prof. njemačkog jezika i povijesti, savjetnik	Njemački jezik	████	39	24	neodređeno
Ivona Ciani Kolarić, stručni prvostupnik (baccalaureus/baccalaurea) ekonomije	Voditeljica računovodstva	████	16		neodređeno
Svjetlana Čičić, srednja škola	Spremačica	████	36		određeno
Helga Dukarić Dangubić, prof. glazbene kulture, izvrsni savjetnik	Glazbena umjetnost	████	32	19	neodređeno
Dijana Gašparović Rukavina, magistra edukacije latinskog i talijanskog jezika	Latinski jezik	████	10	23	neodređeno
Sabrina Herceg, magistra edukacije engleskog jezika i književnosti, mentor	Engleski	████	11	21	neodređeno
Danijel Hribar, prof. matematike i informatike, savjetnik	Matematika	████	18	21	neodređeno
Petar Jelača, prof. fizike i informatike, savjetnik	Fizika	████	14	25	neodređeno
David Karasman, prof. filozofije i sociologije, savjetnik	Filozofija, logika i sociologija	████	21	25	neodređeno
Larisa Karlić Franjković, prof. talijanskog jezika	Talijanski jezik	████	28	24	neodređeno
Marina Katić, magistra edukacije hrvatskog jezika i književnosti	Hrvatski jezik	████	3	22	određeno
dr. sc. Goran Krapić, prof. hrvatskog jezika i filozofije, savjetnik	Hrvatski jezik	████	14	23	neodređeno
Leonila Marač, prof. hrvatskog i talijanskog jezika, dipl. bibliotekar	Stručni suradnik - knjižničar	████	12		neodređeno
Glorija Mavrinac, magistra edukacije hrvatskog jezika i književnosti, mentor	Hrvatski jezik	████	4		neodređeno

Helena Mikulandra, magistra prava	Tajnik	■■■■	12		neodređeno
Anđela Morić, magistra edukacije matematike i informatike	Matematika i Informatika	■■■■	14	23	neodređeno
Milena Neškić, srednja škola	Spremačica	■■■■	33		neodređeno
Patricija Nikolaus, prof. fizike i matematike, izvrsni savjetnik	Fizika i Matematika	■■■■	29	24	neodređeno
Emica Pandurić, profesor biologije i kemije, mentor	Biologija	■■■■	18	24	neodređeno
Tanja Perkić Dizdarević, prof. engleskog i talijanskog jezika	Engleski i talijanski j.	■■■■	29	24	neodređeno
Višnja Pešut, prof. matematike i informatike, savjetnik	Matematika i informatika	■■■■	32	23	neodređeno
Anamarija Petrić, srednja škola	Spremačica	■■■■	27		neodređeno
Nives Poklepović, prof. fizičke kulture	Tjelesna i zdravstvena kultura	■■■■	26	25	neodređeno
Henry Ponte, prof. fizike i kemije	ravnatelj	■■■■	38		određeno
dr. sc. Renata Radan, prof. geografije, mentor	Geografija	■■■■	18	24	neodređeno
Vesna Rajnović, prof. filozofije i indologije, savjetnik	Etika i filozofija	■■■■	32	13	neodređeno
Nikolina Šadić, magistra edukacije engleskog jezika i književnosti i magistra edukacije povijesti umjetnosti	Engleski jezik	■■■■	1	22	neodređeno
Vjekoslav Šinko, prof. biologije i kemije	Kemija	■■■■	22	23	neodređeno
Marija Škarica, prof. sociologije	Politika i gospodarstvo	■■■■	30	5	neodređeno
Ines Štefanac, prof. pedagogije i informatike	Stručni suradnik - pedagog	■■■■	23		neodređeno
Petra Tamarut, mag.psych.	Psiholog	■■■■	4		neodređeno
Hrvoje Tomljanović, prof. povijesti, savjetnik	Povijest	■■■■	32	25	neodređeno
Fedora Vidas Dejhalla, prof. matematike i fizike, savjetnik	Matematika	■■■■	38	21	neodređeno
Suzana Vinceković, srednja škola	spremačica	■■■■	14		neodređeno
Ivan Vitas, mag. edu. filozofije i povijesti, mentor	Povijest	■■■■	11	25	neodređeno
Marijana Vrh, magistra teologije	Vjeronauk	■■■■	11	19	neodređeno
Andrea Vucelić, mag.psych., mentor	Psihologija	■■■■	9	10	neodređeno
Tanja Vukas, prof. matematike savjetnik	Matematika i informatika	■■■■	41	21	neodređeno
Maja Zalokar, prof. likovne umjetnosti	Likovna umjetnost	■■■■	17	16	neodređeno
Nina Zubović, poslovni tajnik	Administrator	■■■■	12		određeno
Doris Žibert, magistra edukacije geografije	Geografija	■■■■	6		neodređeno

Toni Žitko, prof. fizičke kulture	Tjelesna i zdravstvena kultura	■	31	25	neodređeno
Kristian Sučić, izvorni govornik njemačkog jezika	Njemački jezik	■	-	8	određeno

VI. ORGANIZACIJA NASTAVE

a) Organizacija radnog tjedna

Radni tjedan je organiziran kao petodnevni radni tjedan. Nastava se odvija u jednoj smjeni koja je prijedpodnevna ili poslijepodnevna od 7¹⁵ – 14⁰⁰ ili 13¹⁵ – 20⁰⁰. Ovakva organizacija radnog tjedna je dogovorena s Prvom riječkom hrvatskom gimnazijom, s kojom Gimnazija Andrije Mohorovičića Rijeka dijeli zgradu.

b) Organizacija nastave prema sadržaju

Nastavni programi

OPĆA GIMNAZIJA

Predmet	Razred			
	1.	2.	3.	4.
1. Hrvatski jezik	4	4	4	4
2. I. strani jezik	3	3	3	3
3. II. strani jezik	2	2	2	2
4. Latinski jezik	2	2	-	-
5. Glazbena umjetnost	1	1	1	1
6. Likovna umjetnost	1	1	1	1
7. Psihologija	-	1	1	-
8. Logika	-	-	1	-
9. Sociologija	-	-	2	-
10. Filozofija	-	-	-	2
11. Povijest	2	2	2	3
12. Geografija	2	2	2	2
13. Politika i gospodarstvo	-	-	-	1
14. Matematika	4	4	3	3
15. Fizika	2	2	2	2
16. Kemija	2	2	2	2
17. Biologija	2	2	2	2
18. Informatika	2	-	-	-
19. Tjelesna i zdravstvena kultura	2	2	2	2
20. Izborna nastava	-	2	2	2
21. Vjeronauk ili etika	1	1	1	1
Ukupno	32	33	33	33

PRIRODOSLOVNO - MATEMATIČKA GIMNAZIJA

A - program

Predmet	Razred			
	1.	2.	3.	4.
1. Hrvatski jezik	4	4	4	4
2. I. strani jezik	3	3	3	3
3. II. strani jezik	2	2	2	2
4. Latinski jezik	2	2	-	-
5. Glazbena umjetnost	1	1	-	-
6. Likovna umjetnost	1	1	-	-
7. Psihologija	-	-	1	-
8. Logika	-	-	1	-
9. Sociologija	-	-	1	-
10. Filozofija	-	-	-	2
11. Povijest	2	2	2	2
12. Geografija	2	2	2	2
13. Politika i gospodarstvo	-	-	-	1
14. Matematika	4	4	5	5
15. Fizika	3	3	3	3
16. Kemija	2	2	2	2
17. Biologija	2	2	2	2
18. Informatika	2	2	2	2
19. Tjelesna i zdravstvena kultura	2	2	2	2
20. Vjeronauk ili etika	1	1	1	1
Ukupno	33	33	33	33

PRIRODOSLOVNO - MATEMATIČKA GIMNAZIJA

B - program

Predmet	Razred			
	1.	2.	3.	4.
1. Hrvatski jezik	4	4	4	4
2. I. strani jezik	3	3	3	3
3. Latinski jezik	2	2	-	-
4. Glazbena umjetnost	1	1	-	-
5. Likovna umjetnost	1	1	-	-
6. Psihologija	-	-	1	-
7. Logika	-	-	1	-
8. Sociologija	-	-	1	-
9. Filozofija	-	-	-	2
10. Povijest	2	2	2	2
11. Geografija	2	2	2	2
12. Politika i gospodarstvo	-	-	-	1
13. Matematika	5	5	6	6
14. Fizika	3	3	3	3
15. Kemija	2	2	2	2
16. Biologija	2	2	2	2
17. Informatika	3	3	3	3
18. Tjelesna i zdravstvena kultura	2	2	2	2
19. Vjeronauk ili etika	1	1	1	1
Ukupno	33	33	33	33

Broj sati nastave

Opća gimnazija

Redni br.	NASTAVNI PREDMET	GODIŠNJI FOND SATI
1.	Hrvatski jezik	1644
2.	Engleski jezik	1233
3.	Njemački jezik	274
4.	Talijanski jezik	513
5.	Francuski jezik	239
6.	Latinski jezik	420
7.	Glazbena umjetnost	411
8.	Likovna umjetnost	411
9.	Psihologija	210
10.	Logika	105
11.	Sociologija	210
12.	Filozofija	192
13.	Povijest	918
14.	Geografija	822
15.	Politika i gospodarstvo	96
16.	Matematika	1443
17.	Fizika	822
18.	Kemija	822
19.	Biologija	822
20.	Informatika	315
21.	Tjelesna i zdravstvena kultura	822
22.	TZK (izborna)	140
23.	Fizika (izborna)	64
24.	Biologija (izborna)	70
25.	Matematika (izborna)	128
26.	Psihologija (izborna)	70
27.	Geografija (izborna)	140
28.	Kemija (izborna)	70
29.	Hrvatski jezik (izborna)	64
30.	Povijest(izborna)	70
31.	Etika	256,5
32.	Vjeronauk	291,5
	Ukupno	14108

Redni br.	NASTAVNI PREDMET	GODIŠNJI FOND SATI
1.	Hrvatski jezik	1096
2.	Engleski jezik	822
3.	Njemački jezik	274
4.	Talijanski jezik	274
5.	Francuski jezik	35
6.	Latinski jezik	280
7.	Glazbena umjetnost	140
8.	Likovna umjetnost	140
9.	Psihologija	70
10.	Logika	70
11.	Sociologija	70
12.	Filozofija	128
13.	Povijest	548
14.	Geografija	548
15.	Politika i gospodarstvo	64
16.	Matematika	1367
17.	Fizika	822
18.	Kemija	548
19.	Biologija	548
20.	Informatika	685
21.	Tjelesna i zdravstvena kultura	548
22.	Etika	189,5
23.	Vjeronauk	189,5
	Ukupno	9456

IZVEDBENI NASTAVNI PLAN RAZREDNOG ODJELA 1₁

PROGRAM: OPĆA GIMNAZIJA

Red. br.	NASTAVNI PREDMET	TJEDNO SATI		GODIŠNJE SATI (izvedbeno)
		po obrazovnom planu	izvedbeno planirano	
1.	Hrvatski jezik	4	4	140
2.	Engleski jezik	3	3	105
3.	Talijanski jezik	2	2	70
4.	Latinski jezik	2	2	70
5.	Glazbena umjetnost	1	1	35
6.	Likovna umjetnost	1	1	35
7.	Povijest	2	2	70
8.	Geografija	2	2	70
9.	Matematika	4	4	140
10.	Fizika	2	2	70
11.	Kemija	2	2	70
12.	Biologija	2	2	70
13.	Informatika *	2	3	105
14.	Tjelesna i zdravstvena kultura	2	2	70
15.	Etika	1	1	35
16.	Vjeronauk	1	1	35
UKUPNO		32	34	1190

* U nastavi Informatike koja se održava u kabinetu (1 sat) učenici se dijele u dvije (2) grupe.

IZVEDBENI NASTAVNI PLAN RAZREDNOG ODJELA 1₂

PROGRAM: OPĆA GIMNAZIJA

Red. br.	NASTAVNI PREDMET	TJEDNO SATI		GODIŠNJE SATI (izvedbeno)
		po obrazovnom planu	izvedbeno planirano	
1.	Hrvatski jezik	4	4	140
2.	Engleski jezik	3	3	105
3.	Njemački jezik (II. strani jezik)	2	2	70
4.	Latinski jezik	2	2	70
5.	Glazbena umjetnost	1	1	35
6.	Likovna umjetnost	1	1	35
7.	Povijest	2	2	70
8.	Geografija	2	2	70
9.	Matematika	4	4	140
10.	Fizika	2	2	70
11.	Kemija	2	2	70
12.	Biologija	2	2	70
13.	Informatika *	2	3	105
14.	Tjelesna i zdravstvena kultura	2	2	70
15.	Vjeronauk**	1	(1)	(35)
16.	Etika**	1	1	35
UKUPNO		32	33	1155

* U nastavi Informatike koja se održava u kabinetu (1 sat) učenici se dijele u dvije (2) grupe.

** Etiku i Vjeronauk slušaju s učenicima 1₃ odjela.

IZVEDBENI NASTAVNI PLAN RAZREDNOG ODJELA 1₃

PROGRAM: OPĆA GIMNAZIJA

Red. br.	NASTAVNI PREDMET	TJEDNO SATI		GODIŠNJE SATI (izvedbeno)
		po obrazovnom planu	izvedbeno planirano	
1.	Hrvatski jezik	4	4	140
2.	Engleski jezik	3	3	105
3.	Talijanski jezik	2	2	70
4.	Francuski jezik	2	2	70
5.	Latinski jezik	2	2	70
6.	Glazbena umjetnost	1	1	35
7.	Likovna umjetnost	1	1	35
8.	Povijest	2	2	70
9.	Geografija	2	2	70
10.	Matematika	4	4	140
11.	Fizika	2	2	70
12.	Kemija	2	2	70
13.	Biologija	2	2	70
14.	Informatika *	2	3	105
15.	Tjelesna i zdravstvena kultura	2	2	70
16.	Etika**	1	(1)	(35)
17.	Vjeronauk**	1	1	35
UKUPNO		32	35	1225

* U nastavi Informatike koja se održava u kabinetu (1 sat) učenici se dijele u dvije (2) grupe.

** Etiku i Vjeronauk slušaju s učenicima 1₂ odjela.

IZVEDBENI NASTAVNI PLAN RAZREDNOG ODJELA 1₄

PROGRAM: PRIRODOSLOVNO-MATEMATIČKA GIMNAZIJA

A - program

Red. br.	NASTAVNI PREDMET	TJEDNO SATI		GODIŠNJE SATI (izvedbeno)
		po obrazovnom planu	izvedbeno planirano	
1.	Hrvatski jezik	4	4	140
2.	Engleski jezik	3	3	105
3.	Njemački jezik (II. strani jezik)	2	2	70
4.	Talijanski jezik	2	2	70
5.	Latinski jezik	2	2	70
6.	Glazbena umjetnost	1	1	35
7.	Likovna umjetnost	1	1	35
8.	Povijest	2	2	70
9.	Geografija	2	2	70
10.	Matematika	4	4	140
11.	Fizika	3	3	105
12.	Kemija	2	2	70
13.	Biologija	2	2	70
14.	Informatika *	2	3	105
15.	Tjelesna i zdravstvena kultura	2	2	70
16.	Vjeronauk	1	1	35
17.	Etika	1	1	35
UKUPNO		33	37	1295

* U nastavi Informatike koja se održava u kabinetu (1 sat) učenici se dijele u dvije (2) grupe.

IZVEDBENI NASTAVNI PLAN RAZREDNOG ODJELA 1₅

PROGRAM: PRIRODOSLOVNO-MATEMATIČKA GIMNAZIJA

B - program

Red. br.	NASTAVNI PREDMET	TJEDNO SATI		GODIŠNJE SATI (izvedbeno)
		po obrazovnom planu	izvedbeno planirano	
1.	Hrvatski jezik	4	4	140
2.	Engleski jezik	3	3	105
3.	Latinski jezik	2	2	70
4.	Glazbena umjetnost	1	1	35
5.	Likovna umjetnost	1	1	35
6.	Povijest	2	2	70
7.	Geografija	2	2	70
8.	Matematika	5	5	175
9.	Fizika	3	3	105
10.	Kemija	2	2	70
11.	Biologija	2	2	70
12.	Informatika*	3	5	175
13.	Tjelesna i zdravstvena kultura	2	2	70
14.	Vjeronauk	1	1	35
15.	Etika	1	1	35
UKUPNO		33	36	1260

* U nastavi Informatike koja se održava u kabinetu (2 sata) učenici se dijele u dvije (2) grupe.

IZVEDBENI NASTAVNI PLAN RAZREDNOG ODJELA 2₁

PROGRAM: OPĆA GIMNAZIJA

Red. br.	NASTAVNI PREDMET	TJEDNO SATI		GODIŠNJE SATI (izvedbeno)
		po obrazovnom planu	izvedbeno planirano	
1.	Hrvatski jezik	4	4	140
2.	Engleski jezik	3	3	105
3.	Talijanski jezik	2	2	70
4.	Latinski jezik	2	2	70
5.	Glazbena umjetnost	1	1	35
6.	Likovna umjetnost	1	1	35
7.	Psihologija	1	1	35
8.	Povijest	2	2	70
9.	Geografija	2	2	70
10.	Matematika	4	4	140
11.	Fizika	2	2	70
12.	Kemija	2	2	70
13.	Biologija	2	2	70
14.	Tjelesna i zdravstvena kultura	2	2	70
15.	Etika*	1	(1)	(35)
16.	Vjeronauk	1	1	35
17.	Geografija (izborni)*	2	2	70
18.	Kemija (izborni)**	2	2	70
19.	TZK (izborni)**	2	(2)	(70)
UKUPNO		33	35	1225

* Etiku i Geografiju (izborni) slušaju s učenicima 2₂ odjela.

** TZK (izborni) i Kemiju (izborni) slušaju s učenicima 2₃ odjela.

IZVEDBENI NASTAVNI PLAN RAZREDNOG ODJELA 2₂

PROGRAM: OPĆA GIMNAZIJA

Red. br.	NASTAVNI PREDMET	TJEDNO SATI		GODIŠNJE SATI (izvedbeno)
		po obrazovnom planu	izvedbeno planirano	
1.	Hrvatski jezik	4	4	140
2.	Engleski jezik	3	3	105
3.	Njemački jezik (II. strani jezik)	2	2	70
4.	Latinski jezik	2	2	70
5.	Glazbena umjetnost	1	1	35
6.	Likovna umjetnost	1	1	35
7.	Psihologija	1	1	35
8.	Povijest	2	2	70
9.	Geografija	2	2	70
10.	Matematika	4	4	140
11.	Fizika	2	2	70
12.	Kemija	2	2	70
13.	Biologija	2	2	70
14.	Tjelesna i zdravstvena kultura	2	2	70
15.	Vjeronauk	1	1	35
16.	Etika*	1	1	35
17.	Geografija (izborni)*	2	(2)	(70)
18.	TZK (izborni)	2	2	70
UKUPNO		33	34	1190

* Etiku i Geografiju (izborni) slušaju s učenicima 2₁ odjela.

IZVEDBENI NASTAVNI PLAN RAZREDNOG ODJELA 2₃

PROGRAM: OPĆA GIMNAZIJA

Red. br.	NASTAVNI PREDMET	TJEDNO SATI		GODIŠNJE SATI (izvedbeno)
		po obrazovnom planu	izvedbeno planirano	
1.	Hrvatski jezik	4	4	140
2.	Engleski jezik	3	3	105
3.	Talijanski jezik	2	2	70
4.	Francuski jezik	2	2	70
5.	Latinski jezik	2	2	70
6.	Glazbena umjetnost	1	1	35
7.	Likovna umjetnost	1	1	35
8.	Psihologija	1	1	35
9.	Povijest	2	2	70
10.	Geografija	2	2	70
11.	Matematika	4	4	140
12.	Fizika	2	2	70
13.	Kemija	2	2	70
14.	Biologija	2	2	70
15.	Tjelesna i zdravstvena kultura	2	2	70
16.	Etika	1	1	35
17.	Vjeronauk	1	1	35
18.	Kemija (izborni)*	2	(2)	(70)
19.	TZK (izborni)*	2	2	70
UKUPNO		33	36	1260

* Kemiju (izborni) i TZK (izborni) slušaju s učenicima 2₁ odjela.

IZVEDBENI NASTAVNI PLAN RAZREDNOG ODJELA 2₄

PROGRAM: PRIRODOSLOVNO-MATEMATIČKA GIMNAZIJA

A program

Red. br.	NASTAVNI PREDMET	TJEDNO SATI		GODIŠNJE SATI (izvedbeno)
		po obrazovnom planu	izvedbeno planirano	
1.	Hrvatski jezik	4	4	140
2.	Engleski jezik	3	3	105
3.	Njemački jezik (II. strani jezik)	2	2	70
4.	Talijanski jezik	2	2	70
5.	Latinski jezik	2	2	70
6.	Glazbena umjetnost	1	1	35
7.	Likovna umjetnost	1	1	35
8.	Povijest	2	2	70
9.	Geografija	2	2	70
10.	Matematika	4	4	140
11.	Fizika	3	3	105
12.	Kemija	2	2	70
13.	Biologija	2	2	70
14.	Informatika	2	3	105
15.	Tjelesna i zdravstvena kultura	2	2	70
16.	Vjeronauk*	1	(1)	(35)
17.	Etika*	1	1	35
UKUPNO		33	36	1260

* Vjeronauk i Etiku slušaju s učenicima 2₅ odjela .

IZVEDBENI NASTAVNI PLAN RAZREDNOG ODJELA 2₅

PROGRAM: PRIRODOSLOVNO-MATEMATIČKA GIMNAZIJA

B program

Red. br.	NASTAVNI PREDMET	TJEDNO SATI		GODIŠNJE SATI (izvedbeno)
		po obrazovnom planu	izvedbeno planirano	
1.	Hrvatski jezik	4	4	140
2.	Engleski jezik	3	3	105
3.	Latinski jezik	2	2	70
4.	Glazbena umjetnost	1	1	35
5.	Likovna umjetnost	1	1	35
6.	Povijest	2	2	70
7.	Geografija	2	2	70
8.	Matematika	5	5	175
9.	Fizika	3	3	105
10.	Kemija	2	2	70
11.	Biologija	2	2	70
12.	Informatika	3	5	175
13.	Tjelesna i zdravstvena kultura	2	2	70
14.	Vjeronauk*	1	1	35
15.	Etika*	1	(1)	(35)
UKUPNO		33	35	1225

* Vjeronauk i Etiku slušaju s učenicima 2₄ odjela .

IZVEDBENI NASTAVNI PLAN RAZREDNOG ODJELA 3₁

PROGRAM: OPĆA GIMNAZIJA

Red. br.	NASTAVNI PREDMET	TJEDNO SATI		GODIŠNJE SATI (izvedbeno)
		po obrazovnom planu	izvedbeno planirano	
1.	Hrvatski jezik	4	4	140
2.	Engleski jezik	3	3	105
3.	Talijanski jezik	2	2	70
4.	Glazbena umjetnost	1	1	35
5.	Likovna umjetnost	1	1	35
6.	Psihologija	1	1	35
7.	Logika	1	1	35
8.	Sociologija	2	2	70
9.	Povijest	2	2	70
10.	Geografija	2	2	70
11.	Matematika	3	3	105
12.	Fizika	2	2	70
13.	Kemija	2	2	70
14.	Biologija	2	2	70
15.	Tjelesna i zdravstvena kultura	2	2	70
16.	Etika*	1	(1)	(35)
17.	Vjeronauk*	1	1	35
18.	Povijest (izborni)**	2	(2)	(70)
19.	Geografija (izborni)*	2	2	70
20.	Biologija (izborni)***	2	2	70
UKUPNO		33	35	1225

* Etiku, Vjeronauk i Geografiju (izborni) slušaju s učenicima 3₂ odjela .

** Povijest (izborni) slušaju s učenicima 3₂ i 3₃ odjela.

*** Biologiju (izborni) slušaju s učenicima 3₃ odjela.

IZVEDBENI NASTAVNI PLAN RAZREDNOG ODJELA 3₂

PROGRAM: OPĆA GIMNAZIJA

Red. br.	NASTAVNI PREDMET	TJEDNO SATI		GODIŠNJE SATI (izvedbeno)
		po obrazovnom planu	izvedbeno planirano	
1.	Hrvatski jezik	4	4	140
2.	Engleski jezik	3	3	105
3.	Njemački jezik (II. strani jezik)	2	2	70
4.	Glazbena umjetnost	1	1	35
5.	Likovna umjetnost	1	1	35
6.	Psihologija	1	1	35
7.	Logika	1	1	35
8.	Sociologija	2	2	70
9.	Povijest	2	2	70
10.	Geografija	2	2	70
11.	Matematika	3	3	105
12.	Fizika	2	2	70
13.	Kemija	2	2	70
14.	Biologija	2	2	70
15.	Tjelesna i zdravstvena kultura	2	2	70
16.	Vjeronauk*	1	(1)	(35)
17.	Etika*	1	1	35
18.	Povijest (izborni)**	2	2	70
19.	Geografija (izborni)*	2	(2)	(70)
20.	Psihologija (izborni)***	2	2	70
UKUPNO		33	35	1225

* Etiku, Vjeronauk i Geografiju (izborni) slušaju s učenicima 3₁ odjela .

** Povijest (izborni) slušaju s učenicima 3₁ i 3₃ odjela.

*** Psihologiju (izborni) slušaju s učenicima 3₃ odjela.

IZVEDBENI NASTAVNI PLAN RAZREDNOG ODJELA 3₃

PROGRAM: OPĆA GIMNAZIJA

Red. br.	NASTAVNI PREDMET	TJEDNO SATI		GODIŠNJE SATI (izvedbeno)
		po obrazovnom planu	izvedbeno planirano	
1.	Hrvatski jezik	4	4	140
2.	Engleski jezik	3	3	105
3.	Talijanski jezik	2	2	70
4.	Francuski jezik	2	2	70
5.	Glazbena umjetnost	1	1	35
6.	Likovna umjetnost	1	1	35
7.	Psihologija	1	1	35
8.	Logika	1	1	35
9.	Sociologija	2	2	70
10.	Povijest	2	2	70
11.	Geografija	2	2	70
12.	Matematika	3	3	105
13.	Fizika	2	2	70
14.	Kemija	2	2	70
15.	Biologija	2	2	70
16.	Tjelesna i zdravstvena kultura	2	2	70
17.	Etika*	1	1	35
18.	Vjeronauk*	1	(1)	(35)
19.	Povijest (izborni)**	2	(2)	(70)
20.	Psihologija (izborni)***	2	2	70
21.	Biologija (izborni)****	2	(2)	(70)
UKUPNO		33	33	1225

* Etiku i Vjeronauk slušaju s učenicima 3₄ odjela.

** Povijest (izborni) slušaju s učenicima 3₁ i 3₂ odjela.

*** Psihologiju (izborni) slušaju s učenicima 3₂ odjela.

**** Biologiju (izborni) slušaju s učenicima 3₁ odjela.

IZVEDBENI NASTAVNI PLAN RAZREDNOG ODJELA 3₄

PROGRAM: PRIRODOSLOVNO-MATEMATIČKA GIMNAZIJA

A program

Red. br.	NASTAVNI PREDMET	TJEDNO SATI		GODIŠNJE SATI (izvedbeno)
		po obrazovnom planu	izvedbeno planirano	
1.	Hrvatski jezik	4	4	140
2.	Engleski jezik	3	3	105
3.	Njemački jezik (II. strani jezik)	2	2	70
4.	Talijanski jezik	2	2	70
5.	Psihologija	1	1	35
6.	Logika	1	1	35
7.	Sociologija	1	1	35
8.	Povijest	2	2	70
9.	Geografija	2	2	70
10.	Matematika	5	5	175
11.	Fizika	3	3	105
12.	Kemija	2	2	70
13.	Biologija	2	2	70
14.	Informatika	2	3	105
15.	Tjelesna i zdravstvena kultura	2	2	70
16.	Vjeronauk*	1	1	35
17.	Etika*	1	(1)	(35)
UKUPNO		33	36	1260

* Etiku i Vjeronauk slušaju s učenicima 3₃ odjela.

IZVEDBENI NASTAVNI PLAN RAZREDNOG ODJELA 3₅

PROGRAM: PRIRODOSLOVNO-MATEMATIČKA GIMNAZIJA

B program

Red. br.	NASTAVNI PREDMET	TJEDNO SATI		GODIŠNJE SATI (izvedbeno)
		po obrazovnom planu	izvedbeno planirano	
1.	Hrvatski jezik	4	4	140
2.	Engleski jezik	3	3	105
3.	Psihologija	1	1	35
4.	Logika	1	1	35
5.	Sociologija	1	1	35
6.	Povijest	2	2	70
7.	Geografija	2	2	70
8.	Matematika	6	6	210
9.	Fizika	3	3	105
10.	Kemija	2	2	70
11.	Biologija	2	2	70
12.	Informatika	3	5	175
13.	Tjelesna i zdravstvena kultura	2	2	70
14.	Vjeronauk	1	1	35
15.	Etika	1	1	35
UKUPNO		33	36	1260

IZVEDBENI NASTAVNI PLAN RAZREDNOG ODJELA 4₁

PROGRAM: OPĆA GIMNAZIJA

Red. br.	NASTAVNI PREDMET	TJEDNO SATI		GODIŠNJE SATI (izvedbeno)
		po obrazovnom planu	izvedbeno planirano	
1.	Hrvatski jezik	4	4	128
2.	Engleski jezik	3	3	96
3.	Talijanski jezik	2	2	64
4.	Glazbena umjetnost	1	1	32
5.	Likovna umjetnost	1	1	32
6.	Filozofija	2	2	64
7.	Povijest	3	3	96
8.	Geografija	2	2	64
9.	Matematika	3	3	96
10.	Fizika	2	2	64
11.	Kemija	2	2	64
12.	Biologija	2	2	64
13.	Politika i gospodarstvo	1	1	32
14.	Tjelesna i zdravstvena kultura	2	2	64
15.	Vjeronauk	1	1	32
16.	Etika	1	1	32
17.	Hrvatski jezik (izborni)*	2	(2)	(64)
18.	Matematika (izborni)**	2	2	64
19.	Fizika (izborni)*	2	(2)	(64)
UKUPNO		33	34	1088

* Hrvatski jezik (izborni) i Fiziku (izborni) slušaju s učenicima 4₂ i 4₃ odjela.

** Matematiku (izborni) slušaju s učenicima 4₃ odjela.

IZVEDBENI NASTAVNI PLAN RAZREDNOG ODJELA 4₂

PROGRAM: OPĆA GIMNAZIJA

Red. br.	NASTAVNI PREDMET	TJEDNO SATI		GODIŠNJE SATI (izvedbeno)
		po obrazovnom planu	izvedbeno planirano	
1.	Hrvatski jezik	4	4	128
2.	Engleski jezik	3	3	96
3.	Njemački jezik	2	2	64
4.	Glazbena umjetnost	1	1	32
5.	Likovna umjetnost	1	1	32
6.	Filozofija	2	2	64
7.	Povijest	3	3	96
8.	Geografija	2	2	64
9.	Matematika	3	3	96
10.	Fizika	2	2	64
11.	Kemija	2	2	64
12.	Biologija	2	2	64
13.	Politika i gospodarstvo	1	1	32
14.	Tjelesna i zdravstvena kultura	2	2	64
15.	Vjeronauk*	1	1	32
16.	Etika*	1	(1)	(32)
17.	Matematika (izborni)	2	2	64
18.	Hrvatski jezik (izborni)**	2	(2)	(64)
19.	Fizika (izborni)**	2	(2)	(64)
UKUPNO		33	33	1056

* Etiku i Vjeronauk slušaju s učenicima 4₃ odjela .

** Hrvatski jezik (izborni) i Fiziku (izborni) slušaju s učenicima 4₁ i 4₃ odjela.

IZVEDBENI NASTAVNI PLAN RAZREDNOG ODJELA 4₃

PROGRAM: OPĆA GIMNAZIJA

Red. br.	NASTAVNI PREDMET	TJEDNO SATI		GODIŠNJE SATI (izvedbeno)
		po obrazovnom planu	izvedbeno planirano	
1.	Hrvatski jezik	4	4	128
2.	Engleski jezik	3	3	96
3.	Talijanski jezik	2	2	64
4.	Francuski jezik*	2	(2)	(64)
5.	Glazbena umjetnost	1	1	32
6.	Likovna umjetnost	1	1	32
7.	Filozofija	2	2	64
8.	Povijest	3	3	96
9.	Geografija	2	2	64
10.	Matematika	3	3	96
11.	Fizika	2	2	64
12.	Kemija	2	2	64
13.	Biologija	2	2	64
14.	Politika i gospodarstvo	1	1	32
15.	Tjelesna i zdravstvena kultura	2	2	64
16.	Vjeronauk**	1	(1)	(32)
17.	Etika**	1	1	32
18.	Hrvatski jezik (izborni)***	2	2	64
19.	Matematika (izborni)****	2	(2)	(64)
20.	Fizika (izborni)***	2	2	64
UKUPNO		33	35	1120

* Francuski jezik slušaju s učenicima 4₄ odjela .

** Etiku i Vjeronauk slušaju s učenicima 4₂ odjela .

*** Hrvatski jezik (izborni) i Fiziku (izborni) slušaju s učenicima 4₁ i 4₂ odjela.

**** Matematiku (izborni) slušaju s učenicima 4₁ odjela.

IZVEDBENI NASTAVNI PLAN RAZREDNOG ODJELA 4₄

PROGRAM: PRIRODOSLOVNO-MATEMATIČKA GIMNAZIJA

A - program

Red. br.	NASTAVNI PREDMET	TJEDNO SATI		GODIŠNJE SATI (izvedbeno)
		po obrazovnom planu	izvedbeno planirano	
1.	Hrvatski jezik	4	4	128
2.	Engleski jezik	3	3	96
3.	Njemački jezik	2	2	64
4.	Talijanski jezik	2	2	64
5.	Francuski jezik*	2	2	64
6.	Filozofija	2	2	64
7.	Povijest	2	2	64
8.	Geografija	2	2	64
9.	Matematika	5	5	160
10.	Fizika	3	3	96
11.	Kemija	2	2	64
12.	Biologija	2	2	64
13.	Informatika	2	3	96
14.	Politika i gospodarstvo	1	1	32
15.	Tjelesna i zdravstvena kultura	2	2	64
16.	Vjeronauk**	1	1	32
17.	Etika**	1	(1)	(32)
UKUPNO		33	38	1216

* Francuski jezik slušaju s učenicima 4₃ odjela .

** Etiku i Vjeronauk slušaju s učenicima 4₅ odjela.

IZVEDBENI NASTAVNI PLAN RAZREDNOG ODJELA 4₅

PROGRAM: PRIRODOSLOVNO-MATEMATIČKA GIMNAZIJA

B - program

Red. br.	NASTAVNI PREDMET	TJEDNO SATI		GODIŠNJE SATI (izvedbeno)
		po obrazovnom planu	izvedbeno planirano	
1.	Hrvatski jezik	4	4	128
2.	Engleski jezik	3	3	96
3.	Filozofija	2	2	64
4.	Povijest	2	2	64
5.	Geografija	2	2	64
6.	Matematika	6	6	192
7.	Fizika	3	3	96
8.	Kemija	2	2	64
9.	Biologija	2	2	64
10.	Informatika	3	5	160
11.	Politika i gospodarstvo	1	1	32
12.	Tjelesna i zdravstvena kultura	2	2	64
13.	Vjeronauk*	1	(1)	(32)
14.	Etika*	1	1	32
UKUPNO		33	35	1120

* Etiku i Vjeronauk slušaju s učenicima 4₄ odjela.

c) **Izborna nastava u 2025./2026.** (na dan 30.06.2025. ZOO Članak 27. Stavak 6.)

2 sata tjedno u općoj gimnaziji

Razred	Razrednik	Predmet	Predmetni nastavnik	Broj učenika
2₁ (27)	Sabrina Herceg	Geografija	R. Radan	7
		Kemija	N. Alavanja	10
		TZK	T. Žitko	10
2₂ (25)	Ivan Vitas	Geografija	R. Radan	8
		TZK	N. Poklepović	17
2₃ (26)	Marija Blažević	Kemija	N. Alavanja	10
		TZK	T. Žitko	16
3₁ (23)	Nives Poklepović	Povijest	I. Vitas	10
		Geografija	Geografija (D. Žibert)	5
		Biologija	E. Pandurić	8
3₂ (24)	Emica Pandurić	Povijest	I. Vitas	9
		Geografija	Geografija (D. Žibert)	10
		Psihologija	A. Vucelić	5
3₃ (22)	Goran Krapić	Povijest	I. Vitas	3
		Psihologija	A. Vucelić	9
		Biologija	E. Pandurić	10
4₁ (25)	Hrvoje Tomljanović	Hrvatski jezik	K. Bogatec Đumlin	6
		Matematika	D. Hribar	12
		Fizika	P. Jelača	7
4₂ (26)	Toni Žitko	Hrvatski jezik	K. Bogatec Đumlin	4
		Matematika	A. Morić	16
		Fizika	P. Jelača	6
4₃ (25)	Helga Dukarić Dangubić	Hrvatski jezik	K. Bogatec Đumlin	13
		Matematika	D. Hribar	9
		Fizika	P. Jelača	3

Ukupno ima 12 obrazovnih skupina izborne nastave: TZK – 2¹₃ (T. Žitko) , 2₂ (N. Poklepović), Kemija – 2¹₃ (N. Alavanja), Geografija – 2¹₂ (R. Radan), Povijest - 3¹₂₃ (I. Vitas), 3¹₂ (Geografija (D. Žibert)), Psihologija – 3²₃ (A. Vucelić), Biologija – 3¹₃ (E. Pandurić), Matematika – 4¹₃ (D. Hribar), 4₂ (A. Morić), Hrvatski jezik – 4¹₂₃ (K. Bogatec Đumlin), Fizika – 4¹₂₃ (P. Jelača).

d) Fakultativna nastava

U Školi osim fakultativne nastave Njemačkog jezika (DSD) (Đ. Cetina Romih, prof. i K. Sučić – izvorni govornik) za sve razrede, već duže vrijeme nude se fakultativni predmeti čiji su kurikulumi izrađeni tijekom provedbe projekta „Znanost +“. U trećem razredu predviđena je nastava iz Kemije - Kemija istraživanjem (V. Šinko, prof.); u drugom, trećem i četvrtom razredu predviđena je nastava iz Geografije - Geoinformatika (dr. sc. R. Radan), za druge razrede predviđena je nastava Nutricionizam (T. Bugar, prof.), a za četvrte razrede Tehnička grafika podržana računalom (G. Boneta). Svim razredima ponuđena je fakultativna nastava iz Astronomije (P. Jelača, prof.). Također se od školske 2022./2023. godine u školi provodi i program Škola i zajednica (ŠIZ) (L. Marač, prof.).

e) Njemački jezik – DSD

U Gimnaziji je zaposlen nastavnik Njemačkog jezika Kristian Sučić kao izvorni govornik Ugovorom Republike Hrvatske i Savezne Republike Njemačke na 6 sati nastave (od čega 2 sata samostalno i 4 sata u tandemu) za njemačku jezičnu diplomu, drugi stupanj (DSD II - Deutsches Sprachdiplom). U školskoj 2024./2025. godini 13 učenika položilo je DSD1 (B1 razinu), a 7 učenika položilo je DSD2 (B2C1 razina).

f) Francuski jezik – DELF diplome

U Gimnaziji se kao drugi strani jezik uči francuski jezik, a učenici imaju mogućnost polaganja ispita za DELF (Diplôme d'Études en Langue Française) diplomu. DELF i DALF jedine su diplome o poznavanju francuskog jezika koje strancima izdaje Ministarstvo obrazovanja Republike Francuske. Jedna od prednosti sustava DELF/DALF sastoji se u tome što se svaki ispit položen u Hrvatskoj priznaje u bilo kojoj od preko sto pedeset drugih zemalja gdje se ti ispiti održavaju, uključivši Francusku. Prošle školske godine jedan učenik je položio A2 razinu, a jedan učenik B1 razinu.

f) Dodatna nastava i dopunska nastava u školskoj 2025./2026. godini

(Rad s darovitim učenicima)

Red. broj	PREDMET	Broj učenika/broj grupa	Sati tjedno	Zaduženi nastavnici	Broj sati tjedno
1.	BIOLOGIJA	10/1	1	Tvrtko Buger	1
2.	GLAZBENA UMJETNOST/ZBOR	25/1	1	Helga Dukarić Dangubić	1
3.	LATINSKI JEZIK	15/1	1	Dijana Gašparović Rukavina	1
4.	GEOGRAFIJA	15/1	1	Renata Radan	1
5.	FIZIKA	20/2	1	Patricija Nikolaus	2
			1	Petar Jelača	
6.	ENGLESKI JEZIK	25/3	1	Sabrina Herceg	3
			1	Tanja Perkić Dizdarević	
			1	Nikolina Šadić	
7.	HRVATSKI JEZIK	15/1	1	Goran Krapić	1
8.	MATEMATIKA	20/2	1	Anđela Morić	2
			1	Danijel Hribar	
9.	INFORMATIKA	20/2	1	Višnja Pešut	2
			1	Goran Boneta	
10.	KEMIJA	15/1	1	Vjekoslav Šinko	1
11.	POVIJEST	15/1	1	Ivan Vitas	1
12.	FILOZOFIJA	10/1	1	David Karasman	1
13.	TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA (ŠSK)	40/2	1	Nives Poklepović	2
			1	Toni Žitko	

U ovom dijelu predviđen je rad s darovitim učenicima kroz pripremu učenika za natjecanje iz različitih područja, prvenstveno prirodno-znanstvenih, scensko-dramskih, filmskih, jezičnih i glazbenih.

Iako Škola po Pravilniku o normi rada nastavnika u srednjoškolskoj ustanovi (članak 6.) ima pravo na 20 sati dodatne i dopunske nastave zbog opterećenja nastavnika (broj prekovremenih sati) službeno je podijeljeno 19 sati. Svi nastavnici imaju obvezu detektirati nadarene učenike te s njima dodatno raditi i na redovnoj i izbornoj nastavi. Da je takav način rada uspješan potvrđuju uspjesi koje učenici Škole ostvaruju na raznim natjecanjima.

Također, dodatna nastava je zamišljena i kao svojevrsna priprema za maturu učenika četvrtih razreda. Program će biti realiziran prema programu koji je prikazan u tablici.

Ove školske godine nastavnica matematike Tanja Vukas predložila je dopunsku nastavu za razred 2.1, jer je primijetila nedostatak predznanja matematike kod velikog broja učenika u prvom razredu.

Planovi i programi za dodatnu i dopunsku nastavu nalaze se u Kurikulumu Gimnazije koji je sastavni dio Plana i programa rada Gimnazije Andrije Mohorovičića Rijeka.

g) Izvannastavne aktivnosti

Redni broj	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	BROJ UČENIKA	BROJ SATI TJEDNO	BROJ SATI GODIŠNJE	VODITELJ GRUPE
1.	Dramsko–recitatorska grupa	15	1	30	Marija Blažević
2.	Pjevački zbor	40	3	90	Helga Dukarić Dangubić
3.	Novinarska grupa	10	1	30	Goran Krapić
4.	Školsko sportsko društvo „GAM“	40	2	60	Toni Žitko Nives Poklepović
5.	Filmska grupa	10	1	30	Glorija Mavrinac Marina Katić
6.	Fotografska grupa	10	1	30	David Karasman
7.	Grupa geografa	20	1	30	Renata Radan
8.	Šahovski klub „GAMbit“	15	1	30	Petar Jelača Ivan Vitas
9.	Grupa mladi fizičara	20	1	30	Patricija Nikolaus
10.	Robotika	25	2	70	Patricija Nikolaus Goran Boneta
11.	Debata	20	1	30	David Karasman
12.	Književni klub	35	1	30	Katarina Bogatec Đumlin Leonila Marač

13.	Radijska skupina GAMofon	10	1	30	Leonila Marač
14.	Volonterski klub	25	1	30	Leonila Marač
15.	Kreativni tim Škole (KTŠ)	5	1	30	Leonila Marač
UKUPNO		300	19	580	

Osim što je moguć izbor izbornih i fakultativnih predmeta širokog spektra, Škola nastoji ponuditi što je moguće veći izbor izvannastavnih aktivnosti. Pjevački zbor okuplja učenike GAM-a i PRHG (združeni pjevački zbor), a s državnih i ostalih natjecanja vraćaju se nagrađeni.

Novinarska grupa objavljuje tekstove o događanjima vezanim za Školu na Blogu (web stranica) i izdaje online digitalni školski list „MOHO“.

U Školi djeluje Školsko sportsko društvo „GAM“ čiji članovi postižu zapažene rezultate na natjecanjima iako Škola nema „sportski razred“.

Foto grupa svake godine ima izložbe svojih radova koja je prošle godine bila u Narodnoj čitaonici na Korzu.

VII. TJEDNA ZADUŽENJA NASTAVNIKA

OPĆI PODACI					NASTAVA							OSTALA ZADUŽENJA													UKUPNO					
												Pravilnik o normi rada										le kti vn i ug								
Ime i prezime nastavnika	Zvanje	Vrsta radnog odnosa	rad u više škola	Tjedna norma	Nastavnik Predmeta	Nastavni predmet	izb or na (I) / fa ku lta tiv na (F) / Izv an as ta vn a ak tiv no st	Razredni odjeli	Broj učenika u razrednom odjelu	Broj učenika u obrazovnoj skupini	Broj sati tjedno u razrednom odjelu / obrazovnoj skupini	Tjedno zaduženje u nastavi	A01_3 i više predmeta	Dodatna nastava	Dopunska nastava	Ispitni koordinator	Razrednik	Satničar	Voditelj laboratorija i kabineta, praktikuma	Voditelj praktične nastave, radionica, poligona, poljopr.	Voditelj stručnog vijeća na (među)županjskoj razini	Godine radnog staža	Povjerenik za zaštitu na radu	Sindikalni povjerenik	Ostala zaduženja - ukupno	UKUPNO TJEDNO ZADUŽENJE	BROJ SATI IZNAD NORME	Ostali poslovi	UGOVOR O RADU	
Ana Buchberger	profesor fizike i politehnike	Neodređeno nepuno	2	11,00	općeobrazovnih	Fizika		3. 1	21		2	11,00													0,00	11,00	0,00	9,00	20,00	
					općeobrazovnih	Fizika		3. 2	24		2																			
					općeobrazovnih	Fizika		3. 4	24		3																			
					općeobrazovnih	Fizika		4. 2	26		2																			
					općeobrazovnih	Fizika		4. 3	24		2																			
					općeobrazovnih	Matematika		1. 5	21		5																			
					općeobrazovnih	Matematika		3. 1	23		3																			
					općeobrazovnih	Matematika		3. 2	24		3																			
					općeobrazovnih	Matematika		3. 4	24		5	21,00					2								2,00	23,00	3,00	20,00	40,00	
					općeobrazovnih	Matematika		4. 3	24		3																			
					općeobrazovnih	Izborna matematika	(I)	4. 2		16	2																			
					općeobrazovnih	Matematika		1. 4	28		4																			
					općeobrazovnih	Matematika		2. 4	25		4																			
					općeobrazovnih	Matematika		2. 5	22		5	18,00		1			2								3,00	21,00	1,00	20,00	40,00	
					općeobrazovnih	Matematika		4. 1	25		3																			
					općeobrazovnih	Izborna matematika	(I)	4. 1, 4. 3		21	2																			
					općeobrazovnih	Filozofija		4. 1	25		2																			
					općeobrazovnih	Filozofija		4. 2	26		2																			
					općeobrazovnih	Filozofija		4. 3	24		2																			
					općeobrazovnih	Filozofija		4. 4	15		2																			
					općeobrazovnih	Filozofija		4. 5	25		2																			
					općeobrazovnih	Logika		3. 1	21		1																			
					općeobrazovnih	Logika		3. 2	24		1																			
					općeobrazovnih	Logika		3. 3	21		1	23,00	1	1											2,00	25,00	3,00	18,00	40,00	
					općeobrazovnih	Logika		3. 4	24		1																			
					općeobrazovnih	Logika		3. 5	23		1																			
					općeobrazovnih	Sociologija		3. 1	23		2																			
					općeobrazovnih	Sociologija		3. 2	24		2																			
					općeobrazovnih	Sociologija		3. 3	21		2																			
					općeobrazovnih	Sociologija		3. 4	24		1																			
					općeobrazovnih	Sociologija		3. 5	23		1																			
Dijana	magistar/ma	Neodređeno	1	21,00	općeobrazovnih	Latinski jezik		1. 1	25		2	20,00		1			2								3,00	23,00	2,00	19,00	40,00	

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Vjekoslav Šinko	Profesor biologije i kemije	Neodređeno puno	1	22,00	općeobrazovnih	Kemija		1. 1	26	2	21,00	1									2,00	23,00	1,00	18,00	40.00
					općeobrazovnih	Kemija		1. 2	22	2															
					općeobrazovnih	Kemija		1. 3	23	2															
					općeobrazovnih	Kemija		1. 4	28	2															
					općeobrazovnih	Kemija		1. 5	21	2															
					općeobrazovnih	Kemija		3. 1	21	2															
					općeobrazovnih	Kemija		3. 2	24	2															
					općeobrazovnih	Kemija		3. 3	21	2															
					općeobrazovnih	Kemija		3. 5	23	2															
					općeobrazovnih	Kemija		4. 4	16	2															
Diana Baljak	Profesor francuskog jezika	Neodređeno nepuno	2	8,00	općeobrazovnih	Fakultativni predmeti	(F)	3. 3		13	1	8,00									0,00	8,00	0,00	7,00	15,00
					općeobrazovnih	Francuski		1.3		10	2														
					općeobrazovnih	Francuski		2.3		11	2														
					općeobrazovnih	Francuski		3.3		8	2														
Marija Blažević	Profesor hrvatskog jezika	Neodređeno puno	1	20,00	općeobrazovnih	Francuski		4.3, 4.4		10	2	20,00		2							2,00	22,00	2,00	20,00	40.00
					općeobrazovnih	Hrvatski jezik		2.3	25	4															
					općeobrazovnih	Hrvatski jezik		2.4	25	4															
					općeobrazovnih	Hrvatski jezik		4.2	23	4															
					općeobrazovnih	Hrvatski jezik		4.3	24	4															
Helga Dukarić Dangubić	Profesor glazbene umjetnosti	Neodređeno nepuno	2	19,00	općeobrazovnih	Hrvatski jezik		4.4		25	4	16,00	1	2							3,00	19,00	0,00	17,00	36,00
					općeobrazovnih	Hrvatski jezik		4.5	25	4															
					općeobrazovnih	Glazbena umjetnost		1. 1	25	1															
					općeobrazovnih	Glazbena umjetnost		1. 2	22	1															
					općeobrazovnih	Glazbena umjetnost		1. 3	23	1															
					općeobrazovnih	Glazbena umjetnost		1. 4	28	1															
					općeobrazovnih	Glazbena umjetnost		1. 5	21	1															
					općeobrazovnih	Glazbena umjetnost		2. 1	25	1															
					općeobrazovnih	Glazbena umjetnost		2. 2	22	1															
					općeobrazovnih	Glazbena umjetnost		2. 3	25	1															
					općeobrazovnih	Glazbena umjetnost		2. 4	25	1															
					općeobrazovnih	Glazbena umjetnost		2. 5	22	1															
					općeobrazovnih	Glazbena umjetnost		3. 1	21	1															
					općeobrazovnih	Glazbena umjetnost		3. 2	24	1															
					općeobrazovnih	Glazbena umjetnost		3. 3	21	1															
					općeobrazovnih	Glazbena umjetnost		4. 1	25	1															
					općeobrazovnih	Glazbena umjetnost		4. 2	26	1															
					općeobrazovnih	Glazbena umjetnost		4. 3	24	1															
Marina Katić	Profesor hrvatskog jezika	Određeno puno	1	20,00	općeobrazovnih	Hrvatski jezik		1.3	24	4	20,00		2								2,00	22,00	2,00	20,00	40.00
					općeobrazovnih	Hrvatski jezik		1.5	21	4															
					općeobrazovnih	Hrvatski jezik		2.1	24	4															
					općeobrazovnih	Hrvatski jezik		2.2	25	4															
					općeobrazovnih	Hrvatski jezik		2.5	23	4															
Nikolina Šadić	profesor engleskog jezika i	Neodređeno puno	1	19,00	općeobrazovnih	Engleski jezik		1.1	25	3	21,00	1									1,00	22,00	3,00	19,00	40.00
					općeobrazovnih	Engleski jezik		2.2	25	3															

[illegible]

VIII. PLAN KULTURNIH I JAVNIH AKTIVNOSTI

a) Proslava Dana škole i drugih značajnijih datuma

Proslava Dana škole planirana je za 23. siječnja (23. siječanj rođendan je Andrije Mohorovičića) 2026. godine. U proslavi Dana škole sudjeluju svi nastavnici organizacijom predavanja i drugih aktivnosti namijenjenih učenicima, nastavnicima i gostima. Kao i prošlih godina namjera nam je organizirati Dan otvorenih vrata kada se potencijalni budući učenici informiraju o radu škole, na hibridni način, jedan dan uživo (dolaskom gostiju u Školu), a drugi dan putem ZOOM aplikacije. I ove školske godine u planu je digitalno izdanje školskog časopisa „Moho“ u kojem će biti popraćeni kulturni i javni događaji u Školi i izvan nje.

Ostali značajni datumi nalaze se u Planiranom kalendaru rada.

b) Stručne ekskurzije

Sve moguće stručne ekskurzije ovisno o epidemiološkoj situaciji bit će organizirane po Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole.

Predviđena izvanučionička nastava nalazi se u Školskom kurikulumu.

Stručne ekskurzije (maturalna putovanja) su kalendarom rada predviđene krajem VIII. mjeseca odnosno početkom IX. mjeseca 2026. godine.

c) Javni nastupi učenika škole – smotre i natjecanja

Gimnazija Andrije Mohorovičića Rijeka smatra svojom velikom obvezom što više učenika uključiti u smotre i natjecanja koja organizira Ministarstvo znanosti i obrazovanja Republike Hrvatske i Agencija za odgoj i obrazovanje.

Naši učenici natječu se u svim područjima i godinama postižu iznimne rezultate pa tako već redovito predstavljaju Hrvatsku na državnim i međunarodnim natjecanjima, a naša je želja da naši učenici sudjeluju u što je moguće većem broju.

d) Posjeti kazalištu, koncertima i drugim priredbama

Pretplata za mladež u organizaciji Hrvatskog narodnog kazališta Ivana pl. Zajca okuplja veliki broj pretplatnika, a u repertoaru bit će zastupljene sve kazališne vrste.

Pored kazališnih predstava predviđeno je posjećivanje muzeja, koncerata komorne glazbe u dvorani Pomorskog i povijesnog muzeja te likovnih izložbi i kazališnih predstava u Rijeci i drugim gradovima u Hrvatskoj.

e) Estetsko i ekološko uređenje škole i okoliša

Budući da Škola ne posjeduje okoliš, ali u neposrednoj blizini škole nalazi se parkić koji smo uredili u sklopu projekta Riječki program lokalnog partnerstva. Projekt u trajanju od godinu dana, napisala je i vodila stručna suradnica knjižničarka Leonila Marač. U sklopu projekta pomaknuto je deset kontejnera iz područja

parkića, stavljeno pet klupica, vaze sa cvijećem u parkiću i ispred škole te solarne lampe, koje su izradili učenici Tehničke škole Rijeka. Volonterski klub škole i učenici škole, u sklopu Sata razrednika, održavat će čistoću parkića i senzibilizirati druge učenike o važnosti brige za zelene površine u našem gradu.

IX. PROJEKTI

Projekti i programi su sastavni dio Školskog kurikulumu.

a) Rad Škole kao stručno-metodičkog centra za pojedine nastavne predmete ili kao vježbaonica

Rad Škole kao stručno-metodičkog centra moguć je jedino u dogovoru s Filozofskim fakultetom u Rijeci. Naša Gimnazija je vježbaonica tog fakulteta za matematiku, informatiku, filozofiju, engleski jezik, fiziku, hrvatski jezik, njemački jezik, talijanski jezik i pedagogiju.

U Školi polažu stručni ispiti stručni suradnici - pedagozi, nastavnici informatike, nastavnici matematike i nastavnici biologije.

b) Rad Škole u okviru projekata koje provode vanjski partneri

Kao i prethodnih godina, a u organizaciji MUP-a, nastavljamo s predavanjima u sklopu projekta *Zdrav za 5!* za učenike prvih i drugih razreda s temama prevencije ovisnosti te zaštite okoliša i prirode.

Međunarodna udruga studenata medicine Hrvatske (iz Rijeke) *CROMSIC* održat će niz predavanja za učenike u sklopu javnozdravstveno-edukativne kampanje srednjoškolaca o prevenciji i ranom otkrivanju raka, pod nazivom *mRAK kampanja*.

S *CROMSIC*-om surađujemo i na projektu *Pogled u sebe*. Projekt je usmjeren na promicanje mentalnog zdravlja među mladima, a u sklopu kojega studenti medicine održavaju ciklus radionica o važnosti mentalnog zdravlja, njegovom očuvanju te prevenciji poremećaja. Također, *CROMSIC* održava i *THE Talk* predavanja o reproduktivnom zdravlju.

U sklopu projekta *RiStart* Studentskog zbora Sveučilišta u Rijeci kojeg provode studenti Medicinskog fakulteta, a s podrškom Hrvatske liječničke komore, podružnice Rijeka sudjelujemo u radionicama na temu podučavanja laika postupcima Osnovnog održavanja života (BLS) uz upotrebu automatskog vanjskog defibrilatora (AED).

ELSA (Europska udruga studenata prava) provodi Rule of Law Education (ROLE) program u kojem studenti prava i mladi pravnici članovi *ELSA*-e na neformalan način prezentiraju učenicima srednjih škola kratak kurikulum o vladavini prava, a primjeni u Hrvatskoj prilagodila *ELSA* Hrvatska u suradnji s Pučkom pravobraniteljicom.

U planu je provedba radionica *Mind the Mind* koju organizira Europska federacija udruga studenata psihologije (EFPSA). Svrha radionica je podizanje svijesti o problemima mentalnog zdravlja i poticanje rasprave kako bi se prevladala stigma te razvila empatija prema osobama koje boluju od psihičkih poremećaja.

Od ove godine, s Odsjekom za psihologiju Filozofskog fakulteta u Rijeci dogovorena je suradnja u sklopu koje će studenti psihologije, članovi Udruge studenata psihologije *PSIRIUS* održavati radionice na temu mentalnog zdravlja, s naglaskom na oblike štetnih ponašanja u romantičnim odnosima te načine suočavanja s njima.

U sklopu ERASMUS+ projekta pod nazivom *Biodiversity, Coast and Seas – Climate Changes and Our Responsibility* učenici će kroz zadane zadatke primijeniti teorijska znanja stečena u učionici te će posjetiti Bakar i Pulu.

Također sudjelujemo i u provedbi projekta Hrabrog telefona pod nazivom „*CARING 2.0 - Preispitivanje društvenih i rodni normi za smanjenje nasilja nad mladima u školi*“ koji se provodi na području pet država jugoistočne Europe. Projekt će trajati dvije godine, od svibnja 2023. do kraja travnja 2025. Opći cilj projekta je osvijestiti rodnu dimenziju nasilja nad mladima u školama i preispitati društvene norme provedbom preventivnog programa putem kojeg će mladi biti senzibilizirani za nužne promjene nejednakih i štetnih rodni odnosa moći, te će ujedno biti osnaženi za razvoj rješenja navedenih društvenih problema samostalnim djelovanjem *Dron liga* u suradnji s interdisciplinarnim društvom Hrvatske provodi natjecanje i edukaciju učenika i mentora za sigurnu vožnju dronova.

Surađujemo s *Radio Sovom*, gdje kroz radionice posvećene novinarstvu i mediju radija te pod mentorstvom studenata koji rade na Radio Sovi, učenici imaju priliku iz prve ruke vidjeti i doživjeti rad na radiju te snimiti vlastitu emisiju *GAMofon*, jedinu emisiju za srednjoškolce u našem gradu.

Volonterski klub škole svake godine u suradnji s lokalnim udrugama – *Azil Društva za zaštitu životinja Rijeka*, *Socijalna samoposluga Kruh sv. Elizabete*, *Prihvatilište za beskućnike Ruže sv. Franje* i *Dnevni centar za beskućnike Kuća utočišta* - sudjeluje u humanitarnim akcijama i prikuplja potrepštine za ljude i životinje u potrebi u našem gradu. Kroz *Volonterski klub* učenici imaju priliku iz prve ruke vidjeti važnost volontiranja, organizirati volontersku akciju, dobiti svoju volontersku knjižicu i senzibilizirati se, kroz pomaganje drugima, za različite skupine.

Nastavlja se i projekt *MusicBox* u sklopu kojeg održavamo koncert učenika pod nazivom *Zajedno smo skupa*. Kroz školski projekt *Filmski utorak*, u suradnji s Art kinom, učenici imaju priliku besplatno pogledati različite zanimljive i edukativne filmove te sudjelovati u filmskim radionicama i filmskim festivalima, u organizaciji Art kina.

Svake godine surađujemo s *Gradskim društvom Crvenog križa Rijeka*, koje održava predavanja o Važnosti darivanja krvi, a naši profesori i maturanti imaju priliku sudjelovati u akcijama darivanja krvi, također u organizaciji *Gradskog društva Crvenog križa Rijeka*. Također, naši učenici sudjeluju na Natjecanju prve pomoći, u organizaciji *Gradskog društva Crvenog križa Rijeka*.

S udrugom *Delta* surađujemo kroz ciklus radionica namijenjenom Vijeću učenika, gdje učenici kroz zabavne i interaktivne aktivnosti uče o svojim pravima i obvezama, o razradi i predstavljanju plana rada u školi te razvijati svoje građanske i socijalne kompetencije.

Projekt „(Su)djelujem – vijeće učenika i učenica u demokratskoj školi“ usmjeren je na osnaživanje učenika i učenica za aktivno sudjelovanje u donošenju odluka i zastupanju prava učenika i učenica u školi i zajednici, kako bi se glas srednjoškolaca i srednjoškolki čuo tamo gdje provode najviše vremena – u školama. Točnije, specifični ciljevi projekta su:

- I. Povećati znanja i vještina učenika i učenica za suodlučivanje o njihovim pravima i obavezama u srednjoškolskim ustanovama;
- II. Povećati svijest među mladima o važnosti i načelima demokratskih škola i Ciljeva za mlade u radu vijeća učenika;
- III. Povećati svijest o važnosti podrške radu vijeća učenika i učenica u osiguravanju demokratske školske kulture među donositeljima odluka.

To se planira kroz niz projektnih aktivnosti koje će povećati znanja i vještina učenika i učenica za **suodlučivanje o pravima i obavezama učenika i učenica u školama, osvijestiti važnost i načela demokratskih škola, povećati znanje i vještine vezane uz rad u vijeću učenika_ca**. Učenici_e će se upoznati i s načinima širenja rada vijeća učenika_ca u zajednicu kao što su učenje zalaganjem u zajednici, Agenda 2030, kao i djelovanje u skladu s Programom za mlade Grada Rijeke 2023.-2030.

Kroz projekt **mladi u vijećima učenika i učenica steći će samostalnost i vještine komunikacije prema donositeljima odluka, kao i drugim mladima u svojim zajednicama**. Postat će istinski građani i građanke, kao i učesnici demokratskih procesa u školi te promicati potrebe mladih u školi (i šire!). Mladi će se upoznati s lokalnim dionicima koji im mogu dati podršku, te izraziti svoje potrebe kroz smjernice i preporuke za donositelje odluka za podršku u radu vijeća učenika_ca za demokratizaciju škola.

Mladi će imati podršku radnica s mladima koje će ih voditi, facilitirati njihov rad, mentorirati i poticati ih u njihovoj rastu i razvoju, kao i kreativnom i kritičkom promišljanju svoje uloge predstavnika i predstavnica učenika_ca u školi, te nositelja glasa mladih u lokalnoj zajednici, odnosno gradu Rijeci.

Naši učenici svake godine sudjeluju u Akciji za 5.

Akcija za 5! nastala 2015. godine povodom obilježavanja 10. godišnjice projekta "Mislim globalno, djelujem lokalno" koji se kontinuirano održava u Rijeci.

Cilj projekta „Akcija za 5!“ je pružiti mogućnost mladim ljudima između 14 i 19 godina da razviju **sposobnosti potrebne za aktivno sudjelovanje u procesima donošenja odluka na lokalnoj razini**.

Svrha projekta Akcija za 5! je povećanje aktivnog sudjelovanja mladih na lokalnoj razini i razvoj suradnje između mladih i institucija u koje mladi često nemaju povjerenja ili im djeluju apstraktno ili strano. U tu svrhu osmišljen je niz aktivnosti kojim se osnažuje dionike aktivne participacije mladih u društvu.

Projektom „Akcija za 5!“ mladi između 14 i 19 godina jedan dan će simulirati rad Gradskog vijeća (od pripreme projekata, debate, glasovanja) u središnjem događanju naziva „Akcija za 5!“. Samo će jedna grupa učenika pobijediti te će u razdoblju koje slijedi nakon „Akcija za 5!“ i realizirati svoj projekt, a za što je Grad Rijeka osigurao sredstva u iznosu od 662 eura. Sadržajno će se projekti baviti jednom od preporuka proizašlih iz procesa strukturiranog dijaloga, dok će se sama tema odrediti u dogovoru sa članovima Savjeta mladih Grada Rijeke.

Projekt provodi Udruga Delta uz financijsku i logističku podršku Grada Rijeke.

Akcija za 5! ima suglasnost, odnosno pozitivno stručno mišljenje Agencije za odgoj i obrazovanje (KLASA: 007-02/16-03/00117, URBROJ: 533-26-16/0002).

Akcija za 5! program je s oznakom Sustava osiguravanja kvalitete neformalnih obrazovnih programa SKOCKANO.

PRVI PUT BIRAM I SUDJELUJEM – prikaz drugog ciklusa edukacija i strukturiranih dijaloga

Cilj projekta „Prvi put biram i sudjelujem“ jest unaprijediti kvalitetu sudjelovanja mladih u demokratskim i izbornim procesima. Aktivnosti su usmjerene na maturante/ice u četverogodišnjim školama koji imaju priliku prvi puta izaći na izbore. Projekt provode Udruga „Delta“ i Gong.

Kroz četiri ciklusa edukacija i strukturiranih dijaloga želi se osnažiti mlade za aktivno građanstvo i sudjelovanje na izborima; uključiti mlade u strukturirani dijalog s političkim kandidatima i kandidatkinjama na izborima na lokalnoj i europskoj razini; potaknuti raspravu o smanjenju izborne dobne granice na 16 godina.

Sudjelovanje škole podrazumijeva:

- Dogovor oko vremena provedbe radionica za učenike/ce završnih razreda (45 minuta);

- Suradnja u poticanju učenika/ca na uključivanje u radne sastanke i strukturirane dijaloge u zajednici (do 12 učenika/ca).

Drugi ciklus = participacija mladih i predsjednički izbori

1. Faza: radionice u školama (45 minuta)

Kroz interaktivne metode obradit će se osnovni pojmovi vezani uz izbore, zašto i kako glasati te koji su drugi oblici sudjelovanja u demokratskim procesima.

Planira se obuhvatiti 1-2 razreda po školi.

2. Faza: radni sastanci

Nakon radionica se u dogovoru sa školom odabire **12 zainteresiranih učenika/ca** koji će sudjelovati na radnom sastanku u zajednici koji će voditi „Delta“ i Gong. To može biti po nekoliko osoba iz različitih razreda ili učenici/ce jednog zainteresiranog razreda. Prema interesu mogu sudjelovati i učenici i učenice koji/koje nisu prisustvovali radionici.

Radni sastanak podrazumijeva poludnevno događanje na kojem će se mladi pobliže upoznati s mogućnostima za sudjelovanje u demokratskim procesima kroz razne interaktivne aktivnosti (kviz, igre, igre uloga...), susret će se s predstavnicima javnih ustanova ili institucija u zajednici, analizirat će programe kandidata i kandidatkinja i osmišljavati svoje zahtjeve prema njima.

Bit će ponuđena tri termina za isto događanje, a održat će se u nekom od riječkih gradskih prostora.

3. Faza: Strukturirani dijalog „Mladi i politika II“

Među osobama koje su sudjelovale na radnom sastanku, biraju se učenici/ce koji su najviše zainteresirani za strukturirani dijalog. Plan je uključiti **4 učenika/ca po školi**.

Ovo poludnevno događanje uključit će mlade u strukturirani dijalog s predstavnicima/ama političkih stranaka i izbornih listi za predsjedničke izbore i omogućiti im da predstave svoje zahtjeve formulirane kroz radne sastanke. Osim toga, potaknut će se dijalog mladih i donositelja odluka o spuštanju dobne granice za glasanje. Tijekom i nakon navedenih aktivnosti, učenici/ce se mogu uključiti u druge promotivne aktivnosti projekta i kampanju.

Udruga za ljudska prava i građansku participaciju "PaRiter" – s PaRiterom surađujemo svake godine, što kroz radionice o menstruaciji, u sklopu Sata razrednika, budući da Udruga provodi prvi i jedini Festival menstruacije u Hrvatskoj, a i budući da u školi dobivamo besplatne higijenske uloške. U školi, higijenski ulošci nalaze se u dispencerima u učeničkim toaletima.

Ove školske godine započinjemo dvije godine dug projekt Klub za mlade, kao partneri Udruge Ri Rock. Ideja za projekt potekla je iz suradnje učenika fakultativnog predmeta Škola i zajednica s Udrugom Ri Rock prije tri godine. Učenici su istraživali ponudu grada Rijeke za srednjoškolce te nakon zaključka da ponuda nije adekvatna započeli su s organizacijom, sada već tradicionalnih koncerata u Palachu, gdje učenici predstavljaju svake godine svoj rad u sklopu Škole i zajednice, nakon čega slijedi koncert srednjoškolskih učeničkih bendova.

Klub za mlade Palach

Sažetak:

Klub za mlade Palach projekt je Udruge Ri Rock čiji je cilj mladima dati priliku i prostor za kvalitetno provođenje slobodnog vremena uz kvalitetan edukativni program uz koji će mladi steći nova znanja i vještine te se pripremiti i za ulazak u svijet rada. Uz navedeno, projektom se potiče samostalnost i samoorganizacija mladih

koji će imati priliku samostalno organizirati koncerte, slušaonice, izložbe, debate i ostala zanimljiva događanja. Dnevni boravak, koji nudi prostor za učenje/coworking space, kreativni kutak i kutak za opuštanje svakog je dana, uključujući i vikende, slobodan za mlade kako bi kvalitetno ili opušteno proveli slobodno vrijeme i osjećali se sigurno i opušteno, kao kod kuće. Voditelj Kluba za mlade Palach kao i koordinatori kluba su mlade osobe (do 30 godina). Naglasak projekta je na srednjoškolcima, studentima i mladima u NEET statusu, kao i na mladim osobama s invaliditetom. Klub pokriva različite interese mladih, s posebnim fokusom na glazbu, STEAM-u (tehničke vještine uz dodatak umjetnosti), keramičke radionice, filmsku umjetnost i strip, radijsku produkciju, razvijanje karijere i ekologiju. Uz partnere – Gimnaziju Andrije Mohorovičića Rijeka, projekt okuplja i veliki broj suradničkih udruga i javnih ustanova (Udruga Leprinka, Udruga KOMA, Udruga APOLD Rijeka, Klub Kockice, Ekonomska škola Rijeka, Prirodoslovno-grafička škola Rijeka).

Procjena potrebe

Klub za mlade Palach u Rijeci nastao je kao odgovor na prepoznatu potrebu za prostorom gdje bi mladi mogli slobodno izražavati svoje interese, razvijati kreativne ideje i sudjelovati u kulturnim i društvenim aktivnostima. Postojanje problema utvrđeno je kroz nekoliko ključnih koraka:

1. Analiza stanja – istraživanjem među mladima se utvrdilo da Rijeka ima ograničen broj prostora namijenjen mladima, posebno onih koji podržavaju alternativnu kulturu, nezavisnu umjetnost i neformalno obrazovanje;
2. Potrebe mladih – razgovori s mladima te istraživanja (u suradnji sa srednjim školama na području Grada Rijeke) pokazala su da postoji značajan interes za mjesto gdje bi se mogli okupljati, izražavati svoje ideje i organizirati događaje;
3. Postojeći prostori i programi – analizirano je stanje postojećih prostora u Rijeci i utvrđeno da većina klubova i kulturnih institucija ne zadovoljava specifične potrebe mladih ili je komercijalizirana, što ograničava pristup svima;
4. Inicijativa i podrška zajednice – Udruga Ri Rock djeluje dugi niz godina, stvarajući sadržaje prvenstveno namijenjene mladima i ranjivim skupinama, s naglaskom na kvalitetne glazbene i umjetničke sadržaje. Udruge, škole, kulturni radnici, lokalna i regionalna samouprava te sami mladi prepoznali su važnost stvaranja ovakvog prostora te pokrenuli inicijativu koja je na kraju rezultirala osmišljavanjem Kluba za mlade Palach, jednog od brojnih projekata Udruge, s ciljem da navedeni projekt postane dugogodišnji program;
5. Nezainteresirani i pasivni mladi – uz velik broj mladih koji već sada djeluju u Palachu i pokazuju velik interes za daljnjim angažmanom i edukacijom, uzeli smo u obzir i pitanje mladih u NEET statusu te onih koji su nezainteresirani ili pasivni u društvenom životu. Upravo takvi mladi spadaju među naše najveće izazove, a predstavljaju i važnu ciljanu skupinu našeg projekta. Naime, ova skupina često nailazi na osjećaj isključenosti, nedostatak podrške i motivacije te ograničene prilike za osobni i profesionalni razvoj. U našem klubu možemo im ponuditi siguran prostor u kojem se mogu uključiti u aktivnosti bez pritiska i očekivanja uz raznovrstan program, mogućnost samoorganizacije i povezivanje s vršnjacima. Ukoliko se počnu osjećati sigurno u prostoru te razviju određenu dozu motivacije, ponudit će im se neformalno obrazovanje, mogućnost volontiranja i pristup mreži podrške (mentori, povezivanje s drugim organizacijama i potencijalnim poslodavcima)

Planirano je da Klub za mlade Palach postane mjesto koje omogućava mladima sudjelovanje u kulturnom životu grada, razvija kreativne projekte, neformalno educira mlade i aktivno ih uključuje u društvenu zajednicu, s naglaskom na uključivanje onih koji su na margini društvenih i kulturnih aktivnosti, pružajući im priliku da pronađu svoje mjesto i razviju svoje potencijale.

Ciljevi koji se namjeravaju ostvariti

1. Povećati sudjelovanje mladih u društvenim i kulturnim aktivnostima – aktivno uključiti mlade u organizaciju i sudjelovanje u događajima (koncerti, javne tribine, izložbe, predstavljanja knjiga, jam sessioni, slušaonice i sl.);
2. Omogućiti neformalno obrazovanje i razvoj vještina mladima – 1. organizirati višemjesečne radionice i edukacije o snimanju videa i video produkciji, o izradi keramičkih predmeta, o tehničkoj produkciji na radiju te STEAM radionice, 2. organizirati jednodnevne radionice i predavanja na temu robotike, tehničkih vještina, kreativnog slaganja Lego kockica, umjetnosti, financijske pismenosti, osnaživanja za tržište rada i sl.;
3. Stvoriti siguran i inkluzivan prostor za sve mlade, uključujući one nezainteresirane ili marginalizirane – razviti raznovrstan program koji odgovara različitim interesima, poticati međugeneracijsku i međukulturnu razmjenu, poticati razmjenu vještina među mladima, ponuditi mentorstvo i povezivanje s potencijalnim poslodavcima;
4. Osnažiti mlade za samoorganizaciju i aktivno sudjelovanje u zajednici – omogućiti mladima mjesečne sastanke uz vodstvo voditelja kluba i koordinatora (također mladih osoba) kako bi osmišljavali i predlagali vlastite programe te iste proveli u djelo, poticanje mladih na osmišljavanje dva volonterska humanitarna programa godišnje koje će također samostalno provesti u djelo (npr. skupljanje sredstava za socijalnu samoposlugu, osmišljavanje glazbenog programa za osobe s teškoćama mentalnog zdravlja, izrada keramičkih proizvoda koje će pokloniti domovima za nezbrinutu djecu, sudjelovanje u čišćenju okoliša itd.)

Trajanje projekta: 2 godine: početak 1.10.2025. godine

Financira: Ministarstvo znanosti, obrazovanja i mladih

Iznos: 34.000,00 EUR

Radionice Udruge studenata psihologije Psirius o zdravim međuljudskim odnosima

Ove godine započinjemo suradnju s **Udruženjem studenata psihologije Psirius**, udruhom studenata i absolvenata psihologije Filozofskog fakulteta u Rijeci, Sveučilišta u Rijeci. Studenti će, u suradnji sa stručnom službom škole održati radionice učenicima na teme važnosti mentalnog zdravlja, zdravih odnosa, samopoštovanja i samopouzdanja te prepoznavanju i suočavanju sa štetnim oblicima ponašanja u svim vrstama odnosa.

Osim studenta psihologije, imamo odličnu suradnju i sa studentima medicine.

Predavanja CroMSIC-a – Međunarodne udruga studenata medicine – The Talk

THE Talk je edukativni projekt o seksualnom i reproduktivnom zdravlju koji je pokrenuo *CroMSIC (Međunarodni odbor studenata medicine Hrvatske)* uz pomoć *Hrvatskog zavoda za javno zdravstvo (HZJZ)*.

Svi naši učenici poslušaju predavanja o reproduktivnom zdravlju, spolnim bolestima i HPV-u.

Radionica o postupcima Osnovnog održavanja života (BLS) uz upotrebu automatskog vanjskog defibrilatora (AED)

Voditelj projekta je RiStart Studentskog zbora Sveučilišta u Rijeci kojeg provode studenti Medicinskog fakulteta, a s podrškom Hrvatske liječničke komore, podružnice Rijeka.

RiStart je projekt koji se bavi podučavanjem laika postupcima Osnovnog održavanja života (BLS) uz upotrebu automatskog vanjskog defibrilatora (AED). Tijekom edukacije polaznicima se pokazuje kako izvoditi kardiopulmonalnu reanimaciju (masažu srca i upuhe) i koristiti se automatskim vanjskim defibrilatorom, a potom polaznici imaju priliku izvježbati pokazano. Taj skup postupaka krucijalan je za preživljavanje pacijenata u slučaju srčanog udara do dolaska hitne medicinske pomoći.

Surađujemo i sa Pravnim fakultetom.

Predavanja u sklopu projekta ROLE (Rule of Law Education)

Projekt ROLE (Rule of Law Education) organizira ELSA Hrvatska. ROLE je program interaktivnog izvanškolskog obrazovanja u kojem studenti prava i mladi pravnici članovi ELSA-e na neformalan način prezentiraju učenicima srednjih škola kratak kurikulum o vladavini prava koji je na međunarodnoj razini pripremila udruga ELSA Alumni, a primjeni u Hrvatskoj prilagodila ELSA Hrvatska u suradnji s Pučkom pravobraniteljicom.

Sam cilj projekta je promicanje razumijevanja i poštivanja koncepta vladavine prava te promicanje ljudskih prava.

X. PROGRAMI PREVENCIJE

Opći ciljevi programa prevencije ovisnosti i nasilja su razvijanje pozitivne slike o sebi (samopoštovanja, samopouzdanja, samoefikasnosti...) i otpornosti učenika na negativne utjecaje, promicanje socijalnih, emocionalnih, kognitivnih i moralnih kompetencija, zdravih životnih navika i stilova te stvaranje pozitivnog školskog okruženja, odnosno afirmacija pozitivnih vrijednosti.

Specifični ciljevi programa prevencije ovisnosti su edukacija učenika o djelovanju i štetnosti različitih oblika ovisnosti (droga, kockanje, klađenje, igre na sreću), edukacija učenika o problemima ovisničkog ponašanja, poticanje aktivnog uključivanja svih sudionika u borbu protiv ovisnosti, rano otkrivanje učenika koji konzumiraju drogu i ostala sredstva ovisnosti te pružanje potrebne pomoći i podrške.

Specifični ciljevi programa prevencije nasilja su edukacija učenika o nenasilnom rješavanju sukoba i njegova primjena, edukacija o tome kako pomoći prijateljima koji se nalaze u nekoj vrsti nasilnog odnosa (nasilje u obitelji, nasilje u vezama), poticanje na toleranciju i empatiju prema drugim osobama te aktivno sudjelovanje u zajednici putem volontiranja.

Budući da niz istraživanja pokazuje kako je privrženost učenika školi, koja proizlazi iz različitih oblika odnosa učenika sa školom, nastavnicima, vrijednostima i normama koje škola promiče, važan i snažan zaštitni faktor za razvoj rizičnih ponašanja, nastojimo ju poticati stvaranjem zdravog, poticajnog i pozitivnog socijalnog i akademskog okruženja u kojem učenici mogu zadovoljiti svoje potrebe i razviti svoje potencijale. Stoga se organiziraju različite aktivnosti, projekti, stručne ekskurzije, terenske nastave i putovanja, obilježavaju se prigodni datumi, nudi se i velik izbor izborne, fakultativne i dodatne nastave te izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti, a učenike se potiče na sudjelovanje na raznim natjecanjima.

PROGRAM MJERA NA PROVOĐENJU PREVENCIJE OVISNOSTI U ŠK. GOD. 2025./2026.

Sadržaji programa realizirat će se na satovima razrednog odjela i preko roditeljskih sastanaka te u redovnoj nastavi kroz međupredmetne teme.

Odgovorno-obrazovna očekivanja međupredmetnih tema su:

- B.4.3. Analizira uzroke i posljedice određenih rizičnih ponašanja i ovisnosti.
- B.5.3.A Procjenjuje uzroke i posljedice određenih rizičnih ponašanja i ovisnosti.
- B.5.3.B Analizira opasnosti kockanja, klađenja i igara na sreću.
- C.4.1.A Objašnjava opasnosti konzumacije alkohola i drugih psihoaktivnih tvari i akutnih trovanja alkoholom i drugim psihoaktivnim tvarima.
- C.4.1.B Procjenjuje i predviđa opasnosti kojima je izložen s naglaskom na opasnosti koje su karakteristične za mlade.

Suradnjom s predstavnicima Nastavnog zavoda za javno zdravstvo PGŽ i policijskim službenicima Odjela za prevenciju PU PGŽ, u sklopu projekta "Zdrav za 5", razvijat će se kritičko razmišljanje o rizičnim ponašanjima, specifično konzumiranju psihoaktivnih droga i posljedicama na zdravlje, obrazovanje te profesionalni razvoj i karijeru. U prvim razredima bit će održano predavanje: „Štetne posljedice i kaznenopravni aspekti zlorabe psihoaktivnih droga" u trajanju od jednog školskog sata.

Uz to, planira se suradnja sa studentima medicine iz Međunarodne udruge studenata medicine Hrvatska – CroMSIC koji provode projekt "Pogled u sebe" usmjeren na promicanje mentalnog zdravlja među mladima s

ciljem edukacije o važnosti mentalnog zdravlja, njegovom očuvanju te prevenciji poremećaja koji često nastaju u ovoj dobi (poremećaji prehrane, ovisnosti, vršnjačko nasilje, poteškoće učenja i sl.). Studenti medicine će provesti ciklus od 6-8 radionica u trećim razredima. Udruga CroMSIC održava i „THE Talk“ predavanja usmjerena na reproduktivno zdravlje te je riječ o predavanjima o spolnom zdravlju i spolno prenosivim bolestima koja su odobrena i korigirana od strane Ministarstva znanosti, obrazovanja i mladih.

U planu je i provedba radionica Mind the Mind koje provode studenti psihologije u organizaciji Europske federacije udruge studenata psihologije (EFPSA), a čija je svrha podizanje svijesti o problemima mentalnog zdravlja i poticanje rasprave kako bi se prevladala stigma te razvila empatija prema osobama koje boluju od psihičkih poremećaja.

Kritičko promišljanje o utjecaju ovisnosti na život mlade osobe bit će potaknuto i gledanjem filmova u Art kinu u sklopu projekta "Filmski utorak" raznovrsne tematike ovisno o interesu i dobi učenika. Svaki razred će gledati dva dugometražna filma u pratnji stručne suradnice.

PROGRAM ZA PREVENCIJU NASILJA

Sadržaji programa realizirat će se kroz cjelokupan odgojno-obrazovni rad s učenicima, na satovima razrednog odjela i preko roditeljskih sastanaka te u redovnoj nastavi kroz međupredmetne teme, posebice Zdravlje i Osobni i socijalni razvoj, tijekom cijele školske godine. Posebno se to odnosi na predmete etika, vjeronauk, psihologija, filozofija, logika i sociologija koji su direktno vezani za ponašanje pojedinca i društva, moral i stanja u društvu. Nositelji aktivnosti su predmetni nastavnici, razrednici i stručni suradnici.

Odgojno-obrazovna očekivanja međupredmetnih tema su:

- B.4.1.A Odabire primjerene odnose i komunikaciju.
- B.4.1.B Razvija tolerantan odnos prema drugima.
- B.4.1.C Analizira vrste nasilja, mogućnosti izbjegavanja sukoba i načine njihova nenasilnoga rješavanja.
- B.5.1.A Procjenjuje važnost razvijanja i unaprjeđivanja komunikacijskih vještina i njihove primjene u svakodnevnome životu.
- B.5.1.B Odabire ponašanje sukladno pravilima i normama zajednice.
- B.5.1.C Odabire ponašanja koja isključuju bilo kakav oblik nasilja.
- osr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu.
- osr B.4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje.
- osr B.5.2. Suradnički uči i radi u timu.
- goo C.5.2. Volontira u zajednici.

Teme koje se mogu obraditi radionicama, debatama, igrom uloga ili izradom plakata na satovima razrednog odjela su asertivna komunikacija, nenasilno rješavanje sukoba, empatija i tolerancija, prihvaćanje različitosti, suradnja i timski rad te prevencija nasilja u vezama adolescenata, prevencija međuvršnjačkog nasilja i prevencija obiteljskog nasilja. U trećim razredima provest će se četiri radionice s temom prevencije nasilja u mladenačkim vezama, a čiji je autor Društvo za psihološku pomoć

Uključivanjem učenika u društvene i humanitarne akcije putem školskog volonterskog kuba također se promiču pozitivne vrijednosti, razvija empatija i svijest o društvenim problemima te konstruktivni načini rješavanja problema.

Svi djelatnici Gimnazije su dužni postupati po Pravilniku o načinu postupanja odgojno-obrazovnih radnika školske ustanove u poduzimanju mjera zaštite prava učenika te prijave svakog kršenja tih prava nadležnim tijelima. Nastavnici tjelesne i zdravstvene kulture dužni su o svim uočenim fizičkim ozljedama učenika izvijestiti razrednika učenika, stručnog suradnika te ravnatelja, a oni obavezno izvještavaju liječnika školske medicine te nadležni Centar za socijalni rad sukladno propisima o zaštiti prava učenika.

Svi nastavnici su dužni sustavno pratiti sigurnosne pojave, prilike i stanja kao i uočavati moguće rizične čimbenike koji bi mogli dovesti do neprimjerenih oblika ponašanja i nasilja. Učenici trebaju biti obaviješteni kako i kome prijaviti nasilno ponašanje. Razrednici trebaju na satu razredne zajednice objasniti važnost uloge dežurnih učenika u smislu očuvanja sigurnosti učenika, djelatnika, posjetioca i imovine. Razrednici trebaju pratiti izostanke i ponašanje učenika kao i brigu roditelja (odaziv na roditeljske sastanke i razgovore,...) i po potrebi izvijestiti stručnog suradnika, ravnatelja i Hrvatski zavod za socijalni rad. Na planiranim roditeljskim sastancima treba utvrditi zajednički plan djelovanja na povećanju sigurnosti te upoznati roditelje kome se mogu obratiti za pomoć. Također sudjelujemo i u provedbi projekta Hrabrog telefona pod nazivom „*CARING 2.0 - Preispitivanje društvenih i rodnihi normi za smanjenje nasilja nad mladima u školi*“ čiji je cilj osvijestiti rodnu dimenziju nasilja nad mladima u školama i preispitati društvene norme provedbom preventivnog programa putem kojeg će mladi biti senzibilizirani za nužne promjene nejednakih i štetnih rodnihi odnosa moći, te će ujedno biti osnaženi za razvoj rješenja navedenih društvenih problema samostalnim djelovanjem

XI. OKVIRNI PLANOV I PROGRAMI RADA

a) Nastavničko vijeće

U slučaju izvanrednog stanja odnosno situacije sjednice Nastavničkog vijeća održavati će se online putem Teams aplikacije u virtualnoj zbornici.

Red.br.	TEME	NOSITELJ TEME I VRIJEME REALIZACIJE
a	b	c

- | | | |
|-----|--|---|
| 1. | Organizacija rada u šk. godini 2025./2026. | Ravnatelj
Kolovoz |
| 2. | Utvrđivanje godišnjeg programa odgojno obrazovnog rada, te kurikulumuma škole | Ravnatelj, Pedagog
Rujan |
| 3. | Pravilnik o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi | Ravnatelj
Rujan |
| 4. | Pravilnik o kriterijima za izricanje pedagoških mjera | Ravnatelj
Rujan |
| 5. | Pravilnik o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole | Ravnatelj, tajnik
Rujan |
| 6. | Pravilnik o načinu postupanja odgojno-obrazovnih radnika školske ustanove u poduzimanju mjera zaštite prava učenika te prijave svakog kršenja tih prava nadležnim tijelima | Ravnatelj, tajnik
Rujan |
| 7. | Analiza rezultata državne mature | Ravnatelj,
Razrednici
Rujan |
| 8. | Unapređivanje primjene suvremenih metoda i oblika odgojno-obrazovnog rada | Pedagog
Listopad |
| 9. | Učenje - izostanci | Razrednici,
pedagog
Studenj |
| 10. | Praćenje rada nadarenih učenika | Pedagog
Studenj |
| 11. | Realizacija nastave i uspjeh učenika | Ravnatelj, pedagog,
razrednici
Prosinac |
| 12. | Ostvarenje kurikuluma međupredmetnih tema | Ravnatelj, psiholog,
pedagog, razrednici
Prosinac |
| 13. | Edukacija iz prve pomoći | Stručno medicinsko
osoblje,
Prosinac |
| 14. | Analiza uspjeha na kraju 1. polugodišta | Razrednici
Prosinac, siječanj |

15.	Poduzimanje pedagoških mjera spram učenika	Ravnatelj, razrednici Siječanj
16.	Raspravljjanje i odobravanje organizacije maturálnih zabava	Ravnatelj, razrednici Siječanj
17.	Razmatranje molbi i žalbi učenika	Ravnatelj po pristizanju istih
18.	Praćenje rada nastavnika osobno i sveukupni rad po stručnim aktivima	Ravnatelj, pedagog, stručni aktiv tijekom školske godine
19.	Razmatranje uspjeha učenika četvrtih razreda na kraju nastave	Ravnatelj, razrednici Svibanj
20.	Organizacija državne mature	Ravnatelj, ispitni koordinatör Svibanj
21.	Razmatranje uspjeha učenika 1., 2. i 3. razreda na kraju nastave	Ravnatelj, razrednici Lipanj
22.	Realizacija nastave	Psiholog, pedagog, razrednici Lipanj
23.	Organizacija dopunskog nastavnog rada	Psiholog, pedagog, razrednici Lipanj, srpanj
24.	Organizacija razrednih i popravnih ispita	Psiholog, pedagog, razrednici Lipanj
25.	Organizacija upisa u slijedeću školsku godinu	Ravnatelj, Pedagog Lipanj
26.	Realizacije cjelokupnog programa tijekom šk. godine	Ravnatelj Srpanj, kolovoz
27.	Razmatranje i poduzimanja pripremnih radnji za početak slijedeće šk. godine	Ravnatelj, Pedagog Srpanj, kolovoz

b) Razredna vijeća

Razrednici i razredni odjeli

RAZRED	RAZREDNIK
1.1.	Larisa Karlić Franjković
1.2.	Đosi Cetina Romih
1.3.	Marina Katić (Glorija Mavrinac)
1.4.	Danijel Hribar
1.5.	Anđela Morić
2.1.	Sabrina Herceg
2.2.	Ivan Vitas
2.3.	Doris Žibert
2.4.	Dijana Gašparović Rukavina
2.5.	Patricija Nikolaus
3.1.	Nives Poklepović
3.2.	Emica Pandurić
3.3.	Goran Krapić
3.4.	Tanja Perkić Dizdarević
3.5.	Fedora Vidas Dejhalla
4.1.	H. Tomljanović
4.2.	Toni Žitko
4.3.	Helga Dukarić Dangubić
4.4.	Goran Boneta
4.5.	V. Pešut

PLAN RADA RAZREDNIH ODJELA

I. razredi

Program: Opća gimnazija

Razred: 1.1

Razrednica: Larisa Karlić Franjković, prof. talijanskog jezika

Školska godina: 2025./2026.

RAD S UČENICIMA:

- u suradnji sa stručnom službom škole i vanjskim suradnicima na satovima razrednog odjela provođenje aktivnosti koje promiču zaštitu prava, sigurnosti i zdravlja učenika (Pravilnik o načinu postupanja odgojno-obrazovnih radnika školskih ustanova u poduzimanju mjera zaštite prava učenika te prijave svakog kršenja tih prava nadležnim tijelima)
- upoznavanje učenika s Protokolom o postupanju u slučajevima nasilja među mladima u odgojno- obrazovnoj ustanovi i pedagoškim mjerama koje se prema Pravilniku o pedagoškim mjerama izriču za nasilničko ponašanje
- upoznavanje učenika s pravilima sigurne uporabe suvremenih tehnologija mobitela i interneta s ciljem poduzimanja zaštite prava učenika
- upoznavanje učenika s pravilima sigurnosti u školskom prostoru i mogućnostima njihove zaštite u skladu s odredbama školskog Kućnog reda
- praćenje obrazovnih rezultata te pomoć učenicima sa slabijim školskim uspjehom
- analiziranje učeničkih izostanaka s nastave i njihovo opravdavanje
- izbor rukovodstva razreda
- pripremanje i izvedba sata razrednog odjela
- pripremanje i izvedba sjednica Razrednih vijeća
- praćenje popravnih, razlikovnih i predmetnih ispita za učenike iz svog odjela
- izbor predstavnika učenika u Vijeće učenika

RAD S RODITELJIMA

- upoznavanje roditelja s pravilima sigurne uporabe suvremenih tehnologija, mobitela i interneta s ciljem poduzimanja mjera zaštite prava učenika
- upoznavanje roditelje s Protokolom o postupanju u slučajevima nasilja među mladima u odgojno obrazovnoj ustanovi i pedagoškim mjerama koje se izriču za nasilničko ponašanje prema Pravilniku o pedagoškim mjerama
- pripremanje i vođenje roditeljskih sastanaka
- primanje roditelja jednom tjedno u terminu istaknutom na oglasnoj ploči i web stranici Škole
- suradnja s roditeljima vezana za uspjeh učenika, izostanke, pedagoške mjere, disciplinu, izlete i ekskurzije
- izbor predstavnika roditelja u Vijeće roditelja

RAD S NASTAVNICIMA:

- upoznavanje nastavnika s teškoćama učenika, obiteljskim prilikama

- ukazivanje nastavnicima na poštivanje Pravilnika o načinima, postupcima i elementima vrednovanja za svoj razredni odjel /prema potrebi/
- pravodobno evidentiranje pisanja pisanih radova, školskih zadaća ...
- pozivanje nastavnika na satove razrednika i roditeljske sastanke /prema potrebi/
- suradnja sa stručnom službom Škole

ADMINISTRATIVNI POSLOVI:

- uređivanje i upisivanje te promjena podataka u imeniku učenika, dnevniku rada i e- matici
- unošenje zapisnika sjednica, roditeljskih sastanaka, evidencije o posjetu roditelja, evidencije o zaduženjima učenika, o učenicima putnicima, dežurnim učenicima
- obavješćavanje roditelja o uspjehu učenika i izrečenim pedagoškim mjerama
- izrada Izvješća razrednika o uspjehu razreda na polugodištu i na kraju godine
- ispunjavanje matične knjige i e-matice
- pripremanje i podjela svjedodžbi
- izrada godišnjeg plana i programa razrednika
- pribavljanje privola prema Općoj uredbi o zaštiti podataka

Plan satova razrednog odjela za prve razrede

Red.br. sata	TEMA/PODRUČJE	Planirani broj sati	Vrijeme ostvarenja	Nositelj teme
1. 2.	Primanje učenika , upoznavanje s rasporedom sati, smjenskim radom škole te Pravilnikom o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnim i srednjim školama	2	rujan	razrednik
3.	Građanski odgoj - Upoznavanje učenika sa Zakonom o odgoju i obrazovanju, Statutom, Kućnim redom škole, Pravima i dužnostima učenika	1	rujan	razrednik
4.	Građanski odgoj - Izbor rukovodstva razreda i učenika u Vijeće učenika	1	rujan	razrednik
5.	Građanski odgoj - Donošenje razrednih pravila	1	listopad	razrednik
6.	Uloga školske psihologinje, Pravila uspješnog učenja, Plan i program školskih preventivnih programa, Protokol o postupanju u slučajevima nasilja među mladima u odgojno-obrazovnim ustanovama, Upitnik za učenike prvih razreda	1	listopad	Školska psihologinja
7.	Građanski odgoj -Pravilnik o pedagoškim mjerama	1	listopad	razrednik
8.	Zdravstveni odgoj - Nova škola izazovi i odluke	1	listopad	učenici
9.	Zdravstveni odgoj - Ovisnost i mladi	1	studen	razrednik
10.	Zdravstveni odgoj - Utjecaj spol. pren. bolesti na repro. zdr.	1	studen	škol.liječnica
11.	Građanski odgoj - Komunikacijske vještine i sposobnosti	1	studen	razrednik
12.	Zdravstveni odgoj -Komuniciranje u vezi	1	studen	učenici
13.	Školske obaveze i slobodno vrijeme	1	prosinac	učenici
14.	Povjerenje i odnos razrednik- roditelj- učenik	1	prosinac	razrednik
15.	Zdravstveni odgoj - Kako se oduprijeti lošim nagovorima? (Prevenција ovisnost-Utjecaj droge i alkohola na pojedinca, obitelj i zajednicu)	1	prosinac	školska psihologinja
16.	Analiza uspjeha, izostanaka i vladanja	1	prosinac	razrednik
17.	Moj zimski odmor	1	siječanj	učenici
18.	Tekuća razredna problematika	1	siječanj	razrednik
19.	Problemi lošijeg uspjeha i izostajanja s nastave	1	siječanj	razrednik
20.	Zdravstveni odgoj - Vrijednost izbora životnog stila	1	Veljača	razrednik
21.	Zdravstveni odgoj - Medijski prikaz spolnosti	1	Veljača	razrednik
22.	Plan ispravka negativnih ocjena	1	Veljača	učenici
23.	Izostanci i odgojne mjere	1	Veljača	razrednik
24.	„ Utjecaj droge na naše tijelo“	1	Ožujak	učenici

25.	Zdravstveni odgoj - Pravilna prehrana	1	Ožujak	prof. biol.
26.	Proletni praznici	1	Ožujak	razrednik
27.	Sigurna uporaba suvremenih tehnologija – mobiteli i Inter.	1	Ožujak	razrednik
28.	Zdravstveni odgoj -Nenasilno rješavanje sukoba-Prev.nasilja	1	travanj	šk.psiholog.
29.	Kako roditelji prihvaćaju moje odrastanje?	1	travanj	učenici
30.	Uloga učenika, uloga profesora	1	travanj	učenici
31.	Kako upravljati svojim željama i postupcima?	1	Svibanj	učenici
32.	Biti svoj –izgled, ponašanje	1	Svibanj	učenici
33.	Kako uspješno okončati kraj školske godine?	1	Svibanj	razrednik
34.	Tekuća školska problematika	1	Lipanj	razrednik
35.	Osvrt na prvi razred srednje škole	1	lipanj	razrednik

Program: Opća gimnazija

Razred: 1.2

Razrednica: Đosi Cetina Romih, prof. njemačkog jezika i povijesti, savjetnik

Školska godina: 2025./2026.

CILJEVI	- Pomoći učenicima pri snalaženju u novom stupnju obrazovanja - Pratiti i pomagati odgojni i obrazovni napredak učenika - Pomagati učenicima u međusobnoj suradnji - Razvijati korektan i kolegijalan odnos učenika jednih prema drugima - Kritički se osvrnuti na vladanje i odgojne probleme pojedinih učenika - Razvijati kod učenika samokritičnost, strpljivost, odgovornost, uvažavanje tuđih stavova i mišljenja. - Razvijati kod učenika samostalnost, slobodno izražavanje vlastitih stavova i interesa - Roditelj redovito obavještavati o napretku učenika, te ih uključivati i razredne i školske aktivnosti - Redovito razmjenjivati opažanja o razredu i pojedinim učenicima s članovima razrednog vijeća i zajednički raditi na unapređenju nastave - Poticati učenike na čuvanje školske zgrade i inventara, te razvijati kod učenika spoznaju o okolišu - Poticati učenike na sudjelovanje u aktivnostima škole i kulturnim događanjima u gradu - Redovito voditi razrednu administraciju, e-imenik i e-maticu
NAČIN REALIZACIJE	- Razgovorom i radionicama na satovima RO - Individualnim razgovorima s učenicima - Roditeljskim sastancima i individualnim informacijama s roditeljima - Sastancima RV i NV - Suradnjom sa stručnim tijelima škole - Vanškolskim aktivnostima
VREMENIK	- Tjedno tijekom nastavne godine na SRO - Tjedno tijekom nastavne godine održavati informacije za roditelje - Roditeljski sastanci po dva u svakom polugodištu, a po potrebi i više - Rujan – jednodnevni izlet (Olimpijski dan, Park šuma Golubinjak) - Studeni/prosinac Hrvatska u Njemačkoj - Svibanj – Gardaland/Mirabilandia 1-2 dana(zadnji dan nastave za maturante)

SADRŽAJ RADA				
MJESE C	RE D.B R SA TA	TEMA	MEĐUPR EDMETN E TEME	NAPOME NA
	1.	Međusobno upoznavanje učenika i s razrednikom, te s organizacijom	A.4.2.D	Hrvatski

RUJAN		škole i nastave, rasporedom sati i predmetnim nastavnicima, vannastavnim aktivnostima, lokacijom pojedinih kabineta i ostalih prostora unutar škole	Prepoznaj e važnost održavanj a tjelesnih potencijal a na optimalnoj razini	olimpijski dan u Gimnaziji Andrije Mohorovi čića Rijeka održat će se 11. rujna 2018. na Platku.
	2.	Upoznavanje učenika s Kućnim redom i Statutom škole. Zakon o ograničavanju uporabe duhanskih i srodnih proizvoda.		
	3.	Upoznavanje učenika s Pravilnikom o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi, Pravilnikom o odgojno-obrazovnim mjerama, te ispričavanju izostanaka. Kazneni zakon Republike Hrvatske. Zakon o izmjenama i dopunama zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi.		
	4.	Biranje razrednog rukovodstva (predsjednik razreda/predstavnik u Vijeću učenika, zamjenik predsjednika razreda/zamjenik predstavnika u Vijeću učenika, blagajnik razreda)		
	5., 6.	Obilježavanje Dana Hrvatskog olimpijskog odbora, informacije o provođenju izleta na Platak. Ukoliko epidemiološka situacija to bude dozvoljavala. Odgovorno ponašanje u pandemiji, širenje zaraznih bolesti, psihološki problemi zbog postojanja pandemije.		
	7.	Upis podataka u matičnu knjigu te e-dnevnik		
	8.	Priprema 1. roditeljskog sastanaka		
	9.	Prvi roditeljski sastanak		
LISTOPAD	10.	Obilježavanje međunarodnog dana djeteta (2.10.), obveze i odgovornosti	Zdr. A.4.2.C Primjenjuje prehranu prilagođenu godišnjem dobu i podneblju u svakodnevnom životu	
	11.	Obilježavanje Svjetskog dana nastavnika (5.10.) – odnos nastavnika-učenik, odgovornost nastavnika i učenika		
	13.	Europski dan darivanja organa (13.listopada)		
	14.	Zdravstveni odgoj – Mentalno zdravlje (1)		
	15.	Prve ocjene, poticanje učenika na praćenje i mjerenje svojih postignuća		
	16.	Kako savladati poteškoće pri praćenju nastave		
	17.	Izostanci učenika u rujnu, sređivanje razredne dokumentacije; razredna problematika		
	18.	Ostali poslovi razrednika: individualne informacije roditeljima		
STUDENI	19.	Snalaženje u novoj školi, moja strategija uspjeha, radna disciplina	Uku.A.4/5 .2.1 Primjena strategija učenja i rješavanje problema. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja.	
	20.	Kako učiti - razgovor o radnim navikama i učenju		
	21.	Rasprava o učenju i problemima s učenjem, predmeti s kojima učenici imaju poteškoće		
	22.	Svjetski dan izumitelja (9.11.)		
	23.	Izostanci učenika u listopadu, sređivanje razredne dokumentacije		
	24.	Ostali poslovi razrednika: individualne informacije roditeljima		
	25.	Priprema 2. roditeljskog sastanaka		
	26.	Drugi roditeljski sastanak		
	27.	Zdravstveni odgoj – Osobna higijena (u suradnji s liječnikom)	Zdr.A.4.3	

PROŠNAC	28.	Razgovor o toleranciji (generacijska, spolna, kulturološka, vjerska)	Objašnjava utjecaj pravilne osobne higijene i higijene okoline na očuvanje zdravlja . Zdr.B.4.1. B Razvija tolerantan odnos prema drugima	
	29.	Razgovor s učenicima s većim brojem nedovoljnih ocjena ili izostanaka		
	30.	Dani darivanja, smisao i svrha darivanja, Advent		
	31.	Ostali poslovi razrednika: sređivanje razredne dokumentacije, izostanci i priprema sjednice Razrednog vijeća		
	32.	Ostali poslovi razrednika: individualne informacije roditeljima		
	33.	Osvrt na prvo polugodište i uspjeh učenika, podjela informativnih izvješća		
SIJEČANJ	34.	Obilježavanje Dana škole, organizacija i sudjelovanje u aktivnostima	Zdr.B.4.2. A Procjenjuje situacije koje mogu izazvati stres i odabire primjeren način oslobađanja od stresa	
	35.	Strategija ispravaka nedovoljnih ocjena		
	36.	Zdravstveni odgoj – Primjereno ponašanje (1)		
	37.	Dan obilježavanja sjećanja na žrtve Holokausta (27.01.)		
	38.	Ostali poslovi razrednika: sređivanje razredne dokumentacije, izostanci		
VELJAČA	39.	Zdravstveni odgoj – Prevencija ovisnosti	Zdr.B.4.3 Analizira uzroke i posljedice određenih rizičnih ponašanja i ovisnosti Zdr.B.4.2. D Razlikuje spolno odgovorno od neodgovornog ponašanja	
	40.	Zdravstveni odgoj – Alkohol i droge		
	41.	Slobodne aktivnosti da ili ne – rasprava s učenicima		
	42.	Organizacija zabave, slobodno vrijeme i interesi učenika		
	43.	Obilježavanje Valentinova		
	44.	Karnevalske svečanosti		
	45.	Zdravstveni odgoj – Rizična ponašanja i posljedice na obrazovanje te prof.razvoj i karijeru		
	46.	Međunarodni dan materinskog jezika (UNESCO, 21.02.)		
	47.	Ostali poslovi razrednika: izostanci učenika, sređivanje razredne dokumentacije		
	48.	Ostali poslovi razrednika: individualne informacije roditeljima		
OŽUJAK	49.	Organizacija pomoći u učenju učenicima koji postižu slabiji uspjeh	Zdr.B.4.1. A Odabire primjeren odnos u komunikaciji	
	50.	Jednakost spolova uz obilježavanje Međunarodnog dana žena		
	51.	Tema po izboru učenika		
	52.	Međunarodni dan sreće (20.03.)		
	53.	Svjetski dan voda (22.03.)		
	54.	Ostali poslovi razrednika: izostanci učenika, sređivanje razredne dokumentacije		
	55.	Ostali poslovi razrednika: individualne informacije roditeljima		
TRAVANJ	56.	Obilježavanje Dana planeta Zemlje	Zdr.B.4.2. C Razvija osobne	
	57.	Svjetski dan cijepljenja (18.04., WHO)		
	58.	Festival znanosti – predavanja, posjet radionicama (po dogovoru)		

	59.	Ostali poslovi razrednika: izostanci učenika, sređivanje razredne dokumentacije	potencijal e i socijalne uloge	
	60.	Ostali poslovi razrednika: individualne informacije roditeljima		
SVIBANJ	61.	Izlet u Gardaland ili Mirabilandiu (1-2 dnevni , ovisno o odluci roditelja)	Zdr.B.4.2. C Razvija osobne potencijal e i socijalne uloge	
	62.	Važnost volontera i dobrotvornih organizacija		
	63.	Ponašanje mladih na ulici, nasilno ponašanje među mladima		
	64.	Ostali poslovi razrednika: sređivanje razredne dokumentacije, izostanci		
	65.	Priprema 3. roditeljskog sastanka		
	66.	Treći roditeljski sastanak		
LIPANJ	67.	Analiza uspjeha i ostvarenje ciljeva na kraju nastavne godine		
	68.	Ostali poslovi razrednika: sređivanje razredne dokumentacije, izostanci		
	69.	Priprema sjednice RV i NV		
	70.	Podjela svjedodžbi		

Program: Opća gimnazija

Razred: 1.3

Razrednica: Marina Katić, magistra edukacije hrvatskog jezika i književnosti (Glorija Mavrinac, magistra edukacije hrvatskog jezika i književnosti, mentor)

Školska godina 2025./2026.

Rujan

1. Prijam učenika, upoznavanje s Kućnim redom škole, Statutom škole, Pravilnikom o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi, Kaznenim zakonom RH, Zakonom o ograničavanju uporabe duhanskih i srodnih proizvoda te Zakonom o izmjenama i dopunama zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi
2. Upoznavanje učenika i donošenje razrednih pravila, izbor predsjednika razreda, zamjenika predsjednika, blagajnika te predsjednika i zamjenika u Vijeću učenika i predstavljanje rasporeda sati (goo B.4.2. Sudjeluje u odlučivanju u demokratskoj zajednici.)
3. Prehrana (zdr. A.4.2. / A. Razlikuje različite prehrambene stilove te prepoznaje znakove poremećaja ravnoteže u organizmu.)
4. U novoj sredini (osr A.4.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem.)

U rujnu će se održati prvi roditeljski sastanak.

Listopad

5. Razredna problematika - ocjene i izostanci
6. U novoj sredini (osr A.4.1. Razvija sliku o sebi.)
7. U novoj sredini (osr A.4.1. Razvija sliku o sebi.)
8. Razredna pravila (goo B.4.2. Sudjeluje u odlučivanju u demokratskoj zajednici.)

Studeni

9. Razredna problematika - ocjene i izostanci

10. Razredno zajedništvo (odr A.4.1. Razlikuje osobni od kolektivnih identiteta i ima osjećaj pripadnosti čovječanstvu.)
11. Razredno zajedništvo (odr A.4.1. Razlikuje osobni od kolektivnih identiteta i ima osjećaj pripadnosti čovječanstvu.)
12. Razgovor s učenicima koji imaju veći broj nedovoljnih ocjena ili izostanaka.

Prosinac

13. Razredna problematika – ocjene i izostanci
14. Utvrđivanje razrednih pravila (go B.4.2. Sudjeluje u odlučivanju u demokratskoj zajednici.)
15. Analiza uspjeha

U prosincu će se održati drugi roditeljski sastanak.

Siječanj

16. Pripreme za Dan škole
17. Ekologija (odr B.4.1. Djeluje u skladu s načelima održivoga razvoja s ciljem zaštite prirode i okoliša.)
18. Ekologija (odr B.4.1. Djeluje u skladu s načelima održivoga razvoja s ciljem zaštite prirode i okoliša.)

Veljača

19. Razredna problematika – ocjene i izostanci
20. Osobni potencijali (osr A.4.3. Razvija osobne potencijale.)
21. Osobni potencijali (osr A.4.3. Razvija osobne potencijale.)
22. Strategije učenja (uku A.4/5.2. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja.)

Ožujak

23. Razredna problematika – ocjene i izostanci
24. Sigurnost na internetu (ikt B.4.3. Učenik kritički procjenjuje svoje ponašanje i ponašanje drugih u digitalnome okružju.)
25. Sigurnost na internetu (ikt B.4.3. Učenik kritički procjenjuje svoje ponašanje i ponašanje drugih u digitalnome okružju.)
26. Sigurnost na internetu (ikt B.4.3. Učenik kritički procjenjuje svoje ponašanje i ponašanje drugih u digitalnome okružju.)

U ožujku će se održati treći roditeljski sastanak.

Travanj

27. Razredna problematika – ocjene i izostanci
28. Razgovor o postignućima (osr A.4.3. Razvija osobne potencijale.)
29. Razgovor o strategijama učenja (uku A.4/5.2. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja.)

Svibanj

30. Razredna problematika – ocjene i izostanci
31. Analiza prehrambenih navika (zdr. A.4.2. / A. Razlikuje različite prehrambene stilove te prepoznaje znakove poremećaja ravnoteže u organizmu.)
32. Razgovor o postignućima (osr A.4.3. Razvija osobne potencijale.)
33. Pojedinačni razgovori s učenicima

Lipanj

34. Razredna problematika – ocjene i izostanci
35. Osvrt na proteklu nastavnu godinu

Programi međupredmetnih tema provodit će se na satima razrednika i u sadržajima ostalih nastavnih predmeta, školskih preventivnih programa te projekata. Razrednik će tijekom školske godine održati tri roditeljska sastanka (predviđeni su termini u rujnu, prosincu i ožujku), redovito će održavati informacije s roditeljima te obavljati ostale poslove razrednika (sastanci Razrednoga vijeća, vođenje razredne dokumentacije...). Učenici će tijekom godine sudjelovati u izvanučioničkim oblicima nastave te će se razrednik o provedbi dogovarati s ostalim kolegama.

Program: Prirodoslovno – matematička gimnazija

Razred: 1.4

Razrednik: Danijel Hribar, prof. matematike i informatike, savjetnik

Školska godina: 2025./2026.

CILJEVI	• Pratiti i pomagati odgojni i obrazovni napredak učenika • Njeovati topao odnos s učenicima kao osnovu za povjerenje • Pomoći učenicima pri snalaženju s novim izazovima • Pomagati učenicima u međusobnoj suradnji • Razvijati korektan i kolegijalan odnos učenika jednih prema drugima • Voditi računa o pridržavanju uputa i epidemioloških mjera • Uputiti učenike na u međusobnu suradnju i pomoć • Poticati učenike na sudjelovanje u aktivnostima škole i kulturnim događanjima u gradu (u okvirima dopuštenih mjera) • Kritički se osvrtni na vladanje i odgojne probleme pojedinih učenika • Razvijati kod učenika samokritičnost, strpljivost, odgovornost, uvažavanje tuđih stavova i mišljenja. • Razvijati kod učenika samostalnost, slobodno izražavanje vlastitih stavova i interesa • Redovito obavještavati roditelje o napretku učenika te ih uključivati u razredne i školske aktivnosti • Redovito razmjenjivati opažanja o razredu i pojedinim učenicima s članovima razrednog vijeća i zajednički raditi na unapređenju nastave • Poticati učenika na čuvanje školske zgrade i brigu o okolišu • Redovito voditi razrednu administraciju, eDnevnik i eMaticu
NAČIN REALIZACIJE	– Razgovorom i radionicama na satovima RO – Individualnim razgovorima s učenicima – On line alatima za grupnu i individualnu komunikaciju i kolaboraciju – Roditeljskim sastancima i individualnim informacijama s roditeljima – Sastancima RV i NV

	– Suradnjom sa stručnim tijelima škole – Vanškolskim aktivnostima (ako budu dozvoljene)
VREMENIK	– Tjedno tijekom nastavne godine na SRO – Kroz svaki nastavni sat će se prožeti neka od međupredmetnih tema (navedenih u nastavku). – Tjedno tijekom nastavne godine održavati informacije za roditelje – Sastanci RV i NV po vremeniku školskog kurikuluma – Roditeljski sastanci po vremeniku školskog kurikuluma ili po potrebi

RUJAN		
RAZREDNIČKI POSLOVI	SAT RAZREDNIKA (prijedlog tema)	
• Upis podataka u eDnevnik • Formiranje razrednog tima u aplikaciji Teams, upis svih potrebnih podataka • Prikupljanje privola • Pripremanje i vođenje 1. roditeljskog sastanka • Priprema i sudjelovanje u obilježavanju HOO	1.	Upoznavanje učenika s organizacijom nastave, nastavnicima i rasporedom sati, Kućnim redom i Statutom škole
	2.	Upoznavanje učenika s Pravilnikom o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi, Pravilnikom o odgojno-obrazovnim mjerama, Zakon o ograničavanju uporabe duhanskih i srodnih proizvoda, informacije o radu školske knjižnice, ispričavanju izostanaka
	3.	Izbor rukovodstva razreda i predstavnika u Vijeće učenika
	4.	Obilježavanje Dana Hrvatskog olimpijskog odbora
	5.	Organizacija radnog dana
PRIGODNI DATUMI	8. rujna - Međunarodni dan pismenosti • 10. rujna - Svjetski dan prevencije samoubojstava • 11. rujna - Hrvatskog olimpijskog odbora • 15. rujna - Međunarodni dan demokracije • 16. rujna - Međunarodni dan zaštite ozonskog sloja • 21. rujna - Međunarodni dan mira • 22. rujna - Europski dan bez automobila - Europska komisija • 26. rujna - Europski dan jezika - Vijeće Europe • 27. rujna - Svjetski dan turizma - WTO • 28. rujna - Svjetski dan bjesnoće • 28. rujna - Svjetski dan srca • dan u posljednjem tjednu - odabire država - Svjetski dan pomorstva	
LISTOPAD		
RAZREDNIČKI POSLOVI	SAT RAZREDNIKA (prijedlog tema)	
• Sređivanje izostanaka i ostala administracija • Razgovor s roditeljima na individualnim susretima • Poticanje učenika na praćenje i mjerenje svojih postignuća	6.	Odnos nastavnik-učenik, osobine dobrog nastavnika, obilježavanje Svjetskog dana nastavnika
	7.	Ponašanje mladih na ulici, nasilno ponašanje među mladima
	8.	Važnost starijih osoba, kako im pomoći, generacijska tolerancija uz Međunarodni dan starijih osoba, Suvremeni bonton
	9.	Posljedice uzimanja lijekova i drugih sredstava po mentalno zdravlje
PRIGODNI DATUMI	1. listopada - Međunarodni dan starijih osoba • 2. listopada - Međunarodni dan nenasilja • 4. listopada - Svjetski dan zaštite životinja • 5. listopada - Svjetski dan učitelja • 9. listopada - Svjetski dan pošte • 10. listopada - Svjetski dan duševnog zdravlja • 15. listopada - Međunarodni dan žena na selu • 16. listopada - Svjetski dan hrane • 17. listopada - Međunarodni dan borbe protiv siromaštva • 24. listopada - Dan Ujedinjenih naroda • 27. listopada - Svjetski dan audiovizualne baštine • 28. listopada - Svjetski dan animiranog filma - <i>International Animated Film Association</i> • 31. listopada - Svjetski dan štednje	
STUDENI		
RAZREDNIČKI POSLOVI	SAT RAZREDNIKA (prijedlog tema)	
• Sređivanje izostanaka i ostala administracija • Razgovor s roditeljima na	10.	Kako koristim slobodno vrijeme? Organizacija slobodnog vremena i radna disciplina
	11.	Rasprava o učenju i problemima s učenjem, predmeti s kojima učenici imaju poteškoće

individualnim susretima • Suradnja sa stručnim tijelima Škole (po potrebi)	12.	Nepoželjne pojavnosti (nasilje nad ženama i djecom, trgovina ljudima, ..) i tolerancija (kulturološka, vjerska, spolna
PRIGODNI DATUMI	6. studenog - Međunarodni dan prevencije izrabljivanja okoliša u vrijeme rata ili oružanog sukoba • 10. studenog - Svjetski dan znanosti za mir i razvoj • 14. studenog - Svjetski dan dijabetesa • 16. studenog - Međunarodni dan tolerancije • 16. studenog - Svjetski dan sjećanja na žrtve trgovine ljudima • 20. studenog - Svjetski dan djece • 21. studenog - Svjetski dan televizije • 25. studenog - Međunarodni dan borbe protiv nasilja nad ženama • posljednja subota - Međunarodni dan bez kupnje	
PROSINAC		
RAZREDNIČKI POSLOVI	SAT RAZREDNIKA (prijedlog tema)	
• Sređivanje izostanaka i ostala administracija • Razgovor s roditeljima na individualnim susretima • Priprema i održavanje sjednice RV	13.	Dobre navike za tjelesno i reproduktivno zdravlje (prevencija, cijepljenje, spolne bolesti, borba protiv AIDSa)
	14.	Dani darivanja, smisao i svrha darivanja, solidarnost
	15.	Osvrt na polugodište i uspjeh učenika, strategije za popravljjanje postignuća
PRIGODNI DATUMI	1. prosinca - Svjetski dan borbe protiv AIDS-a • 2. prosinca - Međunarodni dan ukidanja ropstva • 3. prosinca - Međunarodni dan osoba s invaliditetom • 5. prosinca - Međunarodni dan dobrovoljnog rada za ekonomski i društveni napredak • 7. prosinca - Međunarodni dan civilnog zrakoplovstva • 9. prosinca - Međunarodni dan borbe protiv korupcije • 10. prosinca - Dan ljudskih prava • 11. prosinca - Međunarodni dan planina • 18. prosinca - Međunarodni dan migranata • 19. prosinca - Dan suradnje zemalja u razvoju • 20. prosinca - Međunarodni dan solidarnosti	
SIJEČANJ		
RAZREDNIČKI POSLOVI	SAT RAZREDNIKA (prijedlog tema)	
• Priprema i održavanje drugog Roditeljskog sastanka • Priprema i sudjelovanje u obilježavanju Dana škole • Pomoć učenicima kod ispravljanja nedovoljnih ocjena i suradnja s kolegama i sa stručnim tijelima Škole	16.	Tko sam ja? Kako vidim sebe, a kako me vide drugi. Moji digitalni tragovi.
	17.	Sudjelovanje u obilježavanju Dana škole
	18.	Utjecaj medija i vršnjaka na korištenje sredstva ovisnosti, igre na sreću kod mladih
PRIGODNI DATUMI	1. siječnja - Svjetski dan obitelji • 1. siječnja - Svjetski dan mira - pismom pape Pavla VI. • 23.siječnja – Dan škole • 27. siječnja - Međunarodni dan sjećanja na Holokaust • 28. siječnja - Dan zaštite podataka - Vijeće Europe	
VELJAČA		
RAZREDNIČKI POSLOVI	SAT RAZREDNIKA (prijedlog tema)	
• Sređivanje izostanaka i ostala administracija • Razgovor s roditeljima na individualnim susretima	19.	Karnevalske svečanosti, značaj Međunarodne karnevalske povorke
	20.	Ljubav-obilježavanje Valentinova, prepoznavanje i izražavanje osjećaja, iskrenost u vezi, nasilje u vezama mladih
	21.	Dan sigurnijeg interneta, komunikacija i suradnja
PRIGODNI DATUMI	• 2. veljače - Međunarodni dan zaštite močvara • 4. veljače - Svjetski dan borbe protiv raka • 11. veljače - Svjetski dan bolesnika • 12. veljače - Darwinov dan • 20. veljače - Svjetski dan socijalne pravde • 21. veljače - Međunarodni dan materinskog jezika	

OŽUJAK		
RAZREDNIČKI POSLOVI	SAT RAZREDNIKA (prijedlog tema)	
• Sređivanje izostanaka i ostala administracija • Razgovor s roditeljima na individualnim susretima	22.	Zdrava prehrana i dodatci prehrani
	23.	Prehrambeni stilovi, utjecaj medija na izgled i mišljenje o sebi
	24.	Kako “kvalitetno“ učiti ? Kako poboljšati svoje radne navike. Kako se nosim s neuspjehom.
	25.	Uloga roditelja u odgoju i odnos prema roditeljima
	26.	Utjecaj umjetnosti na mentalno zdravlje
PRIGODNI DATUMI	7. ožujka – Dan planinara • 8. ožujka - Međunarodni dan žena • 8. ožujka - Svjetski dan bubrega • 21. ožujka - Međunarodni dan za eliminaciju rasne diskriminacije • 21. ožujka - Svjetski dan poezije • 22. ožujka - Svjetski dan voda • 23. ožujka - Svjetski dan meteorologije • 27. ožujka - Svjetski dan kazališta • ožujak - mjesec hrvatskoga jezika	
TRAVANJ		
RAZREDNIČKI POSLOVI	SAT RAZREDNIKA (prijedlog tema)	
• Sređivanje izostanaka i ostala administracija • Razgovor s roditeljima na individualnim susretima	27.	Važnost volontera i dobrotvornih organizacija
	28.	Čistoća okoliša za čist planet, ekologija
	29.	Festival znanosti – predavanja, posjet radionicama (po dogovoru)
PRIGODNI DATUMI	2. travnja - Svjetski dan svjesnosti o autizmu • 4. travnja - Međunarodni dan svjesnosti o opasnostima od mina i pomoći u protuminskom djelovanju • 7. travnja - Svjetski dan zdravlja • 8. travnja - Svjetski dan Roma • 11. travnja - Svjetski dan Parkinsonove bolesti • 22. travnja - Dan planeta Zemlje ili Međunarodni dan majke Zemlje • 23. travnja - Svjetski dan knjige i autorskih prava • 26. travnja - Svjetski dan intelektualnog vlasništva - WIPO • 28. travnja - Svjetski dan sigurnosti i zaštite zdravlja na radu • 29. travnja - Svjetski dan plesa	
SVIBANJ		
RAZREDNIČKI POSLOVI	SAT RAZREDNIKA (prijedlog tema)	
• Sređivanje izostanaka i ostala administracija • Priprema i održavanje trećeg roditeljskog sastanka • Priprema materijala i aktivnosti za Dan otvorenih vrata • Suradivati s članovima RV i stručnom službom prema potrebi	30.	Poduzetnost, upravljanje financijama i zaštita potrošača
	31.	Socijalna inteligencija, socijalne vještine i društvena solidarnost
	32.	Posjet muzeju povodom Međunarodnog dana muzeja
	33.	Dan otvorenih vrata Gimnazije – sudjelovanje u aktivnostima
PRIGODNI DATUMI	3. svibnja - Svjetski dan slobode tiska • 4. svibnja - Svjetski dan vatrogasaca • 8. i 9. svibnja - Dani sjećanja na poginule tijekom Drugog svjetskog rata • 9. i 10. svibnja - Svjetski dan ptica selica • 12. svibnja - Svjetski dan medicinskih sestara • 15. svibnja - Međunarodni dan obitelji • 17. svibnja - Svjetski dan telekomunikacijskog i informacijskog društva • 21. svibnja - Svjetski dan kulturne raznolikosti za dijalog i razvoj • 22. svibnja - Međunarodni dan biološke raznolikosti • 25. svibnja - Dan Afrike • 29. svibnja - Međunarodni dan mirotvoraca UN-a • 31. svibnja - Svjetski dan nepušenja	
LIPANJ		
RAZREDNIČKI POSLOVI	SAT RAZREDNIKA (prijedlog tema)	
• Sređivanje izostanaka i ostala administracija	34.	Mjerenje svog uspjeha u odnosu na osobne ciljeve. Po čemu ću pamti ti ovu godinu?
	35.	Analiza uspjeha i ostvarenje ciljeva na kraju nastavne godine.

• Priprema i održavanje Sjednice RV • Upis u eMaticu • Ispis i podjela svjedodžbi učenicima		Upute o organizaciji završetka školske i nastavne godine.
PRIGODNI DATUMI	• 4. lipnja - Međunarodni dan nevine djece - žrtava agresije • 5. lipnja - Svjetski dan okoliša • 8. lipnja - Svjetski dan oceana • 12. lipnja - Svjetski dan borbe protiv dječjeg rada • 14. lipnja - Svjetski dan darivatelja krvi • 17. lipnja - Svjetski dan borbe protiv stvaranja pustinja i suše • 20. lipnja - Svjetski dan izbjeglica • 23. lipnja - Dan javne službe Ujedinjenih naroda	

MEĐUPREDMETNE TEME (4.cikus)

Učiti kako učiti
uku A.4.1. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema. uku A.4.2. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja. uku A.4.3. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja. uku A.4.4. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje. uku B.4.1. Učenik samostalno određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje. uku B.4.2. Učenik prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja. uku B.4.3. Učenik regulira svoje učenje mijenjajući prema potrebi plan ili pristup učenju. uku B.4.4. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje. uku C.4.1. Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život. uku C.4.2. Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju. uku C.4.3. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju. uku C.4.5. Učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje i kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju. uku D.4.1. Učenik stvara prikladno fizičko okruženje za učenje s ciljem poboljšanja koncentracije i motivacije. uku D.4.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.
Uporaba informacijsko komunikacijske tehnološke
ikt A 4. 1. Učenik kritički odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju. ikt A 4. 2. Učenik se koristi društvenim mrežama i mrežnim programima uz upravljanje različitim postavkama funkcionalnosti. ikt A 4. 3. Učenik stvara pozitivne digitalne tragove vodeći se načelom sigurnosti ikt A 4. 4. Učenik argumentirano procjenjuje utjecaj tehnologije na zdravlje i okoliš. ikt B 4. 1. Učenik samostalno komunicira s poznatim i nepoznatim osobama u sigurnome digitalnom okružju. ikt B 4. 2. Učenik samostalno surađuje s poznatim i nepoznatim osobama u sigurnome digitalnom okružju. ikt B 4. 3. Učenik kritički procjenjuje svoje ponašanje i ponašanje drugih u digitalnome okružju. ikt C 4. 1. Učenik samostalno provodi složeno istraživanje radi rješavanja problema u digitalnome okružju. iktC 4. 2. Učenik samostalno provodi složeno pretraživanje informacija u digitalnome okružju. iktC 4. 3. Učenik samostalno kritički procjenjuje proces, izvore i rezultate pretraživanja te odabire potrebne informacije. iktC 4. 4. Učenik samostalno odgovorno upravlja prikupljenim informacijama. ikt D 4. 1. Učenik samostalno ili u suradnji s drugima stvara nove sadržaje i ideje ili preoblikuje postojeća digitalna rješenja primjenjujući različite načine za poticanje kreativnosti. ikt D 4. 2. Učenik argumentira svoje viđenje rješavanja složenoga problema s pomoću IKT-a. ikt D 4. 3. Učenik konceptualizira, stvara i dijeli ideje i sadržaje o složenoj temi s pomoću IKT-a. ikt D 4. 4. Učenik tumači zakonske okvire za zaštitu intelektualnoga vlasništva i odabire načine dijeljenja vlastitih sadržaja i proizvoda.

ZDRAVLJE
zdr A.4.1 Objašnjava važnost brige o reproduktivnom zdravlju i važnost odgovornoga spolnoga ponašanja. zdr A.4.2 / A. Razlikuje različite prehrambene stilove te prepoznaje znakove poremećaja ravnoteže u organizmu. zdr A.4.2 / B. Prepoznaje važnost primjerene uporabe dodataka prehrani. zdr A.4.2 / C. Primjenjuje prehranu prilagođenu godišnjem dobu i podneblju u svakodnevnome životu. zdr A.4.2 / D. Prepoznaje važnost održavanja tjelesnih potencijala na optimalnoj razini. zdr A.4.3 Objašnjava utjecaj pravilne osobne higijene i higijene okoline na očuvanje zdravlja. zdr B.4.1 / A. Odabire primjerene odnose i komunikaciju. zdr B.4.1 / B. Razvija tolerantan odnos prema drugima. zdr B.4.1 / C. Analizira vrste nasilja, mogućnosti izbjegavanja sukoba i načine njihova nenasilnoga rješavanja. zdr B.4.2 / A. Procjenjuje situacije koje mogu izazvati stres i odabire primjerene načine oslobađanja od stresa. zdr B.4.2 / B. Obrazlaže utjecaj zaštitnih i rizičnih čimbenika na mentalno zdravlje. zdr B.4.2 / C. Razvija osobne potencijale i socijalne uloge. zdr B.4.2 / D. Razlikuje spolno odgovorno od neodgovornoga ponašanja. zdr B.4.3 Analizira uzroke i posljedice određenih rizičnih ponašanja i ovisnosti zdr C.4.1 / A. Objašnjava opasnosti konzumacije alkohola i drugih psihoaktivnih tvari i akutnih trovanja alkoholom i drugim psihoaktivnim tvarima. zdr C.4.1 / B. Procjenjuje i predviđa opasnosti kojima je izložen s naglaskom na opasnosti koje su karakteristične za mlade. zdr C.4.1 / C. Pravilno tumači upute o lijeku i procjenjuje relevantnost zdravstvene informacije zdr C.4.2 / A. Primjenjuje postupke pružanja prve pomoći pri najčešćim hitnim zdravstvenim stanjima. zdr C.4.2 / B. Opisuje vodeće uzroke obolijevanja i smrtnosti i povezuje određena oboljenja s rizikom za pojavu tih bolesti. zdr C.4.2 / C. Opisuje kako i kada pružiti prvu pomoć učenicima sa zdravstvenim teškoćama zdr C.4.3 / A. Obrazlaže važnost odaziva na sistematske preglede i preventivne preglede u odrasloj dobi. zdr C.4.3 / B. Opisuje usluge e-zdravstva. zdr C.4.3 / C. Obrazlaže pravo na izdavanje zdravstvene iskaznice EU-a
GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE
goo A.4.1. Aktivno sudjeluje u zaštiti ljudskih prava. goo A.4.2. Razumije ulogu institucija i organizacija u zaštiti ljudskih prava. goo A.4.3. Promiče ljudska prava. goo A.4.4. Promiče ravnopravnost spolova goo A.4.5. Promiče prava nacionalnih manjina goo B.4.1. Promiče pravila demokratske zajednice. goo B.4.2. Sudjeluje u odlučivanju u demokratskoj zajednici. goo B.4.3. Razumije ustrojstvo vlasti u Republici Hrvatskoj i Europskoj uniji. goo C.4.1. Aktivno se uključuje u razvoj civilnoga društva. goo C.4.2. Dobrovoljno sudjeluje u društveno korisnom radu. goo C.4.3. Promiče kvalitetu života u zajednici.
ODRŽIVI RAZVOJ
odr A.4.1. Razlikuje osobni od kolektivnih identiteta te ima osjećaj pripadnosti čovječanstvu. odr .A.4.2. Objašnjava važnost uspostavljanja prirodne ravnoteže. odr A.4.3. Procjenjuje kako stanje ekosustava utječe na kvalitetu života. odr A.4.4. Prikuplja, analizira i vrednuje podatke o utjecaju gospodarstva, državne politike i svakodnevne potrošnje građana na održivi razvoj. odr B.4.1. Djeluje u skladu s načelima održivoga razvoja s ciljem zaštite prirode i okoliša. odr B.4.2. Djeluje u skladu s načelima održivoga razvoja s ciljem promoviranja socijalne pravde. odr C.4.1. Prosuđuje značaj održivoga razvoja za opću dobrobit. odr C.4.2. Analizira pokazatelje kvalitete života u nekome društvu i objašnjava razlike među društvima odr C.4.3. Analizira i uspoređuje uzroke i posljedice socijalnih razlika u nekim društvima sa stajališta dobrobiti pojedinca. odr C.4.4. Opisuje utjecaj različitih ekonomskih modela na dobrobit.
PODUZETNIŠTVO
odr A.4.1. Razlikuje osobni od kolektivnih identiteta te ima osjećaj pripadnosti čovječanstvu. odr .A.4.2. Objašnjava važnost uspostavljanja prirodne ravnoteže. odr A.4.3. Procjenjuje kako stanje ekosustava utječe na kvalitetu života. odr A.4.4. Prikuplja, analizira i vrednuje podatke o utjecaju gospodarstva, državne politike i svakodnevne potrošnje građana na održivi razvoj.

odr B.4.1. Djeluje u skladu s načelima održivoga razvoja s ciljem zaštite prirode i okoliša.
 odr B.4.2. Djeluje u skladu s načelima održivoga razvoja s ciljem promoviranja socijalne pravde.
 odr C.4.1. Prosuđuje značaj održivoga razvoja za opću dobrobit.
 odr C.4.2. Analizira pokazatelje kvalitete života u nekome društvu i objašnjava razlike među društvima
 odr C.4.3. Analizira i uspoređuje uzroke i posljedice socijalnih razlika u nekim društvima sa stajališta dobrobiti pojedinca.
 odr C.4.4. Opisuje utjecaj različitih ekonomskih modela na dobrobit.

Program: Prirodoslovno – matematička gimnazija

Razred: 1.5

Razrednica: Anđela Morić, magistra edukacije matematike i informatike

Školska godina: 2025./2026.

RAD S UČENICIMA:

- u suradnji sa stručnom službom škole i vanjskim suradnicima na satovima razrednog odjela provođenje aktivnosti koje promiču zaštitu prava, sigurnosti i zdravlja učenika (Pravilnik o načinu postupanja odgojno-obrazovnih radnika školskih ustanova u poduzimanju mjera zaštite prava učenika te prijave svakog kršenja tih prava nadležnim tijelima)
- upoznavanje učenika s Protokolom o postupanju u slučajevima nasilja među mladima u odgojno- obrazovnoj ustanovi i pedagoškim mjerama koje se prema Pravilniku o pedagoškim mjerama izriču za nasilničko ponašanje
- upoznavanje učenika s pravilima sigurne uporabe suvremenih tehnologija mobitela i interneta s ciljem poduzimanja zaštite prava učenika
- upoznavanje učenika s pravilima sigurnosti u školskom prostoru i mogućnostima njihove zaštite u skladu s odredbama školskog Kućnog reda
- praćenje obrazovnih rezultata te pomoć učenicima sa slabijim školskim uspjehom
- analiziranje učeničkih izostanaka s nastave i njihovo opravdavanje
- izbor rukovodstva razreda
- pripremanje i izvedba sata razrednog odjela
- pripremanje i izvedba sjednica Razrednih vijeća
- praćenje popravnih, razlikovnih i predmetnih ispita za učenike iz svog odjela
- izbor predstavnika učenika u Vijeće učenika

RAD S RODITELJIMA

- upoznavanje roditelja s pravilima sigurne uporabe suvremenih tehnologija, mobitela i interneta s ciljem poduzimanja mjera zaštite prava učenika
- upoznavanje roditelje s Protokolom o postupanju u slučajevima nasilja među mladima u odgojno obrazovnoj ustanovi i pedagoškim mjerama koje se izriču za nasilničko ponašanje prema Pravilniku o pedagoškim mjerama
- pripremanje i vođenje roditeljskih sastanaka
- primanje roditelja jednom tjedno u terminu istaknutom na oglasnoj ploči i web stranici Škole
- suradnja s roditeljima vezana za uspjeh učenika, izostanke, pedagoške mjere, disciplinu, izlete i ekskurzije

- izbor predstavnika roditelja u Vijeće roditelja

RAD S NASTAVNICIMA:

- upoznavanje nastavnika s teškoćama učenika, obiteljskim prilikama
- ukazivanje nastavnicima na poštivanje Pravilnika o načinima, postupcima i elementima vrednovanja za svoj razredni odjel /prema potrebi/
- pravodobno evidentiranje pisanja pisanih radova, školskih zadaća ...
- pozivanje nastavnika na satove razrednika i roditeljske sastanke /prema potrebi/
- suradnja sa stručnom službom Škole

ADMINISTRATIVNI POSLOVI:

- uređivanje i upisivanje te promjena podataka u imeniku učenika, dnevniku rada i e- matici
- unošenje zapisnika sjednica, roditeljskih sastanaka, evidencije o posjetu roditelja, evidencije o zaduženjima učenika, o učenicima putnicima, dežurnim učenicima
- obavješćavanje roditelja o uspjehu učenika i izrečenim pedagoškim mjerama
- izrada Izvješća razrednika o uspjehu razreda na polugodištu i na kraju godine
- ispunjavanje matične knjige i e-matice
- pripremanje i podjela svjedodžbi
- izrada godišnjeg plana i programa razrednika
- pribavljanje privola prema Općoj uredbi o zaštiti podataka

Plan satova razrednog odjela za prve razrede

Red.br. sata	TEMA/PODRUČJE	Planirani broj sati	Vrijeme ostvarenja	Nositelj teme
1. 2.	Primanje učenika , upoznavanje s rasporedom sati, smjenskim radom škole te Pravilnikom o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnim i srednjim školama	2	rujan	razrednik
3.	Građanski odgoj - Upoznavanje učenika sa Zakonom o odgoju i obrazovanju, Statutom, Kućnim redom škole, Pravima i dužnostima učenika	1	rujan	razrednik
4.	Građanski odgoj - Izbor rukovodstva razreda i učenika u Vijeće učenika	1	rujan	razrednik
5.	Građanski odgoj - Donošenje razrednih pravila	1	listopad	razrednik
6.	Uloga školske psihologinje, Pravila uspješnog učenja, Plan i program školskih preventivnih programa, Protokol o postupanju u slučajevima nasilja među mladima u odgojno- obrazovnim ustanovama, Upitnik za učenike prvih razreda	1	listopad	Školska psihologinja
7.	Građanski odgoj -Pravilnik o pedagoškim mjerama	1	listopad	razrednik
8.	Zdravstveni odgoj - Nova škola izazovi i odluke	1	listopad	učenici
9.	Zdravstveni odgoj - Ovisnost i mladi	1	studen	razrednik
10.	Zdravstveni odgoj - Utjecaj spol. pren. bolesti na repro. zdr.	1	studen	škol. liječnica
11.	Građanski odgoj - Komunikacijske vještine i sposobnosti	1	studen	razrednik
12.	Zdravstveni odgoj -Komuniciranje u vezi	1	studen	učenici

13.	Školske obaveze i slobodno vrijeme	1	prosinac	učenici
14.	Povjerenje i odnos razrednik- roditelj- učenik	1	prosinac	razrednik
15.	Zdravstveni odgoj- Kako se oduprijeti lošim nagovorima? (Prevenција ovisnost-Utjecaj droge i alkohola na pojedinca, obitelj i zajednicu)	1	prosinac	školska psihologinja
16.	Analiza uspjeha, izostanaka i vladanja	1	prosinac	razrednik
17.	Moj zimski odmor	1	siječanj	učenici
18.	Tekuća razredna problematika	1	siječanj	razrednik
19.	Problemi lošijeg uspjeha i izostajanja s nastave	1	siječanj	razrednik
20.	Zdravstveni odgoj- Vrijednost izbora životnog stila	1	Veljača	razrednik
21.	Zdravstveni odgoj- Medijski prikaz spolnosti	1	Veljača	razrednik
22.	Plan ispravka negativnih ocjena	1	Veljača	učenici
23.	Izostanci i odgojne mjere	1	Veljača	razrednik
24.	„ Utjecaj droge na naše tijelo“	1	Ožujak	učenici
25.	Zdravstveni odgoj- Pravilna prehrana	1	Ožujak	prof. biol.
26.	Proljetni praznici	1	Ožujak	razrednik
27.	Sigurna uporaba suvremenih tehnologija – mobiteli i Inter.	1	Ožujak	razrednik
28.	Zdravstveni odgoj- Nenasilno rješavanje sukoba-Prev.nasilja	1	travanj	šk.psiholog.
29.	Kako roditelji prihvaćaju moje odrastanje?	1	travanj	učenici
30.	Uloga učenika, uloga profesora	1	travanj	učenici
31.	Kako upravljati svojim željama i postupcima?	1	Svibanj	učenici
32.	Biti svoj –izgled, ponašanje	1	Svibanj	učenici
33.	Kako uspješno okončati kraj školske godine?	1	Svibanj	razrednik
34.	Tekuća školska problematika	1	Lipanj	razrednik
35.	Osvrt na prvi razred srednje škole	1	lipanj	razrednik

II. razredi

Program: Opća gimnazija

Razred: 2.1

Razrednica: Sabrina Herceg, mag.edu.philol.angl.et mag.hist.art

Školska godina: 2025./2026.

RAD S UČENICIMA:

- u suradnji sa stručnom službom škole i vanjskim suradnicima na satovima razrednog odjela provođenje aktivnosti koje promiču zaštitu prava, sigurnosti i zdravlja učenika (Pravilnik o načinu postupanja odgojno-obrazovnih radnika školskih ustanova u poduzimanju mjera zaštite prava učenika te prijave svakog kršenja tih prava nadležnim tijelima)
- upoznavanje učenika s Protokolom o postupanju u slučajevima nasilja među mladima u odgojno- obrazovnoj ustanovi i pedagoškim mjerama koje se prema Pravilniku o pedagoškim mjerama izriču za nasilničko ponašanje
- upoznavanje učenika s pravilima sigurne uporabe suvremenih tehnologija mobitela i interneta s ciljem poduzimanja zaštite prava učenika
- upoznavanje učenika s pravilima sigurnosti u školskom prostoru i mogućnostima njihove zaštite u skladu s odredbama školskog Kućnog reda
- praćenje obrazovnih rezultata te pomoć učenicima sa slabijim školskim uspjehom
- analiziranje učeničkih izostanaka s nastave i njihovo opravdavanje

- izbor rukovodstva razreda
- pripremanje i izvedba sata razrednog odjela
- pripremanje i izvedba sjednica Razrednih vijeća
- praćenje popravnih, razlikovnih i predmetnih ispita za učenike iz svog odjela
- izbor predstavnika učenika u Vijeće učenika

RAD S RODITELJIMA

- upoznavanje roditelja s pravilima sigurne uporabe suvremenih tehnologija, mobitela i interneta s ciljem poduzimanja mjera zaštite prava učenika
- upoznavanje roditelje s Protokolom o postupanju u slučajevima nasilja među mladima u odgojno obrazovnoj ustanovi i pedagoškim mjerama koje se izriču za nasilničko ponašanje prema Pravilniku o pedagoškim mjerama
- pripremanje i vođenje roditeljskih sastanaka
- primanje roditelja jednom tjedno u terminu istaknutom na oglasnoj ploči i web stranici Škole
- suradnja s roditeljima vezana za uspjeh učenika, izostanke, pedagoške mjere, disciplinu, izlete i ekskurzije
- izbor predstavnika roditelja u Vijeće roditelja

RAD S NASTAVNICIMA:

- upoznavanje nastavnika s teškoćama učenika, obiteljskim prilikama
- ukazivanje nastavnicima na poštivanje Pravilnika o načinima, postupcima i elementima vrednovanja za svoj razredni odjel /prema potrebi/
- pravodobno evidentiranje pisanja pisanih radova, školskih zadaća ...
- pozivanje nastavnika na satove razrednika i roditeljske sastanke /prema potrebi/
- suradnja sa stručnom službom Škole

ADMINISTRATIVNI POSLOVI:

- uređivanje i upisivanje te promjena podataka u imeniku učenika, dnevniku rada i e- matici
- unošenje zapisnika sjednica, roditeljskih sastanaka, evidencije o posjetu roditelja, evidencije o zaduženjima učenika, o učenicima putnicima, dežurnim učenicima
- obavješćavanje roditelja o uspjehu učenika i izrečenim pedagoškim mjerama
- izrada Izvješća razrednika o uspjehu razreda na polugodištu i na kraju godine
- ispunjavanje matične knjige i e-matice
- pripremanje i podjela svjedodžbi
- izrada godišnjeg plana i programa razrednika
- pribavljanje privola prema Općoj uredbi o zaštiti podataka

Plan satova razrednog odjela za drugi razred Red.br. sata	TEMA/PODRUČJE	Planirani broj sati	Vrijeme ostvarenja	Nositelj teme
1. 2.	Primanje učenika , upoznavanje s rasporedom sati, smjenskim radom škole te Pravilnikom o načinima, postupcima i	2	rujan	razrednik

	elementima vrednovanja učenika u osnovnim i srednjim školama			
3.	Građanski odgoj - Upoznavanje učenika sa Zakonom o odgoju i obrazovanju, Statutom, Kućnim redom škole, Pravima i dužnostima učenika	1	rujan	razrednik
4.	Građanski odgoj - Izbor rukovodstva razreda i učenika u Vijeće učenika	1	rujan	razrednik
5.	Građanski odgoj - Donošenje razrednih pravila	1	listopad	razrednik
6.	Uloga školske psihologinje, Pravila uspješnog učenja, Plan i program školskih preventivnih programa, Protokol o postupanju u slučajevima nasilja među mladima u odgojno- obrazovnim ustanovama, Upitnik za učenike prvih razreda	1	listopad	Školska psihologinja
7.	Građanski odgoj -Pravilnik o pedagoškim mjerama	1	listopad	razrednik
8.	Zdravstveni odgoj - Nova škola izazovi i odluke	1	listopad	učenici
9.	Zdravstveni odgoj - Ovisnost i mladi	1	studen	razrednik
10.	Zdravstveni odgoj - Utjecaj spol. pren. bolesti na repro. zdr.	1	studen	škol. liječnica
11.	Građanski odgoj - Komunikacijske vještine i sposobnosti	1	studen	razrednik
12.	Zdravstveni odgoj -Komuniciranje u vezi	1	studen	učenici
13.	Školske obaveze i slobodno vrijeme	1	prosinac	učenici
14.	Povjerenje i odnos razrednik- roditelj- učenik	1	prosinac	razrednik
15.	Zdravstveni odgoj - Kako se oduprijeti lošim nagovorima? (Prevenција ovisnost-Utjecaj droge i alkohola na pojedinca, obitelj i zajednicu)	1	prosinac	školska psihologinja
16.	Analiza uspjeha, izostanaka i vladanja	1	prosinac	razrednik
17.	Moj zimski odmor	1	siječanj	učenici
18.	Tekuća razredna problematika	1	siječanj	razrednik
19.	Problemi lošijeg uspjeha i izostajanja s nastave	1	siječanj	razrednik
20.	Zdravstveni odgoj - Vrijednost izbora životnog stila	1	Veljača	razrednik
21.	Zdravstveni odgoj - Medijski prikaz spolnosti	1	Veljača	razrednik
22.	Plan ispravka negativnih ocjena	1	Veljača	učenici
23.	Izostanci i odgojne mjere	1	Veljača	razrednik
24.	„ Utjecaj droge na naše tijelo“	1	Ožujak	učenici
25.	Zdravstveni odgoj - Pravilna prehrana	1	Ožujak	prof. biol.
26.	Proljetni praznici	1	Ožujak	razrednik
27.	Sigurna uporaba suvremenih tehnologija – mobiteli i Inter.	1	Ožujak	razrednik

28.	Zdravstveni odgoj -Nenasilno rješavanje sukoba-Prev.nasilja	1	travanj	šk.psiholog.
29.	Kako roditelji prihvaćaju moje odrastanje?	1	travanj	učenici
30.	Uloga učenika, uloga profesora	1	travanj	učenici
31.	Kako upravljati svojim željama i postupcima?	1	Svibanj	učenici
32.	Biti svoj –izgled, ponašanje	1	Svibanj	učenici
33.	Kako uspješno okončati kraj školske godine?	1	Svibanj	razrednik
34.	Tekuća školska problematika	1	Lipanj	razrednik
35.	Osvrt na prvi razred srednje škole	1	lipanj	razrednik

Program: Opća gimnazija

Razred: 2.2

Razrednik: Ivan Vitas, mag. edu. filozofije i povijesti, mentor

Školska godina: 2025./2026.

PLAN RADA RAZREDNIKA ZA ŠKOLSKU GODINU 2025./2026.

Kalendar školske godine:	Nastavna godina počinje 8. rujna 2025., a završava 12. lipnja, odnosno 22. svibnja 2026. godine za maturante. Ustrojava se u dva polugodišta – prvo će trajati od 8. rujna do 23. prosinca 2025. godine. Drugo polugodište započinje 12. siječnja i traje do 12. lipnja 2026. godine, odnosno za maturante do 22. svibnja. Novost je ukidanje jesenskih i drugog dijela zimskih praznika i da se oni izvode u jednom dijelu. Praznici u 2025./2026. raspoređeni su na sljedeći način: • zimski praznici počinju 24. prosinca 2025. godine i traju do 9. siječnja 2026. godine, s tim da nastava počinje 12. siječnja 2026. godine • proljetni praznici počinju 30. ožujka 2026. godine i završavaju 6. travnja 2026. godine, s tim da nastava počinje 7. travnja 2026. godine • ljetni praznici počinju 15. lipnja 2026. godine Praznici u 2024./2025. raspoređeni na sljedeći način: • prvi dio zimskih praznika počinje 23. prosinca 2024. godine i traje do 6. siječnja 2025. godine, s tim da nastava počinje 7. siječnja 2025. godine • drugi dio zimskih praznika počinje 24. veljače 2025. godine i završava 28. veljače 2025. godine, s tim da nastava počinje 3. ožujka 2025. godine • proljetni praznici počinju 17. travnja 2025. godine i završavaju 21. travnja 2025. godine, s tim da nastava počinje 22. travnja 2025. godine • ljetni praznici počinju 16. lipnja
Broj nastavnih sati tjedno/godišnje:	2/64
Ustrojstvo satova razrednika:	U školi: Različite aktivnosti i radionice vezane za obilježavanje specifičnih dana tijekom školske godine (npr. Dan planeta Zemlje, Dan jezika, Dan škole, Svjetski dan voda, Dan žena, Svjetski dan AIDS-a i drugo) te tekućih aktivnosti i problematike. Izvan škole: Obilježavanje HOD Platak rujan 2024.

	Odlazak na izlete
Ciljevi i zadaci:	Pratiti uspjeh u učenju, vladanju i izostancima u razrednom odjelu. Utvrđiti pojedinačno uspjeh učenika i razrednog odjela kao cjeline. Kritički se osvrnuti na vladanje i odgojne probleme pojedinih učenika. Pohvaljivati učenike pojedince i razredni odjel. Suradivati s nastavnicima ostalih predmeta. Razvijati odgovarajuće radne navike i norme ponašanja kod učenika radi očuvanja vlastitog zdravlja i zdrave životne sredine. Razvijati kod učenika samokritičnost, strpljivost, odgovornost, uvažavanje tuđih stavova i mišljenja. Razvijati kod učenika samouvažavanje, samostalnost, slobodno izražavanje stavova i interesa. Poticati demokratizaciju odnosa unutar razredne zajednice Razvijati altruizam i kozmopolitizam, ekološku svijest i radinost Pomagati u rješavanju osobnih i problema razredne zajednice Rješavati sukobe unutar ličnosti i unutar razreda Zalagati se za međusobno prijateljstvo i suradnju Usmjeravati pozornost učenika na važnost očuvanja školskog inventara, okoliša i vlastite životne okoline te razvijati njihovu ljubav prema prirodi. Poticati izvannastavne aktivnosti učenika u školi i izvan škole u vidu slobodnih aktivnosti, natjecanja, priredbi i slično. Najmanje tri puta godišnje pripremiti i voditi razredno vijeće s ciljem svestrane analize uspjeha u odgoju i obrazovanju, a po potrebi i više puta. Razvijati organiziranu suradnju s roditeljima i poticati potrebu uzajamnog rada u ostvarivanju odgojno obrazovnih ciljeva. Tri do četiri puta godišnje održati roditeljski sastanak. Voditi uredno i na vrijeme razrednu dokumentaciju. Suradnja s roditeljima odvija se i pojedinačnim razgovorima s razrednikom ili nastavnikom. Uključiti u rad roditelje, Razredno vijeće, pedagoga, druge suradnike ili stručnjake

2. GODIŠNJI PLANI I PROGRAM RADA RAZREDNIKA – 35 sati

Izvedbeni plan rada razrednika 2024./2025.

BROJ SATA	TEME	ROK IZVOĐENJA
1.	Primanje učenika, Prava i dužnosti učenika; što nastavnici očekuju od učenika te što učenici očekuju od nastavnika. Upoznavanje s pravilnicima i zakonima	rujan
2.	Kućni red, Statut (djelomično) i Pravilnik o praćenju i ocjenjivanju učenika, Biranje razrednog rukovodstva Upoznavanje s pravilnicima i zakonima	
3.	Kako učiti i motivacija.	
4.	Razgovori o državnoj maturi	
5.	Osvrt na prvih mjesec dana nastave.	
6.	Dnevno i tjedno planiranje i dobar raspored učenja	listopad
7.	Intelektualno vlasništvo	
8.	Digitalno okruženje	
9.	Izostanci	
10.	Osvrt na ocjene i odnose između učenika	studenj
11.	Komunikacija	
12.	Svjetski dan znanosti za mir i razvoj	
13.	Međunarodni dan borbe protiv nasilja nad ženama	
14.	Emocije	prosinac
15.	Svjetski dan borbe protiv AIDS-a	
16.	Pripreme za dan škole	
17.	Osvrt na rad učenika u prvom polugodištu	
18.	Odnosi među učenicima u razredu i njegovanje prijateljstva	siječanj

19.	Međunarodni dan sjećanja na Holokaust	
20.	Ljudska prava	
21.	Ekologija- ekološki osviješteno ponašanje- kako sačuvati okolinu –problem mikroplastike	veljača
22.	Teškoće pri učenju	
23.	Svjetski dan borbe protiv raka	
24.	Ocjene i izostanci	ožujak
25.	Međunarodni dan žena	
26.	Osvrt na proteklo razdoblje	
27.	Razvijanje osobnih potencijala	
28.	Dan planeta Zemlje	travanj
29.	Državna matura	
30.	Ususret studiju	
31.	Svjetski dan kulturne raznolikosti za dijalog i razvoj	svibanj
32.	Ocjene i izostanci	
33., 34., 35.	Osvrt na postignute rezultate- uspjeh	

ODGOJNO-OBRAZOVNA OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA		
GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE	UPORABA INFORMACIJSKE I KOMUNIKACIJSKE TEHNOLOGIJE	OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ
Domena A: Ljudska prava goo A.5.1. Aktivno sudjeluje u zaštiti i promicanju ljudskih prava. goo A.5.3. Promiče pravo na rad i radnička prava. Domena B: Demokracija goo B.5.1. Promiče pravila demokratske zajednice. goo B.5.2. Sudjeluje u odlučivanju u demokratskoj zajednici. Domena C: Društvena zajednica goo C.5.1. Aktivno sudjeluje u građanskim inicijativama. goo C.5.3. Promiče kvalitetu života u zajednici.	A. domena: Funkcionalna i odgovorna uporaba IKT-a ikt A.5.2. Učenik se samostalno služi društvenim mrežama i računalnim oblacima za potrebe učenja i osobnoga razvoja. ikt A.5.3. Učenik preuzima odgovornost za vlastitu sigurnost u digitalnome okružju i izgradnju digitalnoga identiteta. ikt A.5.4. Učenik kritički prosuđuje utjecaj tehnologije na zdravlje i okoliš. B. domena: Komunikacija i suradnja u digitalnome okružju ikt B.5.1. Učenik samostalno komunicira u digitalnome okružju. ikt B.5.3. Učenik promiče toleranciju, različitosti, međukulturno razumijevanje i demokratsko sudjelovanje u digitalnome okružju.	Domena A: Ja osr A.5.1. Razvija sliku o sebi. osr A.5.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr A.5.3. Razvija svoje potencijale. osr A.5.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem. Domena B: Ja i drugi osr B.5.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbor osr B.5.2. Suradnički uči i radi u timu. osr B.5.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje. Domena C: Ja i društvo osr C.5.1. Sigurno se ponaša u društvu i suočava s ugrožavajućim situacijama koristeći se prilagođenim strategijama samozaštite osr C.5.2. Preuzima odgovornost za pridržavanje zakonskih propisa te društvenih pravila i normi. osr C.5.3. Ponaša se društveno odgovorno.

OSTALI POSLOVI:

RAD S RODITELJIMA:

1. Redoviti roditeljski sastanci:

- analiza uspjeha učenika,
- upućivanje roditelja na suradnju s razvojno-pedagoškom službom Škole,

- rješavanje tekućih problema.

2. Izvanredni roditeljski sastanci:

- neuspjeh učenika ,
- povreda Kućnog reda,
- izleti i stručne ekskurzije učenika,

3. Pojedinačni rad s roditeljima:

- tjedne informacije,
- razgovori i konzultacije s pojedinim roditeljima.

RAD S UČENICIMA:

-razrađen u tablici godišnjeg plana i programa razrednika gore

RAD S NASTAVNICIMA:

Razrednik surađuje s razrednim vijećem i stručnom službom Škole, saziva i rukovodi sjednicama RV, predlaže i izriče pohvale i kazne i uključuje ostale aktivnosti:

- upoznavanje učenika s teškoćama učenika, obiteljskim prilikama,
- ukazivanje na redovito provjeravanje znanja,
- pravodobno evidentiranje pisanja pisanih radova, školskih zadaća ...
- pozivanje nastavnika na satove razrednika /prema potrebi/,
- suradnja sa stručnim službama Škole;

ADMINISTRATIVNI POSLOVI:

- provjeravanje potrebnih dokumenata,
- sređivanje dokumenata, imenika, dnevnika ...
- unošenje zapisnika sjednica, roditeljskih sastanaka, izvadaka iz zapisnika nastavničkog vijeća, evidencije o posjetu roditelja, evidencije o zaduženjima učenika, o učenicima putnicima, dežurnim učenicima,
- obavješćavanje roditelja o uspjehu učenika,
- vođenje razredne knjige, bilježenje izostanaka, ispunjavanje matične knjige, e-matice, te vođenje dosjea učenika, pisanje i ispunjavanje raznih anketa i tabela, pisanje i podjela svjedodžbi.

Program: Opća gimnazija

Razred: 2.3

Razrednica: Marija Blažević, mag. educ. philol. croat. et paed.

Školska godina 2025./2026.

RUJAN	
1.	Uvodni sat. Upoznavanje s Pravilnikom o načinima, postupcima i elementima vrednovanja, Pravilnikom o kriterijima za izricanje pedagoških mjera, Etičkim kodeksom škole, Kućnim redom škole, Statutom škole, Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, Zakonom o ograničavanju uporabe duhanskih i srodnih proizvoda, Kaznenim zakonom Republike Hrvatske, rasporedom sati, pravima i obvezama učenika.
2.	Uvodni sat. Upoznavanje s Pravilnikom o načinima, postupcima i elementima vrednovanja, Pravilnikom o kriterijima za izricanje pedagoških mjera, Etičkim kodeksom škole, Kućnim redom škole, Statutom škole, Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, Zakonom o

	ograničavanju uporabe duhanskih i srodnih proizvoda, Kaznenim zakonom Republike Hrvatske, rasporedom sati, pravima i obvezama učenika.
3.	Planiranje učenja (uku B.4/5.1.)
4.	Planiranje učenja (uku B.4/5.1.)

LISTOPAD

5.	Stres i tehnike rješavanja stresa (zdr B.4.2.A)
6.	Stres i tehnike rješavanja stresa (zdr B.4.2.A)
7.	Strategije učenja (uku A.4/5.2.)
8.	Praćenje učinkovitosti učenja (uku B.4/5.2.)

STUDENI

9.	Tekuća razredna problematika (osvrt na razredne probleme, vladanje i ocjene).
10.	Ovisnosti (osr C.4.1., zdr C.4.1.A)
11.	Ovisnosti (osr C.4.1., zdr C.4.1.A)
12.	Multikulturalnost (osr C.4.4.)

PROSINAC

13.	Multikulturalnost (osr C.4.4.)
14.	Osvrt na vladanje, ocjene i razredne probleme.
15.	Osvrt na vladanje, ocjene i razredne probleme.

SIJEČANJ

16.	Moji interesi (uku C.4/5.3.)
17.	Zaštita ljudskih prava (goo A.4.3.)
18.	Zaštita ljudskih prava (goo A.4.3.)

VELJAČA

19.	Tekuća razredna problematika (osvrt na vladanje, ocjene i razredne probleme).
20.	Tekuća razredna problematika (osvrt na vladanje, ocjene i razredne probleme).
21.	Nenasilno rješavanje sukoba (obilježavanje Dana ružičastih majica; osr B.4.3.)
22.	Nenasilno rješavanje sukoba (obilježavanje Dana ružičastih majica; osr B.4.3.)

OŽUJAK

23.	Ravnopravnost spolova (u sklopu obilježavanja Dana žena; goo A.4.4.)
24.	Ravnopravnost spolova (u sklopu obilježavanja Dana žena; goo A.4.4.)
25.	Moj odnos prema prirodi (odr A.4.3.)

26.	Tekuća razredna problematika (osvrst na vladanje, ocjene i razredne probleme).
TRAVANJ	
27.	Zdrava prehrana (A.4.2.A, A.4.2.B, A.4.2.C)
28.	Tekuća razredna problematika (osvrst na vladanje, ocjene i razredne probleme).
29.	Zdrava prehrana (A.4.2.A, A.4.2.B, A.4.2.C)
30.	Važnost tjelesne aktivnosti (A.4.2.D)

SVIBANJ	
31.	Tekuća razredna problematika (osvrst na vladanje, ocjene i razredne probleme).
32.	Tekuća razredna problematika (osvrst na vladanje, ocjene i razredne probleme).
33.	Društveno odgovorno ponašanje (osr C.4.2., osr C.4.3.)
34.	Razredni izlet (rad na razrednoj koheziji).

LIPANJ	
35.	Osvrt na nastavnu godinu, ocjene, vladanje.

*U dogovoru s učenicima i u skladu s razrednom situacijom, moguća je promjena termina realizacije pojedinih tema, odstupanje od pojedinih tema ili njihova realizacija kroz izvanučioničke oblike nastave.

Program: Prirodoslovno – matematička gimnazija

Razred: 2.4

Razrednica: Dijana Gašparović Rukavina, magistra edukacije latinskog i talijanskog jezika

Školska godina: 2025./2026.

CILJEVI	• Pratiti i pomagati odgojni i obrazovni napredak učenika • Njegovati topao odnos s učenicima kao osnovu za povjerenje • Pomoći učenicima pri snalaženju s novim izazovima • Pomagati učenicima u međusobnoj suradnji • Razvijati korektan i kolegijalan odnos učenika jednih prema drugima • Voditi računa o pridržavanju uputa i epidemioloških mjera • Uputiti učenike na u međusobnu suradnju i pomoć • Poticati učenike na sudjelovanje u aktivnostima škole i kulturnim događanjima u gradu (u okvirima dopuštenih mjera) • Kritički se osvrutati na vladanje i odgojne probleme pojedinih učenika • Razvijati kod učenika samokritičnost, strpljivost, odgovornost, uvažavanje tuđih stavova i mišljenja. • Razvijati kod učenika samostalnost, slobodno izražavanje vlastitih stavova i interesa • Redovito obavještavati roditelje o napretku učenika te ih uključivati u razredne i školske aktivnosti • Redovito razmjenjivati opažanja o razredu i pojedinim učenicima s članovima razrednog vijeća i zajednički raditi na unapređenju nastave • Poticati učenika na čuvanje školske zgrade i brigu o okolišu • Redovito voditi razrednu administraciju, eDnevnik i eMaticu
NAČIN REALIZACIJE	– Razgovorom i radionicama na satovima RO – Individualnim razgovorima s učenicima

	– On line alatima za grupnu i individualnu komunikaciju i kolaboraciju – Roditeljskim sastancima i individualnim informacijama s roditeljima – Sastancima RV i NV – Suradnjom sa stručnim tijelima škole – Vanškolskim aktivnostima (ako budu dozvoljene)
VREMENIK	– Tjedno tijekom nastavne godine na SRO – Kroz svaki nastavni sat će se prožeti neka od međupredmetnih tema (navedenih u nastavku). – Tjedno tijekom nastavne godine održavati informacije za roditelje – Sastanci RV i NV po vremeniku školskog kurikulumu – Roditeljski sastanci po vremeniku školskog kurikulumu ili po potrebi

SADRŽAJ RADA:

RUJAN		
RAZREDNIČKI POSLOVI	SAT RAZREDNIKA (prijedlog tema)	
• Upis podataka u eDnevnik • Formiranje razrednog tima u aplikaciji Teams, upis svih potrebnih podataka • Prikupljanje privola • Pripremanje i vođenje 1. roditeljskog sastanka • Priprema i sudjelovanje u obilježavanju HOO	1.	Upoznavanje učenika s organizacijom nastave, nastavnicima i rasporedom sati, Kućnim redom i Statutom škole
	2.	Upoznavanje učenika s Pravilnikom o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi, Pravilnikom o odgojno-obrazovnim mjerama, Zakon o ograničavanju uporabe duhanskih i srodnih proizvoda, informacije o radu školske knjižnice, ispričavanju izostanaka
	3.	Izbor rukovodstva razreda i predstavnika u Vijeće učenika
	4.	Obilježavanje Dana Hrvatskog olimpijskog odbora
	5.	Organizacija radnog dana
PRIGODNI DATUMI	8. rujna - Međunarodni dan pismenosti • 10. rujna - Svjetski dan prevencije samoubojstava • 11. rujna dan Hrvatskog olimpijskog odbora • 15. rujna - Međunarodni dan demokracije • 16. rujna - Međunarodni dan zaštite ozonskog sloja • 21. rujna - Međunarodni dan mira • 22. rujna - Europski dan bez automobila - Europska komisija • 26. rujna - Europski dan jezika - Vijeće Europe • 27. rujna - Svjetski dan turizma - WTO • 28. rujna - Svjetski dan bjesnoće • 28. rujna - Svjetski dan srca • dan u posljednjem tjednu - odabire država - Svjetski dan pomorstva	
LISTOPAD		
RAZREDNIČKI POSLOVI	SAT RAZREDNIKA (prijedlog tema)	
• Sređivanje izostanaka i ostala administracija • Razgovor s roditeljima na individualnim susretima • Poticanje učenika na praćenje i mjerenje svojih postignuća	6.	Odnos nastavnik-učenik, osobine dobrog nastavnika, obilježavanje Svjetskog dana nastavnika
	7.	Ponašanje mladih na ulici, nasilno ponašanje među mladima
	8.	Važnost starijih osoba, kako im pomoći, generacijska tolerancija uz Međunarodni dan starijih osoba, Suvremeni bonton
	9.	Posljedice uzimanja lijekova i drugih sredstava po mentalno zdravlje
PRIGODNI DATUMI	1. listopada - Međunarodni dan starijih osoba • 2. listopada - Međunarodni dan nenasilja • 4. listopada - Svjetski dan zaštite životinja • 5. listopada - Svjetski dan učitelja • 9. listopada - Svjetski dan pošte 10. listopada - Svjetski dan duševnog zdravlja • 15. listopada - Međunarodni dan žena na selu • 16. listopada - Svjetski dan hrane • 17. listopada - Međunarodni dan borbe protiv siromaštva • 24. listopada - Dan Ujedinjenih naroda • 27. listopada - Svjetski dan audiovizualne baštine • 28. listopada - Svjetski dan animiranog filma - <i>International Animated Film Association</i> • 31. listopada - Svjetski dan štednje	
STUDENI		
RAZREDNIČKI POSLOVI	SAT RAZREDNIKA (prijedlog tema)	
• Sređivanje izostanaka i	10.	Kako koristim slobodno vrijeme? Organizacija slobodnog

ostala administracija • Razgovor s roditeljima na individualnim susretima • Suradnja sa stručnim tijelima Škole (po potrebi)		vremena i radna disciplina
	11.	Rasprava o učenju i problemima s učenjem, predmeti s kojima učenici imaju poteškoće
	12.	Nepoželjne pojavnosti (nasilje nad ženama i djecom, trgovina ljudima, ..) i tolerancija (kulturološka, vjerska, spolna
PRIGODNI DATUMI	6. studenog - Međunarodni dan prevencije izrabljivanja okoliša u vrijeme rata ili oružanog sukoba • 10. studenog - Svjetski dan znanosti za mir i razvoj • 14. studenog - Svjetski dan dijabetesa • 16. studenog - Međunarodni dan tolerancije • 16. studenog - Svjetski dan sjećanja na žrtve trgovine ljudima • 20. studenog - Svjetski dan djece • 21. studenog - Svjetski dan televizije • 25. studenog - Međunarodni dan borbe protiv nasilja nad ženama • posljednja subota - Međunarodni dan bez kupnje	
PROSINAC		
RAZREDNIČKI POSLOVI	SAT RAZREDNIKA (prijedlog tema)	
• Sređivanje izostanaka i ostala administracija • Razgovor s roditeljima na individualnim susretima • Priprema i održavanje sjednice RV	13.	Dobre navike za tjelesno i reproduktivno zdravlje (prevencija, cijepljenje, spolne bolesti, borba protiv AIDSa)
	14.	Dani darivanja, smisao i svrha darivanja, solidarnost
	15.	Osvrt na polugodište i uspjeh učenika, strategije za popravljane postignuća
PRIGODNI DATUMI	1. prosinca - Svjetski dan borbe protiv AIDS-a • 2. prosinca - Međunarodni dan ukidanja ropstva • 3. prosinca - Međunarodni dan osoba s invaliditetom • 5. prosinca - Međunarodni dan dobrovoljnog rada za ekonomski i društveni napredak • 7. prosinca - Međunarodni dan civilnog zrakoplovstva • 9. prosinca - Međunarodni dan borbe protiv korupcije • 10. prosinca - Dan ljudskih prava • 11. prosinca - Međunarodni dan planina • 18. prosinca - Međunarodni dan migranata • 19. prosinca - Dan suradnje zemalja u razvoju • 20. prosinca - Međunarodni dan solidarnosti	
SIJEČANJ		
RAZREDNIČKI POSLOVI	SAT RAZREDNIKA (prijedlog tema)	
• Priprema i održavanje drugog Roditeljskog sastanka • Priprema i sudjelovanje u obilježavanju Dana škole • Pomoć učenicima kod ispravljanja nedovoljnih ocjena i suradnja s kolegama i sa stručnim tijelima Škole	16.	Tko sam ja? Kako vidim sebe, a kako me vide drugi. Moji digitalni tragovi.
	17.	Sudjelovanje u obilježavanju Dana škole
	18.	Utjecaj medija i vršnjaka na korištenje sredstva ovisnosti, igre na sreću kod mladih
PRIGODNI DATUMI	1. siječnja - Svjetski dan obitelji • 1. siječnja - Svjetski dan mira - pismom pape Pavla VI. • 23.siječnja – Dan škole • 27. siječnja - Međunarodni dan sjećanja na Holokaust • 28. siječnja - Dan zaštite podataka - Vijeće Europe	
VELJAČA		
RAZREDNIČKI POSLOVI	SAT RAZREDNIKA (prijedlog tema)	
• Sređivanje izostanaka i ostala administracija • Razgovor s roditeljima na individualnim susretima	19.	Karnevalske svečanosti, značaj Međunarodne karnevalske povorke
	20.	Ljubav-obilježavanje Valentinova, prepoznavanje i izražavanje osjećaja, iskrenost u vezi, nasilje u vezama mladih
	21.	Dan sigurnijeg interneta, komunikacija i suradnja
PRIGODNI DATUMI	• 2. veljače - Međunarodni dan zaštite močvara • 4. veljače - Svjetski dan borbe protiv raka • 11. veljače - Svjetski dan bolesnika • 12. veljače - Darwinov dan • 20. veljače - Svjetski dan socijalne pravde • 21. veljače -	

Međunarodni dan materinskog jezika		
OŽUJAK		
RAZREDNIČKI POSLOVI	SAT RAZREDNIKA (prijedlog tema)	
• Sređivanje izostanaka i ostala administracija • Razgovor s roditeljima na individualnim susretima	22.	Zdrava prehrana i dodatci prehrani
	23.	Prehrambeni stilovi, utjecaj medija na izgled i mišljenje o sebi
	24.	Kako “kvalitetno“ učiti ? Kako poboljšati svoje radne navike. Kako se nosim s neuspjehom.
	25.	Uloga roditelja u odgoju i odnos prema roditeljima
	26.	Utjecaj umjetnosti na mentalno zdravlje
PRIGODNI DATUMI	7. ožujka – Dan planinara • 8. ožujka - Međunarodni dan žena • 8. ožujka - Svjetski dan bubrega • 21. ožujka - Međunarodni dan za eliminaciju rasne diskriminacije • 21. ožujka - Svjetski dan poezije • 22. ožujka - Svjetski dan voda • 23. ožujka - Svjetski dan meteorologije • 27. ožujka - Svjetski dan kazališta • ožujak - mjesec hrvatskoga jezika	
TRAVANJ		
RAZREDNIČKI POSLOVI	SAT RAZREDNIKA (prijedlog tema)	
• Sređivanje izostanaka i ostala administracija • Razgovor s roditeljima na individualnim susretima	27.	Važnost volontera i dobrotvornih organizacija
	28.	Čistoća okoliša za čist planet, ekologija
	29.	Festival znanosti – predavanja, posjet radionicama (po dogovoru)
PRIGODNI DATUMI	2. travnja - Svjetski dan svjesnosti o autizmu • 4. travnja - Međunarodni dan svjesnosti o opasnostima od mina i pomoći u protuminskom djelovanju • 7. travnja - Svjetski dan zdravlja • 8. travnja - Svjetski dan Roma • 11. travnja - Svjetski dan Parkinsonove bolesti • 22. travnja - Dan planeta Zemlje ili Međunarodni dan majke Zemlje • 23. travnja - Svjetski dan knjige i autorskih prava • 26. travnja - Svjetski dan intelektualnog vlasništva - WIPO • 28. travnja - Svjetski dan sigurnosti i zaštite zdravlja na radu • 29. travnja - Svjetski dan plesa	
SVIBANJ		
RAZREDNIČKI POSLOVI	SAT RAZREDNIKA (prijedlog tema)	
• Sređivanje izostanaka i ostala administracija • Priprema i održavanje trećeg roditeljskog sastanka • Priprema materijala i aktivnosti za Dan otvorenih vrata • Suradivati s članovima RV i stručnom službom prema potrebi	30.	Poduzetnost, upravljanje financijama i zaštita potrošača
	31.	Socijalna inteligencija, socijalne vještine i društvena solidarnost
	32.	Posjet muzeju povodom Međunarodnog dana muzeja
	33.	Dan otvorenih vrata Gimnazije – sudjelovanje u aktivnostima
PRIGODNI DATUMI	3. svibnja - Svjetski dan slobode tiska • 4. svibnja - Svjetski dan vatrogasaca • 8. i 9. svibnja - Dani sjećanja na poginule tijekom Drugog svjetskog rata • 9. i 10. svibnja - Svjetski dan ptica selica • 12. svibnja - Svjetski dan medicinskih sestara • 15. svibnja - Međunarodni dan obitelji • 17. svibnja - Svjetski dan telekomunikacijskog i informacijskog društva • 21. svibnja - Svjetski dan kulturne raznolikosti za dijalog i razvoj • 22. svibnja - Međunarodni dan biološke raznolikosti • 25. svibnja - Dan Afrike • 29. svibnja - Međunarodni dan mirotvoraca UN-a • 31. svibnja - Svjetski dan nepušenja	
LIPANJ		
RAZREDNIČKI POSLOVI	SAT RAZREDNIKA (prijedlog tema)	
• Sređivanje izostanaka i	34.	Mjerenje svog uspjeha u odnosu na osobne ciljeve. Po čemu ću pamtit i ovu godinu?

ostala administracija • Priprema i održavanje Sjednice RV • Upis u eMaticu • Ispis i podjela svjedodžbi učeniciima	35.	Analiza uspjeha i ostvarenje ciljeva na kraju nastavne godine.
	36.	Upute o organizaciji završetka školske i nastavne godine.
PRIGODNI DATUMI	• 4. lipnja - Međunarodni dan nevine djece - žrtava agresije • 5. lipnja - Svjetski dan okoliša • 8. lipnja - Svjetski dan oceana • 12. lipnja - Svjetski dan borbe protiv dječjeg rada • 14. lipnja - Svjetski dan darivatelja krvi • 17. lipnja - Svjetski dan borbe protiv stvaranja pustinja i suše • 20. lipnja - Svjetski dan izbjeglica • 23. lipnja - Dan javne službe Ujedinjenih naroda	

MEĐUPREDMETNE TEME (4.cikus)

Učiti kako učiti
uku A.4.1.Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema. uku A.4.2.Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja. uku A.4.3.Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja. uku A.4.4.Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje. uku B.4.1.Učenik samostalno određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje. uku B.4.2.Učenik prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja. uku B.4.3.Učenik regulira svoje učenje mijenjajući prema potrebi plan ili pristup učenju. uku B.4.4.Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje. uku C.4.1. Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život. uku C.4.2.Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju. uku C.4.3.Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju. uku C.4.5.Učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje i kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju. uku D.4.1. Učenik stvara prikladno fizičko okruženje za učenje s ciljem poboljšanja koncentracije i motivacije. uku D.4.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.
Uporaba informacijsko komunikacijske tehnološke
ikt A 4. 1. Učenik kritički odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju. ikt A 4. 2. Učenik se koristi društvenim mrežama i mrežnim programima uz upravljanje različitim postavkama funkcionalnosti. ikt A 4. 3. Učenik stvara pozitivne digitalne tragove vodeći se načelom sigurnosti ikt A 4. 4. Učenik argumentirano procjenjuje utjecaj tehnologije na zdravlje i okoliš. ikt B 4. 1. Učenik samostalno komunicira s poznatim i nepoznatim osobama u sigurnome digitalnom okružju. ikt B 4. 2. Učenik samostalno surađuje s poznatim i nepoznatim osobama u sigurnome digitalnom okružju. ikt B 4. 3. Učenik kritički procjenjuje svoje ponašanje i ponašanje drugih u digitalnome okružju. ikt C 4. 1. Učenik samostalno provodi složeno istraživanje radi rješavanja problema u digitalnome okružju. iktC 4. 2. Učenik samostalno provodi složeno pretraživanje informacija u digitalnome okružju. iktC 4. 3. Učenik samostalno kritički procjenjuje proces, izvore i rezultate pretraživanja te odabire potrebne informacije. iktC 4. 4. Učenik samostalno odgovorno upravlja prikupljenim informacijama. ikt D 4. 1. Učenik samostalno ili u suradnji s drugima stvara nove sadržaje i ideje ili preoblikuje postojeća digitalna rješenja primjenjujući različite načine za poticanje kreativnosti. ikt D 4. 2. Učenik argumentira svoje viđenje rješavanja složenoga problema s pomoću IKTa. ikt D 4. 3. Učenik konceptualizira, stvara i dijeli ideje i sadržaje o složenoj temi s pomoću IKT-a. ikt D 4. 4. Učenik tumači zakonske okvire za zaštitu intelektualnoga vlasništva i odabire načine dijeljenja vlastitih sadržaja i proizvoda.

ZDRAVLJE
zdr A.4.1 Objašnjava važnost brige o reproduktivnom zdravlju i važnost odgovornoga spolnoga ponašanja. zdr A.4.2 / A. Razlikuje različite prehrambene stilove te prepoznaje znakove poremećaja ravnoteže u organizmu. zdr A.4.2 / B. Prepoznaje važnost primjerene uporabe dodataka prehrani. zdr A.4.2 / C. Primjenjuje prehranu prilagođenu godišnjem dobu i podneblju u svakodnevnome životu. zdr A.4.2 / D. Prepoznaje važnost održavanja tjelesnih potencijala na optimalnoj razini. zdr A.4.3 Objašnjava utjecaj pravilne osobne higijene i higijene okoline na očuvanje zdravlja. zdr B.4.1 / A. Odabire primjerene odnose i komunikaciju. zdr B.4.1 / B. Razvija tolerantan odnos prema drugima. zdr B.4.1 / C. Analizira vrste nasilja, mogućnosti izbjegavanja sukoba i načine njihova nenasilnoga rješavanja. zdr B.4.2 / A. Procjenjuje situacije koje mogu izazvati stres i odabire primjerene načine oslobađanja od stresa. zdr B.4.2 / B. Obrazlaže utjecaj zaštitnih i rizičnih čimbenika na mentalno zdravlje. zdr B.4.2 / C. Razvija osobne potencijale i socijalne uloge. zdr B.4.2 / D. Razlikuje spolno odgovorno od neodgovornoga ponašanja. zdr B.4.3 Analizira uzroke i posljedice određenih rizičnih ponašanja i ovisnosti zdr C.4.1 / A. Objašnjava opasnosti konzumacije alkohola i drugih psihoaktivnih tvari i akutnih trovanja alkoholom i drugim psihoaktivnim tvarima. zdr C.4.1 / B. Procjenjuje i predviđa opasnosti kojima je izložen s naglaskom na opasnosti koje su karakteristične za mlade. zdr C.4.1 / C. Pravilno tumači upute o lijeku i procjenjuje relevantnost zdravstvene informacije zdr C.4.2 / A. Primjenjuje postupke pružanja prve pomoći pri najčešćim hitnim zdravstvenim stanjima. zdr C.4.2 / B. Opisuje vodeće uzroke obolijevanja i smrtnosti i povezuje određena oboljenja s rizikom za pojavu tih bolesti. zdr C.4.2 / C. Opisuje kako i kada pružiti prvu pomoć učenicima sa zdravstvenim teškoćama zdr C.4.3 / A. Obrazlaže važnost odaziva na sistematske preglede i preventivne preglede u odrasloj dobi. zdr C.4.3 / B. Opisuje usluge e-zdravstva. zdr C.4.3 / C. Obrazlaže pravo na izdavanje zdravstvene iskaznice EU-a
GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE
goo A.4.1. Aktivno sudjeluje u zaštiti ljudskih prava. goo A.4.2. Razumije ulogu institucija i organizacija u zaštiti ljudskih prava. goo A.4.3. Promiče ljudska prava. goo A.4.4. Promiče ravnopravnost spolova goo A.4.5. Promiče prava nacionalnih manjina goo B.4.1. Promiče pravila demokratske zajednice. goo B.4.2. Sudjeluje u odlučivanju u demokratskoj zajednici. goo B.4.3. Razumije ustrojstvo vlasti u Republici Hrvatskoj i Europskoj uniji. goo C.4.1. Aktivno se uključuje u razvoj civilnoga društva. goo C.4.2. Dobrovoljno sudjeluje u društveno korisnom radu. goo C.4.3. Promiče kvalitetu života u zajednici.
ODRŽIVI RAZVOJ
odr A.4.1. Razlikuje osobni od kolektivnih identiteta te ima osjećaj pripadnosti čovječanstvu. odr A.4.2. Objašnjava važnost uspostavljanja prirodne ravnoteže. odr A.4.3. Procjenjuje kako stanje ekosustava utječe na kvalitetu života. odr A.4.4. Prikuplja, analizira i vrednuje podatke o utjecaju gospodarstva, državne politike i svakodnevne potrošnje građana na održivi razvoj. odr B.4.1. Djeluje u skladu s načelima održivoga razvoja s ciljem zaštite prirode i okoliša. odr B.4.2. Djeluje u skladu s načelima održivoga razvoja s ciljem promoviranja socijalne pravde. odr C.4.1. Prosuđuje značaj održivoga razvoja za opću dobrobit. odr C.4.2. Analizira pokazatelje kvalitete života u nekome društvu i objašnjava razlike među društvima odr C.4.3. Analizira i uspoređuje uzroke i posljedice socijalnih razlika u nekim društvima sa stajališta dobrobiti pojedinca. odr C.4.4. Opisuje utjecaj različitih ekonomskih modela na dobrobit.
PODUZETNIŠTVO
odr A.4.1. Razlikuje osobni od kolektivnih identiteta te ima osjećaj pripadnosti čovječanstvu. odr A.4.2. Objašnjava važnost uspostavljanja prirodne ravnoteže. odr A.4.3. Procjenjuje kako stanje ekosustava utječe na kvalitetu života. odr A.4.4. Prikuplja, analizira i vrednuje podatke o utjecaju gospodarstva, državne politike i svakodnevne potrošnje građana na održivi razvoj.

odr B.4.1. Djeluje u skladu s načelima održivoga razvoja s ciljem zaštite prirode i okoliša.
odr B.4.2. Djeluje u skladu s načelima održivoga razvoja s ciljem promoviranja socijalne pravde.
odr C.4.1. Prosuđuje značaj održivoga razvoja za opću dobrobit.
odr C.4.2. Analizira pokazatelje kvalitete života u nekome društvu i objašnjava razlike među društvima
odr C.4.3. Analizira i uspoređuje uzroke i posljedice socijalnih razlika u nekim društvima sa stajališta dobrobiti pojedinca.
odr C.4.4. Opisuje utjecaj različitih ekonomskih modela na dobrobit.

Program: Prirodoslovno – matematička gimnazija

Razred: 2.5

Razrednica: Patricija Nikolaus, prof. fizike i matematike, izvrсни savjetnik

Školska godina: 2025./2026.

CILJEVI	• Pratiti i pomagati odgojni i obrazovni napredak učenika • Njeovati topao odnos s učenicima kao osnovu za povjerenje • Pomoći učenicima pri snalaženju s novim izazovima • Pomagati učenicima u međusobnoj suradnji • Razvijati korektan i kolegijalan odnos učenika jednih prema drugima • Voditi računa o pridržavanju uputa i epidemioloških mjera • Uputiti učenike na u međusobnu suradnju i pomoć • Poticati učenike na sudjelovanje u aktivnostima škole i kulturnim događanjima u gradu (u okvirima dopuštenih mjera) • Kritički se osvrtni na vladanje i odgojne probleme pojedinih učenika • Razvijati kod učenika samokritičnost, strpljivost, odgovornost, uvažavanje tuđih stavova i mišljenja. • Razvijati kod učenika samostalnost, slobodno izražavanje vlastitih stavova i interesa • Redovito obavještavati roditelje o napretku učenika te ih uključivati u razredne i školske aktivnosti • Redovito razmjenjivati opažanja o razredu i pojedinim učenicima s članovima razrednog vijeća i zajednički raditi na unapređenju nastave • Poticati učenika na čuvanje školske zgrade i brigu o okolišu • Redovito voditi razrednu administraciju, eDnevnik i eMaticu
NAČIN REALIZACIJE	– Razgovorom i radionicama na satovima RO – Individualnim razgovorima s učenicima – On line alatima za grupnu i individualnu komunikaciju i kolaboraciju – Roditeljskim sastancima i individualnim informacijama s roditeljima – Sastancima RV i NV – Suradnjom sa stručnim tijelima škole – Vanškolskim aktivnostima (ako budu dozvoljene)
VREMENIK	– Tjedno tijekom nastavne godine na SRO – Kroz svaki nastavni sat će se prožeti neka od međupredmetnih tema (navedenih u nastavku). – Tjedno tijekom nastavne godine održavati informacije za roditelje – Sastanci RV i NV po vremeniku školskog kurikuluma – Roditeljski sastanci po vremeniku školskog kurikuluma ili po potrebi

SADRŽAJ RADA:

RUJAN		
RAZREDNIČKI POSLOVI	SAT RAZREDNIKA (prijedlog tema)	
• Upis podataka u eDnevnik • Formiranje razrednog tima u aplikaciji Teams, upis svih potrebnih podataka • Prikupljanje privola • Pripremanje i vođenje 1. roditeljskog sastanka • Priprema i sudjelovanje u obilježavanju HOO	1.	Upoznavanje učenika s organizacijom nastave, nastavnicima i rasporedom sati, Kućnim redom i Statutom škole
	2.	Upoznavanje učenika s Pravilnikom o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi, Pravilnikom o odgojno-obrazovnim mjerama, Zakon o ograničavanju uporabe duhanskih i srodnih proizvoda, informacije o radu školske knjižnice, ispričavanju izostanaka
	3.	Izbor rukovodstva razreda i predstavnika u Vijeće učenika
	4.	Obilježavanje Dana Hrvatskog olimpijskog odbora
	5.	Organizacija radnog dana
PRIGODNI DATUMI	8. rujna - Međunarodni dan pismenosti • 10. rujna - Svjetski dan prevencije samoubojstava • 11. rujna dan Hrvatskog olimpijskog odbora • 15. rujna - Međunarodni dan demokracije • 16. rujna - Međunarodni dan zaštite ozonskog sloja • 21. rujna - Međunarodni dan mira • 22. rujna - Europski dan bez automobila - Europska komisija • 26. rujna - Europski dan jezika - Vijeće Europe • 27. rujna - Svjetski dan turizma - WTO • 28. rujna - Svjetski dan bjesnoće • 28. rujna - Svjetski dan srca • dan u posljednjem tjednu - odabire država - Svjetski dan pomorstva	
LISTOPAD		
RAZREDNIČKI POSLOVI	SAT RAZREDNIKA (prijedlog tema)	
• Sređivanje izostanaka i ostala administracija • Razgovor s roditeljima na individualnim susretima • Poticanje učenika na praćenje i mjerenje svojih postignuća	6.	Odnos nastavnik-učenik, osobine dobrog nastavnika, obilježavanje Svjetskog dana nastavnika
	7.	Ponašanje mladih na ulici, nasilno ponašanje među mladima
	8.	Važnost starijih osoba, kako im pomoći, generacijska tolerancija uz Međunarodni dan starijih osoba, Suvremeni bonton
	9.	Posljedice uzimanja lijekova i drugih sredstava po mentalno zdravlje
PRIGODNI DATUMI	1. listopada - Međunarodni dan starijih osoba • 2. listopada - Međunarodni dan nenasilja • 4. listopada - Svjetski dan zaštite životinja • 5. listopada - Svjetski dan učitelja • 9. listopada - Svjetski dan pošte • 10. listopada - Svjetski dan duševnog zdravlja • 15. listopada - Međunarodni dan žena na selu • 16. listopada - Svjetski dan hrane • 17. listopada - Međunarodni dan borbe protiv siromaštva • 24. listopada - Dan Ujedinjenih naroda • 27. listopada - Svjetski dan audiovizualne baštine • 28. listopada - Svjetski dan animiranog filma - <i>International Animated Film Association</i> • 31. listopada - Svjetski dan štednje	
STUDENI		
RAZREDNIČKI POSLOVI	SAT RAZREDNIKA (prijedlog tema)	
• Sređivanje izostanaka i ostala administracija • Razgovor s roditeljima na individualnim susretima • Suradnja sa stručnim tijelima Škole (po potrebi)	10.	Kako koristim slobodno vrijeme? Organizacija slobodnog vremena i radna disciplina
	11.	Rasprava o učenju i problemima s učenjem, predmeti s kojima učenici imaju poteškoće
	12.	Nepoželjne pojavnosti (nasilje nad ženama i djecom, trgovina ljudima, ..) i tolerancija (kulturološka, vjerska, spolna)
PRIGODNI DATUMI	6. studenog - Međunarodni dan prevencije izrabljivanja okoliša u vrijeme rata ili oružanog sukoba • 10. studenog - Svjetski dan znanosti za mir i razvoj • 14. studenog - Svjetski dan dijabetesa • 16. studenog - Međunarodni dan tolerancije • 16. studenog - Svjetski dan sjećanja na žrtve trgovine ljudima • 20. studenog - Svjetski dan djece • 21. studenog - Svjetski dan televizije • 25. studenog - Međunarodni dan borbe protiv nasilja nad ženama • posljednja subota - Međunarodni dan bez kupnje	
PROSINAC		

RAZREDNIČKI POSLOVI		SAT RAZREDNIKA (prijedlog tema)	
• Sređivanje izostanaka i ostala administracija • Razgovor s roditeljima na individualnim susretima • Priprema i održavanje sjednice RV	13.	Dobre navike za tjelesno i reproduktivno zdravlje (prevencija, cijepljenje, spolne bolesti, borba protiv AIDSa)	
	14.	Dani darivanja, smisao i svrha darivanja, solidarnost	
	15.	Osvrt na polugodište i uspjeh učenika, strategije za popravljjanje postignuća	
PRIGODNI DATUMI		1. prosinca - Svjetski dan borbe protiv AIDS-a • 2. prosinca - Međunarodni dan ukidanja ropstva • 3. prosinca - Međunarodni dan osoba s invaliditetom • 5. prosinca - Međunarodni dan dobrovoljnog rada za ekonomski i društveni napredak • 7. prosinca - Međunarodni dan civilnog zrakoplovstva • 9. prosinca - Međunarodni dan borbe protiv korupcije • 10. prosinca - Dan ljudskih prava • 11. prosinca - Međunarodni dan planina • 18. prosinca - Međunarodni dan migranata • 19. prosinca - Dan suradnje zemalja u razvoju • 20. prosinca - Međunarodni dan solidarnosti	
SIJEČANJ			
RAZREDNIČKI POSLOVI		SAT RAZREDNIKA (prijedlog tema)	
• Priprema i održavanje drugog Roditeljskog sastanka • Priprema i sudjelovanje u obilježavanju Dana škole • Pomoć učenicima kod ispravljanja nedovoljnih ocjena i suradnja s kolegama i sa stručnim tijelima Škole	16.	Tko sam ja? Kako vidim sebe, a kako me vide drugi. Moji digitalni tragovi.	
	17.	Sudjelovanje u obilježavanju Dana škole	
	18.	Utjecaj medija i vršnjaka na korištenje sredstva ovisnosti, igre na sreću kod mladih	
PRIGODNI DATUMI		1. siječnja - Svjetski dan obitelji • 1. siječnja - Svjetski dan mira - pismom pape Pavla VI. • 23.siječnja – Dan škole • 27. siječnja - Međunarodni dan sjećanja na Holokaust • 28. siječnja - Dan zaštite podataka - Vijeće Europe	
VELJAČA			
RAZREDNIČKI POSLOVI		SAT RAZREDNIKA (prijedlog tema)	
• Sređivanje izostanaka i ostala administracija • Razgovor s roditeljima na individualnim susretima	19.	Karnevalske svečanosti, značaj Međunarodne karnevalske povorke	
	20.	Ljubav-obilježavanje Valentinova, prepoznavanje i izražavanje osjećaja, iskrenost u vezi, nasilje u vezama mladih	
	21.	Dan sigurnijeg interneta, komunikacija i suradnja	
PRIGODNI DATUMI		• 2. veljače - Međunarodni dan zaštite močvara • 4. veljače - Svjetski dan borbe protiv raka • 11. veljače - Svjetski dan bolesnika • 12. veljače - Darwinov dan • 20. veljače - Svjetski dan socijalne pravde • 21. veljače - Međunarodni dan materinskog jezika	
OŽUJAK			
RAZREDNIČKI POSLOVI		SAT RAZREDNIKA (prijedlog tema)	
• Sređivanje izostanaka i ostala administracija • Razgovor s roditeljima na individualnim susretima	22.	Zdrava prehrana i dodatci prehrani	
	23.	Prehrambeni stilovi, utjecaj medija na izgled i mišljenje o sebi	
	24.	Kako “kvalitetno” učiti ? Kako poboljšati svoje radne navike. Kako se nosim s neuspjehom.	
	25.	Uloga roditelja u odgoju i odnos prema roditeljima	
	26.	Utjecaj umjetnosti na mentalno zdravlje	
PRIGODNI DATUMI		7. ožujka – Dan planinara • 8. ožujka - Međunarodni dan žena • 8. ožujka - Svjetski dan bubrega • 21. ožujka - Međunarodni dan za eliminaciju rasne diskriminacije • 21. ožujka - Svjetski dan poezije • 22. ožujka - Svjetski dan voda • 23. ožujka - Svjetski dan meteorologije • 27.	

ožujka - Svjetski dan kazališta • ožujak - mjesec hrvatskoga jezika		
TRAVANJ		
RAZREDNIČKI POSLOVI	SAT RAZREDNIKA (prijedlog tema)	
• Sređivanje izostanaka i ostala administracija • Razgovor s roditeljima na individualnim susretima	27.	Važnost volontera i dobrotvornih organizacija
	28.	Čistoća okoliša za čist planet, ekologija
	29.	Festival znanosti – predavanja, posjet radionicama (po dogovoru)
PRIGODNI DATUMI	2. travnja - Svjetski dan svjesnosti o autizmu • 4. travnja - Međunarodni dan svjesnosti o opasnostima od mina i pomoći u protuminskom djelovanju • 7. travnja - Svjetski dan zdravlja • 8. travnja - Svjetski dan Roma • 11. travnja - Svjetski dan Parkinsonove bolesti • 22. travnja - Dan planeta Zemlje ili Međunarodni dan majke Zemlje • 23. travnja - Svjetski dan knjige i autorskih prava • 26. travnja - Svjetski dan intelektualnog vlasništva - WIPO • 28. travnja - Svjetski dan sigurnosti i zaštite zdravlja na radu • 29. travnja - Svjetski dan plesa	
SVIBANJ		
RAZREDNIČKI POSLOVI	SAT RAZREDNIKA (prijedlog tema)	
• Sređivanje izostanaka i ostala administracija • Priprema i održavanje trećeg roditeljskog sastanka • Priprema materijala i aktivnosti za Dan otvorenih vrata • Suradivati s članovima RV i stručnom službom prema potrebi	30.	Poduzetnost, upravljanje financijama i zaštita potrošača
	31.	Socijalna inteligencija, socijalne vještine i društvena solidarnost
	32.	Posjet muzeju povodom Međunarodnog dana muzeja
	33.	Dan otvorenih vrata Gimnazije – sudjelovanje u aktivnostima
PRIGODNI DATUMI	3. svibnja - Svjetski dan slobode tiska • 4. svibnja - Svjetski dan vatrogasaca • 8. i 9. svibnja - Dani sjećanja na poginule tijekom Drugog svjetskog rata • 9. i 10. svibnja - Svjetski dan ptica selica • 12. svibnja - Svjetski dan medicinskih sestara • 15. svibnja - Međunarodni dan obitelji • 17. svibnja - Svjetski dan telekomunikacijskog i informacijskog društva • 21. svibnja - Svjetski dan kulturne raznolikosti za dijalog i razvoj • 22. svibnja - Međunarodni dan biološke raznolikosti • 25. svibnja - Dan Afrike • 29. svibnja - Međunarodni dan mirotvoraca UN-a • 31. svibnja - Svjetski dan nepušenja	
LIPANJ		
RAZREDNIČKI POSLOVI	SAT RAZREDNIKA (prijedlog tema)	
• Sređivanje izostanaka i ostala administracija • Priprema i održavanje Sjednice RV • Upis u eMaticu • Ispis i podjela svjedodžbi učenicima	34.	Mjerenje svog uspjeha u odnosu na osobne ciljeve. Po čemu ću pamtiti ovu godinu?
	35.	Analiza uspjeha i ostvarenje ciljeva na kraju nastavne godine.
	36.	Upute o organizaciji završetka školske i nastavne godine.
PRIGODNI DATUMI	• 4. lipnja - Međunarodni dan nevine djece - žrtava agresije • 5. lipnja - Svjetski dan okoliša • 8. lipnja - Svjetski dan oceana • 12. lipnja - Svjetski dan borbe protiv dječjeg rada • 14. lipnja - Svjetski dan darivatelja krvi • 17. lipnja - Svjetski dan borbe protiv stvaranja pustinja i suše • 20. lipnja - Svjetski dan izbjeglica • 23. lipnja - Dan javne službe Ujedinjenih naroda	

MEĐUPREDMETNE TEME (4.ciklus)

Učiti kako učiti
uku A.4.1. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema. uku A.4.2. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja. uku A.4.3. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja. uku A.4.4. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje. uku B.4.1. Učenik samostalno određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje. uku B.4.2. Učenik prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja. uku B.4.3. Učenik regulira svoje učenje mijenjajući prema potrebi plan ili pristup učenju. uku B.4.4. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje. uku C.4.1. Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život. uku C.4.2. Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju. uku C.4.3. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju. uku C.4.5. Učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje i kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju. uku D.4.1. Učenik stvara prikladno fizičko okruženje za učenje s ciljem poboljšanja koncentracije i motivacije. uku D.4.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.
Uporaba informacijsko komunikacijske tehnologije
ikt A 4. 1. Učenik kritički odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju. ikt A 4. 2. Učenik se koristi društvenim mrežama i mrežnim programima uz upravljanje različitim postavkama funkcionalnosti. ikt A 4. 3. Učenik stvara pozitivne digitalne tragove vodeći se načelom sigurnosti ikt A 4. 4. Učenik argumentirano procjenjuje utjecaj tehnologije na zdravlje i okoliš. ikt B 4. 1. Učenik samostalno komunicira s poznatim i nepoznatim osobama u sigurnome digitalnom okružju. ikt B 4. 2. Učenik samostalno surađuje s poznatim i nepoznatim osobama u sigurnome digitalnom okružju. ikt B 4. 3. Učenik kritički procjenjuje svoje ponašanje i ponašanje drugih u digitalnome okružju. ikt C 4. 1. Učenik samostalno provodi složeno istraživanje radi rješavanja problema u digitalnome okružju. iktC 4. 2. Učenik samostalno provodi složeno pretraživanje informacija u digitalnome okružju. iktC 4. 3. Učenik samostalno kritički procjenjuje proces, izvore i rezultate pretraživanja te odabire potrebne informacije. iktC 4. 4. Učenik samostalno odgovorno upravlja prikupljenim informacijama. ikt D 4. 1. Učenik samostalno ili u suradnji s drugima stvara nove sadržaje i ideje ili preoblikuje postojeća digitalna rješenja primjenjujući različite načine za poticanje kreativnosti. ikt D 4. 2. Učenik argumentira svoje viđenje rješavanja složenoga problema s pomoću IKTa. ikt D 4. 3. Učenik konceptualizira, stvara i dijeli ideje i sadržaje o složenoj temi s pomoću IKT-a. ikt D 4. 4. Učenik tumači zakonske okvire za zaštitu intelektualnoga vlasništva i odabire načine dijeljenja vlastitih sadržaja i proizvoda.
ZDRAVLJE
zdr A.4.1 Objašnjava važnost brige o reproduktivnom zdravlju i važnost odgovornoga spolnoga ponašanja. zdr A.4.2 / A. Razlikuje različite prehrambene stilove te prepoznaje znakove poremećaja ravnoteže u organizmu. zdr A.4.2 / B. Prepoznaje važnost primjerene uporabe dodataka prehrani. zdr A.4.2 / C. Primjenjuje prehranu prilagođenu godišnjem dobu i podneblju u svakodnevnome životu. zdr A.4.2 / D. Prepoznaje važnost održavanja tjelesnih potencijala na optimalnoj razini. zdr A.4.3 Objašnjava utjecaj pravilne osobne higijene i higijene okoline na očuvanje zdravlja. zdr B.4.1 / A. Odabire primjerene odnose i komunikaciju. zdr B.4.1 / B. Razvija tolerantan odnos prema drugima. zdr B.4.1 / C. Analizira vrste nasilja, mogućnosti izbjegavanja sukoba i načine njihova nenasilnoga rješavanja. zdr B.4.2 / A. Procjenjuje situacije koje mogu izazvati stres i odabire primjerene načine oslobađanja od stresa.

zdr B.4.2 / B. Obrazlaže utjecaj zaštitnih i rizičnih čimbenika na mentalno zdravlje. zdr B.4.2 / C. Razvija osobne potencijale i socijalne uloge. zdr B.4.2 / D. Razlikuje spolno odgovorno od neodgovornoga ponašanja. zdr B.4.3 Analizira uzroke i posljedice određenih rizičnih ponašanja i ovisnosti zdr C.4.1 / A. Objašnjava opasnosti konzumacije alkohola i drugih psihoaktivnih tvari i akutnih trovanja alkoholom i drugim psihoaktivnim tvarima. zdr C.4.1 / B. Procjenjuje i predviđa opasnosti kojima je izložen s naglaskom na opasnosti koje su karakteristične za mlade. zdr C.4.1 / C. Pravilno tumači upute o lijeku i procjenjuje relevantnost zdravstvene informacije zdr C.4.2 / A. Primjenjuje postupke pružanja prve pomoći pri najčešćim hitnim zdravstvenim stanjima. zdr C.4.2 / B. Opisuje vodeće uzroke obolijevanja i smrtnosti i povezuje određena oboljenja s rizikom za pojavu tih bolesti. zdr C.4.2 / C. Opisuje kako i kada pružiti prvu pomoć učenicima sa zdravstvenim teškoćama zdr C.4.3 / A. Obrazlaže važnost odaziva na sistematske preglede i preventivne preglede u odrasloj dobi. zdr C.4.3 / B. Opisuje usluge e-zdravstva. zdr C.4.3 / C. Obrazlaže pravo na izdavanje zdravstvene iskaznice EU-a
GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE
goo A.4.1. Aktivno sudjeluje u zaštiti ljudskih prava. goo A.4.2. Razumije ulogu institucija i organizacija u zaštiti ljudskih prava. goo A.4.3. Promiče ljudska prava. goo A.4.4. Promiče ravnopravnost spolova goo A.4.5. Promiče prava nacionalnih manjina goo B.4.1. Promiče pravila demokratske zajednice. goo B.4.2. Sudjeluje u odlučivanju u demokratskoj zajednici. goo B.4.3. Razumije ustrojstvo vlasti u Republici Hrvatskoj i Europskoj uniji. goo C.4.1. Aktivno se uključuje u razvoj civilnoga društva. goo C.4.2. Dobrovoljno sudjeluje u društveno korisnom radu. goo C.4.3. Promiče kvalitetu života u zajednici.
ODRŽIVI RAZVOJ
odr A.4.1. Razlikuje osobni od kolektivnih identiteta te ima osjećaj pripadnosti čovječanstvu. odr .A.4.2. Objašnjava važnost uspostavljanja prirodne ravnoteže. odr A.4.3. Procjenjuje kako stanje ekosustava utječe na kvalitetu života. odr A.4.4. Prikuplja, analizira i vrednuje podatke o utjecaju gospodarstva, državne politike i svakodnevne potrošnje građana na održivi razvoj. odr B.4.1. Djeluje u skladu s načelima održivoga razvoja s ciljem zaštite prirode i okoliša. odr B.4.2. Djeluje u skladu s načelima održivoga razvoja s ciljem promoviranja socijalne pravde. odr C.4.1. Prosuđuje značaj održivoga razvoja za opću dobrobit. odr C.4.2. Analizira pokazatelje kvalitete života u nekome društvu i objašnjava razlike među društvima odr C.4.3. Analizira i uspoređuje uzroke i posljedice socijalnih razlika u nekim društvima sa stajališta dobrobiti pojedinca. odr C.4.4. Opisuje utjecaj različitih ekonomskih modela na dobrobit.
PODUZETNIŠTVO
odr A.4.1. Razlikuje osobni od kolektivnih identiteta te ima osjećaj pripadnosti čovječanstvu. odr .A.4.2. Objašnjava važnost uspostavljanja prirodne ravnoteže. odr A.4.3. Procjenjuje kako stanje ekosustava utječe na kvalitetu života. odr A.4.4. Prikuplja, analizira i vrednuje podatke o utjecaju gospodarstva, državne politike i svakodnevne potrošnje građana na održivi razvoj. odr B.4.1. Djeluje u skladu s načelima održivoga razvoja s ciljem zaštite prirode i okoliša. odr B.4.2. Djeluje u skladu s načelima održivoga razvoja s ciljem promoviranja socijalne pravde. odr C.4.1. Prosuđuje značaj održivoga razvoja za opću dobrobit. odr C.4.2. Analizira pokazatelje kvalitete života u nekome društvu i objašnjava razlike među društvima odr C.4.3. Analizira i uspoređuje uzroke i posljedice socijalnih razlika u nekim društvima sa stajališta dobrobiti pojedinca. odr C.4.4. Opisuje utjecaj različitih ekonomskih modela na dobrobit.

III. razredi

Program: Opća gimnazija

Razred: 3.1

Razrednica: Nives Poklepović, prof. fizičke kulture

Školska godina: 2025./2026.

CILJEVI	- Pomoći učenicima pri snalaženju u novom stupnju obrazovanja - Pratiti i pomagati odgojni i obrazovni napredak učenika - Pomagati učenicima u međusobnoj suradnji - Razvijati korektan i kolegijalan odnos učenika jednih prema drugima - Kritički se osvrnuti na vladanje i odgojne probleme pojedinih učenika - Razvijati kod učenika samokritičnost, strpljivost, odgovornost, uvažavanje tuđih stavova i mišljenja. - Razvijati kod učenika samostalnost, slobodno izražavanje vlastitih stavova i interesa - Roditelje redovito obavještavati o napretku učenika, te ih uključivati i razredne i školske aktivnosti - Redovito razmjenjivati opažanja o razredu i pojedinim učenicima s članovima razrednog vijeća i zajednički raditi na unapređenju nastave - Poticati učenike na čuvanje školske zgrade i inventara - Poticati učenike na sudjelovanje u aktivnostima škole i kulturnim događanjima u gradu - Redovito voditi razrednu administraciju, e-imenik i e-maticu
BROJ NASTAVNIH SATI TJEDNO/GODIŠNJE	- 1 sat razrednika tjedno, tj. 35 sati godišnje kroz satove razrednog odjela - 1 sat tjedno tj. 35 sati godišnje ostalih poslova razrednika
NAČIN REALIZACIJE	- Razgovorom i radionicama na satovima RO - Individualnim razgovorima s učenicima - Roditeljskim sastancima i individualnim informacijama s roditeljima - Sastancima RV i NV - Suradnjom sa stručnim tijelima škole - Vanškolskim aktivnostima
OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA (5.ciklus)	uku A.4/5.1. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema. uku A.4/5.2. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje pri ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja. uku A.4/5.4. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje. uku B.4/5.1. Učenik samostalno određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje. uku B.4/5.2. Učenik prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja. uku B.4/5.3. Učenik regulira svoje učenje mijenjajući prema potrebi plan ili pristup učenju. uku B.4/5.4. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje. uku C.4/5.1. Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život uku C.4/5.2. Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju. uku C.4/5.3. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju. uku D.4/5.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. pod A.5.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja. pod A.5.2. Snalazi se s neizvjesnošću i rizicima koje donosi. pod A.5.3. Upoznaje i kritički sagledava mogućnosti razvoja karijere i profesionalnog usmjerenja. pod B.5.1. Razvija poduzetničku ideju od koncepta do realizacije. pod B.5.2. Planira i upravlja aktivnostima. ikt A.5.1. Učenik analitički odlučuje o odabiru odgovarajuće digitalne tehnologije. ikt A.5.2. Učenik se samostalno služi društvenim mrežama i računalnim oblacima za potrebe učenja i osobnoga razvoja.

OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA (5.ciklus)	ikt A.5.3. Učenik preuzima odgovornost za vlastitu sigurnost u digitalnome okružju i izgradnju digitalnoga identiteta. ikt B.5.3. Učenik promiče toleranciju, različitosti, međukulturno razumijevanje i demokratsko sudjelovanje u digitalnome okružju. osr A.5.1. Razvija sliku o sebi., osr A.5.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr A.5.3. Razvija svoje potencijale. osr A.5.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem. osr B.5.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora. osr B.5.2. Suradnički uči i radi u timu. osr B.5.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje. osr C.5.1. Sigurno se ponaša u društvu i suočava s ugrožavajućim situacijama koristeći se prilagođenim strategijama samozaštite. osr C.5.2. Preuzima odgovornost za pridržavanje zakonskih propisa te društvenih pravila i normi. osr C.5.3. Ponaša se društveno odgovorno. A.5.1. Preuzima brigu i odgovornost za reproduktivno zdravlje i razumije važnost redovitih liječničkih pregleda. A.5.2. Opisuje i primjenjuje zdrave stilove života koji podrazumijevaju pravilnu prehranu i odgovarajuću tjelesnu aktivnost. B.5.1.B Odabire ponašanje sukladno pravilima i normama zajednice. B.5.1.C Odabire ponašanja koja isključuju bilo kakav oblik nasilja. B.5.3.A Procjenjuje uzroke i posljedice određenih rizičnih ponašanja i ovisnosti. B.5.3.B Analizira opasnosti kockanja, kladjenja i igara na sreću. C.5.1.A Prepoznaje rizike s kojima se susreću mladi vozači automobila i motocikla. C.5.1.B Analizira opasnosti iz okoline, prepoznaje rizične situacije i izbjegava ih. C.5.1.C Opisuje profesionalne rizike pojedinih zanimanja. C.5.3.A Povezuje važnost sistematskih i preventivnih pregleda s očuvanjem zdravlja. C.5.3.C. Objašnjava važnost i značenje donatorske kartice i darivanja krvi, tkiva i organa. odr B.5.1. Kritički promišlja o utjecaju našega djelovanja na Zemlju i čovječanstvo. odr B.5.2. Osmišljava i koristi se inovativnim i kreativnim oblicima djelovanja s ciljem održivosti. odr B.5.3. Sudjeluje u aktivnostima u školi i izvan škole za opće dobro. goo A.5.1. Aktivno sudjeluje u zaštiti i promicanju ljudskih prava. goo A.5.2. Promiče ulogu institucija i organizacija u zaštiti ljudskih prava. goo A.5.3. Promiče pravo na rad i radnička prava. goo B.5.1. Promiče pravila demokratske zajednice. goo B.5.2. Sudjeluje u odlučivanju u demokratskoj zajednici. goo B.5.3. Analizira ustrojstvo vlasti u Republici Hrvatskoj i europskoj uniji. goo C.5.2. Volontira u zajednici.
---	--

SADRŽAJ RADA			
MJESEC	RED.B R SATA	TEMA	NAPOME NA
RUJAN	1.	Primanje učenika na početku nove školske godine. Raspored sati, novi predmeti i predmetni nastavnici u trećem razredu gimnazije	
	2.,3.	Upoznavanje učenika s Kućnim redom i Statutom škole. Zakon o ograničavanju uporabe duhanskih i srodnih proizvoda.	
	4., 5.	Upoznavanje učenika s Pravilnikom o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi, Pravilnikom o odgojno-obrazovnim mjerama, te ispričavanju izostanaka. Kazneni zakon Republike Hrvatske. Zakon o izmjenama i dopunama zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi.	
	6.	Biranje razrednog rukovodstva (predsjednik razreda/predstavnik u Vijeću učenika, zamjenik predsjednika razreda/zamjenik predstavnika u Vijeću učenika, blagajnik razreda)	
RUJAN	7.	Upis podataka u e-dnevnik	
	8.	Priprema prvog roditeljskog sastanaka	
	9.	Prvi roditeljski sastanak	

LISTOPAD	10.	Utvrdjivanje razrednih pravila	
	11.	Obilježavanje Svjetskog dana nastavnika (5.10.) – odnos nastavnik-učenik, odgovornost nastavnika i učenika	
	13.	Razgovor o karakteristikama i zahtjevima maturalnog putovanja	
	14.	<i>Pravilna prehrana tijekom pojačanih tjelesnih i umnih napora (ZO)</i>	
	15.	Prve ocjene, poticanje učenika na praćenje i mjerenje svojih postignuća	
	16.	Kako savladati poteškoće pri praćenju nastave	
	17.	<i>Donošenje životnih odluka u različitim životnim situacijama (ZO)</i>	
	18.	Ostali poslovi razrednika: individualne informacije roditeljima	
STUDENI	19.	Planiranje maturalnog putovanja – razgovor o destinaciji i terminu	
	20.	Kako učiti - razgovor o radnim navikama i učenju	
	21.	Rasprava o učenju i problemima s učenjem, predmeti s kojima učenici imaju poteškoće	
	22.	Kako koristim slobodno vrijeme?	
	23.	Izostanci učenika u listopadu, sređivanje razredne dokumentacije	
	24.	Ostali poslovi razrednika: individualne informacije roditeljima	
	25.	<i>Planiranje budućnosti (ZO)</i>	
	26.	Priprema drugog roditeljskog sastanka	
PROSINAC	27.	Drugi roditeljski sastanak	
	28.	Svjetski dan borbe protiv AIDS-a (1.12.)	
	29.	Razgovor s učenicima s većim brojem nedovoljnih ocjena ili izostanaka	
	30.	Dani darivanja, smisao i svrha darivanja	
	31.	Ostali poslovi razrednika: sređivanje razredne dokumentacije, izostanci i priprema sjednice Razrednog vijeća	
	32.	Ostali poslovi razrednika: individualne informacije roditeljima	
	33.	Osvrt na prvo polugodište i uspjeh učenika, podjela izvješća	
SIJEČANJ	34.	Obilježavanje Dana škole, organizacija i sudjelovanje u aktivnostima	
	35.	Strategija ispravaka nedovoljnih ocjena	
	36.	<i>Prevenција nasilja i nasilničkih ponašanja u različitim okolnostima (ZO)</i>	
	37.	<i>Neprimjerene pojavnosti u školi i okolini (ZO)</i>	
	38.	Ostali poslovi razrednika: sređivanje razredne dokumentacije, izostanci	
VELJAČA	39.	<i>Alkohol i promet (ZO)</i>	
	40.	Razredna problematika - razgovor	
	41.	Slobodne aktivnosti da ili ne – rasprava s učenicima	
	42.	Organizacija zabave, slobodno vrijeme i interesi učenika	
	43.	Obilježavanje Valentinova	
	44.	Karnevalske svečanosti i sudjelovanje na Međunarodnoj karnevalskoj povorci	
	45.	Komunikacija	
VELJAČA	46.	Razgovor o toleranciji (generacijska, spolna, kulturološka, vjerska)	
	47.	Ostali poslovi razrednika: izostanci učenika, sređivanje razredne dokumentacije	
	48.	<i>Utjecaj ovisnosti na društveni i profesionalni život te karijeru (ZO)</i>	
OŽUJAK	49.	Organizacija pomoći u učenju učenicima koji postižu slabiji uspjeh	
	50.	Jednakost spolova uz obilježavanje Međunarodnog dana žena	
	51.	<i>Razvijanje vještina potrebnih za odgovorno spolno ponašanje (ZO)</i>	
	52.	<i>Brak, roditeljstvo i obitelj (ZO)</i>	
	53.	Osvrt na ispravljene/neispravljene ocjene	
	54.	<i>Stereotipi o spolnosti, spolno zdravlje i spolna prava (ZO)</i>	
	55.	Ostali poslovi razrednika: individualne informacije roditeljima	
TRAVANJ	56.	Obilježavanje Dana planeta Zemlje	
	57.	Ekologija	
	58.	Festival znanosti – predavanja, posjet radionicama (po dogovoru)	

SVIBANJ	59.	Stigmatizacija i diskriminacija spolnih manjina (ZO)	
	60.	Ostali poslovi razrednika: individualne informacije roditeljima	
	61.	Dan otvorenih vrata Gimnazije – sudjelovanje u aktivnostima	
	62.	Važnost volontera i dobrotvornih organizacija	
	63.	Ponašanje mladih na ulici, nasilno ponašanje među mladima	
	64.	Ostali poslovi razrednika: sređivanje razredne dokumentacije, izostanci	
	65.	Priprema trećeg roditeljskog sastanka	
	66.	Treći roditeljski sastanak	
LIPANJ	67.	Analiza uspjeha i ostvarenje ciljeva na kraju nastavne godine	
	68.	Ostali poslovi razrednika: sređivanje razredne dokumentacije, izostanci	
	69.	Priprema sjednice RV i NV	
	70.	Podjela svjedodžbi	

Program: Opća gimnazija

Razred: 3.2

Razrednica: Emica Pandurić, profesor biologije i kemije, mentor

Školska godina: 2025./2026.

CILJEVI	- Pomoći učenicima pri snalaženju u novom stupnju obrazovanja - Pratiti i pomagati odgojni i obrazovni napredak učenika - Pomagati učenicima u međusobnoj suradnji - Razvijati korektan i kolegijalan odnos učenika jednih prema drugima - Kritički se osvrnuti na vladanje i odgojne probleme pojedinih učenika - Razvijati kod učenika samokritičnost, strpljivost, odgovornost, uvažavanje tuđih stavova i mišljenja. - Razvijati kod učenika samostalnost, slobodno izražavanje vlastitih stavova i interesa - Roditelje redovito obavještavati o napretku učenika, te ih uključivati i razredne i školske aktivnosti - Redovito razmjenjivati opažanja o razredu i pojedinim učenicima s članovima razrednog vijeća i zajednički raditi na unapređenju nastave - Poticati učenike na čuvanje školske zgrade i inventara - Poticati učenike na sudjelovanje u aktivnostima škole i kulturnim događanjima u gradu - Redovito voditi razrednu administraciju, e-imenik i e-maticu
BROJ NASTAVNIH SATI TJEDNO/GODIŠNJE	- 1 sat razrednika tjedno, tj. 35 sati godišnje kroz satove razrednog odjela - 1 sat tjedno tj. 35 sati godišnje ostalih poslova razrednika
NAČIN REALIZACIJE	- Razgovorom i radionicama na satovima RO - Individualnim razgovorima s učenicima - Roditeljskim sastancima i individualnim informacijama s roditeljima - Sastancima RV i NV - Suradnjom sa stručnim tijelima škole - Vanškolskim aktivnostima
OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA (5.ciklus)	uku A.4/5.1. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema. uku A.4/5.2. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje pri ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja. uku A.4/5.4. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje. uku B.4/5.1. Učenik samostalno određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje. uku B.4/5.2. Učenik prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja. uku B.4/5.3. Učenik regulira svoje učenje mijenjajući prema potrebi plan ili pristup učenju. uku B.4/5.4. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje.

OČEKIVANJA
MEĐUPREDMETNIH
TEMA (5.ciklus)

uku C.4/5.1. Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život
 uku C.4/5.2. Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju.
 uku C.4/5.3. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.
 uku D.4/5.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.
 pod A.5.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.
 pod A.5.2. Snađuje se s neizvjesnošću i rizicima koje donosi.
 pod A.5.3. Upoznaje i kritički sagledava mogućnosti razvoja karijere i profesionalnog usmjerenja.
 pod B.5.1. Razvija poduzetničku ideju od koncepta do realizacije.
 pod B.5.2. Planira i upravlja aktivnostima.
 ikt A.5.1. Učenik analitički odlučuje o odabiru odgovarajuće digitalne tehnologije.
 ikt A.5.2. Učenik se samostalno služi društvenim mrežama i računalnim oblacima za potrebe učenja i osobnoga razvoja.
 ikt A.5.3. Učenik preuzima odgovornost za vlastitu sigurnost u digitalnome okruženju i izgradnju digitalnoga identiteta.
 ikt B.5.3. Učenik promiče toleranciju, različitosti, međukulturno razumijevanje i demokratsko sudjelovanje u digitalnome okruženju.
 osr A.5.1. Razvija sliku o sebi., osr A.5.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.
 osr A.5.3. Razvija svoje potencijale.
 osr A.5.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem.
 osr B.5.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora.
 osr B.5.2. Suradnički uči i radi u timu.
 osr B.5.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje.
 osr C.5.1. Sigurno se ponaša u društvu i suočava s ugrožavajućim situacijama koristeći se prilagođenim strategijama samozaštite.
 osr C.5.2. Preuzima odgovornost za pridržavanje zakonskih propisa te društvenih pravila i normi.
 osr C.5.3. Ponaša se društveno odgovorno.
 A.5.1. Preuzima brigu i odgovornost za reproduktivno zdravlje i razumije važnost redovitih liječničkih pregleda.
 A.5.2. Opisuje i primjenjuje zdrave stilove života koji podrazumijevaju pravilnu prehranu i odgovarajuću tjelesnu aktivnost.
 B.5.1.B Odabire ponašanje sukladno pravilima i normama zajednice.
 B.5.1.C Odabire ponašanja koja isključuju bilo kakav oblik nasilja.
 B.5.3.A Procjenjuje uzroke i posljedice određenih rizičnih ponašanja i ovisnosti.
 B.5.3.B Analizira opasnosti kockanja, kladjenja i igara na sreću.
 C.5.1.A Prepoznaje rizike s kojima se susreću mladi vozači automobila i motocikla.
 C.5.1.B Analizira opasnosti iz okoline, prepoznaje rizične situacije i izbjegava ih.
 C.5.1.C Opisuje profesionalne rizike pojedinih zanimanja.
 C.5.3.A Povezuje važnost sistematskih i preventivnih pregleda s očuvanjem zdravlja.
 C.5.3.C. Objašnjava važnost i značenje donatorske kartice i darivanja krvi, tkiva i organa.
 odr B.5.1. Kritički promišlja o utjecaju našega djelovanja na Zemlju i čovječanstvo.
 odr B.5.2. Osmišljava i koristi se inovativnim i kreativnim oblicima djelovanja s ciljem održivosti.
 odr B.5.3. Sudjeluje u aktivnostima u školi i izvan škole za opće dobro.
 goo A.5.1. Aktivno sudjeluje u zaštiti i promicanju ljudskih prava.
 goo A.5.2. Promiče ulogu institucija i organizacija u zaštiti ljudskih prava.
 goo A.5.3. Promiče pravo na rad i radnička prava.
 goo B.5.1. Promiče pravila demokratske zajednice.
 goo B.5.2. Sudjeluje u odlučivanju u demokratskoj zajednici.
 goo B.5.3. Analizira ustrojstvo vlasti u Republici Hrvatskoj i europskoj uniji.
 goo C.5.2. Volontira u zajednici.

SADRŽAJ RADA

MJESEC	RED.BR SATA	TEMA	NAPOMENA
	1.	Primanje učenika na početku nove školske godine. Raspored sati, novi	

RUJAN		predmeti i predmetni nastavnici u trećem razredu gimnazije	
RUJAN			
	2.	Upoznavanje učenika s Kućnim redom i Statutom škole. Zakon o ograničavanju uporabe duhanskih i srodnih proizvoda.	
	3.	Upoznavanje učenika s Pravilnikom o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi, Pravilnikom o odgojno-obrazovnim mjerama, te ispričavanju izostanaka. Kazneni zakon Republike Hrvatske. Zakon o izmjenama i dopunama zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi.	
	4.	Biranje razrednog rukovodstva (predsjednik razreda/predstavnik u Vijeću učenika, zamjenik predsjednika razreda/zamjenik predstavnika u Vijeću učenika, blagajnik razreda)	
	5.,6.	Upoznavanje učenika sa pismom ravnatelja Gimnazije, , protokolu ulaska i izlaska iz zgrade škole te kretanja hodnicima i uporabi sanitarnih prostorija,	
	7.	Upis podataka u matičnu knjigu te e-dnevnik	
	8.	Priprema prvog roditeljskog sastanaka	
	9.	Prvi roditeljski sastanak	
LISTOPAD	10.	Utvrđivanje razrednih pravila	
	11.	Obilježavanje Svjetskog dana nastavnika (5.10.) – odnos nastavnik-učenik, odgovornost nastavnika i učenika	
	13.	Razgovor o karakteristikama i zahtjevima maturalnog putovanja	
	14.	<i>Pravilna prehrana tijekom pojačanih tjelesnih i umnih napora (ZO)</i>	
	15.	Prve ocjene, poticanje učenika na praćenje i mjerenje svojih postignuća	
	16.	Kako savladati poteškoće pri praćenju nastave	
	17.	<i>Donošenje životnih odluka u različitim životnim situacijama (ZO)</i>	
	18.	Ostali poslovi razrednika: individualne informacije roditeljima	
STUDENI	19.	Planiranje maturalnog putovanja – razgovor o destinaciji i terminu	
	20.	Kako učiti - razgovor o radnim navikama i učenju	
	21.	Rasprava o učenju i problemima s učenjem, predmeti s kojima učenici imaju poteškoće	
	22.	Kako koristim slobodno vrijeme?	
	23.	Izostanci učenika u listopadu, sređivanje razredne dokumentacije	
	24.	Ostali poslovi razrednika: individualne informacije roditeljima	
	25.	<i>Planiranje budućnosti (ZO)</i>	
	26.	Priprema drugog roditeljskog sastanka	
PROSINAC	27.	Drugi roditeljski sastanak	
	28.	Svjetski dan borbe protiv AIDS-a (1.12.)	
	29.	Razgovor s učenicima s većim brojem nedovoljnih ocjena ili izostanaka	
	30.	Dani darivanja, smisao i svrha darivanja	
	31.	Ostali poslovi razrednika: sređivanje razredne dokumentacije, izostanci i priprema sjednice Razrednog vijeća	
	32.	Ostali poslovi razrednika: individualne informacije roditeljima	

SIJEČANJ	33.	Osvrt na prvo polugodište i uspjeh učenika, podjela izvješća	
	34.	Obilježavanje Dana škole, organizacija i sudjelovanje u aktivnostima	
	35.	Strategija ispravaka nedovoljnih ocjena	
	36.	<i>Prevenција nasilja i nasilničkih ponašanja u različitim okolnostima (ZO)</i>	
	37.	<i>Neprimjerene pojavnosti u školi i okolini (ZO)</i>	
	38.	Ostali poslovi razrednika: sređivanje razredne dokumentacije, izostanci	
VELJAČA	39.	<i>Alkohol i promet (ZO)</i>	
VELJAČA			
	40.	Razredna problematika - razgovor	
	41.	Slobodne aktivnosti da ili ne – rasprava s učenicima	
	42.	Organizacija zabave, slobodno vrijeme i interesi učenika	
	43.	Obilježavanje Valentinova	
	44.	Karnevalske svečanosti i sudjelovanje na Međunarodnoj karnevalskoj povorci	
	45.	Komunikacija	
	46.	Razgovor o toleranciji (generacijska, spolna, kulturološka, vjerska)	
	47.	Ostali poslovi razrednika: izostanci učenika, sređivanje razredne dokumentacije	
	48.	<i>Utjecaj ovisnosti na društveni i profesionalni život te karijeru (ZO)</i>	
OŽUJAK	49.	Organizacija pomoći u učenju učenicima koji postižu slabiji uspjeh	
	50.	Jednakost spolova uz obilježavanje Međunarodnog dana žena	
	51.	<i>Razvijanje vještina potrebnih za odgovorno spolno ponašanje (ZO)</i>	
	52.	<i>Brak, roditeljstvo i obitelj (ZO)</i>	
	53.	Osvrt na ispravljene/neispravljene ocjene	
	54.	<i>Stereotipi o spolnosti, spolno zdravlje i spolna prava (ZO)</i>	
	55.	Ostali poslovi razrednika: individualne informacije roditeljima	
TRAVANJ	56.	Obilježavanje Dana planeta Zemlje	
	57.	Ekologija	
	58.	Festival znanosti – predavanja, posjet radionicama (po dogovoru)	
	59.	<i>Stigmatizacija i diskriminacija spolnih manjina (ZO)</i>	
	60.	Ostali poslovi razrednika: individualne informacije roditeljima	
SVIBANJ	61.	Dan otvorenih vrata Gimnazije – sudjelovanje u aktivnostima	
	62.	Važnost volontera i dobrotvornih organizacija	
	63.	Ponašanje mladih na ulici, nasilno ponašanje među mladima	
	64.	Ostali poslovi razrednika: sređivanje razredne dokumentacije, izostanci	
	65.	Priprema trećeg roditeljskog sastanka	
	66.	Treći roditeljski sastanak	
LIPANJ	67.	Analiza uspjeha i ostvarenje ciljeva na kraju nastavne godine	
	68.	Ostali poslovi razrednika: sređivanje razredne dokumentacije, izostanci	
	69.	Priprema sjednice RV i NV	
	70.	Podjela svjedodžbi	

Program: Opća gimnazija

Razred: 3.3

Razrednik: dr. sc. Goran Krapić, prof. hrvatskog jezika i filozofije, savjetnik

Školska godina 2025./2026.

Rujan

1. Prijam učenika, upoznavanje s Kućnim redom škole, Statutom škole, Pravilnikom o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi, Pravilnikom o kriterijima za izricanje pedagoških mjera, Kaznenim zakonom RH, Zakonom o ograničavanju uporabe duhanskih i srodnih proizvoda, Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, Pravilnikom o načinu postupanja odgojno-obrazovnih radnika školskih ustanova u poduzimanju mjera zaštite prava učenika te prijave svakog kršenja tih prava nadležnim tijelima i Pravilnikom o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole (osr A.5.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. i osr B.5.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje.)
2. Donošenje razrednih pravila, izbor predsjednika razreda, zamjenika predsjednika, blagajnika te predstavnika i zamjenika u Vijeću učenika i predstavljanje rasporeda sati (goo B.5.1. Promiče pravila demokratske zajednice. i goo B.5.2. Sudjeluje u odlučivanju u demokratskoj zajednici.)
3. Boravak u prirodi i zajedništvo (zdr B.4.1.A. Odabire primjerene odnose i komunikacije. i zdr A.5.2. Opisuje i primjenjuje zdrave stilove života koji podrazumijevaju pravilnu prehranu i odgovarajuću tjelesnu aktivnost.)
4. Razgovor o izvanučioničkoj nastavi, prijedlozi za maturalno putovanje (goo B.5.1. Promiče pravila demokratske zajednice. i goo B.5.2. Sudjeluje u odlučivanju u demokratskoj zajednici.)

U rujnu će se održati prvi roditeljski sastanak.

Listopad

5. Razredna problematika – ocjene i izostanci (osr A.5.1. Razvija sliku o sebi., osr A.5.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem.)
6. Komunikacijske vještine (zdr B.4.1.A Odabire primjerene odnose i komunikaciju.)
7. Komunikacijske vještine (zdr B.4.1.A Odabire primjerene odnose i komunikaciju.)
8. Upravljanje informacijama (uku A.4/5.1. Učenik samostalno traži informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.)

Studeni

9. Razredna problematika – ocjene i izostanci (osr A.5.1. Razvija sliku o sebi. i osr A.5.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem.)
10. Problem ovisnosti (zdr B.5.2.B. Obrazlaže važnost odgovornog donošenja životnih odluka.)
11. Problem ovisnosti (zdr C.5.1.B. Analizira opasnost iz okoline, prepoznaje rizične situacije i izbjegava ih.)
12. Problem ovisnosti (zdr C.5.1.B. Analizira opasnost iz okoline, prepoznaje rizične situacije i izbjegava ih.)

Prosinac

13. Razgovor s učenicima koji imaju veći broj nedovoljnih ocjena ili izostanaka (osr A.5.1. Razvija sliku o sebi. i osr B.5.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje.)
14. Doprinos zajednici (pod B.5.1. Razvija poduzetničku ideju od koncepta do realizacije.)

15. Analiza uspjeha (osr A.5.1. Razvija sliku o sebi. i osr B.5.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje.)

U prosincu će se održati drugi roditeljski sastanak.

Siječanj

16. Pripreme za Dan škole (pod A.5.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.)

17. Doprinos zajednici (pod B.5.1. Razvija poduzetničku ideju od koncepta do realizacije.)

18. Doprinos zajednici (pod B.5.1. Razvija poduzetničku ideju od koncepta do realizacije.)

Veljača

19. Razredna problematika – ocjene i izostanci (osr A.5.1. Razvija sliku o sebi., osr A.5.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem.)

20. Naše mentalno zdravlje (zdr B.5.2.A. Procjenjuje važnost rada na sebi i odgovornost za mentalno i socijalno zdravlje. i zdr C.5.1.B Analizira opasnosti iz okoline, prepoznaje rizične situacije i izbjegava ih.)

21. Naše mentalno zdravlje (zdr B.5.2.A. Procjenjuje važnost rada na sebi i odgovornost za mentalno i socijalno zdravlje. i zdr C.5.1.B Analizira opasnosti iz okoline, prepoznaje rizične situacije i izbjegava ih.)

22. Moj način života (zdr A.5.2. Opisuje i primjenjuje zdrave stilove života koji podrazumijevaju pravilnu prehranu i odgovarajuću tjelesnu aktivnost.)

Ožujak

23. Razredna problematika – ocjene i izostanci (osr A.5.1. Razvija sliku o sebi. i osr A.5.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem.)

24. Moja budućnost – planovi (osr A.5.1. Razvija sliku o sebi. i osr A.5.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem.)

25. Moja budućnost – planovi (osr A.5.1. Razvija sliku o sebi. i osr A.5.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem.)

26. Nošenje sa životnim teškoćama (osr A.5.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem.)

U ožujku će se održati treći roditeljski sastanak.

Travanj

27. Razredna problematika – ocjene i izostanci (osr A.5.1. Razvija sliku o sebi. i osr A.5.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem.)

28. Kako iskazujem osjećaje (osr A.5.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem. i osr B.5.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora.)

29. Kako iskazujem osjećaje (osr A.5.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem. i osr B.5.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora.)

Svibanj

30. Razredna problematika – ocjene i izostanci (osr A.5.1. Razvija sliku o sebi. i osr A.5.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem.)

31. Naše mentalno zdravlje (zdr B.5.2.A. Procjenjuje važnost rada na sebi i odgovornost za mentalno i socijalno zdravlje. i zdr C.5.1.B Analizira opasnosti iz okoline, prepoznaje rizične situacije i izbjegava ih.)
32. Naše mentalno zdravlje (zdr B.5.2.A. Procjenjuje važnost rada na sebi i odgovornost za mentalno i socijalno zdravlje. i zdr C.5.1.B Analizira opasnosti iz okoline, prepoznaje rizične situacije i izbjegava ih.)
33. Pojedinačni razgovori s učenicima (osr A.5.1. Razvija sliku o sebi. i osr A.5.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem.)

Lipanj

34. Razredna problematika – ocjene i izostanci (osr A.5.1. Razvija sliku o sebi. i osr A.5.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem.)
35. Osvrt na proteklu nastavnu godinu (osr A.5.1. Razvija sliku o sebi. i osr A.5.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem.)

Programi međupredmetnih tema provodit će se na Satima razrednika i u sadržajima ostalih nastavnih predmeta, školskih preventivnih programa te projekata. Razrednik će tijekom školske godine održati tri roditeljska sastanka (predviđeni su termini u rujnu, prosincu i ožujku), redovito će održavati informacije s roditeljima te obavljati ostale poslove razrednika (sastanci Razrednoga vijeća, vođenje razredne dokumentacije...). Učenici će tijekom godine sudjelovati u izvanučioničkim oblicima nastave te će se razrednik o provedbi dogovarati s ostalim kolegama.

Program: Prirodoslovno – matematička gimnazija

Razred: 3.4

Razrednica: Tanja Perkić Dizdarević, prof. engleskog i talijanskog jezika, mentor

Školska godina: 2025./2026.

CILJEVI	- Pomoći učenicima pri snalaženju u novom stupnju obrazovanja - Pratiti i pomagati odgojni i obrazovni napredak učenika - Pomagati učenicima u međusobnoj suradnji - Razvijati korektan i kolegijalan odnos učenika jednih prema drugima - Kritički se osvrutati na vladanje i odgojne probleme pojedinih učenika - Razvijati kod učenika samokritičnost, strpljivost, odgovornost, uvažavanje tuđih stavova i mišljenja. - Razvijati kod učenika samostalnost, slobodno izražavanje vlastitih stavova i interesa - Roditelje redovito obavještavati o napretku učenika, te ih uključivati i razredne i školske aktivnosti - Redovito razmjenjivati opažanja o razredu i pojedinim učenicima s članovima razrednog vijeća i zajednički raditi na unapređenju nastave - Poticati učenike na čuvanje školske zgrade i inventara - Poticati učenike na sudjelovanje u aktivnostima škole i kulturnim događanjima u gradu - Redovito voditi razrednu administraciju, e-imenik i e-maticu
BROJ NASTAVNIH SATI TJEDNO/GODIŠNJE	- 1 sat razrednika tjedno, tj. 35 sati godišnje kroz satove razrednog odjela - 1 sat tjedno tj. 35 sati godišnje ostalih poslova razrednika
NAČIN REALIZACIJE	- Razgovorom i radionicama na satovima RO - Individualnim razgovorima s učenicima - Roditeljskim sastancima i individualnim informacijama s roditeljima - Sastancima RV i NV

	- Suradnjom sa stručnim tijelima škole - Vanškolskim aktivnostima
OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA (5.ciklus)	uku A.4/5.1. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema. uku A.4/5.2. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje pri ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja. uku A.4/5.4. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje. uku B.4/5.1. Učenik samostalno određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje. uku B.4/5.2. Učenik prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja. uku B.4/5.3. Učenik regulira svoje učenje mijenjajući prema potrebi plan ili pristup učenju. uku B.4/5.4. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje. uku C.4/5.1. Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život uku C.4/5.2. Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju. uku C.4/5.3. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju. uku D.4/5.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. pod A.5.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja. pod A.5.2. Snalazi se s neizvjesnošću i rizicima koje donosi. pod A.5.3. Upoznaje i kritički sagledava mogućnosti razvoja karijere i profesionalnog usmjeravanja. pod B.5.1. Razvija poduzetničku ideju od koncepta do realizacije. pod B.5.2. Planira i upravlja aktivnostima. ikt A.5.1. Učenik analitički odlučuje o odabiru odgovarajuće digitalne tehnologije. ikt A.5.2. Učenik se samostalno služi društvenim mrežama i računalnim oblacima za potrebe učenja i osobnoga razvoja. ikt A.5.3. Učenik preuzima odgovornost za vlastitu sigurnost u digitalnome okružju i izgradnju digitalnoga identiteta. ikt B.5.3. Učenik promiče toleranciju, različitosti, međukulturno razumijevanje i demokratsko sudjelovanje u digitalnome okružju. osr A.5.1. Razvija sliku o sebi., osr A.5.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr A.5.3. Razvija svoje potencijale. osr A.5.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem. osr B.5.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora. osr B.5.2. Suradnički uči i radi u timu. osr B.5.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje. osr C.5.1. Sigurno se ponaša u društvu i suočava s ugrožavajućim situacijama koristeći se prilagođenim strategijama samozaštite. osr C.5.2. Preuzima odgovornost za pridržavanje zakonskih propisa te društvenih pravila i normi. osr C.5.3. Ponaša se društveno odgovorno. A.5.1. Preuzima brigu i odgovornost za reproduktivno zdravlje i razumije važnost redovitih liječničkih pregleda. A.5.2. Opisuje i primjenjuje zdrave stilove života koji podrazumijevaju pravilnu prehranu i odgovarajuću tjelesnu aktivnost. B.5.1.B Odabire ponašanje sukladno pravilima i normama zajednice. B.5.1.C Odabire ponašanja koja isključuju bilo kakav oblik nasilja. B.5.3.A Procjenjuje uzroke i posljedice određenih rizičnih ponašanja i ovisnosti. B.5.3.B Analizira opasnosti kockanja, kladjenja i igara na sreću. C.5.1.A Prepoznaje rizike s kojima se susreću mladi vozači automobila i motocikla. C.5.1.B Analizira opasnosti iz okoline, prepoznaje rizične situacije i izbjegava ih. C.5.1.C Opisuje profesionalne rizike pojedinih zanimanja. C.5.3.A Povezuje važnost sistematskih i preventivnih pregleda s očuvanjem zdravlja. C.5.3.C. Objašnjava važnost i značenje donatorske kartice i darivanja krvi, tkiva i organa. odr B.5.1. Kritički promišlja o utjecaju našega djelovanja na Zemlju i čovječanstvo. odr B.5.2. Osmišljava i koristi se inovativnim i kreativnim oblicima djelovanja s ciljem održivosti. odr B.5.3. Sudjeluje u aktivnostima u školi i izvan škole za opće dobro. goo A.5.1. Aktivno sudjeluje u zaštiti i promicanju ljudskih prava.
OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA (5.ciklus)	

	goo A.5.2. Promiče ulogu institucija i organizacija u zaštiti ljudskih prava. goo A.5.3. Promiče pravo na rad i radnička prava. goo B.5.1. Promiče pravila demokratske zajednice. goo B.5.2. Sudjeluje u odlučivanju u demokratskoj zajednici. goo B.5.3. Analizira ustrojstvo vlasti u Republici Hrvatskoj i europskoj uniji. goo C.5.2. Volontira u zajednici.
--	---

SADRŽAJ RADA			
MJESEC	RED.B R SATA	TEMA	NAPOMENA
RUJAN	1.	Primanje učenika na početku nove školske godine. Raspored sati, novi predmeti i predmetni nastavnici u trećem razredu gimnazije	
	2.,3.	Upoznavanje učenika s Kućnim redom i Statutom škole. Zakon o ograničavanju uporabe duhanskih i srodnih proizvoda.	
	4., 5.	Upoznavanje učenika s Pravilnikom o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi, Pravilnikom o odgojno-obrazovnim mjerama, te ispričavanju izostanaka. Kazneni zakon Republike Hrvatske. Zakon o izmjenama i dopunama zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi.	
	6.	Biranje razrednog rukovodstva (predsjednik razreda/predstavnik u Vijeću učenika, zamjenik predsjednika razreda/zamjenik predstavnika u Vijeću učenika, blagajnik razreda)	
RUJAN	7.	Upis podataka u e-dnevnik	
	8.	Priprema prvog roditeljskog sastanaka	
	9.	Prvi roditeljski sastanak	
LISTOPAD	10.	Utvrđivanje razrednih pravila	
	11.	Obilježavanje Svjetskog dana nastavnika (5.10.) – odnos nastavnik-učenik, odgovornost nastavnika i učenika	
	13.	Razgovor o karakteristikama i zahtjevima maturalnog putovanja	
	14.	<i>Pravilna prehrana tijekom pojačanih tjelesnih i umnih napora (ZO)</i>	
	15.	Prve ocjene, poticanje učenika na praćenje i mjerenje svojih postignuća	
	16.	Kako savladati poteškoće pri praćenju nastave	
	17.	<i>Donošenje životnih odluka u različitim životnim situacijama (ZO)</i>	
	18.	Ostali poslovi razrednika: individualne informacije roditeljima	
STUDENI	19.	Planiranje maturalnog putovanja – razgovor o destinaciji i terminu	
	20.	Kako učiti - razgovor o radnim navikama i učenju	
	21.	Rasprava o učenju i problemima s učenjem, predmeti s kojima učenici imaju poteškoće	
	22.	Kako koristim slobodno vrijeme?	
	23.	Izostanci učenika u listopadu, sređivanje razredne dokumentacije	
	24.	Ostali poslovi razrednika: individualne informacije roditeljima	
	25.	<i>Planiranje budućnosti (ZO)</i>	
	26.	Priprema drugog roditeljskog sastanka	
PROSINAC	27.	Drugi roditeljski sastanak	
	28.	Svjetski dan borbe protiv AIDS-a (1.12.)	
	29.	Razgovor s učenicima s većim brojem nedovoljnih ocjena ili izostanaka	
	30.	Dani darivanja, smisao i svrha darivanja	
	31.	Ostali poslovi razrednika: sređivanje razredne dokumentacije, izostanci i priprema sjednice Razrednog vijeća	
	32.	Ostali poslovi razrednika: individualne informacije roditeljima	
	33.	Osvrt na prvo polugodište i uspjeh učenika, podjela izvješća	
	34.	Obilježavanje Dana škole, organizacija i sudjelovanje u aktivnostima	

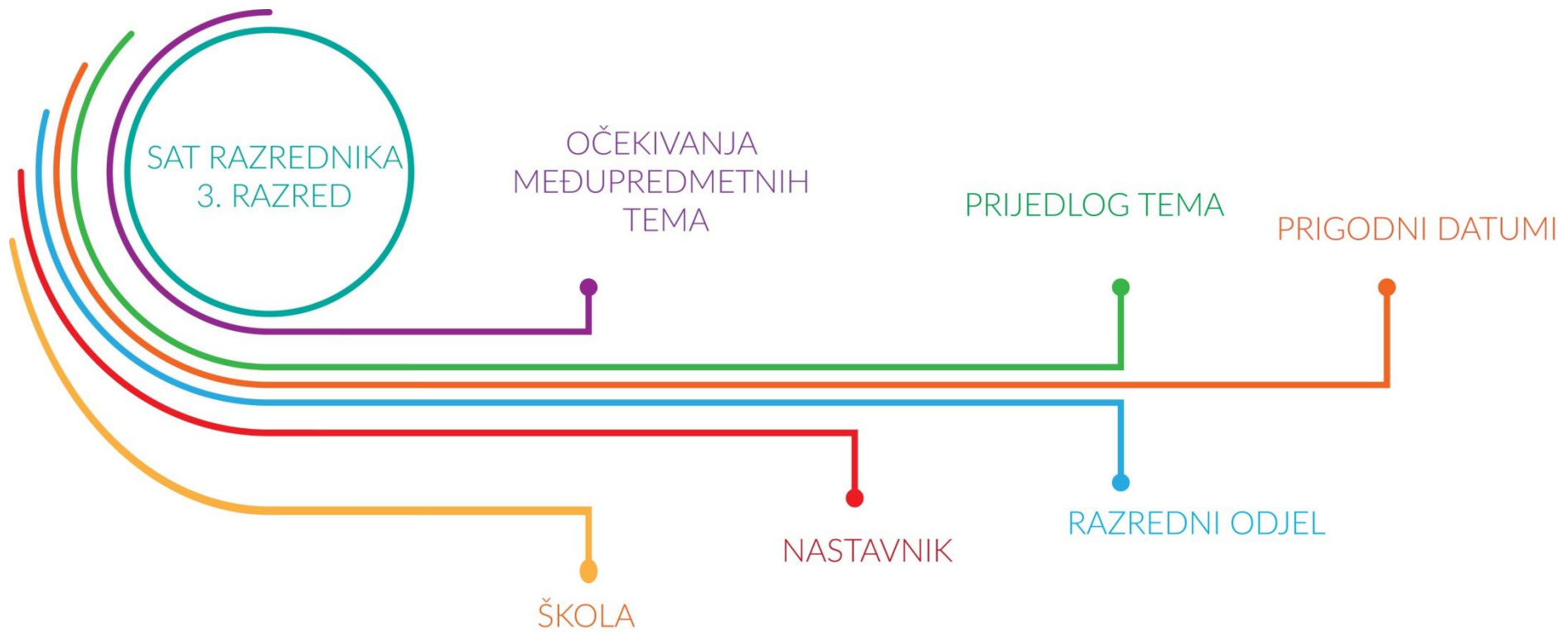
SIJEČANJ	35.	Strategija ispravaka nedovoljnih ocjena	
	36.	<i>Prevenција nasilja i nasilničkih ponašanja u različitim okolnostima (ZO)</i>	
	37.	<i>Neprimjerene pojavnosti u školi i okolini (ZO)</i>	
	38.	Ostali poslovi razrednika: sređivanje razredne dokumentacije, izostanci	
VELJAČA	39.	<i>Alkohol i promet (ZO)</i>	
	40.	Razredna problematika - razgovor	
	41.	Slobodne aktivnosti da ili ne – rasprava s učenicima	
	42.	Organizacija zabave, slobodno vrijeme i interesi učenika	
	43.	Obilježavanje Valentinova	
	44.	Karnevalske svečanosti i sudjelovanje na Međunarodnoj karnevalskoj povorci	
	45.	Komunikacija	
	46.	Razgovor o toleranciji (generacijska, spolna, kulturološka, vjerska)	
VELJAČA	47.	Ostali poslovi razrednika: izostanci učenika, sređivanje razredne dokumentacije	
	48.	<i>Utjecaj ovisnosti na društveni i profesionalni život te karijeru (ZO)</i>	
OŽUJAK	49.	Organizacija pomoći u učenju učenicima koji postižu slabiji uspjeh	
	50.	Jednakost spolova uz obilježavanje Međunarodnog dana žena	
	51.	<i>Razvijanje vještina potrebnih za odgovorno spolno ponašanje (ZO)</i>	
	52.	<i>Brak, roditeljstvo i obitelj (ZO)</i>	
	53.	Osvrt na ispravljene/neispravljene ocjene	
	54.	<i>Stereotipi o spolnosti, spolno zdravlje i spolna prava (ZO)</i>	
	55.	Ostali poslovi razrednika: individualne informacije roditeljima	
TRAVANJ	56.	Obilježavanje Dana planeta Zemlje	
	57.	Ekologija	
	58.	Festival znanosti – predavanja, posjet radionicama (po dogovoru)	
	59.	<i>Stigmatizacija i diskriminacija spolnih manjina (ZO)</i>	
	60.	Ostali poslovi razrednika: individualne informacije roditeljima	
SVIBANJ	61.	Dan otvorenih vrata Gimnazije – sudjelovanje u aktivnostima	
	62.	Važnost volontera i dobrotvornih organizacija	
	63.	Ponašanje mladih na ulici, nasilno ponašanje među mladima	
	64.	Ostali poslovi razrednika: sređivanje razredne dokumentacije, izostanci	
	65.	Priprema trećeg roditeljskog sastanka	
	66.	Treći roditeljski sastanak	
LIPANJ	67.	Analiza uspjeha i ostvarenje ciljeva na kraju nastavne godine	
	68.	Ostali poslovi razrednika: sređivanje razredne dokumentacije, izostanci	
	69.	Priprema sjednice RV i NV	
	70.	Podjela svjedodžbi	

Program: Prirodoslovno – matematička gimnazija

Razred: 3.5

Razrednica: Fedora Vidas Dejhalla, prof. matematike i fizike, savjetnik

Školska godina: 2025./2026.



rujan		
RAZREDNIČKI POSLOVI	SAT RAZREDNIKA prijedlog tema	MEĐUPREDMETNE TEME odgojno-obrazovni ishodi
– pripremiti i održati 1. roditeljski sastanak – razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima – individualno razgovarati s roditeljima učenika koji imaju Rješenje o primjerenom obliku školovanja – individualno razgovarati s učenicima koji imaju Rješenje o primjerenom obliku školovanja – kontinuirano pružati podršku učenicima, s posebnim naglaskom na učenike koji imaju problema u savladavanju nastavnih sadržaja	1. Obveze na početku školske godine 3. Izbor za predsjednika razreda 4. Donošenje razrednih pravila 5. Pravilnik o kriterijima za izricanje pedagoških mjera 6. <i>Pravilnik o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi</i> 7. Kućni red Škole	Osobni i socijalni razvoj – <i>osr A.5.2. upravlja emocijama i ponašanjem</i> – <i>osr A.5.3. razvija osobne potencijale</i> – <i>osr B.5.1 uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora</i> – <i>osr B.5.3. preuzima odgovornost za svoje ponašanje</i> Građanski odgoj – <i>goo B.5.1. promiče pravila demokratske zajednice</i> – <i>goo B.5.2. sudjeluje u odlučivanju u demokratskoj zajednici</i> Učiti kako učiti – <i>uku A.4/5.4. samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje</i> Zdravlje – <i>B.4.1.A odabire primjerene odnose i komunikaciju</i>
PRIGODNI DATUMI	• 8. rujna - Međunarodni dan pismenosti • 10. rujna - Svjetski dan prevencije samoubojstava/ Dan Hrvatskog olimpijskog odbora • 12. rujna – Svjetski dan prve pomoći • 14. rujna- Dan prašuma • 16. rujna - Međunarodni dan zaštite ozonskog omotača • 21. rujna - Međunarodni dan mira • 22. rujna - Europski dan bez automobila/ Nacionalni dan borbe protiv nasilja nad ženama/ Svjetski dan mora • 23. rujna – Međunarodni dan kulturne baštine • 26. rujna - Europski dan jezika • 27. rujna - Svjetski dan turizma • 29. rujna – Dan hrvatske policije	

RAZREDNIČKI POSLOVI	SAT RAZREDNIKA prijedlog tema	MEĐUPREDMETNE TEME odgojno-obrazovni ishodi
– razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima – obilježiti Dan kruha – zahvalnost za plodove zemlje – surađivati s članovima Razrednoga vijeća i stručnom službom prema potrebi – sazvati Razredno vijeće, upoznati Razredno vijeće s poteškoćama učenika koji imaju Rješenje o primjerenom obliku školovanja – kontinuirano pružati podršku učenicima, s posebnim naglaskom na učenike koji imaju problema u savladavanju nastavnih sadržaja	VJEŠTINE (pojam vještina; samomotivacija, inovativnost, sposobnost prilagođavanja promjenama, efikasnost, rješavanje problema, poznavanje tehnologije, timski rad, sposobnost vođenja, osobni razvoj, kontrola emocija, aktivno slušanje komunikacijske vještine, prezentacijske vještine) SLUŠANJE KAO NAJVAŽNIJI ELEMENT KOMUNIKACIJE (loš slušatelj-dobar slušatelj) ŽIVOTNE VJEŠTINE- sukob; ishodi sukoba; koraci pri donošenju odluka)	Učiti kako učiti – uku A.4/5.3 kreativno mišljenje- učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja – uku D.4/5.2 suradnja s drugima- učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć Zdravlje – B.5.1.A procjenjuje važnost razvijanja i unapređivanja komunikacijskih vještina i njihove primjene u svakodnevnom životu – B.5.1.B odabire ponašanja sukladno pravilima i normama zajednice Osobni i socijalni razvoj – osr A.5.1. razvija sliku o sebi – osr A.5.2. upravlja svojim emocijama i ponašanjem – osr A.5.3. razvija svoje osobne potencijale – osr A.5.4. upravlja svoji obrazovnim i profesionalnim putem – osr B.5.3. preuzima odgovornost za svoje ponašanje – osr B.4.2. suradnički uči i radi u timu – osr C.5.3. ponaša se društveno odgovorno
PRIGODNI DATUMI	1. listopada - Međunarodni dan starijih osoba • 2. listopada - Međunarodni dan nenasilja • 4. listopada - Svjetski dan zaštite životinja • 5. listopada - Svjetski dan učitelja/Međunarodni dan djeteta • 10. listopada - Svjetski dan mentalnog zdravlja • 15. listopada - Međunarodni dan pješačenja/ Međunarodni dan bijelog štapa • 16. listopada - Svjetski dan hrane • 17. listopada - Međunarodni dan borbe protiv siromaštva • 18. listopada – Europski dan suzbijanja trgovine ljudima/ Dan kravate u RH • 22. listopada – Međunarodni dan pažnje posvećene mucanju i govornim manama • 24. listopada - Dan Ujedinjenih naroda • 26. listopada – Pokrenite promjene; dan međusobnog pomaganja • 28. listopada - Svjetski dan animiranog filma - <i>International</i>	

studen		
RAZREDNIČKI POSLOVI	SAT RAZREDNIKA prijedlog tema	2. MEĐUPREDMETNE TEME odgojno-obrazovni ishodi
– razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima – razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima – surađivati s članovima Razrednoga vijeća i stručnom službom prema potrebi – analizirati uspjeh na kraju I.kvartala – kontinuirano pružati podršku učenicima, s posebnim naglaskom na učenike koji imaju problema u savladavanju nastavnih sadržaja –	1. TRGOVANJE LJUDIMA (što je trgovanje ljudima; kako prepoznati trgovanje ljudima, prevencija trgovanja ljudima) 2. MJESEC BORBE PROTIV OVISNOSTI (obilježavanje kroz tematska predavanja i radionice)	Učiti kako učiti – uku A.4/5.1 upravljanje informacijama- učenik samostalno traži informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema Građanski odgoj i obrazovanje – goo A.5.1 aktivno sudjeluje u zaštiti i promicanju ljudskih prava – goo C.5.1 aktivno sudjeluje u građanskim inicijativama – goo C.5.3. promiče kvalitetu života u zajednici Osobni i socijalni razvoj – osr A.5.1. razvija sliku o sebi – osr A.5.2 upravlja svojim emocijama i ponašanjem – osr A.5.3. razvija svoje osobne potencijale – osr B.5.1. uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora – osr B.5.3. preuzima odgovornost za svoje ponašanje – osr C.5.1. sigurno se ponaša u društvu i suočava s ugrožavajućim situacijama koristeći se prilagođenim strategijama samozaštite – osr C.5.2. preuzima odgovornost za pridržavanje zakonskih propisa te društvenih pravila i normi

		– osr C.5.3. ponaša se društveno odgovorno Zdravlje – B.5.1.B odabire ponašanje sukladno pravilima i normama zajednice – B.5.2.B obrazlaže važnost odgovornog donošenja životnih odluka – C.5.1.B analizira opasnost iz okoline, prepoznaje rizične situacije i izbjegava ih
PRIGODNI DATUMI	1. studenog – Svi sveti • 10. studenog - Svjetski dan znanosti za mir i razvoj • 16. studenog - Međunarodni dan tolerancije • 18. studenog – Dan sjećanja na Vukovar • 20. studenog - Svjetski dan djece • 21. studenog - Svjetski dan televizije • 23. studenog – Međunarodni humanitarni dan • 24. studenog – Dan hrvatskog kazališta • 25. studenog - Međunarodni dan borbe protiv nasilja nad ženama	

prosinac		
RAZREDNIČKI POSLOVI	SAT RAZREDNIKA prijedlog tema	MEĐUPREDMETNE TEME odgojno-obrazovni ishodi
– razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima – surađivati s članovima Razrednoga vijeća i stručnom službom prema potrebi – kontinuirano pružati podršku učenicima, s posebnim naglaskom na učenike koji imaju problema u savladavanju nastavnih sadržaja	1. VOLONTIRANJE (što je volontiranje; važnost volontiranja u društvu) 2. DISKRIMINACIJA (pojam diskriminacije; oblici diskriminacije) 3. BOŽIĆNI SAJAM / HUMANITARNA AKCIJA	Poduzetništvo – pod A.5.1. primjenjuje inovativna i kreativna rješenja – pod B.5.1. razvija poduzetničku ideju od koncepta do realizacije – pod B.5.2. planira i upravlja aktivnostima Osobni i socijalni razvoj – osr A.5.1 razvija sliku o sebi – osr A.5.3 razvija osobne potencijale – osr B.5.3 preuzima odgovornost za svoje ponašanje – osr C.5.3. ponaša se društveno odgovorno – odr. B.5.3. sudjeluje u aktivnostima u školi i izvan škole Učiti kako učiti

		– uku A.4/5.4 kritičko mišljenje- učenik samostalno kritički promišlja I vrednuje ideje – uku D.4./5.2 učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama I spreman je zatražiti I ponuditi pomoć Zdravlje – B.5.1.B odabire ponašanje sukladno pravima i normama zajednice – B.5.1.C odabire ponašanja koja isključuju bilo kakav oblik nasilja Građanski odgoj i obrazovanje – pod A.5.1. aktivno sudjeluje u zaštiti I promicanju ljudskih prava – pod C.5.1. aktivno sudjeluje u građanskim inicijativama – pod C.5.2. volontira u zajednici – pod C.5.3 promiče kvalitetu života u zajednici
PRIGODNI DATUMI	1. prosinca - Svjetski dan borbe protiv AIDS-a • 2. prosinca - Međunarodni dan ukidanja ropstva • 3. prosinca - Međunarodni dan osoba s posebnim potrebama • 5. prosinca - Međunarodni dan volontera • 9. prosinca - Međunarodni dan borbe protiv korupcije • 10. prosinca - Dan ljudskih prava • 11. prosinca - Međunarodni dan planina/ Dan UNICEF-a • 18. prosinca - Svjetski dan migranata • 20. prosinca - Međunarodni dan ljudske solidarnosti	

siječanj		
RAZREDNIČKI POSLOVI	SAT RAZREDNIKA prijedlog tema	MEĐUPREDMETNE TEME odgojno-obrazovni ishodi
– razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima – kontinuirano pružati podršku učenicima, s posebnim naglaskom na učenike koji imaju problema u savladavanju nastavnih sadržaja	1. ANALIZA USPJEHA NA KRAJU 1. OBRAZOVNOG RAZDOBLJA 2. MEDIJSKA PISMENOST (sigurno korištenje interneta-savjeti; on-line igre; rizici dijeljenja fotografija i video sadržaja)	Zdravlje – B.4.1.A odabire primjerene odnose i komunikaciju – B.4.1.B razvija tolerantan odnos prema drugima – B.4.2.C razvija osobne potencijale i socijalne uloge Osobni i socijalni razvoj – osr A.5.1 razvija sliku o sebi – osr A.5.3 razvija osobne potencijale – osr B.5.3 preuzima odgovornost za svoje ponašanje

		Učiti kako učiti – uku A.4/5.1 <i>upravljanje informacijama- učenik samostalno traži informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema</i> Uporaba IKT – ikt A.5.1 <i>učenik analitički odlučuje o odabiru odgovarajuće digitalne tehnologije</i> – ikt A.5.3. <i>učenik preuzima odgovornost za vlastitu sigurnost u digitalnom okružju i izgradnju digitalnog identiteta</i> – ikt C.5.4. <i>učenik samostalno i odgovorno upravlja prikupljenim informacijama</i> – ikt D.5.4. <i>učenik samostalno štiti svoje intelektualno vlasništvo i odabire načine dijeljenja sadržaja</i>
PRIGODNI DATUMI	1. siječnja - Svjetski dan obitelji • 1. siječnja - Svjetski dan mira - pismom pape Pavla VI. • 10 siječnja – Svjetski dan smijeha • 15. siječnja - Dan međunarodnog priznanja Republike Hrvatske/ Dan vjerskih sloboda • 27. siječnja - Međunarodni dan sjećanja na žrtve holokausta	

veljača		
RAZREDNIČKI POSLOVI	SAT RAZREDNIKA prijedlog tema	MEĐUPREDMETNE TEME odgojno-obrazovni ishodi

– razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima – kontinuirano pružati podršku učenicima, s posebnim naglaskom na učenike koji imaju problema u savladavanju nastavnih sadržaja – pripremiti i održati 2. roditeljski sastanak	1. MENTALNO ZDRAVLJE (kako poboljšati mentalno zdravlje; anksioznost; opsesivno-kompulzivni poremećaj; posttraumatski stresni poremećaj) 2. NASILJE NA STADIONIMA/KULTURA NAVIJANJA 3. OSOBNA HIGIJENA (važnost osobne higijene i higijenskih navika)	Zdravlje – B.5.1.B odabire ponašanje sukladno pravilima i normama zajednice – B.5.1.C odabire ponašanja koja isključuju bilo kakav oblik nasilja – B.5.2.A procjenjuje važnost rada na sebi i odgovornost za mentalno i socijalno zdravlje – B.5.2.B obrazlaže važnost odgovornog donošenja životnih odluka – C.5.1.B analizira opasnosti iz okoline, prepoznaje rizične situacije i izbjegava ih Osobni i socijalni razvoj – osr A.5.1. razvija sliku o sebi – osr. A.5.2. upravlja svojim emocijama i ponašanjem – osr. A.5.3. razvija osobne potencijale – osr B.5.1. uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora – osr B.5.3. preuzima odgovornost za svoje ponašanje – osr C.5.1. sigurno se ponaša u društvu i suočava s ugrožavajućim situacijama koristeći se prilagođenim strategijama samozaštite – osr C.5.2. preuzima odgovornost za pridržavanje zakonskih propisa te društvenih pravila i normi – osr C.5.3. ponaša se društveno odgovorno Učiti kako učiti – uku D.4/5.2. suradnja s drugima- učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć
PRIGODNI DATUMI	prva nedjelja u veljači - Međunarodni dan života • 2. veljače - Međunarodni dan zaštite močvara • 4. veljače – Međunarodni dan borbe protiv raka • 11. veljače - Svjetski dan bolesnika - inicijativom pape Ivana Pavla II. • 12. veljače - Darwinov dan • 20. veljače - Svjetski dan socijalne pravde • 21. veljače - Međunarodni dan materinskog jezika • 27. veljače – Dan borbe protiv vršnjačkog nasilja/ Dan ružičastih majica	

ožujak		
RAZREDNIČKI POSLOVI	SAT RAZREDNIKA	MEĐUPREDMETNE TEME

	prijedlog tema	odgojno-obrazovni ishodi
– razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima – surađivati s članovima Razrednoga vijeća i stručnom službom prema potrebi – analizirati uspjeh na kraju III.kvartala – kontinuirano pružati podršku učenicima u suradnji sa stručnom službom škole, s posebnim naglaskom na učenike koji imaju problema u savladavanju nastavnih sadržaja	1. RIZIČNA PONAŠANJA MLADIH (kockanje, klađenje, igre na sreću); radionice 2. ODGOVORNO SPOLNO PONAŠANJE (povjerenje, vjernost, intimnost; rizici preranog upuštanja u spolne odnose; važnost redovitih liječničkih pregleda) 3. ALKOHOL I PROMET (posljedice neodgovornog ponašanja u prometu)	Zdravlje – A.5.1. preuzima brigu i odgovornost za reproduktivno zdravlje i razumije važnost liječničkih pregleda – B.5.1.B odabire ponašanje sukladno pravilima i normama zajednice – B.5.2.B obrazlaže važnost odgovornog donošenja životnih odluka – B.5.3.A procjenjuje uzroke i posljedice određenih rizičnih ponašanja i ovisnosti – B.5.3.B analizira opasnosti kockanja, klađenja i igara na sreću – C.5.1.A prepoznaje rizike s kojima se susreću mladi vozači automobila i motocikla – C.5.1.B analizira opasnosti iz okoline, prepoznaje rizične situacije i izbjegava ih Osobni i socijalni razvoj – osr A.5.1. razvija sliku o sebi – osr A.5.2. upravlja svojim emocijama i ponašanjem – osr B.5.1. uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora – osr B.4.2. suradnički uči i radi u timu – osr B.5.3. preuzima odgovornost za svoje ponašanje – osr C.5.1. sigurno se ponaša u društvu i suočava s ugrožavajućim situacijama koristeći se prilagođenim strategijama samozaštite – osr C.5.2. preuzima odgovornost za pridržavanje zakonskih propisa te društvenih pravila i normi – osr C.5.3. ponaša se društveno odgovorno

PRIGODNI DATUMI	1. ožujka – Hrvatski dan nepušenja • 7. ožujka - Dan planinara • 8. ožujka - Međunarodni dan žena • 14. ožujka – početak Tjedna mozga • 21. ožujka - Međunarodni dan za eliminaciju rasne diskriminacije • 21. ožujka - Svjetski dan pjesništva • 22. ožujka - Svjetski dan voda • 23. ožujka - Svjetski dan meteorologije • 27. ožujka - Svjetski dan kazališta • ožujak - mjesec hrvatskoga jezika	

travanj		
RAZREDNIČKI POSLOVI	SAT RAZREDNIKA prijedlog tema	MEĐUPREDMETNE TEME odgojno-obrazovni ishodi
– razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima – surađivati s članovima Razrednoga vijeća i stručnom službom prema potrebi – kontinuirano pružati podršku učenicima u suradnji sa stručnom službom škole, s posebnim naglaskom na učenike koji imaju problema u savladavanju nastavnih sadržaja	1. OSJEĆAJI (važnost prepoznavanja i izražavanja osjećaja) 2. GUBITAK I TUGOVANJE (faze tugovanja; kako pomoći sebi; kako pomoći drugoj osobi) 3. EKOLOGIJA I EKOLOŠKA OSVIJEŠTENOST 4. POSJET KAZALIŠTU I/ILI KINU	Osobni i socijalni razvoj – osr A.5.1. razvija sliku o sebi – osr A.5.2. upravlja svojim emocijama i ponašanjem – osr B.5.1. uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora – osr B.5.3. preuzima odgovornost za svoje ponašanje Zdravlje – B.5.2.A procjenjuje važnost rada na sebi i odgovornost za mentalno i socijalno zdravlje – B.5.2.B obrazlaže važnost donošenja životnih odluka Održivi razvoj – odr A.5.1. kritički promišlja o povezanosti vlastitog načina života s utjecajem na okoliš i ljude

		– odr A.5.2. analizira načela održive proizvodnje i potrošnje – odr B.5.1. kritički promišlja o utjecaju našeg djelovanja na Zemlju i čovječanstvo Uporaba IKT – ikt A.5.4. učenik kritički prosuđuje utjecaj tehnologije na zdravlje i okoliš
PRIGODNI DATUMI	2. travnja - Svjetski dan svjesnosti o autizmu • 7. travnja - Svjetski dan zdravlja • 8. travnja - Svjetski dan Roma • 11. travnja - Svjetski dan Parkinsonove bolesti • 17. travnja – Dan ravnopravnosti • 22. travnja - Dan planeta Zemlje • 23. travnja - Svjetski dan knjige i autorskih prava • 26. travnja – Dan poticanja korištenja obnovljivih izvora energije (Dan sjećanja na Černobil) • 28. travnja - Svjetski dan sigurnosti i zaštite zdravlja na radu • 29. travnja – Međunarodni dan plesa	

svibanj		
RAZREDNIČKI POSLOVI	SAT RAZREDNIKA prijedlog tema	MEĐUPREDMETNE TEME odgojno-obrazovni ishodi
– razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima – pripremiti i voditi 3. roditeljski sastanak – surađivati s članovima Razrednoga vijeća i stručnom službom prema potrebi – kontinuirano pružati podršku učenicima u suradnji sa stručnom službom škole, s posebnim naglaskom na učenike koji imaju problema u	UČENJE I ORGANIZACIJA VREMENA (važnost organizacije vremena; kako dobro organizirati vrijeme) PLANIRANJE BUDUĆNOSTI (kratkoročno vs. dugoročnog planiranja; ja za 5,10,15 godina)	Učiti kako učiti – uku A.4/5.1. upravljanje informacijama- učenik samostalno traži informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema – uku A.4/5.3 kreativno mišljenje- učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja – uku B.4/5.1 planiranje- učenik samostalno određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje – uku B.4/5.3 prilagodba učenja- učenik regulira svoje učenje mijenjajući prema potrebi plan i pristup učenju – uku C.4/5.2. slika o sebi kao učeniku- učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju

savlada vanju nastavnih sadržaja	3. SPORT- VAŽNOST TJELESNE AKTIVNOSTI I UTJECAJ NA ZDRAVLJE	– uku C.4/5.3. <i>interes- učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju</i> – uku C.4/5.4. <i>emocije- učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje i kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju</i> – uku D.4/5.1 <i>fizičko okruženje učenja- učenik stvara prikladno fizičko okruženje za učenje s ciljem poboljšanja koncentracije i motivacije</i> – uku D.4/5.2 <i>suradnja s drugima- učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć</i> Osobni i socijalni razvoj – osr A.5.1 <i>razvija sliku o sebi</i> – osr A.5.2 <i>upravlja svojim emocijama i ponašanjem</i> – osr B.5.3 <i>preuzima odgovornost za svoje ponašanje</i> – osr C.5.1. <i>sigurno se ponaša u društvu i suočava s ugrožavajućim situacijama koristeći se prilagođenim strategijama samozaštite</i> – osr C.5.3. <i>ponaša se društveno odgovorno</i> Zdravlje – A.5.2. <i>opisuje i primjenjuje zdrave stilove života koji podrazumijevaju pravilnu prehranu i odgovarajuću tjelesnu aktivnost</i> – A.5.3 <i>razumije važnost višedimenzionalnog modela zdravlja</i>
PRIGODNI DATUMI	1. svibnja – Praznik rada • 3.svibnja - Svjetski dan slobodnog informiranja • 4. svibnja - Svjetski dan vatrogasaca/ Svjetski dan smijeha • 8. svibnja – Svjetski dan Crvenog križa • 10. svibnja – Međunarodni dan tjelesne aktivnosti • 12. svibnja - Svjetski dan medicinskih sestara • 15. svibnja - Međunarodni dan obitelji • 20. svibnja – Dan zdravih gradova • 21. svibnja - Svjetski dan kulturnih različitosti, dijaloga i razvoja • 22. svibnja - Međunarodni dan biološke raznovrsnosti • 24. svibnja – Europski dan parkova • 25. svibnja – Međunarodni dan sporta • 31. svibnja - Svjetski dan nepušenja	

RAZREDNIČKI POSLOVI	SAT RAZREDNIKA prijedlog tema	MEĐUPREDMETNE TEME odgojno-obrazovni ishodi
– razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima – surađivati s članovima Razrednoga vijeća i stručnom službom prema potrebi – kontinuirano pružati podršku učenicima u suradnji sa stručnom službom škole, s posebnim naglaskom na učenike koji imaju problema u savladavanju nastavnih sadržaja	1. ANALIZA UČENJA I PONAŠANJA TIJEKOM NASTAVNE GODINE	Učiti kako učiti – uku A.4/5.4 kritičko mišljenje- učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje – uku B.4/5.4 samovrednovanje/samoprocjena- učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje Osobni i socijalni razvoj – osr A.5.1. razvija sliku o sebi – osr A.5.3. razvija osobne potencijale – osr B.5.3 preuzima odgovornost za svoje ponašanje –
PRIGODNI DATUMI	• 4. lipnja - Međunarodni dan djece, žrtve nasilja • 5. lipnja - Svjetski dan okoliša • 8. lipnja - Svjetski dan mora • 12. lipnja - Svjetski dan borbe protiv dječjeg rada • 14. lipnja - Svjetski dan darivatelja krvi • 17. lipnja - Svjetski dan borbe protiv suše • 20. lipnja - Svjetski dan izbjeglica	

IV. razredi

Program: Opća gimnazija

Razred: 4.1

Razrednik: Hrvoje Tomljanović, prof. povijesti, savjetnik

Školska godina: 2025./2026.

	Nastavna jedinica - tema	Ishodi/aktivnosti	U suradnji s/sa
Rujan	1,2. Pozdraviti učenike i predstaviti nove učenike - Pročitati učenicima raspored sati, nastavni plan i program te profesore koji im predaju - Organizacija nastave, raspored, nastavni plan i program, obveze učenika - upoznavanje učenika sa Zakonom o srednjem školstvu, Statutom GAM-a, <i>Pravilnikom o načinima, postupcima i elementima vrednovanja i Pravilnikom o kriterijima za izricanje pedagoških mjera</i>	- poznavati organizaciju rada škole - poznavati nastavni plan i program 3. razreda - učenik analizira prava i obaveze - analizira međuovisnost članova društva i proces društvene odgovornosti - učenik analizira događaje u zajednici i bira priliku za uključivanje u društvene aktivnosti - poznavati pravila ponašanja u školi - poznaje društvene norme, pravila i zakonske propise kao i posljedice njegova nepridržavanja (ponavljanje) - prihvaća stvaranje i provođenje zakona i uviđa posljedice njihova kršenja - obrazlaže važnost i utjecaj formalnih i neformalnih normi u različitim skupinama te se kritički odnosi prema njima osti	Ravnateljem, tajnikom, pedagogom, psihologom
Rujan	3.4. Izbor razrednih dužnosnika – predsjednika razreda, zamjenika, blagajnika, člana Učeničkog vijeća i roditelja u Roditeljsko vijeće (nakon roditeljskog sastanka)	glasanjem odabrati predsjednika razreda (predstavnik za Vijeće učenika), zamjenika predsjednika - objasniti ulogu Vijeća učenika (iskustvo od prošle godine, mjere poboljšanja) - aktivno uključivanje u promociju i razvoj	Učenicima i roditeljima

		zajednice - promicanje kvalitete života u razrednoj zajednici - zalaganje za grupni i individualni doprinos zajednici - <i>pitati učenike koje bi teme voljeli raditi na satovima</i> SRO	
Listopad	5. Razredna pravila i razredna kohezija - društvena odgovornost - doprinos kvaliteti života u razredu *21. 9. Međunarodni dan mira	- zajednički ustanoviti razredna pravila i kontinuirano raditi na razrednoj koheziji - ponoviti pravila za dobre odnose u razredu i istaknuti na vidljivo mjesto u učionici prema potrebi - razumijevanje međuovisnosti pojedinca i društva te načina kako uspješno pridonositi zajednici - pojedinac (predstavnik razreda) uvelike pridonosi različitim društvenim procesima	Ravnateljem, tajnikom, pedagogom, psihologom, roditeljima. učenicima
Listopad	6. Hrvatska nacionalna obilježja – Dan neovisnosti (8. listopada) – razgovor o slobodi, neovisnosti	-- razvija svijest i odnos prema svom nacionalnom i kulturnom identitetu - potiče i jača ljubav prema zavičaju i domovini	Profesorom povijesti
Listopad	7,8. Financijska pismenost – odgovorna štednja 31.10. - svjetski dan štednje	- osvijestiti važnost odgovornog upravljanja novcem - osnovno razumijevanje ekonomije i poduzetničkog djelovanja kao procesa stvaranja nove vrijednosti - djelovanje tržišnih zakonitosti (potrošnja, potrošač) - Zaštita potrošača - kritički preispituje važnost novca za osobnu sreću - razlikovanje potrebe od želja	Školskom knjižničarkom
Studeni	9. 10. Međunarodni dan snošljivosti – razgovor o toleranciji i pravu na različitost	-razvija osjećaj za drugoga, drugačije mišljenje -različitosti shvaćati kao bogatstvo	Školskom knjižničarkom, psihologom,

	Nulta stopa tolerancije na bilo koju vrstu nasilja – nenasilno rješavanje problema u razredu i školi Za demokratsku školu bez nasilja gledanje filmova koje obrađuju temu nenasilja kroz program „Škola u kinu“	-pokušava vidjeti i doživjeti drugoga iz njegove perspektive	pedagogom
Studen	11. Dimenzije zdravlja Dobre navike - šport	- upoznaje dimenzije zdravlja (tjelesno, mentalno, emocionalno, socijalno, osobno i duhovno) - osvještava vrijednost i značaj različitih dimenzija zdravlja za poboljšanje kvalitete života i osobnog rasta -zašto se baviti sportom? - povezivanje s višedimenzionalnim modelom zdravlja - iskustva učenika	Školskom knjižničarkom, psihologom, pedagogom
Studen	12. Dan sjećanja na Vukovar	-osvještava značaj žrtve - potiče i jača ljubav prema zavičaju i domovini	Školskom knjižničarkom, psihologom, pedagogom
Prosinac	13. 14. Mjesec borbe protiv ovisnosti (15. 11. – 15. 12.) Utjecaj sredstava ovisnosti na karijeru i društveni život	- postaviti vlastite ciljeve u životu i u karijeri - prepoznati rizike ovisnosti koji utječu na karijeru i posao -ispitati vlastite stavove prema ovisnosti - izabrati odgovornost za osobni razvoj. - kada potražiti pomoć - gdje potražiti pomoć - procjenjuje utjecaj uporabe sredstava ovisnosti na ljudski organizam - usvaja stav da su opojna sredstva štetna i smanjuju sposobnost racionalnog rasuđivanja	Školskom knjižničarkom, psihologom, pedagogom, roditeljima, učenicima

Prosinac	15. Kako biti odgovoran građanin	.- upoznati se s ljudskim pravima njihovom važnošću za razvoj demokratskog društva; razviti osjećaj za aktivno uključanje u politički život zajednice; upoznati se s pojmom multikulturalnosti; problemima ekologije; klimatskim promjenama, održivim razvojem	Školskom knjižničarkom, psihologom, pedagogom
Prosinac	16. Svjetski humanitarni dan – humanost na djelu Humane vrednote	-razviti osjećaj odgovornosti, solidarnosti, pravednosti, jednakosti, razumijevanja za drugoga) - osvijestiti potrebu pomoći drugima koja je važnija od komercijalizacije - dobrovoljno sudjelovanje u humanitarnim akcijama Škole (pomaganje socijalno ranjivim skupinama prikupljanjem sredstava, pomaganje azilu za napuštene životinje, kupnja namirnica za socijalnu samoposlugu) - povezivanje vlastite društvene odgovornosti i doprinos kvaliteti života	Školskom knjižničarkom, psihologom, pedagogom
Siječanj	17. Analiza školskog uspjeha i vladanja	- učenik analizira prava i obaveze - analizira međuovisnost članova društva i proces društvene odgovornosti - analizirati rad u 1. polugodištu - identificirati uzroke eventualnih problema -(ne)zadovoljstvo postignutim uspjehom	Školskom knjižničarkom, psihologom, pedagogom

		- pohvale za učenike koji su bili marljivi - pohvale za učenike koji nemaju neopravdane sate	
Siječanj	18. Dan međunarodnog priznanja RH - 32. godina hrvatske neovisnosti – važnost i značaj	-- razvija svijest i odnos prema svom nacionalnom i kulturnom identitetu - potiče i jača ljubav prema zavičaju i domovini	Profesorom povijesti
Siječanj	19. Dan škole – život i djelo Andrije Mohorovičića	– aktivnosti i naš doprinos i angažman u realizaciji - razumijevanje međuovisnosti pojedinca i društva te načina kako uspješno pridonositi zajednici - pojedinac (predstavnik razreda) uvelike pridonosi različitim društvenim procesima	Školskom knjižničarkom, psihologom, pedagogom, profesorom povijesti
Siječanj Veljača	20. 21. 22. Dan sjećanja na holokaust i sprječavanja zločina protiv čovječnosti – kultura sjećanja Manjine, diskriminacija i demokracija Škola u kinu – gledanje filma na temu holokausta „Dnevnik Dijane Budisavljević“	- osvještuje značaj žrtve - razvija kulturu sjećanja	Školskom knjižničarkom, psihologom, pedagogom, profesorom povijesti
Veljača	23. Dan ružičastih majica – borba protiv vršnjačkog nasilja	- izbjegava nasilne oblike ponašanja i uviđa važnost nenasilne komunikacije - odabire ponašanja sukladna pravilima i normama zajednice - objašnjava nastanak i negativne posljedice rizičnih ponašanja u svakodnevnom životu	Školskom knjižničarkom, psihologom, pedagogom, profesorom povijesti
Veljača Ožujak	24. Sigurniji Internet – medijska pismenost Dan sigurnijeg interneta	- objasniti pojam medijske pismenosti - učenik poštuje druge osobe na internetu uz poštovanje njihovih stavova, aktivno sprječava širenje govora mržnje i potiče druge da čine isto - učenik poštuje tuđe mišljenje, prihvaća kompromise i spreman je dijeliti odgovornost u	Pedagogom, psihologom, školskom knjižničarkom

		digitalnom okruđu - učenik promiče toleranciju, različitost, međukulturno razumijevanje i demokratsko sudjelovanje u digitalnom okruđu - opasnosti na internetu	
Ožujak	25. Moj štit za budućnost Moj vremeplov života	- planiranje budućnosti i rad na osobnom rastu	Pedagogom, psihologom, školskom knjižničarkom
Ožujak	26. Komunikacijske vještine – neverbalna komunikacija	- ponoviti vrste komunikacije - što je to neverbalna komunikacija - kritičko razmišljanje o podatku da je 90% komunikacije neverbalno - primjeri dobre i loše neverbalne komunikacije (što ne činiti) - primjenjuje komunikacijske vještine	Pedagogom, psihologom, školskom knjižničarkom
Ožujak	27. Analiza trenutnog stanja – izostanci i ocjene	- osvijestiti potrebu za redovitim pohađanjem nastave i izvršavanjem školskih obveza - statistika izostanaka, poboljšanja	Pedagogom, psihologom
Travanj	28. Spolno odgovorno ponašanje	- raspraviti način i mogućnosti odgovornog ponašanja u rizičnim situacijama • promicati planiranje odgovornog spolnog ponašanja • utvrditi temeljna znanja o spolno prenosivim bolestima - opisuje odgovorno roditeljstvo – razlikuje planiranu od neplanirane trudnoće, opisuje načine sprečavanja trudnoće, priprema za trudnoću...)	Pedagogom, psihologom, školskom knjižničarkom
Travanj	29. Muški i ženski ideali ljepote	- osvijestiti što je poželjno i privlačno; tko to određuje i uvidjeti promjene kriterija ljepote tijekom	Pedagogom, psihologom, školskom

		različitih povijesnih razdoblja	knjižničarkom, profesorom povijesti
Travanj	30. CYBERBULLYING Abeceda prevencije – Stresna situacija	- opisati pojam, primjeri - učenik promiče toleranciju, različitost, međukulturalno razumijevanje u digitalnom okruženju - postoje dvije vrste nasilja preko interneta: izravan napad i napad preko posrednika. Izravan napad događa se kad maloljetnik: karakteristike - kako prepoznati znakove cyberbullyinga - primjeri i savjeti - prevencija - što kaže zakon? - prepoznati svoje stresne situacije i kako se bolje nositi sa njima	Pedagogom, psihologom, školskom knjižničarkom
Svibanj	31. Abeceda prevencije – Odluke na vagu	- usvojiti tehniku donošenja odluka i suočiti se s njihovim pozitivnim i negativnim posljedicama	Pedagogom, psihologom, školskom knjižničarkom
Svibanj	32. „Spoznavaj samog sebe“ – Tko sam, što sam, što znam raditi	- razvoj vještina u upravljanju karijerom, samoprocjena - osobna procjena vlastitih snaga, potencijala, znanja, vještina, vrijednosti i osobina.	Pedagogom, psihologom, školskom knjižničarkom
Svibanj	33. Analiza stanja – izostanci i uspjeh	- moji uspjesi i neuspjesi - vršnjačka pomoć	Pedagogom, psihologom, školskom knjižničarkom
Svibanj	34. Državna matura i kako je preživjeti	- upoznati protokol i dati najvažnije informacije, iskustva prethodnih generacija o Državnoj maturi - kako prevladati stresne situacije	Pedagogom, psihologom, školskom knjižničarkom, roditeljima
svibanj	35. Analiza uspjeha na kraju nastavne godine	- promišljati o vlastitom radu, učenju i zalaganju - vrednovati vlastito učenje - analizirati uspjeh na kraju nastavne godine, samoprocijeniti vlastiti rad i postignuća	Pedagogom, psihologom, školskom knjižničarkom

- Ishodi:**
1. razvijati u učenika samopouzdanje, samostalnost, slobodno izražavanje stavova i interesa
 2. poticati demokratizaciju odnosa unutar razredne zajednice
 3. razvijati altruizam i multikulturalnost, ekološku svijest i radinost
 4. pomagati u rješavanju osobnih i problema razredne zajednice
 5. rješavati učenikove osobne probleme i potencijalne sukobe unutar razreda
 6. zalagati se za međusobno prijateljstvo i suradnju
 7. uključiti u rad roditelje, Razredno vijeće, psihologa, pedagoga, druge suradnike ili stručnjake

Pojedine teme će se obraditi kroz program „Škola u kinu“ u suradnji s „Art – kinom“ Rijeka u dogovoru sa školskom knjižničarkom. Moguća su odstupanja od ovog GIK-a uvjetovana možebitnim izvanrednim situacijama (epidemija, energetska kriza i sl.). Isto tako ukoliko kulturne i znanstvene institucije grada Rijeke (kazališta, gradska knjižnica, muzeji, sveučilište) svojim aktualnim programima, izložbama, predavanjima korespondiraju s temama iz planiranoga GIK-a moguć je posjet tim događanjima.

Program: Opća gimnazija

Razred: 4.2

Razrednik: Toni Žitko, prof. fizičke kulture

Školska godina: 2025./2026.

Ustrojstvo satova razrednika:	U školi: - Različite aktivnosti i radionice vezane za obilježavanje specifičnih dana tijekom školske godine (npr. Dan planeta Zemlje, Dan jezika, Dan škole, Svjetski dan voda, Dan žena, Svjetski dan AIDS-a i drugo) te tekućih aktivnosti i problematike. Izvan škole: - Odlazak na terensku nastavu
Ciljevi i zadaci:	- Njegovati topao odnos s učenicima kao osnovu za povjerenje - Pomoći učenicima pri snalaženju u novom stupnju obrazovanja - Pratiti i pomagati odgojni i obrazovni napredak učenika - Voditi računa o pridržavanju uputa i epidemioloških mjera - Uputiti učenike na u međusobnu suradnju i pomoć - Poticati učenike na sudjelovanje u aktivnostima škole i kulturnim događanjima u gradu (u okvirima dopuštenih mjera) - Kritički se osvrtni na vladanje i odgojne probleme pojedinih učenika - Razvijati kod učenika samokritičnost, strpljivost, odgovornost, uvažavanje tuđih stavova i mišljenja - Razvijati kod učenika samostalnost, slobodno izražavanje vlastitih stavova i interesa - Redovito obavještavati roditelje o napretku učenika - Uključiti roditelje u razredne i školske aktivnosti - Redovito razmjenjivati opažanja o razredu i pojedinim učenicima s članovima razrednog vijeća i zajednički raditi na unapređenju nastave - Poticati učenika na čuvanje školske zgrade i brigu o okolišu - Redovito voditi razrednu administraciju, eDnevnik i eMaticu

VRIJEME OSTVARIVANJA	NASTAVNA TEMA	MEĐUPREDMETNE TEME
----------------------	---------------	--------------------

RUJAN 8 sati	PRIMIJENJENA DEMOKRACIJA - Statut škole, Pravilnik o kućnom redu, Pravilnik o pedagoškom mjerama, Pravilnik o vrednovanju učenika i kalendar rada - Biranje razrednog rukovodstva - razgovor o maturalnom putovanju	goo B.5.1. Promiče pravila demokratske zajednice. goo B.5.2. Sudjeluje u odlučivanju u demokratskoj zajednici. uku A.4/5.1.1. Upravljanje informacijama Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema. IKT C 4.3. Učenik samostalno kritički procjenjuje proces, izvore i rezultate pretraživanja, odabire potrebne informacije.
LISTOPAD 8 sati	- Analiza uspjeha i izostanaka na kraju 3. razreda - Izvannastavne i izvanškolske aktivnosti - Rasprava: Mobiteli u školi - Državna matura – osnovne informacije	osr A.2.1.Razvija sliku o sebi. osr A.2.3.Razvija osobne potencijale osr B.2.1.B Prepoznaje i procjenjuje vršnjačke odnose uku A.4/5.4. 4. Kritičko mišljenje - Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje. uku D.4/5.2. 2. Suradnja s drugima - Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. ikt B.5.1. Učenik samostalno komunicira u digitalnome okružju.
STUDENI 8 sati	- planiranje stručnih ekskurzija - Rasprava: Ocjene ili znanje - Rasprava: Instrukcije - da ili ne - Administracija razreda	uku A.4/5.4. 4. Kritičko mišljenje - Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje. uku C.4/5.1. 1. Vrijednost učenja - Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život. uku D.4/5.2. 2. Suradnja s drugima - Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. Zdravlje B.5.1.A - Procjenjuje važnost razvijanja i unaprjeđivanja komunikacijskih vještina i njihove primjene u svakodnevnome životu
PROSINAC 6 sati	- Odabir zanimanja - Tema po izboru učenika - Administracija razreda na kraju 1. polugodišta	uku A.4/5.4. 4. Kritičko mišljenje - Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje. goo A.5.1. - Aktivno sudjeluje u zaštiti i promicanju ljudskih prava. goo B.5.1. - Promiče pravila demokratske zajednice.
SIJEČANJ 6 sati	- Državna matura - Mentalno zdravlje - Profili na društvenim mrežama - Rasprava: Međuljudska komunikacija - Dan škole	ikt B.5.1. - Učenik samostalno komunicira u digitalnome okružju. ikt B.5.2. - Učenik samostalno surađuje s poznatim i nepoznatim osobama u digitalnome okružju. ikt B.5.3. - Učenik promiče toleranciju, različitosti, međukulturno razumijevanje i demokratsko sudjelovanje u digitalnome okružju. uku C.4/5.1. 1. Vrijednost učenja - Učenik može objasniti vrijednost

		učenja za svoj život.
VELJAČA 8 sati	- Lijepe i ružne strane školskoga života - Državna matura - Iseljavanje mladih i obrazovanih - Željeni model škole	uku A.4/5.4. 4. Kritičko mišljenje - Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje. pod C.1.1. - Prepoznaje važnost ljudskog rada i stvaranja dobara za osiguranje sredstava za život pojedinca i dobrobit zajednice. goo B.5.1. - Promiče pravila demokratske zajednice. goo C.5.3. - Promiče kvalitetu života u zajednici.
OŽUJAK 8 sati	- Tekuća problematika - Državna matura - Moji ciljevi u budućnosti	ikt B.5.1. - Učenik samostalno komunicira u digitalnome okružju. uku A.4/5.4. 4. Kritičko mišljenje - Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje. od A.5.3. - Upoznaje i kritički sagledava mogućnosti razvoja karijere i profesionalnog usmjerenja.
TRAVANJ 6 sati	- Ocjene, planiranje učenja - Državna matura	pod A.5.1. - Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja. goo B.5.2. Sudjeluje u odlučivanju u demokratskoj zajednici.
SVIBANJ 6 sati	- Zadnji dani nastave maturanata– dogovor, upute - Državna matura	uku C.4/5.2. 2. Slika o sebi kao učeniku - Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju. uku C.4/5.3. 3. Interes - Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.
Teme vezane uz dane značajne za zaštitu okoliša:	16.09. Međunarodni dan zaštite ozonskog omotača 27.09. Svjetski dan turizma 04.10. Svjetski dan zaštite životinja 11.12. Međunarodni dan planina 02.02. Međunarodni dan zaštite močvara 22.03. Svjetski dan voda 22.04. Dan planeta Zemlje 22.05. Međunarodni dan biološke raznolikosti	odr A.5.1. Kritički promišlja o povezanosti vlastitoga načina života s utjecajem na okoliš i ljude. odr B.5.1. Kritički promišlja o utjecaju našega djelovanja na Zemlju i čovječanstvo. odr C.5.2. Predlaže načine unapređenja osobne i opće dobrobiti.

Program: Opća gimnazija

Razred: 4.3

Razrednica: Helga Dukarić Dangubić, prof. glazbene kulture, izvrsni savjetnik

Školska godina: 2025./2026.

CILJEVI	- Pomoći učenicima pri snalaženju u novom stupnju obrazovanja - Pratiti i pomagati odgojni i obrazovni napredak učenika - Pomagati učenicima u međusobnoj suradnji - Razvijati korektan i kolegijalan odnos učenika jednih prema drugima - Kritički se osvrnati na vladanje i odgojne probleme pojedinih učenika - Razvijati kod učenika samokritičnost, strpljivost, odgovornost, uvažavanje tuđih stavova i mišljenja. - Razvijati kod učenika samostalnost, slobodno izražavanje vlastitih stavova i interesa - Roditelje redovito obavještavati o napretku učenika, te ih uključivati i razredne školske aktivnosti - Redovito razmjenjivati opažanja o razredu i pojedinim učenicima s članovima razrednog vijeća i zajednički raditi na unapređenju nastave - Poticati učenike na čuvanje školske zgrade i inventara - Poticati učenike na sudjelovanje u aktivnostima škole i kulturnim događanjima u gradu - Redovito voditi razrednu administraciju, e-imenik i e-maticu - Aktivno sudjelovanje u projektu „zaPLEŠI MATUREnt“
BROJ NASTAVNIH SATI TJEDNO/GODIŠNJE	- 1 sat razrednika tjedno, tj. 32 sati godišnje kroz satove razrednog odjela - 1 sat tjedno tj. 32 sati godišnje ostalih poslova razrednika
NAČIN REALIZACIJE	- Razgovorom i radionicama na satovima RO - Individualnim razgovorima s učenicima - Roditeljskim sastancima i individualnim informacijama s roditeljima - Sastancima RV i NV - Suradnjom sa stručnim tijelima škole - Vanškolskim aktivnostima

SADRŽAJ RADA			
MJES EC	RED. BR OJ SA TA	TEMA	ODGOJNO-OBRAZOVNA OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA
R U J A N	1. 2. 3. 4.	Primanje učenika na početku noveškolske godine, raspored sati, novipredmeti i predmetni nastavnici u 4.razredu gimnazije Upoznavanje učenika sa Kućnim redom, Statutom škole, Pravilnik o načinima, postupcima i elementimavrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi, Pravilnik o odgojno-obrazovnim mjerama, Kaznenim zakonom Republike Hrvatske (izvadci), Zakon o ograničavanju duhanskih i srodnih proizvoda Biranje razrednog rukovodstva (predsjednik razreda/predstavnik u Vijeću učenika, zamjenik predsjednika razreda/zamjenik predstavnika u vijeću učenika,blagajnik razreda) <i>Pravilna prehrana – informacije ozdravlju i njihova kritička interpretacija (ZO)</i>	goo B.5.1. Promiče prava demokratske zajednice goo B.5.2. Sudjeluje u odlučivanju u demokratskoj zajednice.osr A.5.2. Upravlja emocijama i ponašanjem osr B.5.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje A.5.2. Opisuje i primjenjuje zdrave stilove života koji podrazumijevajupravilnu prehranu i odgovarajuću tjelesnu aktivnost.
L I S T O P A D	5. 6. 7. 8.	Razgovor maturi Obilježavanje svjetskog dana nastavnika – odnos nastavnik-učenik <i>Mentalno zdravlje – Višedimenzionalni model zdravlja(ZO)</i> Kako pomoći drugima? Međunarodni dan starijih osoba(2.X.), svjetski dan beskućnika (10.X.), dan bijelog štapa i opći danpranja ruku (15. X.), dan hrane (16.X.), dan darivatelja krvi (25. X.), dan gluhih (28. X.)	pod C.5.2. i pod C.5.3. Objašnjava osnovne namjene i korist sefinancijskim uslugama. uku A.4/5.4. Učenik samostalno kritički promišlja ivrednuje ideje. B.5.1.A Procjenjuje važnost razvijanja i unapređivanja komunikacijskih vještina i njihove primjene u svakodnevnom životu. B.5.2.B Obrazlaže važnost odgovornoga donošenja životnih odluka.goo A.5.1. Aktivno sudjeluje u zaštiti i promicanju ljudskih prava goo C.5.1. Aktivno sudjeluje u građanskim inicijativama osr A.5.1.1 Razvija sliku o sebi. osr C.5.3. Ponaša se društveno odgovorno.
S T U D E N I	9. 10. 11. 12. 13.	Koji fakultet izabrati? <i>Odgovorno ponašanje – Na pragu punoljetnosti (ZO)</i> Učimo se međusobnom dijalogu i snošljivosti. (16. XI.) Obilježavanje dana sjećanja na Vukovar. (18. XI.) <i>Odgovorno ponašanje (ZO)</i>	goo B.5.2. Sudjeluje u odlučivanju u demokratskoj zajednice. osr B.5.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora osr C.5.4. Analizira vrijednosti kulturnog nasljeđa u odnosu na multikulturalni svijet ikt C.5.2. Učenik samoinicijativno i samostalno kritički procjenjuje proces i rezultate pretraživanja te odabire potrebne informacije među pronađenim informacijama uku D.4/5.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno

			suraduje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć
P R O S I N A C	14. 15. 16.	Dani darivanja, smisao i svrhadarivanja Svjetski dan borbe protiv AIDS-a(1.XII.) Kako svladati teškoće na koje učenici nailaze u toku učenja? Priprema za kraj polugodišta – razgovor o uspjehu.	zdr C.5.2.A Učenik identificira i povezuje različite rizike za zdravlje inajčešće kronične zdravstvene smetnje te objašnjava postupke samopomoći/pomoći. zdr C.5.2.B Učenik navodi kada i gdje potražiti liječničku pomoć pri najčešćim zdravstvenim smetnjama i problemima. uku A.4/5.1. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora znanja, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje priješavanju problema uku B.4/5.3. Učenik regulira svoje učenje i svoje rezultate prema potrebiili pristupu učenja.

			uku C.4/5.2. Učenik ima pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh. uku D.4/5.1. Učenik stvara prikladno fizičko okruženje za učenje s ciljem poboljšanja koncentracije i motivacije.
S I J E Č A N J	17. 18. 19.	Osvrt na prvo polugodište Kako poboljšati uspjeh u II. polugodištu? Priprema i obilježavanje Dana škole.	goo A.5.5. Promiče ulogu institucija i organizacija u zaštiti i promicanju ljudskih prava. goo B.5.3. Analizira ustrojstvo vlasti u RH i europskoj uniji. ikt A.5.2. Učenik se samostalno služi društvenim mrežama i računalnim oblacima za potrebe učenja i osobnog razvoja. ikt D.5.3. Učenik samostalno ili u suradnji s kolegama predočava, stvarai dijeli nove ideje i uratke pomoću IKT-a. pod A.5.3. Upoznaje i kritički sagledava mogućnost karijere i profesionalnog usmjerenja. odr A.5.3. Analizira odnose moći na različitim razinama upravljanja i objašnjava njihov utjecaj na održivi razvoj.
V E L J A Č A	20. 21. 22. 23.	Državna matura Što nakon srednje škole? Nasilje među vršnjacima - „Dan ružičastih majica“ (26. II.) Obilježavanje Valentinova	osr A.5.1. Razvija sliku o sebi. osr A.5.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr C.5.1. Sigurno se ponaša u društvu i suočava s ugrožavajućim situacijama koristeći se prilagođenim strategijama samozaštite. osr C.5.2. Preuzima odgovornost za pridržavanje zakonskih propisa i tjelesnih pravila i normi. zdr B.5.1.A Procjenjuje važnost razvijanja i unapređivanja komunikacijskih vještina i njihove primjene u svakodnevnom životu. zdr B.5.1.C Odabire ponašanje sukladno pravilima i normama društvene zajednice. zdr B.5.1.C Odabire ponašanje koje isključuje bilo kakav oblik nasilja. ikt B.5.3. Učenik promiče toleranciju, različitosti, međukulturno razumijevanje i demokratsko djelovanje u digitalnom okruženju. ikt D.5.4. Učenik samostalno štiti svoje vlasništvo i odabire način dijeljenja sadržaja.
O Ž U J A K	24. 25. 26.	Jednakost spolova – Međunarodni dan žena Kako uskladiti učenje i zabavu? Dan darovitih učenika i usklađivanje obveza u školi i sudjelovanjem na natjecanjima	pod A.5.3. Upoznaje i kritički sagledava mogućnost razvoja karijere i profesionalnog usmjerenja. odr C.5.2. Predlaže načine unapređenja osobne i opće dobrobiti. B.5.2.A Procjenjuje važnost rada na sebi i odgovornost za mentalno i socijalno zdravlje. C.5.1.C Opisuje profesionalne rizike pojedinih zanimanja. uku A.4/5.3. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja. uku C.4/5.3. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.
T R A V A N J	27. 28. 29.	Nazočnost predavanjima u sklopu Festivala znanosti. Razgovor o toleranciji Važnost volontera i dobrotvornih organizacija	osr B.5.2. Suradnički uči i radi u timu. odr B.5.3. Sudjeluje u aktivnostima u školi i izvan škole za opće dobro. B.5.1.B Odabire ponašanje sukladno pravilima i normama zajednice. uku A.4/5.4. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.

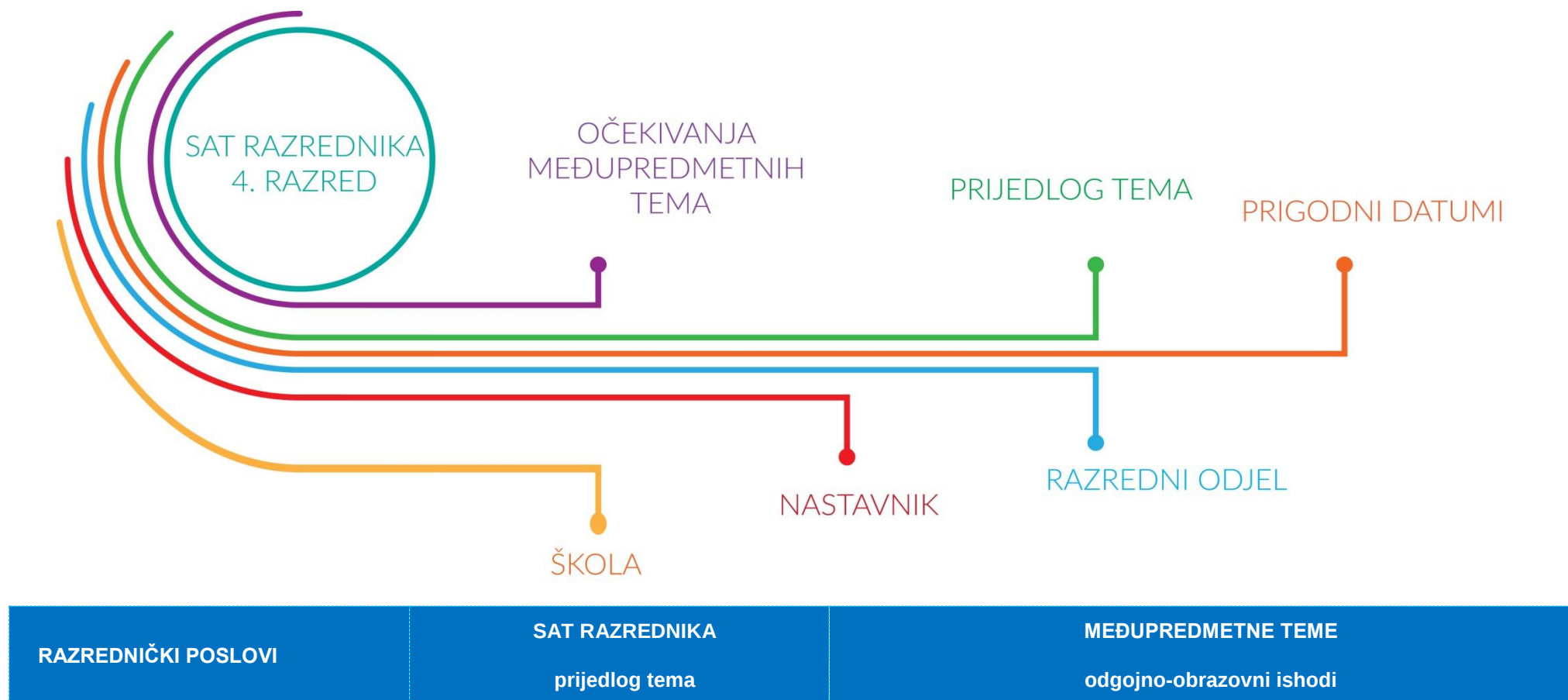
S V I B A N J	30.	Praznik rada	goo A.5.3. Promiče pravo na rad i radnička prava. osr A.5.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim pute. C.5.1.C Opisuje profesionalne rizike pojedinih zanimanja. uku B.4/5.4.Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje
	31.	Dan otvorenih vrata Gimnazije	
	32.	<i>„Zadnji dan u srednjoj školi.“</i>	

Program: Prirodoslovno – matematička gimnazija

Razred: 4.4

Razrednik: Goran Boneta, magistar edukacije informatike, mentor

Školska godina: 2025./2026.



– pripremiti i održati 1. roditeljski sastanak – razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima – individualno razgovarati s roditeljima učenika koji imaju Rješenje o primjerenom obliku školovanja – individualno razgovarati s učenicima koji imaju Rješenje o primjerenom obliku školovanja – kontinuirano pružati podršku učenicima, s posebnim naglaskom na učenike koji imaju problema u savladavanju nastavnih sadržaja	1. Obveze na početku školske godine 3. Izbor za predsjednika razreda 4. Donošenje razrednih pravila 5. Pravilnik o kriterijima za izricanje pedagoških mjera 6. Pravilnik o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi 7. Kućni red Škole	Osobni i socijalni razvoj – <i>osr A.5.2. upravlja emocijama i ponašanjem</i> – <i>osr A.5.3. razvija osobne potencijale</i> – <i>osr B.5.1 uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora</i> – <i>osr B.5.3. preuzima odgovornost za svoje ponašanje</i> Građanski odgoj – <i>goo B.5.1. promiče pravila demokratske zajednice</i> – <i>goo B.5.2. sudjeluje u odlučivanju u demokratskoj zajednici</i> Učiti kako učiti – <i>uku A.4/5.4. samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje</i> Zdravlje – <i>B.4.1.A odabire primjerene odnose i komunikaciju</i>
PRIGODNI DATUMI	• 8. rujna - Međunarodni dan pismenosti • 10. rujna - Svjetski dan prevencije samoubojstava/ Dan Hrvatskog olimpijskog odbora • 12. rujna – Svjetski dan prve pomoći • 14. rujna- Dan prašuma • 16. rujna - Međunarodni dan zaštite ozonskog omotača • 21. rujna - Međunarodni dan mira • 22. rujna - Europski dan bez automobila/ Nacionalni dan borbe protiv nasilja nad ženama/ Svjetski dan mora • 23. rujna – Međunarodni dan kulturne baštine • 26. rujna - Europski dan jezika • 27. rujna - Svjetski dan turizma • 29. rujna – Dan hrvatske policije	

listopad		
RAZREDNIČKI POSLOVI	SAT RAZREDNIKA	MEĐUPREDMETNE TEME

	prijedlog tema	odgojno-obrazovni ishodi
– razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima – obilježiti Dan kruha – zahvalnost za plodove zemlje – surađivati s članovima Razrednoga vijeća i stručnom službom prema potrebi – sazvati Razredno vijeće, upoznati Razredno vijeće s poteškoćama učenika koji imaju Rješenje o primjerenom obliku školovanja – kontinuirano pružati podršku učenicima, s posebnim naglaskom na učenike koji imaju problema u savladavanju nastavnih sadržaja	4. ŽIVOTNE VJEŠTINE (koraci pri donošenju odluka, ciljevi i kako ih mudro postaviti, savjeti za život) 5. MENTALNO ZDRAVLJE (pokušaj suicida, samoozljeđivanje, psihoze)	Učiti kako učiti – uku A.4./5.1. upravljanje informacijama- učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema – uku A.4/5.3. kreativno mišljenje- učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja – uku D.4/5.2. suradnja s drugima- učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć Zdravlje – B.5.1.A procjenjuje važnost razvijanja i unaprjeđivanja komunikacijskih vještina i njihove primjene u svakodnevnom životu – B.5.1.B odabire ponašanja sukladno pravilima i normama zajednice – B.5.2.A procjenjuje važnost rada na sebi i odgovornost za mentalno i socijalno zdravlje – B.5.2.B obrazlaže važnost odgovornog donošenja životnih odluka – B.5.3.A procjenjuje uzroke i posljedice određenih rizičnih ponašanja i ovisnosti Osobni i socijalni razvoj – osr A.5.1. razvija sliku o sebi – osr A.5.2. upravlja svojim emocijama i ponašanjem – osr A.5.3. razvija svoje osobne potencijale – osr A.5.4. upravlja svoji obrazovnim i profesionalnim putem – osr B.5.3. preuzima odgovornost za svoje ponašanje – osr B.4.2. suradnički uči i radi u timu – osr C.5.3. ponaša se društveno odgovorno

PRIGODNI DATUMI	1. listopada - Međunarodni dan starijih osoba • 2. listopada - Međunarodni dan nenasilja • 4. listopada - Svjetski dan zaštite životinja • 5. listopada - Svjetski dan učitelja/Međunarodni dan djeteta • 8.listopada – Dan neovisnost RH • 10. listopada - Svjetski dan mentalnog zdravlja • 15. listopada - Međunarodni dan pješaka/ Međunarodni dan bijelog štapa • 16. listopada - Svjetski dan hrane • 17. listopada - Međunarodni dan borbe protiv siromaštva • 18.listopada – Europski dan suzbijanja trgovine ljudima/ Dan kravate u RH • 22. listopada – Međunarodni dan pažnje posvećene mucanju i govornim manama • 24. listopada - Dan Ujedinjenih naroda • 26. listopada – Pokrenite promjene; dan međusobnog pomaganja • 28. listopada - Svjetski dan animiranog filma - <i>International Animated Film Association</i>/ Dan gluhih • 31. listopada - Svjetski dan štednje
------------------------	---

studeni		
RAZREDNIČKI POSLOVI	SAT RAZREDNIKA prijedlog tema	2. MEĐUPREDMETNE TEME odgojno-obrazovni ishodi
– razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima – razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima – surađivati s članovima Razrednoga vijeća i stručnom službom prema potrebi – analizirati uspjeh na kraju I.kvartala – kontinuirano pružati podršku učenicima, s posebnim naglaskom na učenike koji imaju problema u savladavanju nastavnih sadržaja –	3. STEREOTIPI I PREDRASUDE (pojam, posljedice stereotipa i predrasuda, mitovi) 4. MJESEC BORBE PROTIV OVISNOSTI (obilježavanje kroz tematska predavanja i radionice)	Učiti kako učiti – uku A.4/5.1 upravljanje informacijama- učenik samostalno traži informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema – uku A.4/5.4. kritičko mišljenje- učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje Građanski odgoj i obrazovanje – goo A.5.1 aktivno sudjeluje u zaštiti i promicanju ljudskih prava Osobni i socijalni razvoj – osr A.5.1. razvija sliku o sebi – osr A.5.2 upravlja svojim emocijama i ponašanjem – osr A.5.3. razvija svoje osobne potencijale – osr B.5.1. uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora – osr B.5.3. preuzima odgovornost za svoje ponašanje – osr C.5.1. sigurno se ponaša u društvu i suočava s ugrožavajućim situacijama koristeći se prilagođenim strategijama samozaštite

		– osr C.5.2. preuzima odgovornost za pridržavanje zakonskih propisa te društvenih pravila i normi – osr C.5.3. ponaša se društveno odgovorno Zdravlje – B.5.1.B odabire ponašanje sukladno pravilima i normama zajednice – B.5.2.B obrazlaže važnost odgovornog donošenja životnih odluka – C.5.1.B analizira opasnost iz okoline, prepoznaje rizične situacije i izbjegava ih
PRIGODNI DATUMI	1. studenog – Svi sveti • 10. studenog - Svjetski dan znanosti za mir i razvoj • 16. studenog - Međunarodni dan tolerancije • 18. studenog – Dan sjećanja na Vukovar • 20. studenog - Svjetski dan djece • 21. studenog - Svjetski dan televizije • 23. studenog – Međunarodni humanitarni dan • 24. studenog – Dan hrvatskog kazališta • 25. studenog - Međunarodni dan borbe protiv nasilja nad ženama	

prosinac		
RAZREDNIČKI POSLOVI	SAT RAZREDNIKA prijedlog tema	MEĐUPREDMETNE TEME odgojno-obrazovni ishodi

– razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima – surađivati s članovima Razrednoga vijeća i stručnom službom prema potrebi – kontinuirano pružati podršku učenicima, s posebnim naglaskom na učenike koji imaju problema u savladavanju nastavnih sadržaja – organizirati dolazak ispitne koordinatorice na sat razrednika	4. DRŽAVNA MATURA (prava, obveze) 5. VOLONTIRANJE (što je volontiranje; važnost volontiranja i pomaganja u društvu) 6. BOŽIĆNI SAJAM / HUMANITARNA AKCIJA	Poduzetništvo – pod A.5.1. primjenjuje inovativna i kreativna rješenja – pod B.5.1. razvija poduzetničku ideju od koncepta do realizacije – pod B.5.2. planira i upravlja aktivnostima Održivi razvoj – odr B.5.3. sudjeluje u aktivnostima u školi i izvan škole za opće dobro Osobni i socijalni razvoj – osr A.5.1 razvija sliku o sebi – osr A.5.3 razvija osobne potencijale – osr B.5.3 preuzima odgovornost za svoje ponašanje – osr C.5.3. ponaša se društveno odgovorno Učiti kako učiti – uku A.4/5.1. upravljanje informacijama- učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema – uku A.4/5.3. kreativno mišljenje- učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja – uku A.4/5.4. kritičko mišljenje- učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje – uku D.4./5.2. učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi Građanski odgoj i obrazovanje – pod A.5.1. aktivno sudjeluje u zaštiti i promicanju ljudskih prava – pod C.5.1. aktivno sudjeluje u građanskim inicijativama – pod C.5.2. volontira u zajednici – pod C.5.3 promiče kvalitetu života u zajednici
PRIGODNI DATUMI	1. prosinca - Svjetski dan borbe protiv AIDS-a • 2. prosinca - Međunarodni dan ukidanja ropstva • 3. prosinca - Međunarodni dan osoba s posebnim potrebama • 5. prosinca - Međunarodni dan volontera • 9. prosinca - Međunarodni dan borbe protiv korupcije • 10. prosinca - Dan ljudskih prava • 11. prosinca - Međunarodni dan planina/ Dan UNICEF-a • 18. prosinca - Svjetski dan migranata • 20. prosinca - Međunarodni dan ljudske solidarnosti	

siječanj		
RAZREDNIČKI POSLOVI	SAT RAZREDNIKA prijedlog tema	MEĐUPREDMETNE TEME odgojno-obrazovni ishodi
– razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima – kontinuirano pružati podršku učenicima, s posebnim naglaskom na učenike koji imaju problema u savladavanju nastavnih sadržaja	1. ANALIZA USPJEHA NA KRAJU 1. OBRAZOVNOG RAZDOBLJA 2. NASILJE U MLADENAČKIM VEZAMA (znakovi upozorenja, posljedice koje upućuju na nasilje u mladenačkim vezama, faktori rizika, prevencija)	Zdravlje – B.4.1.A odabire primjerene odnose i komunikaciju – B.4.1.B razvija tolerantan odnos prema drugima – B.4.2.C razvija osobne potencijale i socijalne uloge Osobni i socijalni razvoj – osr A.5.1 razvija sliku o sebi – osr A.5.2. upravlja svojim emocijama i ponašanjem – osr A.5.3 razvija osobne potencijale – osr B.5.1. uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora – osr B.5.3 preuzima odgovornost za svoje ponašanje – osr C.5.1. sigurno se ponaša u društvu i suočava s ugrožavajućim situacijama koristeći se prilagođenim strategijama samozaštite – osr C.5.2. preuzima odgovornost za pridržavanje zakonskih propisa te društvenih pravila i normi – osr C.5.3. ponaša se društveno odgovorno Učiti kako učiti – uku A.4/5.1 upravljanje informacijama- učenik samostalno traži informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema
PRIGODNI DATUMI	1. siječnja - Svjetski dan obitelji • 1. siječnja - Svjetski dan mira - pismom pape Pavla VI. • 10 siječnja – Svjetski dan smijeha • 15. siječnja - Dan međunarodnog priznanja Republike Hrvatske/ Dan vjerskih sloboda • 27. siječnja - Međunarodni dan sjećanja na žrtve holokausta	

RAZREDNIČKI POSLOVI	SAT RAZREDNIKA prijedlog tema	MEĐUPREDMETNE TEME odgojno-obrazovni ishodi
– razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima – kontinuirano pružati podršku učenicima, s posebnim naglaskom na učenike koji imaju problema u savladavanju nastavnih sadržaja – pripremiti i održati 2. roditeljski sastanak	4. KORUPCIJA (pojam korupcije, vrste korupcije, uzroci i posljedice korupcije, preventivne strategije u borbi protiv korupcije) 5. KOMUNIKACIJSKE VJEŠTINE (asertivnost- pojam asertivnosti; prednosti asertivnog ponašanja; izbjegavanje asertivnosti; asertivnost u komunikaciji; karakteristike asertivne komunikacije)	Zdravlje – B.5.1.B odabire ponašanje sukladno pravilima i normama zajednice – B.5.1.C odabire ponašanja koja isključuju bilo kakav oblik nasilja – B.5.2.A procjenjuje važnost rada na sebi i odgovornost za mentalno i socijalno zdravlje – B.5.2.B obrazlaže važnost odgovornog donošenja životnih odluka – C.5.1.B analizira opasnosti iz okoline, prepoznaje rizične situacije i izbjegava ih Građanski odgoj i obrazovanje – <i>goo A.5.1. aktivno sudjeluje u zaštiti i promicanju ljudskih prava</i> – <i>goo B.5.1. promiče pravila demokratske zajednice</i> – <i>goo C.5.3. promiče kvalitetu života u zajednici</i> – <i>goo C.5.4. promiče borbu protiv korupcije</i> Osobni i socijalni razvoj – osr A.5.1. razvija sliku o sebi – osr. A.5.2. upravlja svojim emocijama i ponašanjem – osr. A.5.3. razvija osobne potencijale – osr B.5.1. uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora – osr B.5.3. preuzima odgovornost za svoje ponašanje – osr C.5.1. sigurno se ponaša u društvu i suočava s ugrožavajućim situacijama koristeći se prilagođenim strategijama samozaštite – osr C.5.2. preuzima odgovornost za pridržavanje zakonskih propisa te društvenih pravila i normi osr C.5.3. ponaša se društveno odgovorno Učiti kako učiti – uku A.4/5.1 upravljanje informacijama- učenik samostalno traži informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno

		<i>primjenjuje pri rješavanju problema</i> – uku A.4/5.3. kreativno mišljenje- učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja – uku A.4/5.4. kritičko mišljenje- učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje – uku D.4/5.2. suradnja s drugima- učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć
PRIGODNI DATUMI	prva nedjelja u veljači - Međunarodni dan života • 2. veljače - Međunarodni dan zaštite močvara • 4. veljače – Međunarodni dan borbe protiv raka • 11. veljače - Svjetski dan bolesnika - inicijativom pape Ivana Pavla II. • 12. veljače - Darwinov dan • 20. veljače - Svjetski dan socijalne pravde • 21. veljače - Međunarodni dan materinskog jezika • 27. veljače – Dan borbe protiv vršnjačkog nasilja/ Dan ružičastih majica	

ožujak		
RAZREDNIČKI POSLOVI	SAT RAZREDNIKA prijedlog tema	MEĐUPREDMETNE TEME odgojno-obrazovni ishodi
– razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima – surađivati s članovima Razrednoga vijeća i stručnom službom prema potrebi – analizirati uspjeh na kraju III.kvartala – kontinuirano pružati podršku učenicima u suradnji sa stručnom službom škole, s posebnim naglaskom na učenike koji imaju problema u savladavanju nastavnih sadržaja – dogovoriti sa stručnom službom škole dolazak stručnog suradnika na sat razrednika (profesionalna orijentacija, izbor	4. SPOLNO ODGOVORNO PONAŠANJE (zaštita od neželjene trudnoće; monogamni spolni odnosi; intimna higijena, redovitost ginekoloških pregleda; AIDS) 5. PROFESIONALNA ORIJENTACIJA (pojam profesionalne orijentacije; kako odabrati pravi fakultet/zanimanje; upitnik profesionalnih sklonosti)	Zdravlje – A.5.1. preuzima brigu i odgovornost za reproduktivno zdravlje i razumije važnost liječničkih pregleda – B.5.1.B odabire ponašanje sukladno pravilima i normama zajednice – B.5.2.B obrazlaže važnost odgovornog donošenja životnih odluka – B.5.3.A procjenjuje uzroke i posljedice određenih rizičnih ponašanja i ovisnosti – C.5.1.B analizira opasnosti iz okoline, prepoznaje rizične situacije i izbjegava ih – C.5.3.A povezuje važnost sistematskih i preventivnih pregleda s očuvanjem zdravlja Osobni i socijalni razvoj – osr A.5.1. razvija sliku o sebi

fakulteta)

- **osr A.5.2.** *upravlja svojim emocijama i ponašanjem*
- **osr A.5.4.** *upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem*
- **osr B.5.1.** *uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora*
- **osr B.4.2.** *suradnički uči i radi u timu*
- **osr B.5.3.** *preuzima odgovornost za svoje ponašanje*
- **osr C.5.1.** *sigurno se ponaša u društvu i suočava s ugrožavajućim situacijama koristeći se prilagođenim strategijama samozaštite*
- **osr C.5.2.** *preuzima odgovornost za pridržavanje zakonskih propisa te društvenih pravila i normi*
- **osr C.5.3.** *ponaša se društveno odgovorno*

Poduzetništvo

- **pod A.5.3.** *upoznaje i kritički sagledava mogućnosti razvoja karijere i profesionalnog usmjerenja*
- **pod B.5.2.** *planira i upravlja aktivnostima*

Učiti kako učiti

- **uku A.4/5.1** *upravljanje informacijama- učenik samostalno traži informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema*
- **uku A.4/5.3.** *kreativno mišljenje- učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja*
- **uku A.4/5.4.** *kritičko mišljenje- učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje*
- **uku D.4/5.2.** *suradnja s drugima- učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć*

Uporaba IKT

		– ikt A.5.2. učenik se samostalno služi društvenim mrežama i računalnim oblacima za potrebe učenja i osobnog razvoja – ikt C.5.4. učenik samostalno i odgovorno upravlja prikupljenim informacijama
PRIGODNI DATUMI	1. ožujka – Hrvatski dan nepušenja • 7. ožujka - Dan planinara • 8. ožujka - Međunarodni dan žena • 14. ožujka – početak Tjedna mozga • 21. ožujka - Međunarodni dan za eliminaciju rasne diskriminacije • 21. ožujka - Svjetski dan pjesništva • 22. ožujka - Svjetski dan voda • 23. ožujka - Svjetski dan meteorologije • 27. ožujka - Svjetski dan kazališta • ožujak - mjesec hrvatskoga jezika	

travanj		
RAZREDNIČKI POSLOVI	SAT RAZREDNIKA prijedlog tema	MEĐUPREDMETNE TEME odgojno-obrazovni ishodi
– razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima – surađivati s članovima Razrednoga vijeća i stručnom službom prema potrebi – kontinuirano pružati podršku učenicima u suradnji sa stručnom službom škole, s posebnim naglaskom na učenike koji imaju problema u savladavanju nastavnih sadržaja – pripremiti i voditi 3. roditeljski sastanak	5. PRVI PUT BIRAM (prava i obveze punoljetnih birača; aktivno i pasivno biračko pravo; vrste izbora; izborni proces; popis birača) 6. RAVNOPRAVNOST SPOLOVA (jednaka ekonomska neovisnost spolova; jednaka plaća za jednaki radi; jednakost u donošenju odluka; promicanje ravnopravnosti spolova) 7. PLANIRANJE BUDUĆNOSTI	Osobni i socijalni razvoj – osr A.5.1. razvija sliku o sebi – osr A.5.2. upravlja svojim emocijama i ponašanjem – osr B.5.1. uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora – osr B.5.3. preuzima odgovornost za svoje ponašanje Zdravlje – B.5.1.B odabire ponašanje sukladno pravilima i normama zajednice – B.5.2.B obrazlaže važnost donošenja životnih odluka Građanski odgoj i obrazovanje – goo B.5.2. sudjeluje u odlučivanju u demokratskoj zajednici – goo B.5.3. analizira ustrojstvo vlasti u Republici Hrvatskoj i europskoj

		uniji – goo C.5.1. aktivno sudjeluje u građanskim inicijativama – goo C.5.3. promiče kvalitetu života u zajednici Održivi razvoj – odr C.5.2. predlaže načine unapređenja osobne i opće dobrobiti Učiti kako učiti – uku A.4/5.1. upravljanje informacijama- učenik samostalno traži informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema Uporaba IKT – ikt A.5.2. učenik se samostalno služi društvenim mrežama i računalnim oblacima za potrebe učenja i osobnog razvoja – ikt C.5.4. učenik samostalno i odgovorno upravlja prikupljenim informacijama
PRIGODNI DATUMI	2. travnja - Svjetski dan svjesnosti o autizmu • 7. travnja - Svjetski dan zdravlja • 8. travnja - Svjetski dan Roma • 11. travnja - Svjetski dan Parkinsonove bolesti • 17. travnja – Dan ravnopravnosti • 22. travnja - Dan planeta Zemlje • 23. travnja - Svjetski dan knjige i autorskih prava • 26. travnja – Dan poticanja korištenja obnovljivih izvora energije (Dan sjećanja na Černobil) • 28. travnja - Svjetski dan sigurnosti i zaštite zdravlja na radu • 29. travnja – Međunarodni dan plesa	

svibanj		
RAZREDNIČKI POSLOVI	SAT RAZREDNIKA prijedlog tema	MEĐUPREDMETNE TEME odgojno-obrazovni ishodi
– razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima – surađivati s članovima Razrednoga vijeća i stručnom	1. ANALIZA UČENJA I PONAŠANJA TIJEKOM NASTAVNE GODINE	Učiti kako učiti – uku A.4/5.1. upravljanje informacijama- učenik samostalno traži informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema – uku A.4/5.3 kreativno mišljenje- učenik kreativno djeluje u različitim

službom prema potrebi – kontinuirano pružati podršku učenicima u suradnji sa stručnom službom škole, s posebnim naglaskom na učenike koji imaju problema u savladavanju nastavnih sadržaja		područjima učenja – uku B.4/5.1 planiranje- učenik samostalno određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje – uku B.4/5.3 prilagodba učenja- učenik regulira svoje učenje mijenjajući prema potrebi plan i pristup učenju – uku C.4/5.2. slika o sebi kao učeniku- učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju – uku C.4/5.3. interes- učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju – uku C.4/5.4. emocije- učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje i kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju – uku D.4/5.1 fizičko okruženje učenja- učenik stvara prikladno fizičko okruženje za učenje s ciljem poboljšanja koncentracije i motivacije – uku D.4/5.2 suradnja s drugima- učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć Osobni i socijalni razvoj – osr A.5.1 razvija sliku o sebi – osr A.5.2 upravlja svojim emocijama i ponašanjem – osr B.5.3 preuzima odgovornost za svoje ponašanje
PRIGODNI DATUMI	1. svibnja – Praznik rada • 3.svibnja - Svjetski dan slobodnog informiranja • 4. svibnja - Svjetski dan vatrogasaca/ Svjetski dan smijeha • 8. svibnja – Svjetski dan Crvenog križa • 10. svibnja – Međunarodni dan tjelesne aktivnosti • 12. svibnja - Svjetski dan medicinskih sestara • 15. svibnja - Međunarodni dan obitelji • 20. svibnja – Dan zdravih gradova • 21. svibnja - Svjetski dan kulturnih različitosti, dijaloga i razvoja • 22. svibnja - Međunarodni dan biološke raznovrsnosti • 24. svibnja – Europski dan parkova • 25. svibnja – Međunarodni dan sporta • 31. svibnja - Svjetski dan nepušenja	

lipanj		
RAZREDNIČKI POSLOVI	SAT RAZREDNIKA prijedlog tema	MEĐUPREDMETNE TEME odgojno-obrazovni ishodi
– razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima	1. ANALIZA UČENJA I PONAŠANJA TIJEKOM NASTAVNE GODINE	Učiti kako učiti – uku A.4/5.4 kritičko mišljenje- učenik samostalno kritički promišlja i

– surađivati s članovima Razrednoga vijeća i stručnom službom prema potrebi – kontinuirano pružati podršku učenicima u suradnji sa stručnom službom škole, s posebnim naglaskom na učenike koji imaju problema u savladavanju nastavnih sadržaja		vrednuje ideje – uku B.4/5.4 samovrednovanje/samoprocjena- učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje Osobni i socijalni razvoj – osr A.5.1. razvija sliku o sebi – osr A.5.3. razvija osobne potencijale – osr B.5.3 preuzima odgovornost za svoje ponašanje –
PRIGODNI DATUMI	• 4. lipnja - Međunarodni dan djece, žrtve nasilja • 5. lipnja - Svjetski dan okoliša • 8. lipnja - Svjetski dan mora • 12. lipnja - Svjetski dan borbe protiv dječjeg rada • 14. lipnja - Svjetski dan darivatelja krvi • 17. lipnja - Svjetski dan borbe protiv suše • 20. lipnja - Svjetski dan izbjeglica	

Razred: 4.5

Razrednica: Višnja Pešut, prof. matematike i informatike, savjetnik

Školska godina: 2025./2026.

rujan		
RAZREDNIČKI POSLOVI	SAT RAZREDNIKA prijedlog tema	MEĐUPREDMETNE TEME odgojno-obrazovni ishodi

– pripremiti i održati 1. roditeljski sastanak – razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima – individualno razgovarati s roditeljima učenika koji imaju Rješenje o primjerenom obliku školovanja – individualno razgovarati s učenicima koji imaju Rješenje o primjerenom obliku školovanja – kontinuirano pružati podršku učenicima, s posebnim naglaskom na učenike koji imaju problema u savladavanju nastavnih sadržaja	1. Obveze na početku školske godine 3. Izbor za predsjednika razreda 4. Donošenje razrednih pravila 5. Pravilnik o kriterijima za izricanje pedagoških mjera 6. Pravilnik o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi 7. Kućni red Škole	Osobni i socijalni razvoj – <i>osr A.5.2. upravlja emocijama i ponašanjem</i> – <i>osr A.5.3. razvija osobne potencijale</i> – <i>osr B.5.1 uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora</i> – <i>osr B.5.3. preuzima odgovornost za svoje ponašanje</i> Građanski odgoj – <i>goo B.5.1. promiče pravila demokratske zajednice</i> – <i>goo B.5.2. sudjeluje u odlučivanju u demokratskoj zajednici</i> Učiti kako učiti – <i>uku A.4/5.4. samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje</i> Zdravlje – <i>B.4.1.A odabire primjerene odnose i komunikaciju</i>
PRIGODNI DATUMI	• 8. rujna - Međunarodni dan pismenosti • 10. rujna - Svjetski dan prevencije samoubojstava/ Dan Hrvatskog olimpijskog odbora • 12. rujna – Svjetski dan prve pomoći • 14. rujna- Dan prašuma • 16. rujna - Međunarodni dan zaštite ozonskog omotača • 21. rujna - Međunarodni dan mira • 22. rujna - Europski dan bez automobila/ Nacionalni dan borbe protiv nasilja nad ženama/ Svjetski dan mora • 23. rujna – Međunarodni dan kulturne baštine • 26. rujna - Europski dan jezika • 27. rujna - Svjetski dan turizma • 29. rujna – Dan hrvatske policije	

listopad		
RAZREDNIČKI POSLOVI	SAT RAZREDNIKA prijedlog tema	MEĐUPREDMETNE TEME odgojno-obrazovni ishodi

– razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima – obilježiti Dan kruha – zahvalnost za plodove zemlje – surađivati s članovima Razrednoga vijeća i stručnom službom prema potrebi – sazvati Razredno vijeće, upoznati Razredno vijeće s poteškoćama učenika koji imaju Rješenje o primjerenom obliku školovanja – kontinuirano pružati podršku učenicima, s posebnim naglaskom na učenike koji imaju problema u savladavanju nastavnih sadržaja	6. ŽIVOTNE VJEŠTINE (koraci pri donošenju odluka, ciljevi i kako ih mudro postaviti, savjeti za život) 7. MENTALNO ZDRAVLJE (pokušaj suicida, samoozljeđivanje, psihoze)	Učiti kako učiti – uku A.4./5.1. upravljanje informacijama- učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema – uku A.4/5.3. kreativno mišljenje- učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja – uku D.4/5.2. suradnja s drugima- učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć Zdravlje – B.5.1.A procjenjuje važnost razvijanja i unaprjeđivanja komunikacijskih vještina i njihove primjene u svakodnevnom životu – B.5.1.B odabire ponašanja sukladno pravilima i normama zajednice – B.5.2.A procjenjuje važnost rada na sebi i odgovornost za mentalno i socijalno zdravlje – B.5.2.B obrazlaže važnost odgovornog donošenja životnih odluka – B.5.3.A procjenjuje uzroke i posljedice određenih rizičnih ponašanja i ovisnosti Osobni i socijalni razvoj – osr A.5.1. razvija sliku o sebi – osr A.5.2. upravlja svojim emocijama i ponašanjem – osr A.5.3. razvija svoje osobne potencijale – osr A.5.4. upravlja svoji obrazovnim i profesionalnim putem – osr B.5.3. preuzima odgovornost za svoje ponašanje – osr B.4.2. suradnički uči i radi u timu – osr C.5.3. ponaša se društveno odgovorno
PRIGODNI DATUMI	1. listopada - Međunarodni dan starijih osoba • 2. listopada - Međunarodni dan nenasilja • 4. listopada - Svjetski dan zaštite životinja • 5. listopada - Svjetski dan učitelja/Međunarodni dan djeteta • 8.listopada – Dan neovisnost RH • 10. listopada - Svjetski dan mentalnog zdravlja • 15. listopada - Međunarodni dan pješačenja/ Međunarodni dan bijelog štapa • 16. listopada - Svjetski dan hrane • 17. listopada - Međunarodni dan borbe protiv siromaštva • 18.listopada – Europski dan suzbijanja trgovine ljudima/ Dan kravate u RH • 22. listopada – Međunarodni dan pažnje posvećene mucanju i govornim manama • 24. listopada - Dan Ujedinjenih naroda • 26. listopada – Pokrenite promjene; dan međusobnog pomaganja • 28. listopada - Svjetski dan animiranog filma - <i>International Animated Film Association</i>/ Dan gluhih • 31. listopada - Svjetski	

	dan štednje
--	-------------

studeni		
RAZREDNIČKI POSLOVI	SAT RAZREDNIKA prijedlog tema	2. MEĐUPREDMETNE TEME odgojno-obrazovni ishodi
– razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima – razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima – surađivati s članovima Razrednoga vijeća i stručnom službom prema potrebi – analizirati uspjeh na kraju I.kvartala – kontinuirano pružati podršku učenicima, s posebnim naglaskom na učenike koji imaju problema u savladavanju nastavnih sadržaja –	5. STEREOTIPI I PREDRASUDE (pojam, posljedice stereotipa i predrasuda, mitovi) 6. MJESEC BORBE PROTIV OVISNOSTI (obilježavanje kroz tematska predavanja i radionice)	Učiti kako učiti – uku A.4/5.1 upravljanje informacijama- učenik samostalno traži informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema – uku A.4/5.4. kritičko mišljenje- učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje Građanski odgoj i obrazovanje – goo A.5.1 aktivno sudjeluje u zaštiti i promicanju ljudskih prava Osobni i socijalni razvoj – osr A.5.1. razvija sliku o sebi – osr A.5.2 upravlja svojim emocijama i ponašanjem – osr A.5.3. razvija svoje osobne potencijale – osr B.5.1. uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora – osr B.5.3. preuzima odgovornost za svoje ponašanje – osr C.5.1. sigurno se ponaša u društvu i suočava s ugrožavajućim situacijama koristeći se prilagođenim strategijama samozaštite – osr C.5.2. preuzima odgovornost za pridržavanje zakonskih propisa te društvenih pravila i normi – osr C.5.3. ponaša se društveno odgovorno

		Zdravlje – B.5.1.B odabire ponašanje sukladno pravilima i normama zajednice – B.5.2.B obrazlaže važnost odgovornog donošenja životnih odluka – C.5.1.B analizira opasnost iz okoline, prepoznaje rizične situacije i izbjegava ih
PRIGODNI DATUMI	1. studenog – Svi sveti • 10. studenog - Svjetski dan znanosti za mir i razvoj • 16. studenog - Međunarodni dan tolerancije • 18. studenog – Dan sjećanja na Vukovar • 20. studenog - Svjetski dan djece • 21. studenog - Svjetski dan televizije • 23. studenog – Međunarodni humanitarni dan • 24. studenog – Dan hrvatskog kazališta • 25. studenog - Međunarodni dan borbe protiv nasilja nad ženama	

prosinac		
RAZREDNIČKI POSLOVI	SAT RAZREDNIKA prijedlog tema	MEĐUPREDMETNE TEME odgojno-obrazovni ishodi
– razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima – surađivati s članovima Razrednoga vijeća i stručnom službom prema potrebi – kontinuirano pružati podršku učenicima, s posebnim naglaskom na učenike koji imaju problema u savladavanju nastavnih sadržaja – organizirati dolazak ispitne koordinatorice na sat razrednika	7. DRŽAVNA MATURA (prava, obveze) 8. VOLONTIRANJE (što je volontiranje; važnost volontiranja i pomaganja u društvu) 9. BOŽIĆNI SAJAM / HUMANITARNA AKCIJA	Poduzetništvo – pod A.5.1. primjenjuje inovativna i kreativna rješenja – pod B.5.1. razvija poduzetničku ideju od koncepta do realizacije – pod B.5.2. planira i upravlja aktivnostima Održivi razvoj – odr B.5.3. sudjeluje u aktivnostima u školi i izvan škole za opće dobro Osobni i socijalni razvoj – osr A.5.1 razvija sliku o sebi – osr A.5.3 razvija osobne potencijale – osr B.5.3 preuzima odgovornost za svoje ponašanje – osr C.5.3. ponaša se društveno odgovorno Učiti kako učiti – uku A.4/5.1. upravljanje informacijama- učenik samostalno traži nove

		informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje I uspješno primjenjuje pri rješavanju problema – uku A.4/5.3. kreativno mišljenje- učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja – uku A.4/5.4. kritičko mišljenje- učenik samostalno kritički promišlja I vrednuje ideje – uku D.4./5.2. učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama I spreman je zatražiti I ponuditi Građanski odgoj i obrazovanje – pod A.5.1. aktivno sudjeluje u zaštiti I promicanju ljudskih prava – pod C.5.1. aktivno sudjeluje u građanskim inicijativama – pod C.5.2. volontira u zajednici – pod C.5.3 promiče kvalitetu života u zajednici
PRIGODNI DATUMI	1. prosinca - Svjetski dan borbe protiv AIDS-a • 2. prosinca - Međunarodni dan ukidanja ropstva • 3. prosinca - Međunarodni dan osoba s posebnim potrebama • 5. prosinca - Međunarodni dan volontera • 9. prosinca - Međunarodni dan borbe protiv korupcije • 10. prosinca - Dan ljudskih prava • 11. prosinca - Međunarodni dan planina/ Dan UNICEF-a • 18. prosinca - Svjetski dan migranata • 20. prosinca - Međunarodni dan ljudske solidarnosti	

siječanj		
RAZREDNIČKI POSLOVI	SAT RAZREDNIKA prijedlog tema	MEĐUPREDMETNE TEME odgojno-obrazovni ishodi

– razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima – kontinuirano pružati podršku učenicima, s posebnim naglaskom na učenike koji imaju problema u savladavanju nastavnih sadržaja	1. ANALIZA USPJEHA NA KRAJU 1. OBRAZOVNOG RAZDOBLJA 2. NASILJE U MLADENAČKIM VEZAMA (znakovi upozorenja, posljedice koje upućuju na nasilje u mladenačkim vezama, faktori rizika, prevencija)	Zdravlje – B.4.1.A odabire primjerene odnose i komunikaciju – B.4.1.B razvija tolerantan odnos prema drugima – B.4.2.C razvija osobne potencijale i socijalne uloge Osobni i socijalni razvoj – osr A.5.1 razvija sliku o sebi – osr A.5.2. upravlja svojim emocijama i ponašanjem – osr A.5.3 razvija osobne potencijale – osr B.5.1. uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora – osr B.5.3 preuzima odgovornost za svoje ponašanje – osr C.5.1. sigurno se ponaša u društvu i suočava s ugrožavajućim situacijama koristeći se prilagođenim strategijama samozaštite – osr C.5.2. preuzima odgovornost za pridržavanje zakonskih propisa te društvenih pravila i normi – osr C.5.3. ponaša se društveno odgovorno Učiti kako učiti – uku A.4/5.1 upravljanje informacijama- učenik samostalno traži informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema
PRIGODNI DATUMI	1. siječnja - Svjetski dan obitelji • 1. siječnja - Svjetski dan mira - pismom pape Pavla VI. • 10 siječnja – Svjetski dan smijeha • 15. siječnja - Dan međunarodnog priznanja Republike Hrvatske/ Dan vjerskih sloboda • 27. siječnja - Međunarodni dan sjećanja na žrtve holokausta	

veljača		
RAZREDNIČKI POSLOVI	SAT RAZREDNIKA prijedlog tema	MEĐUPREDMETNE TEME odgojno-obrazovni ishodi

– razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima – kontinuirano pružati podršku učenicima, s posebnim naglaskom na učenike koji imaju problema u savladavanju nastavnih sadržaja – pripremiti i održati 2. roditeljski sastanak	6. KORUPCIJA (pojam korupcije, vrste korupcije, uzroci i posljedice korupcije, preventivne strategije u borbi protiv korupcije) 7. KOMUNIKACIJSKE VJEŠTINE (asertivnost- pojam asertivnosti; prednosti asertivnog ponašanja; izbjegavanje asertivnosti; asertivnost u komunikaciji; karakteristike asertivne komunikacije)	Zdravlje – B.5.1.B odabire ponašanje sukladno pravilima i normama zajednice – B.5.1.C odabire ponašanja koja isključuju bilo kakav oblik nasilja – B.5.2.A procjenjuje važnost rada na sebi i odgovornost za mentalno i socijalno zdravlje – B.5.2.B obrazlaže važnost odgovornog donošenja životnih odluka – C.5.1.B analizira opasnosti iz okoline, prepoznaje rizične situacije i izbjegava ih Građanski odgoj i obrazovanje – <i>goo A.5.1. aktivno sudjeluje u zaštiti i promicanju ljudskih prava</i> – <i>goo B.5.1. promiče pravila demokratske zajednice</i> – <i>goo C.5.3. promiče kvalitetu života u zajednici</i> – <i>goo C.5.4. promiče borbu protiv korupcije</i> Osobni i socijalni razvoj – osr A.5.1. razvija sliku o sebi – osr. A.5.2. upravlja svojim emocijama i ponašanjem – osr. A.5.3. razvija osobne potencijale – osr B.5.1. uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora – osr B.5.3. preuzima odgovornost za svoje ponašanje – osr C.5.1. sigurno se ponaša u društvu i suočava s ugrožavajućim situacijama koristeći se prilagođenim strategijama samozaštite – osr C.5.2. preuzima odgovornost za pridržavanje zakonskih propisa te društvenih pravila i normi – osr C.5.3. ponaša se društveno odgovorno Učiti kako učiti – uku A.4/5.1 upravljanje informacijama- učenik samostalno traži informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema – uku A.4/5.3. kreativno mišljenje- učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja – uku A.4/5.4. kritičko mišljenje- učenik samostalno kritički promišlja i
--	--	--

		vrednuje ideje – uku D.4/5.2. suradnja s drugima- učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć
PRIGODNI DATUMI	prva nedjelja u veljači - Međunarodni dan života • 2. veljače - Međunarodni dan zaštite močvara • 4. veljače – Međunarodni dan borbe protiv raka • 11. veljače - Svjetski dan bolesnika - inicijativom pape Ivana Pavla II. • 12. veljače - Darwinov dan • 20. veljače - Svjetski dan socijalne pravde • 21. veljače - Međunarodni dan materinskog jezika • 27. veljače – Dan borbe protiv vršnjačkog nasilja/ Dan ružičastih majica	

ožujak		
RAZREDNIČKI POSLOVI	SAT RAZREDNIKA prijedlog tema	MEĐUPREDMETNE TEME odgojno-obrazovni ishodi
– razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima – surađivati s članovima Razrednoga vijeća i stručnom službom prema potrebi – analizirati uspjeh na kraju III.kvartala – kontinuirano pružati podršku učenicima u suradnji sa stručnom službom škole, s posebnim naglaskom na učenike koji imaju problema u savladavanju nastavnih sadržaja – dogovoriti sa stručnom službom škole dolazak stručnog suradnika na sat razrednika (profesionalna orijentacija, izbor	6. SPOLNO ODGOVORNO PONAŠANJE (zaštita od neželjene trudnoće; monogamni spolni odnosi; intimna higijena, redovitost ginekoloških pregleda; AIDS) 7. PROFESIONALNA ORIJENTACIJA (pojam profesionalne orijentacije; kako odabrati pravi fakultet/zanimanje; upitnik profesionalnih sklonosti)	Zdravlje – A.5.1. preuzima brigu i odgovornost za reproduktivno zdravlje i razumije važnost liječničkih pregleda – B.5.1.B odabire ponašanje sukladno pravilima i normama zajednice – B.5.2.B obrazlaže važnost odgovornog donošenja životnih odluka – B.5.3.A procjenjuje uzroke i posljedice određenih rizičnih ponašanja i ovisnosti – C.5.1.B analizira opasnosti iz okoline, prepoznaje rizične situacije i izbjegava ih – C.5.3.A povezuje važnost sistematskih i preventivnih pregleda s očuvanjem zdravlja Osobni i socijalni razvoj – osr A.5.1. razvija sliku o sebi

fakulteta)

- **osr A.5.2.** *upravlja svojim emocijama i ponašanjem*
- **osr A.5.4.** *upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem*
- **osr B.5.1.** *uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora*
- **osr B.4.2.** *suradnički uči i radi u timu*
- **osr B.5.3.** *preuzima odgovornost za svoje ponašanje*
- **osr C.5.1.** *sigurno se ponaša u društvu i suočava s ugrožavajućim situacijama koristeći se prilagođenim strategijama samozaštite*
- **osr C.5.2.** *preuzima odgovornost za pridržavanje zakonskih propisa te društvenih pravila i normi*
- **osr C.5.3.** *ponaša se društveno odgovorno*

Poduzetništvo

- **pod A.5.3.** *upoznaje i kritički sagledava mogućnosti razvoja karijere i profesionalnog usmjerenja*
- **pod B.5.2.** *planira i upravlja aktivnostima*

Učiti kako učiti

- **uku A.4/5.1** *upravljanje informacijama- učenik samostalno traži informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema*
- **uku A.4/5.3.** *kreativno mišljenje- učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja*
- **uku A.4/5.4.** *kritičko mišljenje- učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje*
- **uku D.4/5.2.** *suradnja s drugima- učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć*

Uporaba IKT

		– ikt A.5.2. učenik se samostalno služi društvenim mrežama i računalnim oblacima za potrebe učenja i osobnog razvoja – ikt C.5.4. učenik samostalno i odgovorno upravlja prikupljenim informacijama
PRIGODNI DATUMI	1. ožujka – Hrvatski dan nepušenja • 7. ožujka - Dan planinara • 8. ožujka - Međunarodni dan žena • 14. ožujka – početak Tjedna mozga • 21. ožujka - Međunarodni dan za eliminaciju rasne diskriminacije • 21. ožujka - Svjetski dan pjesništva • 22. ožujka - Svjetski dan voda • 23. ožujka - Svjetski dan meteorologije • 27. ožujka - Svjetski dan kazališta • ožujak - mjesec hrvatskoga jezika	

travanj		
RAZREDNIČKI POSLOVI	SAT RAZREDNIKA prijedlog tema	MEĐUPREDMETNE TEME odgojno-obrazovni ishodi
– razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima – surađivati s članovima Razrednoga vijeća i stručnom službom prema potrebi – kontinuirano pružati podršku učenicima u suradnji sa stručnom službom škole, s posebnim naglaskom na učenike koji imaju problema u savladavanju nastavnih sadržaja – pripremiti i voditi 3. roditeljski sastanak	8. PRVI PUT BIRAM (prava i obveze punoljetnih birača; aktivno i pasivno biračko pravo; vrste izbora; izborni proces; popis birača) 9. RAVNOPRAVNOST SPOLOVA (jednaka ekonomska neovisnost spolova; jednaka plaća za jednaki radi; jednakost u donošenju odluka; promicanje ravnopravnosti spolova) 10. PLANIRANJE BUDUĆNOSTI	Osobni i socijalni razvoj – osr A.5.1. razvija sliku o sebi – osr A.5.2. upravlja svojim emocijama i ponašanjem – osr B.5.1. uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora – osr B.5.3. preuzima odgovornost za svoje ponašanje Zdravlje – B.5.1.B odabire ponašanje sukladno pravilima i normama zajednice – B.5.2.B obrazlaže važnost donošenja životnih odluka Građanski odgoj i obrazovanje – goo B.5.2. sudjeluje u odlučivanju u demokratskoj zajednici – goo B.5.3. analizira ustrojstvo vlasti u Republici Hrvatskoj i europskoj

		uniji – goo C.5.1. aktivno sudjeluje u građanskim inicijativama – goo C.5.3. promiče kvalitetu života u zajednici Održivi razvoj – odr C.5.2. predlaže načine unapređenja osobne i opće dobrobiti Učiti kako učiti – uku A.4/5.1. upravljanje informacijama- učenik samostalno traži informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema Uporaba IKT – ikt A.5.2. učenik se samostalno služi društvenim mrežama i računalnim oblacima za potrebe učenja i osobnog razvoja – ikt C.5.4. učenik samostalno i odgovorno upravlja prikupljenim informacijama
PRIGODNI DATUMI	2. travnja - Svjetski dan svjesnosti o autizmu • 7. travnja - Svjetski dan zdravlja • 8. travnja - Svjetski dan Roma • 11. travnja - Svjetski dan Parkinsonove bolesti • 17. travnja – Dan ravnopravnosti • 22. travnja - Dan planeta Zemlje • 23. travnja - Svjetski dan knjige i autorskih prava • 26. travnja – Dan poticanja korištenja obnovljivih izvora energije (Dan sjećanja na Černobil) • 28. travnja - Svjetski dan sigurnosti i zaštite zdravlja na radu • 29. travnja – Međunarodni dan plesa	

svibanj		
RAZREDNIČKI POSLOVI	SAT RAZREDNIKA prijedlog tema	MEĐUPREDMETNE TEME odgojno-obrazovni ishodi
– razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima – surađivati s članovima Razrednoga vijeća i stručnom službom prema potrebi	2. ANALIZA UČENJA I PONAŠANJA TIJEKOM NASTAVNE GODINE	Učiti kako učiti – uku A.4/5.1. upravljanje informacijama- učenik samostalno traži informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema – uku A.4/5.3 kreativno mišljenje- učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja

– kontinuirano pružati podršku učenicima u suradnji sa stručnom službom škole, s posebnim naglaskom na učenike koji imaju problema u savladavanju nastavnih sadržaja		– uku B.4/5.1 planiranje- učenik samostalno određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje – uku B.4/5.3 prilagodba učenja- učenik regulira svoje učenje mijenjajući prema potrebi plan i pristup učenju – uku C.4/5.2. slika o sebi kao učeniku- učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju – uku C.4/5.3. interes- učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju – uku C.4/5.4. emocije- učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje i kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju – uku D.4/5.1 fizičko okruženje učenja- učenik stvara prikladno fizičko okruženje za učenje s ciljem poboljšanja koncentracije i motivacije – uku D.4/5.2 suradnja s drugima- učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć Osobni i socijalni razvoj – osr A.5.1 razvija sliku o sebi – osr A.5.2 upravlja svojim emocijama i ponašanjem – osr B.5.3 preuzima odgovornost za svoje ponašanje
PRIGODNI DATUMI	1. svibnja – Praznik rada • 3.svibnja - Svjetski dan slobodnog informiranja • 4. svibnja - Svjetski dan vatrogasaca/ Svjetski dan smijeha • 8. svibnja – Svjetski dan Crvenog križa • 10. svibnja – Međunarodni dan tjelesne aktivnosti • 12. svibnja - Svjetski dan medicinskih sestara • 15. svibnja - Međunarodni dan obitelji • 20. svibnja – Dan zdravih gradova • 21. svibnja - Svjetski dan kulturnih različitosti, dijaloga i razvoja • 22. svibnja - Međunarodni dan biološke raznovrsnosti • 24. svibnja – Europski dan parkova • 25. svibnja – Međunarodni dan sporta • 31. svibnja - Svjetski dan nepušenja	

lipanj		
RAZREDNIČKI POSLOVI	SAT RAZREDNIKA prijedlog tema	MEĐUPREDMETNE TEME odgojno-obrazovni ishodi

– razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima – surađivati s članovima Razrednoga vijeća i stručnom službom prema potrebi – kontinuirano pružati podršku učenicima u suradnji sa stručnom službom škole, s posebnim naglaskom na učenike koji imaju problema u savladavanju nastavnih sadržaja	1. ANALIZA UČENJA I PONAŠANJA TIJEKOM NASTAVNE GODINE	Učiti kako učiti – uku A.4/5.4 kritičko mišljenje- učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje – uku B.4/5.4 samovrednovanje/samoprocjena- učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje Osobni i socijalni razvoj – osr A.5.1. razvija sliku o sebi – osr A.5.3. razvija osobne potencijale – osr B.5.3 preuzima odgovornost za svoje ponašanje –
PRIGODNI DATUMI	• 4. lipnja - Međunarodni dan djece, žrtve nasilja • 5. lipnja - Svjetski dan okoliša • 8. lipnja - Svjetski dan mora • 12. lipnja - Svjetski dan borbe protiv dječjeg rada • 14. lipnja - Svjetski dan darivatelja krvi • 17. lipnja - Svjetski dan borbe protiv suše • 20. lipnja - Svjetski dan izbjeglica	

c) Program rada školskog ispitnog povjerenstva (ŠIP-a) za provedbu ispita državne mature u školskoj godini 2025./2026.

Školsko ispitno povjerenstvo obavlja poslove u skladu s Pravilnikom o polaganju državne mature te Godišnjim planom i programom škole. Školsko ispitno povjerenstvo provodi pripremne i druge radnje u vezi s organizacijom i provedbom državne mature.

Čine ga ravnatelj (predsjednik povjerenstva) i još šest članova od kojih je jedan ispitni koordinator, a imenuje ih ravnatelj.

Školski koordinator državne mature posjeduje službeni mobitel (broj 099/267-3202) koji je objavljen na mrežnoj stranici škole. Sastanci ŠIP-a su obavezni svaki dan prije provedbe ispita državne mature, prilikom zaprimanja materijala, prilikom žalbi i po potrebi.

Sadržaj rada i aktivnosti Školskog ispitnog povjerenstva su:

- Utvrđivanje popisa učenika kojima je potrebna prilagodba ispitne tehnologije (zaključno do siječnja)
- Utvrđivanje popisa učenika na temelju zaprimljenih prijava (do početka veljače)
- Utvrđivanje konačnog popisa učenika koji su ispunili uvjete za polaganje ispita državne mature po završetku nastavne godine
- Razmatranje i odlučivanje o opravdanosti naknadne prijave ispita, promjeni prijavljenih ispita i odjavi ispita prema vremeniku Centra
- Organizacija ispita državne mature (od svibnja do kolovoza)
- Odlučivanje o opravdanosti nepristupanja učenika polaganju ispita tijekom ispitnih tjedana
- Zaprimanje i rješavanje prigovora učenika u vezi s nepravilnostima provedbe ispita prema zaprimljenim prigovorima
- Zaprimanje, rješavanje i utvrđivanje opravdanosti prigovora učenika na rezultate ispita i ocjene prema zaprimljenim prigovorima
- Utvrđivanje popisa učenika na temelju zaprimljenih prijava za jesenski rok prema vremeniku Centra
- Razvijati interes učenika za polaganje ispita DM-e
- Stvarati pozitivnu atmosferu u školi i uključenost svih dionika za vrijeme odvijanje ispita i priprema za ispite DM-e
- Pomagati ostalim nastavnicima koji sudjeluju u provedbi ispita državne mature
- Donositi odluke i pomagati ispitnome koordinatoru

Članovi Povjerenstva ŠIP će se sastajati tijekom nastavne godine po potrebi, a za vrijeme pisanja i održavanja ispita DM-e svakodnevno i po potrebi u slučajevima pritužbi i prigovora te donošenja hitnih odluka.

AKTIVNOSTI	VRIJEME PROVEDBE
utvrđivanje popisa učenika kojima je potrebna prilagodba ispitne tehnologije	do siječnja
utvrđivanje popisa učenika na temelju zaprimljenih prijava	do početka veljače

utvrđivanje konačnog popisa učenika koji su ispunili uvjete za polaganje državne mature	po završetku nastavne godine
razmatranje i odlučivanje o opravdanosti naknadne prijave ispita, promjeni prijavljenih ispita i odjavi ispita	prema vremeniku Centra
organizacija ispita državne mature	svibanj – kolovoz
odlučivanje o opravdanosti nepristupanja učenika polaganju ispita	tijekom ispitnih tjedana
praćenje provedbe ispita državne mature i nazočnost na ispitnim mjestima	tijekom ispitnih tjedana
zaprimanje i rješavanje prigovora učenika u svezi s nepravilnostima provedbe ispita	prema zaprimljenim prigovorima
zaprimanje, rješavanje i utvrđivanje opravdanosti prigovora učenika na rezultate ispita i ocjene	prema zaprimljenim prigovorima
utvrđivanje popisa učenika na temelju zaprimljenih prijava za jesenski ispitni rok	prema vremeniku Centra

Naziv škole	Gimnazija Andrije Mohorovičića Rijeka
Šifra škole	08-071-511
Mjesto	Rijeka
Adresa škole	Frana Kurelca 1
Telefon škole	051/338-195
e-mail škole	ured@gam.hr gim.moho@ri.t-com.hr
Prema Pravilniku o polaganju državne mature članak 10. stavak 1., 2. i 3. imenovano je Školsko ispitno povjerenstvo za školsku godinu 2025./2026.	
Ime i prezime ravnatelja	Henry Ponte
Ime i prezime ispitnog koordinatora	Fedora Vidas Dejhalla
Ostali članovi školskoga ispitnoga povjerenstva	Ime i prezime
	Višnja Pešut, prof. – zamjenik ispitnog koordinatora
	Hrvoje Tomljanović, prof.
	Dijana Gašparović Rukavina, prof.
	Helga Dukarić Dangubić, prof.
	David Karasman, prof.

d) **Stručni aktivni**

AKTIVI I VODITELJI AKTIVA U ŠK. GOD. 2025./2026.

Broj	AKTIV	VODITELJ AKTIVA
1.	Aktiv POVIJESTI, LIKOVNE UMJETNOSTI, GLAZBENE UMJETNOSTI I TJELESNE I ZDRAVSTVENE KULTURE	Helga Dukarić Dangubić, prof.
2.	Aktiv MATEMATIKE I INFORMATIKE	Višnja Pešut, prof.
3.	Aktiv HRVATSKOG JEZIKA	Goran Krapić, prof.
4.	Aktiv STRANIH JEZIKA	Tanja Perkić Dizdarević, prof.
5.	Aktiv BIOLOGIJE, KEMIJE, FIZIKE I GEOGRAFIJE	Patricija Nikolaus, prof.
6.	Aktiv FILOZOFIJE, SOCIOLOGIJE, LOGIKE, POLITIKE I GOSPODARSTVA, PSIHLOGIJE, VJERONAUKA I ETIKE	David Karasman, prof.

**Aktiv povijesti, likovne umjetnosti, glazbene umjetnosti,
tjelesne i zdravstvene kulture**

Glazbene umjetnosti, Likovne umjetnosti, Povijesti i Tjelesne i zdravstvene kulture održanog 5.09.2025. u zbornici Gimnazije Andrije Mohorovičića Rijeka

Prisutni članovi: Nives Poklepović, Toni Žitko, Maja Zalokar, Hrvoje Tomljenović, Ivan Vitas i Helga Dukarić Dangubić

Dnevni red:

1. Izbor voditelja aktiva
2. Godišnji plan rada - obilježavanje važnijih datuma u školskoj godini 2025./2026.
3. eTwinning projekt „Streets“
4. Razno

Ad.1. Za voditeljicu aktiva jednoglasnom odlukom svih članova izabrana je Helga Dukarić Dangubić.

Ad.2. Dogovorom svih članova aktiva, a prema sadržaju predmetnih kurikuluma dogovoreno je obilježavanje sljedećih važnijih datuma:

- 19.9.2025. Hrvatski olimpijski dan – izlet na Platak
- 5.10.2025. Dan učitelja
- 8.10.2025. Dan neovisnosti
- 17.11.2025. Obilježavanje osnutka Gimnazije (17.11.1992.)
- 18.11.2025. Dan sjećanja na žrtvu Vukovara
- 20.11.2025. Međunarodni dan djeteta
- 5.12.2025. Međunarodni dan volontera
- 23.01.2026. Proslava Dana škole
- 27.01.2026. Međunarodni dan sjećanja na žrtve holokausta
- 14.02.2026. Valentinovo
- 22.02.2026. Dan ružičastih majica
- 27.03.2026. Svjetski dan kazališta
- 22.04.2026. Dan planeta Zemlje
- 9.05.2026. Dan Europe

Ad.3. Voditeljica aktiva upoznala je ostale članove aktiva s eTwinning projektom „Streets“. U sklopu prijave naše škole za status eTwinning škole, bilo je potrebno unaprijed isplanirati projektne aktivnosti za dvije školske godine.

Za 2025./2026. školsku godinu predviđen je projekt pod nazivom „Ulice / Streets“, koji je osmislila i prijavila na eTwinning platformi voditeljica aktiva. Projekt je odobren te će se provoditi u suradnji s kolegicom Mariom Millán iz Španjolske i partnerima iz više europskih škola.

Cilj projekta je istražiti nazive ulica u vlastitom i drugim gradovima, povezati ih sa značajnim ličnostima iz različitih područja (povijest, umjetnost, književnost, STEM...) te ih iskoristiti kao polazište za bolje razumijevanje

nastavnog sadržaja kroz interdisciplinarni pristup. Projekt uključuje korištenje digitalnih alata, izradu kreativnih radova, prezentaciju rezultata te međunarodnu suradnju putem TwinSpace platforme u koji je uključena. U projekt su se uz voditeljcu projekta Helgu Dukarić Dangubić uključili nastavnici Ivan Vitas, Petar Jelača, Goran Krapić, Patricija Nikolaus i Višnja Pešut, a prema projektnim aktivnostima uključiti će se na školskoj razini i ostali članovi aktiva. Projekt je implementiran u kurikulare predmeta Glazbena umjetnost, Matematika, Fizika, Informatika, Hrvatski jezik i Povijest te će se izvoditi tijekom školske godine 2025./2026. U sklopu projekta planira se i jednodnevna terenska nastava u jedan od gradova po dogovoru nakon što se istraže nazivi ulica istih.

Ad.4. Dodatnih pitanja i prijedloga nije bilo.

Voditeljica aktiva: Helga Dukarić Dangubić, prof. izvrstan savjetnik

Aktiv matematike i informatike

VODITELJ AKTIVA	Višnja Pešut
ČLANOVI AKTIVA	Tanja Vukas Fedora Vidas Dejhalla Višnja Pešut Danijel Hribar Anđela Morić Goran Boneta
CILJEVI	• međusobnom suradnjom neprestano podizati kvalitetu poučavanja • pratiti i pomagati odgojni i obrazovni razvoj učenika • upoznati se s izazovima kojima su izloženi nastavnici u svakodnevnom radu s učenicima i kako se nositi s tim izazovima • usporediti i odabrati različite mogućnosti podizanja razine kvalitete nastave • redovito razmjenjivati opažanja o realizaciji plana i programa rada • razgovarati o vještinama, elementima i sadržajima koje treba njegovati pri usvajanju matematičkih sadržaja • usklađivati kriterije ocjenjivanja, kao i pisane provjere znanja • razmijeniti iskustva i aktivnosti pri poučavanju nadarenih učenika te organizaciji i provedbi natjecanja
NAČIN REALIZACIJE	• razgovor i radionice na sastancima školskog aktiva • izvannastavne i izvanškolske aktivnosti • sastanci Županijskog stručnog vijeća (ŽSV), Razrednih vijeća (RV) i Nastavničkog vijeća (NV) • seminari radi usavršavanja propisani od strane Ministarstva znanosti, obrazovanja i mladih
VREMENIK	• sastanci aktiva prema planu i potrebi tijekom školske godine • sastanci RV i NV po vremeniku školskog kurikuluma • sastanci ŽSV kada budu objavljeni • seminari radi usavršavanja propisani od strane Ministarstva znanosti, obrazovanja i mladih kada budu objavljeni

SADRŽAJ RADA ŠKOLSKOG AKTIVA MATEMATIKE I INFORMATIKE

MJESEC	AKTIVNOST	NOSITELJI AKTIVNOSTI
RUJAN	- Osvrt na rad aktiva u školskoj 2024./2025. godini - Provjera i korekcije GIK-a za školsku 2025./2026. godinu - Izrada GIK-a za izbornu nastavu informatike - Razgovor o stručnom usavršavanju i samoobrazovanju nastavnika - Osvrt na županijski i državni stručni skup nastavnika matematike i županijski skup nastavnika informatike - Dogovori za suradnju sa ostalim školama i institucijama (Odjeli za matematiku, fiziku, informatiku) - Sveučilišta u Rijeci) - Opremanje i uređivanje matematičkih učionica te kabineta za informatiku - Dogovor za suradnju s ostalim profesorima na projektima tijekom godine - Analiza inicijalne provjere znanja u prvim razredima	svi članovi aktiva nastavnici koji predaju u prvim razredima
LISTOPAD	- Analiza provedenih ispita iz matematike i informatike na Državnoj maturi u školskoj 2024./2025. godini - Edukacije nastavnika za primjenu suvremenih tehnologija - Priprema za Festival znanosti - Razmjena iskustava s kolegama iz školskog i županijskog aktiva matematike i informatike - Stručna usavršavanja - Priprema učenika za pojedinačna i ekipna natjecanja - Provedba dodatne nastave iz matematike i informatike	svi članovi aktiva prema tjednim zaduženjima nastavnika
STUDENI	- Rasprava i dogovor o provođenju metodičke prakse studenata - Praćenje realizacije GIK-a i diskusija o poteškoćama koje se pritom javljaju - Timsko učenje u nastavi matematike i informatike - Rad na metodama koje nastavu matematike čine suvremenijom - Dopunski rad s učenicima kojima treba pomoć - Stručna usavršavanja - Priprema učenika za pojedinačna i ekipna natjecanja	mentori studentima po dogovoru svi članovi aktiva
PROSINAC	- Korištenje računalne učionice pri obradi jedne nastavne jedinice po izboru predavača - Dogovor i rasprava o mogućim radionicama ili drugim događanjima za Dan škole - Stručna usavršavanja - Priprema učenika za pojedinačna i ekipna natjecanja	svi članovi aktiva
SIJEČANJ	- Provedba aktivnosti za Dan škole - Pripreme za školsko natjecanje - Sudjelovanje u radu i izvješće sa županijskog ili državnog seminara iz matematike - Realizacija školskog natjecanja	članovi aktiva

	• Analiza uspjeha u prvom polugodištu • Realizacija GIK-a i problemi koji se javljaju • Stručna usavršavanja • Priprema učenika za pojedinačna i ekipna natjecanja	
VELJAČA	• Razgovor o učenicima koji teže savladavaju nastavno gradivo iz matematike i kako im pomoći • Analiza rada u četvrtim razredima(realizacija GIK-a, upute i pripreme za maturu ...) • Priprema učenika za natjecanja • Županijsko natjecanje iz matematike • Izrada projekata i grupni rad u nastavi matematike • Analiza zadataka sa školskog natjecanja (matematika) • Analiza zadataka sa školskog natjecanja (informatika) • Analiza zadataka sa županijskog natjecanja (matematika) • Analiza zadataka sa županijskog natjecanja (informatika) • Stručna usavršavanja • Priprema učenika za pojedinačna i ekipna natjecanja	svi članovi aktiva
OŽUJAK	• Obilježavanje dana broja π i rođendana Alberta Einsteina • Mjesečna analiza rada po pojedinim odjeljenjima • Prodiskutirati teme vezane za uspješnost čitave škole • Priprema za Festival znanosti • Pripreme za Festival matematike • Uređenje panoa • Stručna usavršavanja • Priprema učenika za pojedinačna i ekipna natjecanja	svi članovi aktiva
TRAVANJ	• Analiza uspjeha na državnim natjecanjima • Upoznavanje članova aktiva sa sadržajem stručnih skupova za vrijeme proljetnih praznika ako budu organizirani • Pripreme za Festival matematike • Sudjelovanje na Festivalu znanosti • Sudjelovanje u aktivnostima – Otvoreni dan sveučilišnih odjela Sveučilišta u Rijeci /odjel za informatiku • Sudjelovanje u aktivnostima – Riječki matematički susreti – Odjel za matematiku Sveučilišta u Rijeci • Priprema i sudjelovanje na Otvorenom danu (matematike) PMF • Formiranje ekipa za sudjelovanje na Festivalu matematike u Puli i dogovor o organizaciji i provedbi priprema • Analiza rada i eventualne poteškoće u četvrtim razredima • Osvrt na realizaciju GIK-a u četvrtim razredima • Sudjelovanje u natjecanju „Tetragon“ sveučilišnih odjela Sveučilišta u Rijeci za učenike trećih razreda • Stručna usavršavanja • Priprema učenika za pojedinačna i ekipna natjecanja	svi članovi aktiva
SVIBANJ	• Organizacija i sadržaj rada za dopunski rad iz matematike u četvrtim razredima • Konzultacije za maturante u svrhu priprema za državnu maturu • Festival matematike u Puli i ekipno natjecanje "Ekipa za 5+" • Osvrt na realizaciju GIK-a i	svi članovi aktiva

	pripreme za završetak nastavne godine u prvim, drugim i trećim razredima • (zadaci, ispravci nedovoljnih ocjena, pomoć učenicima)	
LIPANJ	• Analiza uspjeha općenito te po godištim i smjerovima na kraju nastavne godine • Priprema za dopunski rad • Analiza rezultata rada učenika na natjecanjima	svi članovi aktiva
SRPANJ	• Organizacija i sadržaj rada za dopunski rad iz matematike • Analiza rezultata postignutih nakon dopunskog rada	svi članovi aktiva
KOLOVOZ	• Sastavljanje zadataka za pisani dio popravnog ispita iz matematike u jesenskom ispitnom roku • Analiza rezultata postignutih na popravnim ispitima u jesenskom popravnom roku	po dogovoru svi članovi aktiva

Voditelj aktiva:
Višnja Pešut

Aktiv hrvatskog jezika **SADRŽAJ RADA STRUČNOG AKTIVA: HRVATSKI JEZIK (2025./2026.)**

Aktiv hrvatskoga jezika čine sljedeći nastavnici: Marija Blažević, Katarina Bogatec Đumlin, Goran Krapić i Glorija Mavrinac (zamjena na početku nastavne godine: Marina Katić).

Goran Krapić voditelj je Aktiva hrvatskoga jezika u školskoj godini 2025./2026.

U svojem radu Aktiv skrbi o nastavi Hrvatskoga jezika, izrađuje mjerila vrednovanja, planira izvođenje nastave, provođenje školskih natjecanja, obilježavanje različitih manifestacija te okvirno dogovara mjesečni i godišnji plan rada. Pritom slijedi ishode propisane Kurikulumom nastavnoga predmeta Hrvatski jezik za osnovne škole i gimnazije u Republici Hrvatskoj. Nastavom Hrvatskoga jezika ukazuje se na važnost njegovanja vrednota materinskoga jezika i na važnost razvoja komunikacijskih sposobnosti učenika. Nastavnici zajednički utvrđuju učeničke rezultate na pisanim provjerama znanja, natjecanjima te si pomažu u radu. Stručno se usavršavaju praćenjem stručne literature te pohađanjem raznih organiziranih oblika stručnoga usavršavanja. Potiču učenike na kreativno izražavanje (npr. LiDraNo) te sudjelovanje na Natjecanju iz hrvatskoga jezika.

Plan rada Aktiva po mjesecima:

Kolovoz (uoči nove školske godine) / rujan

- izrada godišnjih izvedbenih kurikuluma
- dogovor o književnim tekstovima za cjelovito čitanje

- prijedlog izvannastavnih aktivnosti i projektne nastave
- dogovor o mjerilima vrednovanja
- dogovor o zaduženjima nastavnika i učenika
- planiranje stručnoga usavršavanja za tekuću školsku godinu, izvještavanje o sudjelovanju u različitim oblicima stručnoga usavršavanja (vijećima, skupovima, radionicama, tečajevima...)
- dogovor s ostalim aktivima i stručnim suradnicima

Listopad

- redoviti sastanci Aktiva i izvješće voditelja o organiziranim oblicima usavršavanja (radionica)
- praćenje ispitnoga kataloga za državnu maturu 2025./2026.

Studeni

- redoviti sastanci Aktiva
- priprema izvanučioničke nastave: Interliber u Zagrebu
- provedba izvanučioničke nastave: Interliber u Zagrebu

Prosinac

- redoviti sastanci Aktiva
- analiza uspjeha na polugodištu

Siječanj

- redoviti sastanci Aktiva i izvješće voditelja o organiziranim oblicima usavršavanja (radionica)
- odabir učenika za gradsku razinu LiDraNa 2026.
- sudjelovanje učenika na gradskoj razini LiDraNa 2026.
- pripreme za Natjecanje iz hrvatskoga jezika

Veljača

- redoviti sastanci Aktiva
- provedba školske razine Natjecanja iz hrvatskoga jezika
- priprema učenika za županijsku razinu Natjecanja iz hrvatskoga jezika i LiDraNa 2026.
- mogućnost sudjelovanja učenika na županijskoj razini LiDraNa 2026.
- obilježavanje Međunarodnoga dana materinskog jezika (21. veljače 2026.)
- obilježavanje Svjetskoga dana čitanja naglas

Ožujak

- redoviti sastanci Aktiva
- mogućnost sudjelovanja učenika na županijskoj razini Natjecanja iz hrvatskoga jezika 2026.
 - priprema učenika za državnu razinu Natjecanja iz hrvatskoga jezika i LiDraNa 2026.
 - mogućnost sudjelovanja učenika na državnoj razini LiDraNa 2026.
 - obilježavanje Dana hrvatskoga jezika (organiziranje Tjedna hrvatskoga jezika u GAM-u) i Svjetskoga dana kazališta (27. ožujka 2026.)
- analiza uspjeha učenika

Travanj

- redoviti sastanci Aktiva
- mogućnost sudjelovanja učenika na državnoj razini Natjecanja iz hrvatskoga jezika 2026.
- uključivanje u program Noć knjige 23. travnja 2026.
- analiza postignuća učenika na natjecanjima

Svibanj

- redoviti sastanci Aktiva
 - Dan otvorenih vrata (predstavljanje rada Aktiva)
- razgovor o realizaciji predviđenih sati i uspjehu učenika
- pripreme za maturu

Lipanj

- redoviti sastanci Aktiva
- evaluacija rada Aktiva

Aktiv planira odlazak na stručna usavršavanja (koja organiziraju Agencija za odgoj i obrazovanje i Ministarstvo znanosti, obrazovanja i mladih), ona ovise o programu rada drugih ustanova. Detalji o školskim projektima bit će izdvojeno prikazani.

Voditelj aktiva

dr. sc. Goran Krapić

Aktiv stranog jezika

PLAN RADA STRUČNOG AKTIVA STRANIH JEZIKA U ŠKOLSKOJ GODINI 2025./2026.

Ciljevi :

- Kvalitetno izvođenje nastave prema izvedbenom planu i programu
- Stručno usavršavanje
- Provedba Škole za život
- Osmišljavanje i predlaganje međupredmetnih tema i načina integriranja u nastavne predmete

RUJAN

Sastanak ASJ u prvom tjednu

utvrđivanje grupa i kombinacije učenja stranih jezika (1. i 2. strani jezik) po razredima

formiranje grupa za fakultativnu DSD nastavu

provođenje dijagnostičkih (inicijalnih) testova u prvim razredima (osim za latinski jezik i talijanski jezik)

provođenje inicijalnih testova za 2,3 i 4 razrede iz njemačkog jezika

utvrđivanje elemenata ocjenjivanja

sastavljanje i korekcija planova i programa za nastavnu godinu 2025./2026. za sve strane jezike
uređenje kabineta za nastavu stranih jezika, eventualno opremanje istog novom tehnologijom (laptop,
pristup Internetu, pametna ploča) što bi unaprijedilo nastavu stranih jezika

dogovor, priprema i organizacija projektne i terenske nastave iz stranih jezika
dogovor o obilježavanju Europskog dana jezika 26.rujna u suradnji s učenicima (ukrašavanje panoa,
naglašavanje važnosti učenja stranih jezika)
dolazak volonterke iz SR Njemačke

LISTOPAD

upoznavanje učenika s mogućnošću sudjelovanja na natjecanjima iz stranih jezika, odabir nadarenih
- rasprava i razmjena iskustava o raznolikosti pristupa u obradi tekstova 2 Plan rada Aktiva stranih jezika 2025/26.
- iskoristivost dodatnih tekstova u nastavi engleskog jezika
- višednevna izvanučionička nastava iz talijanskog i latinskog jezika u Genovu i Milano
(7.10.2025. – 21.10.2025.)
Jezični kamp za 4 razrede; jedan vikend u listopadu u Novom Vinodolskom

STUDENI

DSD II ispiti – njemački jezik
višednevna izvanučionička nastava iz engleskog jezika u London i Oxford pod nazivom
Tongues of Time: Exploring English Language and Culture in London and Oxford za učenike
2.1,2.2, i 2,4 razreda (16.11.2025. – 19.11.2025.) te višednevna izvanučionička nastava iz
engleskog jezika i fizike u London i Oxford pod nazivom *Newton and Shakespeare: Minds that
Moved the World* za učenike 2.3 i 2.5 razreda (18.11.2025. – 21.11.2025.)
Izrada panoa za Halloween (engleski jezik)
razmatranje dobrih i loših strana udžbenika koji se koriste u tekućoj godini uz sugestije za dodatnim
tekstovima i vježbama
načini i organizacija pripreme učenika za polaganje državne mature
razgovor o odabiru tekstova za lektiru i svrsi obrade književnih djela
terenska nastava uz projekt : „Europa Park- Hrvatska u Njemačkoj“ kraj studenog, početak prosinca 2025

PROSINAC

detaljan plan o zaduženjima i provedbi Školskog i Županijskog natjecanja
DSD II ispiti – njemački jezik
okvirni dogovori oko proslave Dana škole
dogovori oko uključivanja u projekte s drugim školama u okviru eTwinninga i Erasmusa
proslava Božića u nastavi stranih jezika (engleski, talijanski, njemački, francuski i latinski)
3 Plan rada Aktiva stranih jezika 2025/26.

SIJEČANJ

pripreme nadarenih učenika za Školska natjecanja iz stranih jezika
organizacija i provedba Školskog natjecanja iz stranih jezika
kratak osvrt na realizaciju plana i programa na kraju prvog polugodišta
proslava Dana škole

VELJAČA

pripreme za Županijska i Državna natjecanja iz stranih jezika
rasprava o mogućnostima rada s nadarenim učenicima
obilježavanje Valentinova

OŽUJAK

dogovori o pripremama učenika za Državnu maturu
razmatranje zadataka i tema za esej na državnoj maturi
analiza zadataka s natjecanja
Uskrs u Hrvatskoj i u zemljama engleskog / talijanskog / francuskog i njemačkog govornog područja
DSD I ispiti
pisanje motivacijskih pisama za stipendije Baybids i Deutschland plus

TRAVANJ

Dani frankofonije (sudjelovanje učenika koji uče francuski jezik na događajima koje organizira Francuska alijanska Rijeka)

rasprava o mogućnostima obrade tema iz kulture i civilizacije na satovima stranih jezika
priprema učenika za Državnu maturu
DSD I ispiti

Izvanučionička nastava iz njemačkog jezika " Sicilija je ključ svega- J. W. Goethe"

4 Plan rada Aktiva stranih jezika 2025/26.

SVIBANJ

analiza uspjeha učenika razreda na kraju školske godine
sudjelovanje u provedbi Državne mature

- razgovor o prednostima i nedostacima projekata suradnje s drugim školama

Zadnji dan maturanata 22.svibnja 2025. – terenska nastava iz latinskog jezika, terenska nastava iz engleskog jezika u suradnji s nastavnicima geografije i povijesti u kojoj sudjeluju učenici trećih razreda, terenska nastava iz njemačkog jezika za učenike trećih razreda

LIPANJ

sudjelovanje u provedbi Državne mature
analiza rezultata i realizacije nastave na kraju nastavne godine
razgovor o problemima u nastavi u prošloj školskoj godini

SRPANJ

prijedlozi za rad aktiva u sljedećoj školskoj godini
svečana podjela DSD II diploma

KOLOVOZ

podjela satnice za sljedeću školsku godinu

TIJEKOM GODINE, OVISNO O PONUDI, UČENICIMA ĆE SE NUDITI JEDNODNEVNI POSJET KAZALIŠTU / KINU/MUZEJU U SKLOPU NASTAVE ENGLESKOG JEZIKA I TALIJANSKOG JEZIKA.

TERENSKA NASTAVA PLANIRANA ZA ZADNJI DAN MATURANATA BIT ĆE DETALJNIJE RAZRAĐENA TIJEKOM RUJNA, KAD SE NASTAVNICI DOGOVORE S UČENICIMA.

Svi nastavnici stranih jezika usavršavat će se tijekom cijele školske godine sudjelovanjem na predavanjima, seminarima, proučavanjem stručne literature itd .

Isto tako prisustvovat će STRUČNIM ŽUPANIJSKIM AKTIVIMA u organizaciji Agencije za odgoj i Obrazovanje.

Profesori engleskog jezika, koji su ujedno i članovi HUPE-a, prisustvovat će sastancima i konferencijama poput Oxford, Pearson...

Tijekom školske godine prof. Herceg vodi SF Book Club. Planirani su posjeti American Corneru tijekom godine prema ponuđenom programu.

Stipendije i projekti iz njemačkog jezika:

- Deutschland Plus i stipendije za izvrsne učenike , tradicionalno kao i svake godine može sudjelovati 2 odabrana učenika iz naše škole. 5 Plan rada Aktiva stranih jezika 2025/26.

-BAYBIDS-projekt za učenike trećih razreda. Organizirat će se posjeta bavarskim sveučilištima u trajanju od 7 dana. Učenici će moći posjetiti Sveučilište na kojem žele studirati i dobiti informacije iz prve ruke.

-DAAD prestižna stipendija za kompletan studij u SR Njemačkoj

Tijekom školske godine prof. Cetina – Romih priprema učenike za DSD ispite, pomagat će i prikupiti sav potreban materijal za učenike koji se prijavljuju na natječaje za stipendije na njemačkom govornom području.

Na sastancima aktiva na kojima se raspravlja o samoj nastavi, organizirat će se kratka izlaganja na navedene teme ili će se demonstrirati načini provedbe opisane nastave.

Građanski i zdravstveni odgoj (detaljnije tijekom godine unutar nastavne jedinice, u Godišnjem GO planu i Izvedbenom planu engleskog jezika)

Zbog specifičnosti predmeta velik je broj sadržaja i tema iz područja Građanskog odgoja, npr.

Građanski odgoj:

ljudska prava, slobode i odgovornosti; ravnopravnost u odnosu na dob, spol, etničku, vjersku, rasnu i druge razlike, upoznavanje aspekata drugih zemalja i njihovih posebnosti, zaštita potrošača, korištenje različitih društvenih komunikacijskih vještina i pristupa, sudjelovanje u akcijama za promicanje interkulturnog dijaloga i očuvanje jezične kulturne baštine, razvoj kritičkog mišljenja, uloga motivacije i obrazovnih postignuća u odabiru zanimanja, cjeloživotno učenje, konkurentnost na tržištu rada.

Zdravstveni odgoj:

Prevenција nasilničkog ponašanja, konzumacije alkohola i droge, ukazati na neprihvatljivo ponašanje i živjeti zdravo, svjetski problemi (ekološke katastrofe), važnost dobrovoljnog

društvenog rada i građanskog angažmana.

Za Aktiv stranih jezika

Tanja Perkić Dizdarević

Tanja Perkić Dizdarević, prof. engleskog jezika i književnosti, prof. talijanskog jezika i književnosti

Aktiv biologije, kemije i fizike

Članovi aktiva:

Biologija: Emica Pandurić, prof.; Tvrtko Bugar, prof.

Kemija: Vjekoslav Šinko, prof.; Nikola Alavanja, prof.

Fizika: Patricija Nikolaus, prof.; Petar Jelača, prof.; Ana Buchberger Đaković, prof.

Geografija: Doris Žibert, prof.; Renata Radan, prof.

PROGRAM RADA AKTIVA

	Aktivnosti aktiva
Rujan	Izrada Godišnjih izvedbenih kurikulumata, organizacija nastave, nabava novih nastavnih pomagala, iskazivanje zahtjeva za ostvarivanje nastave prema uvođenju frontalne primjene Kurikularne reforme Dogovor i obrada gradiva kroz izmijenjene uvjete novonastale situacije izazvane epidemijom, Pravilnik o ocjenjivanju učenika – rasprava i primjena, organizacija rada s nadarenim učenicima, rasprava o predloženim radovima za natjecanje, suradnja različitih područja prilikom izrade rada
Listopad	Dogovor o korištenju dodatne literature - časopisi, formiranje grupa učenika za natjecanja i izvannastavne aktivnosti, dogovor o izvođenju stručnih ekskurzija ukoliko to epidemiološki uvjeti budu dopuštali.
Studeni	Priprema učenika za natjecanje u radovima iz STEM područja
Prosinac	Učeničke vježbe i demonstracije – prijedlozi interdisciplinarne nastave Predavanje za aktiv – nastavnik kemije

Siječanj	Provedba školskih natjecanja Predavanje za aktiv – nastavnik fizike
Veljača	Predavanje za aktiv – nastavnik biologije
Ožujak	Predavanje za aktiv – nastavnik geografije
Travanj	Analiza rezultata učenika na natjecanjima iz STEM područja
Svibanj	Stručno usavršavanje, analiza uspjeha učenika na natjecanjima, analiza provedbe kurikularne reforme
Lipanj	Analiza uspjeha učenika i realizacije programa
Srpanj	Pripreme za sljedeću nastavnu godinu – što je bilo dobro a što možemo popraviti

Voditelj aktiva: Patricija Nikolaus, izvrstan savjetnik

Aktiv filozofije, sociologije, logike, politike i gospodarstva, psihologije, vjeronauka i etike

Plan rada stručnog aktiva logika, sociologija, filozofija, psihologija, politika i gospodarstvo, etika i vjeronauk za školsku godinu 2025./26.

Voditelj: David Karasman

- Razgovor o prijedlogu programa rada za školsku godinu 2024/25.
- Analiza rezultata Državne mature za školsku godinu 2023./24.
- Godišnji izvedbeni kurikuli društvenih i humanističkih predmeta u školskoj godini 2024/25.
- Praćenje recentne literature iz područja društveno-humanističkih predmeta, upoznavanje s novim idejama i metodama rada u nastavi.
- Rad s nadarenim učenicima i natjecanja iz logike, filozofije i vjeronauka.
- Suradnja s ostalim stručnim aktivima škole.
- Priprema i provedba učeničkih istraživanja.
- Razmjena iskustava i informacija sa Županijskih stručnih vijeća.
- Razmjena iskustava o web alatima, pomoć oko praćenja i vrednovanja postignuća učenika.
- planirani sastanci aktiva 2 puta po polugodištu

David Karasman, prof.

e) **Vijeće učenika u školskoj 2025./2026. godini**

Razred	Razrednik	Predstavnik	Zamjenik Predstavnika
1.1.	Larisa Karlić Franjković	Nia Feranda	Filip Kukavica
1.2.	Đosi Cetina Romih	Nela Horvat	Natali Gaćina
1.3.	Marina Katić	Ivona Tojčić	Manuel Jakominić
1.4.	Danijel Hribar	Benjamin Bašić	Ivan Simcich
1.5.	Anđela Morić	Loredana Jakupović	Luka Parat
2.1.	Sabrina Herceg	Roko Morić	Ana Zamarin
2.2.	Ivan Vitas	Marina Mohorovičić	Petar Peranić
2.3.	Marija Blažević	Lana Rašević	Vito Frleta
2.4.	Dijana Gašparović Rukavina	Teo Dipić	Lovro Peran
2.5.	Patricija Nikolaus	Karlo Sigel	Matea Debelić
3.1.	Nives Poklepović	Filip Obajdin	Andro Štefanić
3.2.	Emica Pandurić	Mihael Zelenika	Raul Smolić
3.3.	Goran Krapić	Dominik Jovanović	Anja Sabalić
3.4.	Tanja Perkić Dizdarević	Luka Radić	Nino Tancabel
3.5.	Fedora Vidas Dejhalla	Tin Karešin	Ema Rogina
4.1.	Hrvoje Tomljanović	Frano Guščić	Ana Jurišić
4.2.	Toni Žitko	Mila Car	Alesia Bonassin
4.3.	Helga Dukarić Dangubić	Dora Smokrović	Lukas Srdoč
4.4.	Goran Boneta	Ana Kalajžić	Petra Španjić
4.5.	Višnja Pešut	Albion Haxhijaj	Dominik Hess

Predsjednik	Petra Španjić
Zamjenik Predsjednika	Albion Haxhijaj
Zapisničar	Filip Obajdin

Rad Vijeća učenika mora biti sukladan Statutu škole.

Koordinatorice Vijeća učenika su Leonila Marač, stručna suradnica knjižničarka i Petra Tamarut, stručna suradnica psihologinja.

Sjednice Vijeća učenika odvijaju se uživo sve dok epidemiološka situacija bude dozvoljavala. U slučaju pogoršanja epidemiološke situacije sastanci će biti online putem Teams aplikacije u kanalu Vijeće učenika.

Plan rada Vijeća učenika za 2025./2026. školsku godinu

1. REDOVITE AKTIVNOSTI

- 1.1. Sazivanje i održavanje Sjednica Vijeća najmanje 2 puta
- 1.2. Održavanje grupa za komunikaciju članova Vijeća putem mobilnih aplikacija (Viber, WhatsApp...i sl)
- 1.3. Osobni angažman članova vijeća te poticanje ostalih učenika za iznošenje ideja i prijedloga za unapređenje svakodnevnog boravka i rada u školi

2. AKTIVNOSTI ZA PROVEDBU U RAZDOBLJU

- 2.1. Obilježavanje dana škole (23.01.)
- 2.2. obilježavanje nacionalnih i međunarodnih praznika i dana
 - 1. 10. Europski mjesec borbe protiv depresije (radionice u listopadu u sklopu Sata razrednika)
 - 2. 10. Međunarodni dan nenasilja
 - 4. - 10.10. Svjetski svemirski tjedan
 - 20.11. Međunarodni dan dječjih prava
 - 25. 11. Međunarodni dan borbe protiv nasilja nad ženama
 - 21. 1. Međunarodni dan zagrljaja
 - 27. 1. Dan obilježavanja sjećanja na žrtve Holokausta
 - 30. 1. Noć muzeja
 - 4. 2. Svjetski dan borbe protiv raka
 - 6. 2. Svjetski dan moždanog udara kod žena (Dan crvenih haljina)
 - 10. 2. Dan sigurnijeg interneta
 - 11. 2. Međunarodni dan žena i djevojaka u znanosti
 - 18. 2. Hrvatski dan nepušenja
 - 25. 2. Nacionalni dan borbe protiv vršnjačkog nasilja „Dan ružičastih majica“
 - 16. -22. 3. tjedan mozga
 - 20. 3. Svjetski dan Downovog sindroma, Svjetski dan pjesništva
 - 26. 3. Međunarodni dan svjesnosti o epilepsiji „Ljubičasti dan“
 - 20. -26.4. Festival znanosti
 - 29 . 4. Dan trapera (za podršku ženama žrtvama spolnog nasilja)
- 2.3. Organizirano sudjelovanje na Riječkom Karnevalu
- 2.4. Organizacija i provođenje tradicionalne akcije prikupljanja namirnica i higijenskih potrepština za lokalnu socijalnu samoposlugu i skloništa (Prihvatilište za beskućnike Ruže sv. Franje, Kuća utočišta, Azil za pse na Viškovu)
- 10. 10. Svjetski dan beskućnika (prikupljanje namirnica za Prihvatilište za beskućnike)
- 5. 12. Međunarodni dan volontera

- 9. - 13.2. Prikupljanje društvenih igara i slikovnica (za djecu u KBC-u Sušak)
- 8. - 15. 5. Tjedan Crvenog križa
- 2.5. Suradnja s Gradskim društvom Crvenog križa Rijeka u organizaciji darivanja krvi maturanata i organizaciji radionica o Prvoj pomoći
- 8. - 15. 12. Tjedan solidarnosti
- 2.6. Organizacija i provođenje jednostavnih ekoloških akcija (skupljanje čepova, baterija za otpad i sl.)
- 2.7. Aktivno uključivanje i sudjelovanje na partnerskim projektima Udruga i organizacija civilnog društva
- 2.8. Provođenje evakuacijskih vježbi za slučaju opasnosti
- 2.9. Suradivanje sa vijećem učenika Prve Riječke Hrvatske Gimnazije i potencijalna organizacija aktivne komunikacije
- 2.10. Promocija škole među učenicima
- 2.11. Prijedlog poboljšanja infrastrukture zgrade Škole
- 2. 12. Sudjelovanje i organizacija čišćenja parkića

3. PROJEKTI

- 3.1. Odabir filmova u sklopu školskog projekta "Filmski utorak"
- 3.2. Odabir predavanja i radionica za Vijeće učenika i učenike škole - suradnja s Udrugom Delta
- 3.3. THE Talk - CroMSCI (Međunarodna udruga studenata medicine Hrvatska)
- 1. 12. Svjetski dan AIDS-a
- 3.4. Organizacija školskog koncerta "Zajedno smo skupa" (projekt "Dnevni boravak" za srednjoškolce, Udruga Ri Rock)
- 3.5. Pomoć i sudjelovanje pri uređenju školskog parkića (uređen u sklopu projekta "Riječki program lokalnog partnerstva")
- 3.6. Organizacija školskog projekta "Va učiteljevim postolih" (Albion Haxhijaj)

Napomena: Ova projekcija Plana rada Vijeća učenika može se mijenjati i nadopunjavati sukladno Odlukama donesenim na Sjednicama Vijeća.

Rijeka, 23.9.2025. g.

Predsjednica Vijeća učenika

Petra Španjić

f) Vijeće roditelja

Razred	Razrednik	Predstavnik roditelja
1.1.	Larisa Karlić Franjković	Ana Klarić
1.2.	Đosi Cetina Romih	Sanja Maljur
1.3.	Marina Katić (Glorija Mavrinac)	Marina Vrcelj
1.4.	Danijel Hribar	Benjamin Bašić
1.5.	Anđela Morić	Mihaela Rogić Gavrić
2.1.	Sabrina Herceg	Irena Ravnić
2.2.	Ivan Vitas	Klaudija Lavić
2.3.	Marija Blažević	Martina Wagner Bortul
2.4.	Dijana Gašparović Rukavina	Romina Rubeša
2.5.	Patricija Nikolaus	Milivoj Milani
3.1.	Nives Poklepović	Dejan Vuletić
3.2.	Emica Pandurić	Dijana Dragičević
3.3.	Goran Krapić	Katarina Rukavina
3.4.	Tanja Perkić Dizdarević	Daniela Samaržija
3.5.	Fedora Vidas Dejhalla	Ani Cvjetović
4.1.	Hrvoje Tomljanović	Iris Dorčić
4.2.	Toni Žitko	Dubravko Antonić
4.3.	Helga Dukarić Dangubić	Sara Meszaros
4.4.	Goran Boneta	Marcella Vidmar
4.5.	Višnja Pešut	Korana Stanić Lenac

PLAN RADA VIJEĆA RODITELJA GIMNAZIJE A. MOHOROVIČIĆ ZA
ŠKOLSKU GODINU 2025./26.

Vijeće roditelja svoje aktivnosti u šk. godini 2025./26. planira kroz četiri redovite sjednice sa slijedećim okvirnim sadržajima:

Rujan/Listopad 2025.

- konstituirajuća sjednica VR
- Donošenje plana i programa VR u školskoj godini 2025.- 2026.
- Razmatranje i usvajanje školskog kurikulumu
- Razmatranje i usvajanje godišnjeg plana i programa rada škole
- Upoznavanje s kalendarom rada školske godine 2025./26.

Prosinac 2025.

- Aktualnosti u I polugodištu
- Analiza stanja sigurnosti u školi, provedba preventivnih programa
- Upoznavanje s aktivnostima Vijeća učenika
- prijedlozi oblika suradnje roditelja i škole (uključivanje u projekte, ekološke i humanitarne akcije koje će se provoditi tijekom godine)
- pripreme za Dan škole
- Teme po prijedlogu roditelja/predstavnika

Veljača 2026.

- Analiza ostvarenja godišnjeg plana i programa rada škole
- Program za zadnji dan za maturante
- Teme po prijedlogu roditelja/predstavnika

Svibanj 2026.

- Aktualnosti u II polugodištu
- Analiza ostvarenja godišnjeg plana i programa rada škole
- Praćenje ocijenjenosti učenika u II polugodištu
- Rezultati učenika na natjecanjima i susretima na svim razinama) školska, županijska i državna)
- Odabir udžbenika i kraj nastavne godine
- Državna matura

Rijeka, 3.10.2025.

Predsjednik Vijeća roditelja: Dubravko Antić (4.2)

Zamjenica predsjednika: Dijana Dragičević (3.2)

Zapisničarka: Daniela Samaržija (3.4)

g) Ravnatelj

Poslovi i radni zadaci ravnatelja definirani su Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, Statutom Gimnazije i ostalim općim aktima Gimnazije

Glavni sadržaj rada ravnatelja u šk. 2025./2026. godini bit će:

Red. br.	SADRŽAJ RADA	PRIBLIŽNO VRIJEME REALIZACIJE
1	2	3

- | | | |
|-----|---|---------------------------------------|
| 1. | Izrada Godišnjeg programa rada Gimnazije i Školskog kurikulumu | Rujan |
| 2. | Suradnja s voditeljima stručnih aktivna pri izradi njihova programa rada | Kolovoz, rujan |
| 3. | Izrada prijedloga zaduženja nastavnika i ostalih djelatnika za šk. 2025./2026. god. | Kolovoz, rujan |
| 4. | Izrada prijedloga organizacije tjedne satnice | Kolovoz, rujan |
| 5. | Izrada popisa neophodnih knjiga, pomagala i opreme u suradnji sa računovođom i voditeljem biblioteke | Rujan |
| 6. | Upućivanje nastavnika na seminare i savjetovanja, te praćenje prisustvovanja | Kontinuirano |
| 7. | Organizacija svečanosti Dana škole Gimnazije Andrije Mohorovičića Rijeka | prosinac 2025.,
23. siječnja 2026. |
| 8. | Praćenje zakonskih propisa i upoznavanje Nastavničkog vijeća s istim | Kontinuirano |
| 9. | Podnošenje izvješća o stanju sigurnosti, provođenju programa prevencije i zaštiti prava učenika Nastavničkom vijeću, Vijeću roditelja i Školskom odboru | Dva puta godišnje |
| 10. | Praćenje realizacije investicijskog održavanja škole | Kontinuirano |
| 11. | Praćenje realizacije investicije na adaptaciji škole | Kontinuirano |
| 12. | Praćenje kretanja materijalnih troškova | Prosinac |

13.	Sudjelovanje i pomoć pri izradi financijskog plana škole za kalendarsku godinu	Kontinuirano
14.	Uključivanje darovitih učenika u grupe koje će se baviti područjem njihovih interesa	Kontinuirano
15.	Izrada dokumenata Fiskalne odgovornosti	Siječanj
16.	Posjeta satovima nastave i uvid u organizaciju nastavnog sata	Tijekom godine
17.	Obilazak nastave nastavnika početnika i uvođenje u rad	Tijekom godine
18.	Savjetodavni rad s roditeljima i suradnja s Vijećem roditelja	Tijekom godine
19.	Individualni rad s nastavnicima	Tijekom godine
20.	Individualni rad s učenicima i suradnja s Vijećem učenika	Tijekom godine
21.	Analiza uspjeha učenika nakon 1. polugodišta i na kraju nastavne i školske godine	Prosinac, srpanj, kolovoz
22.	Analiza postignutih rezultata učenika na natjecanjima	Travanj, svibanj
23.	Provođenje Državne mature	Lipanj, kolovoz
24.	Izrada analiza, statistika i izvješća za potrebe Škole, Ministarstva, Županije i Zavoda za statistiku	Kontinuirano
25.	Suradnja sa svim odjelima Ministarstva	Kontinuirano
26.	Suradnja sa Upravnim odjelom za odgoj i obrazovanje Županije Primorsko-goranske	Kontinuirano
27.	Suradnja s osnovnim školama Grada Rijeke	Kontinuirano
28.	Učestvovanje u radu Školskog odbora škole	Kontinuirano
29.	Sudjelovanje u radu stručnih aktiva škole	Kontinuirano
30.	Suradnja s razrednicima	Kontinuirano

31.	Rad na kvalitetnijoj suradnji među nastavnicima	Kontinuirano
32.	Prisustvovanje seminarima, savjetovanjima i aktivima ravnatelja	Kontinuirano
33.	Analiza ostvarivanja godišnjeg programa rada	Kontinuirano
34.	Ostali poslovi iz djelokruga rada ravnatelja koji su utvrđeni općim aktima	Kontinuirano

h) Program rada Školskog odbora Gimnazije Andrije Mohorovičića Rijeka

Školski odbor trenutno ima četiri člana.

Renata Radan i Petar Jelača iz reda nastavnika i stručnih suradnika, Ivona Ciani Kolarić iz reda radnika, Dubravko Antić iz reda Vijeća roditelja. Predsjednik Školskog odbora je Petar Jelača, a zamjenik Renata Radan. Vanjski članovi školskog odbora u trenutku donošenja programa rada Školskog odbora nisu odabrani od strane osnivača.

Djelokrug rada i nadležnosti Školskog odbora definirani su Statutom Gimnazije Andrije Mohorovičića, a realizirat će se po mjesecima kako slijedi:

Rujan:

- Donošenje Godišnjeg plana i programa rada i Školskog kurikulumu
- Ljudski potencijali (davanje suglasnosti ravnatelju za izbor radnika sukladno Pravilniku o načinu i postupku zapošljavanja u Gimnaziji Andrije Mohorovičića Rijeka)
- Donošenje pravnih akata škole
- Izvještaj o upisu učenika
- Rezultati učenika na Državnoj maturi

Listopad:

- Davanje suglasnosti ravnatelju za nabavku opreme i uređaja
- Prijedlog I. Izmjena i dopuna financijskog plana za tekuću godinu (2025.)
- Prijedlog financijskog plana za 2026. i projekcije za 2027. i 2028. godinu
- Prijedlog Plana nabave za 2026.
- Zamolbe učenika i zamolbe djelatnika

Studeni:

- Ljudski potencijali (davanje ravnatelju suglasnosti za izbor zaposlenika)
- Tekuća pitanja

- Razmatranje rezultata obrazovnog rada i informiranje o pripremama učenika za natjecanja

Prosinac:

- Izvješće o proteklom periodu
- Donošenje odluke o imenovanju Povjerenstva za popis školske imovine (Inventura)
- Obilježavanje Dana škole
- Izvještaj ravnatelja o opremanju škole

Siječanj, veljača:

- Utvrđivanje izvještaja o financijskom poslovanju za 2025. godinu
- Godišnji financijski izvještaj za 2025.
- Godišnji izvještaj o izvršenju financijskog plana za 2025.
- Aktualna pitanja
- Ljudski potencijali
- Razmatranje prijedloga Vijeća roditelja i Vijeća učenika

Ožujak, travanj:

- Ljudski potencijali
- Aktualna problematika

Svibanj:

- Izvještaj ravnatelja o opremanju škole
- Ljudski potencijali
- Donošenje odluke o upisu učenika šk. g. 2026./27.

Lipanj:

- Razmatranje uspjeha učenika na kraju nastavne godine

Srpanj:

- Rezultati Državne mature
- Polugodišnji financijski izvještaj
- Prijedlog polugodišnjeg izvještaja o izvršenju financijskog plana

Način rada Školskog odbora propisan je Poslovníkom. Školski odbor sastajat će se u pravilu jednom mjesečno, odnosno po potrebi. Administrativno-tehničke poslove za Odbor obavljat će tajništvo Škole

i) **Stručni suradnici**

PROGRAM RADA PEDAGOŠKO-RAZVOJNE SLUŽBE

Red. br.	PROGRAM RADA	VRIJEME REALIZACIJE
1	2	3
1.	Planiranje i programiranje, koordinacija rada pedagoške i razvojne službe	kontinuirano
2.	Suradnja s ravnateljem oko izrade Programa rada Gimnazije i njegove realizacije	kontinuirano
3.	Izrada mikro i makro plana svog rada	kontinuirano
4.	Izrada plana i programa sjednica i razgovora s razrednicima,	kontinuirano
5.	Obavlja kvalitativnu i kvantitativnu analizu nastave	kontinuirano
6.	Sudjeluje u rješavanju pedagoških problema	kontinuirano
7.	Održava predavanje o unapređivanju obrazovanja i odgoja, osuvremenjivanju metoda i oblika rada	kontinuirano
8.	Organizira i vodi službe za profesionalnu orijentaciju učenika i surađuje s ustanovama koje se bave ovom problematikom	kontinuirano
9.	Sudjeluje i vodi istraživanja na polju unapređivanja nastave i nastavnog procesa	kontinuirano
10.	Surađuje s nastavničkim fakultetima, osobito s Filozofskim	kontinuirano
11.	Uvodi pripravnike u rad	kontinuirano
12.	Ima uvid u razrednu i drugu pedagošku administraciju kontinuirano i dokumentaciju	kontinuirano
13.	Prati napredovanje i vladanje učenika	kontinuirano
14.	Suradnja s roditeljima učenika	kontinuirano
15.	Sudjeluje u formiranju razreda na početku školske godine	kontinuirano
16.	Radi s roditeljima preko roditeljskih sastanaka i individualno	kontinuirano
17.	Obavlja i druge poslove po nalogu ravnatelja vezano uz realizaciju godišnjega plana i programa i školskog kurikulum	kontinuirano
18.	Izrada školskog kurikulum	kontinuirano
19.	Prati provođenje međupredmetnih tema	kontinuirano
20.	Surađuje s MUP-om pri provedbi preventivnih aktivnosti i projekta „Zdrav za 5“	kontinuirano
21.	Suradnja sa školskim liječnikom pri provođenju Programa specifičnih i preventivnih mjera zdravstvene zaštite učenika	kontinuirano

Godišnji plan i program rada stručnog suradnika psihologa

Subjekt/područje rada	Sadržaj	Suradnja	Vrijeme
1. NEPOSREDNI RAD S UČENICIMA	- Provođenje radionica na satovima razrednog odjela - Savjetodavni rad s učenicima: ➤ Rad s učenicima koji imaju teškoće u učenju ➤ Rad s učenicima koji imaju teškoće u ponašanju ➤ Rad s učenicima kojima je potrebno profesionalno informiranje i usmjeravanje ➤ Rad s učenicima koji imaju poteškoća u komunikaciji s nastavnicima i/ili vršnjacima ➤ Rad s učenicima u konfliktnim situacijama ➤ Rad s učenicima u kriznim situacijama ➤ Rad s darovitim učenicima - Psihologijska obrada učenika - Sudjelovanje u radu Vijeća učenika	ravnatelj, stručni suradnici, razrednici, nastavnici, učenici, roditelji	tijekom školske godine
2. RAD S RODITELJIMA	- Utvrđivanje stanja učenika provođenjem anamnestičkog intervjua - Predavanje za roditelje u sklopu roditeljskih sastanaka - Individualni savjetodavni rad s roditeljima - Savjetodavni rad s roditeljima učenika s teškoćama u ponašanju/razvoju	ravnatelj, stručni suradnici, razrednici, nastavnici, učenici, roditelji	tijekom školske godine
3. RAD S NASTAVNICIMA	- Utvrđivanje stanja učenika prikupljanjem anamnestičkih podataka - Prisustvovanje nastavi radi opažanja poteškoća učenika u ponašanju ili učenju - Suradnja s učiteljima na aktivnostima i projektima iz školskog kurikuluma - Stručna predavanja i radionice na učeničkim, razrednim i nastavničkim vijećima - Potpora prilikom suradnje s roditeljima	ravnatelj, stručni suradnici, razrednici, nastavnici, učenici, roditelji	tijekom školske godine
4. RAD SA ŠKOLSKIM TIMOM	- Suradnja s ravnateljem - Suradnja sa stručnim suradnicama (pedagoginja, knjižničarka) - Rad u stručnom timu škole - Suradnja sa školskim projektnim timom	ravnatelj, stručni suradnici, nastavnici	tijekom školske godine
5. RAD NA ŠKOLSKIM PROGRAMIMA I PROJEKTIMA	- Sudjelovanje u izradi i provedbi školskih preventivnih programa - Sudjelovanje u okviru manifestacije „Rijeka psihologije“ u organizaciji Odsjeka psihologije filozofskog fakulteta u Rijeci - Planiranje, provedba i izvješća o posebnim programima (radionice na teme učenja, motivacije, profesionalne orijentacije, razvoja tolerancije, volonterstva i sl.)	ravnatelj, stručni suradnici, nastavnici	tijekom školske godine

6. SURADNJA S VANJSKIM INSTITUCIJAMA	- Suradnja sa ZZJZ i kliničkim institucijama - Suradnja sa HZSR, MUP-om - Suradnja s HZZ-om - Suradnja s MZOM i AZOO - Suradnja s drugim osnovnim i srednjim školama - Suradnja s fakultetima - Suradnja s udrugama - Stručno-konzultativni rad sa sustručnjacima	ravnatelj, stručni suradnici, nastavnici, razrednici, djelatnici vanjskih institucija i udruga, roditelji, učenici	tijekom školske godine
7. ORGANIZACIJA RADA ŠKOLE	- Sudjelovanje u izradi Školskog Kurikuluma - Izrada Godišnjeg plana i programa psihologa - Suradnja u izradi Individualnih planova za učenike s razvojnim teškoćama - Planiranje individualnog rada s učenicima za šk. god. 2025./2026. - Sudjelovanje u planiranju kulturnih i javnih djelatnosti Škole	ravnatelj, stručni suradnici, nastavnici, razrednici, vanjske institucije	srpanj, kolovoz, rujan
8. UNAPRJEĐIVANJE ODGOJNO-OBRAZOVNOG RADA	- Praćenje i sudjelovanje u radu svih Nastavničkih vijeća - Praćenje i sudjelovanje u radu svih Razrednih vijeća - Rad na edukaciji nastavnika iz područja psihologije - Koordinacija i sudjelovanje u istraživanjima	ravnatelj, stručni suradnici, nastavnici, razrednici	tijekom školske godine
9. VOĐENJE DOKUMENTACIJE	- Vođenje dnevnika rada psihologa - Vođenje učeničkih dosjea, pisanje izvješća o radu - Vođenje razrednih dosjea - Obrada rezultata testiranja - Pisanje nalaza, mišljenja i preporuka za rad s učenicima - Priprema materijala za individualni rad s učenicima, priprema materijala za radionice - Vođenje ostale dokumentacije	ravnatelj, stručni suradnici	tijekom školske godine
10. STRUČNO USAVRŠAVANJE	- Sudjelovanje i prisustvovanje stručnim vijećima, seminarima, konferencijama i verificiranim edukacijama (u organizaciji i/ili s preporukom AZOO, MZOM, SPUH, HPK, Naklada Slap) - Praćenje inovacija putem stručne literature i interneta - Sudjelovanje u radu različitih sekcija i udruga - Izvanškolski stručni rad	ravnatelj, stručni suradnici, vanjske institucije	tijekom školske godine

11. OSTALI POSLOVI	- Priprema materijala, obavijesti, izvješća za web str. škole - Promidžbene aktivnosti za školu i struku - Pomoć u organizaciji školskih događanja (Dan škole i dr.) - Poslovi po naređenju ravnatelja - Nepredviđeni poslovi	ravnatelj, stručni suradnici, nastavnici, razrednici, djelatnici vanjskih institucija i udruga, roditelji, učenici	tijekom školske godine
---------------------------	---	--	------------------------

j) Izvedbeni plan i program rada knjižnice Gimnazije Andrije Mohorovičića Rijeka

Home

Izvedbeni plan i program rada *Školske knjižnice Gimnazije Andrije Mohorovičića Rijeka* 2025./2026.

Leonila Marač, stručna suradnica knjižničarka

Rijeka, kolovoz 2025.

- Školska knjižnica **dio je obrazovnog procesa** i kao takva **pruža potporu učenju, daje na korištenje izvore i knjige** te sudjeluje u povezivanju s drugim knjižnicama;
- UNESCO-v Manifest za školske knjižnice iz 2000. godine definira zadaće školske knjižnice: ***Školska knjižnica pruža obavijesti i spoznaje bitne za uspješno uključivanje u suvremeno društvo koje se temelji na znanju i informaciji. Školska knjižnica opskrbljuje učenike vještinama za učenje kroz cijeli život, razvija njihovu maštu i osposobljava ih za život odgovornih građana.*** (5 Kovačević, Dinka; Lasić-Lazić, Jadranka ; Lovrinčević, Jasmina. Nav. dj., str.42)
- **Za one koji nisu u mogućnosti koristiti redovite knjižnične usluge i građu moraju biti osigurane posebne usluge i građa.** Knjižničari potiču korištenje informacijskih izvora poput knjiga i ostalih elektroničkih i tiskanih, dokumentarnih, umjetničkih izvora koji nadopunjuju knjige i nastavnu građu;
- Školska knjižnica **dio je obrazovnog procesa** i bitna je za **razvijanje pismenosti, učenja i kulture** a neki od ciljeva su i **poticanje navike korištenja knjižnice i poticanje navike učenja i čitanja** kod djece, **podržavanje obrazovnih ciljeva, nastavnog plana i programa, promicanje kulture čitanja u knjižnici i izvan nje, organiziranje aktivnosti koje potiču kulturnu i društvenu svijest, poticanje učenika na usvajanje vještina procjene i upotrebe informacija, pružanje mogućnosti za stvaralačko iskustvo u upotrebi informacija za poticanje mašte učenja i razumijevanja, isticanje načela da su sloboda mišljenja i slobodan pristup informacijama preduvjeti za uspješno i odgovorno sudjelovanje u građanskom demokratskom društvu**, suradnja s nastavnicima, učenicima, administrativnim djelatnicima u postizanju zadaća škole;
- **Školski knjižničar je suradnik u nastavi.** Kao suradnik u nastavi **član je profesionalnog osoblja i član stručnog tima škole.** U suradnji s nastavnicima odabire materijale za učenje, stvara povoljne uvjete učenja, surađuje s ravnateljem u planiranju školskih aktivnosti, podržava nastavni proces i postignuća. **Glavni je cilj profesionalnog djelovanja školskog knjižničara da se svaki učenik dobro osjeća u školi i školskoj knjižnici, razvije sve svoje mogućnosti i bude spreman snaći se u budućnosti.** Kao **informacijski i pedagoški stručnjak** treba **usavršavati znanja i vještine**, obavljati stručne i administrativne poslove, upravljati knjižnicom, planirati i ostvarivati planirano;

- **Školski knjižničar treba održavati ugled škole** i stoga je važno da sadrži **aktivnosti za stvaranje pozitivnog mišljenja o radu školske knjižnice i njenoj ulozi u odgojno-obrazovnom procesu;**
- **Novi pristup učenju** temelji se na principima **znati kako učiti** i težnje k postizanju tog cilja, a školska knjižnica je mjesto na kojem se mogu pronaći potrebne informacije, razvijati čitalačke sposobnosti i kulturu čitanja, razvijati samopouzdanje i prve poticajne korake k samostalnom radu;
- Knjižnica osigurava **informacije i ideje koje su bitne za uspješno djelovanje u današnjem društvu. Omogućava učenicima cjeloživotno učenje, razvija kreativnost i priprema ih za život odgovornih građana;**
- **Suvremena škola mora biti inovativna, prihvaćati promjene, tražiti ih, unositi, usavršavati i mijenjati. Inovacije u učenju su i najpogodnije sredstvo za uspostavljanje ravnoteže između učenika i nastave, a knjižnica je mjesto koje može pomoći u postizanju te ravnoteže, promicanjem suradničkog učenja i korištenja novih tehnologija u obrazovanju;**
- **Kroz odgojno-obrazovni rad ostvaruje se temeljna zadaća školske knjižnice,** a školskog knjižničara treba promatrati kao profesionalca koji posjeduje pedagoško-psihološka znanja kako bi u odgojno-obrazovnom poslu bio kompetentna osoba. **Učenjem u školskoj knjižnici se uči kako učiti i potiče kritičko mišljenje,** što je važno znanje koje korisnici knjižnice trebaju dobiti. Rezultat takvog učenja je novo znanje, sposobnost pronalaženja informacije kada je potrebna i vještina koju će moći ponovno iskoristiti;
- **Školska knjižnica je informacijsko, nastavno, kulturno i stvaralačko središte škole.**

MJESEC	PROGRAMSKI SADRŽAJI
R U J A N	1. <u>Odgojno-obrazovni rad s učenicima:</u> • Upoznavanje učenika s knjižnicom i oblicima rada u školskoj knjižnici za sve prve razrede, posudba, periodika u knjižnici, izvod iz Pravilnika o radu knjižnice – u dogovoru s razrednicima • Predstavljanje različitih školskih klubova – Volonterski klub, Čitateljski klub, Radijska skupina, Kreativni tim • Školski klubovi: Volonterski klub - jednom mjesečno sastanci, organizirane učeničke akcije nekoliko puta tijekom školske godine; Čitateljski klub - jednom mjesečno sastanci, organizirane književne večeri i projekti za poticanje čitanja među; Radijska skupina GAMofon - organizirane radijske radionice u suradnji s Radio Sovom, odlazak na radio, snimanje emisije – 2 emisije u toku školske godine); Kreativni tim GAM - učenici koje zanima likovno izražavanje uređuju školu i školski pano sukladno danima koje obilježavamo; • Suradnja s Vijećem učenika škole – organizacija ciklusa radionica u suradnji s Udrugom Delta, Europskim parlamentom mladih I Savjetom mladih Grada Rijeke i Primorsko-goranske županije • Suradnja s Gradskom knjižnicom Rijeka – odlazak na programe u organizaciji Gradske knjižnice Rijeka, sudjelovanje u projektima i aktivnostima • Filmski utorak – školski projekt u partnerstvu s Art kinom i njihovim projektom Škola u kinu – korelacija filma i nastavnog sadržaja – jednom mjesečno odlazak u Art kino s učenicima • Radionice u sklopu projekta CARING 2.0 • Prvi sastanak s učenicima vezan uz Natjecanje mladih Crvenog križa (prva pomoć)

	• Sudjelovanje u programu Vrisaka • Upoznavanje učenika s Akcijom za 5 i prijava za ovu godinu (Vijeće učenika) 2. <u>Kulturna i javna djelatnost knjižnice:</u> • Planiranje kulturnih sadržaja za ovu školsku godinu (izložbe, promocije knjiga, susreti, pjesničke večeri, kazališne i kino predstave, sajmovi knjiga, festivali književnosti i slično) • Europski tjedan mobilnosti (16. 9.) • Svjetski dan prve pomoći (13. 9.) • 13. do 20. rujna Vrisak – riječki sajam knjiga i festival autora • Praćenje i objavljivanje svih sadržaja vezanih uz Školu na društvenim mrežama, suradnja s medijima, organiziranje konferencija, pisanje članaka, organiziranje događaja u školi i školskih projekata, suradnja sa svim nastavnim i nenastavnim djelatnicima škole, kulturnim ustanovama, drugim knjižnicama i školama • Aktivnosti vezane uz projekt Klub za mlade (nositelj Udruga Ri Rock, GAM je partner, trajanje 24 mjeseci) 3. <u>Stručno usavršavanje:</u> • Praćenje novih kataloga nakladnika i novih izdanja • Praćenje nove stručne, pedagoške i metodičke literature • Suradnja s drugim školskim knjižnicama; suradnja s Gradskom knjižnicom Rijeka • Sudjelovanje na Stručnim aktivima školskih knjižničara; sudjelovanje na raznim radionicama u organizaciji i izvan škole • Edukacija iz područja knjižničarstva • Edukacija iz područja volonterstva • Edukacija u sklopu projekta CARING 2.0
--	--

MJESEC	PROGRAMSKI SADRŽAJI
L I S T O P A D	• <u>Odgojno-obrazovni rad s učenicima:</u> • Organizacija sastanaka i radionica školskih klubova • Planiranje akcija Školskog volonterskog kluba za ovu školsku godinu (suradnja sa Dnevnom prihvatilištem za beskućnike <i>Kuća utočišta</i>) – prikupljanje namirnica, odlazak u Prihvatilište s učenicima • Predavanje o važnosti darivanja krvi – Gradsko društvo Crvenog križa Rijeka (dr. Svjetlana Gašparović Babić) • Provedba radijskih i novinarskih radionica u suradnji s novinarima Radio Sove i Radio Rijeke • Organizacija Tjedna Svemira • Organizacija pjesničkih i književnih večeri • Radijska emisija GAMofon – 1. radionica • Obilježavanje Tjedna Svemira – u suradnji s Aktivom fizike

	• Obilježavanje Tjedna mentalnog zdravlja – u suradnji s nastavnicom psihologije i stručnom suradnicom psihologinjom • Obilježavanje Međunarodnog dana školskih knjižnica • Filmski utorak • Suradnja na projektu i edukaciji Vijeća učenika • Radionica o brizi za okoliš škole i čišćenje parkića u suradnji s udrugom Urbani separe – svaki razred je jedan mjesec zadužen za čišćenje parkića • Radionice u sklopu projekta CARING 2.0 • Pripreme s učenicima za Natjecanje mladih Crvenog križa (prva pomoć) • Sudjelovanje na Akciji za 5 (22. listopada) • <u>Kulturna i javna djelatnost:</u> • 1.10. Mjesec svjesnosti o raku dojke – razni preventivni sadržaji • 2. 10. Međunarodni dan nenasilja – suradnja s Art kinom • 4. 10. Svjetski dan zaštite životinja – <u>prikupljanje potrepština za Azil Društva za zaštitu životinja Rijeka i odlazak u Azil s učenicima</u> • 10. 10. Svjetski dan mentalnog zdravlja i Svjetski dan beskućnika • 11. 10. Međunarodni dan djevojčica • 10. 10. Svjetski dan beskućnika; 16. 10. Svjetski dan hrane; 17.10. Međunarodni dan borbe protiv siromaštva – <u>prikupljanje namirnica za Dnevno prihvatilište za beskućnike <i>Kuća utočišta</i></u> • 25. 10. (Hrvatski) Dan dobrovoljnih darivatelja krvi – <u>predavanje o važnosti darivanja krvi</u> u suradnji s Gradskim društvom Crvenog križa; <u>organizirano darivanja krvi maturanata i profesora škole</u> • 29. 10. Međunarodni dan školskih knjižnica – događanja vezana uz poticanje čitanja kroz cijeli tjedan u suradnji s Aktivom hrvatskog jezika, učenicima i članovima Čitateljskog kluba • Praćenje i objavljivanje svih sadržaja vezanih uz Školu na društvenim mrežama, suradnja s medijima, organiziranje konferencija, pisanje članaka, organiziranje događaja u školi i školskih projekata, suradnja sa svim nastavnim i nenastavnim djelatnicima škole, kulturnim ustanovama, drugim knjižnicama i školama • Aktivnosti vezane uz projekt Klub za mlade (nositelj Udruga Ri Rock, GAM je partner, trajanje 24 mjeseci) • <u>Stručno usavršavanje:</u> • Sudjelovanje na Stručnim aktivima školskih knjižničara; sudjelovanje na raznim edukacijama izvan škole • Edukacija u sklopu projekta CARING 2.0 • Sudjelovanje na Međunarodnoj konferenciji u Briselu, u sklopu projekta Slipstream (Udruga Smart)
--	--

MJESEC	PROGRAMSKI SADRŽAJI
S T U D E N I	1. <u>Odgojno-obrazovni rad s učenicima:</u> • Odlazak na Interliber u suradnji s Aktivom hrvatskog jezika • Suradnja s nastavnicima pri realizaciji nastavnih sadržaja, sadržaja slobodnih aktivnosti i izvannastavnih aktivnosti • Suradnja u realizaciji određenih sati razredne zajednice te sati izborne nastave • Posudba lektire i stručne literature učenicima • Radionica 3D printanja – izrada božićnih ukrasa – 1. i 2. razredi u suradnji s nastavnicima Informatike • Organizacija pjesničkih i književnih večeri • Radijska emisija GAMofon – 2. radionica • Filmski utorak • Odlazak na Interliber u Zagreb • Radionice u sklopu projekta CARING 2.0 • Pripreme s učenicima za Natjecanje mladih Crvenog križa (prva pomoć) 2. <u>Stručni rad i informacijska djelatnost:</u> • Kupovina novih naslova za školsku knjižnicu te stručne literature • Obrada novih i poklonjenih knjiga • Praćenje i evidencija korištenja knjižne građe u knjižnici
	• <u>Kulturna i javna djelatnost:</u> • 9. 11. Međunarodni dan borbe protiv fašizma i antisemitizma • 11. 11. Dan hrvatskih knjižnica • 17. 11. paljenje svijeća na Mostu branitelja u sklopu obilježavanja Dana sjećanja na žrtve Domovinskog rata (predstavnici Vijeća učenika) • 18. 11. Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata – blagdan RH • 24. 11. Dan hrvatskog kazališta – odlazak u kazalište u suradnji s Aktivom hrvatskog jezika i nastavnicom Glazbene umjetnosti • 25. 11. Međunarodni dan borbe protiv nasilja nad ženama – radionica o nasilju u srednjoškolskim vezama u suradnji s nastavnicom Psihologije i pripravnicom psihologinjom • Praćenje i objavljivanje svih sadržaja vezanih uz Školu na društvenim mrežama, suradnja s medijima, organiziranje konferencija, pisanje članaka, organiziranje događaja u školi i školskih projekata, suradnja sa svim nastavnim i nenastavnim djelatnicima škole, kulturnim ustanovama, drugim knjižnicama i školama • Aktivnosti vezane uz projekt Klub za mlade (nositelj Udruga Ri Rock, GAM je partner, trajanje 24 mjeseci) • <u>Stručno usavršavanje:</u> • Priprema za Županijski aktiv

	• Praćenje stručne i pedagoške literature, aktualne periodike, kataloga nakladnika, čitanje recenzija • Edukacija iz područja volonterstva, sustava kvalitete, pisanja projekata • Edukacija u sklopu projekta CARING 2.0
--	---

MJESEC	PROGRAMSKI SADRŽAJI
P R O S I N A C	• <u>Odgojno-obrazovni rad s učenicima:</u> • Rad s učenicima u knjižnici • Rad s Kreativnim timu u uređenju škole i školskog panoa – božićni ukrasi, kićenje bora s učenicima • Organizacija pjesničkih i književnih večeri • Radijska emisija GAMofon – snimanje 1. radijske emisije • Obilježavanje Tjedna volontiranja – razne volonterske akcije u suradnji s Volonterskim klubom škole i Vijećem učenika • Odlazak na Sa(n)jam knjige u Puli u suradnji s Aktivom hrvatskog jezika • Radionice u sklopu projekta CARING 2.0 • Pripreme s učenicima za Natjecanje mladih Crvenog križa (prva pomoć) • <u>Stručni radi i informacijska djelatnost:</u> • Obrada novih i poklonjenih knjiga • Praćenje i evidencija korištenja knjižne građe u knjižnici
	• <u>Kulturna i javna djelatnost knjižnice:</u> • Obilježavanje značajnih datuma i obljetnica • 1. 12. Dan borbe protiv AIDS-a – organizacija predavanja u suradnji s profesorima biologije i učenicima (u tjednu od 2. do 6. 12.) • 10. 12. Dan ljudskih prava • 5. 12. Međunarodni dan volontera – volonterska akcija na razini škole u prosincu • Praćenje i objavljivanje svih sadržaja vezanih uz Školu na društvenim mrežama, suradnja s medijima, organiziranje konferencija, pisanje članaka, organiziranje događaja u školi i školskih projekata, suradnja sa svim nastavnim i nenastavnim djelatnicima škole, kulturnim ustanovama, drugim knjižnicama i školama • Aktivnosti vezane uz projekt Klub za mlade (nositelj Udruga Ri Rock, GAM je partner, trajanje 24 mjeseci) • <u>Stručno usavršavanje:</u> • Praćenje novih izdanja stručne literature kao i pedagoško-metodičke literature • Edukacija u sklopu projekta CARING 2.0

MJESEC	PROGRAMSKI SADRŽAJI
S I J E Č A NJ	• <u>Odgajno-obrazovni rad s učenicima:</u> • Rad s učenicima u nastavnim i izvannastavnim aktivnostima • Radionice pisanja eseja na državnoj maturi za maturante (po dogovoru s učenicima) • Organizacija pjesničkih i književnih večeri • Radijska emisija GAMofon • Filmski utorak • Obilježavanje Dana škole • Radionice u sklopu projekta CARING 2.0 • Pripreme s učenicima za Natjecanje mladih Crvenog križa (prva pomoć) • <u>Stručni rad i informacijska djelatnost:</u> • Obrada novih i poklonjenih knjiga • Praćenje i evidencija korištenja knjižne građe u knjižnici
	• <u>Kulturna i javna djelatnost knjižnice:</u> • 10. 1. Svjetski dan smijeha • 17. 1. 1.000.062 rođendan umjetnosti • 18. 1. Nacionalni dan borbe protiv raka maternice (predavanje o HPV-u u tjednu od 13. do 17. 1.) • 21. 1. Međunarodni dan zagrljaja • 27. 1. Dan sjećanja na holokaust – obilježavanje u suradnji s Art kinom • 31. 1. Noć muzeja • Praćenje i objavljivanje svih sadržaja vezanih uz Školu na društvenim mrežama, suradnja s medijima, organiziranje konferencija, pisanje članaka, organiziranje događaja u školi i školskih projekata, suradnja sa svim nastavnim i nenastavnim djelatnicima škole, kulturnim ustanovama, drugim knjižnicama i školama • Aktivnosti vezane uz projekt Klub za mlade (nositelj Udruga Ri Rock, GAM je partner, trajanje 24 mjeseci) • <u>Stručno usavršavanje:</u> • Praćenje nove stručne literature i periodike • Edukacija u sklopu projekta CARING 2.0

MJESEC	PROGRAMSKI SADRŽAJI
V E LJ A Č A	• <u>Odgojno-obrazovni rad s učenicima:</u> • Uređenje školskog panoa • Obilježavanje Dana bez dima (akcija među učenicima) – akcija čišćenja opušaka oko škole i u parkiću pored škole, predavanje o štetnosti pušenja • Organizacija pjesničkih i književnih večeri • Radijska emisija GAMofon • Filmski utorak • Prikupljanje društvenih igara i slikovnica za Dječju bolnicu Kantrida • Akcija darivanja krvi maturanata i nastavnika škole • Radionice u sklopu projekta CARING 2.0 • Pripreme s učenicima za Natjecanje mladih Crvenog križa (prva pomoć) • <u>Stručni rad i informacijska djelatnost:</u> • Obrada novih i poklonjenih knjiga • Praćenje i evidencija korištenja knjižne građe u knjižnici • <u>Kulturna i javna djelatnost knjižnice:</u> • Suradnja s Aktivom hrvatskog jezika u izvannastavnim aktivnostima – Čitateljski klub, Radijska skupina, Novinarska skupina • 7. 2. Dan crvenih haljina – nacionalni dan moždanog udara u žena • 11. 2. Međunarodni dan žena i djevojčica u znanosti • 13. 2. Svjetski dan radija • 14. 2. Milijarda ustaje protiv nasilja nad ženama; Međunarodni dan darivanja knjiga • 26. 2. Međunarodni dan ružičastih majica – sudjeluju svi profesori i učenici (obilježiti ćemo 21. 2. radi praznika) • Praćenje i objavljivanje svih sadržaja vezanih uz Školu na društvenim mrežama, suradnja s medijima, organiziranje konferencija, pisanje članaka, organiziranje događaja u školi i školskih projekata, suradnja sa svim nastavnim i nenastavnim djelatnicima škole, kulturnim ustanovama, drugim knjižnicama i školama • Aktivnosti vezane uz projekt Klub za mlade (nositelj Udruga Ri Rock, GAM je partner, trajanje 24 mjeseci)

MJESEC	PROGRAMSKI SADRŽAJI
O Ž U J A K	• <u>Odgojno-obrazovni rad s učenicima:</u> • Rad s učenicima na posudbi knjižnične građe • Uređenje školskog panoa • Organizacija pjesničkih i književnih večeri • Radijska emisija GAMofon • Rad s učenicima na pripremanju izložbe i predavanja na temu Vode • Filmski utorak • Radionice u sklopu projekta CARING 2.0 • Predavanje o važnosti darivanja krvi • • <u>Stručni rad i informacijska djelatnost:</u> • Obrada novih i poklonjenih knjiga • Praćenje i evidencija korištenja knjižne građe u knjižnici • <u>Kulturna i javna djelatnost knjižnice:</u> • 8. 3. Međunarodni dan žena (obilježit ćemo ga u tjednu od 3. do 7. 3.) • 14. 3. početak Tjedna mozga • 20. 3. Svjetski dan pripovijedanja (za sjevernu Zemljinu polutku); Međunarodni dan sreće; Dan frankofonije • 21. 3. Svjetski dan poezije (organizirano čitanje poezije u parkiću), Svjetski dan ljudskih prava, Dan osoba s Down sindromom (aktivnost u suradnji s Udrugom Rijeka 21) • 27. 3. Svjetski dan kazališta • Obilježavanje Dana napuštenih životinja (od 29. 3. do 1. 4.) • Praćenje i objavljivanje svih sadržaja vezanih uz Školu na društvenim mrežama, suradnja s medijima, organiziranje konferencija, pisanje članaka, organiziranje događaja u školi i školskih projekata, suradnja sa svim nastavnim i nenastavnim djelatnicima škole, kulturnim ustanovama, drugim knjižnicama i školama • Aktivnosti vezane uz projekt Klub za mlade (nositelj Udruga Ri Rock, GAM je partner, trajanje 24 mjeseci) • <u>Stručno usavršavanje:</u> • Sudjelovanje na Županijskom stručnom aktivu školskih knjižničara • Edukacija u sklopu projekta CARING 2.0

MJESEC	PROGRAMSKI SADRŽAJI
T R A V A NJ	• <u>Odgojno-obrazovni rad s učenicima:</u> • Rad s učenicima: posudba, pomoć u izboru literature, obrada zadanih tema • Rad s učenicima u različitim školskim skupinama • Uređenje školskog panoa • Organizacija pjesničkih i književnih večeri • Radijska emisija GAMofon • Filmski utorak • Radionice u sklopu projekta CARING 2.0 • Odlazak na darivanje krvi u sklopu MatuRIjade • <u>Stručni rad i informacijska djelatnost:</u> • Obrada novih i poklonjenih knjiga • Praćenje i evidencija korištenja knjižne građe u knjižnici • <u>Kulturna i javna djelatnost knjižnice:</u> • 4. 4. Svjetski dan napuštenih životinja (obilježiti ćemo u tjednu od 29. 3. – 1. 4.) • 13. 4. Dan sjećanja na žrtve Holokausta – obilježavanje u suradnji s Art kinom • 19. – 25. 4. Festival znanosti • 21. 4. Svjetski dan kreativnosti i inovacija • 22. 4. Dan hrvatske knjige – obilježavanje u suradnji s Gradskom knjižnicom Rijeka i Aktivom hrvatskog jezika • 23. 4. Svjetski dan knjige i autorskog prava • 29. 4. Svjetski dan plesa • Praćenje i objavljivanje svih sadržaja vezanih uz Školu na društvenim mrežama, suradnja s medijima, organiziranje konferencija, pisanje članaka, organiziranje događaja u školi i školskih projekata, suradnja sa svim nastavnim i nenastavnim djelatnicima škole, kulturnim ustanovama, drugim knjižnicama i školama • Aktivnosti vezane uz projekt Klub za mlade (nositelj Udruga Ri Rock, GAM je partner, trajanje 24 mjeseci)

MJESEC	PROGRAMSKI SADRŽAJI
S V I B A NJ	• <u>Odgovno-obrazovni rad s učenicima:</u> • Redovni rad s učenicima • Rad s učenicima u raznim školskim klubovima • Uređenje školskog panoa • Odlazak na predstavljanja fakulteta s učenicima • Predstavljanje fakulteta i visokih škola u školskoj knjižnici • Organizacija pjesničkih i književnih večeri • Radijska emisija GAMofon • Radionice u sklopu projekta CARING 2.0 • <u>Stručni rad i informacijska djelatnost:</u> • Izrada statistike za sve 4. razrede – mjesečna i godišnja posudba te razredna posudba • Obrada novih i poklonjenih knjiga • Praćenje i evidencija korištenja knjižne građe u knjižnici • <u>Kulturna i javna djelatnost knjižnice:</u> • 8. 5. Svjetski dan Crvenog križa i Crvenog polumjeseca – darivanje krvi profesora i maturanata • 17. 5. Svjetski dan borbe protiv homofobije i transfobije • 18. 5. Međunarodni dan muzeja • Praćenje i objavljivanje svih sadržaja vezanih uz Školu na društvenim mrežama, suradnja s medijima, organiziranje konferencija, pisanje članaka, organiziranje događaja u školi i školskih projekata, suradnja sa svim nastavnim i nenastavnim djelatnicima škole, kulturnim ustanovama, drugim knjižnicama i školama • Aktivnosti vezane uz projekt Klub za mlade (nositelj Udruga Ri Rock, GAM je partner, trajanje 24 mjeseci) • <u>Stručno usavršavanje:</u> • Posjet knjižarama i nakladnicima knjiga • Posjet izložbama i promocijama novih knjiga • Edukacija u sklopu projekta CARING 2.0

	• <u>Suradnja s nastavnicima škole:</u> • Suradnja s razrednicima maturanata vezano uz razduživanja knjižne građe
--	---

MJESEC	PROGRAMSKI SADRŽAJI
L I P A NJ	• <u>Odgojno-obrazovni rad s učenicima:</u> • Završetak posudbe za učenike, potraživanja za povratom sve posuđene knjižnične građe • Potraživanje svih knjiga od maturanata, završetkom školovanja u srednjoj školi i prije izdavanja svjedodžbi • Zaključivanje rada s učenicima u školskim klubovima • Radionice u sklopu projekta CARING 2.0 • <u>Stručni rad i informacijska djelatnost:</u> • Provođenje djelomične revizije građe, osobito one koja se najviše koristila; uspoređivanje zaduženja i stanja na policama • Izrada statistike za sve razrede od 1. do 3. • Razduživanje profesora • Priprema knjižnice za provedbu djelomične revizije fonda • <u>Kulturna i javna djelatnost knjižnice:</u> • 12. 6. Svjetski dan protiv dječjeg rada • 14. 6. Svjetski dan darivatelja krvi • Praćenje i objavljivanje svih sadržaja vezanih uz Školu na društvenim mrežama, suradnja s medijima, organiziranje konferencija, pisanje članaka, organiziranje događaja u školi i školskih projekata, suradnja sa svim nastavnim i nenastavnim djelatnicima škole, kulturnim ustanovama, drugim knjižnicama i školama • <u>Suradnja s ravnateljem i nastavnicima škole:</u> • Vraćanje svih posuđenih knjiga, razduživanje • Prisustvovanje sjednicama Nastavničkih i razrednih vijeća i stručnim aktivima u školi • Završetak nabave za ovu školsku godinu

MJESEC	PROGRAMSKI SADRŽAJI
S R P A NJ K O L O V O Z	1. <u>Stručni rad u knjižnici, suradnja s razrednicima, ravnateljem i računovođom škole:</u> • Sumiranje rezultata rada u knjižnici za ovu školsku godinu • Sređivanje svih statistika • Izvještaj o materijalnom stanju knjižničnog fonda • Sređivanje plakata i materijala pripremanih kroz godinu • Godišnji izvještaj o radu školske knjižnice • Pisanje planova i programa za sljedeću školsku godinu GODIŠNJI ODMOR

k) Tajnik

Red. br.	SADRŽAJ RADA	VRIJEME REALIZACIJE
1	2	3
1.	Izrada normativnih akta, ugovora, rješenja, odluka	kontinuirano
2.	Provođenje i tumačenje pravnih propisa školske ustanove	kontinuirano
3.	Obavljanje poslova vezanih uz zasnivanje radnih odnosa, evidencije radnika, prijave i odjave radnika i članova njihovih obitelji nadležnim službama mirovinskog i zdravstvenog osiguranja	kontinuirano
4.	Sudjelovanje u pripremi sjednica i vođenje dokumentacije za školski odbor	kontinuirano
5.	Suradnja i dostavljanje podataka nadležnom ministarstvu, uredu državne uprave i osnivaču	kontinuirano
6.	Koordiniranje i kontrola rada tehničkog osoblja u suradnji s ravnateljem	kontinuirano
7.	Briga o prepisivanju, umnožavanju i dostavljanju zapisnika i izvoda iz zapisnika, te njihovom objavljivanju	kontinuirano
8.	Izrada i ažuriranje registra zaposlenika	kontinuirano
9.	Nabavljanje pedagoške dokumentacije i potrošni materijal	kontinuirano
10.	Poduzimanje potrebnih radnji za upis podataka u sudski registar	kontinuirano
11.	Vođenje arhiva i čuvanje žigova škole	kontinuirano

I) Plan i program rada računovodstveno-financijske službe

Škola kao javna ustanova i pravna osoba uz pedagošku, obavlja i poslovne funkcije:

- planiranja i osiguravanja potrebnih financijskih sredstava za poslovanje, praćenje izvršenje planova te izvještavanje nadležnih institucija o navedenom (Zakon o proračunu, Pravilnik o financijskom izvještavanju u proračunskom računovodstvu
- zapošljavanje djelatnika, isplaćivanje plaća za različite oblike rada (od redovnog do mentorstva) te ostalih naknada prema kolektivnim ugovorima, a po poreznim zakonima i zakonima o javnim davanjima
- vođenja proračunskog računovodstva što je uređeno Zakonom o proračunu, Uredbom o računovodstvu proračuna te Pravilnikom o proračunskom računovodstvu i Računskim planom.

Voditelj računovodstva dužan je poznavati pravne propise iz područja radnog prava, računovodstva proračuna, planiranja kod proračunskih korisnika, javne nabave, poreza, ovršnog prava (Zakon o radu, Zakon o obveznim odnosima, Zakon o zdravstvenom osiguranju, Zakon o javnoj nabavi, Zakon i Pravilnik o porezu na dohodak, Zakon o računovodstvu, Zakon o proračunu, Temeljni i Granski kolektivni ugovori, razni pravilnici i uredbe iz područja računovodstva i financija i dr.) radi

- obavljanja računovodstveno – financijskih poslova u skladu sa zakonima i propisima
- obavljanja savjetodavne funkcije ravnatelja, uz računovodstvene, porezne i financijske propise, a kod provedbe pojedinih aktivnosti
- te u roku 24 sata po svakoj isplati djelatnika u e-poreznu dostavlja -JOPPD obrazac
- koordiniranja s vanjskim institucijama radi ostvarivanja pojedinih zadataka i/ili prava (MZOŠ, lokalna samouprava, Zavod za mirovinsko osiguranje, Hrvatski zavod za zdravstveno osiguranje, porezne uprave, FINA, institucije lokalne samouprave..)

- obračuna i isplate materijalnih prava zaposlenicima, kao i obračun, praćenje i koordiniranje njihovih obustava.

- vođenja svih potrebnih evidencija radi uvida u poslovanje i ostvarivanje eventualnih kasnijih prava (mirovinsko, isplata smjenskog rada i regresa za prethodna razdoblja)

Voditelj računovodstva je osoba koja u potpunosti samostalno obavlja računovodstveno- financijske poslove i ujedno odgovara za vođenje tih poslova prema računovodstvenim načelima i zakonskim propisima što je definirano u čl. 113. Zakona o proračunu i čl. 4. Pravilnika o proračunskom računovodstvu i računskom planu.

Složenost i raznovrsnost poslova koje obavlja voditelj računovodstva zahtijeva od njega veliku preciznost, točnost, ažurnost, brzinu i sposobnost prelaženja s jednog posla na drugi, vođenje više različitih poslova u isto vrijeme, a povrhu svega poštivanje zakonskih rokova i propisa, što je veoma teško u ograničenom vremenu.

Zakonski rokovi obračuna, dostave i isplate plaće, sastavljanja i dostave financijskih izvještaja, sastavljanja i dostave financijskih planova, plaćanja obveza i dr. kao i ad hoc rokovi koje postavlja osnivač vrlo su kratki pa onemogućavaju izvršavanje poslova prema planiranoj dinamici.

Plan i program rada voditelja računovodstva

Red. broj	Opis i popis poslova	Vrijeme izvršenja
1.	Knjiženje poslovnih promjena kroz dnevnik i glavnu knjigu slijedom vremenskog nastanka na temelju vjerodostojnih knjigovodstvenih isprava te kontrola istih (ulaznih i izlaznih računa; obračuna plaća i naknada, ugovora o djelu i autorskih honorara te isplata istih; prometa žiro računa - priliva i odliva; provođenja kompenzacija bolovanja HZZO-MZOŠ;...)	svakodnevno
2.	Izrada mjesečnih zahtjeva prema osnivaču za dodjelu sredstava za materijalne i druge rashode	najmanje 2 puta mjesečno
3.	Obračun, obrada i isplate plaće, dodataka na plaće i ostalih naknada od nesamostalnog rada	2 puta mjesečno do 5. i 15. u mjesecu
4.	Sastavljanje mjesečnih izvješća	do 15. u mjesecu
5.	Obračun i isplata ugovora o djelu i autorskih honorara	po potrebi
6.	Formiranje i slanje JOPPD obrazaca po svakoj isplati-dnevno / rok 24 sata /	dan po isplati
7.	Računovodstveno-financijski poslovi vezani za provođenje natjecanja: plaćanje obroka, nadoknada troškova prijevoza sudionika, obračun i isplata honorara članovima povjerenstava	po potrebi
8.	Sastavljanje godišnjih ID-1	siječanj
9.	Vođenje poreznih kartica zaposlenika. Ispostavljanje godišnjih IP obrazaca za zaposlenike.	siječanj
10.	Utvrđivanje i evidentiranje promjena na imovini i obvezama na temelju izvještaja članova popisnog povjerenstva, inventurnih viškova i manjkova.	siječanj
11.	Otvaranje poslovnih knjiga za novu poslovnu godinu	siječanj
12.	Sastavljanje godišnjih financijskih izvještaja a) Bilance b) Izvještaja o prihodima i rashodima, primicima i izdacima (prema izvoru financiranja) c) Izvještaj o ostvarenim vlastitim prihodima i rashodima d) Izvještaj o obvezama e) Bilješke f) Izvještaji o financiranjima iznad minimalnih standarda (za decentralizirano financiranje materijalnih rashoda) g) Statistička izvješća za ožujak i rujan	siječanj i srpanj
13.	Zaključivanje poslovnih knjiga	veljača
14.	Sastavljanje periodičnih financijskih izvještaja	travanj, srpanj, listopad
15.	Sastavljanje statističkih izvještaja „Investicije“ i slično	travanj, svibanj,
16.	Izrada financijskih planova	rujan

	a) Prijedlog financijskog plana za trogodišnje razdoblje, prema izvorima financiranja, a prema uputama i makro pokazateljima Ministarstva financija b) Financijski plan na razini financijske godine, također prema izvorima financiranja, te rebalansi istog nakon usklađivanja sa lokalnim proračunom c) Operativni mjesečni planovi d) Tromjesečni financijski planovi	
17.	Rebalans godišnjeg financijskog plana prema dinamici prihoda i rashoda	ožujak, listopad
18.	Pripremanje popisa imovine, potraživanja i obveza	prosinac
19.	Kontakti s Ministarstvom, Županijom, FINOM, Poreznom upravom, HZZO-om, Zavodom za mirovinsko osiguranje (osobni kontakti, elektronska pošta, dostava obrazaca, naloga, plaće, financijskih izvješća i sl.)	dnevno, permanentno
20.	Praćenje zakonskih propisa posredstvom literature, seminara (stručno usavršavanje), internetskih stranica	dnevno, permanentno
21.	Izvješća o ostvarenju vlastitih i namjenskih prihoda	kvartalno
22.	Ostali poslovi na zahtjev ravnatelja, ministarstva i županije, a vezani za računovodstvene poslove (izvješća ravnatelju, Školskom odboru, Ministarstvu, Županiji)	po potrebi
23.	Izrada izvještaja o izvršenju financijskog plana	veljača, srpanj

Plan i program rada administrativnog referenta

Red. broj	Opis i popis poslova	Vrijeme izvršenja
1.	Plaćanje obveza, ispis naloga za isplatu i usklađivanje stanja s komitentima	svakodnevno
2.	Pripremni poslovi za obračun i isplatu plaće, dodataka na plaće i ostalih naknada od nesamostalnog rada a) osnovne plaće, praznika b) bolovanja na teret poslodavca c) smjenskog rada, prekovremenog rada, mentorstva maturantima, provođenje nacionalnih ispita, te dvokratnog rada i sl. posebnih uvjeta rada d) bolovanja preko 42 dana e) popunjavanje zahtjeva prema MZOŠ, f) izrada obrasca R-1 (šestomjesečni prosjek) i zahtjeva za refundaciju HZZO-u g) godišnjih odmora (tromjesečni prosjek) h) obračun i zahtjev za isplatu dijela plaće na teret Centra za socijalnu skrb i) obrada obustava na plaću (kredita, ovrha) te praćenje istih prema vjerovnicima	2 puta mjesečno do 5. i 15. u mjesecu
3.	Kontrola obračuna i isplata putnih naloga	po potrebi
4.	Obračun i predaja doznaka za bolovanja na teret	mjesečno

	HZZO	
5.	Vođenje pomoćnih knjiga, odnosno analitičkih knjigovodstvenih evidencija. a) dugotrajne nefinancijske imovine po vrsti, količini i vrijednosti. b) vođenje knjige ulaznih računa i obračuna obveza c) vođenje knjige izlaznih računa i obračuna potraživanja d) vođenje ostalih pomoćnih knjiga e) evidencija nabave i potrošnje materijala za čišćenje i održavanje	svakodnevno
6.	Ispunjavanje potvrda o plaći zaposlenike za ostvarivanje prava na dječje doplatke, prosjek za vrtiće, kredite ,razne subvencije i ostalo	po potrebi
7.	Popunjavanje potvrda za isplaćene druge dohotke po ugovorima o djelu i autorskim honorarima	siječanj
8.	Obračun i isplata naknade troškova prijevoza zaposlenika na posao i s posla	mjesečno
9.	Utvrđivanje staža osiguranja iz ranijih godina za potrebe HZMO	po potrebi
10.	Ostali poslovi na zahtjev ravnatelja, tajnika i voditelja računovodstva	po potrebi
11.	Slanje pošte i evidencija poštarine u sustavu E-pošte	svakodnevno
12.	Arhiviranje podataka o učenicima i zaposlenicima, izdavanje potvrda, duplikata svjedodžbi i ovjeravanje dokumenata o školovanju	svakodnevno
13.	Obavljanje poslova vezanih uz obradu podataka u elektroničkim maticama	svakodnevno

Voditeljica računovodstva: Ivona Cianci Kolarić, bacc. oec.

Administratorica: Nina Zubović, ekonomista (Dina Antulov-Fantulin, magistra ekonomije)

m) Plan rada školskog liječnika za 2025./2026. školsku godinu

Nastavni zavod za javno zdravstvo PGŽ

Odjel školske i sveučilišne medicine

Školska ambulanta Centar (Studentska 1, Rijeka)

Radno vrijeme:

ponedjeljak, utorak, četvrtak, petak - jutarnja smjena (pacijenti se primaju od 8 do 13 h)

srijeda - popodnevna smjena (pacijenti se primaju od 13 i 30 h do 18 i 30 h)

Kontakt:

1. tel: 051/ 339-864
2. mail: dragana.kezic@zzjzpgz.hr
3. mail: jadranka.vrcelj.sanko@zzjzpgz.hr

Dio radnog vremena radimo na terenu.

PLAN SPECIFIČNIH I PREVENTIVNIH MJERA ZA OSNOVNE ŠKOLE U ŠKOLSKOJ GODINI 2025./26.

RUJAN

- Obilazak škole i higijenski nadzor nad školom
- Preuzimanje popisa učenika po razredima u svrhu planiranja rada i aktivnosti u pojedinoj školi, te nabavke cjepiva
- Preuzimanje ostalih podataka važnih za nastavak kvalitetne suradnje
- Planiranje rada i aktivnosti
- Savjetovanje učiteljskih vijeća o djeci s teškoćama u razvoju i sudjelovanje u izradi primjerenih nastavnih programa
- Procjepljivanje učenika prvih razreda protiv dječje paralize, ospica, zaušnjaka i rubeole

LISTOPAD

- Pregledi za utvrđivanje zdravstvene sposobnosti za prilagođen program TZK
- Zdravstveni odgoj sa učenicima prvih razreda sa temom zaštite oralnog zdravlja
- Predavanje sa temom "Profesionalna orijentacija" i „Zaštita od spolno prenosivih bolesti i cijepljenje protiv HPV-a“ i učenicima osmih razreda i njihovim roditeljima
- Obrada djece sa zdravstvenim poteškoćama za profesionalnu orijentaciju, sistematski pregled i savjetovalište s roditeljima i djecom
- Sistematski pregled učenika osmih razreda
- Cijepljenje učenika osmih razreda protiv difterije, tetanusa i dječje paralize
- Cijepljenje učenika osmih razreda protiv HPV-a (ovisno o zainteresiranosti roditelja)
- Probir rizika u mentalnom zdravlju učenika osmih razreda (YP – core upitnik)

STUDENI

- Sistematski pregled učenika osmih razreda
- Cijepljenje učenika osmih razreda protiv difterije, tetanusa i dječje paralize
- Cijepljenje učenika osmih razreda protiv HPV-a (ovisno o zainteresiranosti roditelja)
- Probir rizika u mentalnom zdravlju učenika osmih razreda (YP – core upitnik)
- Cijepljenje učenika sedmih razreda protiv HPV-a (ovisno o zainteresiranosti roditelja)

SIJEČANJ

- Planirani probir: ponašanje, procjena prilagodbe na školu kod učenika prvih razreda
- Screening poremećaja sluha kod učenika sedmih razreda (po dogovoru, moguće je da će se raditi u prvom polugodištu)
- Sistematski pregledi učenika petih razreda
- Zdravstveni odgoj za učenike petih razreda s temom Pubertet, Higijena i fiziologija menstruacije, Psihičke i tjelesne promjene u pubertetu
- Provedba programa vezanog za zaštitu oralnog zdravlja kod učenika petih razreda
- Probir rizika u mentalnom zdravlju učenika petih razreda (YP – core upitnik)
- Pregledi za školska sportska natjecanja
- Cijepljenje učenika petih i šestih razreda protiv HPV-a (ovisno o zainteresiranosti roditelja)

VELJAČA

- Zdravstveni odgoj za učenike prvih razreda srednje škole s temom Spolno prenosive bolesti
- Zdravstveni odgoj za učenike drugih razreda srednje škole s temom Kontracepcija i očuvanje reproduktivnog zdravlja
- Sistematski pregledi učenika prvih razreda srednje škole i provjera cjepnog statusa te po potrebi nadoknada propuštenog cijepljenja
- Probir rizika u mentalnom zdravlju učenika prvih razreda srednje škole (YP – core upitnik)

OŽUJAK

- Screening vida i vida na boje kod učenika trećih razreda
- Praćenje rasta, razvoja i uhranjenosti kod učenika trećih razreda
- Zdravstveni odgoj s temom "Skrivene kalorije" učenicima trećih razreda
- Sistematski pregledi upisnika u prvi razred
- Cijepljenje upisnika u prvi razred (dječja paraliza ili ospice, rubeola, zaušnjaci)

TRAVANJ

- Pregled sustava za kretanje učenika šestih razreda
- Mjerenje visine i težine te procjena uhranjenosti učenika šestih razreda
- Zdravstveni odgoj s temom o pravilnoj prehrani i prevenciji debljine za učenike šestih razreda
- Sistematski pregledi upisnika u prvi razred
- Cijepljenje upisnika u prvi razred (dječja paraliza i ospice, rubeola, zaušnjaci)

SVIBANJ / LIPANJ / SRPANJ

- Sistematski pregledi upisnika u prvi razred
- Cijepljenje upisnika u prvi razred (dječja paraliza ili ospice, rubeola, zaušnjaci)
- Pregledi učenika za upis u srednju školu uz izdavanje liječničke svjedodžbe

TIJEKOM CIJELE GODINE obavljaju se slijedeće aktivnosti:

- Kontrolni pregled prilikom pojave zarazne bolesti u školi i poduzimanje manjih protuepidemijski intervencija.
- Rad u Savjetovalištu u svrhu pomoći u rješavanju temeljnih problema s kojima se susreću školska djeca, roditelji i učitelji
- Rad u povjerenstvu za određivanje najpogodnijeg oblika školovanja kao i ocjenjivanje psihofizičkih sposobnosti učenika
- Rad na stručnoj izobrazbi prosvjetnih djelatnika u svrhu unapređenja rješavanja specifične zdravstvene problematike učenika
- Zdravstveni odgoj
- Edukacija roditelja i učenika o važnosti cijepljenja u svrhu eradikacije zaraznih bolesti
- Namjenski pregledi:
 - ✓ Izdavanje liječničkih svjedodžbi
 - ✓ Pregled za učeničke domove
 - ✓ Pregled za prelazak iz jedne škole u drugu
 - ✓ Pregled za školska natjecanja

Tijekom školske godine postoji mogućnost promjene termina izvođenja nekih aktivnosti (u dogovoru sa školom).

n) Stručno usavršavanje

Svi nastavnici dužni su prisustvovati svim seminarima i stručnim predavanjima u organizaciji Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta Republike Hrvatske i Agencije za odgoj i obrazovanje.

Dužni su osim toga prisustvovati svim sastancima stručnih aktiva koje organizira Ministarstvo, te na kraju godine podnijeti izvješće o tim sudjelovanjima.

Nastavnici imaju obvezu individualnog kontinuiranog stručnog usavršavanja. [Katalog stručnih usavršavanja](#) (CTRL + klik da biste otvorili vezu) mogu pronaći na stranicama Agencije za odgoj i obrazovanje, odnosno na stranici za prijavu na stručne skupove [AZOO Stručni skupovi](#) (CTRL + klik da biste otvorili vezu), odnosno u aplikaciji za edukacije [EMA \(e-škola\)](#) (CTRL + klik da biste otvorili vezu).